

二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

願景 學校教育圖像	「涵育健康快樂的終身學習者」  學生 學會生活 樂觀進取 感恩惜福 肯定自我 老師 參與合作 專業自主 樂於成長 關懷尊重 家長 積極參與 愛心奉獻 充分配合 主動關懷 行政人員 開放胸襟 專業效率 尊重溝通 樂於服務
理念	 有品的小班 尊重 自信的小學 活力 探索 創新 培育明善識理、德才兼備的一流公民 性格美善•人緣一流 書香明德 主題課程 多元展能•超越自我 藝文扎根 健體精進 讀寫精進 學力奠基 探究實踐•奮發進取 科學探究 活動深化 厚實學力•想像飛揚

目標	(一) 建構校本特色課程，培養具現代公民素養的學童 (二) 發揚教育專業有效教學、穩固學童基本學力及核心素養 (三) 培育適性揚才、自發、互動、共好的終身學習者 (四) 營造優質、安全、友善、親師合作的永續校園及文化 (五) 形塑親、師、生及社區聯盟之教育愛共同體
課程規劃	(一)部定課程—語文 數學 社會 自然 生活 藝術 綜合 健康與體育 (二)校訂課程— <pre> graph TD Title[涵育健康快樂的終身學習者] --> Respect[尊重] Title --> Vitality[活力] Title --> Exploration[探索] Title --> Innovation[創新] Respect --> Character[品格教育] Vitality --> Diversity[多元展能] Exploration --> Foundation[學力奠基] Innovation --> Tech[科技創藝] Character --> Gratitude[感恩惜福] Character --> Reading[閱讀悅讀] Diversity --> Clubs[多元社團] Diversity --> Food[食魚/農] Foundation --> Math[神奇妙數] Foundation --> Language[妙語生花] Tech --> Maker[自造課程] Tech --> STEAM[STEAM課程] </pre>