

三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(2)週(2)節、下學期(1)週(1)節，合計(3)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 了解口腔保健、預防齲齒的方法</p> <p>2. 建立正確一氧化碳防範觀念</p> <p>3. 能夠了解自救與救人的重要性</p>	<p>1. 能夠選擇適合自己的牙刷並使用貝氏刷牙法</p> <p>2. 能說出防範一氧化碳五要原則</p> <p>3. 能說出防溺十招與救溺五步</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 20 週	口腔保健教學	1. 能夠選擇適合自己的牙刷與牙膏。 2. 能夠使用貝氏刷牙法潔牙並養成餐後潔牙與睡前潔牙的習慣。 3. 能使用含氟漱口水保護牙齒。	1	
第 21 週	一氧化碳防治教學	1. 能保持家中環境的通風。 2. 能檢視家中熱水器符合 CNS(國家標準)及 TGAS(台灣瓦斯器具安全標誌)檢驗合格標示。 3. 能說出有效防範一氧化碳中毒的方法,確實遵照「五要」原則。	1	

項目：校際/班級交流(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	防溺水教學	1. 認識並願意遵守游泳池相關規範，預防危險情境發生。 2. 認識代表性水域安全標誌，建立安全的親水與戲水常識。 3. 認識溺水自救概念，並體驗水域安全救生器具。 4. 建立正確防溺水常識。	1	