屏東縣建興國小111學年度課程發展委員會

第1次會議紀錄

一、時間：112年5月24日13時30分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長/陳垣佐　　紀錄：教學組長/林耀祥

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

本次會議目的在於討論「112學年度總體課程計畫及審查」的各項事宜，包括學習成就分析與策進作為、重大行事、課程進度總表、領域學習節數、彈性學習節數、課程評鑑計畫執行請形、藝術才能美術班及資源班課程計畫，請各位委員能就自己所屬領域部份，提出意見。

(二)工作報告

1. 本次會議主要針對本學年學習領域節數及彈性學習節數是否做調整討論定案，規劃本校112學年度全學年學習領域節數及彈性學習節數，請議決。
2. 教學進度表中的各單元若有融入重大議題者，請各學年在編寫的時候，檢查是否確實有融入的事實，若教科書中的內容與所要融入的議題不相關，請刪除廠商所提供的訊息，例如：一年級數學數1~1這個單元，廠商可能會提供融入【性別平等教育】，但課本實際中並無這部分的規劃，請刪除【性別平等教育】的字樣。
3. 彈性時間規劃請依教務處「**112學年度全學年學校課程計畫撰寫注意事項說明**」內容及範例編撰，若有疑問請洽教學組。
4. 各學年請完成教學進度表及彈性時間規劃後，於112年7月3日前上傳至本校ftp之112學年度課程計畫相關資料夾中。

(三)藝才教師報告：有關112學年度藝術才能班課程計畫之設計會議紀錄如下：

1. 112學年度全學年課程計畫教學進度表，請授課教師填寫完畢後，上傳學校公用ftp，由藝才組長進行彙整。
2. 藝才組長彙整完畢後，將檔案上傳公用ftp:/112學年度/上學期/教務處/藝才組/112學年度課程計畫，以利課程發展委員審查。
3. 12年國教新課綱藝術才能美術班總體課程規劃如附件
4. 藝術專業課程節數規劃

◎112 學年度三、四、五年級美術班藝術專長領域課程規劃

(1)部定課程：創意表現兩節、美學與設計兩節

(2)校訂課程：工藝巧思兩節

◎112 學年度六年級美術班藝術專業課程規劃

(1)藝術與人文領域兩節、彈性時間四節。

(2)分別規劃彩繪課程、平面設計及立體造形。

(3)搭配學校本位—大漢山林系列、海洋意象系列、人文閱讀系列。

5. 藝術才能班其他學習節數與一般班級相同。

6. 藝術才能班課程計畫編寫注意下列事項：

(1)設班目標及理念：藝才組長負責。

(2)學校組織架構：藝才組長負責。

(3)學習節數規劃：課編小組會議討論。

(4)教材內容：藝術與人文任課教師編寫各自授課內容。

(5)藝術專業學習領域評量方式：美術班工作小組決議通過後，藝才組長負責彙整。

(6)學校特色：美術班課程發展會議討論後，藝才組長負責彙整。

7. 112 年 7 月 3 日課程審查前，藝才組長彙整項目：

(1)藝才班課程發展工作小組各項工作會議及開會紀錄。

(2)學校藝才班短中長期發展計畫。

(3)藝術才能班課程計畫審查版，排版印刷。

(四)資源班教師報告：

1. 112 學年度全學年課程計畫教學進度表，請授課教師填寫完畢後，上傳學校公用 ftp，由輔導組長進行彙整。

2. 輔導組長彙整完畢後，將檔案上傳公用 ftp:/112 學年度/上學期/教務處/教學組/112 學年度課程計畫，以利課程發展委員審查。

3. 資源班課程節數規劃：

(1)班級數及師資：1 班，師資 2 位：顏妏晏老師、許文榮老師。

(2)教師授課節數：導師減授課 2 節，自 101 學年度起由教師回兼 2 節，以符合總節數。

(四)提案討論

提案一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說　明：檢視學生在縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量中，就學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程教學、評量等面向的具體策進作為深入檢視、研商，凝聚同仁共識、以擬定有效策略以增進教學績效及提升學生學力成就表現，提請討論與議決。

