

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114 學年度 一 年級 健康與體育 領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一冊第一單元：成長 變變變 活動一：長大真好	1a-I-1 認識 基本的健康常 識。 2b-I-2 願意 養成個人健康 習慣。	Aa-I-1 不同 人生階段的成 長情形。 Da-I-2 身體 的部位與衛生 保健的重 要性。	1. 認識自己的成長現 象。 2. 描述從出生至今的 生長發育變化。	1. 討論：能說出代表成 長的現象。 2. 發表：能分享自己的 生長發育變化。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身 體。 【食農教育】 食 E11. 瞭解飲食對 個人的重要性，培養並 展現食物選擇能力。	
	第一冊第四單元：愛上 體育課 活動一：體育課好好玩	1c-I-2 認識 基本的運動常 識。 3c-I-2 表現 安全的身體活 動行為。	Cb-I-1 運動 安全常識、運 動對身體健康的益處。	1. 認識上體育課的安 全規定，並學會正確的 運動裝備。 2. 學會整隊的基本動 作。 3. 養成正確的上課準 備習慣。	1. 問答：能說出體育課 的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的 整隊動作。 3. 問答：能說出正確運 動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育 課的準備。	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的 保健。	
第二週	第一冊第一單元：成長 變變變 活動一：長大真好	1a-I-1 認識 基本的健康常 識。 2b-I-2 願意 養成個人健康 習慣。	Aa-I-1 不同 人生階段的成 長情形。 Da-I-2 身體 的部位與衛生 保健的重 要性。	1. 認識自己的成長現 象。 2. 描述從出生至今的 生長發育變化。	1. 討論：能說出代表成 長的現象。 2. 發表：能分享自己的 生長發育變化。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身 體。 【食農教育】 食 E11. 瞭解飲食對 個人的重要性，培養並 展現食物選擇能力。	

	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p>	<p>1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。</p>	<p>1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能正確說出運動時的穿著條件。4. 實作：能做好上體育課的準備。</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>	
第三週	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 莫意養成個人健康習慣。</p>	<p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p>	<p>1. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 2. 莫意珍惜愛護自己的身體。</p>	<p>3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 2. 慮度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。</p>	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【食農教育】 食 E11. 瞭解飲食對個人的重要性，培養並展現食物選擇能力。</p>	
	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>	<p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。</p>	<p>1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>	
第四週	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>	<p>1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。</p>	<p>問答：能說出讓身體變乾淨的方法。</p>	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>	
	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須</p>	<p>1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使</p>	<p>1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規</p>	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷</p>	

			知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	定使用遊樂設備。3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	害。	
第五週	第一冊第一單元：成長 變變變 活動二：清潔衛生好習慣	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1c-I-2 認識基本的運動常識。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。	
第六週	第一冊第一單元：成長 變變變 活動二：清潔衛生好習慣	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

		活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。				
	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

		2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。		
第八週	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【性剝削防治教育】	
第九週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全】	
	第一冊第五單元：我的身體真神奇	1c-I-1 認識身體活動的基本動作與模仿性律動	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動	1. 能知道跳舞的動作要領。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	

	活動三：唱跳樂趣多	本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	遊戲。	2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。		體。 【性剝削防治教育】	
第十週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。	1. 發表：能說出乘坐汽、機車與公車應注意的安全事項。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	
第十一週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	
第十二週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	知。		2. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	該注意的安全。	
	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十三週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性剝削防治教育】	
	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十四週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
	第一冊第六單元：走走跑跑	1c-I-2 認識基本的運動常	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲	1. 透過遊戲認識跑步運動。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的	

	活動二：奔跑吧	識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	遊戲。	2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。		保健。	
第十五週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動三：我們的健康中心	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 認識健康中心的功能。 2. 了解學校護理師的健康服務。	1. 發表：能舉例說出健康中心的功能。 2. 問答：說出學校護理師所提供的健康服務。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十六週	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	
	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	

		3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	球動作。				
第十七週	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。	自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	
	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	
第十八週	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 2. 嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。	1. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 2. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	

	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。</p>	<p>1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。</p>	<p>【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。</p>	
第十九週	<p>第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣</p> <p>1a-I-1 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>	<p>養成每天吃早餐的習慣。</p>	<p>問答：能說出每天吃早餐的好處。</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。</p>	
	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。</p>	<p>1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。</p>	<p>【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。</p>	
第二十週	<p>第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣</p> <p>1a-I-1 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>	<p>養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。</p>	<p>自評：能養成良好的飲食習慣。</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】</p>	

						食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	
	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	
第二十一週	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1a-I-1 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	
	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	

		或遊戲問題。	動作。				
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	2a-I-1 發覺影響健康的生 活態度與行為。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的 方法。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的 方法。	1. 發覺每個人會有不 同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快 的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家人及同 儕適切互動。	
	單元四、跳一跳、動一 動 活動一、伸展一下	1c-I-1 認識身體活動的基 本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常 識。 3c-I-1 表現基本動作與模 仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律的身 體活動。	Bc-I-1 各項暖身伸展動 作。	1. 知道伸展運動的重 要性。 2. 能正確進行伸展運 動。 3. 能知道伸展運動的 功能。 4. 願意利用時間進行 伸展運動。	問答 實作 觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的 保健。	
第二週	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	2a-I-1 發覺影響健康的生 活態度與行為。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的 方法。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的 方法。	1. 發覺每個人會有不 同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快 的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家人及同 儕適切互動。	
	單元四、跳一跳、動一 動 活動二、長大真好	1c-I-1 認識身體活動的基 本動作。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲 遊戲。	1. 了解跳躍的基本動 作技巧。 2. 能做出單、雙腳跳聯 合性動作。	問答 實作 觀察	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷 害。 安 E7 探究運動基本的	

