

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第二週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第三週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第四週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第五週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第六週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第七週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第八週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第九週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第十一週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第十二週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		

第十三週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第十四週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十五週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--戶外教育(7)【併第 1、3、4、5、7、8、15週】
第十六週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十七週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--校慶(7)【併第9、 12、14、16、17、20、21 週】
第十八週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第十九週	東海悅讀-品德(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第二十週	東海悅讀-品德(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第二十一週	東海悅讀-品德(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
總 計	68	21		16

上學期

課程名稱	內容	節數	項目
東海悅讀	1. 我的媽媽真麻煩 2. 生氣的男人 3. 身體我最大 4. 珍愛地球 How 無「塑」 5. 愛花的牛 6. 誠實	21	■主題 □專題 □議題
生活英語	1. 天氣 2. 時間 3. 文具 4. 地震	21	■主題 □專題 □議題
資訊教育	(1)認識文書處理軟體 Word (2)Word 基本編輯 (3)圖文整合-邀請卡製作 (4)圖文整合-整合網頁資料 (5)網路規範與安全 (6)運用 Word 並結合網路完成功課表的製作	21	■主題 □專題 □議題
數學加油站	1. 角度 2. 整數四則計算 3. 公里 4. 小數 5. 統計圖	5	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：

課程名稱：東海悅讀								項目：■主題□專題□議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-3 週	我的媽媽 真麻煩	E-B1	1. 了解繪本裡的內容。 2. 了解媽媽的想法。	1. 共同閱讀繪本。 2. 討論媽媽的想法是什麼？ 3. 訪問媽媽內心的想法。	3	上台分享	1. 繪本 2. 心得單 3. 各人白板	【家庭教育】	
第 4-6 週	生氣的男人	E-C2	1. 了解影片中的故事。 2. 了解如何自我保護。	1. 觀看影片。 2. 討論影片故事。 3. 討論如何自我保護。 4. 實際演練自我保護的方式。	3	實際演練	1. 影片 2. 各種道具 3. 小組白板	【家庭暴力】	
第 7-9 週	身體我最大	E-B1	1. 認識性侵害的意思。 2. 了解構成性侵害的範圍。	1. 觀看影片。 2. 分享構成性侵害的範圍有哪些？ 3. 熟悉後並書寫學習單。	3	觀後心得單	1. 影片 2. 心得單	【性侵防治】	
第 10-12 週	珍愛地球 How 無「塑」	E-B2	1. 了解塑膠對環境造成的汙染。 2. 能分辨垃圾分類的種類。 3. 將減塑活動落實在生活中。	1. 觀看影片。 2. 分享自己的一日碳足跡與家中的一日碳足跡。 3. 熟悉後並書寫學習單。 5. 活動檢討。 6. 學習單回饋。	3	學習單	單槍投影機 繪本投影片 學習單	【環境教育】	
第 13-18 週	愛花的牛	E-A1 E-B1	1. 能正確的朗讀文章。 2. 了解文章中的疑難字句和優美的	1. 閱讀繪本。 2. 引導學生參考繪本填寫問題。 3. 我的特質大搜尋。	6	學習單	單槍投影機 繪本投影片	【性別平等】	

			詞句。 3. 能針對老師的提問，表達自己的感受及作法。 4. 能覺察性別的性格特質。 5. 完成學習單。	4. 引導學生站在異性角度，重新思考如果自己是男生/女生的性格特質？為什麼？ 5. 活動檢討。 6. 學習單回饋。			學習單	
第 19-21 週	誠實	E-A1 E-B1	1. 瞭解誠實的意涵。 2. 瞭解誠實的重要性及其對我們的影響。 3. 能在生活中實踐誠實的行為。 4 能藉由討論過程，將誠實運用於學校生活中。	1. 觀看影片(誠實的 97 分) 2. 共讀童書小木偶 3. 引導學生說出教育的重要性。 4. 引導學生藉由童書故事來建立正確楷模，學習做一個誠實的人，瞭解為何要誠實，以及誠實帶給自己與他人的好處。	3	上課參與 度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	【品德教育】

