

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉苾

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	09/04~09/10	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

			五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。		
3	09/11~09/17	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	09/18~09/24	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
5	09/25~10/01	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
6	10/02~10/08	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】

			五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。		
7	10/09~10/15	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
8	10/16~10/22	第貳單元：解決問題 統整活動二	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
9	10/23~10/29	愛閱讀一：靈光一現	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	10/30~11/05	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。		
11	11/06~11/12	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
12	11/13~11/19	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	11/20~11/26	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	學習態度	
14	11/27~12/03	第參單元：走進大自然 統整活動三	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
15	12/04~12/10	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【民族教育】 【多元文化】
16	12/11~12/17	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	12/19~12/24	第肆單元：美好的祝福	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。	口頭評量	【品德教育】

		第十二課 大團圓	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
18	12/25~12/31	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
19	01/01~01/07	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】
20	01/08~01/14	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

			義和例句。 六、能熟練標點符號。		
21	01/15~01/21	第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
2	02/19-02/25	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	觀察評量 作業評量 學習態度	
3	02/26-03/04	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
4	03/05-03/11	第壹單元：人物組曲 統整活動一	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
5	03/12-03/18	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
6	03/19-03/25	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】

			筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。	觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
7	03/26-04/01	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
8	04/02-04/08	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
9	04/09-04/15	愛閱讀一：熱愛昆蟲的 法布爾	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

10	04/16-04/22	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	04/23-04/29	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，詼諧面對問題、解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
12	04/30-05/06	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

			差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。		
13	05/07-05/13	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
14	05/14-05/20	第參單元：生活小智慧 統整活動三	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
15	05/21-05/27	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。		
16	05/28-06/03	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	06/04-06/10	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
18	06/11-06/17	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
19	06/18-06/24	愛閱讀二：巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。	口頭評量	【生命教育】

			二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
20	06/25-06/30	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習便條寫作特色。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	09/04~09/10	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行10000以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	09/11~09/17	第 1 單元數到 10000	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】

			說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	09/18~09/24	第 2 單元四位數的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	09/25~10/01	第 2 單元四位數的加減	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

6	10/02~10/08	第 3 單元乘法	1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	10/09~10/15	第 3 單元乘法	1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	10/16~10/22	第 4 單元幾毫米	1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	10/23~10/29	第 4 單元幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

					育】 【戶外教育】
10	10/30~11/05	加油小站一	1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。 3. 複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。 5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】
11	11/06~11/12	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8. 摺出直角。 9. 檢查生活中直角。 10. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	11/13~11/19	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 利用生活中的物品畫出直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	11/20~11/26	第 6 單元除法	1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】

			3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。	4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	11/27~12/03	第 6 單元除法	1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	12/04~12/10	第 7 單元找規律	1. 尋找生活中有規律的事物。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】

			2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【資訊教育】
16	12/11~12/17	第 7 單元找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
17	12/19~12/24	第 8 單元分數	1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3. 能進行單位分數的累加活動。 4. 能知道「 k 個 $1/n$ 是 k/n 」。 5. 能用分數來表示長度。 6. 能知道「 n 個 $1/n$ 合起來是 1」。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】教育
18	12/25~12/31	第 9 單元圓	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 直徑是圓內最長的直線。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	01/01~01/07	第 9 單元圓	1. 了解圓規的特性。 2. 使用圓規畫圓。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】

			3. 使用圓規比較線段的長短。	5. 發表評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	01/08~01/14	加油小站二	1. 複習除法算式的計算。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能察覺規律。 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5. 能認識直角。 6. 能用分數表示被平分個物的部分量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】
21	01/15~01/21	總複習	總複習 1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。 3. 複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。 5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/18	第 1 單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】

			4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	02/19-02/25	第 1 單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 5. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
3	02/26-03/04	第 2 單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」。 2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識 100 毫升的量筒。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。		育】 【戶外教育】
4	03/05-03/11	第 3 單元時間	1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	03/12-03/18	第 3 單元時間	1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 2. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	03/19-03/25	第 4 單元兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生	1. 觀察評量 2. 操作評量	【性別平等教

			活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	03/26-04/01	第4單元兩步驟的計算	1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
8	04/02-04/08	第5單元面積	1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 認識平方公分板。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】

			4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7. 能畫出指定面積的圖形。		【戶外教育】
9	04/09-04/15	第 5 單元面積	1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 5. 透過 1 平方公分的量感，估測面積的大小。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
10	04/16-04/22	加油小站一	1. 能熟練除法的計算。 2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3. 能計算平方公分板上圖形的面積。 4. 能認識公升和毫公升的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	04/23-04/29	第 6 單元公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000 公克。 3. 能認識 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識 3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教

			的重量。 6. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 7. 能進行重量的估測。		育】 【戶外教育】
12	04/30-05/06	第 6 單元公斤和公克	1. 知道1公斤=1000公克。 2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 4. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	05/07-05/13	第 7 單元分數的加減	1. 能進行單位分數的累加活動。 2. 能知道「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$」 3. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 4. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 5. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 6. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	05/14-05/20	第 7 單元分數的加減	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程	1. 觀察評量 2. 操作評量	【品德教育】

			和結果。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 4. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	05/21-05/27	第8單元乘除的應用	1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數（或除數乘以商等於被除數），來驗算除法的答案。 3. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數（或除數乘以商再加上餘數等於被除數），來驗算除法的答案。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	05/28-06/03	第8單元乘除的應用	1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

					育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	06/04-06/10	第 9 單元小數	1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10}=0.1$ 的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法。 3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4. 使用定位板認識「十分位」。 5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 在定位板上進行小數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	06/11-06/17	第 9 單元小數	1. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。 2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			數減法直式計算。		
19	06/18-06/24	第 10 單元報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。 4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。 6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】
20	06/25-06/30	加油小站二	1. 能熟練分數的大小比較。 2. 能解決一位小數的加減計算。 3. 能熟練公斤、公克的互換問題。 4. 報讀飛機時刻表。 5. 能熟練乘除算式的相互關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 學習審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
2	09/04~09/10	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 學習審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
3	09/11~09/17	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1. 學習審題與立意。 2. 學會文章結構—時間式。 3. 藉由描述物品及回憶抒發情感。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

