

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

| | | | | |
|--|--|-------|------------|---------------|
| 學校名稱 | 屏東縣建興國民小學 | | | |
| 學校類型 | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | | | |
| 地址 | 屏東縣枋寮鄉建興路 39 號 | 電話 | 08-8713562 | |
| 網址 | http://www.jsps.ptc.edu.tw/nss/p/index | 傳真 | 08-8712084 | |
| 校長 | 謝惠芬 | | | |
| 聯絡人 | 處室 | 教務處 | 電話 | 08-8713562-12 |
| | 職稱 | 教務主任 | 姓名 | 戴文斌 |
| 教師數 | 34 | | | |
| 班級數及 學生數概況 | 班級類別 | | 班級數 | 學生數 |
| | 普通班 | | 15 | 344 |
| | 集中式特教班 | | 0 | 0 |
| | 藝術才能班 | | 4 | 92 |
| | 體育班 | | 0 | 0 |
| | 合計 | | 19 | 436 |
| <u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可 | 分散式資源班 | 身心障礙類 | 1 | 36 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | 0 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |
| | 特殊教育方案 | 身心障礙類 | 0 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |

(二)學校背景分析（表二）

| 內部因素 | | 優勢-S | 劣勢-W |
|------|------|--|---|
| 外部因素 | 策略方向 | <div>1. 教師多為在地人及校友重視在地文化，流動率低，師資結構穩定。</div> <div>2. 設有藝術才能班，吸引鄉內具藝才專長與學習傾向學生就讀。</div> <div>3. 學校體育教學長期發展羽球、田徑等項目，對外競賽成績豐碩。</div> <div>4. 辦理防災校園基礎與進階建置，已完成基礎課程教學教案研發。</div> <div>5. 利用晨光時間，持續推動 MSSR 沉浸式閱讀。</div> <div>6. 新建圖書館空間寬敞明亮，具備會議、研修、討論等多功能，並陸續充實圖書館藏。</div> <div>7. 前瞻計畫建置完成班班觸控電視、網路，並設有數位行動學習站等資訊設備，提供師生數位教學設備環境，便利教學進行。</div> | <div>1. 教師對 108 課綱校訂課程共識、跨領域教學等教學專業知能待增能。</div> <div>2. 低收、隔代教養、單寄親學生比例約 1/3，原民、新住民學生合計佔全校比約 1/4，亟需照顧扶助。</div> <div>3. 多數組長兼任班級導師，行政教學兩頭忙，工作負擔大。</div> <div>4. 學習表現 M 型化明顯，部分學生有學習動機不足及基本學力程度較低問題。</div> <div>5. 北棟教室待補強、運動場跑道待更新、南棟及西棟教室有日光東曬及地下室積水問題，需經費挹助改善。</div> <div>6. 北棟教室與東棟西棟教室廊道無法遮雨，雨天易造成師生危險與不便。</div> |
| | 機會-O | <div>1. 108 課綱實施後，家長期待學校課程與教學能培養孩子在地認同感與未來競爭力。</div> <div>2. 申請辦理活化教學與精進教學計畫，引進外部資源協助發展學校本位課程，並提升教師專業知能。</div> <div>3. 推動「課後照顧」、「學習扶助」、「夏日樂學」等，給予弱勢學生積極差別待遇，提升基本學力並多元學習。</div> <div>4. 社區團體、學校志工人力資源協助學校活動及校園安全維護。</div> <div>5. 家長、校友及社區團體常年捐資興學，給予弱勢學生獎</div> | <div>一、依據學校願景及教育目標，規劃跨領域校訂課程，落實素養導向學習，奠定學校特色發展基礎。</div> <div>二、推展行政及教學 E 化知識管理，強化溝通效能，有效支持教師教學。</div> <div>三、落實教師共備觀議課，由專業學習社群及工作坊等，提升專業知能，培養教師成為課程教學領導人。</div> <div>四、推展適性化教學，結合多元社團學習課程活動，鼓勵多元學習探索。</div> <div>五、整合內外部資源支持，強化親職教育與家庭教育，擴大家長參與教學面向，親師共同攜手協助弱勢學生學習。</div> <div>六、妥善運用內外部資源，配合課程教學妥善規劃，充實改善學校軟硬體設備，以提升課程教學與學生學習效益。</div> |

| | |
|--|--|
| <p>學金及鼓勵學習表現。</p> <p>6. 申請偏遠地區學校教育發展條例相關計畫之經費補助，挹助學校課程教學推展及改善設施設備。</p> | |
| <p>威脅-T</p> <p>1. 學區外學童就讀建興比例達 1/2，未來 5 年新生僅約 30 人左右，出現減班壓力。</p> <p>2. 家長對 12 年國教課綱與核心素養認識不足，仍然獨重智育成績表現。</p> <p>3. 弱勢學生家庭功能不彰，缺乏經濟、文化與教育支持。</p> | |

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提