

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課水陸小高手	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入：	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第三週	第一單元歡樂好時光 第二課放學後	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	
第四週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【戶外教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第五週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【戶外教育】
第六週	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課永遠的馬偕	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】

		<p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「當……就……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第七週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】
第八週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】

		<p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第九週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】
第十週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】

		<p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十一週	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七 課美味的一堂課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「沒想到……竟然……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七 課美味的一堂課	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【多元文化教育】

		<p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>「沒想到……竟然……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第十三週	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【國際教育】

第十四週	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【國際教育】
第十五週	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【國際教育】
第十六週	第四單元魔法變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 	【閱讀素養】

	單元主題引導／第十課奇幻旋律	<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【教育】
第十七週	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課奇幻旋律	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生命教育】
第十八週	第四單元魔法變變變	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p>	【閱讀素養】

	第十一課兔子先生等等我	<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【教育】
第十九週	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】
第二十週	第四單元魔法變變變	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p>	【生涯規畫

	第十二課老鞋匠和小精靈	<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>「不是……就是……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	教育】
--	-------------	--	--	-----

第二十一週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。 「不是……就是……」 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、一束鮮花	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【戶外教育】

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、一束鮮花	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【戶外教育】
第三週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生命教育】

第四週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】
第五週	第一單元擁抱正能量 三、選拔動物之星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】
第六週	第一單元擁抱正能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 	【人權教

	三、選拔動物之星	<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	育】
第七週	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、 米食飄香	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【多元文化教育】
第八週	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【家庭教育】

		<p>答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第九週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。</p> <p>「不但……也……」和「不只……還……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】
第十週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【科技教育】

		3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十一週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、 未來的模樣	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【科技教育】
第十二週	第三單元科技無極限 八、動物老師的智慧	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【科技教育】

		<p>或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十三週	第三單元科技無極限八、動物老師的智慧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【科技教育】
第十四週	第三單元科技無極限九、向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【科技教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十五週	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、 小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】
第十六週	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、 小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十七週	第四單元閱讀變裝秀十一、窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>「……就像……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】
第十八週	第四單元閱讀變裝秀十一、窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>「……就像……」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十九週	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的掌心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】

第二十週	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】
第二十一週	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【人權教育】
第二週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入：	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【人權教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第三週	<p>第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【環境教育】
第四週	<p>第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第五週	第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】
第六週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生命教育】

		4. 說明文章內容的字面字義。		
第七週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生命教育】
第八週	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你 商標的故事	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【法治教育】
第九週	第二單元生活中的藝術	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	【法治教育】

	術 第五課它抓得住你 商標的故事	<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	育】
第十週	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】
第十一週	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】

	來	<p>答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第十二週	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生涯規畫教育】
第十三週	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生涯規畫教育】

		<p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十四週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【性別平等教育】
第十五週	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十六週	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】
第十七週	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十八週	<p>第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【原住民族教育】
第十九週	<p>第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【原住民族教育】

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二十週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【環境教育】
第二十一週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【環境教育】

		4. 說明文章內容的字面字義。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【人權教育】

		3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第三週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【人權教育】
第四週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

第五週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第六週	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課小記者，出動！	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】
第七週	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【生涯規畫教育】

	課小記者，出動！	2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	4. 課堂問答 5. 實作練習	
第八週	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】
第九週	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以內短文寫作 學習策略融入：	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】
第十一週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以內短文寫作 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】
第十二週	第三單元山與海的呼喚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 	【閱讀素養教育】

	單元主題引導／第七 課題西林壁	2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	4. 課堂問答 5. 實作練習	
第十三週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【海洋教育】
第十四週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【海洋教育】

		<p>活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十五週	<p>第三單元山與海的呼喚 第九課你想做人魚嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素養教育】
第十六週	<p>第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素養教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十七週	<p>第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素養教育】
第十八週	<p>第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以內短文寫作 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】
第十九週	<p>第四單元來自遠古的神話</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 	【生命教育】

	神話 第十一課幸福的火苗	<p>給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	育】
第二十週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能練習 100 字以內短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生涯規畫教育】
第二十一週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能練習 100 字以內短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生涯規畫教育】

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
--	--	---	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許文榮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【環境教育】
第二週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入：	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【環境教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第三週	<p>第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【環境教育】
第四週	<p>第壹單元美好時刻 第三課客至</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以內短文寫作 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【環境教育】
第五週	<p>第壹單元美好時刻 第三課客至</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 	

		<p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第六週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能練習 100 字以內短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【人權教育】
第七週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入：</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【人權教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第八週	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】
第九週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生涯規畫教育】

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生涯規畫教育】
第十一週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 習 100 字以內短文寫作 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第十二週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十三週	第八課飢渴好「火」伴	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【安全教育】 【防災教育】
第十四週	第八課飢渴好「火」伴	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【安全教育】 【防災教育】

		<p>活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十五週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素 養】
第十六週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素 養】

		1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十七週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以上短文寫作 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養】
第十八週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 認識不同性別者的成就與貢獻。 6. 理解性別特質的多元面貌。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養】

		4. 說明文章內容的字面字義。		
第十九週	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5 認識不同性別者的成就與貢獻。 6 理解性別特質的多元面貌。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【性別平等教育】
第二十週	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5 認識不同性別者的成就與貢獻。 6 理解性別特質的多元面貌。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二十一週	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第二週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第三週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】

		4. 說明文章內容的字面字義。		
第四週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第五週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養】
第六週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】

		<p>5. 能練習 100 字以上短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	5. 實作練習	
第七週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素養教育】
第八週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第九週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【人權教育】
第十週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【家庭教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十一週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【家庭教育】
第十二週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 5. 能練習 100 字以上短文寫作 <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【生命教育】
第十三週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 	【生命教育】

		<p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	
第十四週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	<p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能練習 100 字以上短文寫作</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 摘要口語說明的重點。</p> <p>2. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>4. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	<p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入：</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【閱讀素養教育】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 		
第十六週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素養教育】
第十七週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要口語說明的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	【閱讀素養教育】

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
第十八週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【閱讀素養教育】
第十九週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用句型結構分析策略分析句型 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行句型及語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。		

		2. 解釋常見字詞的涵義。 3. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 4. 說明文章內容的字面字義。		
--	--	---	--	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏奴晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 透過資訊輔助能根據讀數的規則，讀寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 2. 能透過位值板，說出和寫出1億以內各數的位名與位值。 3. 能透過位值板做一億以內數的大小比較。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	一億以內的數	1. 能透過位值板做一億以內數的大小比較。 2. 能做大數的加減直式計算。 學習策略融入：	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第三週	整數的乘法	<p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	整數的乘法	<p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第五週	角度	1. 能正確操作量角器，並測量說出角的角。 2. 能操作量角器畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第六週	角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角度計算問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第七週	整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第八週	整數的除法	1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第九週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係。 2. 透過觀察和討論，進行公里、公尺和公分的換算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	公里	1. 透過觀察和討論，進行公里和公尺的加減計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	三角形	1. 由具體操作活動中，認識三角形的構成要素。 2. 由操作扣條活動中，以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 配合三角板，以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十二週	三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十三週	小數	1. 透過資訊輔助平分色紙的情境，使用定位板認識位值單位「百分位」。 2. 能讀、寫出二位小數。 3. 能利用定位板，進行二位小數的換算。 4. 能在數線上標記小數的位置。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十四週	小數	1. 能在數線上標記小數的位置。 2. 能在定位板上進行二位小數的大小比較。 3. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十五週	整數四則計算	1. 透過觀察和討論，能理解整數四則混合計算的原則，用併式把問題記下來，再逐次減項計算，解決生活情境中加減兩步驟的問題。 2. 透過觀察和討論，能理解整數四則混合計算的原則，用併式把問題記下來，再逐次減項計算，解決生活情境中乘除兩步驟的問題。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十六週	整數四則計算	<p>1. 透過觀察和討論，用併式把問題記下來，再逐次減項計算，解決生活情境中加減與乘兩步驟的問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十七週	整數四則計算	<p>1. 透過觀察和討論，用併式把問題記下來，再逐次減項計算，解決生活情境中加減與除兩步驟的問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十八週	分數	<p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 藉由數棒練習做假分數和帶分數的互換。 3. 能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。</p> <p>學習策略融入：</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十九週	分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二十週	統計圖	1. 透過觀察和討論，能認識並報讀長條圖。 2. 透過觀察和討論，能認識並報讀折線圖。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十一週	統計圖	1. 透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 		
第二週	多位數的乘與除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第三週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用組裝扣條認識邊或角的構成要素，辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第四週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>

