

二、社團活動／技藝課程

每週學習節數（1）節，上學期（21）週共（21）節、下學期（21）週（21）節，合計（42）節。

（一）社團活動課程規劃（表九）（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	Lucy Says	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>	<ol style="list-style-type: none">培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。	<ol style="list-style-type: none">學生在生活中可以培養口語化用語，可以在日常中，使用生活用語。出國時，能用英語詢問相關事務。	學生選社完畢後，須整學年參與同一社團的課程。

2	Let's Trip!	<p>英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1. 增強學生口語表達與聽力理解能力，提升實際溝通自信。</p> <p>2. 鼓勵學生透過角色扮演與任務導向活動，練習實用英語對話。</p>	<p>1. 能參與旅遊對話情境（如訂房、詢問交通）之角色扮演活動。</p> <p>2. 能運用句型完成一段自創對話或分組劇場演出。</p>	<p>學生選社完畢後，須整學年參與同一社團的課程。</p>

(二) 社團活動課程實施內涵（表十）（請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列）

	Lucy Says 社	Let's Trip!社
第一學期	學習活動	學習活動
第 1-2 週，共 2 節	<p>主題:</p> <p>Planning a Trip</p> <p>Lesson 1</p> <p>Have a good trip</p> <p>1. Warm up</p> <p>提問:</p> <p>Do you go on vacations?</p> <p>Where can you go on a vacation?</p> <p>Do you have a dog?</p> <p>Who walks the dog?</p> <p>2. Presentation</p> <p>播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice</p> <p>請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 1: Have a good trip</p> <p>1. 字卡快手遊戲比一比誰記得單字 trip、pet、suitcase！</p> <p>2. 小劇場開張：學生練習"Where are you going?" 角色互問互答，看誰腦筋動得快。</p> <p>3. 小旅行拼圖任務：邊問邊拼地圖找出旅行目的地。</p>

第 3-4 週，共 2 節	<p>Lesson 2</p> <p>What kind of flight do you want?</p> <p>1. Warm up</p> <p>提問：</p> <p>Have you ever been on an airplane? If so, where did you go? If not, where would you go? Do you want to eat on an airplane?</p> <p>2. Presentation</p> <p>播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice</p> <p>請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 2: What kind of flight do you want?</p> <p>1. 「訂機票任務卡」讓學生扮演旅客與地勤人員對話：窗口位？靠走道？</p> <p>2. 字卡配對賓果遊戲練習 ticket、window seat 等單字。</p>
第 5-6 週，共 2 節	<p>Lesson 3</p> <p>Where are you going?</p> <p>1. Warm up</p> <p>提問：</p> <p>Who do you play with? Who do you travel with? Who do you eat with?</p> <p>2. Presentation</p> <p>播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice</p> <p>請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p>	<p>Lesson 3: Where are you going?</p> <p>1. 「旅行圈圈轉轉樂」：轉盤抽地點，用 "I'm going to..." 造句。</p> <p>2. 與前一課合併的小任務：抽家庭角色卡與地點，組成對話："I'm going with my ___ to ___."</p>

	4. Activity	
第 7-8 週，共 2 節	<p>Lesson 4 Don't be nervous.</p> <p>1. Warm up 提問： Do you ever lose things? What might you lose?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 4: Don't be nervous.</p> <p>1. 表情大挑戰！用臉演出 nervous、happy、lost 等情緒，搭配句子說出來。</p> <p>2. 小偵探遊戲：有學生「弄丟護照」，其他人幫忙找線索並練習對話："Don't be nervous!"</p>
第 9-10 週- 共 2 節	<p>Lesson 5 I'm packing my suitcase.</p> <p>1. Warm up 提問： Do you have a suitcase? What color is it?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 5: I'm packing my suitcase.</p> <p>1. 我的小行李箱：紙袋+剪貼，畫出自己要帶的 clothes/shoes，並介紹：I'm packing my ____.</p> <p>2. 顏色接龍："What color is your suitcase?" 接續說出新顏色與物品。</p>
第 11-12 週，共 2 節	Lesson 6 I'm on vacation in Hawaii.	Lesson 6: I'm on vacation in Hawaii.

