

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄇ」「ㄈ」</p> <p>2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第二週	一、貓咪	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄇ」「ㄈ」</p> <p>2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第三週	二、鵝寶寶	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄣ」「ㄆ」 「ㄗ」「ㄘ」「ㄙ」「ㄚ」「ㄛ」 2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【家庭教育】
第四週	三、河馬和河狸	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄌ」「ㄍ」 「ㄎ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」 2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【生涯規畫教育】



第七週	六、謝謝老師	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄣ」「ㄥ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄣ」「ㄥ」</li> <li>2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第八週	第三單元 神奇故事 樹 七、龜兔賽跑	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄣ」「ㄥ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄣ」「ㄥ」</li> <li>2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

第九週	八、拔蘿蔔	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀注音符號「ㄇ」「ㄘ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄣ」「ㄣ」。</li> <li>2. 能運用拼音符號進行二拼、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十週	九、動物狂歡會	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀注音符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄣ」「ㄣ」。</li> <li>2. 能運用拼音符號進行二拼、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十一週	國字真簡單	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察圖片正確說出數字</li> <li>2. 能點數十以內的物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>3. 能辨識國字一到十。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十二週	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「先……再……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	
第十三週	二、這是誰的？	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	【家庭教育】

		<p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「這是……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十四週	三、秋千	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第十五週	三、秋千	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【家庭教育】

		<p>課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「……一起……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十六週	<p>第二單元 看！我的新發現</p> <p>四、大個子，小個子</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第十七週	五、比一比	在提示下運用不同策略進行學習	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p>	



		1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十八週	六、小路	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
第十九週	六、小路	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】

		<p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「……也……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第二十週	寫字 123	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 能理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>3. 能運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 一、看	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】
第二週	一、看	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】

		<p>或活動經驗。 「先……再……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第三週	二、花園裡有什麼？	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】
第四週	二、花園裡有什麼？	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第五週	三、媽媽的音樂會	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「又……又……」「……就……」</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】
第六週	第二單元甜蜜的家 四、鞋	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】

		<p>字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「……像……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第七週	五、小種子快長大	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拼、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】
第八週	五、小種子快長大	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拼、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】

		<p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「誰＋需要＋什麼東西」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第九週	六、奶奶的小跟班	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【家庭教育】
第十週	六、奶奶的小跟班	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		<p>課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「人物＋地點＋事情」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十一週	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第十二週	七、作夢的雲	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	



		<p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「人物＋地點＋動作」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十三週	八、妹妹的紅雨鞋	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拑、三拑練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「一……就……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十四週	九、七彩的虹	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「名詞（地點）＋的＋名詞」</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十五週	第四單元好朋友 十、和你在一起	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 觀察情境圖，練習疊字詞的用法。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第十六週	十一、生日快樂	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十七週	十一、生日快樂	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>「第一次做什麼事+心情」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第十八週	十二、小黑	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】
第十九週	十二、小黑	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「一開始……後來……」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第二十週	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用語意完整的語句回答問題。</li> <li>2. 能用策略方法理解故事內容。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第四週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能運用「有……還有……」造句。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第五週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【閱讀素養教育】

		<p>4. 能運用「有……還有……」造句。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第六週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	



		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第八週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

		<p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十一週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】
第十二週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十四週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

第十五週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十六週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第十八週	<p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十九週	<p>第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

第二十週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第二十一週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>4. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>4. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>4. 能將因果句「……所以……」轉換成「因為……」。</p> <p>學習策略融入：</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能用「越來越……」來描述事物的變化。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第五週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能用「越來越……」來描述事物的變化。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	



		4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第六週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第七週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第八週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能運用「為了」造句。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】
第十週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能運用「為了」造句。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【環境教育】

		2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十一週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第十二週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第十三週	第參單元語文百寶箱	在提示下運用不同策略進行學習	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	【環境教

	第八課老園丁的話	<p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>4. 能運用「……因此……」造句。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	育】
第十四週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>		
第十六週	<p>第肆單元我喜歡 第十課點金術</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能應用「……並……」造句。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> <li>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十七週	<p>第肆單元我喜歡 第十課點金術</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</li> <li>4. 能應用「……並……」造句。</li> </ol> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十八週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能應用「不論……」造句。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 5. 能應用「……並且……」造句。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第二十週	第肆單元我喜歡	在提示下運用不同策略進行學習	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	【閱讀素養教育】

	第十二課如果，我的房間……	1. 能運用部件分析策略及注音符號的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 5. 能應用「……並且……」造句。  學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	3. 參與討論 4. 課堂問答	教育】
--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第二週	第二課 妙故事點點名	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型 「雖然……可是……」</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>