		形。		
第五週	概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第六週	概數	1. 透過情境及取概數活動，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第七週	數量規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和討論。 2. 二維表格數字模式的觀察與討論。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第八週	數量規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與討論。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	小數乘法	1. 透過討論解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)，並以直式記錄進行解題活動。 2. 透過討論解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)，並以直式記錄進行解題活動。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十週	小數乘法	1. 透過討論解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 		
第十一週	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識長方形面積公式＝長×寬。 2. 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。 3. 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。 4. 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十二週	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用1平方公尺＝10000平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。 2. 透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。(限長方形、正方形組合) <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十三週	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 		
第十四週	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十五週	簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 <p>學習策略融入：</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第十六週	簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十七週	時間的計算	<p>1. 透過資訊輔助能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>2. 能做日與時、時與分、分與秒的時間加、減法計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十八週	時間的計算	<p>1. 透過觀察數線和討論，學習解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十九週	時間的計算	<p>1. 透過觀察數線和討論，學習解決時刻與時間量的加減問題(含跨日的時刻計算)。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二十週	立方公分	<p>1. 透過形體大小的變化，認識體積，做兩物體積大小的直接比較。</p> <p>2. 點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。</p> <p>3. 透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】

第二十一週	立方公分	1. 透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
-------	------	-------------------------------------	----------------	------------------

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏奴晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二週	折線圖	1. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第三週	倍數與因數	由具體的操作活動理解因數、倍數與找法。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第四週	倍數與因數	1. 解決倍數與因數的應用問題。 學習策略融入：	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第五週	平面圖形	<p>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第六週	平面圖形	<p>1. 理解四邊形的4內角和為360度。</p> <p>2. 認識多邊形。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第七週	公倍數與公因數	<p>1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。</p> <p>2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第八週	公倍數與公因數	<p>1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>

		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第九週	立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	立體形體	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。 3. 認識球。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十二週	整數四則運算	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 		
第十三週	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十四週	擴、約分與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第十五週	擴、約分與加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十六週	面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十七週	面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面	紙筆、問答、指認、觀	【閱讀素養】

		<p>積公式。</p> <p>2. 能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	乘以幾分之一	<p>1. 用分數表示整數相除的結果。</p> <p>2. 整數的單位分數倍。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十九週	乘以幾分之一	<p>1. 整數的單位分數倍。</p> <p>2. 除以 2 與乘以 $1/2$。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第二十週	扇形	<p>1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。</p> <p>2. 理解「圓心角」的意義。</p> <p>3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第二十一週	扇形	1. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 2. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二週	數的十進位結構	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個0的乘除計算。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第三週	數的十進位結構	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第四週	分數	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第五週	分數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 		
第六週	長方體與正方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第七週	長方體與正方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第八週	小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 3. 解決小數乘以小數的問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第九週	小數	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十週	生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 2. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 		
第十一週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十二週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第十三週	時間的乘除	<p>1. 解決生活中的時間應用問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十四週	容積	<p>1. 容積與體積的關係。</p> <p>2. 容積與容量的關係。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十五週	容積	<p>1. 不規則物體的體積。</p> <p>學習策略融入：</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第十六週	比率與百分率	<p>1. 理解比率的意義。</p> <p>2. 理解百分率的意義。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十七週	比率與百分率	<p>1. 解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	表面積	<p>1. 計算正方體的表面積。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第十九週	表面積	1. 計算長方體的表面積。 2. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二十週	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十一週	線對稱圖形	1. 繪製線對稱圖形。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏奴晏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第二週	最大公因數與最小公倍數	1. 利用質因數分解或短除法，找出正整數的最大公因數和最小公倍數。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第三週	最大公因數與最小公倍數	<p>1. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	分數除法	<p>1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第五週	分數除法	<p>1. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第六週	規律問題	<p>1. 能依問題情境先簡化問題，找出規律解決間隔問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第七週	規律問題	<p>1. 能依問題情境先簡化問題，找出規律解決數形問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第八週	比與比值	1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 了解比的相等關係。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	比與比值	1. 認識最簡單整數比。 2. 應用比和比值解決有關的問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	小數除法	1. 認識比值。 2. 解決除數為一位、二位小數的除法問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十一週	小數除法	1. 能運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		<p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第十二週	兩量關係與比	<p>1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十三週	兩量關係與比	<p>1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十四週	兩量關係與比	<p>1. 能在具體情境中，理解給定的題目，列出算式解</p>	紙筆、問答、指認、觀	【閱讀素養】

		<p>題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	<p>察、實作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十五週	圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨圓周長的公式為圓周率\times直徑。 2. 能利用圓周率求算圓的直徑(或半徑)、圓周長。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	<p>紙筆、問答、指認、觀察、實作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十六週	圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形圓心角、弧長。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 	<p>紙筆、問答、指認、觀察、實作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第十七週	放大、縮小與比例尺	<p>1. 認識縮圖和放大圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十八週	放大、縮小與比例尺	<p>1. 會繪製縮圖和放大圖。 2. 認識比例尺。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十九週	怎樣解題	<p>1. 觀察兩量關係，列式解決和差問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】</p>
第二十週	怎樣解題	<p>1. 觀察兩量關係，列式解決和差問題。 2. 觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】</p>

		<p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>		
第二十一週	怎樣解題	<p>1. 觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的四則運算	<p>1. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第二週	小數與分數的四	1. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	紙筆、問答、指認、觀	【閱讀素養】

	則運算	<p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	察、實作	<p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第三週	小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數和小數的混合計算。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數和小數的簡化計算。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第五週	圓面積與扇形面積	<p>1. 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。</p> <p>2. 利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第六週	圓面積與扇形面積	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第七週	速率	<p>1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第八週	速率	1. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 2. 能理解速率的公式(距離＝速率×時間)以及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第九週	速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，列出適當的算式，解決生活中有關速率的問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

		2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第十週	統計圖表	1. 能認識圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十一週	統計圖表	1. 能解決圓形圖相關的問題。 2. 能解決統計圖應用的問題並理解使用時機。 3. 從統計圖表資料中，能理解、回答生活中的可能性。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十二週	怎樣解題	1. 能理解給定的題目，解決追趕與流水問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十三週	怎樣解題	1. 能理解給定的題目，解決年齡問題。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】

第十四週	怎樣解題	<p>1. 能理解給定的題目，解決平均問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>學習策略】</p>
第十五週	角柱與圓柱	<p>1. 能了解柱體體積、表面積的求法。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十六週	角柱與圓柱	<p>1. 能應用柱體體積公式做簡易計算。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。</p> <p>特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p>	紙筆、問答、指認、觀察、實作	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。		
第十七週	角柱與圓柱	1. 能應用柱體表面積公式做簡易計算。 學習策略融入： 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 1. 主動尋求適當的協助者解決學習問題。 2. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【學習策略】
第十八週	總複習	總複習	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十九週	總複習	總複習	紙筆、問答、指認、觀察、實作	【閱讀素養】 【資訊教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳麒文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄇ」「ㄈ」 2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄇ」「ㄈ」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【家庭教育】

		<p>2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第三週	<p>第一單元米米的好朋友</p> <p>第三課河馬和河狸</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄣ」「ㄞ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」</p> <p>2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【生涯規畫教育】
第四週	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第四課笑嘻嘻</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄌ」「ㄣ」</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【戶外教育】

