

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	東海悅讀-品德(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第二週	東海悅讀-品德(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第三週	東海悅讀-品德(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第四週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第五週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第六週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第七週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第八週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第九週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)

第十一週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十二週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十三週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十四週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十五週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--戶外教育(7)【併第8、9、11、12、13、14、15週】
第十六週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十七週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--校慶(7)【併第1、16、17、18、19、20、21週】
第十八週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十九週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第二十週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第二十一週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1)	社團(1)		
總 計	47	21		16

上學期

課程名稱	內容	節數	項目
東海悅讀	1. 愛上圖書館 2. 照顧我們的地球 3. 好想見到你 4. 男生還是女生 5. 傷害遠離我 6. 小心大野狼(一)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
生活英語	1. 看看你再看看我 2. 一起去探索 3. 越葉越美麗 4. 熱熱鬧鬧過新年	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
數學小學堂	1. 10 以內的數 2. 排順序、比多少 3. 分與合 4. 10 以內的加法 5. 10 以內的減法	5	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：東海悅讀								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	愛上圖書館	國-E-B1 國-E-B2 閱-E11 閱-E12	1. 介紹本校圖書館的設備、功能及圖書種類。 2. 了解借閱程序與借閱規則，並能充分利用，以激發閱讀興趣。	活動一、認識圖書館的功能 1. 請學生閱讀繪本《狐狸愛上圖書館》。 2. 請學生發表繪本故事大意。 3. 介紹本校圖書館的設備、功能及圖書種類。 4. 介紹十大書目分類 活動二、我是有禮好寶寶 1. 以《莉莉的第一張借書證》繪本，請學生發表繪本故事大意。 2. 帶學生實地借還書，了解閱覽規則、借還書流程。 3. 以破損立體繪本提醒學生愛惜圖書的方法及養成愛惜圖書的習慣。 4. 實作整理圖書。 5. 教師總結上圖書館應有的規矩和如何借書。	3 節	參與討論 口頭發表 學習態度 實作評量	繪本 教學 PPT 書插 借書證	【閱讀素養】 【品德教育】
第 4-6 週	照顧我們的地球	生活-E-A2 綜-E-C1	1. 透過講述繪本，了解「資源回收」種類、目的及重要性。 2. 體會環境保護與自己的關係，並主動實	活動一、了解資源回收 1. 請學生閱讀繪本《照顧我們的地球》，引導學生導讀及內容討論。 2. 請學生發表繪本故事大意。 3. 認識「資源回收」種類，了解其目的及重要性。 活動二、我是環保小尖兵 1. 讓學生實際動手，進行資源回收分	3 節	參與討論 口頭發表 學習態度 實作評量	繪本 教學 PPT 資源回收物品	【閱讀素養】 【環境教育】

			踐。 3. 提升愛物惜物的情操。	類活動。 2. 從影片中了解資源如何重新創造與再生，培養學生愛物惜物的行為。				
第 7-9 週	好想見到你	閱-E11 閱-E12	1. 能知道自己與家庭間的關係。 2. 能體會自己與親人之間的感情。	閱讀主題：好想見到妳 1. 教師導讀繪本「好想見到妳」，引導學生討論。 2. 請學生介紹家中的長輩(祖父母)。 3. 藉由繪本讓學生共同討論與祖父母的互動，了解自己與親人之間的感情。 4. 完成學習單。	3 節	參與討論 口頭發表 學習態度	繪本 教學 PPT 影片	【閱讀素養】 【家庭教育】
第 10-15 週	男生還是女生	閱-E11 閱-E12	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊助他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	閱讀主題：媽媽生了一個蛋 1. 教師導讀繪本「媽媽生了一個蛋」，引導學生導讀及內容討論。 2. 藉由繪本引導學生認識生命的起源，了解兩性外表的差異。 3. 完成學習單並回饋討論。 閱讀主題：紙袋公主 1. 教師導讀繪本「紙袋公主」，引導學生導讀及內容討論。 2. 引導思考故事內容並深入探討，大家對性別的刻板印象，會使得兩性發展受到限制。 3. 完成學習單並回饋討論。	6 節	參與討論 口頭發表 學習態度	繪本 教學 PPT 影片	【閱讀素養】 【性別平等】
第 16-18 週	傷害遠離我	健體-E-A1 健體-E-A2	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些	閱讀主題：象爸爸發火了 1. 請學生閱讀繪本《象爸爸發火了》，師生共同討論。 2. 教師播放影片動畫「內政部家庭暴	3 節	參與討論 口頭發表 學習態度 觀察評量	繪本 教學 PPT 影片 壁報紙	【閱讀素養】 【人權教育】 【安全教育】 【家庭暴力】