	<p>1. Warm up 提問： Do you like the beach? Do you like the sand on the beach? Do you take pictures with a Camera?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>1. 「我是旅遊達人」活動：拿相機道具邊拍邊說："I'm on vacation in ____." "I'm taking a photo."</p> <p>2. 沙灘主題學習角：展示 beach、camera 跟夏威夷相關的單字小物，角色扮演在夏威夷海邊。</p>
第 13-14 週，共 2 節	<p>Lesson 7 Check your information.</p> <p>1. Warm up 提問： What time do you leave for School? What time do arrive at School?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 7: Check your information.</p> <p>1. 模擬搭校車早晨檢查表：ID、名字、時間卡一應俱全。</p> <p>2. 「時鐘轉轉」遊戲練習句型："What time do you go to school?"</p>
第 15-16 週，共 2 節	Lesson 8	Lesson 8: How often does the MRT come?

	<p>How often does the MRT come?</p> <p>1. Warm up 提問： Which is better, the bus or Train? Why?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>1. 問路大挑戰：模擬捷運站場景，學生扮演乘客詢問與回應。</p> <p>2. 習慣卡牌：學生用習慣頻率副詞創句："I take it every ____."</p>
第 17-18 週，共 2 節	<p>Lesson 9 You can't check in without your Passport.</p> <p>1. Warm up 提問： Do you have a passport? What does it look like?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 9: You can't check in without your passport.</p> <p>1. 「我可以登機嗎？」角色扮演：學生要準備好 ID 才能進關，搭配句型練習。 2. 抽錯誤物品包包卡，模擬不能登機的情境，練習說"No, you can't without your ____."</p>
第 19-21 週，共 3 節	<p>Lesson 10 (song) Airport Song</p> <p>1. Warm up 提問：</p>	<p>Lesson 10: Airport Song</p> <p>1. 跟著 Airport Song 唱跳動一動，搭配教室地上畫好的機場場景實地表演。 2. 小小免稅店：角色扮演 shopping 任務，搭配</p>

	<p>What would you buy at an Airport shop before long Flight?</p> <p>2. Presentation 播放這首歌曲⇒講解重點字彙與句型⇒請學生大聲唱出</p> <p>3. Practice 請學生大聲唱出及分組練習⇒學生作歌曲內容的改寫</p> <p>4. Activity</p> <p>5. 成果發表/成果測驗</p>	duty-free、boarding time 單字。
評量方式	活動發表(小組情境模擬)、實作評量	活動發表(小組情境模擬)、實作評量
第二學期	學習活動	學習活動
第 1-2 週，共 2 節	<p>Lesson 11 I'm in Japan.</p> <p>1. Warm up 提問： What do you know about Japan or Tokyo? How to say something in Japanese?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型⇒文化要點(世界各個地方位在不同時區內)</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 11: I'm in Japan.</p> <p>1. 抽地圖說故事：拿到國旗與地標卡，說出 "I'm in ____."</p> <p>2. 食物小畫家：畫出 sushi、temple 等地標與美食，用句型介紹。</p>
第 3-4 週，共 2 節	Lesson 12	Lesson 12: Who doesn't?

	<p>Who doesn't?</p> <p>1. Warm up 提問： What makes a hotel or restaurant "fancy"? Good food? Nice decoration? Good service?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>1. 「我超愛這個！」圈圈遊戲：說出喜歡的事物："I love ____." 同學回應："Who doesn't?"</p> <p>2. 食物拍手歌節奏活動，邊唱邊說。</p>
第 5-6 週，共 2 節	<p>Lesson 13</p> <p>Check in at the front desk.</p> <p>1. Warm up 提問： What do you play games on? How often do you play video Games?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型⇒文化要點(在西方要求對方提供服務時，要使用May I~~)</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 13: Check in at the front desk.</p> <p>1. 櫃台劇場：模擬飯店辦理入住，練習"May I check in?"</p> <p>2. 發房卡遊戲，每人拿不同房間 key，配對成功才入住。</p>
第 7-8 週，共 2 節	<p>Lesson 14</p> <p>This is our hotel room.</p>	Lesson 14: This is our hotel room.