		<p>「ㄒ」「ㄣ」「ㄗ」「ㄣ」「ㄣ」</p> <p>2. 能運用拼音符號進行二拚練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第五週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄒ」「ㄣ」「ㄗ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」</p> <p>2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【人權教育】

第六週	<p>第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄣ」 2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規畫教育】
第七週	<p>第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」 2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規畫教育】

		2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第八週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能掌握筆畫順序、字形結構認讀及書寫注音符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄥ」「ㄨ」「ㄩ」 2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文含義，認讀課文語句、詞語。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【生涯規畫教育】
第九週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能認讀注音符號「ㄉ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄥ」。 2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 學習策略融入：	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第十週	<p>國字真簡單 國字真簡單</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄋ」「ㄌ」。 2. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 3. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	
第十一週	<p>第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察圖片正確說出數字 2. 能點數十以內的物品。 3. 能辨識國字一到十。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【人權教育】

		1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「先……再……」 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】

		<p>讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「這是……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十四週	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第三課秋千</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十五週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「……一起……」 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】

		<p>生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「……也……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第十七週	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第五課比一比</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【人權教育】

<p>第十八週</p>	<p>第二單元看！我的新發現 第六課小路</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【環境教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>寫字 123 寫字 123</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拼音符號進行二拚、三拼練習，拼讀生活中常用的詞語。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，認讀課文語句、詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序、字形結構及注音符號的輔助寫出各課生字，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「從……到……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	

		<p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第二十週	閱讀階梯 擁抱	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。 2. 能理解故事內容，說出故事重點。 3. 能運用圖像策略，重述課文內容的重點。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】

		1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 單元主題引導／第一課看	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
第二週	第一單元生活放大鏡 第一課看	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】

		<p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第三週	<p>第一單元生活放大鏡</p> <p>第二課花園裡有什麼？</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>「因為……，所以……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】
第四週	<p>第一單元生活放大鏡</p> <p>第二課花園裡有什麼？</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】

		<p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第五週	<p>第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「有……有……還有……」</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	【家庭教育】
第六週	<p>第二單元甜蜜的家 單元主題引導／第四</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	【家庭教育】

	課鞋	<p>形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第七週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。</p> <p>4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「當……的時候……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【家庭教育】

<p>第八週</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>練習短語描述人物穿著、動作、場景和給人的感覺。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【家庭教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【家庭教育】</p>

		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【家庭教育】
第十一週	第三單元小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 4. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「除了……都……」 學習策略融入： 了解學習重點。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】

		1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】
第十三週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】

		2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案)		
第十四週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形式、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。 4. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
第十五週	第四單元好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形式、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】

		<p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 		
第十六週	<p>第四單元好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【戶外教育】
第十七週	<p>第四單元好朋友 第十一課生日快樂</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規畫教育】

		<p>形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。</p> <p>4. 應用以日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案)</p>		
第十八週	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【戶外教育】

		答案、從考卷找答案)		
第十九週	寫字 123 寫字 123	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。 4. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構並討論相關內容。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】

		2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案)		
第二十一週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳麒文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10	1. 協助學生理解數字 1 至 10 的概念。 2. 培養學生數字的書寫與辨識能力。 3. 引導學生一邊唱數字歌，一邊手指指向對應的數字卡片，並配合簡單的手勢或舞蹈動作，增強學生對數字 1 至 5 的記憶與認識。 4. 1-10 數字拼圖操作。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

第二週	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱數活動，將數字歌的內容擴展至 6 至 10，並加入新的手勢或舞蹈動作，加深學生對數字 6 至 10 的記憶，並提升學習興趣。 2. 展示 6 至 10 個玩具花片，讓學生描述數量。 3. 能朗讀對應的數字，並指向相應的玩具花片數量。 4. 能在工作紙上練習書寫數字 1 至 10。 5. 1-10 數字拼圖操作。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用提示系統集中注意力。 2. 依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第三週	第 2 單元比長 短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生理解長度的意義，並能進行簡單的比較，引導學生觀察生活中長短不同的物品，如鉛筆、書本、繩子等，並討論它們的長短。 2. 透過具體物品的比較，理解長度的概念，並使用顏色鮮豔、形狀多樣的物品，吸引學生注意力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第四週	第 2 單元比長 短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直線物品：利用尺子或繩子，將物品一端對齊，觀察另一端的位置，進行長短比較。 2. 曲線物品：利用彈性繩子，將其拉直後與直線物品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

	第 3 單元分與合	進行比較。		
第五週	第 3 單元分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備不同顏色的積木或小圓球，讓學生進行分組與合併的操作。 2. 分解：將 10 顆紅色小圓球分成 2 組，每組 5 顆。 3. 合成：將 2 組紅色小圓球合併，總數為 10 顆。 4. 透過實物操作，幫助學生建立數的分解與合成的直觀概念。 5. 使用顏色鮮豔、形狀多樣的物品，吸引學生注意力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第 3 單元分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示數的分解與合成的圖卡，讓學生進行配對或排序。 2. 分解圖卡：顯示將 10 顆小圓球分成 2 組的圖片。 3. 合成圖卡：顯示將 2 組小圓球合併成 10 顆的圖片。 4. 引導學生對數的分解與合成概念的視覺辨識能力。 5. 利用圖卡上可標示數字或使用顏色區分，幫助學生更清楚地理解分組與合併的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第 4 單元順序和多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備數字卡片（1 至 10），讓學生進行排序練習。 2. 隨機抽取數字卡片，說出卡片上的數字。 3. 將數字卡片打亂，請學生依照從小到大的順序排列。 4. 使用數線圖，讓學生將數字卡片放置於對應的位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>5. 引導學生建立數字的順序感，理解數字之間的大小關係。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第八週	第 5 單元數到 30	<p>1. 能理解數字 1 至 30 的順序與數量概念。</p> <p>2. 透過具體物操作，進行聽、說、讀、寫、做的綜合練習。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第九週	第 5 單元數到 30	<p>聽：以口頭方式說出 1 至 30 的數字，學生聆聽後，指出對應的數字卡片。</p> <p>說：能聽老師提供的數字，口頭表達對應的數量。</p> <p>讀：能閱讀數字卡片，並理解其代表的數量。</p> <p>寫：練習書寫 1 至 30 的數字。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第十週	評量週 加油小站一	<p>◆複習單元一～單元五</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十一週	第 6 單元加一加	<p>1. 協助學生理解加法的基本概念。例如：在數字下畫圈圈方式，再算總數。</p> <p>2. 透過具體物操作，進行聽、說、讀、寫、做的綜合練習。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第十二週	第 6 單元加一加	<ol style="list-style-type: none"> 聽：以口頭方式說出加法算式，學生聆聽後，指出對應的數字卡片。 說：提供的加法算式，口頭表達對應的數量。 讀：能閱讀加法算式，並理解其代表的數量。 寫：練習書寫 1 至 10 的加法算式。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用提示系統集中注意力。 依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用視覺輔助訊息，了解文意。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十三週	第 7 單元認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 能理解平面與曲面的基本概念，並能進行分類。 透過具體物操作，辨識並分類不同形狀的物體。 認識並分類長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等基本幾何形狀。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十四週	第 7 單元認識形狀	<p>聽：以口頭方式描述形狀特徵，學生聆聽後，指出對應的形狀卡片。</p> <p>說：提供的形狀，口頭表達其特徵。</p> <p>讀：能閱讀形狀名稱，並理解其代表的特徵。</p> <p>寫：能畫出形狀。</p> <p>做：能操作具體物品，理解形狀的特徵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