		國-E-A3 生活-E-C2	正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	力與性侵害防治委員會」兒童版，讓學生認識「兒童虐待」與「家庭暴力」。 3. 教師分別將「性侵害」、「家暴」形成的原因要點，引導學童了解並思考。 4. 引導學童思考：面對上述的原因或狀況時，要如何面對因應。 5. 分組遊戲－我跳我跳我跳跳跳：藉由遊戲引導學童認識各種社區機構及緊急電話用法。（警察局 110、消防局 119、婦幼專線 113、165 反詐騙）。 6. 學生完成學習單。		實作評量	簽字筆 要點海報 膠帶 緊急電話紙 剪刀 學習單	
第 19-21 週	小心大野狼 (一)	國-E-A2 生活-E-A2	1. 能認識何種情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋	活動一、糖果屋裡的秘密 1. 教師導讀繪本「糖果屋裡的秘密」，引導學生討論。 活動二、拒絕被收買 1. 教師舉各種情境說明，教導學生拒絕被收買，避免受到傷害。 活動三、潛在的侵害者 1. 教師舉例說明潛在的侵害者，教導學生如何防範潛在的侵害者。 2. 教師播放「不要摸我的臉」影片，提問影片內容，教導學生應勇敢向家人或老師表達，以避免受到更大的傷害。 活動四、身體界線 教師教導學生分辨身體碰觸的感	3 節	學習態度 參與討論 口頭發表	繪本 教學 PPT 影片	【閱讀素養】 【安全教育】 【性侵防治】

			求救助的資訊 與管道。	覺和身體界線的範圍，.學會保護自 己、拒絕性騷擾或性侵害，並尋求協 助。				
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

課程名稱：生活英語

☒主題
 ☐專題
 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Get Ready	生活-E-A1 生活-E-C1 數-E-A1	1. 能認識並寫出自己的英語名字。 2. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 3. 能認識數字歌曲及數字 1-10。 4. 能認識本教材主要人物。	<u>Warm up</u> 教師自我介紹並點名認識學生。 取英語名字 <u>Presentation & activity</u> 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明。 3. 選出各組組長與英語小幫手。 4. 自製英語名片卡 <u>Let' s sing</u> 1. 播放 Alphabet Song，(twinkle star)讓學生先熟悉旋律，並請會唱的學生一起哼唱。 2. 教學投影片 <u>Let' s count</u> 1. 教師介紹數字 1~10。 2. 教師將數字 1~10 寫在黑板上，老師隨意敲打數字，請學生說出該數字。 3. Number Song，請學生跟唱數次，配合歌曲動一動	3 節	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. name card 5. 字母卡 6. 數字卡	【閱讀素養】

第 4-6 週	Aa, Bb, Cc	生活-E-B2 生活-E-C3 1. 能正確聽辨與說出字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能辨識與書寫字母 Aa, Bb, Cc 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	Warm up Roll call Let' s Learn 字母教學 Let' s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師利用字母卡介紹字母 Aa, Bb, Cc。 3. 教師指著 Aa-Cc 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 Presentation & activity 1. 教師播放 CD，示範字母 Aa, Bb, Cc 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 2. 請學生邊念邊完成字母描寫練習。 Let' s Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 apple，帶念 A, [æ], apple 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Bb 與 Cc。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖，找出 apple 等單字，並念出來。 Let' s sing 當我們同在一起 老師播放英文版及中文版的當我們同在一起，請學生聽完之後分享，歌曲的異同。並藉此帶入常用的家庭成員字彙	3 節	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【家庭教育】
---------	------------	--	--	-----	--	--	--------

第 7-9 週	Dd, Ee, Ff	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	1. 能正確聽辨與說出字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能辨識與書寫字母 Dd, Ee, Ff 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	Warm up 1. 以桌遊方式複習上週課程 Presentation & activity 1. 翻開本課 2. 請學生仔細觀看課本圖照，詢問學生是否去過該國家或景點，請學生分享。 3. 教師引導學生完成字母練習活動，再帶全班核對答案。 Let' s Talk 1. 教師播放 CD 故事情境導讀，並用問題引導學生回答。 2. 請學生翻開 Let' s Talk，播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 請學生分組作角色扮演練習，並請自願組別上臺表演。 5. 與學生討論本課品格教育(用心觀察)如何落實在生活中。 Worksheet 請學生做學習單的字母摹寫練習。 影片欣賞 帶學生到視聽教室欣賞相關的教學影片	3 節	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
---------	------------	--	--	--	-----	--	--	--