		2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第三週	第二課 妙故事點點名	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 「雖然……可是……」 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第四週	第三課 繞口令村	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 「由於……所以……」 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第五週	第三課 繞口令村	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

		<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型 「由於……所以……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	4. 課堂問答	
第六週	第四課 小丑魚和海葵	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>6. 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第七週	第五課飛舞的絲帶	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p>		

		<p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>6. 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第八週	第六課 小女生	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>運用連接詞「於是」造句</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第九週	第六課 小女生	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】

		<p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十週	第七課 淡水小鎮	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十一週	第七課 淡水小鎮	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p>

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型「有……有……還有……」</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>「雖然……還是……」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「雖然……還是……」</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十五週	第十課 狐狸的故事	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十六週	第十課 狐狸的故事	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十七週	第十一課 巨人的花園	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十八週	第十一課 巨人的花園	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十九週	第十二課 奇特的朋友	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	



		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第二十週	第十二課 奇特的朋友	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

		學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	生活的滋味 一、許願	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 「……使……」 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第二週	生活的滋味 二、下雨的時候	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第三週	<p>生活的滋味 二、下雨的時候</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第四週	<p>生活的滋味 三、 遇見美如奶奶</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第五週	四、工匠之祖	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>「如果……就……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第六週	四、工匠之祖色	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>或活動經驗。 「如果……就……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第七週	複習第一~第四課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第八週	第五課 學田鼠開路	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>

		<p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 「……終於……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第九週	第六課 神奇密碼	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十週	第六課 神奇密碼	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第十二週	探索大自然 九、大自然的美術館	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		<p>或活動經驗。</p> <p>「有的像……有的像……還有的像……」、「是……或是……還是……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十三週	複習第六~第九課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>3. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	
第十四週	探索大自然 十、臺灣的山椒魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	



		<p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「不但……還……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十五週	探索大自然 十、臺灣的山椒魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第十六週	第十課 漁夫和金魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		<p>答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「只要……就會……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「只有……才……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		<p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十九週	第十二課 還要跌幾次	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「是……還是……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	
第二十週	複習第十一~第十四課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課水陸小高手	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第二週	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第三週	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第四週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第五週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第六週	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課永遠的馬偕	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>或活動經驗。 「當……就……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第七週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生命教育】
第八週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生命教育】



		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第九週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生命教育】
第十週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生命教育】

		<p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十一週	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課美味的一堂課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> <li>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「沒想到……竟然……」</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課美味的一堂課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 注音符號拼寫應用訓練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【多元文化教育】

		<p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>「沒想到……竟然……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十三週	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第十四週	第三單元放眼看世界	在提示下運用不同策略進行學習	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p>	

	第九課請到我的家鄉來	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十五週	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【環境教育】
第十六週	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【閱讀素養教育】

	課奇幻旋律	2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自己的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十七週	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課奇幻旋律	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自己的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生命教育】
第十八週	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【閱讀素養教育】

	等我	2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十九週	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第二十週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【生涯規畫教育】

		<p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>「不是……就是……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第二十一週	<p>第四單元魔法變變變</p> <p>第十二課許願椅</p>	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>「不是……就是……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、 選拔動物之星	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第二週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、 選拔動物之星	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	



第三週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第四週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第五週	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【閱讀素養教育】

		<p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第六週	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第七週	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、 米食飄香	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	

		3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第八週	第二單元文化廣角鏡六、我愛鹿港	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 「不但……也……」和「不只……還……」  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第九週	第二單元文化廣角鏡六、我愛鹿港	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 「不但……也……」和「不只……還……」  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、 未來的模樣	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、 未來的模樣	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		<p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十二週	第三單元科技無極限八、小黑的新發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十三週	第三單元科技無極限八、小黑的新發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十四週	第三單元科技無極限九、向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十五週	第四單元閱讀變裝秀單元主題引導／十、小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十六週	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、 小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生命教育】
第十七週	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</li> </ol> <p>「……就像……」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十八週	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</li> </ol> <p>「……就像……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十九週	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養】



		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第二十週	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第二週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第三週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第四週	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第五週	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第六週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

第七週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第八週	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第九週	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> </ol>	【閱讀素養教育】

	路	<p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第十週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第十一週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	

		3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十二週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	



		<p>活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十四週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十五週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十六週	<p>第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【性別平等教育】
第十七週	<p>第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【性別平等教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十八週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> </ol>	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	【閱讀素養教育】

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二十週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第二十一週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第二週	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第五週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【閱讀素養教育】

		<p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第六週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】
第七週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	

		3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第八週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以內短文寫作  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】