討　論：各學年主任及領域小組成員依據各年級及領域學習情況，從課程、教學及評量方面，討論解決之道，綜合大家討論意見如下：

1. 課程方面：

(1)依規範選編教材、排定上課節數，務實執行教學正常化，積極維護與提升教學品質。

(2)國語科的篇章教學檢測成效表現不佳，觀其內涵包括（閱讀理解、合作學習、心智圖、回答問題、提出問題、故事結構、摘要等能力），將透過如下的構思與調整因應：

a. 提升閱讀理解能力：結合目前學校推展的每日十分鐘晨間寧靜閱、數位閱讀專案、雲水書車到校、愛的書箱、因材網及均一線上教學平臺等資源，有效引領激勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀理解知能。

b. 加強小組合作學習：激勵教師配合課程採用分組安排，落實孩子合作學習的效能。

c. 增進問與答的能力：教學過程重視師生與同儕互動，多提供孩子答問與發表機會。

d. 提升故事結構分析能力：透過教學補充教材、讀報、語文競賽、作文教學等方式。

e. 運用大意摘取策略教學：教學過程著重大意摘取策略引導如：主題句、長話短說等策略。

f. 運用因材網的線上自主學習提升學生之語文能力。

2. 教學方面：

(1)規劃相關教學專業知能研習進修，提升國語文教學知能與效能。

(2)落實領域小組、公開授課(備、觀、議課)與社群等組織的運作與功能，提升教學實務知能。

(3)提供同仁參與校外相關專業知能研習，並能回校分享增進同仁教學策略的精進。

(4)針對「篇章教學檢測成效表現不佳」議題，廣泛討論研商，建立同仁共識，務實從日常教學中改善因應與提升。

3. 評量方面：

(1)評量時，請同仁能參酌扶助學習科技化評量及基礎學力測驗評量架構，以十二年國教課程綱要為基礎，據以研發試題，就字詞、句段、篇章等面向平均適切的命題，其架構如下：單題組-記憶、應用、理解，閱讀題組-理解分析。

(2)加強試題分析與著重孩子評量成績表現，持續觀察篇章教學的學習成效檢討精進。

決　議：於112學年度第1學期針對上述討論事項進行改善並於下學期的期末課發會中提出達成成效及檢討修正事宜。

提案二：檢視本校111學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：本校依前一學年的課程規畫、設計、實施〈學校課程檢核表〉作為本學年改進學校總體課程、編選教學計畫，以提升學生學習成效，並作為進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度總體課程計畫之依據。

討論：各學年主任及領域小組成員依據各年級及領域學習情況，討論學校整體課程在執行落實、課程實施是否有困難及解決之道，綜合大家討論意見如下：未來應與校際結合課程資源，或協同有經驗之教師與專家學者，更加落實學校課程發展委員會與課程領域小組之功能，扮演課程溝通與協調之工作運作，傳達訊息與各項資訊給各學年、各領域教師，作為規劃學習領域計畫的依據或參考。

決議：

1.透過學校的各項正式會議，並利用課程與教學的對話，經由非正式溝通和親職互動等各種方式，了解學校課程的實際需求與問題解決方式，確認課程發展的適切性。

2.配合教育政策及時代潮流，本校積極投入『親子閱讀講座』、『成立教師專業學習社群』、『國際教育』及『食農教育』等課程計畫，同時進行教學設備更新方案，朝向專科教室及班班有「電腦、互動式電子白板」等數位化教學設備，期待同仁改變自己，積極投入「翻轉教學」，發展出最適合自己與學生的教學模式，達成最大學習效益。

3.對於教師則轉變心態以建立新的價值觀。利用資源與學習社群來實現教學創新的理念，最後更採取行動研究解決問題,以持續不斷提升的教學效能。

4.本校除強調學校發展之外，校長、教師、家長所扮演的角色亦成立夥伴關係，重視學校本位課程發展過程，學校本位課程發展最主要的理念，重視學校主體性的課程，將學校優劣勢、內外環境條件發展全校共同理想、目標與遠景。