第 10-12 週	Review 1	生活-E-A2 生活-E-C1 1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 2. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Ff。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa-Ff 的代表單字。 4. 能聽說 Units 1-2 的教室用語，並做出適當回應。 5. 能聽說 Units 1-2 的日常用語，並使用於生活中。	Warm up 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Aa-Ff 複習學過的字母與筆順。 Activity 1. 教師引導學生完成字母與單字遊戲 A. Listen and Number 字母複習活動。 2. 請學生利用課本附件的貼紙，找出與情境圖中與單字對應的字母大小寫貼紙，貼在正確的空格內，完成 B. Look and Stick 單字複習活動。 3. 教師帶領全班學生一起核對答案。 圖板記憶力遊戲 1. 教師帶學生指讀 C. Play and Say 活動格中的內容。 2. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。 3. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲，教師巡視行間。 Worksheet 請學生完成教師準備的學習單	3 節	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【閱讀素養】 【家庭教育】
-----------	----------	---	--	-----	--	--	--------------------------

第 13-15 週	Gg, Hh, Ii	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 1. 能正確聽辨與說出字母 Gg, Hh, Ii。 2. 能辨識與書寫字母 Gg, Hh, Ii 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Gg, Hh, Ii 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	Warm up Let' s tell a story 教師複習上週課程並發下圖卡 請學生說說看圖片的內容 Let' s Learn 字母教學 1. Let' s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Gg, Hh, Ii。 3. 教師指著 Gg~Ii 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師帶著學生練習字母 Let' s Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 goat，帶念 G, [g], goat 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Hh 與 Ii。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖，找出 goat 等單字，並念出來。 Let' s Talk 教學 1. 教師播放 CD 故事情境導讀，並用問題引導學生回答。 2. 請學生翻開 Let' s Talk，播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 請學生分組作角色扮演練習，並請自願組別上臺表演。 5. 與學生討論本課品格教育(要守規矩)如何落實在生活中。	3 節	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【品德教育】 【安全教育】
-----------	------------	---	--	-----	--	--	--------------------------

第 16-18 週	Gg, Hh, Ii	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 1. 能正確聽辨與說出字母 Gg, Hh, Ii。 2. 能辨識與書寫字母 Gg, Hh, Ii 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Gg, Hh, Ii 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	Warm up Let' s tell a story 教師複習上週課程並發下圖卡 請學生說說看圖片的內容 Let' s Learn 字母教學 1. Let' s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Gg, Hh, Ii。 3. 教師指著 Gg~Ii 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師帶著學生練習字母 Let' s Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 goat，帶念 G, [g], goat 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Hh 與 Ii。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖，找出 goat 等單字，並念出來。 Let' s Talk 教學 1. 教師播放 CD 故事情境導讀，並用問題引導學生回答。 2. 請學生翻開 Let' s Talk，播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 請學生分組作角色扮演練習，並請自願組別上臺表演。 5. 與學生討論本課品格教育(要守規矩)如何落實在生活中。	3 節	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【品德教育】 【安全教育】
-----------	------------	---	--	-----	--	--	--------------------------

第 19-21 週	Mm Nn Oo	生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 2. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Gg-Mm。 3. 能聽、說及辨識字母 Gg-Mm 的代表單字。 4. 能聽說 Units 3-5 的教室用語，並做出適當回應。 5. 能聽說 Units 3-5 的日常用語，並使用於生活中。	暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 MmNnOo 複習學過的字母與筆順。 字母與單字複習活動 教師發下字母及單字卡 以心臟病的遊戲，幫學生快速複習單字。 Play and say 教師指讀 play and say 的九宮格的內容，並請兩位學生到前方示範，學生以投擲球的方式選擇題目，輪流上台做練習。 綜合複習活動：過五關 1. 設計通關卡，發給每位學生。 2. 選五位學生擔任關主。五關挑戰分別為： a. 字母名：挑戰者必須念出關主手中的字母卡名稱。 b. 字母音：挑戰者必須念出關主手中的字母卡發音。 c. 代表單字：挑戰者必須念出關主手中圖卡或字卡上的單字。 d. 日常用語：挑戰者必須以適當的日常用語句子回應關主。 e. 教室用語：挑戰者必須根據聽到的教室用語作出相對應的動作。 總結：教師收回通關卡，請學生回家加強未通過的部分，待下堂課給教師覆檢。 歌唱擂台賽 1. 教師在黑板上寫出這學期教過的歌曲名稱。 2. 請學生選出自己喜歡的一首，並在那首歌名下方寫下自己的座號。 3. 將學生依據其歌曲選擇分成五組，並進行小組練習。 4. 各組上臺演唱歌曲，教師與學生一起評分。	3 節	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量 歌唱評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
-----------	----------	---	---	--	-----	---	--	--