課程名稱：生活英語

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【數字教學活動】 1. 請學生翻開課本，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽數字。 2. 教師帶領學生跟讀數字 11~20。 3. 教師在黑板上寫下_____ minus _____ is_____。 4. 教師示範二數字相加減等於 16 的組合。 5. 將學生分成五組，請各組說一個相加減等於 16 的組合，不可重複。 【練習活動】 進行活動「終極密碼」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習數字。				
第二週	Unit 1 The Big Wind	英-E-A1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨

			2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How' s the weather? It' s sunny. 。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。 【延伸教學活動】 1. 教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。 2. 教師教學天氣播報講稿。 3. 請學生嘗試模仿天氣播報。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。 【練習活動】 進行活動「指針轉轉樂」。 【彈性學習單元】 Rain! Rain! 1. 請學生觀察課本 2 張照片。 2. 教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。 4. 教師解釋臺灣的雨量大寡與地形及季節有關。 5. 請學生討論 What happens if it rains too much or too little?。			4. 圖像組織練習板	量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
--	--	--	---	---	--	--	-------------------	-----------------------------

				【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元的單字與句型。				
第三週	Unit 1 The Big Wind	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please. /Let' s go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weather?。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。				
第四週	Unit 1 The Big Wind	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。 2. 請學生想想還有哪些長母音 e_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】 1. 進行活動「請你跟我這樣說」。 【學習小提醒教學活動】 1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。 2. 請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。 3. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。				
第五週	Unit 2 Going	英-E-A1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 fifteen,	第一節 【暖身活動】	1	活動評量 紙筆評量	1. Super E-Book	【生涯規劃教育】

	Back Home		twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock. /It' s twelve thirty.。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「幸運數字」。 【延伸教學活動】 1. 請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？ 2. 請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？ 3. 請學生分組討論，比較理想的作息。 4. 教師總結，計畫最重要的是「執行」。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?」。 【彈性學習單元】 What Time Is It?		課堂觀察 口語評量 作業評量	2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 圖像組織練習板	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
--	-----------	--	---	---	--	-------------------------------	--	----------------------------

				1. 請學生觀察兩張照片，教師提問 What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。 2. 教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。				
第六週	Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。				
第七週	Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen! 或 Great! 的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				唱。 4. 教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀態字。 【練習活動】 進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				
第八週	Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】 進行活動「Long and Short」。 【學習小提醒教學活動】 1. 引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。 2. 教師提醒-teen 及-ty 的重音。 3. 請學生完成 Look and Write “teen” or “ty”，全班一起核對答案。 4. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字及句型。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第九週	Culture & Festivals Halloween, Review 1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny.。 7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock. /It'	第一節 【暖身活動】 1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪 些習俗、特色，並比較看看有何異 同？ 2. 詢問學生萬聖節的由來及相關習 俗。 3. 請學生根據自身經驗，發表他們 如何過萬聖節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單 字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出數字。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境 內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本， 再聽一遍故事，教師引導學生進行 角色扮演練習。 【韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 1~2 單字卡 3. Units 1~2 單字圖卡	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
-----	---	--------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--	--

			s twelve thirty.。	聆聽韻文內容，引起興趣。 2. 教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 教師可抽一位學生回答問題以檢討答案，或請全班說出正確的答案。 【練習活動】 B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。				
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1. 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。 2. 將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。 3. 以猜拳方式進行，贏的人移動到下一個星星，並念出發音例字。 4. 若念不出，則退回原星星，猜拳	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

				進行下一輪。 【練習活動】 進行活動「先來後到」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。				彙。
第十一週	Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「支援前線」。 【延伸教學活動】 1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？ 3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？ 4. 除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？ 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 圖像組織練習板	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

				播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。 2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。 【練習活動】 進行活動「讀心術」。 【彈性學習單元】 It's Not My Ax 1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？ 2. 教師簡述故事。 3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。 4. 將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。				
第十二週	Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與

				內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。				和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識

			本課歌謠：Is This Your Marker?。	境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened?或 Nice!的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「傳球活動」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				所應具備的字詞彙。
第十四週	Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解 my,	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

			your 並正確使用。	2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】				的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	------------------------------