提案三：規劃本校 112 學年度部定課程(學習領域之節數)及校訂課程(彈性學習課程之節數)提請討論議決。

說明：

(一)十二國教課程部分

1. 學習總節數分為「部定課程」與「校訂課程」。如下表：

<table>
<tr><td colspan="4" rowspan="3">教育階段
階段
年級
領域科目</td><td colspan="6">國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一學習階段</td><td colspan="2">第二學習階段</td><td>第三學習階段</td></tr>
<tr><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td rowspan="12">部定課程</td><td rowspan="11">領域學習課程</td><td rowspan="3">語文</td><td>國語文</td><td colspan="2">6</td><td colspan="2">5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>本土語言/
新住民文</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>英語文</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">1</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">數學</td><td colspan="2">4</td><td colspan="2">4</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">社會</td><td colspan="2" rowspan="5">6
(生活課程)</td><td colspan="2">3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">自然科學</td><td colspan="2">3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術</td><td colspan="2">3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動</td><td colspan="2">2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">科技</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">健康與體育</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習節數</td><td colspan="2">20 節</td><td colspan="2">25 節</td><td>26 節</td></tr>
<tr><td rowspan="5">校訂課程</td><td rowspan="5">彈性學習課程</td><td colspan="2">統整性主題/專題/
議題探究課程</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">社團活動與技藝課程</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">特殊需求領域課程</td><td>(0)</td><td>(0)</td><td>(0)</td><td>(0)</td><td>(0)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他類課程</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習節數</td><td colspan="2">4 節</td><td colspan="2">6 節</td><td>6 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習總節數</td><td colspan="2">24 節</td><td colspan="2">31 節</td><td>32 節</td></tr>
</table>

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

(二)九年一貫課程部分

1.學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。112 學年度學習領域節數及彈性學習節數如下表：

【111 學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數表分配表／**每週**】

學習領域＼年級		六年級
語文	國語文	5
	本土語言	1
	英語	2
健康與體育		3
數學		4
生活課程	社會	3
	藝術與人文	3
	自然與生活科技	3
綜合活動		3
領域學習節數總計		27
彈性學習時間		5
合計總學習節數		32

討　論：經出席委員全體通過本校 112 學年度全學年各年級每週學習領域節數及彈性學習節數不做變更。說明如下：

1.為提升學習效能並考量校務本位課程發展所需。

2.每週學習總節數為上課上限，整學期課程上課下來增加了孩子學習機會。

3.各學年請完成教學進度表及彈性課程規劃後，於 112 年 7 月 3 日前上傳至本校 ftp 之 112 學年度課程計畫相關資料夾中。

決　議：無異議通過

提案四：討論112學年度全學年學校課程計畫之各項計畫，確認112學年度校訂課程(彈性時間)規劃內容，請議決。

說　明：校訂課程(彈性課程)每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級5節)。

討　論：經出席委員全體通過本校各年級之彈性時間規畫表，如下表所示。

【建興國小彈性時間規劃表】

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
Fun, Song, English	Fun, Song, English	Fun, Song, English	Fun, Song, English	防災教育	補救教學
閱讀教育	閱讀教育	閱讀教育	閱讀教育	閱讀教育	閱讀教育
食農環境教育	食農環境教育	食農環境教育	食農環境教育	食農環境教育	食農環境教育
法定及議題課程(含重大議題.學校行事等)	法定及議題課程(含重大議題.學校行事等)	法定及議題課程(含重大議題.學校行事等)	法定及議題課程(含重大議題.學校行事等)	法定及議題課程(含重大議題等)	法定及議題課程(含重大議題等)
		數位環境教育	數位環境教育	數位環境教育	資訊教育
		防災教育	防災教育		

決　議：無異議通過。

提案五：審查本校112學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說　明：請本校教科選用委員就非審訂版本土語言之用書進行選用討論。自編教材(含資訊環境課程、法定課程、閱讀教育、Fun, Song, English、食農教育)及資源班、藝術才能美術班之自編教案。

