

**屏東縣東海國小110學年度課程發展委員會
第1次會議紀錄**

時間：111年5月31日(二) 08:00~08:40

地點：辦公室

主席：校長 戴國璋

紀錄：教務組長 周清鶴

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本次會議召開目的為討論本校111學年度第1學期學習領域節數及彈性學習節數規劃，並請各位委員針對以下提案進行討論。為使同仁能準確完成，請教務組先行說明須注意事項，以利各同仁完成計畫之編寫。

貳、業務報告

為因應十二年國教校訂課程各校須發展彈性本位特色課程，請低、中、高年段老師分別考量學校發展方向及學生基礎能力，設計符應學生需求之課程。111學年度課程計畫編寫注意事項如下：

1. 108課綱由一~四年級開始推動，五~六年級則維持九年一貫課程但彈性節數依新格式撰寫。
2. 課程計畫麻煩教師於7月1日前完成繳交以方便學校進行審查決議。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：藉由縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等，讓教師充分了解學生的學習困難所在，並據以調整教學方式、擬定教學計畫實施有效教學，以避免學習落差擴大。為強化課程教學品質提升學生學習成就，擬定以下方式辦理：

科目	推動策略
語文領域	1. 推動文本閱讀活動，加強指導學生閱讀理解策略，有效提升學生字詞熟練度。 2. 持續於晨光時間推動身教式沉浸閱讀，加強學生的閱讀能力，增進閱讀文章的速度與理解。 3. 針對課文內容以心智圖繪製說明增強孩子對課文理解，亦能透過視覺線索，關鍵字刺激孩子學習。

	4. 推動教師專業成長，辦理教師語文領域專業社群活動。
英語領域	<p>1. 本校學生因地處偏遠，缺乏英語環境的刺激，對英語的學習意願較為低落，教學者須考量學生的學習能力、步調與需求。一般而言，從英語關鍵能力著眼，包括：26 個英文字母、字母拼讀、認讀字詞、拼寫單字與英語溝通能力。</p> <p>2. 運用多元策略精進教學，增加英語學習機會(本學期開設一二年級生活英語課程，讓學生在遊戲中去接觸英文學習，讓英語教學往下紮根，培養學習英語的興趣)。</p> <p>3. 透過電腦多媒體，引導學生接觸節奏韻文，訓練學生聽說能力。</p> <p>4. 透過口說測驗，提升學生口語表達能力。</p> <p>5. 舉辦英語學習活動或營隊，引發學生學習興趣，提升教學成效。</p>
數學領域	<p>1. 利用小組分組策略，讓高成就學生協助低成就學生。低成就學生可以進行操作型活動，建構抽象概念。</p> <p>2. 加強學生在文意题目的理解能力，尤其是多步驟解題，須提供練習精熟。</p> <p>3. 落實數學領域補救教學，強化學習落後學生的能力。</p> <p>4. 善用科技融入教學與多元評量方式協助。</p> <p>5. 推動教師專業對談，提升教師教學品質。</p>
其他建議	<p>1. 學習扶助測驗的題型多為綜合、理解題型，建議將這樣的題型納入評量考範圍。</p> <p>2. 透過學習評量命題審題機制及教學評量結果與應用作為改進教學的參考。學力檢測各領域相關分析資料，給任課教師參考並作為教學重點加強與學生個別差異之輔導之用。</p> <p>3. 建議導師可利用「均一」、「因材網」或其他線上平台讓學生練習線上解題，透過自學影片，提供學習者適性化的學習需求，提升學習成效。</p> <p>4. 藉由補救施測結果提供老師進行學生學習診斷，協助學校落實補救教學及規劃教師專業成長課程。</p>

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：為使課程評鑑能精進教學提升學習成效、執行落實建議如下：