				進行活動「雙手舉高或伸直」。 【學習小提醒教學活動】 1. 請學生讀一讀本頁的問題。 2. 教師帶學生看情境圖，念一念對話。 3. 教師帶學生邊念邊做出肢體動作。 4. 請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起核對答案。 5. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。				
第十五週	Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair.。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「我是指揮官」。 【延伸教學活動】 1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點？ 2. 解釋 Drop! Cover! Hold on!的	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 圖像組織練習板	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

			同學進行口語練習及活動。	意思，並請學生練習這三個動作。 3. 請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？ 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。 【練習活動】 進行活動「記憶力大考驗」。 【彈性學習單元】 Go Bag 1. 教師介紹 go bag 及內容物。 2. 請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？ 3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。 4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。				
第十六週	Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行

			序的閱讀理解。	1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十七週	Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享地震演習或地震經驗。 【生活用語教學活動】	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's the Cat?。	1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Watch out! 或 Give me a hand, please. 的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「看我抓到誰」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語歌謠。				學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	1. Super E-Book 2. Magic	【閱讀素養教育】 閱 E1 認

			2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。	A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。 2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。	口語評量 作業評量	E 拼讀卡 3. 賓果板	識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	---	----------------------	-------------------------	--

				2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】 進行活動「耳聰目明」。 【學習小提醒教學活動】 1. 教師講解音節的概念。 2. 請學生讀一讀本頁的問題。 3. 教師播放音檔，請學生念單字，並跟著拍手數數看有幾個音節。 4. 教師以學過的單字引導學生比較音節。 5. 請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。 6. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字及句型。				
第十九週	Review 2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on,	第一節 【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句，例如：The pencil is in the box.。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Mark “O” or “X”	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 3~4 單字卡 3. Units 3~4 單字圖卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	1. 教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“O”，不符合的畫“X”。 3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【練習活動】 B. Read and Match 進行活動「文字偵探」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。				彙。
第廿週	Review 2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。 2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單字。 3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。 4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。 【練習活動】 進行活動「一較長短」。 【指定作業】	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。				
第廿一週	Review 2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能熟練 Units 1 ~4 的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	第三節 【暖身活動】 1. 詢問學生今天的天氣如何？ 2. 請學生回想本冊學習的天災。 【單字句型複習活動】 1. 請學生闔上課本，聽音檔並描述情境。 2. 請學生完成 Look and Guess。 3. 請學生兩人一組進行角色扮演，並練習對話。 【練習活動】 B. Write and Guess 1. 請學生從 A~G 圖片中，挑選一個城鎮，並填入該城鎮的狀況。 2. 請學生兩人一組練習對話，猜一猜對方位在哪一個城鎮。 3. 進階級學生可加入其他句子，讓 Let' s Write 內容更豐富。 【指定作業】 請學生回家查詢一種天災，參考示範文完成求救電話內容，並與家長練習。下次課堂上與同學分享。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

課程名稱：資訊教育					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三週	認識文書處理軟體 Word	E-B2	1. 能遵守電腦教室使用規則 2. 能熟悉 Word 文書處理的工作畫面	1. 課程介紹 2. 電腦教室使用規則 3. 座位安排 4. 帳號密碼確認 5. 認識文書處理 Word 6. 認識 Word 工作畫面標題欄、功能表列、一般工具列、格式工具列、尺規、文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸	3	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 桌上型電腦	科任教師 統整數學
第四～七週	Word 基本編輯	E-B2	1. 能熟練 Word 基本編輯 2. 能熟練英文編輯的各項指令功能 3. 能熟練中文編輯的各項指令功能	1. 中英文輸入、新增一行、刪除文字、插入文字、複製、貼上 2. 中文字輸入、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色	4	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 簡報	科任教師 統整語文
第八～十一週	圖文整合-邀請卡製作	E-B2	1. 能熟悉圖片各項編輯指令 2. 能運用 Word 完成邀請卡的製作 3. 能正確操作 Word 列印功能	1. 圖片插入、移動、調整大小 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒 4. 邀請卡列印預覽列印、印表機操作	4	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 簡報	科任教師 統整藝文

