

屏東縣建興國小 校本課程架構

學校願景

「精緻、創新、前瞻、永續」

課程目標

校本課程以植基優良品格、健康樂活、美感鑑賞、終身學習與團隊合作的社會公民做為教育目標。

學生學習圖像：身心手腦並用、友善關懷他人、愛護家鄉環境，成為健康活潑建興兒童。

課程目標：建構生態、生活及生命教育為主軸的跨領域學校本位課程，培養學生品格力、健康力、美感力、學習力及合作力。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學
- E 使用自編教材

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

- 一至二年級
- 環境教育-食農(1)
- 閱讀教育(1) ■國際教育(1)
- 三至六年級
- 環境教育-數位(1) ■閱讀教育(1)
- 環境教育-防災(1)
- 環境教育-食農(1)
- 三至四年級 ■國際教育(1)
- 一至六年級 ■各類議題 (1)
- 環境教育
- (一至五年級 6 節) (六年級 5 節)
- 交通安全教育(一至六年級 4 節)
- 法定議題(一至六年級 30 節)

【第二類】 社團 活動 技藝 課程

【第三類】 特殊 需求 領域 課程

【第四類】

其他課程

- 校際/班級交流
- 一至五年級 (3 節)
- 口腔保健教學/一氧化
- 碳防治教學/防溺教學
- 六年級 (2 節)
- 口腔保健教學/一氧化
- 碳防治教學/

潛在課程

- 提升危機意識
- 孕育惜福感恩
- 養成閱讀習慣
- 懂得欣賞學習
- 尊重關懷生命
- 建構資訊倫理
- 民胞物與胸懷
- 全人格的陶冶

課程規劃考
量依據
回應核心素養

A1 身心素質
與自我精進

A2 系統思考
與解決問題

A3 規劃執行
與創新應變

B1 符號運用與
溝通表達

B2 科技資訊與
媒體素養

B3 藝術涵養與
美感素養

C1 道德實踐與
公民意識

C2 人際關係與
團隊合作

C3 多元文化與
國際理解

二、學校課程願景

建興國小的學校願景是「精緻、創新、前瞻、永續」，因應 12 年國教 108 課綱，學校課程願景將積極結合『自發互動共好』理念，兼顧三面九項的素養導向與目標，落實規畫推展部定領域課程有效實施，並發展回應在地生活與文化的校訂課程，使孩子能運用知識於生活，更要在生活中學習。

建興校本課程目標：以培育「優良品格、健康樂活、美感鑑賞、終身學習與團隊合作的社會公民」為教育目標。

學生學習圖像：身心手腦並用、友善關懷他人、愛護家鄉環境，成為健康活潑建興兒童。

彈性課程目標：建構生態、生活及生命教育為主軸的跨領域學校本位課程，培養學生品格力、健康力、美感力、學習力及合作力。

- (一) 品格力：培養積極主動、關愛他人與善盡公民責任。
- (二) 健康力：養成良好生活習慣與運動習慣。
- (三) 美感力：陶冶感知、欣賞美好事物，提升身心素質。
- (四) 學習力：培養閱讀素養與學習自信，促發主動學習並主動改善問題。
- (五) 合作力：喜愛分享並與他人團隊合作。