				4. 口語評量	
4	09/18~09/24	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋	1. 如何審題與立意（段落小標題）。 2. 認識寫作前四步驟。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
5	09/25~10/01	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1. 能依課名預測內容。 2. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 3. 體會早期人們惜福愛物的精神。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
6	10/02~10/08	第壹單元生活好滋味 語文天地一	運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	
7	10/09~10/15	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1. 能理解主題和取材的關聯性。 2. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
8	10/16~10/22	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 2. 學會讚美與回應的表達方式。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

					育】
9	10/23~10/29	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1. 學會並應用本課文章結構寫作。 2. 掌握基本說明文寫作手法。 3. 培養以臺灣為傲的在地感。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【閱讀素養教育】 【國際教育】
10	10/30~11/05	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	◆如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】
11	11/06~11/12	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
12	11/13~11/19	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
13	11/20~11/26	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1. 認識並應用文章結構—時間式。 2. 完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四時變化與景物。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	11/27~12/03	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1. 認識並應用文章結構—因果式。 2. 學會動態與靜態描寫。 3. 掌握不同重點的觀察與描寫。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

15	12/04~12/10	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1. 細膩觀察，具體描寫。 2. 觀察文章內容，連結線索。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
16	12/11~12/17	第參單元小小觀察家 語文天地三	◆如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	12/19~12/24	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1. 演練劇本熟悉聆聽與回應。 2. 讀出故事的寓意與啟示。 3. 養成適切的聆聽習慣。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
18	12/25~12/31	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1. 學習改寫對話句與敘述句。 2. 運用想像轉化事物型態。 3. 發揮想像，完成看圖說故事。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
19	01/01~01/07	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1. 掌握故事結構並發現轉折安排。 2. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
20	01/08~01/14	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	1. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。	1 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】

			2. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。	3. 寫字檢核 4. 口語評量	
21	01/15~01/21	總複習	1. 掌握故事結構並發現轉折安排。 2. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	第壹單元文化寶盒 第一課 ^火 旁龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
2	02/19-02/25	第壹單元文化寶盒 第一課 ^火 旁龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
3	02/26-03/04	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	1. 認識心得報告。 2. 學會使用引用法作為文章開頭。 3. 掌握觀察重點並書寫感受。 4. 培養以臺灣為傲的在地情感。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	03/05-03/11	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	1. 能理解事件發展順序，和運用倒敘的用意。 2. 嘗試以自我提問策略幫助理解理解。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】

					育】 【國際教育】
5	03/12-03/18	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	1. 以提問策略理解文本。 2. 能運用感官摹寫作為文章的開頭。 3. 引導學生利用推論策略，找出觀點。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
6	03/19-03/25	第壹單元文化寶盒 語文天地一	1. 聽懂同音詞。 2. 文章的開頭。 3. 順敘與倒敘。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】
7	03/26-04/01	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 從段落大意找全文主旨。 2. 詩歌改寫。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
8	04/02-04/08	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	1. 從題目找出全文主旨。 2. 學習鼓勵人的話語。 3. 學習讀懂人物傳記。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
9	04/09-04/15	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	1. 從重要段落找全文主旨。 2. 情緒描寫（間接）。	1 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 【閱讀素養教育】

			3. 連結經驗推論文意。	3. 寫字檢核 4. 口語評量	育】 【戶外教育】
10	04/16-04/22	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	1. 修改病句。 2. 讀懂人物傳記。 3. 學會如何鼓勵人。 4. 找出文章主旨。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
11	04/23-04/29	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
12	04/30-05/06	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
13	05/07-05/13	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	1. 順敘法與倒敘法比較。 2. 學會感想式的結尾法。 3. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
14	05/14-05/20	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 文章如何結尾。 2. 以文章結構寫出大意。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
15	05/21-05/27	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 找出觀點，判斷理由。 2. 陳述觀點與理由。	1 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 【品德教育】

			3. 認識文章結尾法。	3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】
16	05/28-06/03	第參單元愛在哪裡 語文天地三	1. 聽懂對話。 2. 文章的結尾。 3. 如何讀報。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】
17	06/04-06/10	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	1. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 2. 藉由找主題句完成課文大意。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	06/11-06/17	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	1. 想像練習（改變規模）。 2. 透過刪除、歸納、形成主題句的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。 3. 利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
19	06/18-06/24	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1. 想像練習（賦予生命）。 2. 短篇故事創作。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
20	06/25-06/30	第肆單元想像起飛 語文天地四	1. 讓想像起飛。 2. 認識文房四寶。 3. 用網路查資料。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
20. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
21. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
22. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
23. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
24. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第 1 單元 一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	人權教育
2	09/04~09/10	第 1 單元 一億以內的數	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2. 能用直式做十萬以內數加、減法。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	人權教育
3	09/11~09/17	第 2 單元 整數的乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
4	09/18~09/24	第 2 單元 整數的乘法	1. 能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育

			千倍的乘法。 2. 進行本單元的重點練習。		
5	09/25~10/01	第 3 單元 角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
6	10/02~10/08	第 3 單元 角度	1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
7	10/09~10/15	第 4 單元 整數的除法	1. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2. 能以除法解決生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
8	10/16~10/22	第 4 單元 整數的除法	1. 解決生活中的旋轉角問題。 2. 熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3. 利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4. 熟練公里的概念與計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	閱讀素養教育
9	10/23~10/29	第 5 單元 三角形	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
10	10/30~11/05	第 5 單元 三角形	1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解	1. 觀察評量 2. 口頭評量	生涯發展教育

			三角形的特性。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	3. 實作評量	
11	11/06~11/12	第6單元 整數四則運算	1. 解決生活中的旋轉角問題。 2. 熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3. 利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4. 熟練公里的概念與計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	閱讀素養教育
12	11/13~11/19	第6單元 整數四則運算	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	閱讀素養教育
13	11/20~11/26	第7單元 分數	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
14	11/27~12/03	第7單元 分數	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
15	12/04~12/10	第8單元 容量與重量的計算	1. 以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。 2. 指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把1	實作評量 口頭評量	