		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以內短文寫作  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十四週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十五週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十七週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>5. 能練習 100 字以內短文寫作</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	【閱讀素養教育】

		<p>答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第二十週	<p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十二課金字塔之謎</p>	<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能練習 100 字以內短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	品格修養 一、神奇的藍絲帶	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第二週	品格修養 二、跑道	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第三週	品格修養 三、說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第四週	品格修養 三、說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>5. 能練習 100 字以內短文寫作</li> </ol> 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第五週	品格修養 四、朱子治家格言選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	

		<p>答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第六週	<p>品格修養 四、朱子治家格言選</p>	<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能練習 100 字以內短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第七週	<p>臺灣印象 五、山的巡禮</p>	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	



		1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第八週	第一~五課複習	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第九週	臺灣印象 六、東海岸鐵路	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十週	臺灣印象 七、蚵鄉風情	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素 養】
第十一週	臺灣印象 七、蚵鄉風情	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 習 100 字以內短文寫作  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十二週	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		<p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十三週	思考的藝術 九、沉思三帖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	第六~九課複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十五週	<p>思考的藝術 十、狐假虎威</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十六週	<p>文學長廊 十一、我願</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十七週	文學長廊 十一、我願	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以上短文寫作  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 認識不同性別者的成就與貢獻。 6. 理解性別特質的多元面貌。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

第十九週	文學長廊 十三、空城計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>5 認識不同性別者的成就與貢獻。</li> <li>6 理解性別特質的多元面貌。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第二十週	文學長廊 十四、桂花雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>5 認識不同性別者的成就與貢獻。</li> <li>6 理解性別特質的多元面貌。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二十一週	第十~十四課複習	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人間有情 一、過故人莊	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二週	人間有情 二、把愛傳下去	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第三週	人間有情 三、山村車軌寮	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	



第四週	海天遊蹤 四、巨人的階梯	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>摘要口語說明的重點。</li> <li>解釋常見字詞的涵義。</li> <li>利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>態度檢核</li> <li>參與討論</li> <li>課堂問答</li> <li>實作練習</li> </ol>	
第五週	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>摘要口語說明的重點。</li> <li>解釋常見字詞的涵義。</li> <li>利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>態度檢核</li> <li>參與討論</li> <li>課堂問答</li> <li>實作練習</li> </ol>	【閱讀素養】
第六週	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>能練習 100 字以上短文寫作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>態度檢核</li> <li>參與討論</li> <li>課堂問答</li> <li>實作練習</li> </ol>	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第七週	第一~五課複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第八週	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第九週	童年故事 七、油條報紙・文字夢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>5 認識不同性別者的成就與貢獻。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【國際素養】</p>
第十週	童年故事 八、雕刻一座小島	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十一週	童年故事 八、雕刻一座小島	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以上短文寫作  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十二週	童年故事 九、童年・夏日・棉花糖	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型  學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十三週	童年故事 九、童年・夏日・棉花糖	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 「直到……才……」「不是……更不是……」	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		<p>5. 能練習 100 字以上短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十四週	第六~九課複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	
第十五週	成長與祝福 十、追夢的翅膀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生涯規劃】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>		
第十六週	成長與祝福 十、追夢的翅膀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</li> <li>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> <li>4. 說明文章內容的字面字義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生涯規劃】
第十七週	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</li> <li>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</li> <li>5. 能練習 100 字以上短文寫作</li> </ol> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要口語說明的重點。</li> <li>2. 解釋常見字詞的涵義。</li> <li>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實作練習</li> </ol>	【生涯規劃】

		4. 說明文章內容的字面字義。		
第十八週	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十九週	總複習	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



# 112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	二、三、四	教學者	許文榮	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。				
	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。			特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。				
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。			特社 A-II-3 自我接納與激勵。				
	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。			特社 B-I-3 人際關係的建立。				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。			特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。				
	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。			特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。				
	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。			特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。				
	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。			特社 B-II-3 團體的基本規範。				
	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。			特社 B-II-4 衝突情境的因應。				
			特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。					
			特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。					
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註