課程名稱：數學小學堂

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	10 以內的數	數-E-A1 數-E-C2	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	活動：大風吹 1. 準備數字卡(0~10)四到五套，以及比學生人數少 1 張的椅子。 2. 每位學生拿一張數字卡(數字介於 1~10)，將數字卡貼在胸前。 3. 主持人先喊：「大風吹！」學生回答：「吹什麼？」 4. 主持人再說：「吹拿數字 X 的人。」 5. 被點到的學生就要換座位，此時主持人也一同下場找椅子坐，最後找不到椅子的人，就代替主持人的位置。	1 節	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	康軒版國小數學 1 上教材	【人權教育】 【品德教育】
第四週	排順序、比多少	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	活動一：比多少 1. 每 2 個人一組，各準備 10 張數量卡，每人每次抽 1 張，攤開比多少，多的贏，可以將對方的牌收回。(如果數目相同，就收回重抽) 2. 比過的牌不能再使用，十次抽完後，記數誰贏的數量卡張數比較多。 活動二：看誰最多？ 1. 每張圖卡畫上不同數量的動物(圖卡	1 節	紙筆測驗 口頭回答 參與討論	康軒版國小數學 1 上教材	【生命教育】

				張數和學生人數一樣多，且每張圖卡數量不可超過 10)，放入紙袋或盒子中。 2. 學生分成若干組，每組人數必須相同，每次各派一名上臺抽取一張卡片，點數後報告點數結果。 3. 各組互相比較，動物數量最多者得 1 分，最後得分最多的獲勝。				
第五週	分與合	數-E-A1 數-E-A2	透過操作，解決 10 的分解與合成。	活動：猜數遊戲 1. 2 個人一組，每組準備 10 個花片、兩條手帕。 2. 一人出題，一人來猜。 3. 出題者分花片時，不能讓對方看見。將花片分成兩堆後，用兩條手帕蓋住，先打開一條手帕，讓另一人點數花片數量，再說出另一條手帕中有幾個花片。 4. 兩人互演角色，進行活動。	1 節	紙筆測驗 口頭回答 參與討論	康軒版國小數學 1 上教材	【安全教育】
第六週	10 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	活動：加一加誰最快 1. 學生 2 個人一組，每人拿 0~5 的數字卡，背面朝上。 2. 兩人同時翻一張數字卡，將數字卡上的數字相加，搶答。 3. 較快答對的人可得到該局的數字卡。 4. 活動結束後，得到較多張數字卡的	1 節	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	康軒版國小數學 1 上教材	【家庭教育】

				人就獲勝。				
第七週	10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	活動：猜猜看 1. 2 個人一組，每組有一盒花片(最多 10 片)。 2. 一個人先從一堆花片中抓出一把握在手中，請另一位學生來猜，有多少個花片？ 3. 請出題的學生將手打開，數數看是否猜對。 4. 再比比看，猜的數量比實際的數量多幾個或少幾個？ 5. 兩人交換角色再進行一次。	1 節	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	康軒版國小數學 1 上教材	【法治教育】

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	東海悅讀-安全(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--淨灘活動(7)【併第1、3、4、5、6、7、8週】
第二週	東海悅讀-安全(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第三週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第四週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第五週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第六週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第七週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第八週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第九週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第十週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第十一週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十二週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		全校性--母親節慶祝活動(4) 【併第11、12、13、14週】
第十三週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		

第十四週	東海悅讀-性平(1) 生活英語(1)	社團(1)		
第十五週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第十六週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第十七週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第十八週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 數學小學堂(1)	社團(1)		
第十九週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1)	社團(1)		年級性--戶外教育(1)
第二十週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1)	社團(1)		年級性--戶外教育(1)
總 計	45	20		15

