

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求-社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	張嘉芯	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。			特社 A- I -3 自我優弱勢的察覺。 特社 B- I -4 衝突的原因及情境分析。 特社 B- I -3 人際關係的建立。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	讚美的表達與 接受	特社-E-A3	(一) 我會辨識讚美的語句。 (二) 我會依照適當的對象、情境，給予他人讚美。 (三) 我能接受他人給我的讚美。 (四) 我會說出給予他人讚美及不給予他人讚美的原因。			觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二週	讚美的表達與 接受	特社-E-A3	(一) 我會辨識讚美的語句。 (二) 我會依照適當的對象、情境，給予他人讚美。 (三) 我能接受他人給我的讚美。 (四) 我會說出給予他人讚美及不給予他人讚美的原因。			觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

第三週	讚美的表達與接受	特社-E-A3	(一) 我會辨識讚美的語句。 (二) 我會依照適當的對象、情境，給予他人讚美。 (三) 我能接受他人給我的讚美。 (四) 我會說出給予他人讚美及不給予他人讚美的原因。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第四週	讚美的表達與接受	特社-E-A3	(一) 我會辨識讚美的語句。 (二) 我會依照適當的對象、情境，給予他人讚美。 (三) 我能接受他人給我的讚美。 (四) 我會說出給予他人讚美及不給予他人讚美的原因。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第五週	衝突是什麼？	特社-E-A2	(一) 我會分辨衝突的類型。 (二) 我會找出發生衝突的原因。 (三) 我會說出發生衝突的情境。 (四) 我會說出發生衝突的後果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第六週	衝突是什麼？	特社-E-A2	(一) 我會分辨衝突的類型。 (二) 我會找出發生衝突的原因。 (三) 我會說出發生衝突的情境。 (四) 我會說出發生衝突的後果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第七週	衝突是什麼？	特社-E-A2	(一) 我會分辨衝突的類型。 (二) 我會找出發生衝突的原因。 (三) 我會說出發生衝突的情境。 (四) 我會說出發生衝突的後果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第八週	衝突是什麼？	特社-E-A2	(一) 我會分辨衝突的類型。 (二) 我會找出發生衝突的原因。 (三) 我會說出發生衝突的情境。 (四) 我會說出發生衝突的後果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第九週	解決衝突與問	特社-E-A2	(一) 我會說出解決衝突的方法。	觀察評量	電腦	

	題		(二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	口頭評量 實作評量	圖卡 投影機	
第十週	解決衝突與問題	特社-E-A2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十一週	解決衝突與問題	特社-E-A2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十二週	解決衝突與問題	特社-E-A2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十三週	禮貌待人	特社-E-C2	(一) 我能有禮地向他人打招呼。 (二) 我能以適當的語氣與他人交換對話。 (三) 我能等待他人給予自己回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十四週	禮貌待人	特社-E-C2	(一) 我能有禮地向他人打招呼。 (二) 我能以適當的語氣與他人交換對話。 (三) 我能等待他人給予自己回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十五週	禮貌待人	特社-E-C2	(一) 我能有禮地向他人打招呼。 (二) 我能以適當的語氣與他人交換對話。 (三) 我能等待他人給予自己回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十六週	禮貌待人	特社-E-C2	(一) 我能有禮地向他人打招呼。 (二) 我能以適當的語氣與他人交換對話。 (三) 我能等待他人給予自己回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十七週	綜合演練-1	特社-E-A3	(一) 我會辨識他人對自己的態度。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。	觀察評量 口頭評量	電腦 圖卡	

		特社-E-A2 特社-E-C2	(三) 我會以適當的態度與他人互動。	實作評量	投影機	
第十八週	綜合演練-1	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會辨識他人對自己的態度。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會以適當的態度與他人互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十九週	綜合演練-1	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會辨識他人對自己的態度。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會以適當的態度與他人互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十週	綜合演練-2	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會辨識他人對自己的態度。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會以適當的態度與他人互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十一週	綜合演練-2	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會辨識他人對自己的態度。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會以適當的態度與他人互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	解讀肢體語言	特社-E-A3	(一) 能做肢體語言與其所代表含意的配對。 (二) 能做肢體語言的表達。 (三) 能依照情境作適當的肢體語言表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