			公升換成 1000 毫升再做計算。 3. 教師指導學生公升和毫升各自相乘，若毫升的積超過 1000 毫升，就要換成公升。		
16	12/11~12/17	第 8 單元 容量與重量的計算	1. 以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。 2. 指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把 1 公升換成 1000 毫升再做計算。 3. 教師指導學生公升和毫升各自相乘，若毫升的積超過 1000 毫升，就要換成公升。	操作評量 實作評量	科技教育
17	12/19~12/24	第 9 單元 小數	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
18	12/25~12/31	第 9 單元 小數	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	海洋教育
19	01/01~01/07	第 10 單元 統計圖	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	環境教育
20	01/08~01/14	第 10 單元 統計圖	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	海洋教育

			4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。		
21	01/15~01/21	總複習	總複習 1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。	1. 實作評量 2. 口頭評量	海洋教育 環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	第一單元 整數四則混合計算	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
2	02/19-02/25	第一單元 整數四則混合計算	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
3	02/26-03/04	第二單元 公里	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	環境教育
4	03/05-03/11	第二單元 公里	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」	1. 觀察評量 2. 口頭評量	環境教育

			為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	3. 實作評量	
5	03/12-03/18	第三單元 分數	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
6	03/19-03/25	第三單元 分數	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	
7	03/26-04/01	第四單元 四邊形	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
8	04/02-04/08	第四單元 四邊形	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
9	04/09-04/15	第五單元 億以上的數	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	海洋教育

			左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。		
10	04/16-04/22	第五單元 億以上的數	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	人權教育
11	04/23-04/29	第六單元 小數的乘法	1. 能用直式做一位小數$\times$整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數$\times$整數的乘法，並解決生活中的問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	人權教育
12	04/30-05/06	第六單元 小數的乘法	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	人權教育
13	05/07-05/13	第七單元 概數	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
14	05/14-05/20	第七單元 概數	1. 利用概數做加、減法的概算。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	

15	05/21-05/27	第八單元周長與面積	1. 學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 學生透過觀察和討論，察覺 1 公分是 10 毫米的關係。	1. 操作評量 2. 口頭評量	科技教育
16	05/28-06/03	第八單元 周長與面積	1. 引導學生透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，教師說明 1 毫米 = 0.1 公分。 2. 以課本圖示重新口述布題，學生用一位小數描述長度，並做非整公分的長度計算。	1. 操作評量 2. 口頭評量	科技教育
17	06/04-06/10	第九單元 時間的計算	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算(進退位)。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
18	06/11-06/17	第九單元 時間的計算	1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	生涯發展教育
19	06/18-06/24	第十單元 體積	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	

			乘法兩步驟的算式計算體積。		
20	06/25-06/30	第十單元 體積	1. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

26. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

28. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

29. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

30. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

31. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

32. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	一、品格天地 第一課做人做事做長久	1. 本課藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 3. 能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
2	09/04~09/10	一、品格天地 第二課孔雀錯了	1. 作者自述初中時曾與同學曹萱玲互相競爭，彼此妒忌對方的成績表現，過程中卻漸漸感到不快樂的經過。老師發現後，向他們講了孔雀互啄羽毛的寓言，提醒他們應該互相友愛而不是傷害。 2. 與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。 3. 能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。 4. 從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 【人權教育】

			5. 能清楚表達自己的想法與體悟。		
3	09/11~09/17	一、品格天地 第三課折箭	1. 本課以劇本形式呈現中國歷史故事，透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。 2. 仔細聆聽並欣賞演出，在過程中能掌握故事發展及人物特色。 3. 能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【人權教育】 【家政教育】
4	09/18~09/24	一、品格天地 第四課服務人群	1. 本課藉言例、事例的說明，讓學生明白服務是一種人生態度，最重要的是付諸行動，進而認知到「能服務別人是一件利人利己的事」。 2. 能安靜聆聽別人發表意見。 3. 能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 4. 舉出其他服務人群的例子，公開發表，並和同學分享。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 【人權教育】
5	09/25~10/01	一、品格天地 語文天第一	1. 演說是針對某一個主題，對聽眾表達出自己的主張和想法。演說時，態度要自然、口齒要清晰，而且要言之有物、言之有序、言之有理。演說可從肢體語言、適當的語音和充實的內容加以練習。 2. 古人將造字的方法概括歸納為四種，這四種方法就是「象形、指事、會意、形聲」。其中象形和指事都是字形不能再拆開的「獨體」，稱為「文」；會意和形聲都是字形可以拆開的「合體」，稱為「字」。 3. 文章的過渡是指上下文之間的銜接、轉換。就好像在甲岸的人要到乙岸時，需要過橋或坐船，才能順利到對岸。「過渡」可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

			急促。		
6	10/02~10/08	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	1. 透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉詩的內容，方便上課時探討；亦可請學生事先查找關於南方澳的資料，聆聽同學分享並給予回應。 3. 能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】
7	10/09~10/15	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1. 本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。 2. 聆聽同學分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。 3. 能呼籲親朋好友關心螃蟹保育，並保護海洋生態。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】
8	10/16~10/22	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1. 本課藉由作者親身捕魚的經歷，培養讀者勇於面對困境的精神。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【海洋教育】 【生涯發展教育】
9	10/23~10/29	二、擁抱海洋 語文天地二	1. 像這樣，前面的句子提出條件，後面的句子說明在這種條件下產生的情形或結果，由兩個以上有條件關係的句子組成，這種句子稱為「條件句」。 2. 疊字是指把相同的字連接使用，給人規律的美感及深刻的印象。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