1. 公開觀課：透過觀課前會議相關教學活動設計之討論，以及觀課後會議探究課堂教學之優缺點，由觀課教師向授課教師提出具體回饋與建議，提升教師教學效能，幫助師生得到更有效的教學與學習。
2. 領域小組會議：領域小組成員相互交換教學心得與策略，提升各領域教學成效；探討落實與提升學生學習成效之方法，做為下學年度課程推行之依據。加強領域之間

的交流，讓課程實施的時間規劃與內容更加完備，也可以及時解決各領域遇到的問題。

3. 檢核教學成果：各班級於學期結束前提交相關教學成果，以利檢核本學期課程是否落實，並做為改進學校課程之參考資料。
4. 加強閱讀能力：希望各班可以加強閱讀能力精進，除提出讀報教育申請，111 學年度彈性學習課程加設 1 節閱讀課程，希望各班可以利用閱讀課加強培養學生的閱讀寫作能力，還可配合國語課加強課文本位閱讀理解，而其他科目：如社會、自然，也應適時加入閱讀理解策略的教學指導。
5. 本校持續推動課中及課後補救教學，請班級導師針對目標學生將加強學科教學，並將受輔學生透過學習扶助進行診斷式教學，與定期評量接軌，強化班級教師一級補救，以提升學生學習成效。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 5 節、高年級 4 節)。

決議：依以下討論內容實施，無異議通過。

案由四：規劃本校 111 學年度彈性學習節數，上學期以 21 週進行彈性課程計畫撰寫，下學期以 20 週進行彈性課程計畫撰寫，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 5 節、高年級 4 節)。

決議：依以下討論內容實施，無異議通過。

案由五：111 學年度學校課程計畫編寫說明。

說明：請教師同仁協助完成教學進度表、法定課程融入課程計畫實施情形、校訂課程教學計畫(閱讀、英語、資訊、直排輪、舞蹈、桌遊、運算思維)及本土語文課程計畫。各年級依上述原則撰寫本學期課程計畫並完成初審，並於 111 年 7 月 1 日召開課程發展委員會進行複審。請各年段老師積極研發，並列入下學年彈性學習課程計畫並全面實施。經課發會委員審查，非審定版(本土語言教材)內容適用性上一致通過。

1. 由各年級學年課發會代表統整與掌握各領域課程計畫的撰寫內容與進度，再由同學年或同年段老師填寫審查表進行初審。
2. 請注意各計畫、教案和表格標題(學年度、校名)之正確性。
3. 閩南語為非審訂本，需附上教案及課程計畫。
4. 法律規定教育議題實施規畫說明：各法定議題皆納入彈性課程中實施，且須符合規定上課節數，實施之週數與節數請填入表四法律規定教育議題實施規劃中。
5. 校訂課程計畫(閱讀、英語、資訊、直排輪、舞蹈、桌遊、運算思維)各項課程的實施週數與總節數與所附之教案相符。
6. 各年級教學進度總表彈性學習欄位，請依彈性課程計畫安排活動與週數填入。

決議：依討論內容實施，無異議通過。

案由六：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：閩南語(一~六年級)及客家語(四、五年級)為非審定版，需在課程計畫附上課程內容。

決議：依討論內容實施，無異議通過。

案由七：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 111 學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：已於校務會議通過本校成績評量辦法，增列「英語評量」於定期評量與平時成績加入英語口說項目及佔分比例，每學期辦理 2 次定期評量口說測驗，由英語老師自行設計檢核表，於教學中同時進行聽力及口說評量，相關成績評量辦法修正後公告於校網、班親會及班級親師通訊公告周知。