第十五週	第 8 單元減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「減一減」的基本概念，並能進行簡單的減法計算。 2. 透過具體情境，解決生活中有關加減法的應用問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十六週	第 8 單元減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解減法是從一個數量中取走一部分，剩下的就是答案。 2. 引導學生用語言描述減法的過程，例如：「10 顆糖減去 3 顆糖等於 7 顆糖。」 <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.反覆抄寫，增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十七週	第 8 單元減一減與加減應用	<p>1. 使用具體物品（如積木、糖果等），讓學生實際操作，體驗加減法的過程。</p> <p>2. 習題練習</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	第 9 單元讀鐘錶	<p>1. 展示實際鐘錶，介紹時針、分針與刻度。</p> <p>2. 觀察並模仿教師的操作，轉動時針與分針，理解其運作方式。</p> <p>3. 能使用視覺輔助材料，如鐘錶圖卡，進行配對練習。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第 9 單元讀鐘錶	<p>1. 能理解「幾點半」的時間，例如：將時針指向 1，分針指向 6，即為 1:30。</p> <p>2. 講述故事，例如：「小明早上 7 點起床，8 點上學，9 點上課，下午 3 點半放學，4 點半吃點心。請問</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>他上學的時間比上課的時間長還是短？」</p> <p>3. 學生聆聽後，回答問題：「上學的時間比上課的時間長。」</p> <p>4. 引導學生用語言描述事件的先後順序，例如：「小明先起床，再上學，最後上課。」</p>		
第二十週	評量週 加油小站二	<p>◆複習單元六～單元九。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第二十一週	總複習	<p>◆複習單元六～單元九。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 100	1. 將數字卡片隨機排列，讓學生依序排列出從小到大的順序。 2. 進行「數字接龍」遊戲，學生需說出比前一個數字大 1 的數字。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第二週	第 1 單元數到 100	1. 準備一堆小物品（如積木）。 2. 引導學生將物品分成每組 5 個或 10 個，並計算總數。 3. 準備盒子，並標示出百位、十位和個位。 4. 學生將小物品（如豆子）放入對應的位值區域，理解每個區域代表的數量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>5. 討論如何將 10 個個位換算成 1 個十位，並進行實際操作。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第三週	第 1 單元數到 100	<p>1. 展示一張完整的百數表，讓學生觀察數字的排列。</p> <p>2. 引導學生注意每一行的數字，並討論數字是如何遞增的。</p> <p>3. 利用百格紙練習書寫 1-100 的順序。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1.利用視覺輔助訊息，了解文意。		
第四週	第2單元18以內的加法	1. 展示兩組不同數量的連接積木（如一組有7個，另一組有5個）。 2. 準備兩組積木合併，並計算總數。 3. 使用數字卡片，讓學生將數字與實際數量對應，進一步理解加法的意義。 4. 延伸以積木作為教具數數，再加總。 5. 利用在數字下畫圈，練習習題，學習18以內的加法。 6. 解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第五週	第2單元18以內的加法	1. 展示三組不同數量的連接積木（如一組有5個，另一組有3個，再一組有7個）。 2. 學生將三組積木合併，並計算總數。 3. 使用數字卡片，讓學生將數字與實際數量對應，進	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>一步理解三個數相加的概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 延伸以積木作為教具數數，再加總。 利用在數字下畫圈，練習習題，學習 18 以內的加法。 解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用提示系統集中注意力。 依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用視覺輔助訊息，了解文意。 		
第六週	第 3 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> 利用一條紙條，並告訴學生這是「長度」的概念。 利用手掌、腳長或積木等非標準單位，測量教室內不同物品的長度。 利用兩個物品（如兩支鉛筆），並問學生哪一支較長。 利用手掌或積木等進行比較，並回答問題。 討論為何某物品較長，某物品較短。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 利用 15 個餅乾，並告訴學生：「我們有 15 個餅乾，吃掉了 8 個，還剩下多少個？」 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>2. 利用積木模擬這個過程：先放置 15 個積木，然後拿走 8 個，最後數剩下的積木數量。</p> <p>3. 引導學生將這個過程轉化為減法算式：$15 - 8 = 7$。</p> <p>4. 引導學生理解以 $15 - 8$ 為例，先從十位借 1，再進行減法運算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	3. 實作評量	【學習策略】
第八週	第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元圖形和形體	<p>1. 利用在數字下畫圈再畫掉減去的數量，練習習題，學習 18 以內的減法。</p> <p>2. 展示正方體、長方體、圓柱體和球體的實物，並引導學生觀察其特徵。</p> <p>3. 利用積木或其他教具，模擬這些立體形體的形狀。</p> <p>4. 引導學生討論每種立體形體的特徵，如面、邊、角的數量等。</p> <p>學習策略融入：</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第九週	第 5 單元圖形和形體	<p>1. 提供不同形狀的拼圖塊，並引導學生將其組合成新的圖形。</p> <p>2. 引導學生在組合的過程中，並討論每個拼圖塊的形狀和位置。</p> <p>3. 引導學生思考如何將這些拼圖塊組合成不同的圖形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	加油小站一	<p>◆第 1 單元～第 5 單元。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第十一週	第 6 單元幾月 幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示大型可拆卸日曆，介紹日曆的基本結構：星期、日期。 2. 引導學生觀察並指出今天的日期，並用貼紙標示出來。 3. 能理解日曆中不同日期的特徵，例如週末與工作日的區別。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第 6 單元幾月 幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並理解年曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 引導學生查詢指定日期：能查詢年曆中的指定日期，並報讀該日期所對應的星期幾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示各種模擬錢幣，介紹每種錢幣的面額和外觀。 2. 引導學生觸摸並辨識不同的錢幣，並協助學生發音和記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用錢幣教具模擬一個小商店，展示各種商品和價格。 2. 學生扮演顧客，選擇商品並進行購買。 3. 引導學生使用模擬錢幣支付，教師協助進行加總和找零。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第 8 單元二位 數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二位數加減法的基本概念。 2. 引導學生從生活中理解加減(10-20 的數字之中)。 例子：「小明有 15 顆糖，媽媽又給了他 13 顆，他現在有幾顆糖？」 例子：「小明有 15 顆糖，吃掉了 13 顆，還剩幾顆？」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十六週	第 8 單元二位數的加減	<p>1. 能理解二位數加減法的基本概念。</p> <p>2. 引導學生從生活中理解加減(30-60 的數字之中)。</p> <p>例子：「小明有 40 顆糖，媽媽又給了他 15 顆，他現在有幾顆糖？」</p> <p>例子：「小明有 40 顆糖，吃掉了 15 顆，還剩幾顆？」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第十七週	第 8 單元二位數的加減	1. 延伸二位數加減法的基本概念。 2. 利用基本概念練習習題，學習 60 以內的加減法。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十八週	第 9 單元做紀錄	1. 介紹分類的基本概念： 「分類是將相似的東西放在一起。」 2. 展示各類物品，並引導學生觀察其特徵（如顏色、形狀、用途等）。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第 9 單元做紀錄	1. 引導學生討論如何根據特徵將物品進行分類。 2. 能理解並實際操作，將物品根據指定的特徵進行分類。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	加油小站二	◆複習第 6 單元～第 9 單元。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第二十一週	總複習	<p>◆複習第 6 單元～第 9 單元。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳麒文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1. 培養語文自學能力。 2. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能理解本課的生字詞語。 2. 能理解「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【生涯規劃教育】

		4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 能判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 3. 能理解句子語意，使用正確的標點符號。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【性別平等教育】
第四週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「認識詞語」內容，能理解「疊字副詞＋的＋動作」的短語。 2. 能運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 3. 能理解本課的生字詞語 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 能理解驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課運動會	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形及構詞。 2. 能理解本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。 3. 能理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【安全教育】

		4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」。 5. 學習組成的字，再造詞。 6. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第七週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	在提示下運用不同策略進行學習 1. 認識形近字「吹、次」和多音字「假」。 2. 練習用適當的動詞來描述短語。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	在提示下運用不同策略進行學習 1. 認識形近字「吹、次」和多音字「假」。 	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【人權教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 練習用適當的動詞來描述短語。 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號的輔助，觀察生字字形及構詞。 能理解本課的生字詞語。 能理解和正確使用同音字「進」、「近」。 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 	【戶外教育】

第十週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七 課國王的新衣裳	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「衣」部生字的形、音、義。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】
第十一週	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「衣」部生字的形、音、義。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】