第十二～十四週	圖文整合- 整合網頁 資料	E-B2	1. 能進行網路基本 功能的操作 2. 能操作瀏覽器的 各項附加功能	1. 網址的意義 2. 瀏覽器的工具列介紹、正確的 輸入網址、瞭解網際網路位址 的規則、變更首頁、加入(組 織)我的最愛、儲存、列印網 頁資料 3. 網路軟體的下載安裝與執行 4. 檔案壓縮與解壓縮	3	參與態度 實作	1. 自編教材 2. 線上軟體	科任教師 統整社會
第十五～十七週	圖文整合- 整合網頁 資料	E-B2	1. 能進行編輯、列 印的設定並能結 合文字、圖畫等 完成文稿的編輯 正確操作鍵盤 2. 能運用網頁進行 圖文整合並編輯 列印	1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資 料 5. 檔案管理建立文件夾、檔案存 取、檔案刪除、檔案更名、檔 案複製與備份、資源回收筒 6. 列印預覽列印、印表機操作	3	參與態度 實作	1. 自編教材 2. 線上軟體	科任教師 統整藝文
第十八～十九週	網路規範 與安全	E-B2 E-B3	1. 能察覺生活中的 有用資源與其對生 活的影響 2. 認識網路規範了 解網路虛擬特性並 懂得保護自己 3. 認識網路智慧財 產權相關法律不 侵犯智財權	1. 網路帳號安全性 2. 密碼設定技巧 3. 網路道德規範與法律行為 4. 網路資源之智慧財產權	2	口語表達 參與態度 實作	1. 自編教材 2. 簡報	科任教師 統整社會

第二十～二十一週	運用 Word 並結合網路完成功課表的製作	E-B2 E-C1	1. 能進行編輯、列印的設定並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯 2. 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能	1. 文書處理 Word 實作測驗 2. 結合網路資源使用	2	參與態度 實作 學習單	1. 自編教材 2. 行動載具 3. 簡報	科任教師
----------	-----------------------	--------------	--	----------------------------------	---	-------------------	-----------------------------	------

課程名稱：數學加油站

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	活動：旋轉舞步(二) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2. 教師提問：如右圖，有一個舞步先從12開始順時針方向轉到2，再從2開始逆時針方向轉到10，共轉了幾度？有一個舞步要從12開始順時針方向轉120度，請幫忙畫出來。 1. 3. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材	
第十一週	整數四則計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的	活動：同樂會(一) 1. 教師先複習本單元整數四則計算的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：安婷帶1000元到烘焙店，買一盒蛋塔花了215元，買一包牛軋糖花了185元，她還剩下多少元？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問	1	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4上教材	

			約定。 4. 經驗乘法的結合律。	題。				
第十三週	公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗1公里的長度，並培養量感。	活動：飛毛腿計程車(一) 1. 教師先複習本單元公里的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：小蜜錯過上午7時的校車，於是在路邊攔了計程車搭車上學，家裡到學校的距離是5.8公里，若一路順暢沒有遇到紅燈也沒有塞車，共要花多少元？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材	
第十八週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	活動：早餐熱量有多少？(一) 1. 教師先複習本單元小數的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：請幫忙計算小美一家人今天早餐的熱量各是多少大卡？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材	

第十九週	統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：極端氣候(一) 1. 教師先複習本單元統計圖的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：淡水和臺南哪一個地方的氣溫比較高？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的統計圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材	
------	-----	--------------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	---------------	--

下學期

類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--淨灘活動(7)【併第1、3、4、5、7、8、9週】
第二週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第三週	東海悅讀-性侵(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第四週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第五週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第六週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第七週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第八週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第九週	東海悅讀-性別(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--健康促進宣導(1)
第十一週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十二週	東海悅讀-家暴(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		全校性--母親節慶祝活動(4) 【併第11、12、14、16週】
第十三週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		

第十四週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十五週	東海悅讀-家庭(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		年級性--戶外教育(4)【併 第15、17、18、20週】
第十六週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十七週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十八週	東海悅讀-環境(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
第十九週	東海悅讀-安全(1) 生活英語(1) 資訊(1) 數學加油站(1)	社團(1)		
第二十週	東海悅讀-安全(1) 生活英語(1) 資訊(1)	社團(1)		
總 計	63	20		17

