

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度__一__年級__語文(國語)__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄣ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	
第二週	第一單元 米米的好朋友 第二課鵝 寶寶	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及	【二、鵝寶寶】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語	習作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】	

		速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	意完整的話。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。		品 EJU1 尊重生命。	
第三週	第一單元 米米的好朋友 第三課河馬和河狸	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【三、河馬和河狸】 1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄣㄣ」要讀全上，「ㄣ」要輕讀，以恰當的速率認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第四週	第二單元 上學真有趣 第四課笑	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音	【四、笑嘻嘻】 1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、	

	嘻嘻	念、拼讀及書寫 注音符號。 5-I-1 以適切的 速率正確的朗讀 文本。	和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重 點，並用正確的發音，完整的語意 回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼 讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、ㄟ、 又、儿、一么、乂弓」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和 握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文，理解課文主角喜歡上 學的心情，並用輕快的語調朗讀課 文。 6. 主動複習本課課文、習作的內 容，學會觀察插圖細節，積累寫作 材料。		舌、觸覺及心靈 對環境感受的能 力。 【品德教育】 品 EJU4 自律負 責。	
第五週	第二單元 上學真有趣 第五課翹 翹板	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 4-I-4 養成良好 的書寫姿勢，並 保持整潔的書寫 習慣。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	【五、翹翹板】 1. 專心聆聽謎語，根據線索，猜出 謎底是哪一種遊樂器材，當同學發 表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點， 並用正確的發音、完整的語意回答 問題，以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼 讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、 ㄌ、一丫、一又、一尤」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和 握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時 的心情，並用輕快的語調朗讀課 文。 6. 主動複習本課課文、習作的內 容，學會觀察插圖細節，積累寫作 材料。	實作評量 發表評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童 對遊戲權利的需 求。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行 善。	
第六週	第二單元	2-I-1 以正確發	Aa-I-2 聲調及	【六、謝謝老師】	發表評量	【生涯規畫教	

	上學真有趣 第六課謝老師	音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	習作評量	育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第七週	第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	【七、龜兔賽跑】 1. 專心聆聽故事內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄑ、ㄒ、一ㄑ、一ㄒ、ㄨㄘ、ㄨㄑ、ㄨㄒ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角（兔子和烏龜）的心情及口氣。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼	習作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	

				事」串成完整的句子，積累寫作材料。			
第八週	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【八、拔蘿蔔】 1. 觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，並觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。	實作評量 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【九、動物狂歡會】 1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「滾」大	習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	

				球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，並觀察課文插圖細節，積累寫作材料。			
第十週	國字真簡單／第一單元來！一起玩遊戲 國字真簡單／單元主題引導	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	【國字真簡單】 能觀察圖片正確說出數字，並學會運用點數的能力，辨識國字一到十。	實作評量 口頭評量		
第十一週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍手	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	【一、拍拍手】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 5. 認識「拍」字構成的詞語，理解詞語的意思。 6. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活	發表評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				動經驗。			
第十二週	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【二、這是誰的】 1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 5. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	發表評量 習作評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【二、這是誰的】 1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 5. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6. 運用口述作文的技巧，配合插	發表評量 習作評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				圖，用語意完整的句子描述課文情境。			
第十四週	第一單元 來！一起玩遊戲／ 第二單元 看！我的新發現 第三課秋 千／單元 主題引導	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【三、秋千】 1. 觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並正確使用。 4. 理解「上、下」表示動作及方位時不同的意思，並正確運用。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	發表評量 習作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十五週	第二單元 看！我的新發現 第四課大 個子，小 個子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	【四、大個子，小個子】 1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意	發表評量 習作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				思。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。			
第十六週	第二單元 看！我的 新發現 第五課比一比	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【五、比一比】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點回答問題，並尊重對方的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	發表評量 習作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週	第二單元 看！我的 新發現 第五課比一比	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【五、比一比】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點回答問題，並尊重對方的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4. 熟悉本課的生字詞語，運用部	發表評量 習作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

				件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。			
第十八週	第二單元 看！我的新發現 第六課小路	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【六、小路】 1. 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	發表評量 習作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。	
第十九週	寫字 123 寫字 123	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【寫字 123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	發表評量 習作評量		

第二十週	閱讀階梯擁抱	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	發表評量 習作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	閱讀階梯擁抱	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	發表評量 習作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	第一單元 生活放大鏡 單元主題 引導／第一課看	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部的字的形、音、義。 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	發表評量 習作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。	
第二週	第一單元 生活放大鏡 第一課看	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部的字的形、音、義。 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	發表評量 習作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。	
第三週	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【二、花園裡有什麼？】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的	發表評量 習作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E6 同理分享。	

		作材料。		花瓣造字、識字。 5. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 7. 根據課文歸納三種感官觀察的方式，提出第四、五種觀察方式。			
第四週	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第五週	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】	

		文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。		品 EJU7 欣賞感恩。	
第六週	第二單元 甜蜜的家 單元主題 引導／第四課鞋	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、鞋】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5. 察覺詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 6. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第七週	第二單元 甜蜜的家 第五課小	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【五、小種子快長大】 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互	

	種子快長大	容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	對家人的關心。 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 4. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5. 認識文章的自然段。 6. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。		動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第八週	第二單元 甜蜜的家 第五課小種子快長大	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	【五、小種子快長大】 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 4. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5. 認識文章的自然段。 6. 根據課文說出語意完整的句子，	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。			
第九週	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	【六、奶奶的小跟班】 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。 4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十週	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	【六、奶奶的小跟班】 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。 4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				意，自己書寫卡片。 6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。			
第十一週	第三單元 小水滴的旅行 單元主題 引導／第七課作夢的雲	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、作夢的雲】 1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4. 運用國字結構的輔助，歸納有「乍」部件生字的形、音、義。 5. 理解意思相反的字詞「黑、白」、「長、短」，並能正確運用。 6. 運用「誰＋把＋事物＋發生的變化」說出意思完整的句子。	發表評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第十二週	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「遊、游」，正確運用在生活中。 4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量	發表評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。			
第十三週	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「遊、游」，正確運用在生活中。 4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。	發表評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十四週	第三單元 小水滴的旅行 第九課七 彩的虹	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【九、七彩的虹】 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「𠂇」和「彡」的不同。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5. 注意故事情節的推展，探究故事	發表評量 習作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	

				結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6. 運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。			
第十五週	第四單元 好朋友 單元主題 引導／第十課和你在一起	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【十、和你在一起】 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納有「青」部件生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。	發表評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	【十一、生日快樂】 1. 運用注音符號的輔助，認識、熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3. 理解時間詞語，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。	發表評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。			
第十七週	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識、熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	發表評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十八週	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」部生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，分辨事件的先後順序，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	發表評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		作材料。		5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。			
第十九週	寫字 123 寫字 123	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【寫字 123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	發表評量 習作評量		
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。	發表評量 習作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第二十一週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。	發表評量 習作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：**失智症**。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. **混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：**

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；學校實施混齡教學第四學年度起應至少擇**二個**部定領域辦理，其中一領域務必為**社會或自然科學**領域，另一領域不限制。實施未滿四學年度之學校，則應至少擇一個部定領域辦理，且領域選擇不限制。另實施混齡教學全體學校，應至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理混齡教學。
- (3) 上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。
- (4) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(5) **混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)**