

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

| 第一學期 |                                                        |                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                       |              |                                                                                         |                           |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱                                            | 學習重點                                                                                 |                                                                                                                | 學習目標                                                                                                                                  | 評量方式         | 議題融入                                                                                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免<br>填) |
|      |                                                        | 學習表現                                                                                 | 學習內容                                                                                                           |                                                                                                                                       |              |                                                                                         |                           |
| 第一週  | 第一單元<br>10000 以內的數<br>活動一：<br>數到 10000<br>活動二：<br>使用錢幣 | n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。                                                | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。                                                           | 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。<br>2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。<br>3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。<br>海E11 認識海洋生物與生態。<br>【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |                           |
| 第二週  | 第一單元<br>10000 以內的數<br>活動三：<br>比大小<br>活動四：<br>整數數線      | n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。<br>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。<br>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | 1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。<br>2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。                                                                | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                             |                           |
| 第三週  | 第二單元<br>四位數的                                           | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或                                                               | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次                                                                                           | 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。                                                                                                            | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】                                                                                  |                           |

|     |                                            |                                                              |                                                                             |                                                             |              |                                                                                                                                                   |  |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 加減活動一：三、四位數的加法                             | 估算，並能應用於日常解題。                                                | 進、退位。                                                                       |                                                             |              | 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                     |  |
| 第四週 | 第二單元<br>四位數的加減<br>活動二：三位數的減法<br>活動三：四位數的減法 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                          | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。                                                   | 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。                                  | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                                           |  |
| 第五週 | 第二單元<br>四位數的加減<br>活動四：加減估算                 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。<br>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | 1. 能做整百或整千的加減估算。                                            | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |  |
| 第六週 | 第三單元<br>毫米<br>活動一：認識毫米                     | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。   | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                            | 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。<br>2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生涯規劃教育】                                                                                        |  |

|     |                                                    |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                              |              |                                                                                                                                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                    |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                              |              | 涯E7 培養良好的人際互動能力。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。                                                                             |  |
| 第七週 | 第三單元<br>毫米<br>活動二：<br>長度的計算                        | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                               | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                                                             | 1. 能做長度的實測、估測與計算                                                             | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E7 培養良好的人際互動能力。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第八週 | 第四單元<br>乘法<br>活動一：<br>二位數乘以一位數<br>活動二：<br>三位數乘以一位數 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                                                      | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。                                                                             | 1. 認識乘法直式。<br>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。<br>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【品德教育】</b><br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【資訊教育】</b><br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。                                                                                 |  |
| 第九週 | 第四單元<br>乘法<br>活動三：<br>連乘的兩步驟問題<br>活動四：<br>乘法估算     | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<br>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。<br>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。<br>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。 | 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。<br>2. 能做乘法估算。                                         | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【品德教育】</b><br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【資訊教育】</b><br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                                       |  |

|      |                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |              |                                                                                           |  |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                    |                                                                                            | 較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。                                                                                                                              |                                                                                                                 |              |                                                                                           |  |
| 第十週  | 第五單元<br>角<br>活動一：<br>認識角<br>活動二：<br>角的大小<br>比較     | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                                 | N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。                                     | 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。<br>2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。                                                                   | 口頭回答<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 第十一週 | 第五單元<br>角<br>活動三：<br>認識直角、銳角和鈍角<br>活動四：<br>正方形和長方形 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 | 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。<br>2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。                                                                    | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                              |  |
| 第十二週 | 第六單元<br>面積<br>活動一：<br>認識平方公分                       | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，       | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。<br>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展                                                              | 1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。<br>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                              |  |

|      |                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                       |  |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                           | 如旋轉角、展開圖與空間形體。                                                                                     | 開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。                                                                                                                 |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                       |  |
| 第十三週 | 第六單元<br>面積<br>活動二：<br>切割拼湊<br>算面積<br>活動三：<br>估估看面<br>積有多大 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>S-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。<br>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。                        | 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。<br>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                                                          |  |
| 第十四週 | 第七單元<br>除法<br>活動一：<br>除法算式<br>(整除)<br>活動二：<br>認識餘數        | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                                                                  | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。                                                      | 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。<br>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>3. 能解決有餘數的除法問題。<br>4. 認識被除數、除數、商和餘數。                          | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 第十五週 | 第七單元<br>除法<br>活動三：<br>除法直式<br>計算<br>活動四：1<br>的除法          | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                                                                  | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。<br>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。<br>3. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。                     | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                    |  |

|      |                                                   |                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                   |              |                                                                                                                                                                  |  |
|------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十六週 | 第七單元<br>除法<br>活動五：<br>除法應用<br>活動六：<br>認識奇數<br>和偶數 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                          | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。<br>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。<br>3. 認識奇數和偶數。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                               |  |
| 第十七週 | 第八單元<br>公升和毫升<br>活動一：<br>認識毫升<br>活動二：<br>公升與毫升    | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                                                             | 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。<br>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。              | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【環境教育】<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |  |
| 第十八週 | 第八單元<br>公升和毫升<br>活動三：<br>容量的加減計算                  | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                                                             | 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。                                                     | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E10 中、高年級：能從                        |  |