			3. 會意是把兩個或兩個以上的文，組合起來的合體字，用它們的字義來表示一個新造的字。 4. 形聲字也是合體字，是由表示意義的形符和表示聲音的聲符兩部分結合而成。 5. 科普就是科學普及；科普文章透過文學的包裝，將科學蘊含其中，以深入淺出的方式，使我們獲得科學知識。		
10	10/30~11/05	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	1. 本文是一篇以海洋經驗為題材的抒情文，文中描寫主角於出海時，對陸地、海洋及海洋生物的經驗與感動，並進而以主角於海洋追尋「鬼頭刀」歷程為全文核心。 2. 能向大家分享個人的海洋經驗。 3. 仔細聆聽同學及教師所分享之海洋經驗與知識。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
11	11/06~11/12	三、美的發現 第八課美，是一種感動	1. 本單元是美的發現，作者先以設問法破題，接著舉生活例證，認為「美」是一種感動，人人都能感受得到。 2. 仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？曾經有過的「美的感動」是什麼？ 3. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】
12	11/13~11/19	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	1. 本課為說明文，介紹臺北捷運信義線的公共藝術，讓讀者用心體會公共藝術之美，並在日常生活中實踐，能親近公共藝術，並與之互動。 2. 仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 3. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【環境教育】 【家政教育】
13	11/20~11/26	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 本課以盲人鋼琴家黃裕翔為主角，從音樂廳走到生活環境，將音樂欣賞的範疇由藝術音樂，擴展至生活中各種環	字形檢核 聲調檢核	【環境教育】 【家政教育】

			境音的體察。除了藉本文學習如何有不一樣的音樂想像，並以文字適切描述聽覺感受；更從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。 3. 教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。	寫字檢核 口語評量	
14	11/27~12/03	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	1. 本課藉由作者旅遊所見，介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子，說明維梅爾超越時代限制，勇於追求自我的可貴。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 【環境教育】
15	12/04~12/10	三、美的發現 語文天地三	1. 我們在說話、寫作時，常使用某一事物或情境，來比喻另一事物或情境的修辭法就叫作譬喻。 2. 寫作時，只要能掌握審題、立意、取材、大綱，也能輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文章。 3. 中國書法藝術源遠流長，在數千年的發展過程中，出現許多著名的書法家，如王羲之和柳公權。現在來看看關於他們的小故事。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	
16	12/11~12/17	四、作家風華 第十二課耶誕禮物	1. 本課藉由敘述黛拉和吉姆為對方準備禮物的經過，表達為了所愛的家人，即使犧牲自己也在所不惜的道理。 2. 仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】

			3.能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。		
17	12/19~12/24	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	1.觀放白鷹中，李白寫出邊地秋天栩栩如生飛翔的雄鷹；王安石在梅一詩裡，有別於一般人只以「形」寫梅，寫出梅的精神和香味。 2.仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境與美感。 3.能和老師、同學分享： (1)雄鷹飛翔在廣闊天際的孤獨與美感。 (2)欣賞在寒冬綻放的梅花之美，以及淡淡香味撲鼻的感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【環境教育】 【家政教育】
18	12/25~12/31	四、作家風華 第十四課我的書齋	1.本課藉由敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生活、不追求華貴；享受山川、田園、村莊與自然融為一體的生活。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。 2.仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。 3.和大家分享自己家鄉的美景。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【環境教育】 【家政教育】
19	01/01~01/07	四、作家風華 語文天地四	1.像這樣，由兩個以上前後意思相反或相對的句子所組成，形成意思轉折的關係，這種句子就稱為「轉折句」。轉折句的句子間，有時會用適當的詞加以銜接，如例句中的「……但是……」、「雖然……卻……」。 2.文章中運用結構相同或相似，語氣一致的語句，重複出現三句以上，表達相關內容的描寫技巧，就是「排比修辭」。 3.「絕句」是唐代流行的一種詩歌形式；特色是語言精練，在簡短的篇幅中，依照特定的格式，呈現豐富的意境。依照字數分為二十字的「五言絕句」和二十八字的「七言絕句」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

			句」。第十三課的兩首詩皆為五言絕句。 4. 小說是文學的一種表現形式，一般由人物、場景、情節所構成。小說類型眾多，分別為：歷史小說、偵探小說、科幻小說、武俠小說、奇幻小說。		
20	01/08~01/14	四、作家風華 閱讀列車 大戰年糕妖魔	1. 本文是以「貓吃年糕」這件事為核心，人的思想藉由「貓」來代言。 2. 聆聽教師與同學分享曾經偷偷做過的事。 3. 說一個吃虧或是後悔做了的例子。 4. 說一說自己曾經聽過的諺語。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 【環境教育】
21	01/15~01/21	總複習	1. 本文是以「貓吃年糕」這件事為核心，人的思想藉由「貓」來代言。 2. 聆聽教師與同學分享曾經偷偷做過的事。 3. 說一個吃虧或是後悔做了的例子。 4. 說一說自己曾經聽過的諺語。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受，是吸引讀者的關鍵。 2. 仔細聆聽同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的書。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】
2	02/19-02/25	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1. 透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。 3. 閱讀本課後，能說出一本書的主要內容與動人之處。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】

3	02/26-03/04	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	1. 作者敘述自家孩子參加製作一本書的活動，說明成為小作家的過程。 2. 聆聽教師與同學分享一本書製作過程的看法。 3. 能條理分明的說出成為小作家的方法 4. 能說出本課大意，並分享讀後心得。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】
4	03/05-03/11	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	1. 本文藉由小兔彼得一書的誕生過程，體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	03/12-03/18	一、書香處處飄 語文天地一	1. 教師說明摹寫的寫作技巧。 2. 教師叮嚀學生培養良好閱讀習慣的重要性及方法。 3. 教師叮嚀學生多讀文學名著，可以開拓視野、增加知識。 4. 教師說明讀書報告應該包含的基本項目。 5. 教師說明書籍資料中應包含書名、作者、翻譯者、出版者和出版日期。 6. 教師歸納書寫內容提要時，要注意的要點及歸納整理大意。 7. 教師說明讀後感的意義：讀後感可以是先讀後感或邊讀邊感。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	
6	03/19-03/25	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	1. 本課藉由一個八歲小男孩獨自去旅行，救了在火車上昏倒的老婆婆、偶然相遇的人互相幫助，看到真誠的人性。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關搭車旅行的經驗。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】