第一週	新學期 心 生活	特社-E-B1  特社-E-C2	1. 介紹自己班上的老師、同學、家人、社團 2. 認識團體中的成員以及其背景 3. 討論班上同學與自己的互動關係	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	情緒小百 科	特社-E-A1	1. 認識情緒及其對人的影響 2. 能分辨情緒(語詞)的意思並大致分類。 3. 能分辨不同情緒所代表的臉部表情。 4. 能辨別不同情境下，可能出現的情緒。 5. 製作我的情緒日記	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【品德 教育】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	情緒溫度計	特社-E-A1	1. 營造不同情境讓學生感受自己當下情緒的溫度 2. 引導學生在各個情境下判別自己情緒的溫度 3. 使用適當的表現及處理方式讓情緒降溫	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【品德 教育】
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	情緒 ABC	特社-E-A2	1. 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒。 2. 能察覺他人的情緒，並能適當回應。 3. 情緒ABC:能覺察情緒、冷靜思考、選擇適當行動 4. 我懂你的心情:明白並以同理心對待和幫助同學。	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十四週		特社-E-B1				
第十五週		特社-E-C2				
第十六週	問題解決大師	特社-E-A3	1. 認識誤會情境與經驗分享 2. 能勇敢表達自己的情緒或想法。	1.觀察評量	電子白板	

第十七週		特社-E-B1	3. 學習體會他人的處境與情緒。 4. 解開誤會步驟練習	2. 紙筆測驗	自編教材	
第十八週				3. 口頭問答	單元 PPT	
				4. 實作評量	教學影片	
第十九週	我有耐性 不會煩	特社-E-A1	1. 耐性程度測驗 2. 不耐煩情境演練 3. 解決面對壓力與挫折的負面情緒 4. 培養解決問題的能力	1. 觀察評量	電子白板	
第二十週		特社-E-A2		2. 紙筆測驗	自編教材	
第二十一週		特社-E-C2		3. 口頭問答	單元 PPT	
				4. 實作評量	教學影片	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	旅遊生活頻道	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 與同學分享自己的寒假生活 2. 練習自行規劃休閒活動	1. 觀察評量	電子白板	
第二週				2. 紙筆測驗	自編教材	
第三週				3. 口頭問答	單元 PPT	
第四週				4. 實作評量	教學影片	
第五週	我與話題的距離	特社-E-A1 特社-E-B1	1. 練習打招呼、關心同學的句型與說法 2. 討論與同學朋友拉近距離的方法 3. 練習開口請求加入團體的禮貌性問句 4. 練習主動開啟、延續話題	1. 觀察評量	電子白板	【品德教育】  【家庭教育】
第六週				2. 紙筆測驗	自編教材	
第七週				3. 口頭問答	單元 PPT	
第八週				4. 實作評量	教學影片	
第九週	危機百科					

第十週		特社-E-A1	1. 面對危機時情緒的調節與自我引導。 2. 提供步驟讓學生在面臨危機時能做出適當的應變。 3. 引導學生面對兩難情境時做優劣勢分析，選擇較佳的決策。	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十一週		特社-E-B1				
第十二週						
第十三週	壓力山大我不怕	特社-E-A2	1. 分享自己在生活中遭遇過的壓力與挫折 2. 討論面對壓力如何因應與心態調整	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	認識性騷擾	特社-E-A1	1. 認識校園性騷擾常見的行為樣態 2. 如何回應別人說出或做出讓自己不舒服的言行 3. 帶領學生區辨欣賞與喜歡 4. 引導學生適當表示自己的情感，表現出合宜的行為	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【性別平等】  【性侵防治】  【法治教育】
第十八週		特社-E-B1				
第十九週						
第二十週		特社-E-C1				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏姝晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過教具的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】 【學習策略】
第二週	數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 進行 6~10 的唱數活動。 3. 透過教具的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】 【學習策略】

		3. 在他人示範下進行學習活動。		
第三週	數到 10	1. 用桌遊、教具進行 1~10 的做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】 【學習策略】
第四週	比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過實物的比較，理解長度的概念。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】 【學習策略】
第五週	比長短	1. 能利用實物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 2. 經驗日常生活中的長，並加以描述。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點	問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第六週	分與合	1. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第七週	分與合	1. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		<p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>		
第八週	順序和多少	在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】
第九週	順序和多少	在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】
第十週	數到 30	<p>透過教具的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十一週	數到 30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過桌遊、活動做 30 以內數的序列。</li> <li>2. 在具體情境中，能比較 30 以內兩數的多少。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>



		3. 在他人示範下進行學習活動。		
第十二週	加一加	<p>能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十三週	加一加	<p>透過數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十四週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。</li> <li>2. 能依物體形狀之差異加以分類。</li> <li>3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第十五週	認識形狀	1. 能從具體情境中找出特定圖形。 2. 能從操作活動中察覺圖形的規律。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十六週	減一減與加減應用	能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十七週	減一減與加減應用	透過進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【資訊教育】 【學習策略】