	<p>1. Warm up 提問： Now many people only have cellphones. Do you still have a home phone? Can you say your phone number In English?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型⇒文化要點(在西方與自己的家人對話，詢問自己是否可以做這件事時，使用Can I~)</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>1. 「這是我們的房間」找找樂：在教室佈置床、電視、電話圖卡，練習問句"Can I use ___?"</p> <p>2. 電話情境對話接龍遊戲。</p>
第 9-10 週，共 2 節	<p>Lesson 15 What else can they do?</p> <p>1. Warm up 提問： Do you visit old streets What do you see or do there?</p> <p>2. Presentation 播放本課課文內容⇒講解重點字彙與句型⇒文化要點(介紹東京鐵塔～是日本有名的地標)</p> <p>3. Practice 請學生做句子朗讀與翻譯</p> <p>4. Activity</p>	<p>Lesson 15: What else can they do?</p> <p>1. 街頭美食圖鑑：猜猜我是誰？描述 snack、street、tower 等景點。</p> <p>1. 遊戲骰子活動說出 "They can eat ____."</p>
第 11-12 週，共 2 節	Lesson 16	Lesson 16: Let's visit London!

	<p>Let's visit London!</p> <p>1. Warm up 提問： What do you know about England Or London? 或請學生寫下有關英國的代表</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型⇒文化要點(介紹英國)</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity</p>	<p>1. 旅遊海報設計小任務：畫出地點，並說 "Let's visit ___!"</p> <p>2. 英國文化站介紹 Big Ben、museum 等，分組報告。</p>
第 13-14 週，共 2 節	<p>Lesson 17</p> <p>There is so much to see.</p> <p>1. Warm up 提問： Is there a park near your house? What do you do there?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity 請學生依課文的對話，劃出公園的樣子</p>	<p>Lesson 17: There is so much to see.</p> <p>1. 用地圖玩尋寶：練習"There is a ___ near here." 配對地點。</p> <p>2. 組隊計畫旅行路線，介紹行程。</p>
第 15-16 週，共 2 節	<p>Lesson 18</p> <p>Which bike do you want?</p>	Lesson 18: Which bike do you want?

	<p>1. Warm up 提問: Do you have a bike? What color is it? Does it have a basket?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity 請學生當顧客，老師當老闆，讓學生來租腳踏車，詢問價格、顏色等等</p>	<p>1. 「腳踏車展示會」：展示不同顏色與大小的 bike 道具，互問："Which bike do you want?" 2. 比賽畫出 dream bike 並用英語介紹。</p>
第 17-18 週，共 2 節	<p>Lesson 19 We are going hiking today!</p> <p>1. Warm up 提問: Do you go hiking? What do you take with you?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity 畫一個你背包的圖像，然後寫下背包裡有什麼東西。</p>	<p>Lesson 19: We are going hiking today!</p> <p>1. 戶外裝備大比拚：準備 hiking 道具卡（帽子、水壺、地圖），練習 "Don't forget your _____!"</p> <p>2. 學生設計「健行小提醒」英文海報。</p>
第 19-21 週，共 3 節	Lesson 20	Lesson 20: We're at a hiking trail.

	<p>We're at a hiking trail.</p> <p>1. Warm up 提問： How far was your longest hike? What did you see?</p> <p>2. Presentation 播放本課對話⇒講解重點字彙與句型</p> <p>3. Practice 請學生輪流角色扮演⇒學生做句子改寫</p> <p>4. Activity 分兩部分：How far is the <u>附近地點</u>?/How far is the <u>遠程距離</u>? It is 20 minutes.</p> <p>5. 成果發表/成果測驗</p>	<p>1. 附近健行地點大健檢：教導學生附近健行地點的英文名稱，比如JinShuiYing Historic Trail及健行難易度</p> <p>2. 台灣適合健行地點的認識，如Alishan Datashan Trail、Taoshan Waterfall Hiking Trail.</p> <p>3. 角色扮演，練習How far is the _____? 句型</p>
評量方式	活動發表(小組情境模擬) 、實作評量	活動發表(小組情境模擬) 、實作評量