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
東海悅讀	1. 我是身體的小主人 2. 威廉的洋娃娃 3. 這不是你的錯 4. 愛在我家 5. 節能減碳愛地球 6. 安全教育-食藥安全	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
生活英語	1. 房間/節能 2. 動詞 3. 食用 4. 動物	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育	(1)認識電腦簡報的種類及簡報的作用 (2)介紹 PowerPoint 的介面及 Power Point 的應用 (3)認識簡報素材與來源 (4)個人風格簡報製作 (5)PPT 動漫故事館 (6)製作互動問答遊戲	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
數學加油站	1. 簡化計算 2. 數量規律 3. 立方公分	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：東海悅讀								
項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	我是身體的小主人	E-A2	1. 保護自己、尊重他人的重要性。 2. 別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 如何自救和求救的管道。	1. 閱讀繪本-家族相簿。 2. 引導學生了解自己的身體及隱私部位。 3. 讓學生學會拒絕不尊重和不舒服的感覺。 4. 讓學生知道自救的方式與求救的管道。	3	專心聆聽 發表想法	故事繪本 網路資訊	【性侵防治】
第 4-9 週	威廉的洋娃娃	E-A1 E-B1	1. 能正確的朗讀文章。 2. 了解文章中的疑難字句和優美的詞句。 3. 能針對老師的提問，表達自己的感受及作法。 4. 能覺察性別特質的刻板化印象。 5. 完成學習單。	1. 閱讀繪本。 2. 引導學生參考繪本填寫問題。 3. 引導學生站在異性角度，重新思考如果自己是男生/女生，心裡會想要什麼玩具？為什麼？ 4. 活動檢討。 5. 學習單回饋。	6	學習單 專心聆聽 發表想法	故事繪本	【性別平等】
第 10-12 週	這不是你的錯	E-C2	1. 認識暴力的真正意涵。 2. 能辨別暴力的範疇。	1. 引導學生說出認知中的家庭暴力，並加以解釋定義 2. 讓學生知道防止家庭暴力的重要 3. 引導學生說出認知中家庭暴力與	3	專心聆聽 發表想法	故事繪本	【家庭暴力】

			3. 能搭配適當的處理方式。 4. 能保護自己，幫助他人	爭吵、爭執兩者的不同。 4. 讓學生知道家庭暴力對人造成的傷害，及如何處理。				
第 13-15 週	愛在我家	E-B1	1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。 2. 從對母親的感謝，延伸至家人，體繪家人無微不至的照顧及吳思的為我們奉獻的愛。 3. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。	1. 上網搜尋並發表與分享母親節的由來。 2. 閱讀繪本-愛心樹 3. 蘋果樹就像我們的父母，無私的分享他們的愛。 4. 當父母親年紀大時，我們是否爺能像愛心樹一樣的回饋父母。 5. 配合母親節寫卡片活動，將卡片以蘋果的方式呈現。	3	分組討論 發表 完成作品	媒體教材 各組白板 學習單	【家庭教育】
第 16-18 週	節能減碳愛地球	E-B2	1. 能了解全球暖化所造成的問題。 2. 能知道目前已被使用的綠色能源。 3. 能認識環保標章。 4. 能選用環保標章產品。	1. 請學生事先蒐集有關環境汙染之圖片。 2. 觀看影片-認識全球暖化。 3. 分組討論人類活動與全球暖化關係。 4. 介紹再生能源及非再生能源。 5. 探索「碳足跡」。 6. 學習單回饋。	3	分組討論 發表 學習單	媒體教材 各組白板 學習單	【環境教育】

			5. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。					
第 19-20 週	安全教育— 食藥安全	E-A2	1. 理解食藥安全對家庭及個人的影響。 2. 具備安全選用食物、清潔劑及常見藥物的健康技能和生 活技 能及媒 體素養。 3. 注意食物、清 潔劑及常見藥 物帶來危險對 生活的威脅感 和嚴重性。	1. 透過正確用藥五大核心能力及衛 福部食品與藥物管理署網站，了 解食物及藥物誇大不實的廣告， 以正確選用。 2. 引導學生認識藥物的種類：包含 口服藥、外用藥及注射藥，並知 道如何正確使用。 3. 引導學生正確使用清潔劑，例如 漂白水與清潔劑不能混合使用。	2	分組討論 發表 學習單	媒體教材	【安全教育】