			3. 閱讀本課後，能說出故事的主旨與動人之處。		
7	03/26-04/01	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	1. 本課以紙風車兒童劇團為訪問對象，透過對話，將劇團推動藝術工程之精神與理念娓娓道來，見這群藝術工作者如何以所擅長的藝術，在臺灣這塊土地上，為了臺灣孩子們凝聚點滴之愛。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關兒童戲劇或紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。 4. 能掌握聆聽技巧及摘要對話的能力，進行人物或團體的採訪。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】
8	04/02-04/08	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	1. 介紹唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟的故事背景，以及此詩的含意及賞析。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關遊子吟的相關文字或童歌吟唱資料介紹。 3. 能和大家介紹自己蒐集遊子吟的相關文字或吟唱資料。 4. 能對古代的科舉觀念發表個人的想法。 5. 能分享自己和父母相處的溫馨小故事。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】
9	04/09-04/15	二、愛的協奏曲 語文天地二	1. 教師引導學生認識「樂府詩」的結構和形式。 2. 教師引導學生閱讀樂府詩的作品。 3. 教師指導學生練習因果句的句型，使用不同的語詞造句。 4. 教師引導學生閱讀「篆書、隸書」短文，讓學生對書法有初步認識。 5. 教師深入介紹篆書及隸書的成立、表現的風格特色與書寫的要點。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	

			6.教師指導學生，寫作時，文章的布局十分重要，為了緊扣主題，重要事件需要仔細詳寫，次要的可以簡要略寫。懂得拿捏詳寫與略寫的比重，可使文章主次分明，清楚表達中心思想。		
10	04/16-04/22	二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	1. 本文為一篇家書，一位深愛孩子的爸爸，寫下他對孩子的期待，希望孩子知道自己是幸福的接受者，除了領受愛的灌注，更要將福氣分享給其他人。 2. 聆聽教師與同學分享的幸福故事。 3. 說一個曾經被別人拿來「比較」的例子。 4. 說一說自己的成長故事。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】
11	04/23-04/29	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	1. 本課以交通工具與網際網路的發達，讓讀者對「地球村」有更深的感受，進而認識並尊重不同國家的文化傳統，並發揚「人飢己飢，人溺己溺」的精神。 2. 仔細聆聽同學與老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】
12	04/30-05/06	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	1. 作者以尼泊爾少年的困苦，襯托臺灣的富足，期望臺灣少年能從中學會知足與感恩。 2. 說一說自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。 3. 說一說尼泊爾少年和你的生活方式有何不同。 4. 仔細聆聽同學發表他對生活的看法與想法。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】
13	05/07-05/13	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	1. 本文藉由作者觀賞德國柏林舉辦的龍舟競賽，發現柏林城市清潔公司積極為員工爭取參與民間活動，而他們也透過了橘色打掃龍精神，喚醒大家對清潔人員默默付出的重	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】

			視。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關居家附近清潔隊員的服務情形。 3. 能和大家介紹自己蒐集有關清潔隊員的服務情形。		
14	05/14-05/20	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	1. 本課作者藉由親身經歷來敘述背景上的差異產生的各種誤解現象，藉此認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關外國人旅遊臺灣的趣事。 3. 能和大家介紹臺灣文化與生活習俗相關資訊。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】
15	05/21-05/27	三、用心看世界 語文天地三	1. 教師與學生討論「歡送詞」應用在何種情境。 2. 教師與學生共同討論朗讀時應注意事項，並讓學生了解歡送詞應包含的內容及注意的口吻。 3. 了解假設句的意義和運用。 4. 教師指導學生在本單元課文中出現的假設句子。 5. 介紹引用的意義，且提醒學生運用引用技巧寫作時所要注意的要點。 6. 教師說明閱讀方法「概覽、精讀」的意義及方式。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	
16	05/28-06/03	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	1. 記敘作者前往祕魯欣賞納斯卡線，並探討其在印加文明的意義。 2. 仔細聆聽同學與老師，分享旅遊文化遺址的經驗。 3. 能和大家分享與討論，作者見到納斯卡線的特色、內容及感受。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】
17	06/04-06/10	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	1. 本課首重散敘技巧的運用。鉅細靡遺的場景、動作描繪，以及敘事時間軸的交錯、今昔對比，都能使讀者有彷彿置	口語評量 字形檢核	【家政教育】

			身其中的感受。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。	寫字檢核	
18	06/11-06/17	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	1. 本課藉由兵馬俑的發現，認識、體會中國的古文明。 2. 能在他人敘述兵馬俑相關介紹與報導時仔細聆聽，並分享心得。 3. 能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。 4. 能發表對歷史文物的心得與感想。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 【人權教育】
19	06/18-06/24	四、文明時光機 語文天地四	1. 教師「說服」在日常生活中的重要性。 2. 教師說明「說服」的各項要點。 3. 教師說明「擬人」的意義和使用方式。 4. 學生能使用「擬人」修辭寫作文章。 5. 教師介紹楷書及行書的風格特色與書寫要點。 6. 利用楷書與行書作品，指導學生觀察兩者間的不同處。 7. 學生能欣賞楷書、行書等書法作品。 8. 指導學生使用順序、倒敘的技巧寫作文章。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	
20	06/25-06/30	四、文明時光機 閱讀列車 穿越地球	1. 本文藉由小強一家人搭地心船到巴拉圭，感受先進的交通工具。 2. 能向大家分享自己閱讀過的科幻小說。 3. 仔細聆聽同學閱讀穿越地球的心得。 4. 能和同學討論，想像未來世界的生活轉變。	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
36. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
37. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
38. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
39. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
40. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第 1 單元 多位小數	1. 複習四年級時學過的二位小數，再利用千格積木來引入三位小數。 2. 觀察位值表，進行化的活動。 3. 以三位小數表示公里和公尺的關係。 4. 利用 1 平方公尺是 0.0001 平方公尺的關係解題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
2	09/04~09/10	第 1 單元 多位小數	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
3	09/11~09/17	第 2 單元 因數與公因數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