		2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第十八週	減一減與加減應用	在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十九週	讀鐘錶	1. 能利用故事與生活經驗合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十週	讀鐘錶	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。 2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十一週	讀鐘錶	能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 100	1. 能在資訊輔助、具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 2. 透過資訊輔助、具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 3. 透過資訊輔助、具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	數到 100	1. 透過資訊輔助、教具的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		<p>2. 認識百數表，並用花片進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第三週	18 以內的加法	<p>1. 透過資訊輔助、錢幣的操作，能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。</p> <p>2. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的加法問題。</p> <p>3. 解決並用算式記錄和在 18 以內不進位的加法問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	18 以內的加法	<p>1. 解決並用算式記錄和在 18 以內不進位的加法問題。</p> <p>2. 熟練基本加法。</p> <p>學習策略融入：</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>		
第五週	長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物的操作，進行長度的間接比較。</li> <li>2. 透過實物的操作，進行長度的個別單位複製。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第六週	長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物的操作，進行長度的個別單位比較。</li> <li>2. 透過實物的操作，進行長度的合成分解活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第七週	18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過資訊輔助能理解減法的意義，解決生活中有關 18 以內減法的問題。</li> <li>2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內不退位的減法問題。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第八週	18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。</li> <li>2. 熟練基本減法。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		<p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>		
第九週	18 以內的減法	能判斷用加法或減法解題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。</li> <li>2. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	圖形和形體	進行立體堆疊活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十二週	幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。</li> <li>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十三週	幾月幾日	能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十四週	錢幣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由資訊輔助、錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</li> <li>2. 透過資訊輔助、具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。</li> <li>3. 透過資訊輔助、具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。</li> <li>4. 透過資訊輔助、具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第十五週	錢幣	1. 在商店情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣進行買賣活動。 2. 在商店情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣進行買賣活動。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十六週	二位數的加減	透過能透過錢幣操作、錢幣圖像、添加型和併加型的情境，解決和為 50 以內二位數的加法問題。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		3. 在他人示範下進行學習活動。		
第十七週	二位數的加減	<p>透過能透過錢幣操作、錢幣圖像、拿走型、比較型和合併型的情境，部分量未知的情境解決被減數為 50 以內二位數的減法問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十八週	二位數的加減	<p>透過能透過錢幣操作、錢幣圖像，能在情境中，認識加法和減法的關係。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十九週	做紀錄	能將日常生活中的事物做分類與記錄。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第二十週	做紀錄	能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>

填表說明：



4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
  - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏姝晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 透過資訊輔助、具體物，認識 200 以內的數。 2. 透過資訊輔助、定位板認識「百位」的位名。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 200 以內的數活動。 4. 能辨識 10 元、50 元與 100 元。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	200 以內的數	1. 能辨識 10 元、50 元與 100 元。 2. 能做 10 元、50 元與 100 元錢幣的換算。 3. 透過資訊輔助、生活情境，進行 200 以內兩數的大小比較及買賣活動。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第三週	二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第四週	二位數的直式加減	能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第五週	二位數的直式加減	能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆、問答、指	<b>【閱讀素養】</b>

			認、觀察、實作	【資訊教育】 【學習策略】
第六週	長度	1. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第七週	長度	在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第八週	加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 透過剪紙等活動，能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	兩步驟的加減	能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十二週	兩步驟的加減	能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十三週	2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十四週	2、5、4、8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>		
第十五週	2、5、4、8 的乘法	<p>1.能理解乘法算式的意義。</p> <p>2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。</li> <li>2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。</li> <li>3. 在他人示範下進行學習活動。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十六週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十七週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。</li> <li>2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十八週	3、6、9、7 的乘法	<p>1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。</p> <p>2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆複誦重要的訊息。</li> <li>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</li> <li>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</li> </ol> <p>特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第十九週	3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第二十週	容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第二十一週	容量與重量	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	1. 利用位值板，能說出1000 以內的數。 2. 利用位值板，能認讀1000 以內的數。 3. 利用位值板，能寫出 1000 以內的數。 4. 透過聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 1000 以內的做數活動。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第二週	1000 以內的數	1. 透過聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 1000 以內的做數活動。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的大小比較。 3. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第三週	三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
第四週	三位數的加減	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第五週	平面圖形	1.透過實物認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.透過教具組合，認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第六週	平面圖形	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第七週	年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年和月的化聚。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】



第八週	年、月、日	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做月、日和星期的化聚。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	乘法	能解決 10、1、0 的乘法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	乘法	能在具體情境中，認識乘法交換律。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	兩步驟應用問題	能利用計算機在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十二週	兩步驟應用問題	能利用計算機在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十三週	公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	認、觀察、實作	【資訊教育】
第十四週	公尺和公分	.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十五週	分類與立體形體	1.透過對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十六週	分類與立體形體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十七週	分分看	1.能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。 2.能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十八週	分分看	1.能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。 2.能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與乘法的策略解題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十九週	分數	1.利用桌遊認識平分的意義。 2.利用桌遊認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二十週	分數	透過教具能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$ )。  學習策略融入： 特學1-E1-2 了解學習重點 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		1. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 2. 在他人示範下運用學習工具協助學習。 3. 在他人示範下進行學習活動。		
--	--	----------------------------------------------------------------	--	--