						保健。	
第三週	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【食農教育】 食 E7. 瞭解個人的營養需求，於學校午餐及日常生活中實踐均衡飲食行為。	
	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第四週	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】	
	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。	實作 觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

		仿的能力。					
第五週	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第六週	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。	實作 觀察	【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第七週	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 辨別身體碰觸的感覺。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主	

		生活中嘗試運用生活技能。				權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【性剝削防治教育】	
	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能運用沙包進行各式遊戲。 2. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作觀察	【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第八週	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 尊重自己及他人的身體隱私。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【性剝削防治教育】	
	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危	問答 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義。	

		學校或社區資源從事身體活動。		險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。			
第九週	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 拒絕不合理的要求。 2. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。	
	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十週	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Db-I-1 日常生活中的性別角色。	比較男女生的異同。	發表 問答	【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不受性別的限制。 【職業試探】	
	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合	問答 實作 觀察	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的	

		常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		作完成雙人直體側滾翻的動作。		保健。	
第十一週	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Db-I-1 日常生活中的性別角色。	比較男女生的異同。	發表問答	【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十二週	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Db-I-1 日常生活中的性別角色。	知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表問答	【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【職業試探】	
	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。	問答實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十三週	單元三、疾病小百科	1a-I-1 認識	Fb-I-1 個人	1. 知道發燒時的自我	問答	【家庭教育】	

	活動一、生病了怎麼辦	基本的健康常識。 2a-I-1 感受健康問題對自己造成威脅性。	對健康的自我覺察與行為表現。	照顧方法。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 認識流感的主要症狀。 4. 能使用正確的方法配戴口罩。	發表演練	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【失智症】	
	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 2. 能單手做出拋小球動作。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。	實作觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十四週	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 感受健康問題對自己造成威脅性。。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 知道發燒時的自我照顧方法。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 認識流感的主要症狀。 4. 能使用正確的方法配戴口罩。	問答操作	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	
	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 2. 能單手做出拋小球動作。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能理解並遵守運動規範。	實作觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

第十五週	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 感受健康問題對自己造成威脅性。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 知道發燒時的自我照顧方法。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 認識流感的主要症狀。 4. 能使用正確的方法配戴口罩。	問答操作	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。
	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能學會原地單、雙手拍球的基本動作及各種變化拍球的技能。	實作觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十六週	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。	問答操作	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【媒體素養】
	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。	實作觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

		或遊戲問題。	動作。				
第十七週	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1a-I-1 認識 基本的健康常 識。 3a-I-3 能於 生活中嘗試運 用生活技能。	Bb-I-1 常見 的藥物使用方 法與影響。	練習正確用藥方法。	問答 演練 自評	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家 庭的生活作息。	
	單元七、球類運動樂趣 多 活動四、踢踢樂	1d-I-1 描述 動作技能基本 常識。 2c-I-1 表現 尊重的團體互 動行為。 3d-I-1 應用 基本動作常 識，處理練習 或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地 攻守性球類運 動相關的簡易 拍、拋、接、 擲、傳、滾及 踢、控、停之 手眼、手腳動 作協調、力量 及準確性控球 動作。	1. 能用腳或頭控球，並 進行各種遊戲。 2. 能和同學合作進行 各種踢球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的 保健。	
第十八週	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	2a-I-2 感受 健康問題對自 己造成威脅性。 2b-I-1 接受 健康的生活規 範。	Fb-I-2 兒童 常見疾病的預 防與照顧方 法。	認識兒童常見疾病，如 流感、腸病毒。	問答 演練 自評	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家 庭的生活作息。	
	單元七、球類運動樂趣 多 活動四、踢踢樂	1d-I-1 描述 動作技能基本 常識。 2c-I-1 表現 尊重的團體互 動行為。 3d-I-1 應用 基本動作常 識，處理練習 或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地 攻守性球類運 動相關的簡易 拍、拋、接、 擲、傳、滾及 踢、控、停之 手眼、手腳動 作協調、力量 及準確性控球 動作。	1. 能和同學合作進行 各種踢球遊戲。 2. 能利用所學技能進 行團體遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的 保健。 【職業試探】	

第十九週	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	2a-I-2 感受健康問題對自己造成威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 認識兒童常見疾病及傳染方式。 2. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。	發表 問答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第二十週	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	2a-I-2 感受健康問題對自己造成威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【食農教育】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。	
	單元八、玩水樂無窮 活動二、泳池安全知多少	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	1. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 2. 演練正確入水的步驟。 4. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 觀察 實作	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【職業試探】	

		與身體活動相關資源。				
第二十一週	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	2a-I-2 感受健康問題對自己造成威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【媒體素養】
	單元八、玩水樂無窮 活動二、泳池安全知多少	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	1. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 2. 演練正確入水的步驟。 4. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 觀察 實作	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

- c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
- d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)