4	09/18~09/24	第 2 單元 因數與公因數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】
5	09/25~10/01	第 3 單元 倍數與公倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
6	10/02~10/08	第 3 單元 倍數與公倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
7	10/09~10/15	第 4 單元 平面圖形	1. 從實際測量不同三角形的結果，驗證一般三角形都滿足「兩邊和大於第三邊」的性質。 2. 為三角形兩邊和大於第三邊的應用，學生依直覺會先嘗試 300 和 600 的和。很快就能判斷 1000 是不可能。 3. 為正三角形的內角和，教師引導學生測量熟悉的正三角形三個內角，驗證三角和為 180 度。 4. 為已知三角形的 2 個內角，求第 3 個角，利用三角形內角和是 180 度解題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
8	10/16~10/22	第 4 單元 平面圖形	1. 從實際測量不同三角形的結果，驗證一般三角形都滿足「兩邊和大於第三邊」的性質。 2. 為三角形兩邊和大於第三邊的應用，學生依直覺會先嘗試 300 和 600 的和。很快就能判斷 1000 是不可能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			3. 為正三角形的內角和，教師引導學生測量熟悉的正三角形三個內角，驗證三角和為 180 度。 4. 為已知三角形的 2 個內角，求第 3 個角，利用三角形內角和是 180 度解題。		
9	10/23~10/29	第 5 單元 多位數的乘除	1. 強調直式中每一次相乘結果要從乘數所在位數記起。 2. 引導學生進行四位數 $\times$ 三位數的解題活動。 3. 引導學生發現只要先將算式中非 0 的數相乘，然後再將被乘數和乘數的 0 合起來，放在相乘的積後面就可以得到答案。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	10/30~11/05	第 5 單元 多位數的乘除	1. 引導學生進行四位數 $\div$ 二位數的解題活動。 2. 引導學生進行四位數 $\div$ 三位數的解題活動。 3. 已知乘數和積，求被乘數，教師引導學生（ ） $\times 216 = 8640$ 要用除法求出（ ）的數值。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	11/06~11/12	第 6 單元 擴分、約分和通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/13~11/19	第 6 單元 擴分、約分和通分	1. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。 2. 能將分數標記在數線上。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
13	11/20~11/26	第 7 單元 異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

14	11/27~12/03	第 7 單元 異分母分數的 加減	1. 分數的應用。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	12/04~12/10	第 8 單元 四則運算	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	12/11~12/17	第 8 單元 四則運算	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	1. 操作評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	12/19~12/24	第 9 單元 面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	12/25~12/31	第 9 單元 面積	1. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
19	01/01~01/07	第 10 單元 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】

			義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	3. 實作評量	【生涯發展教育】
20	01/08~01/14	第10單元 線對稱圖形	1. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
21	01/15~01/21	總複習	總複習 複習本次第七八九單元計算習題	實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/18	第一單元 整數四則混合計算	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【環境教育】
2	02/19~02/25	第一單元 整數四則混合計算	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【環境教育】
3	02/26~03/04	第二單元 公里	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			題。 3. 進行本單元的重點練習。		
4	03/05-03/11	第二單元 公里	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	03/12-03/18	第三單元 分數	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
6	03/19-03/25	第三單元 分數	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
7	03/26-04/01	第四單元 四邊形	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【人權教育】
8	04/02-04/08	第四單元 四邊形	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【人權教育】

9	04/09-04/15	第五單元 億以上的數	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【海洋教育】
10	04/16-04/22	第五單元 億以上的數	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
11	04/23-04/29	第六單元 小數的乘法	1. 能用直式做一位小數$\times$整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數$\times$整數的乘法，並解決生活中的問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
12	04/30-05/06	第六單元 小數的乘法	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
13	05/07-05/13	第七單元 概數	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】

			何使用四捨五入法及合理性。		
14	05/14-05/20	第七單元 概數	1. 利用概數做加、減法的概算。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【環境教育】 【人權教育】
15	05/21-05/27	第八單元周長與面積	1. 學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 學生透過觀察和討論，察覺 1 公分是 10 毫米的關係。	1. 操作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
16	05/28-06/03	第八單元 周長與面積	1. 引導學生透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，教師說明 1 毫米 = 0.1 公分。 2. 以課本圖示重新口述布題，學生用一位小數描述長度，並做非整公分的長度計算。	1. 操作評量 2. 口頭評量	【生涯發展教育】
17	06/04-06/10	第九單元 時間的計算	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算(進退位)。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】
18	06/11-06/17	第九單元 時間的計算	1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】
19	06/18-06/24	第十單元 體積	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】

			2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。		
20	06/25-06/30	第十單元 體積	1. 進行本單元的重點練習。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
42. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
43. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
44. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
45. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
46. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
47. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
48. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第一課 神奇的藍絲帶	1. 能說出本課語詞的意義。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
2	09/04~09/10	第一課 神奇的藍絲帶	1. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 2. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。 3. 能口頭分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。	口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】
3	09/11~09/17	第二課 跑道	1. 能分享參加比賽的經驗、成果。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			5. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。		
4	09/18~09/24	第三課 說話也要停看聽	1. 能說出本課語詞的意義。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句，句型為「……不是……也不是……而是……」。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 4. 能說出平時需要停看聽的情境，及其目的。	實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
5	09/25~10/01	第四課 朱子治家格言選	1. 能說出本課語詞的意義。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句，句型為「就算……也……」。	口頭評量 實作評量	
6	10/02~10/08	第四課 朱子治家格言選	1. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 2. 能依據示範的「名言」，列舉自己聽過的名言及意義。 能分享「名言」對自己的影響。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
7	10/09~10/15	第五課 山的巡禮	1. 指導學生欣賞芒花盛開和日出的圖片，說出看到圖片的想法。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 4. 指導學生觀察景物照片，引導完成簡單的四句詩。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
8	10/16~10/22	第六課 東海岸鐵路	1. 以「鐵路風光」的照片作為引導，指導學生	口頭評量	【環境教育】

			分享搭火車的經驗。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 5. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。		
9	10/23~10/29	第七課 蚵鄉風情	1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
10	10/30~11/05	第七課 蚵鄉風情	1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
11	11/06~11/12	進入雨林	1. 讀標題：從課名標題中，你認為本課在說什麼？ 2. 影片欣賞：看雨林影片。 討論：對生活在臺灣的我們而言，「雨林」是一個陌生的環境。猜猜看，「雨林」是個什麼樣的地方呢？作者為什麼要「進入雨林」呢？	實作評量	【生涯發展教育】
12	11/13~11/19	第八課 大小剛好的鞋子	1. 指導學生運用網路圖地反轉的畫作逐一讓	實作評量	【生涯發展教育】