			(四) 能於模擬演練做出適合的肢體語言反應。			
第二週	解讀肢體語言	特社-E-A3	(一) 能做肢體語言與其所代表含意的配對。 (二) 能做肢體語言的表達。 (三) 能依照情境作適當的肢體語言表達。 (四) 能於模擬演練做出適合的肢體語言反應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第三週	解讀肢體語言	特社-E-A3	(一) 能做肢體語言與其所代表含意的配對。 (二) 能做肢體語言的表達。 (三) 能依照情境作適當的肢體語言表達。 (四) 能於模擬演練做出適合的肢體語言反應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第四週	解讀肢體語言	特社-E-A3	(一) 能做肢體語言與其所代表含意的配對。 (二) 能做肢體語言的表達。 (三) 能依照情境作適當的肢體語言表達。 (四) 能於模擬演練做出適合的肢體語言反應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第五週	解讀別人的感覺	特社-E-A3	(一) 能說出不同情境發生時，當下的感覺如何。 (二) 能說出他人所面臨的問題，其感覺如何。 (三) 能依照他人的感覺，給予適當的回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第六週	解讀別人的感覺	特社-E-A3	(一) 能說出不同情境發生時，當下的感覺如何。 (二) 能說出他人所面臨的問題，其感覺如何。 (三) 能依照他人的感覺，給予適當的回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第七週	解讀別人的感覺	特社-E-A3	(一) 能說出不同情境發生時，當下的感覺如何。 (二) 能說出他人所面臨的問題，其感覺如何。 (三) 能依照他人的感覺，給予適當的回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第八週	解讀別人的感覺	特社-E-A3	(一) 能說出不同情境發生時，當下的感覺如何。 (二) 能說出他人所面臨的問題，其感覺如何。 (三) 能依照他人的感覺，給予適當的回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

第九週	與他人合作	特社-E-A2	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能在與他人協調不成時，尋求解決辦法。 (四) 能以適當的辦法解決問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十週	與他人合作	特社-E-A2	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能在與他人協調不成時，尋求解決辦法。 (四) 能以適當的辦法解決問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十一週	與他人合作	特社-E-A2	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能在與他人協調不成時，尋求解決辦法。 (四) 能以適當的辦法解決問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十二週	與他人合作	特社-E-A2	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能在與他人協調不成時，尋求解決辦法。 (四) 能以適當的辦法解決問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十三週	給予他人鼓勵	特社-E-C2	(一) 能列舉鼓勵的語句。 (二) 能在他人做出良好表現時，給予正面的鼓勵。 (三) 我會將鼓勵的語句應用在生活中。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十四週	給予他人鼓勵	特社-E-C2	(一) 能列舉鼓勵的語句。 (二) 能在他人做出良好表現時，給予正面的鼓勵。 (三) 我會將鼓勵的語句應用在生活中。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十五週	給予他人鼓勵	特社-E-C2	(一) 能列舉鼓勵的語句。 (二) 能在他人做出良好表現時，給予正面的鼓勵。 (三) 我會將鼓勵的語句應用在生活中。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

第十六週	給予他人鼓勵	特社-E-C2	(一) 能列舉鼓勵的語句。 (二) 能在他人做出良好表現時，給予正面的鼓勵。 (三) 我會將鼓勵的語句應用在生活中。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十七週	綜合演練	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會在模擬演練依照他人的肢體語言做適當回應。 (二) 我會在模擬演練與他人合作。 (三) 我會給予他人鼓勵，達到良好互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十八週	綜合演練	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會在模擬演練依照他人的肢體語言做適當回應。 (二) 我會在模擬演練與他人合作。 (三) 我會給予他人鼓勵，達到良好互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十九週	綜合演練	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會在模擬演練依照他人的肢體語言做適當回應。 (二) 我會在模擬演練與他人合作。 (三) 我會給予他人鼓勵，達到良好互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十週	綜合演練	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會在模擬演練依照他人的肢體語言做適當回應。 (二) 我會在模擬演練與他人合作。 (三) 我會給予他人鼓勵，達到良好互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十一週	綜合演練	特社-E-A3 特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會在模擬演練依照他人的肢體語言做適當回應。 (二) 我會在模擬演練與他人合作。 (三) 我會給予他人鼓勵，達到良好互動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

課程科目名稱	特殊需求— 社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	張嘉芯
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。			特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。			

特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性 評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。			特社 B- II-4 衝突情境的因應。 特社 C- II-1 學習成員之間的關懷與表達。			
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	分辨問題的發生	特社-E-A2	(一) 我會說出問題發生的原因。 (二) 我會說出問題發生的後果。 (三) 我會說出解決問題的方法。 (四) 我會依照情境做出解決問題的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二週	分辨問題的發生	特社-E-A2	(一) 我會說出問題發生的原因。 (二) 我會說出問題發生的後果。 (三) 我會說出解決問題的方法。 (四) 我會依照情境做出解決問題的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第三週	分辨問題的發生	特社-E-A2	(一) 我會說出問題發生的原因。 (二) 我會說出問題發生的後果。 (三) 我會說出解決問題的方法。 (四) 我會依照情境做出解決問題的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第四週	分辨問題的發生	特社-E-A2	(一) 我會說出問題發生的原因。 (二) 我會說出問題發生的後果。 (三) 我會說出解決問題的方法。 (四) 我會依照情境做出解決問題的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第五週	擬訂計畫	特社-E-A2	(一) 如何解決問題。 (二) 擬訂計劃的步驟。 (三) 依照問題簡單擬訂解決計畫。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第六週	擬訂計畫	特社-E-A2	(一) 如何解決問題。	觀察評量	電腦	