		4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【人權教育】
第十三週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規劃教育】

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第十四週	<p>第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課新年快樂</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2. 能理解本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【家庭教育】
第十五週	<p>第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2. 能理解本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【家庭教育】

		<p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」。</p> <p>4. 學習組成的字，再造詞。</p> <p>5. 學習理解生字部件、結構分析。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第十六週	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十一課遠方來的黑皮</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 能理解「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>2. 能理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>3. 能理解依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>4. 學習組成的字，再造詞。</p> <p>5. 學習理解生字部件、結構分析。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【環境教育】

<p>第十七週</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 能理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 3. 能理解依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【環境教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解本課的生字詞語，了解「灬」和「火(灬)」部首字的形、音、義。 2. 能理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 3. 引導「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【環境教育】</p>

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 引導注意聆聽故事，理解故事內容。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 引導注意聆聽故事，理解故事內容。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第二十一週	<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 引導注意聆聽故事，理解故事內容。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>第一單元彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 能理解部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 仿寫課文的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】

		<p>4. 學習組成的字，再造詞。</p> <p>5. 學習理解生字部件、結構分析。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>		
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>2. 能理解部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>3. 仿寫課文的句子。</p> <p>4. 學習組成的字，再造詞。</p> <p>5. 學習理解生字部件、結構分析。</p> <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【環境教育】
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第四週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 學習數字四字詞語。 能理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 能理解「……被……」和「……把……」的句型。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 	【環境教育】

		4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第五週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 能理解本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 	【家庭教育】
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 能理解本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 	【家庭教育】

		<p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第七週	<p>第二單元有你真好</p> <p>第五課我的家人</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解本課的生字詞語。 2. 辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 3. 理解並運用人稱代名詞。 4. 引導仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 5. 學習組成的字，再造詞。 6. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【家庭教育】
第八週	<p>第二單元有你真好</p> <p>第六課愛笑的大樹</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「教」的讀音、字義和用法。 2. 引導仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【家庭教育】

		3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	在提示下運用不同策略進行學習 1. 能理解「教」的讀音、字義和用法。 2. 引導仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【家庭教育】
第十週	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	在提示下運用不同策略進行學習 1. 加強能認識生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【家庭教育】

		<p>的字及造詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 引導仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 反覆練習相同動作，增加熟練度。 將新訊息和舊經驗、知識連結。 		
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強能認識生字的形音義，寫出正確的國字。 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 能理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 引導仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」。 學習組成的字，再造詞。 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 反覆複誦重要的訊息。 反覆抄寫，增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 	【戶外教育】

		3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	在提示下運用不同策略進行學習 1. 引導運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 2. 能理解本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入： 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	在提示下運用不同策略進行學習 1. 引導運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 2. 引導運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 學習策略融入：	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】

		<p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 		
第十四週	<p>第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課小熊的邀請</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。 2. 引導運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 3. 能理解有「良」部件的字。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入：</p> <p>了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】
第十五週	<p>第四單元閱讀樂趣多</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 	【戶外教育】

	第十課小熊的邀請	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。 2. 引導運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 3. 能理解有「良」部件的字。 4. 學習組成的字，再造詞。 5. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 參與討論 4. 課堂問答 	
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 2. 引導運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 3. 能理解部首統整生字，學習使用正確的字。 4. 引導運用「不但……而且……」。 5. 學習組成的字，再造詞。 6. 學習理解生字部件、結構分析。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【戶外教育】

		<p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 		
第十七週	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物。 2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規畫教育】
第十八週	<p>第四單元閱讀樂趣多</p>	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 	【戶外教育】

	第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物。 2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 3. 學習組成的字，再造詞。 4. 學習理解生字部件、結構分析。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 參與討論 4. 課堂問答 	
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，讀寫各課語詞及理解語意。 4. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	

		4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案)		
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構並討論相關內容。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 紙筆測驗考試技巧訓練(讀題、圈關鍵字、複述、刪除不可能答案、從考卷找答案) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用部件分析策略及注音符號及部首的輔助寫出各課生字的形、音、義，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 能透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過圖文觀察，進行各課語詞讀寫及語意理解。 <p>學習策略融入： 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【閱讀素養教育】