			學生觀察，再引導學生進入本課主題：從不同角度觀看事物，會產生不同的結果。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。		
13	11/20~11/26	第八課 大小剛好的鞋子	1. 指導學生運用網路圖地反轉的畫作逐一讓學生觀察，再引導學生進入本課主題：從不同角度觀看事物，會產生不同的結果。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
14	11/27~12/03	第九課 沉思三帖	1. 說明兩個水桶的故事，學生聆聽。請學生歸納故事要點，說一說聽完故事的感想。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。	口頭評量 實作評量	
15	12/04~12/10	第十課 狐假虎威	1. 展示含有動物的成語，請學生說一說動物成語的含義。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 5. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】

16	12/11~12/17	第十一課 我願	1. 分享小時候的心願，哪些心願終於實現，又有哪些心願無法實現，並分析能實現和不能實現的原因。 2. 引導學生思考：什麼樣的心願對別人有幫助？ 3. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。	實作評量	【家政教育】
17	12/19~12/24	第十二課 最好的味覺禮物	1. 「自製果汁」，引導學生進入本課主題：體驗手作的樂趣，並品嚐食物的原味。 2. 指導學生分享自己的實作體驗與心得感受。 3. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 5. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句，句型為「雖然……卻……」及「縱使……還是……」。	實作評量	【生涯發展教育】
18	12/25~12/31	第十三課 空城計	1. 能說出本課語詞的意義。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 4. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。	實作評量	【家政教育】
19	01/01~01/07	第十四課 桂花樹	1. 分享自己在看過桂花、聞過桂花的感受，以	口頭評量	【家政教育】

			及桂花給自己的聯想。 2. 能說出本課語詞的意義。 3. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。	實作評量	
20	01/08~01/14	故事的真相	1. 請學生分別念出例句，感受直述句與排比句的不同。 2. 請學生依序讀出課文中的例句，教師引導學生分析句型並掌握訊息。 3. 鼓勵學生依據舊有的學習經驗，想一想曾經閱讀那些排比的句子？ 4. 說明該如何運用排比技巧。	口頭評量 實作評量	
21	01/15~01/21	總複習	複習本次評量範圍內容重點	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	第一課 過故人莊	1. 指導學生多次朗讀本首詩，感受詩中的情緒，畫成一幅畫，分享所畫的圖。 2. 能說出本課語詞的意義。	口頭評量	【人權教育】
2	02/19-02/25	第一課 過故人莊	1. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
3	02/26-03/04	第二課 把愛傳下去	1. 能說出本課語詞的意義。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			句。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 4. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。 5. 能說出自己所知道的社會福利機構、服務的對象和對社會的貢獻。		
4	03/05-03/11	第三課 山村車軌寮	1. 放映車軌寮或山林村落的圖片，學生欣賞後，引導發表關於山村風光的聯想。 2. 觀察景物圖片，發揮想像力，透過「轉化」修辭法，擬物為人，將景物人性化，指導以摹寫的方式，寫下圖片中景物的特色。 3. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 4. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
5	03/12-03/18	第四課 巨人的階梯	1. 深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。 2. 能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。 3. 注意字形和筆順的正確。 4. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	口頭評量 實作評量	
6	03/19-03/25	第四課 巨人的階梯	1. 深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。 2. 能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			觸。 3. 注意字形和筆順的正確。 4. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。		
7	03/26-04/01	第五課 馬達加斯加，出發！	1. 介紹本課作者的經歷，讓學生對作者有初步的認識。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句，「……竟然……」、「無論……都……」。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 4. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。	實作評量	【環境教育】
8	04/02-04/08	第六課 沉睡的天空之城	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。	實作評量	【環境教育】
9	04/09-04/15	驚蟄驅蟻記	1. 本課課文的題目是「驚蟄驅蟻記」，提問學生作者為何要以此為題。 2. 連結生活經驗或影片知識，推測驅蟻和驚蟄的關係，並引導思考要驅蟻的原因。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
10	04/16-04/22	第七課 油條報紙・文字夢	1. 引導學生思考課名所傳達的訊息。（包油條的舊報紙和跟文字有關的夢想） 2. 指導說出本課語詞的意義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
11	04/23-04/29	第七課 油條報紙・文字夢	1. 依文本句型範例，指導依生活經驗寫下相關造句。 2. 獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】

			字形。 3. 在提問下，回答課文中重要的訊息。		
12	04/30-05/06	第八課 雕刻一座小島	1. 在提問下，回答課文中重要的訊息：「哪些內容會讓你感興趣？」「有沒有某個詞語、句子、段落看不太懂？」，必要時做解答。 2. 指導說一說對課文中描述內容的想法，並提供與澎湖有關的知識，指導學生查詢相關資料。	模擬演練 實作評量	【生涯發展教育】
13	05/07-05/13	第八課 雕刻一座小島	1. 指導說出本課語詞的意義。 2. 依文本句型範例，指導依生活經驗寫下相關造句。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
14	05/14-05/20	第九課 童年・夏日・棉花糖	1. 獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 2. 指導說出本課語詞的意義。	口頭評量 實作評量	
15	05/21-05/27	第九課 童年・夏日・棉花糖	1. 依文本句型範例，指導依生活經驗寫下相關造句。 2. 聆聽老師朗誦 <u>陳幸蕙</u> <u>甜蜜世界</u> ，指導學生一邊聆聽，一邊摘錄重點。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
16	05/28-06/03	第十課 追夢的翅膀	1. 指導聆聽「隱形的翅膀」、「看得最遠的地方」、「鹹魚」、「我的未來不是夢」等歌曲，並說說歌詞中對夢想與追夢的描述，與課文中有哪些相同的地方。 2. 說出自己未來的夢想及實踐方法。 3. 指導說出本課語詞的意義。	口頭評量 實作評量	【家政教育】

