

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度上學期【一至六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(25/42)節，上學期(21)週(14)節、下學期(21)週(11)節，合計(25)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文/台灣手語/新住民語文				
服務學習				
戶外教育	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 能了解王船文化的基本背景，包括信仰意涵與重要儀式特色。 2. 能於參觀過程中展現尊重文化資產及遵守公共場所禮儀的行為。 3. 能了解大鵬灣地區的自然生態特色及人文歷史背景。 4. 能正確觀察並記錄大鵬灣的動植物及濕地環境特徵。	1. 能將王船信仰的重要特色整理成表格 (如：信仰對象、舉行地點、舉行頻率、主要儀式流程) 2. 在參觀過程中能展現尊重文化與安靜聆聽的態度 (如：遵守參觀禮儀、不喧嘩、不觸摸展品) 3. 在參訪過程中能養成愛護自然與遵守生態保育規範的態度 4. 能完成一張「我的大鵬灣印象」小畫作或心情短記	
校際/班級交流	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而	1. 加強學校與社區交流。 2. 融入社區文化特色。	1. 能完成直笛、薩克斯風吹奏、演	

	愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	3. 激發學生潛能。 4. 養成活潑氣息與運動保健習慣。	唱、舞蹈等各項表演任務。 2. 能完成各項體育競賽及趣味競賽任務。 3. 能完成藝術作品並在運動會當天展示。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4-10 週	戶外教育	一、屏東縣王船文化館 (一) 海洋信仰 (二) 千歲巡狩 (三) 屏東代巡，打造神舟 二、大鵬灣人文生態之行 (一) 大鵬灣生態導覽 (二) 認識大鵬灣水域環境 (三) 大鵬灣人文小導覽	7	【海洋教育】 【環境教育】

項目：校際/班級交流-校慶				
上學期 教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11-17 週	校慶活動	1. 表演：本校學生及社區表演。 【社區表演、幼兒園舞蹈表演、全校健康操表演、學生社團成果展演、社區關懷據點表演】 。 2. 開幕進場：各班進場，司令台前定點演出。 3. 典禮及活動表演 4. 各項競賽活動及趣味競賽、各項法定議題闖關活動 5. 社區聯誼活動 6. 整理環境、放學	7	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等】

(一)實施年級：113 學年度下學期一~六年級

(二)節數分配：每週學習節數(25/41)節，上學期(21)週(14)節、下學期(20)週(11)節，合計(25)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文/台灣手語/新住民語文				
服務學習				
戶外教育	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 能了解高雄老街的歷史背景與發展脈絡，培養對在地文化的基本認識。 2. 能比較高雄老街過去與現在的樣貌，理解城市空間與人文景觀的變遷。 3. 能說明姑山倉庫的設立背景及其與米業、農業運輸的關聯性。 4. 能掌握米倉的儲存功能與稻米產業在台灣經濟與日常生活中的角色。	1. 主動觀察老街特色並完成一篇「我眼中的高雄老街」短文或手繪圖。 2. 在走讀過程中能展現尊重在地文化與公共空間的態度。 3. 參與簡易的稻米脫殼、分類或秤重操作體驗，了解產業流程。 4. 完成以稻米為主題的黏土模型、米畫創作或米袋設計活動。	
校際/班級交流	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習	1. 強化親職教育，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。 2. 提供學生表演的機會與舞台，	1. 能完成直笛、薩克斯風吹奏、演唱、舞蹈表演。 2. 能透過卡片及手	

	有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	展現學生學習之成果。 3. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。	作作品學生向照顧自己的家人表現感謝之意。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵：

項目：戶外教育				
下學期 教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3-9 週	戶外教育	一、高雄老街探訪古今 (一) 穿越時光：高雄老街今昔行 (二) 高雄老街文化體驗課 二、米的倉庫-姑山倉庫產業文化休閒園區 (一) 走進姑山倉庫的時光倉 (二) 姑山產業文化體驗行	7	【環境教育】 【家庭教育】

項目：校際/班級交流-母親節活動				
下學期 教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10-13 週	感恩溫馨五月情	1. 學生展演活動 直笛、薩克斯風吹奏、演唱、舞蹈表演 2. 學生向照顧自己的家人表現感謝之意 3. 親職教育講座 4. 親子共學及共做活動	4	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】