		4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。		
--	--	-------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳麒文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 300	1. 認識並正確書寫數字 1 至 300。 2. 能夠正確地從 1 數到 300。 3. 理解數字間的大小關係，並能進行簡單的比較。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第二週	第 1 單元數到 300	1. 認識並正確書寫數字 1 至 300。 2. 能夠正確地從 1 數到 300。 3. 理解數字間的大小關係，並能進行簡單的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>4. 認識並運用 $>$、$<$ 符號表示兩數的大小關係。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第三週	第 2 單元二位數的加減	<p>1. 能理解並掌握二位數加法與減法的基本概念與運算方法。</p> <p>2. 能理解進行二位數加減法的口算與筆算。</p> <p>3. 透過遊戲化學習，提升學習動機與參與度。</p> <p>例：如數字卡片、積木、珠子等，讓學生透過操作來理解數字的組成與運算過程。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第四週	第 2 單元二位數的加減	<p>1. 能理解並掌握二位數加法與減法的基本概念與運算方法。</p> <p>2. 能理解進行二位數加減法的口算與筆算。</p> <p>3. 透過遊戲化學習，提升學習動機與參與度。</p> <p>例：如數字卡片、積木、珠子等，讓學生透過操作來理解數字的組成與運算過程。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第五週	第 3 單元幾公分	<p>1. 理解「公分」作為長度單位的意義，並能與其他長度單位（如「公尺」）進行比較。</p> <p>2. 引導使用尺子測量物品的長度，並正確讀取公分刻度。</p> <p>3. 在生活情境中，能夠應用公分概念解決簡單的測量問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第六週	第 3 單元幾公分	<p>1. 理解「公分」作為長度單位的意義，並能與其他長度單位（如「公尺」）進行比較。</p> <p>2. 引導使用尺子測量物品的長度，並正確讀取公分刻</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>度。</p> <p>3. 在生活情境中，能夠應用公分概念解決簡單的測量問題。</p>		
第七週	第 4 單元加減的關係與應用	<p>1. 認識加法與減法是互為反向運算的關係。</p> <p>2. 掌握加減法的應用：能在生活情境中運用加減法解決簡單問題。</p> <p>3. 透過遊戲化學習，增強學習的趣味性。</p> <p>例：使用積木或珠子，進行加減法的操作，觀察其關聯性。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第八週	第 4 單元加減的關係與應用	<p>1. 認識加法與減法是互為反向運算的關係。</p> <p>2. 掌握加減法的應用：能在生活情境中運用加減法解決簡單問題。</p> <p>3. 透過遊戲化學習，增強學習的趣味性。</p> <p>例：使用積木或珠子，進行加減法的操作，觀察其關聯性。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第九週	第 5 單元容量	<p>1. 認識容量是物體所能容納物質的空間大小。</p> <p>2. 能理解常用的容量單位，如公升（L）和毫升（mL）。</p> <p>3. 能理解比較不同容器的容量，並進行簡單的容量單位轉換。</p> <p>4. 引導在日常生活中運用容量的知識，解決相關的實際問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	加油小站一	<p>◆複習單元 1～單元 5。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十一週	第 6 單元兩步驟的加減	<p>1. 能理解，並引導解決包含兩個運算步驟的加減法問題。</p> <p>2. 能理解運算順序，並能選擇適當的策略進行計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十二週	第 6 單元兩步驟的加減	<p>1. 能理解，並引導解決包含兩個運算步驟的加減法問題。</p> <p>2. 能理解運算順序，並能選擇適當的策略進行計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。		
第十三週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解「倍」的意義，並能解決 2 的整數倍問題。 2. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 5 的整數倍問題。 3. 熟悉乘法算式與口訣：能熟練 2、5、4、8 的乘法算式，並記憶相關的口訣。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十四週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解「倍」的意義，並能解決 2 的整數倍問題。 2. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 5 的整數倍問題。 3. 熟悉乘法算式與口訣：能熟練 2、5、4、8 的乘法	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>算式，並記憶相關的口訣。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十五週	第 8 單元幾時幾分	<p>1. 認識「時」與「分」的概念，並能區分其在時鐘上的位置。</p> <p>2. 引導準確讀取整點時間，如「幾時整」。</p> <p>3. 引導準確讀取非整點時間，如「幾時幾分」。</p> <p>4. 能理解所學的時間概念應用於日常生活中，如設定鬧鐘、安排活動時間等。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十六週	第 8 單元幾時幾分	<p>1. 認識「時」與「分」的概念，並能區分其在時鐘上的位置。</p> <p>2. 引導準確讀取整點時間，如「幾時整」。</p> <p>3. 引導準確讀取非整點時間，如「幾時幾分」。</p> <p>4. 能理解所學的時間概念應用於日常生活中，如設定鬧鐘、安排活動時間等。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十七週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	<p>1. 能理解「倍」的意義，並能解決 3 的整數倍問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		2. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 6 的整數倍問題。 3. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 7 的整數倍問題。 4. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 9 的整數倍問題。 5. 能熟練相關的乘法算式，並記憶相關的口訣。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。	3. 實作評量	【學習策略】
第十八週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能理解「倍」的意義，並能解決 3 的整數倍問題。 2. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 6 的整數倍問題。 3. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 7 的整數倍問題。 4. 能理解乘法是同數累加的運算，並能解決 9 的整數倍問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>5. 能熟練相關的乘法算式，並記憶相關的口訣。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十九週	第 10 單元平面圖形	<p>1. 引導辨識並命名常見的平面圖形，如：圓形、正方形、長方形、三角形、梯形等。</p> <p>2. 能理解並描述各種平面圖形的邊數、角度與對稱性等特徵。</p> <p>3. 引導在日常生活中辨識並應用各種平面圖形，如：在建築物、交通標誌、裝飾品等中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二十週	加油小站二	<p>◆複習單元 6～單元 10。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。		
第二十一 週	總複習	<p>◆複習單元 6～單元 10。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 1000	<p>1. 能夠正確讀寫 1000 以內的數字。</p> <p>2. 理解並應用「$>$」、「$<$」、「$=$」符號，進行兩數大小比較。</p> <p>3. 引導使用數字卡片，讓學生進行排序遊戲，從而理解數字的大小順序。</p> <p>4. 引導學生將數字分解為百位、十位和個位，透過位值表進行比較。</p> <p>5. 利用實物（如積木、數字磁鐵）來表示數字，進行實</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>際操作，增強理解。</p> <p>6. 引導認識 500 元和 1000 元的紙鈔，介紹其外觀、顏色和防偽特徵。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第二週	第 1 單元數到 1000	<p>1. 能夠正確讀寫 1000 以內的數字。</p> <p>2. 理解並應用「$>$」、「$<$」、「$=$」符號，進行兩數大小比較。</p> <p>3. 引導使用數字卡片，讓學生進行排序遊戲，從而理解數字的大小順序。</p> <p>4. 引導學生將數字分解為百位、十位和個位，透過位值表進行比較。</p> <p>5. 利用實物（如積木、數字磁鐵）來表示數字，進行實際操作，增強理解。</p> <p>6. 引導認識 500 元和 1000 元的紙鈔，介紹其外觀、顏色和防偽特徵。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第三週	第1單元數到1000	<p>1. 能夠正確讀寫 1000 以內的數字。</p> <p>2. 理解並應用「$>$」、「$<$」、「$=$」符號，進行兩數大小比較。</p> <p>3. 引導使用數字卡片，讓學生進行排序遊戲，從而理解數字的大小順序。</p> <p>4. 引導學生將數字分解為百位、十位和個位，透過位值表進行比較。</p> <p>5. 利用實物（如積木、數字磁鐵）來表示數字，進行實際操作，增強理解。</p> <p>6. 引導認識 500 元和 1000 元的紙鈔，介紹其外觀、顏色和防偽特徵。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第四週	第2單元加加減減	<p>1. 能理解解決三位數的加法問題。</p> <p>2. 能理解解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 引導學生書寫直式計算，強調每一位數的對齊與進位、退位的操作。</p> <p>4. 能理解三個數的連加解題和三個數的連減、加減混合計算問題，並能算式記錄過程。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第五週	<p>第2單元加加減減</p> <p>第3單元幾公尺</p>	<p>1. 能理解解決三位數的加法問題。</p> <p>2. 能理解解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 引導學生書寫直式計算，強調每一位數的對齊與進位、退位的操作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>4. 能理解三個數的連加解題和三個數的連減、加減混合計算問題，並能算式記錄過程。</p> <p>5. 認識「1 公尺」的長度概念。</p> <p>6. 能以 1 公尺為單位進行長度的估測與實測。</p> <p>7. 使用長度尺、繩索、標示帶等工具，引導學生直觀地理解 1 公尺的長度。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第六週	第 3 單元幾公尺	<p>1. 能理解 1 公尺等於 100 公分。</p> <p>2. 能理解公尺與公分之間的換算。</p> <p>3. 能理解以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>4. 能理解長度加減計算的實際應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第七週	第 4 單元年月日	<p>1. 能理解「年」、「月」、「星期」與「日」之間的關係。</p> <p>2. 能理解在年曆與月曆上辨識並標示日期。</p> <p>3. 能理解大月與小月的區別。</p> <p>4. 能理解平年與閏年的差異。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		5. 能理解以日為單位進行日期的點算。 6. 能理解 1 年等於 12 個月。 7. 能理解進行年與月之間的換算。		
第八週	第 5 單元 0、1、10 的乘法	1. 能理解「0 乘任何數等於 0」與「1 乘任何數等於該數」的概念。 2. 能理解 10 的整數倍的概念。 3. 能理解 10 的乘法表，並能熟悉 10 的乘法表，並進行口訣練習。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1. 運用提示系統集中注意力。 2. 依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第九週	第 5 單元 0、1、10 的乘法	1. 能理解「0 乘任何數等於 0」與「1 乘任何數等於該數」的概念。 2. 能理解 10 的整數倍的概念。 3. 能理解 10 的乘法表，並能熟悉 10 的乘法表，並進行口訣練習。 學習策略融入：	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十週	加油小站一	<p>◆第 1 單元～第 5 單元。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十一週	第 6 單元重量	<p>1. 使用生活情境介紹重量的概念。</p> <p>2. 使用兩物體重量的直接比較活動。</p> <p>3. 引導學生進行間接比較，並使用「$>$」、「$=$」、「$<$」符號表示。</p> <p>4. 使用視覺化策略（如圖片、圖表）輔助教學。</p> <p>5. 準備簡單的練習題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

