

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	二、三、四	教學者	許文榮
	學習表現				學習內容		
學習重點	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。				特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	新學期	特社-E-B1	1. 介紹自己班上的老師、同學、家人、社團	1. 觀察評量	電子白板	

第二週	心 生 活	特社-E-C2	2. 認識團體中的成員以及其背景 3. 討論班上同學與自己的互動關係	2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	自編教材 單元 PPT 教學影片	
第三週						
第四週						
第五週	情緒小百科	特社-E-A1	1. 認識情緒及其對人的影響 2. 能分辨情緒(語詞)的意思並大致分類。 3. 能分辨不同情緒所代表的臉部表情。 4. 能辨別不同情境下，可能出現的情緒。 5. 製作我的情緒日記	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【品德教育】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	情緒溫度計	特社-E-A1	1. 營造不同情境讓學生感受自己當下情緒的溫度 2. 引導學生在各個情境下判別自己情緒的溫度 3. 使用適當的表現及處理方式讓情緒降溫	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【品德教育】
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	情緒ABC	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒。 2. 能察覺他人的情緒，並能適當回應。 3. 情緒ABC:能覺察情緒、冷靜思考、選擇適當行動 4. 我懂你的心情:明白並以同理心對待和幫助同學。	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十五週						
第十六週						
第十七週	問題解決大師	特社-E-A3 特社-E-B1	1. 認識誤會情境與經驗分享 2. 能勇敢表達自己的情緒或想法。 3. 學習體會他人的處境與情緒。 4. 解開誤會步驟練習	1.觀察評量 2.紙筆測驗	電子白板 自編教材	
第十八週						

				3. 口頭問答 4. 實作評量	單元 PPT 教學影片	
第十九週	我有耐性 不會煩	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C2	1. 耐性程度測驗 2. 不耐煩情境演練 3. 解決面對壓力與挫折的負面情緒 4. 培養解決問題的能力	1. 觀察評量	電子白板	
第二十週				2. 紙筆測驗	自編教材	
第二十一週				3. 口頭問答 4. 實作評量	單元 PPT 教學影片	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	旅遊生活頻道	特社-E-B1	1. 與同學分享自己的寒假生活 2. 練習自行規劃休閒活動	1. 觀察評量	電子白板	
第二週				2. 紙筆測驗	自編教材	
第三週		特社-E-C2		3. 口頭問答	單元 PPT	
第四週				4. 實作評量	教學影片	
第五週	我與話題的距離	特社-E-A1	1. 練習打招呼、關心同學的句型與說法 2. 討論與同學朋友拉近距離的方法 3. 練習開口請求加入團體的禮貌性問句 4. 練習主動開啟、延續話題	1. 觀察評量	電子白板	【品德教育】 【家庭教育】
第六週				2. 紙筆測驗	自編教材	
第七週		特社-E-B1		3. 口頭問答	單元 PPT	
第八週				4. 實作評量	教學影片	
第九週	危機百科	特社-E-A1	1. 面對危機時時情緒的調節與自我引導。 2. 提供步驟讓學生在面臨危機時能做出適當的應變。	1. 觀察評量	電子白板	
第十週						

第十一週		特社-E-B1	3. 引導學生面對兩難情境時做優劣勢分析，選擇較佳的決策。	2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十二週						
第十三週			1. 分享自己在生活中遭遇過的壓力與挫折 2. 討論面對壓力如何因應與心態調整	1.觀察評量	電子白板	
第十四週				2.紙筆測驗	自編教材	
第十五週				3.口頭問答	單元 PPT	
第十六週				4.實作評量	教學影片	
第十七週						
第十八週		特社-E-A2				
第十九週						
第二十週						
	壓力山大我不怕					
		特社-E-A1	1. 認識校園性騷擾常見的行為樣態 2. 如何回應別人說出或做出讓自己不舒服的言行 3. 帶領學生區辨欣賞與喜歡 4. 引導學生適當表示自己的情感，表現出合宜的行為	1.觀察評量	電子白板	【性別平等】
		特社-E-B1		2.紙筆測驗	自編教材	【性侵防治】
		特社-E-C1		3.口頭問答	單元 PPT	【法治教育】
				4.實作評量	教學影片	
	認識性騷擾					

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)