

## 壹、學校課程整體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣建興國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣枋寮鄉建興路 39 號	電話	08-8713562	
網址	<a href="http://www.jsps.ptc.edu.tw/nss/p/index">http://www.jsps.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8712084	
校長	謝惠芬			
聯絡人	處室	教務處	電話 08-8713562-12	
	職稱	教務主任	姓名 戴文斌	
教師數	34			
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	15	344	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	4	92	
	體育班	0	0	
	合計	19	436	
非集中式特殊類型班級受輔學校填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	36
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

## (二)學校背景分析 (表二)

外部 因素	內部因素 策略方向	優勢-S	劣勢-W
		7項優勢	6項劣勢
		<ol style="list-style-type: none"> <li>教師多為在地人及校友重視在地文化，流動率低，師資結構穩定。</li> <li>設有藝術才能班，吸引鄉內具藝才專長與學習傾向學生就讀。</li> <li>學校體育教學長期發展羽球、田徑等項目，對外競賽成績豐碩。</li> <li>辦理防災校園基礎與進階建置，已完成基礎課程教學教案研發。</li> <li>利用晨光時間，持續推動MSSR沉浸式閱讀。</li> <li>新建圖書館空間寬敞明亮，具備會議、研修、討論等多功能，並陸續充實圖書館藏。</li> <li>前瞻計畫建置完成班班觸控電視、網路，並設有數位行動學習站等資訊設備，提供師生數位教學設備環境，便利教學進行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師對108課綱校訂課程共識、跨領域教學等教學專業知能待增能。</li> <li>低收、隔代教養、單寄親學生比例約1/3，原民、新住民學生合計佔全校比約1/4，亟需照顧扶助。</li> <li>多數組長兼任班級導師，行政教學兩頭忙，工作負擔大。</li> <li>學習表現M型化明顯，部分學生有學習動機不足及基本學力程度較低問題。</li> <li>北棟教室待補強、運動場跑道待更新、南棟及西棟教室有日光東曬及地下室積水問題，需經費挹助改善。</li> <li>北棟教室與東棟西棟教室廊道無法遮雨，雨天易造成師生危險與不便。</li> </ol>
	機會-O	<ol style="list-style-type: none"> <li>108課綱實施後，家長期待學校課程與教學能培養孩子在地認同感與未來競爭力。</li> <li>申請辦理活化教學與精進教學計畫，引進外部資源協助發展學校本位課程，並提升教師專業知能。</li> <li>推動「課後照顧」、「學習扶助」、「夏日樂學」等，給予弱勢學生積極差別待遇，提升基本學力並多元學習。</li> <li>社區團體、學校志工人力資源協助學校活動及校園安全維護。</li> <li>家長、校友及社區團體常年捐資興學，給予弱勢學生獎</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據學校願景及教育目標，規劃跨領域校訂課程，落實素養導向學習，奠定學校特色發展基礎。</li> <li>推展行政及教學E化知識管理，強化溝通效能，有效支持教師教學。</li> <li>落實教師共備觀議課，由專業學習社群及工作坊等，提升專業知能，培養教師成為課程教學領導人。</li> <li>推展適性化教學，結合多元社團學習課程活動，鼓勵多元學習探索。</li> <li>整合內外部資源支持，強化親職教育與家庭教育，擴大家長參與教學面向，親師共同攜手協助弱勢學生學習。</li> <li>妥善運用內外部資源，配合課程教學妥善規劃，充實改善學校軟硬體設備，以提升課程教學與學生學習效益。</li> </ol>

<p>學金及鼓勵學習表現。</p> <p>6. 申請偏遠地區學校教育發展條例相關計畫之經費補助，挹助學校課程教學推展及改善設施設備。</p>	
<p><b>威脅-T</b></p> <p>1. 學區外學童就讀建興比例達1/2，未來5年新生僅約30人左右，出現減班壓力。</p> <p>2. 家長對12年國教課綱與核心素養認識不足，仍然獨重智育成績表現。</p> <p>3. 弱勢學生家庭功能不彰，缺乏經濟、文化與教育支持。</p>	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提