|       |                                                         |                                                                   |                                                                                                 |                                          |              |                                                                        |                           |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       |                                                         |                                                                   |                                                                                                 |                                          |              | 報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。                                                |                           |
| 第十九週  | 第九單元<br>分數<br>活動一：<br>幾分之幾<br>(一)                       | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。                 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |                           |
| 第二十週  | 第九單元<br>分數<br>活動二：<br>幾分之幾<br>(二)<br>活動三：<br>分數數詞<br>序列 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。<br>2. 建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |                           |
| 第二十一週 | 第九單元<br>分數<br>活動二：<br>幾分之幾<br>(二)<br>活動三：<br>分數數詞<br>序列 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。<br>2. 建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |                           |
| 第二學期  |                                                         |                                                                   |                                                                                                 |                                          |              |                                                                        |                           |
| 教學進度  | 單元/主題<br>名稱                                             | 學習重點                                                              |                                                                                                 | 學習目標                                     | 評量方式         | 議題融入                                                                   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免<br>填) |
|       |                                                         | 學習表現                                                              | 學習內容                                                                                            |                                          |              |                                                                        |                           |

|     |                                                    |                                                                   |                                                                                                 |                                                                |              |                                                             |  |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 第一週 | 第一單元<br>分數的加減<br>活動一：<br>和1一樣大的分數<br>活動二：<br>分數的加法 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)<br>2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。                                  |  |
| 第二週 | 第一單元<br>分數的加減<br>活動一：<br>和1一樣大的分數<br>活動二：<br>分數的加法 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)<br>2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。                                  |  |
| 第三週 | 第一單元<br>分數的加減<br>活動三：<br>分數的減法                     | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。                                       | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。                                  |  |
| 第四週 | 第二單元<br>除法<br>活動一：<br>二位數除以一位數<br>活動二：<br>三位數除以一位數 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                                 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。                                                | 1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。<br>2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【品德教育】<br>品EJU6 欣賞感恩。 |  |
| 第五週 | 第二單元<br>除法                                         | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估                                             | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師                                                                           | 1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。                                        | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】                                                      |  |



|     |                                                                 |                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                     |              |                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 活動三：<br>加與除的<br>兩步驟問題<br>活動四：<br>減與除的<br>兩步驟問題                  | 算，並能應用於日常<br>解題。<br>n-II-5 在具體情境<br>中，解決兩步驟應用<br>問題。                               | 用位值的概念說明直<br>式計算的合理性。被<br>除數為二、三位數。<br>N-3-7 解題：兩步驟<br>應用問題（加減與<br>除、連乘）。連乘、加<br>與除、減與除之應用<br>解題。不含併式。 | 2. 能在具體情境中，解決減與<br>除的兩步驟問題。                                                         |              | 家E9 參與家庭消費行<br>動，澄清金錢與物品的價<br>值。<br>【品德教育】<br>品EJU6 欣賞感恩。                                                                             |  |
| 第六週 | 第三單元<br>尋找規律<br>活動一：<br>圖形的規<br>律<br>活動二：<br>數字的規<br>律          | r-II-2 認識一維及二<br>維之數量模式，並能<br>說明與簡單推理。                                             | R-3-2 數量模式與推<br>理（I）：以操作活動<br>為主。一維變化模式<br>之觀察與推理，例如<br>數列、一維圖表等。                                      | 1. 能察覺簡單圖形序列和簡單<br>數列的規律。<br>2. 透過具體觀察及探索，察覺<br>簡單數量模式，並能做簡單的<br>推理。                | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，<br>培養眼、耳、鼻、舌、觸<br>覺及心靈對環境感受的能<br>力。                                                                            |  |
| 第七週 | 第三單元<br>尋找規律<br>活動三：<br>數形規律<br>的應用                             | r-II-2 認識一維及二<br>維之數量模式，並能<br>說明與簡單推理。                                             | R-3-2 數量模式與推<br>理（I）：以操作活動<br>為主。一維變化模式<br>之觀察與推理，例如<br>數列、一維圖表等。                                      | 1. 能察覺簡單圖形序列和簡單<br>數列的規律。<br>2. 透過具體觀察及探索，察覺<br>簡單數量模式，並能做簡單的<br>推理。                | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，<br>培養眼、耳、鼻、舌、觸<br>覺及心靈對環境感受的能<br>力。                                                                            |  |
| 第八週 | 第四單元<br>公斤和公<br>克<br>活動一：<br>認識1公<br>斤秤                         | n-II-9 理解長度、角<br>度、面積、容量、重<br>量的常用單位與換<br>算，培養量感與估測<br>能力，並能做計算和<br>應用解題。認識體<br>積。 | N-3-16 重量：「公<br>斤」、「公克」。實測、<br>量感、估測與計算。<br>單位換算。                                                      | 1. 認識1公斤和3公斤的秤面<br>結構及報讀。<br>2. 認識重量單位「公克」、「公<br>斤」及其關係。                            | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人<br>際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做<br>決定的能力。                                                                 |  |
| 第九週 | 第四單元<br>公斤和公<br>克<br>活動二：<br>認識3公<br>斤秤<br>活動三：<br>重量的量<br>感與估測 | n-II-9 理解長度、角<br>度、面積、容量、重<br>量的常用單位與換<br>算，培養量感與估測<br>能力，並能做計算和<br>應用解題。認識體<br>積。 | N-3-16 重量：「公<br>斤」、「公克」。實測、<br>量感、估測與計算。<br>單位換算。                                                      | 1. 認識1公斤和3公斤的秤面<br>結構及報讀。<br>2. 認識重量單位「公克」、「公<br>斤」及其關係。<br>3. 建立1公斤以內重量的量感<br>與估測。 | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人<br>際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做<br>決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E10 中、高年級：能從<br>報章雜誌及其他閱讀媒材<br>中汲取與學科相關的知<br>識。 |  |