課程名稱：生活英語

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、 90、100 的念法。 2. 能參與班級活 動討論並回答教 師的提問。	第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1. 教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答 They' re sunflowers.。 2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數字。 3. 請學生一起數數 Let' s count.，並加上名詞，如：“◎1-2, two butterflies.”，並請學生複誦，複習學過的數字。 4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。 5. 教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用 中文輔助，表達意見。 (1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers. (2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。 閱 E12 培 養喜愛閱 讀的態 度。

				(3)What color is the flower? It' s yellow. (4)What color is the seed? It' s black and white. 【練習活動】 進行活動「數字炸彈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。 【數字教學活動】 1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，讓學生多練習幾次。 2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 這些數字寫在黑板上，再讓學生多練習幾次。 3. 請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表 10、拍一下代表 1，所以教師如果說 65，就要跳 6 下、拍 5 下。 4. 可請學生兩兩面對面，較容易看出誰做錯動作。 5. 最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。 【練習活動】 進行活動「饒舌王大賽」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。				
第二週	Unit 1 A	英-E-A2	1. 能熟練本課字	第一節	2	活動評量	1. CD	【環境教

	Dollhouse for Jello	英-E-B1	彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「快速配對」。 【延伸教學活動】 Save the Energy 1. 教師利用教室的燈具開關，實際示範 turn on / turn off 的動作。 2. 引導學生觀察，教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off? 3. 請學生想想，除了電，還有什麼能源需隨手關閉？ 4. 帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。 5. 引導學生討論，還有哪些節能的小撇步？What else can we do to save the energy? 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 Where are you? I' m in the kitchen. Where' s he / she? He' s / She' s in the kitchen.。		紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	2. Super E-Book	【育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
--	---------------------	--------	---	---	--	--	-----------------	---

				B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「The Winner The Writer」。 【彈性學習單元】 Welcome to Our RV Home 1. 請學生觀察休旅車內部圖，找出五個房間的位置 2. 引導討論 RV 的優缺點。 3. 教師事先列印 RV 的平面圖（共五款），小組討論選出一個最喜歡的設計，並說明原因以及想要如何布置。RV 平面圖：https://bit.ly/2UaQUX8 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。				
第三週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

				學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： This is for	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。 品 E6 同理

			you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Where' s Boka?	的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「請你跟我這樣唱」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				分享。
第五週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2 英-E-B1	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活

			則拼念單字 1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會判斷要用哪個疑問詞。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習有聲 th 與無聲 th 的發音和代	作業評量		情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	------	--	---

				表單字，並複習本課的 Learn with Boka。				
第六週	Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1 英-E-C3	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I' m reading. What's he doing? He' s sleeping. What's she doing? She' s eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A.Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B.Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。 【延伸教學活動】 Be Safe 1. 請學生看看三組情境，舉手投票選出最危險的情境。 2. 先複習第二冊的單字，再將學生分組或兩人一組討論，從本課以及複習的單字中，做出三個危險的組合。 3. 引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?, 說明專心的重要性。 【句型教學活動】 A.Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m reading. What's he / she doing? He' s / She' s eating.。	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「人事時地物」。 【彈性學習單元】 This Is the Way We Eat 1. 請學生說一說，生活中會用到哪些餐具？ 2. 介紹印度的用餐禮儀。 2. 說明韓國筷子與中式筷子的不同。 3. 介紹使用刀叉的正確方式。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。				
第七週	Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1 英-E-C3	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱

				完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				讀 的 態 度。
第八週	Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1 英-E-C3	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

			What Are You Doing?	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				
第九週	Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1 英-E-C3	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 ng 和 nk 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

				教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「Bingo」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 ng 和 nk 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會動作加 ing 的三種變化。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 ng 和 nk 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。				學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2	1. 能詢問及回答家人或自己所在	第一節 【暖身活動】	2	活動評量 紙筆評量	1. CD 2. Super	【閱讀素養教育】

		的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room. 。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he	【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確答案。 【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 【練習活動】 進行活動「誰先回原點」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。 教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。 【字母拼讀複習活動】 C. Say and Score 1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲 th、ng, nk 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學生念出每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。	課堂觀察 口語評量 作業評量	E-Book	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	---	--	-------------------------------	---------------	--

			doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating. 。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	【練習活動】 進行活動「Collecting Coins」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。				
第十一週	Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-A2 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【延伸教學活動】 Self-ordering Kiosk 1. 教師示範 Kiosk 的發音。 2. 說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。 3. 現代的 Kiosk 則是：(1)採用觸控式螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒	2	1. CD 2. Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

			吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	體介面 multi-media surface、(3) 提供互動式的服務 interactive service。 4. 請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？ 5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 What do you want for lunch? I want two hamburgers. B. Look and Say 1. 學生兩人一組，互相以課本上的圖片進行問答練習。 參考解答：What do you want for lunch? I want two hot dogs.。 【練習活動】 進行活動「我是銷售王」。 【彈性學習單元】 Tips to Reduce Food Waste 1. 介紹單字 waste。每個人每天都要進食，如果不留意的話，很容易造成浪費。2. 問學生以下問題：Do you like your school lunch? 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。				
第十二週	Unit 3	英-E-A2	1. 能聽懂故事並	第二節	2	活動評量		【閱讀素

	Let' s Have Lunch!	英-E-B1	朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。		紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--------------------------	--------	---	---	--	---	-------------------------------------	---

				5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				
第十三週	Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-A2 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				習。 【練習活動】 進行活動「街頭採訪」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				
第十四週	Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2 英-E-B1	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 wh, ph 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「耳聰目明」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 wh 與 ph 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。				
第十五週	Unit 4 At the Zoo	英-E-A2 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「野性的呼喚」。 【延伸教學活動】 Animal Homes 1. 教師請學生觀察兩種地形的圖片，說說看有哪些不同？兩個地形的動物，有沒有重複的？ 2. 介紹兩種地形的單字：grassland, forest，並補充 grassland 是 grass（草）和 land	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

				(土地)的複合字。 3. Facts about grasslands 4. Facts about forest 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don' t. 。 B. Ask and Check 學生兩人一組，先在自己的欄位作答，並以 I like lions. 句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入 I don' t like lions. 的句型。 【練習活動】 進行活動「默契大考驗」。 【彈性學習單元】 1. 帶領學生認識單字 feed, touch, shout 。 2. 請學生說一說這三個規定的原因。 3. 近來越來越多地方禁止餵食野鳥，請學生說說原因為何。 4. 小組討論，參觀動物園時，除了本課提出的三個注意事項，還有哪些 Do' s and Don' ts 。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。				
第十六週	Unit 4	英-E-A2	1. 能聽懂故事並	第二節	2	活動評量	1. CD	【閱讀素

	At the Zoo	英-E-B1	朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。		紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	2. Super E-Book	【養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	------------	--------	---	---	--	---	-----------------	---

				5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				
第十七週	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	英-E-A1 英-E-A2	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	第一節 【暖身活動】 1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。 2. 教師可簡單說明端午節的由來。 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師帶念節慶單字。 B.Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀單字。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題： (1)How many sachets are there? Four. (2)What shapes of sachets are	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets. 3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「全神貫注」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。				
第十八週	Unit 4 At the Zoo	英-E-A2 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「動物模仿 yoga」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				
第十九週	Unit 4 At the Zoo	英-E-A2 英-E-B1	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 sh, ch 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培

				【練習活動】 進行活動「考古學家」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2. 請學生完成 Read and Circle，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 sh 與 ch 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。				養喜愛閱讀的態度。
第廿週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。 2. 學生依聽到的內容順序，將數字	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

		hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。 【練習活動】 B. Read and Match 1. 請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。 2. 全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的單字及句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Spin, and Say 1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學生拼念每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。 【練習活動】 進行活動「氣球樂園」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的發音與代表例字。				基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	---	---	--	--	--	--