			(二) 擬訂計劃的步驟。 (三) 依照問題簡單擬訂解決計畫。	口頭評量 實作評量	圖卡 投影機	
第七週	擬訂計畫	特社-E-A2	(一) 如何解決問題。 (二) 擬訂計劃的步驟。 (三) 依照問題簡單擬訂解決計畫。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第八週	擬訂計畫	特社-E-A2	(一) 如何解決問題。 (二) 擬訂計劃的步驟。 (三) 依照問題簡單擬訂解決計畫。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第九週	解決衝突	特社-E-C2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十週	解決衝突	特社-E-C2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十一週	解決衝突	特社-E-C2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十二週	解決衝突	特社-E-C2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十三週	適當表達意見	特社-E-B1	(一) 我能辨識在不同的情境所表達的意見。 (二) 我能按步驟適當的表達自己的意見。 (三) 我能在表達意見後，等待他人回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十四週	適當表達意見	特社-E-B1	(一) 我能辨識在不同的情境所表達的意見。 (二) 我能按步驟適當的表達自己的意見。	觀察評量 口頭評量	電腦 圖卡	

			(三) 我能在表達意見後，等待他人回應。	實作評量	投影機	
第十五週	適當表達意見	特社-E-B1	(一) 我能辨識在不同的情境所表達的意見。 (二) 我能按步驟適當的表達自己的意見。 (三) 我能在表達意見後，等待他人回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十六週	適當表達意見	特社-E-B1	(一) 我能辨識在不同的情境所表達的意見。 (二) 我能按步驟適當的表達自己的意見。 (三) 我能在表達意見後，等待他人回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十七週	綜合演練-1	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會依照情境進行意見表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十八週	綜合演練-1	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會依照情境進行意見表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十九週	綜合演練-1	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會依照情境進行意見表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十週	綜合演練-2	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會依照情境進行意見表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十一週	綜合演練-2	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會依照情境進行意見表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週	擬定簡易計畫	特社-E-A2	(一) 能做一日生活計畫。 (二) 能依照問題做簡單解決計畫。 (三) 能與成人討論計畫再做調整。 (四) 能發表自己所擬定的計畫內容。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二週	擬定簡易計畫	特社-E-A2	(一) 能做一日生活計畫。 (二) 能依照問題做簡單解決計畫。 (三) 能與成人討論計畫再做調整。 (四) 能發表自己所擬定的計畫內容。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第三週	擬定簡易計畫	特社-E-A2	(一) 能做一日生活計畫。 (二) 能依照問題做簡單解決計畫。 (三) 能與成人討論計畫再做調整。 (四) 能發表自己所擬定的計畫內容。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第四週	擬定簡易計畫	特社-E-A2	(一) 能做一日生活計畫。 (二) 能依照問題做簡單解決計畫。 (三) 能與成人討論計畫再做調整。 (四) 能發表自己所擬定的計畫內容。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第五週	如何避免衝突 發生	特社-E-C2	(一) 能說出與他人發生過的衝突。 (二) 能依照發生過的衝突，說出避免的辦法。 (三) 能模擬演練避免發生衝突的情境。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第六週	如何避免衝突 發生	特社-E-C2	(一) 能說出與他人發生過的衝突。 (二) 能依照發生過的衝突，說出避免的辦法。 (三) 能模擬演練避免發生衝突的情境。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第七週	如何避免衝突 發生	特社-E-C2	(一) 能說出與他人發生過的衝突。 (二) 能依照發生過的衝突，說出避免的辦法。 (三) 能模擬演練避免發生衝突的情境。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

第八週	如何避免衝突發生	特社-E-C2	(一) 能說出與他人發生過的衝突。 (二) 能依照發生過的衝突，說出避免的辦法。 (三) 能模擬演練避免發生衝突的情境。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第九週	共同合作及討論	特社-E-B1	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能表達自己意見。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十週	共同合作及討論	特社-E-B1	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能表達自己意見。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十一週	共同合作及討論	特社-E-B1	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能表達自己意見。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十二週	共同合作及討論	特社-E-B1	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能表達自己意見。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十三週	表達意見的技巧	特社-E-B1	(一) 能依照他人作品給予意見。 (二) 能在給予他人意見後，也接受他人的回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十四週	表達意見的技巧	特社-E-B1	(一) 能依照他人作品給予意見。 (二) 能在給予他人意見後，也接受他人的回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十五週	表達意見的技巧	特社-E-B1	(一) 能依照他人作品給予意見。 (二) 能在給予他人意見後，也接受他人的回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十六週	表達意見的技巧	特社-E-B1	(一) 能依照他人作品給予意見。	觀察評量	電腦	

	巧		(二) 能在給予他人意見後，也接受他人的回饋。	口頭評量 實作評量	圖卡 投影機	
第十七週	綜合演練	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十八週	綜合演練	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十九週	綜合演練	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十週	綜合演練	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十一週	綜合演練	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】。

育】

4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。