|      |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                        |              |                                                                                    |  |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十週  | 第四單元<br>公斤和公克<br>活動四：<br>公斤和公克的換算<br>活動五：<br>重量的加減計算             | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                                            | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                                    | 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。<br>2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。                      |  |
| 第十一週 | 第五單元<br>小數<br>活動一：<br>認識一位小數<br>活動二：<br>認識十分位<br>活動三：<br>小數的大小比較 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                                                               | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。                                     | 1. 認識一位小數。<br>2. 了解一位小數的位值與化聚。<br>3. 比較一位小數的大小。        | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【性別平等教育】<br>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十二週 | 第五單元<br>小數<br>活動四：<br>小數的加減<br>活動五：1<br>毫米=0.1<br>公分             | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。<br>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。<br>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。<br>2. 能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。  | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【性別平等教育】<br>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十三週 | 第六單元<br>圓<br>活動一：<br>認識圓                                         | S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。                                                                   | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。                                                                | 1. 認識圓及其構成要素。                                          | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【海洋教育】<br>海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                                                       |  |
| 第十四週 | 第六單元<br>圓<br>活動二：<br>使用圓規                                        | S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。                                                                   | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。                                                                | 1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。                                    | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【海洋教育】<br>海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                                                       |  |

|      |                                                             |                                                                                                    |                                                                                        |                                                      |              |                                                                   |  |
|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 第十五週 | 第七單元<br>乘法與除法<br>活動一：<br>乘與除的關係                             | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。<br>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1. 認識乘除法的互逆關係。<br>2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。          | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十六週 | 第七單元<br>乘法與除法<br>活動二：<br>被乘數或乘數未知的問題<br>活動三：<br>被除數或除數未知的問題 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。<br>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十七週 | 第八單元<br>時間<br>活動一：<br>一日 24 小時<br>活動二：<br>時、分和秒             | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                                                                   | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。                             | 1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。<br>2. 認識 24 時制並應用於生活中。        | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。                         |  |
| 第十八週 | 第八單元<br>時間<br>活動三：<br>時分的加減計算                               | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                                                                   | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。                             | 1. 認識時刻和時間。<br>2. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。     | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。                         |  |
| 第十九週 | 第九單元<br>統計表<br>活動一：<br>報讀一維                                 | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推                                                            | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。                                                | 1. 能報讀生活中常見的一維表格。                                    | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資E1 認識常見的資訊系統。                                          |  |

|           |                                     |                                                           |                                                                  |                       |              |                               |  |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|--|
|           | 表格                                  | 論。                                                        | 二維表格含列聯表。                                                        |                       |              |                               |  |
| 第二十週      | 第九單元<br>統計表<br>活動二：<br>報讀二維<br>表格   | d-II-1 報讀與製作一<br>維表格、二維表格與<br>長條圖；報讀折線<br>圖，並據以做簡單推<br>論。 | D-3-1 一維表格與二<br>維表格：以操作活動<br>為主。報讀、說明與<br>製作生活中的表格。<br>二維表格含列聯表。 | 2. 能報讀生活中常見的二維表<br>格。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系<br>統。 |  |
| 第二十一<br>週 | 第九單元<br>統計表<br>活動三：<br>製作統計<br>表及應用 | d-II-1 報讀與製作一<br>維表格、二維表格與<br>長條圖；報讀折線<br>圖，並據以做簡單推<br>論。 | D-3-1 一維表格與二<br>維表格：以操作活動<br>為主。報讀、說明與<br>製作生活中的表格。<br>二維表格含列聯表。 | 3 能製作表格及應用。           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系<br>統。 |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。