

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	三、四	教學者	許文榮
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。			
	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。			特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。			
	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。			特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。			
	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。			
	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。			特社 B-I-1 溝通訊息的意義。			
	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。			特社 B-I-3 人際關係的建立。			
	特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。			特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。			
	特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。			

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識自己	特社-E-A1	1. 能在協助下察覺自己的優勢及弱勢能力	1. 觀察評量	電子白板	
第二週			2. 能察覺他人對自己的看法或態度 3. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒			

第三週			4. 能接納自己行為的後果（如：做錯事能接受處罰） 5. 能接納自己的優勢及弱勢能力	2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	自編教材 單元 PPT 教學影片	
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
	情緒是什麼	特社-E A1	1. 回答相關問題，分享看法 2. 分辨、表達的正向或負向情緒 3. 辨認、分享適當表達、互動方式 4. 參與情境演練，以及表達自己的想法和適當的行為表現	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【 品文 德教 育】
	情緒溫度計	特社-E-A2	1. 能專心觀看影片或文章。 2. 能回答影片或文章相關問題。 3. 能找出自己和影片或文章人物的相同特質。 4. 能找出自己和影片或文章人物的相異特質。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【 品文 德教 育】
	我有好朋友	特社-E-A3	1 · 能說出班上 的好朋友或自己喜歡的同學 2 · 能說出這些同學的優點 3 · 能說出同學有哪些優點值得自己學習 4 · 能說出自己可以如何做	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
	我最特別	特社-E-A3	1. 能專心觀看影片或文章。 2. 能回答影片或文章相關問題。 3. 能找出自己和影片或文章人物的相同特質。 4. 能找出自己和影片或文章人物的相異特質。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗	電子白板 自編教材	

				3.口頭問答 4.實作評量	單元 PPT 教學影片	
第十九週	不喜歡怎麼辦	特社-E-A2	1. 能覺察自己碰到不喜歡事物時的情緒 2. 能控制自己的負向情緒 3. 能知道不同的個體有不同的想法與做法 4. 能尊重與自己想法和做法不同的人	1.觀察評量	電子白板	
第二十週				2.紙筆測驗	自編教材	
第二十一週				3.口頭問答	單元 PPT	
第二十二週				4.實作評量	教學影片	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我會遵守上課規則	特社-E B1	1. 引發動機（影片介紹 上課遵守規則的重要性） 2. 示範（上課規則步驟卡、提示卡） 3. 演練（回饋、修正） 4. 總結	1.觀察評量	電子白板	
第二週				2.紙筆測驗	自編教材	
第三週				3.口頭問答	單元 PPT	
第四週				4.實作評量	教學影片	
第五週	情緒追追追	特社-E A1	1. 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 2. 學習面對可能遭遇的失敗。 3. 情境演練。	1.觀察評量	電子白板	【品德教育】 【家庭教育】
第六週				2.紙筆測驗	自編教材	
第七週				3.口頭問答	單元 PPT	
第八週				4.實作評量	教學影片	
第九週	情緒偵探特訓	特社-E-A3	1. 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 2. 在遭逢不如意事件時，接受他人安	1.觀察評量	電子白板	
第十週						

第十一週			慰並適當發洩情緒。 1. 情境演練。	2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十二週						
第十三週	做個 人際小達人	特社-E-B3	1. 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 2. 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式 回應。 3. 情境演練。	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	怎麼想 怎麼感覺	特社-E-C3	1. 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。 2. 情境演練。	1.觀察評量 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.實作評量	電子白板 自編教材 單元 PPT 教學影片	【法治 教育】
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	EQ 高手	特社-E-C2	1. 能專心聆聽教師講解桌遊規則。 2. 實地桌遊練習。	1.觀察評量 2.口頭問答 3.實作評量	電子白板 桌遊	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)