課程名稱：資訊教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～二週	認識電腦簡報的種類及簡報的作用	E-B2	1. 能了解資訊或軟體製造者的所有權，以及規範盜用者的責任 2. 能正確認識簡報的功能 3. 製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣	1. 認識簡報的種類及簡報的作用。 2. 介紹簡報的機會與場所。 3. 簡報軟體介紹。	2	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材簡報	科任教師統整綜合
第三～五週	介紹 PowerPoint 的介面及 Power Point 的應用	E-A2 E-C3	1. 能認識 PowerPoint 的介面、投影片與播放技巧 2. 能試作一份簡報與認識母片的觀念 3. 能認 Smart Art 觀念	1. 介紹 PowerPoint 的介面及 Power Point 的應用。 2. 範例簡報觀摩教學（如何規劃與素材蒐集和製作要訣）。 3. 牛刀小試-製作簡報。 4. 超好用 SmartArt 觀念認知。	3	參與態度 口語表達 學習單 分組報告 實作	1. 自編教材簡報	科任教師統整藝文
第六～九週	認識簡報素材與來源	E-B2 E-C1	1. 能學會簡報背景圖設定與簡報標題製作 2. 能學習插入 SmartArt 圖形 3. 能學會底圖填滿與背景移除 4. 能學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影	1. 認識簡報素材與來源。 2. 學習佈景主題與填滿材質。 3. 學習設定文字大小與色彩。 4. 加入 SmartArt 圖形。 5. 新增投影片與版面配置。 6. 設定項目符號設定。 7. 插入圖片與設定樣式。 8. 設定底圖填滿背景。 9. 學習移除圖片背景。 10. 學習複製投影片。	4	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材簡報	科任教師統整綜合

			片					
第十～十三週	個人風格簡報製作	E-B2	1. 能了解簡報版面配置的技巧 2. 認識如何設計簡報首頁 3. 認識文字與圖的差異 4. 學會在簡報中使用項目符號及編號 5. 學會如何運用複製貼上與對齊 6. 學會設定文字藝術師 7. 學習插入表格與調整大小與輸入資料 8. 學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換 9. 學習另存 WMV 影片	1. 瞭解版面設計的原則。 2. 設定投影片母片。 3. 學習如何使用文字藝術師的文字特效 4. 加入圖片美術效果 5. 插入動態圖片與文字行距設定。 6. 學習加入項目符號。 7. 資料整理與分享 8. 學習建立相簿。 9. 學習組合公仔。 10. 設定文字藝術師。 11. 設定共用背景。 12. 插入鏤空邊框。 13. 插入背景音樂與投影片切換。 14. 另存 WMV 影片。	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1. 自編教材簡報	科任教師統整綜合
第十四～十六週	PPT 動漫故事館	E-B2	1. 能學習如何構思故事內容 2. 學會設定所有背景圖案 3. 學會設定主角與物件的位置放設 4. 學會自訂旁白文	1. 動漫故事腳本素材之蒐集與構思。 2. 設定所有背景。 3. 設定主角與物件位置。 4. 製作旁白文字與對話圖案。 5. 設定物件的動畫效果。	3	參與態度 口語表達 學習單 實作	1. 自編教材簡報	科任教師統整藝文

			字對話 5. 學會設定動畫效果					
第十七～ 二十週	製作互動 問答遊戲	E-B1 E-B2	1. 能了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念 2. 學會製作標題與插入 GIF 動畫圖片 3. 製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案 4. 學會動作設定與投影片切換設定	1. 製作互動問答遊戲。 2. 設定背景與標題。 3. 製作題目頁 4. 製作答錯、答對頁。 5. 製作按鈕與超連結。 6. 製作按鈕網頁超連結。 7. 設定按鈕動作與切換音效。 8. 享受成果-玩遊戲。	4	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材 簡報	科任教師 統整綜合

課程名稱：數學加油站

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：排算式 1. 全班分為 5~7 組進行活動；教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，請各組利用 +、-、 $\times$ 、 $\div$ 等運算符號及括號，排出一個答案是 12 的算式，可以得到 2 顆★，若排出答案是 6，則得 1 顆★。例如：抽到 3、5、10 號牌，可以排出 $(10-3)+5=12$ 得到 2 顆★； $(10\div5)\times3=6$ 得到 1 顆★。 2. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 3. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材	
第 13 週	數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：月曆中的趣數 1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。	1	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學 4 下教材	

				3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4. 本教材提供四個例子如下： (1) 從月曆中任意剪下一塊 3×3 的方格，在方格內的 9 個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2) 從月曆中任意剪下一塊 4×4 的方格，在此方格內四周的 12 個數字的和，一定等於中央 4 格數字和的幾倍？ (3) 陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？				
第 19 週	立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：超級比一比 1. 透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。 2. 透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材	