第十二週	第6單元重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用生活情境介紹重量的概念。 2. 使用兩物體重量的直接比較活動。 3. 引導學生進行間接比較，並使用「$>$」、「$=$」、「$<$」符號表示。 4. 使用視覺化策略（如圖片、圖表）輔助教學。 5. 準備簡單的練習題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第7單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解問題內容，圈出關鍵資訊。 2. 能理解並解決包含加法、減法與乘法的兩步驟計算問題。 3. 引導運算順序，決定先進行哪一項運算。 4. 能理解判斷並運用運算順序（先乘除後加減）。 5. 引導進行計算，並寫出算式。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用提示系統集中注意力。 2. 依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆抄寫，增加學習印象。 2. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十四週	第7單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解問題內容，圈出關鍵資訊。 2. 能理解並解決包含加法、減法與乘法的兩步驟計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		3. 引導運算順序，決定先進行哪一項運算。 4. 能理解判斷並運用運算順序（先乘除後加減）。 5. 引導進行計算，並寫出算式。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。 2.反覆練習相同動作，增加熟練度。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1.利用視覺輔助訊息，了解文意。		
第十五週	第8單元分東西	1. 能理解乘法的意義，熟練十十乘法 2. 能理解「分裝」的概念，並能用圈法方式及減法或乘法算式記錄過程。 3. 能理解「平分」的概念，並能用減法或乘法算式記錄過程。 學習策略融入： 特學 1-E1-1 注意於學習訊息。 1.運用提示系統集中注意力。 2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學 1-E1-2 了解學習重點。 1.反覆抄寫，增加學習印象。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十六週	第8單元分東西	<p>1. 能理解乘法的意義，熟練十十乘法</p> <p>2. 能理解「分裝」的概念，並能用圈法方式及減法或乘法算式記錄過程。</p> <p>3. 能理解「平分」的概念，並能用減法或乘法算式記錄過程。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十七週	第9單元單位分數	<p>1. 利用圓形、方形或線形物品，讓學生實際操作進行平分，並對圓形、方形或線形物品進行2、4、8等分的操作，理解平分的概念。</p> <p>2. 能理解在已平分的具體物情境中，能正確命名所得的分數。</p> <p>3. 能理解在具體情境中，進行不同分數大小的比較。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>		
第十八週	第10單元面的大小與立體	<p>1. 能理解生活中常見的平面物體。</p> <p>2. 能理解透過視覺與觸覺，直觀比較不同面的大小。</p> <p>3. 引導使用具體物品，進行面積的直接比較。</p> <p>4. 引導模仿並複製不同形狀的面。</p> <p>5. 引導透過間接方式，如使用標準單位，進行面積的比較。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第10單元面的大小與立體	<p>1. 能理解正方體與長方體的形狀與特徵。</p> <p>2. 引導觀察正方體與長方體的實物或圖片，並描述兩者的形狀特徵，如邊長、角度等。</p> <p>3. 能理解正方體與長方體的面、邊、頂點等基本構成要素。</p> <p>4. 能理解正方體與長方體的構成要素：面、邊、頂點，並引導數出正方體與長方體的面、邊、頂點數量。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二十週	加油小站二	◆複習第6單元～第9單元。	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	3. 實作評量	【學習策略】
第二十一 週	總複習	<p>◆複習第 6 單元～第 9 單元。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習訊息。</p> <p>1.運用提示系統集中注意力。</p> <p>2.依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1.反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>2.反覆練習相同動作，增加熟練度。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1.利用視覺輔助訊息，了解文意。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳麒文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)。 2. 注音符號拼寫應用訓練。 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】
第二週	第二課 妙故事點點名	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)。 2. 注音符號拼寫應用訓練。 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 「雖然……可是……」 <p>學習策略融入：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】 【閱讀素養】

		<p>覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 		
第三週	第二課 妙故事點點名	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)。 2. 注音符號拼寫應用訓練。 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 「雖然……可是……」 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第四週	第三課 繞口令村	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)。 2. 注音符號拼寫應用訓練。 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 「由於……所以……」 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第五週	第三課 繞口令村	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)。 2. 注音符號拼寫應用訓練。 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 「由於……所以……」 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第六週	第四課 小丑魚和海葵	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能覺知身體意象對身心的影響。 6. 欣賞不同性別者的創意表現。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【安全教育】

		3. 說明文章內容的字面字義。		
第七週	第五課飛舞的絲帶	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)。 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能覺知身體意象對身心的影響。 6. 欣賞不同性別者的創意表現。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】
第八週	第六課 小女生	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>運用連接詞「於是」造句</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	

		2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第九週	第六課 小女生	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第十週	第七課 淡水小鎮	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【戶外教育】

		<p>給予部首、部件提示卡)。</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練。</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	4. 課堂問答	
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 「有……有……還有……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【戶外教育】
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【環境教育】

		<p>答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「雖然……還是……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>		
第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>「雖然……還是……」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【環境教育】
第十五週	第十課 狐狸的故事	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	【生命教育】

		2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	5. 實作練習	
第十六週	第十課 狐狸的故事	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【生命教育】
第十七週	第十一課 巨人的花園	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【生命教育】

		<p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第十八週	第十一課 巨人的花園	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生命教育】
第十九週	第十二課 奇特的朋友	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p>	

		<p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	5. 實作練習	
第二十週	第十二課 奇特的朋友	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <p>1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2. 注音符號拼寫應用訓練</p> <p>3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 能運用句型結構分析策略分析句型。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <p>1. 解釋常見字詞的涵義。</p> <p>2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。</p> <p>3. 說明文章內容的字面字義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 實作練習</p>	【生涯規畫教育】

第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	生活的滋味一、許願	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>「……使……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習 	<p>【生命教育】</p>

		2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第二週	生活的滋味 二、下雨的時候	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實作練習	【戶外教育】
第三週	生活的滋味 二、下雨的時候	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【戶外教育】

第四週	生活的滋味 三、 遇見美如奶奶	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練。 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第五週	生活的滋味 三、 遇見美如奶奶	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型。 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

第六週	四、工匠之祖	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>「如果……就……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生涯規畫教育】
第七週	四、工匠之祖	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 <p>「如果……就……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】 【生涯規劃教育】

		2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第八週	第五課 學田鼠開路	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 「……終於……」 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
第九週	第六課 神奇密碼	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【資訊教育】 【科技教育】

		1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。		
第十週	第六課 神奇密碼	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行語詞造句，表達自的生活或活動經驗。 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【資訊教育】 【科技教育】
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	在提示下運用不同策略進行學習 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】

		3. 說明文章內容的字面字義。		
第十二週	探索大自然 九、大自然的美術館	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「有的像……有的像……還有的像……」、「是……或是……還是……」 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【海洋教育】
第十三週	探索大自然 九、大自然的美術館	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「有的像……有的像……還有的像……」、「是……或是……還是……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【海洋教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 		
第十四週	探索大自然 十、臺灣的山椒魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「不但……還……」 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】
第十五週	探索大自然 十、臺灣的山椒魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【環境教育】

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 		
第十六週	第十課 漁夫和金魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「只要……就會……」 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】
第十七週	第十課 漁夫和金魚	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】

		<p>或活動經驗。 「只要……就會……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 		
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】
第十九週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	

		<p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 		
第二十週	第十二課 還要跌幾次	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 「是……還是……」 <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	
第二十一週	第十二課 還要跌幾次	<p>在提示下運用不同策略進行學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 注音符號拼寫應用訓練 3. 能運用五個 W、結構分析、心智圖法完成課文大意的結構表，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 能運用句型結構分析策略分析句型 5. 能運用仿寫、接寫的技巧，進行下列句型造句，表達自的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 	【生命教育】

		<p>「是……還是……」</p> <p>學習策略融入： 覺察學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋常見字詞的涵義。 2. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 3. 說明文章內容的字面字義。 		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳麒文