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
東海悅讀	1. 注意身邊的安全 2. 貼心小寶貝 3. 愛護校園 4. 灰王子 5. 我會保護家人和自己 6. 我會說 NO	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
生活英語	1. 開學了 2. 文化寶盒 3. 動手做一做 4. 生活智慧王	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
數學小學堂	1. 50 以內的數 2. 18 以內的加法 3. 18 以內的減法 4. 認識錢幣 5. 二位數的加減	5	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：東海悅讀						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	注意身邊的安全	安-E-2 安-E-4 安-E-9	1. 能了解危險隨時會在身邊出現。 2. 能隨時注意自身活動場所的安全。 3. 能知道危機發生時，該如何有效處理。	一、兒少墜落安全之問題 1. 兒少墜落原因 2. 兒少墜落年齡 二、墜落事故預防 1. 身心發展及行為特性 2. 環境中的墜落危險因子 三、墜落的因應與處理 1. 墜落發生的因應步驟 2. 墜落發生的處理	2 節	口頭發表 上課參與 討論發表	教學 PPT 影片	【安全教育】
第 3-5 週	貼心小寶貝	閱-E11 閱-E12 綜-E-B1	1. 能描述與分享自己的家庭生活。 2. 能說出照顧自己的家庭成員。 3. 能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	活動一：媽媽的甜蜜小麻煩 1. 教師導讀繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》，依據故事內容，引導學生討論思考。 2. 教師請學生分享讀後心得。 3. 藉由繪本讓學生共同分享家庭生活，體認父母的辛勞，了解自己與親人之間的感情。 活動二、愛的驚喜袋 1. 請學生思考如果要給家人愛的驚喜，會想要做什麼呢？請學生記錄在學習單中。 2. 請學生回家完成「驚喜袋」活動，完成後請家長簽名。 3. 教師統整與回饋。	3 節	口頭發表 上課參與 討論發表	繪本 教學 PPT 影片	【閱讀素養】 【家庭教育】
第 6-8 週	愛護校園	生活-E-A2	1. 能認識自己的校		3 節	口頭發表	繪本	【閱讀素養】

		綜-E-C1	園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境, 不亂丟垃圾。 4. 能了解保護環境是每個人的責任, 提升環保意識。 5. 能實踐垃圾減量, 保護地球環境。	活動一：愛護校園環境 1. 教師帶領學生認識校園, 認識學校的環境。 2. 引導學生思考校園哪些地方不夠整潔? 3. 分組討論如何讓校園環境變得乾淨整潔? 活動二：地球君來了 1. 請學生閱讀繪本《地球君來了》, 依據故事內容, 引導學生討論思考。 2. 教師運用閱讀理解策略提問問題並請學生發表繪本故事大意。 3. 觀看影片-海灘垃圾, 了解現在地球生物面臨的生命威脅, 讓學生深入思考環境保育的重要, 進而關懷、保護我們的生活環境。		上課參與 討論發表	教學 PPT 影片	【環境教育】
第 9-14 週	灰王子	國-E-A2 國-E-C2 生活-E-A2	1. 性別自我了解 2. 了解性別的人我關係 3. 性別的自我突破	活動一：灰王子 1. 請學生閱讀繪本《灰王子》, 並提問問題, 請學童自由發表。 2. 教師引導孩子說出對故事情節安排的感受, 或提供故事改編的方式, 讓孩子從閱讀中享受表達與思考的樂趣。 3. 教師引導學生破除性別角色迷思, 認識性別角色發展與性別角色刻板印象, 進而學習尊重性別的行為。 4. 角色扮演：指導學生進行角色扮演	6 節	口頭發表 上課參與 討論發表	繪本 教學 PPT 影片	【閱讀素養】 【性別平等】