討　論：經出席委員全體通過本校由各年級的自編課程及資源班藝術才能美術班所編寫之自編教案。說明如下：

1. 本土語言用書請參閱教科選用會議記錄。
2. 資訊環境教育請參閱範例格式自編。
2. 彈性課程為學校自行規劃之課程，法定課程需要課程計畫或教案簡案。
3. 藝術才能美術班之課程計畫及教案，由藝才班課程發展小組討論並由授課教師進行課程研發及編寫，課程計畫必須納入全校課程教學進度表。

決　議：無異議通過。

提案六：關於本校申請111學年度藝術與美感深耕教學計畫相關的課程規劃，請提討論。

說　明：

一、依十二年國教課綱總綱規定略以：【柒、實施要點】之【四、教學資源】之【(一)教科書選用】之【3】略以：全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送學校課程發展委員會審查。

二、決定上課的年段，協同的課程及時間。

討　論：經出席委員全體通過本校111學年度藝術與美感深耕教學計畫將申請視覺藝術類別，上課年級為中年級，上學期為三年級，下學期為四年級，每週兩節與外聘藝術家及非藝術專長的協同教師，於綜合課或藝術課程進行深耕課程。

決　議：無異議通過。

案由七：配合國家雙語政策112學年度學校辦理英語科評量，於定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說　明：

一、依據中央「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討　論：經出席委員全體通過本校112學年度學校辦理英語科評量，仍於定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行。

決　議：無異議通過。

案由八：審查112學年度上學期第一次定期評量週次訂於第六週或第七週，提請討論。

說　明：依據屏東縣政府112年4月7日屏府教學字第11214966400號函，112學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆之備註2：112學年度上學期第一次定期評量週次訂於第六週或第七週得經課發會決議。

討　論：經出席委員全體通過本校112學年度上學期第一次定期評量週次訂於第七週

決　議：無異議通過。

案由八：審查112學年度學校課程計畫，提請討論。

說　明：委員分組進行審查本校「112學年度課程計畫」、「藝術才能美術班課程計畫」及「資源班課程計畫」。

討　論：經出席委員全體通過本校教務處所安排之課程審查時間及地點。

1. 各委員依低、中、高三年段及美術班、資源班分成五組進行審查。
2. 審查時間：112.7.3上午10：30；地點：三樓電腦教室。

決　議：無異議通過。

提案九：關於本校申請111學年度藝術與美感深耕教學計畫相關的課程規劃，請提討論。

說　明：

一、依十二年國教課綱總綱規定略以：【柒、實施要點】之【四、教學資源】之【(一)教科書選用】之【3】略以：全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送學校課程發展委員會審查。

二、決定上課的年段，協同的課程及時間。

討　論：經出席委員全體通過本校111學年度藝術與美感深耕教學計畫將申請視覺藝術類別，上課年級為中年級，上學期為三年級，下學期為四年級，每週兩節與外聘藝術家及非藝術專長的協同教師，於綜合課或藝術課程進行深耕課程。

決　議：無異議通過。

(五)臨時動議：無

(六)散會：112年5月24日15時00分

紀錄：教師兼教學組長 林耀祥　　主席：屏東縣立建興國民小學校長 陳垣佐

屏東縣建興國小111學年度課程發展委員會

第1次會議簽到單

日期：112年5月24日13點30分

地點：視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	陳垣佐	
	教務主任	戴文斌	
	教學組長	林耀祥	
	總務主任	陳志山	
	學務主任	翁耀明	
	藝才組長	謝榮芝	
年級教師代表	一年級學年主任	李品蓁	
	二年級學年主任	梁娟瑜	
	三年級學年主任	吳志明	
	四年級學年主任	蕭任廷	
	五年級學年主任	周心蘭	
	六年級學年主任	黃合利	
領域教師代表	語文領域召集人	林淑芳	