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏姝晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	數到 10000	1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第三週	數到 10000	透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第四週	四位數的加減	<p>1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</p> <p>2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第五週	四位數的加減	<p>1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</p> <p>2. 能做四位數的加、減法估算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第六週	乘法	<p>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第七週	乘法	<p>能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第八週	乘法	<p>能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第九週	幾毫米	<p>1. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十週	幾毫米	<p>進行公分和毫米一、二階單位的計算。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十一週	幾毫米	<p>1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十二週	角、正方形和長方形	<p>1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十三週	角、正方形和長方形	<p>1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十四週	除法	<p>能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>		
第十五週	除法	<p>能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十六週	除法	<p>透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十七週	找規律	<p>能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十八週	找規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十九週	分數	在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第二十週	分數	在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第二十一週	圓	學會使用圓規。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第二學期				



教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第二週	除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第三週	公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第四週	公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能解決容量的計算問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第五週	時間	認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第六週	時間	透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	紙筆、問答、指	<b>【閱讀素養】</b>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第七週	兩步驟的計算	<p>1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第八週	兩步驟的計算	<p>1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第九週	面積	<p>1. 認識面積。</p> <p>2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十週	面積	<p>1. 透過切割和拼湊點算面積。</p> <p>2. 面積的估算。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十一週	公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 認識秤面刻度間的結構。</p> <p>3. 能進行重量的實測與估測。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十二週	公斤和公克	<p>1. 能進行重量的實測與估測。</p> <p>2. 能解決重量的計算問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十三週	分數的加減	<p>1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十四週	分數的加減	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十五週	乘除的應用	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十六週	乘除的應用	乘法和除法的應用。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十七週	小數	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】

第十八週	小數	能進行一位小數的加減計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十九週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十週	報讀表格	製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。（表格合併以四週為限）

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏玟晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 透過資訊輔助能根據讀數的規則，讀寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 2. 能透過位值板，說出和寫出1億以內各數的位名與位值。 3. 能透過位值板做一億以內數的大小比較。 4. 能做大數的加減直式計算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	一億以內的數	1. 透過資訊輔助能根據讀數的規則，讀寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 2. 能透過位值板，說出和寫出1億以內各數的位名與位值。 3. 能透過位值板做一億以內數的大小比較。 4. 能做大數的加減直式計算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

第三週	整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第四週	整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第五週	角度	1.能正確操作量角器，並測量說出角的角度。 2.能操作量角器畫出指定的角度。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第六週	角度	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第七週	整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。  學習策略融入：	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		<p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>		
第八週	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</li> <li>2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</li> <li>3.能熟練除法直式計算。</li> <li>4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第九週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.由具體操作活動中，認識三角形的構成要素。</li> <li>2.由操作扣條活動中，以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。</li> <li>3.配合三角板，以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</li> <li>2.認識平面上全等圖形的意義。</li> <li>3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> </ol> <p>用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十一週	整數四則計算	<p>透過觀察和討論，能理解整數四則混合計算的原則，用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十二週	整數四則計算	透過觀察和討論，能理解整數四則混合計算的原則，用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十三週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係。 2. 透過觀察和討論，進行公里、公尺和公分的換算。 3. 透過觀察和討論，進行公里和公尺的加減計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十四週	公里	1. 透過觀察和討論，進行公里和公尺的加減計算。 2. 透過觀察和討論，進行公里和公尺的乘除計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十五週	分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 藉由數棒練習做假分數和帶分數的互換。 3. 能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十六週	分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。	紙筆、問答、指	<b>【閱讀素養】</b>



