

## 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(3)週(3)節、下學期(2)週(2)節，合計(5)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p><b>綜</b> E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>健體</b> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立學童同理心以及面對衝突時的正確解決問題的方法</li><li>2. 了解口腔保健、預防齲齒的方法</li><li>3. 建立正確一氧化碳防範觀念</li><li>4. 能夠了解自救與救人的重要性</li></ol>	口頭發表 實際操作	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園週教學	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生對於建立友善校園之重視。	1	
第 17 週	口腔保健教學	學會貝氏刷牙法、養成餐後潔牙與睡前潔牙的習慣	1	
第 21 週	一氧化碳防治教學	有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「五要」原則	1	

項目：校際/班級交流(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園週教學	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生對於建立友善校園之重視。	1	
第 17 週	防溺水教學	防溺水十招 救溺五步 1. 認識並願意遵守游泳池常規，預防危險情境發生。 2. 認識代表性水域安全標誌，建立安全的親水與戲水常識。 3. 認識浮力原理的自救概念，並體驗水域安全救生器具。 4. 建立校園水域與居家水域的安全防溺水常識。	1	