

屏東縣建興國小課程架構圖

一、願景：健康有品 樂學展能 築美共好

二、教育目標：

健康有品：身心健康 自律有品

樂學展能：樂於學習積極探索

創意發想多元知能

築美共好：美學涵養 共融共好

三、教育理念：

落實品格與健康教育，培養樂學
善思的態度，發展美感素養與關
懷行動，培育全面發展的孩子。

四、學生圖象：

健康有品：

1.健康生活 2.尊重同理 3.自律明理

樂學展能：

1.樂於學習 2.善於思考 3.主動自學

築美共好：

1.美感實踐 2.關懷參與 3.認同行動



五、課程規劃：

(一)部定課程：語文、數學、社會、自然、生活、藝術、綜合、
健康與體育

(二)校訂課程：

走讀
家鄉路

家鄉探索
與成長

在地認同

認識自己
與他人

生活經驗

家鄉關懷

家鄉走讀

議題探究

地方踏查與
文化傳承

浸水營
古道踏查

人物訪談

故事採集

文化延續

部落連結

文化扎根

課程一：

建興調色盤—家鄉探索與
成長旅程

目標：引導學生認識在地文化、環境與族群故事，從觀察與記錄中建立對家鄉的情感與理解。

課程二：

地方探索與文化傳承——從校園到社區，再走向山海文化的對話

目標：透過展覽實作與表達訓練，發展團隊合作與溝通能力，展現對家鄉的創意詮釋與未來想像。