				演，並發揮創意，設計出不同的劇情。				
第 15-17 週	我會保護家人和自己	國-E-A2 國-E-C2 綜-E-A3 綜-E-C1	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	活動一：害怕的時候 1. 教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 2. 「大人吵架的時候，可能會發生哪些事情？」 3. 「大人吵架的時候，有哪些事情會讓小朋友感到害怕呢？」 4. 「假如你是主角，你該怎麼辦？」 5. 教師歸納：教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。 活動二：自我保護不可少 1. 請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。 2. 教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 3. 聽完小故事後，老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 4. 教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。	3 節	口頭發表 上課參與 討論發表	影片	【家庭暴力】
第 18-20 週	我會說 NO	健體-E-A1 健體-E-A2 國-E-A3 生活-E-C2	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓	活動一：到底是他還是她 1. 請學生閱讀繪本《三隻小狼和大壞豬》，並提問問題，請學童自由發表。教師引導破除性別角色迷思。 2. 性別角色與傷害事件：播放「性	3 節	口頭發表 上課參與 討論發表 實作評量	繪本 教學 PPT 影片 海報 應變策略海報	【閱讀素養】 【性侵防治】

			人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 感受戲劇表演的樂趣。	別角色與傷害事件」新聞，讓學生知道性別和加害者之間，不一定有直接的關係。 3. 教師歸納與說明：希望學生藉此體認與了解，傷害他人並非只有男性。因此，不可以用性別的刻板角度來詮釋。 活動二：我會說 NO 1. 請學生閱讀繪本《怪叔叔》，提問重點並請小朋友分享感受。 2. 教師張貼「傷害事件呈現方式與地點」海報，藉由觀察討論，讓學生了解生活周遭存在陌生人與潛藏的危機。 3. 完成學習單：千奇百怪。並請學生發表。 4. 狀況劇—角色扮演：讓學童從狀況模擬劇中體驗，及臨場反應所需的危機處理概念，進而達到自我保護的目的。 5. 教師統整：遇到傷害事件或危險情境，應主動告訴大人或尋求協助，或是因地制宜的方法尋求解決，而非一味隱忍。			學習單	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

課程名稱： 生活英語

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	Get Ready	生活-E-B2 生活-E-C3 數-E-A1	1. 能認識並寫出自己的英語名字。 2. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 3. 能認識數字韻文及數字 1-10。 4. 能認識本教材主要人物。	Warm up 1. 教師自我介紹。 2. 認識彼此 3. 英語名字記憶大考驗 製作英語名片 老師發下空白名片卡，請學生畫出可愛版得自己頭像，並寫上自己的英語名字。 Let' s sing 1. 複習 Alphabet Song，讓學生先熟悉旋律，並請會唱的學生一起哼唱。 2. 歌唱大風吹遊戲 數字教學 1. 複習英語數字 1~10。 2. 教師將數字 1~10 寫在黑板上，老師隨意敲打數字，請學生說出該數字。 3. 播放 p. 7 Number Chant，請學生跟讀數次，教師可配合歌詞加上動作帶領學生跟著做。 人物介紹及角色扮演 1. 複習上學期教過的人物，鼓勵學生上台當小老師。 2. 角色扮演	2	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 名片卡 5. 字母卡 6. 數字卡	【閱讀素養】
第 3-5 週	Nn, Oo, Pp	生活-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B3	1. 能正確聽辨與說出字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能辨識與書寫字母 Nn, Oo, Pp 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	暖身活動 1. 點名接力賽 2. 老師先叫一個學生的英語名字，接著請學生隨機點到另一個學生，讓每個學生都有開口練習的機會 Let' s Learn 字母教學 1. 以故事情境圖的方式引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Nn, Oo, Pp。 3. 教師指著 Nn~Pp 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師示範字母 Nn, Oo, Pp 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母練習活動	3	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 教學投影片	【戶外教育】 【品德教育】

				1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 Let' s Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 net，帶念 N, [n], net 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Oo 與 Pp。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖，找出 net 等單字，並念出來。 ABCs Everywhere 教學 1. 老師播放簡單的生活英語對話教學應片 2. 請學生仔細觀看手中拿到的相關圖卡，詢問學生是否去過該國家或景點，請學生分享。 3. 教師引導學生完成字母練習活動，之後進行圖卡大富翁的遊戲 Let' s Talk 教學 1. 教師播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論品格教育(勇敢機智)如何落實在生活中。				
第 6-8 週	Qq, Rr, Ss	生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C3	1. 能正確聽辨與說出字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能辨識與書寫字母 Qq, Rr, Ss 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	Warm up 1. 老師抽籤請幾位學生上台寫出上學期到目前為止學過的字母 2. 不限大寫或小寫 3. 接著再抽出幾位學生寫出相對應的大寫或小寫單字 Let' s Learn 字母教學 1. Let' s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Qq, Rr, Ss。 3. 教師指著 Qq~Ss 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師示範字母 Qq, Rr, Ss 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。	3	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. Mini Chant Book 5. 習作 ABC Playbook	【品德教育】