		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十七週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決分數的整數倍問題。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過資訊輔助平分色紙的情境，使用定位板認識位值單位「百分位」。</li> <li>2.能讀、寫出二位小數。</li> <li>3.能利用定位板，進行二位小數的換算。</li> <li>4.能在數線上標記小數的位置。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 找出學習內容重點。</li> </ol> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十九週	小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在數線上標記小數的位置。</li> <li>2.能在定位板上進行二位小數的大小比較。</li> <li>3.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第二十週	統計圖	1. 透過觀察和討論，能認識並報讀長條圖。 2. 透過觀察和討論，能認識並報讀折線圖。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十一週	統計圖	1. 透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第三週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用組裝扣條認識邊或角的構成要素，辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第四週	四邊形	1. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	認、觀察、實作	【資訊教育】
第五週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第六週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第七週	周長與面積	1. 能辨識長方形面積公式=長×寬。 2. 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。 3. 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4. 能辨識正方形周長公式=邊長×4。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第八週	周長與面積	1. 利用1平方公尺=10000平方公分的關係，進行計算、化聚與比	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		<p>較大小。</p> <p>2. 透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。(限長方形、正方形組合)</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第九週	小數乘法	<p>1. 透過討論解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)，並以直式記錄進行解題活動。</p> <p>2. 透過討論解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)，並以直式記錄進行解題活動。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十週	小數乘法	<p>1. 透過討論解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十一週	等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十二週	等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。  學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十三週	數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和討論。 2. 二維表格數字模式的觀察與討論。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十四週	數量規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與討論。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十五週	概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十六週	概數	1. 透過情境及取概數活動，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十七週	時間的計算	1. 透過資訊輔助能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。	紙筆、問答、指	<b>【閱讀素養】</b>

		<p>2. 能做日與時、時與分、分與秒的時間加、減法計算。</p> <p>3. 透過觀察數線和討論，學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	時間的計算	<p>4. 透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前的時刻的二階單位計算。</p> <p>5. 透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前跨日的時刻計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十九週	立方公分	<p>1. 透過形體大小的變化，認識體積，做兩物體積大小的直接比較。</p> <p>2. 點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。</p> <p>3. 透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第二十週	立方公分	<p>1. 透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏玟晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中、定位板，認識一億以上各數的位名與位值。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二週	數的十進位結構	1. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 2. 從具體情境中，熟悉大數的計算。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第三週	因數和倍數	由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第四週	因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】



		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</li> <li>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</li> </ol>		
第五週	多邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教具操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>3. 透過教具操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第六週	多邊形	<p>能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</li> <li>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第七週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。</li> <li>2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。</li> <li>3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。</li> <li>4. 運用約分找出一個分數的等值分數。</li> </ol> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</li> </ol>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第八週	擴分、約分和通分	1. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 2. 在具體情境中，運用通分的方法，解決異分母分數的比較。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第九週	線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過鏡射遊戲、具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十週	線對稱圖形	1. 能透過鏡射遊戲、具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十一週	異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十二週	異分母分數的加減	能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。  學習策略融入：	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>

		<p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第十三週	整數四則計算	<p>1. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十四週	整數四則計算	能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十五週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係，並進行底和高的命名活動。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十六週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>2. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十七週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第十八週	時間的乘除	1. 能用日、時、分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 能用日、時、分和秒的單位換算解決時間的除法問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十九週	時間的乘除	能用日、時、分和秒的單位換算解決時間的應用問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二十週	正方體和長方體	1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能認識正方體和長方體的展開圖。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十一週	正方體和長方體	了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

			認、觀察、實作	【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的計算	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	分數的計算	1. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 2. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第三週	分數的計算	1. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。 2. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第四週	小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的问题。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第五週	小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>

		<p>3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</p> <p>5. 能理解乘法中，乘數＜「1」時，積小於被乘數的關係。</p> <p>6. 能理解乘法中，乘數＝「1」時，積等於被乘數的關係。</p> <p>7. 能理解乘法中，乘數＞「1」時，積大於被乘數的關係。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		【學習策略】
第六週	扇形	<p>1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</p> <p>2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。</p> <p>3. 了解圓心角的意義。</p> <p>4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。</p> <p>5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</p> <p>6. 透過對摺活動，認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{8}</math>圓……的扇形。</p> <p>7. 能知道<math>\frac{1}{2}</math>圓的圓心角為180度，<math>\frac{1}{4}</math>圓的圓心角為90度，<math>\frac{1}{8}</math>圓的圓心角為45度。</p> <p>8. 透過等分圓的操作，認識<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</p> <p>9. 能知道<math>\frac{1}{3}</math>圓的圓心角為120度，<math>\frac{1}{6}</math>圓的圓心角為60度。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第七週	扇形	<p>1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】

		3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。		
第八週	體積	1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能認識正方體和長方體的展開圖。 6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	體積	1. 能認識正方體和長方體的體積公式。 2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3. 能認識1立方公尺的正方體。 4. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 5. 能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。 6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	整數、小數除以整數	1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	整數、小數除以整數	1. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。 2. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 3. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】