	數學領域召集人	鄭文明	
	自然領域召集人	林政男	
	社會領域召集人	梁秋齡	
	綜合領域召集人	陳正霖	
	生活領域召集人	張怡佳	
	藝文領域召集人	廖鳳梅	
	健體領域召集人	李俊賓	
特殊教育 教師代表	資源班教師	許文榮	
家長代表	家長會長	鄭嘉豪	
社區代表	家長委員	林阜康	

屏東縣建興國小111學年度課程發展委員會

第2次會議紀錄

一、時間：112年7月3日10時30分

二、地點：三樓電腦教室

三、主席：校長/陳垣佐　　紀錄：教學組長/林耀祥

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

本次會議目的在於審查112學年度有關總體課程計畫，包括重大行事、課程進度總表、藝術才能美術班及資源班課程計畫，請各位委員能依分組進行審查，並提出意見。

(二)工作報告

1.各年級依本校課發會112.5.24會議決議事項完成學校課程計畫及彈性時間規劃。

2.請各委員依分組進行審查本校「112學年度課程計畫」、「藝術才能美術班課程計畫」及「資源班課程計畫」，審查分組表如下：

課程審查分組表

組別	職稱	姓名
高年級組	執行長	戴文斌
高年級組	委員	林瑞彬
高年級組	委員	翁耀明
高年級組	委員	周心蘭
高年級組	委員	陳志山
高年級組	委員	林阜康
中年級組	委員	林政男
中年級組	委員	蕭任廷
中年級組	委員	林淑芳
中年級組	委員	吳志明
中年級組	委員	陳正霖
中年級組	委員	鄭嘉豪
低年級組	執行秘書	林耀祥
低年級組	委員	李品蓁
低年級組	委員	張怡佳
低年級組	委員	梁娟瑜
低年級組	委員	李俊賓
美術班	委員	謝榮芝
美術班	委員	廖鳳梅
美術班	委員	廖義孝
美術班	委員	鄭文明
資源班	委員	梁秋齡
資源班	委員	顏妏晏
資源班	委員	許文榮

六、討論事項

案由一：審查本校112學年度「全校課程計畫」、「藝術才能美術班課程計畫」及「資源班課程計畫」，請議決。

說明：課發會委員審查後建議由教學組轉知各學年及藝才班課程發展小組、資源班小組中心，並請依課發會委員審查後建議完成修正。審查資源班課程計畫時，請注意：1.依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」請學校課發會委員檢視如下事項(1)特教學生基本資料及學習內容。(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。(3)授課課表與課程計畫一致。

討論：「全校課程計畫」、「藝術才能美術班課程計畫」及「資源班課程計畫」確定後，於112年7月4日前上傳至本校ftp之112學年度上學期/教務處/112學年課程計劃相關資料夾中。

決議：無異議通過

(四)臨時動議：無

(五)散會：112年7月3日12時00分

紀錄：教師兼教學組長林耀祥　　主席：屏東縣立建興國民小學校長陳垣佐

屏東縣建興國小111學年度課程發展委員會

第2次會議簽到單

日期：112年7月3日10點30分

地點：視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	陳垣佐	
	教務主任	戴文斌	
	教學組長	林耀祥	
	總務主任	陳志山	
	學務主任	翁耀明	
	藝才組長	謝榮芝	
年級教師代表	一年級學年主任	李品蓁	
	二年級學年主任	梁娟瑜	
	三年級學年主任	吳志明	
	四年級學年主任	蕭任廷	
	五年級學年主任	周心蘭	
	六年級學年主任	黃合利	
領域教師代表	語文領域召集人	林淑芳	

	數學領域召集人	鄭文明	
	自然領域召集人	林政男	
	社會領域召集人	梁秋齡	
	綜合領域召集人	陳正霖	
	生活領域召集人	張怡佳	
	藝文領域召集人	廖鳳梅	
	健體領域召集人	李俊賓	
特殊教育教師代表	資源班教師	許文榮	
家長代表	家長會長	鄭嘉豪	
社區代表	家長委員	林阜康	