				字母練習活動 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 Let' s Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 queen，帶念 Q, [kw]，queen 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Rr 與 Ss。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖，找出 queen 等單字，並念出來。 Worksheet 請學生在指定的時間內完成學習單 Daily Talk & Classroom English 教學 1. 教師以情境式教學方式帶出常用的教室用語。 2. 接著請同學們示範對應的動作。一邊播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let' s Sing 教學 1. 教師播放與此單元相呼應的歌曲韻文 2. 帶入動作 請學生們跟著老師動一動 3. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 Let' s play 教師設計與本課相關的桌遊及學習單 請同學們在指定的時間內完成任務				
第 9-11 週	Tt, Uu, Vv	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	1. 能正確聽辨與說出字母 Tt, Uu, Vv。 2. 能辨識與書寫字母 Tt, Uu, Vv 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Tt, Uu, Vv 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本	Warm up Alphabet Bingo Game Let' s Learn 字母教學 1. Let' s tell a story 故事情境圖，教師播放 導讀 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Tt, Uu, Vv。 3. 教師指著 Tt-Vv 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師示範字母 Tt, Uu, Vv 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 Alphabet Say and Trace	3	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量 線上英語評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			所提供的學習策略。 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 團隊競賽 <u>Let' s Chant</u> 1. 教師拿出單字圖卡 tiger，帶念 T, [t]，tiger 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Uu 與 Vv。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖，找出 tiger 等單字，並念出來。 <u>Worksheet</u> 以學習單的方式複習之前所學之單字 <u>故事導讀</u> 1. 請學生看圖聽故事。 2. 老師用英語說故事的方式帶領學生閱讀 3. 待講解對話內容，播放 CD，請學生跟讀 2 次 4. 與學生討論本課品格教育(注意禮貌)如何落實在生活中。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> 1. 日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。 2. 分組製作常用的生活用語，張貼於教室的角落 <u>Let' s Sing</u> 歌曲律動教唱				
--	--	--	---	--	--	--	--

第 12-14 週	Review	生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 2. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Vv。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa-Vv 的代表單字。 4. 能聽說課室用語	<u>Warm up</u> Phonics song. <u>Two truths and lie</u> 教師帶學生們到電腦教室，以線上互動遊戲檢視此階段的學習成果。 <u>Amazing super heroes</u> Listen to a song about what these amazing superheroes can do. <u>圖版遊戲活動</u> 1. 教師提供空白字卡 2. 複習課室英語以及日常用語。 3. 請學生自行填入老師寫在黑板上的單字或圖示 4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖版遊戲，教師巡視行間。 <u>Mini book</u> 字母小書製作 <u>Ugly doll</u> 英語桌遊與教學 <u>繪本教學</u> Green eggs and ham	3	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【戶外教育】
-----------	--------	---	---	---	---	--	--	--------

第 15-17 週	Ww, Xx	生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2 1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Ww, Xx。 2. 能聽辨及說出 Ww, Xx 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 It' s your turn. , 並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Who' s next? / Me. , 並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。	Warm up 複習上週的繪本內容 播放 Alphabet Song, 複習學過的字母。 Let' s Learn 字母教學 1. Let' s Learn 引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Ww, Xx。 4. 教師指著 Ww~Xx 的字母卡, 帶領全班學生一起說出字母名。 5. 教師示範字母 Ww, Xx 正確的書寫位置及筆順, 並請學生跟著教師書空練習。 Let' s Chant 1. 教師拿出單字圖卡 watch , 帶念 W, [w], watch 數次。 2. 再依相同步驟, 帶念 Xx。 3. 教師播放 CD, 請學生仔細聽韻文並跟讀數次, 直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let' s Learn 情境圖, 找出 watch 等單字, 並念出來。 ABCs Everywhere 1. 教師發下各國的國旗圖卡 2. 以有獎徵答的方式, 詢問學生是否認識該國的國旗或是國家 3. 教師播放已準備好的 PPT 介紹各國的文化 Let' s Talk 1. 事導讀, 並用問題引導學生回答。 2. 請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容, 之後再次播放 CD, 請學生跟讀數次。 7. 與學生討論本課品格教育(同心協力)如何落實在生活中。 Memorise anything 教學活動 Do you have a good memory? Watch the video to find out how to improve your memory. Charlie Chick 繪本閱讀 培養小孩均衡飲食的習慣, 藉由【Charlie Chick】這本超動感的操作書: 傳達均衡飲食的概念並認識五官的英語字彙	3	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. Mini Chant Book 5. worksheet 6. 繪本	【生涯規劃教育】
-----------	--------	--	--	---	---	---	----------