		5. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。		
第十二週	生活中的大單位	1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 5. 能認識公畝及其國際符號a。 6. 能認識公頃及其國際符號ha。 7. 能認識公畝和平方公尺的關係。 8. 能認識公頃和平方公尺的關係。 9. 能認識公畝和公頃的關係。 10. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 11. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 12. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十三週	生活中的大單位	1. 能認識平方公里及其國際符號km <sup>2</sup> 。 2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 4. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 5. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十四週	柱體、錐體和球體	1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4. 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。 5. 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 6. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 7. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。 8. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十五週	柱體、錐體和球體	1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		2.能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。 3.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 4.能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 5.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 6.能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。 7.透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 8.透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 9.透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 10.能分辨球體和非球體。 11.透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 12.透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 13.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。	認、觀察、實作	【資訊教育】
第十六週	比率和百分率	1.能理解生活中比率的表示方法。 2.能理解部分量除以總量叫作比率。 3.能利用分數來解決比率的問題。 4.能利用小數來解決比率的問題。 5.能理解所有部分量的比率和等於1。 6.能利用比率解決總量和部分量的問題。 7.能理解生活中百分率的表示方法。 8.能理解百分率的意義。 9.能把分母是100的分數記成百分率。 10.能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 11.能透過分數完成百分率和小數的互換。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十七週	比率和百分率	1.能解決生活中與百分率有關的問題。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		<p>2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。</p> <p>3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	容積和容量	<p>1. 能認識體積和容積的關係。</p> <p>2. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>4. 能認識容積和容量的關係。</p> <p>5. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。</p> <p>6. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。</p> <p>7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>8. 透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十九週	容積和容量	<p>1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。</p> <p>3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第二十週	長條圖和折線圖	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</p> <p>2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏紋晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	質因數分解和短除法	1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第三週	分數的除法	1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		<p>2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	分數的除法	<p>1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。</p> <p>3. 能察覺分數除法的運算格式。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第五週	小數的除法	<p>1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。</p> <p>2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第六週	小數的除法	1. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 2. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第七週	小數的除法	1. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 2. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第八週	比和比值	1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 了解比的相等關係。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	比和比值	1. 認識最簡單整數比。 2. 應用比和比值解決有關的問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	圓周率和圓面積	1. 能分辨圓周長的公式為圓周率 $\times$ 直徑。 2. 能利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長。 3. 能求算正方形內最大的圓周長。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>4. 能利用圓周率和圓周長，求算圓的直徑(或半徑)。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第十一週	圓周率和圓面積	<p>1. 能分辨圓面積公式為圓周率<math>\times</math>半徑<math>\times</math>半徑。 2. 利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】</p>
第十二週	扇形面積	能根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十三週	扇形面積	能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十四週	正比	<p>1. 認識兩個數量成正比的關係。 2. 能學習繪製正比的關係圖。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十五週	正比	能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十六週	速率	<p>1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 3. 能理解速率的公式(距離=速率<math>\times</math>時間)以及速率的普遍單位</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>



		(如：公尺/秒、公里/時)。		
第十七週	速率	<p>能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第十八週	形體關係和柱體表面積	<p>1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十九週	形體關係和柱體表面積	<p>1. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 2. 能計算簡單柱體表面積的求法。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【學習策略】</b>
第二十週	等量公理	<p>1. 認識等式。 2. 認識等量公理。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第二十一週	等量公理	能解決含未知數的兩步驟算式題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	柱體的體積	能理解柱體體積的求法。	紙筆、問答、指	<b>【閱讀素養】</b>

			認、觀察、實作	【資訊教育】
第二週	柱體的體積	能應用柱體體積公式做簡易計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第三週	柱體的體積	能應用柱體體積公式做簡易計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第四週	怎樣解題(一)	<p>能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第五週	怎樣解題(一)	<p>能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第六週	基準量和比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第七週	基準量和比較量	<p>1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第八週	基準量和比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。  學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第九週	縮圖和比例尺	1. 認識縮圖和放大圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	縮圖和比例尺	1. 會繪製縮圖和放大圖。 2. 認識比例尺。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	四則混和運算	1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十二週	四則混和運算	1. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 2. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十三週	四則混和運算	能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十四週	怎樣解題(二)	能理解給定的題目，並透過數量關係解題。	紙筆、問答、指	【閱讀素養】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	認、觀察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十五週	怎樣解題(二)	<p>能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十六週	統計圖表	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十七週	統計圖表	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十八週	統計圖表	<p>能解決圓形圖相關的問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十九週	總複習	<p>總複習</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

**3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

# 112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者	
學習重點	學習表現			學習內容			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週							
第十二週							
第十三週							
第十四週							
第十五週							
第十六週							
第十七週							
第十八週							

第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。

7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。

8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)