案由八：國民中小學開設新住民語文課程之方式，提請討論。

說明：依據國民中小學開設新住民語文選修課程注意事項。

討論：若新學年有學生選習新住民語文類別，學校原則上開班授課，以保障學生選習之權益，但如因師資延聘有困難，則開設遠距直播課程或與家長充分溝通協調後，適度調整課程。

決議：無異議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：8 時 40 分

紀錄：

教師兼
教務組長 周清鶴

主任：

教師兼代理
教學主任 張淑梅

校長：

屏東縣竹寮鄉東源
國民小學校長 戴國璋

屏東縣東海國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 1 次課發會會議簽到單

1. 時間：111 年 5 月 31 日 (二) 08:00 ~ 08:40			
2. 地點：辦公室			
3. 會議主題：課發會			
4. 參加對象：本校課發會各領域代表教師及學年教師代表成員			
行政人員代表	校長	戴國璋	戴國璋
	教導主任 (社會領域代表)	張淑梅	張淑梅
	教務組長 (健體領域代表)	周清鶴	周清鶴
六年級學年教師代表 (國語領域代表)	教師	陳慶宏	陳慶宏
五年級學年教師代表 (數學領域代表)	教師	童好瑄	童好瑄
四年級學年教師代表 (綜合領域代表)	教師	林雋文	林雋文
三年級學年教師代表	教師	蔡雨真	蔡雨真
二年級學年教師代表	教師	戴怡婷	戴怡婷
一年級學年教師代表 (生活領域代表)	教師	鄭素芬	鄭素芬
藝文領域代表	總務主任	李雅媚	李雅媚
自生領域代表	訓導組長	潘裕陽	潘裕陽
特殊教育教師代表	教師	張嘉芯	張嘉芯
家長代表	會長	潘永成	潘永成
社區代表	家長	蔡美霜	蔡美霜

屏東縣東海國小110學年度課程發展委員會
第2次會議紀錄

時間：111年7月1日(五) 09:00~10:00

地點：辦公室

主席：校長 戴國璋

紀錄：教務組長 周清鶴

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本日召開110學年度第二學期第2次課程發展委員會審查各年級課程計畫，請與會委員協助檢核各項課程計畫資料，確認各項資料編排均符合規定，並請各位老師按照課程計畫於學期中確實實施。

貳、業務報告

請由一年級依序至六年級報告各學年之課程計畫，並於會後請各學年提交修改完成後之課程計畫紙本與電子檔。

參、討論事項

案由一：審查111學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與議決。

決議：111學年度課程計畫均符合規定編排。法定議題融入校訂課程內實施，並於規定期限內將複審通過之學校課程計畫掛載於學校網站首頁。

案由二：審查111學年度校訂課程彈性學習課程計畫（閱讀課程、生活英語、資訊課程、社團活動課程），提請討論。

說明：請依據校定課程彈性學習課程計畫逐一檢查是否合乎規定通過之。

決議：校定課程彈性學習課程計畫經出席同仁審查後決議一致通過。

案由三：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

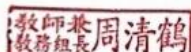
- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：10時00分

紀錄：

主任：
代

校長：

屏東縣東海國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會
第 2 次課發會會議簽到單

1. 時間：111 年 7 月 1 日（五） 09：00 ~ 10：00
2. 地點：辦公室
3. 會議主題：課發會
4. 參加對象：本校課發會各領域代表教師及學年教師代表成員

行政人員代表	校長	戴國璋	戴國璋
	教導主任 (社會領域代表)	張淑梅	張淑梅
	教務組長 (健體領域代表)	周清鶴	周清鶴
六年級學年教師代表 (國語領域代表)	教師	陳慶宏	陳慶宏
五年級學年教師代表 (數學領域代表)	教師	周淳蓁	周淳蓁
四年級學年教師代表 (綜合領域代表)	教師	林雋文	林雋文
三年級學年教師代表	教師	蔡雨真	蔡雨真
二年級學年教師代表	教師	戴怡婷	戴怡婷
一年級學年教師代表 (生活領域代表)	教師	鄭素芬	鄭素芬
藝文領域代表	總務主任	李雅媚	李雅媚
自生領域代表	訓導組長	潘裕陽	潘裕陽
特殊教育教師代表	教師	張嘉芯	張嘉芯
家長代表	會長	潘永成	潘永成
社區代表	家長	蔡美霜	蔡美霜