

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度上學期【一至六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(25/41)節，上學期(21)週(14)節、下學期(20)週(11)節，合計(25)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文/台灣手語/新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社-E-A2 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。 4. 了解台灣產業的變革與發展。 5. 了解家鄉的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 能將鞋履發展史整理成表。 2. 能將濕地生態園中上百種野生動物與水生植物記錄在學習單。 3. 在參觀過程能養成尊重與關懷他人。 4. 能完成手創迷你小鞋。	

校際/班級交流	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 加強學校與社區交流。 2. 融入社區文化特色。 3. 激發學生潛能。 4. 養成活潑氣息與運動保健習慣。	1. 能完成直笛、薩克斯風吹奏、演唱、舞蹈等各項表演任務。 2. 能完成各項體育競賽及趣味競賽任務。 3. 能完成藝術作品並在運動會當天展示。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4-10 週	戶外教育	一、彪琥台灣鞋故事館 1. 故事館：台灣鞋履發展史，走入台灣鞋的時光隧道。 2. 製程館：親自見證製鞋達人如何透過 200 個製鞋工序，了解製鞋的奧秘。 3. DIY 體驗活動：手創迷你小鞋 二、舊鐵橋溼地教育園區 1. 舊鐵橋天空步道：近距離體會古蹟與鐵橋建築之美。 2. 舊鐵橋歷史導覽：如長虹般橫跨在高屏溪上連結高屏二地的鐵路運輸，為臺灣民生及經濟發展寫下重要的一頁，也是當時亞洲最長的鐵橋。 3. 濕地生態園區導覽：近距離的觀察上百種野生動物與水生植物。 4. 紅磚歷史之區-三合瓦窯、認識傳統建材及產業	7	【環境教育】 【品德教育】

項目：校際/班級交流-校慶				
上學期 教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11-17 週	校慶活動	1. 表演：本校學生及社區表演。【社區表演、幼兒園舞蹈表演、全校健康操表演、學生社團成果展演、社區關懷據點表演】。 2. 開幕進場：各班進場，司令台前定點演出。 3. 典禮及活動表演 4. 各項競賽活動及趣味競賽、各項法定議題闖關活動 5. 社區聯誼活動 6. 整理環境、放學	7	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等】

(一)實施年級：113 學年度下學期一~六年級

(二)節數分配：每週學習節數(25/41)節，上學期(21)週(14)節、下學期(20)週(11)節，合計(25)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文/台灣手語/新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。 4. 透過走讀、操作、觀察、互動等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學生更貼近學生的生活經驗。	1. 能將各類植物及蝴蝶生態資料記錄在學習單。 2. 在參觀過程能養尊重與關懷他人。 3. 能完成紙傘彩繪DIY 及香包製作。	

校際/班級交流	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-B1	1. 強化親職教育，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。	1. 能完成直笛、薩克斯風吹奏、演唱、舞蹈表演。 2. 能透過卡片及手作作品學生向照顧自己的家人表現感謝之意。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵：

項目：戶外教育				
下學期 教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3-9 週	戶外教育	一、美濃客家文物館 1. 客家文物展示、客家八音展示 2. 客家飲食文化介紹 3. 紙傘彩繪 DIY 二、薰之園香草休閒農場 1. 園區各類植物及蝴蝶生態導覽 2. 以香草及花卉為主題，提供學生認識、接觸香草植物的機會。 3. DIY 體驗活動：香包製作	7	【環境教育】 【家庭教育】

項目：校際/班級交流-母親節活動				
下學期 教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10-13 週	感恩溫馨五月情	1. 學生展演活動 直笛、薩克斯風吹奏、演唱、舞蹈表演 2. 學生向照顧自己的家人表現感謝之意 3. 親職教育講座 4. 親子共學及共做活動	4	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】