

三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(2)週(2)節、下學期(1)週(1)節，合計(3)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

| 項 目 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|---------|---|--|---|----|
| 校際/班級交流 | <p>綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> | <ol style="list-style-type: none">1. 了解口腔保健、預防齲齒的方法2. 建立正確一氧化碳防範觀念3. 能夠了解自救與救人的重要性 | <ol style="list-style-type: none">1. 能夠選擇適合自己的牙刷並使用貝氏刷牙法2. 能說出防範一氧化碳五要原則3. 能說出防溺十招與救溺五步 | |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：校際/班級交流(上學期) | | | | |
|-----------------|----------|---|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 20 週 | 口腔保健教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠選擇適合自己的牙刷與牙膏。 2. 能夠使用貝氏刷牙法潔牙並養成餐後潔牙與睡前潔牙的習慣。 3. 能使用含氟漱口水保護牙齒。 | 1 | |
| 第 21 週 | 一氧化碳防治教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能保持家中環境的通風。 2. 能檢視家中熱水器符合 CNS(國家標準)及 TGAS(台灣瓦斯器具安全標誌)檢驗合格標示。 3. 能說出有效防範一氧化碳中毒的方法,確實遵照「五要」原則。 | 1 | |

| 項目：校際/班級交流(下學期) | | | | |
|-----------------|---------|--|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 21 週 | 防溺水教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並願意遵守游泳池相關規範，預防危險情境發生。 2. 認識代表性水域安全標誌，建立安全的親水與戲水常識。 3. 認識溺水自救概念，並體驗水域安全救生器具。 4. 建立正確防溺水常識。 | 1 | |