

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

■融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 學習策略融入國語/數學領域。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	四、五	教學者	許文榮
學習重點		學習表現		學習內容			
特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒與目的，並反思自己是否有應留意或改善之處 特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保		特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社B-II-4 衝突情境的因應。 特社B-II-5 危險情境的判別。					

	<p>留正面內容激勵自己，察覺負面內容保護自己。</p> <p>特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p>	
--	--	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	自我介紹與課堂規則說明	特社-E-C1	1. 學生自我介紹 2. 課堂規則說明	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第二週	我會打招呼	特社-E-B1	1. 介紹打招呼的方式 2. 演練打招呼的方式	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第三週	我最特別	特社-E-A3	1. 能專心觀看影片或文章。 2. 能回答影片或文章相關問題。 3. 能找出自己和影片或文章人物的相同特質。 4. 能找出自己和影片或文章人物的相異特質。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第四週						

第五週	我會讚美別人	特社-E-B1 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 回答相關問題，分享看法 2. 分辨、表達的正向或負向情緒 3. 辨認、分享適當表達、互動方式 4. 參與情境演練，以及表達自己的想法和適當的行為表現	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	【品德教育】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	我會輪流	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 藉影片、繪本引導了解需要輪流的情境與時機。 2. 討論隨意插隊可能造成的困擾。 3. 討論輪流的情境與時機。 4. 明列出「輪流」的步驟及圖示並實際演練。 5. 提供情境並實際演練。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	【品德教育】
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	我有好朋友	特社-E-B3	1. 能說出班上的好朋友或自己喜歡的同學 2. 能說出這些同學的優點 3. 能說出同學有哪些優點值得自己學習 4. 能說出自己可以如何做	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	處理他人的嘲笑	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1	1. 先確認自己是否面臨被他人嘲笑的情境 2. 深呼吸幫助自己冷靜不生氣 3. 想一想三種適合的解決方法 4. 選擇一種自己想要做的方法，以言語或行動正確的執行	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第十八週						
第十九週	被拒絕的勇氣	特社-E-A2	1. 藉由影片討論被拒絕後可以做哪些事情來發洩或			

第二十週		特社-E-C2	移。 2. 列出被拒絕後的情緒處理步驟 3. 透過遊戲或活動實際演練。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第二十一週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週	我會遵守上課規則	特社-E-C1	1. 課堂規則說明 2. 複習上學期的學習內容 3. 簡介本學期的學習內容	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第三週						
第四週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-E-B1	1. 引導說出自己在不同情境中情緒之反應及原因。 2. 明列「察覺並表達自我情緒」的步驟並實際演練。 3. 透過遊戲、活動實際演練表達情緒的技能。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第五週						
第六週						
第七週						
第八週	能接受與回應他人的批評	特社-E-B1	1. 能分辨對方批評的種類 2. 有「接受他人批評」的意願 3. 能分辨是負面或是建設性的批評 4. 對於批評，給予適當回饋 5. 對於負面的批評，不予理會	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	電子白板 自編教材 單元PPT	【品德教育】 【家庭教育】

			6. 對於建設性的批評，能表現出接受或是適當的解釋	4. 實作評量	教學影片	
第九週	怎麼會這樣	特社-E-A3 特社-E-C2	1. 利用影片引導了解不如意的事時常發生，必須學習應對。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第十週			2. 提供情境引導說出他人在遭逢不如意事件時可能的情緒反應，以及怎麼處理。			
第十一週			3. 提供情境引導說出他人在遭逢不如意事件時可能的情緒反應，以及怎麼處理。			
第十二週			4. 分享自己在不如意事件發生時怎麼發洩自己的情緒以及希望他人怎麼幫助自己。提供情境讓學生輪流擔任受挫者及安慰者的角色互動。			
第十三週	輸了怎麼辦	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C1	1. 能依情境回答問題。	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	
第十四週			2. 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。			
第十五週			3. 能選擇處理問題的方式。			
第十六週			4. 能接受問題處理後的結果。			
第十七週	處理同儕給予的壓力	特社-E-A3	1. 分辨適當或不適當的壓力 1-1能說出適當的壓力是為自己好或為團體好 1-2能說出不適當的壓力是會傷害自己又會傷害團體	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 實作評量	電子白板 自編教材 單元PPT 教學影片	【法治教育】
第十八週			2. 面對同儕的壓力，能適當的處理 2-1面對適當的壓力，盡力完成目標 2-2面對不適當的壓力，要拒絕或報告師長父母			
第十九週						
第二十週						
第二十一週	解決問題	特社-E-A3	1. 能主動解決問題 1-1 能說出自己遇到的問題 1-2 能表現「解決問題的意願」	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗	電子白板 自編教材	

		2. 遇到問題能思考適當的解決方式 2-1能與同儕、師長討論問題的性質 2-2 能根據問題的性質，說出並演練適當的解決方式	3. 口頭問答 4. 實作評量	單元 PPT 教學影片	
--	--	---	--------------------	----------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。