			4. 依文本句型範例，指導依生活經驗寫下相關造句。		
17	06/04-06/10	第十一課 祝賀你，孩子	1. 能說出本課語詞的意義。 2. 能依文本句型範例，依生活經驗寫下相關造句。 3. 能獨自閱讀課文，並標示不了解的生字以學習字形。 4. 能在提問下，回答課文中重要的訊息。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
18	06/11-06/17	桃花源	1. 讀標題：我們會用「世外桃源」形容風景優美而人跡罕至的地方，作者想要透過介紹「桃花源」告訴我們什麼事？ 討論：武陵漁夫停留數日的「桃花源」，卻沒有任何人再到訪過，你認為「桃花源」真的存在嗎？	口頭評量 實作評量	【家政教育】
19	06/18-06/24	畢業週	1. 總複習本次評量視為內容重點	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
20	06/25-06/30				

填表說明：

49. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

50. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

51. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

52. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

53. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

54. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

55. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

56. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 1. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 2. 能用短除法將一個數做質因數分解。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【環境教育】
2	09/04~09/10	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】【家政教育】
3	09/11~09/17	第 2 單元 分數的除法	1. 引導學生理解題意，並列出正確的除法算式。 2. 引導學生先將帶分數化成假分數，再利用分數除法的運算規則做計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
4	09/18~09/24	第 2 單元 分數的除法	3. 指導異分母分數的除法即為將兩分數通分成同分母再相除。 4. 應用題之作法為利用乘除互逆的觀念引導	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】

			列出除法算式。		
5	09/25~10/01	第3單元 小數的除法	1. 小數除以小數時，有時需要處理餘數的問題，通常情境都會要求商是整數。在示範解法後，提醒餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
6	10/02~10/08	第3單元 小數的除法	1. 依情境說明當除數 <1 時，商 $>$ 被除數；當除數 $=1$ 時，商 $=$ 被除數；當除數 >1 時，商 $<$ 被除數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
7	10/09~10/15	第4單元 比和比值	1. 介紹生活中比的情境，再說明比的符號與前項、後項。 2. 引導記下問題中的比，再求出其比值。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【資訊教育】
8	10/16~10/22	第4單元 比和比值	1. 熟悉相等的比的意義，由比值是否相等，判斷兩比是否相等。 2. 以表格與折線圖的統計學習經驗引入正比關係圖，請學生完成比值後，再畫出折線圖，最後回答問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【資訊教育】
9	10/23~10/29	第5單元 圓周率和圓面積	1. 藉由實際操作，介紹圓周率，並說明其近似值為3.14。 2. 藉由實際操作利用長方形面積公式得出圓形面積公式，並宣告：圓面積 $=$ 半徑 $\times$ 半徑 $\times$ 3.14。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【資訊教育】
10	10/30~11/05	第5單元 圓周率和圓面積	1. 藉由實際操作，介紹圓周率，並說明其近似值為3.14。 2. 藉由實際操作利用長方形面積公式得出圓形	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

			面積公式，並宣告：圓面積＝半徑×半徑×3.14。		
11	11/06~11/12	第 6 單元 扇形面積	引導由扇形是幾分之幾圓，計算該扇形之面積。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
12	11/13~11/19	第 6 單元 扇形面積	引導由扇形是幾分之幾圓，計算該扇形之面積。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
13	11/20~11/26	第 7 單元 正比	1. 介紹生活中比的情境，再說明比的符號與前項、後項。 2. 引導記下問題中的比，再求出其比值。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
14	11/27~12/03	第 7 單元 正比	1. 熟悉相等的比的意義，由比值是否相等，判斷兩比是否相等。 2. 以表格與折線圖的統計學習經驗引入正比關係圖，請學生完成比值後，再畫出折線圖，最後回答問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
15	12/04~12/10	第 8 單元 速率	1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【資訊教育】
16	12/11~12/17	第 8 單元 速率	1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。	1. 操作評量 2. 實作評量	【資訊教育】
17	12/19~12/24	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
18	12/25~12/31	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

19	01/01~01/07	第 10 單元 等量公理	1. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 2. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
20	01/08~01/14	第 10 單元 等量公理	1. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 2. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【環境教育】
21	01/15~01/21	總複習	總複習本次評量範圍計算習題內容	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	第一單元 柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【家政教育】
2	02/19-02/25	第一單元 柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。（底面是平行四邊形或三角形）	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【家政教育】
3	02/26-03/04	第二單元 怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	03/05-03/11	第二單元 怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
5	03/12-03/18	第三單元 基準量和比較量	1. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 2. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	03/19-03/25	第三單元 基準量和比	1. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【人權教育】 【性別平等教

		較量	準量。	3. 實作評量	育】 【家政教育】
7	03/26-04/01	月考週	第一次評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】
8	04/02-04/08	第四單元 縮圖和比例尺	1. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
9	04/09-04/15	第四單元 縮圖和比例尺	1. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
10	04/16-04/22	第五單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】
11	04/23-04/29	第五單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 2. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【家政教育】 【環境教育】【環境教育】
12	04/30-05/06	第五單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 2. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
13	05/07-05/13	月考週	第二次月考	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【海洋教育】
14	05/14-05/20	第六單元 怎樣解題	1. 已知大數，利用「兩數差平均」求出較小的	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【人權教育】【性別平等教育】

			數，可透過線段圖示說明題意，學生討論並發表解題策略。 2. 已知小數，利用「兩數差平均」求出較大的數，可透過線段圖示說明題意，學生討論並發表解題策略。	3. 實作評量	
15	05/21-05/27	第六單元 怎樣解題	利用標準和差問題，引導學生觀察線段圖做計算。	1. 操作評量 2. 口頭評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
16	05/28-06/03	第六單元 怎樣解題	1. 已知大數，利用「兩數差平均」求出較小的數，可透過線段圖示說明題意，學生討論並發表解題策略。 2. 已知小數，利用「兩數差平均」求出較大的數，可透過線段圖示說明題意，學生討論並發表解題策略。 3. 利用標準和差問題，引導學生觀察線段圖做計算。	1. 操作評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】
17	06/04-06/10	第七單元 統計圖表	1. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 2. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】
18	06/11-06/17	第七單元 統計圖表	1.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】【性別平等教育】
19	06/18-06/24	畢業考	1.複習本次畢業考範圍應用習題 畢業考週	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【性別平等教育】【性別平等教育】
20	06/25-06/30				

填表說明：

57. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
58. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
59. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
60. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
61. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
62. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
63. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
64. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。