第 18-20 週	Yy, Zz	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 健體-E-A1	1. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 2. 能適時運用課本所提供的學習策略。 3. 能夠依老師的指導完成附件小書的活動。	Warm up 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let' s Chant 韻文。 ABCs Everywhere 教學 1. 翻開本課 ABCs Everywhere，教師播放 CD。 2. 請學生仔細觀看課本圖照，詢問學生是否去過該國家或景點，請學生分享。 3. 教師引導學生完成字母練習活動，再帶全班核對答案。 Let' s Talk 教學 1. 教師播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 請學生翻開本課 Let' s Talk，播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(勇於挑戰)如何落實在生活中。 習作 請學生做習作 pp. 24-25 的摹寫練習和 pp. 38-39 的學習單活動。 Daily Talk & Classroom English 教學 1. 請學生翻開課本 p. 52，教師引導學生看本課的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let' s Sing 教學 1. 翻開本課 Let' s Sing，引導學生貼上該頁 Super Helper 貼紙，並說出學習策略。 2. 請學生翻到課本 Let' s Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 3. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 5. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。	3	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
-----------	--------	--	---	--	---	---	--	--

課程名稱：數學小學堂

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	50 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	- 能用代表十、一的積木做數。 - 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 - 比較 50 以內量的多少與數的大小。	活動：猜密碼 - 學生若干人為一組。 - 教師從 1~50 的數字卡中抽一張作為密碼。 - 指定一人為起點，按順時針或反時針方向，輪流猜數，別人猜過的數不能重複。 - 學生猜數時，教師依學生答案，告知學生密碼範圍。如：密碼 46，生：「38。」師：「38 到 50。」以此類推。 - 先猜中密碼者獲勝。	1	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材	【生命教育】
第十五週	18 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	- 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 - 認識加法交換律。	活動：抽牌相加 2 個人一組，準備一副撲克牌。 - 先排除 A、J、Q、K 等有英文字母的牌，將剩下的牌洗牌後平分成兩堆。 - 兩個人同時由牌堆中翻出一張牌，並將兩張牌的數字相加，先算出答案者獲勝。 - 先算出答案的人，可以將對方的牌收回來，放在一旁，等所有的牌都被抽完後，點數收回的牌數，較多者獲勝。	1	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材	【法治教育】
第十六週	18 以內的	數-E-A1	1. 解決 18 以內	活動：骰子遊戲	1	實測評量	康軒版國小	【法治教育】

	減法	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	1. 2 個人一組，1 個人一張紙，在紙上填上 1~12 的數字。 2. 輪流擲骰子，一次擲兩個骰子，將兩個骰子的點數相加，再找找看，哪一個數(或哪兩個數的和)與骰子的點數相同，可以將這(兩)個數字塗上顏色。例如：擲出 2、5，可以選擇將 7 塗上顏色，也可以將 3 和 4 塗上顏色。 3. 換另一位學生擲骰子，但已經著上顏色的數字不可再著色。 4. 最後沒有數字可塗的，就算輸了！		互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	數學 1 下教材	
第十七週	認識錢幣	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 1 元、5 元、10 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	活動：買賣遊戲 1. 兩個人一組，一個人當老闆，一個人是顧客。 2. 當老闆的人，在圖畫紙上寫上物件名稱，並標上售價(在 10 元~50 元間)。 3. 當顧客的人，每個人有 100 元的零錢購買物品。 4. 當遊戲進行完畢，互相檢查所用錢數與剩下錢數，合起來是否為 100 元。	1	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材	【家庭教育】
第十八週	二位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。	活動：被蟲吃掉的加減法算式 1. 兩個同學一組。 2. 兩個人分別在自己的白板上寫出一個加法算式(減法算式)，並算出答	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告	康軒版國小數學 1 下教材	【多元文化教育】

			2. 能解決 100 以內的加法計算。 3. 能解決 100 以內的減法計算。	案。 3. 在被加數(被減數)、加數(減數)、和(差)中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。 4. 交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。		實測評量		
--	--	--	---	---	--	------	--	--