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10000	1. 透過數到 10000 的教學拆解為多個小階段操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從練習中，交替進行不同範圍的數字練習過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第二週	第 1 單元數到 10000	1. 熟練掌握萬以內數字的讀寫與比較，10000 以內數的大小比較與應用。 學習策略融入：	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第三週	第2單元四位數的加減	<p>1. 能正確讀寫四位數，理解千位、百位、十位和個位的位值。</p> <p>2. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	第2單元四位數的加減	<p>1. 能進行不進位和進位的四位數加法。</p> <p>2. 能進行不借位和借位的四位數減法。</p> <p>3. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第五週	第 2 單元四位數的加減	<p>1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題，例如：日常生活情境，購物找零、分配糖果。</p> <p>2. 能做四位數的加、減法估算。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第六週	第 3 單元乘法	<p>1. 能熟練掌握 1 至 9 的乘法口訣。</p> <p>2. 能理解乘法是加法的重複運算。</p> <p>3. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第七週	第 3 單元乘法	<p>1. 能夠進行不進位和進位的三位數乘以一位數的筆</p>	<p>1. 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>算運算。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>3. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第八週	第4單元幾毫米	<p>1. 能夠解釋毫米是長度單位，並理解其在生活中的應用。</p> <p>2. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</p> <p>3. 理解1公分等於10毫米，並能進行簡單的換算，進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>4. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第九週	第4單元幾毫米	<p>1. 能夠透過操作使用帶有毫米刻度的尺子，測量物品的長度，能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與加減運算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	加油小站一	<p>◆統整第1單元~第4單元</p> <p>學習策略融入：</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第十一週	第 5 單元角、正方形和長方形	<p>1. 視覺、觸覺和聽覺的學習方式，從多方面認識角。</p> <p>2. 透過日常生活中常見物品操作，比較角的大小。</p> <p>3. 利用影片或圖示，認識直角、銳角和鈍角。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十二週	第 5 單元角、正方形和長方形	<p>1. 能夠辨識正方形與長方形，並描述其特徵正方形和長方形。</p> <p>2. 能夠區分正方形與長方形，並理解其相同與不同之處，並畫出直角、正方形和長方形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十三週	第 6 單元除法	<p>1. 準備若干個小物品（如糖果、積木等），讓學生將其平均分配到若干個容器中，並記錄每個容器中的物品數量。</p> <p>2. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</p> <p>3. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。</p> <p>4. 引導學生將這些活動轉化為除法算式，例如「12 個糖果平均分給 4 個人，每人分得多少？」</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十四週	第 6 單元除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 引導學生將問題轉化為除法算式，並進行計算。 3. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 4. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十五週	第 7 單元找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能夠觀察並描述圖形的對稱性、重複性和排列規律。 3. 能夠利用實物（如積木、拼圖等）進行圖形的組合與分解，體驗圖形變化的過程。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第 7 單元找規律	1. 能透過觀察察覺，並描述數字序列中的規律。 2. 能透過觀察察覺並表達數量之間的關係的規律，例如：每次增加 3 個，總數量變為多少。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十七週	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在準備若干個物品（如披薩、巧克力等），讓學生將其分割為最多 12 等份，並以分數表示其中的部分量，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 引導學生討論分數的意義，例如：將一塊披薩分為 4 等份，選取其中的 1 份，表示為 $1/4$。 3. 提供學生相同分母的分數，讓他們進行累加練習，例如：$1/4 + 2/4 = 3/4$，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十八週	第 9 單元圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認圓形，能夠在日常生活中辨識圓形物體，例如：圓形的鐘錶、圓形的盤子；並能夠描述圓形的特徵，例如：圓形沒有角，邊界均勻等。 2. 能夠使用圓規或其他工具，畫出不同半徑的圓，並在紙上標示圓心，並理解圓心與圓周的關係。 3. 了解圓的性質，圓心是圓的中心，圓周是圓的邊界，圓周上的每一點到圓心的距離相等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第 9 單元圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠正確握持圓規，並熟悉其各部件的名稱與功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		2. 能夠使用圓規畫出不同半徑的圓，並理解圓心與圓周的關係 3. 能夠描述圓的基本特徵，例如：圓心、圓周、半徑等。 4. 能夠理解圓的對稱性，並能夠在圓上找到對稱軸。	3. 實作評量	
第二十週	加油小站二 數學探索	◆統整第 5 單元~第 9 單元 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第二十一週	總複習	複習第 5 單元~第 9 單元 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第1單元除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2. 引導學生從具體物品的操作過程中，過渡到抽象的數學運算，學會正確列出除法直式算式。 3. 透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練二位數除法的基礎上，逐步引入三位數除法除法直式計算問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第二週	第1單元除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活中常見的情境（如分糖果、分書籍等）作為引入，激發學生的學習興趣。 2. 透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

第三週	第1單元除法 第2單元公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在有餘數的除法中，幫助學生理解何時需要將商加1，以確保每一份的數量相等。 2. 透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。 3. 認識1公升，以公升為單位進行實測和估測，讓學生理解公升和毫升的概念，並能夠進行單位換算。 4. 認識1毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 5. 能夠在實際情境中，進行容量的估算和換算，如估算水桶的容量，並進行公升和毫升之間的換算。 <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第四週	第2單元公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 透過實際操作和示範，讓學生理解1公升等於1000毫升，並能夠進行單位換算並引導學生觀察和比較不同容器的容量，理解容量的大小與容器的形狀和大小之間的關係。 3. 能解決容量的計算問題。 4. 透過具體物品活動和生活情境，幫助學生理解公 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		升與毫升之間的關係，並能夠進行容量的比較與計算，提升他們在容量單位方面的理解與應用能力。		
第五週	第3單元時間	1. 透過具體物品（如鐘表、日曆等），讓學生理解1日=24時、1時=60分、1分=60秒，並能進行單位換算。認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在實踐中理解時間單位的概念。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第3單元時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，並幫助學生運用所學知識解決時間相關的計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第4單元兩步驟的計算	1. 讓學生理解倍數的概念，並在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的運用，以乘法解決實際問題，如計算總價、總數。 3. 在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的除法問題。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第八週	<p>第4單元兩步驟的計算</p> <p>第5單元面積</p>	<p>1. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的運用，以除法解決實際問題，如平均分配、分組</p> <p>2. 引導學生理解面積是物體表面所佔的空間大小來認識面積。</p> <p>3. 能用平方公分板實測和計算圖形面積，讓學生理解1平方公分是邊長為1公分的正方形所佔的面積單位。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第九週	第5單元面積	<p>1. 以生活中常見的情境（如計算房間的地板面積、牆壁的油漆面積等）作為引入，透過切割和拼湊點算面積。</p> <p>2. 面積的估算。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第十週	加油小站一	<p>◆統整第1單元～第5單元。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十一週	第6單元公斤和公克	<p>1. 能夠正確使用天秤、電子秤等工具，測量物品的重量認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 了解不同秤重工具的使用方法，並能讀取秤面刻度的結構。</p> <p>3. 引導學生能夠使用秤重工具測量物品重量，並進行合理的重量估算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十二週	第6單元公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係，並理解公斤與公克之間的關係，並能進行單位換算。</p> <p>2. 能夠進行公斤與公克之間的換算，並進行簡單的加減計算問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十三週	第7單元分數的加減	<p>1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不於2的分數。</p> <p>2. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 在具體情境中，利用實物（如餅乾、時間卡片等）進行操作，讓學生在實踐中理解同分母分數</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>的加法與比較，並進行同分母分數的加法活動。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第十四週	第7單元分數的加減	<p>1. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動</p> <p>2. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p> <p>學習策略融入：</p> <p>特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十五週	第8單元乘除的應用	<p>1. 理解乘法與除法是互為反操作的關係，例如：如果 $4 \times 5 = 20$，則 $20 \div 5 = 4$。</p> <p>2. 讓學生在解題過程中運用乘除法進行驗算。例如：</p> <p>「老師買了 5 袋蘋果，每袋 8 顆，總共有多少顆蘋果？」</p> <p>「將 40 顆糖果平均分給 5 位同學，每人分到多少</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		<p>顆？」。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第十六週	第8單元乘除的應用	<p>◆乘法和除法的應用。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十七週	第9單元小數	1. 能在具體物的情境中，利用實物操作，例如，將一張紙分成10等份，每一份代表0.1，讓學生直觀感受小數的大小，認識一位小數。 2. 引導學生在數線上標示出各個一位小數的位置，能進行一位小數的大小比較。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

		<p>2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>		
第十八週	第9單元小數	<p>1. 能理解一位小數的概念，解釋小數點後的位值（十分位）。</p> <p>2. 能理解一位小數加減法的運算規則，強調小數點對齊的重要性。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p> <p>1. 練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
第十九週	第10單元報讀表格	<p>1. 利用學生日常生活中的例子，如班級點名、購物清單、作業進度等，介紹表格的應用在能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。</p> <p>3. 設計與生活相關的行程，讓學生帶入運用所學製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二十週	加油小站二 數學探索	<p>◆統整第6單元～第10單元。</p> <p>學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>

		1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。		
第二十一 週	總複習	複習第6單元～第10單元。 學習策略融入： 特學1-E2-2 整理學習重點訊息。 1. 練習標記學習內容的重點。 2. 找出學習內容重點。 特學1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。