

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度\_\_一\_\_年級\_閩南語\_\_\_\_領域教學計畫表

| 第一學期 |                            |                                                                               |                                                |                                                                                        |              |                                                                               |                       |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱                | 學習重點                                                                          |                                                | 學習目標                                                                                   | 評量方式         | 議題融入                                                                          | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                            | 學習表現                                                                          | 學習內容                                           |                                                                                        |              |                                                                               |                       |
| 第一週  | 第一單元<br>溫暖的家庭<br>第一課勢<br>早 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 熟念課文，並理解文意。<br>2. 能理解本課常用句型，並練習造句。<br>3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。<br>4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |                       |
| 第二週  | 第一單元<br>溫暖的家庭<br>第一課勢<br>早 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。                         | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。<br>2. 了解所                                                              | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                                  |                       |

|     |                           |                                                     |                                                |                                                                                                    |              |                                                                               |  |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                           | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                | 謂。                                             | 學禮貌用語的意思及使用時機。<br>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。<br>4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>5. 學會替換語詞，完成句子。 |              | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                                 |  |
| 第三週 | 第一單元<br>溫暖的家庭<br>第一課<br>早 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 正確理解情境圖意。<br>2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。<br>3. 主動用所學到的問候語、                                                | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |

|     |                                 |                                                                                                |                                                               |                                                                                      |              |                                                                                                |  |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                 |                                                                                                |                                                               | <p>招呼語與道歉語與他人互動。</p> <p>4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p>5. 運用所學與他人建立良好的的人際關係。</p> |              |                                                                                                |  |
| 第四週 | <p>第一單元 溫暖的家庭</p> <p>第二課來阮兜</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> | <p>1. 正確讀出本課課文。</p> <p>2. 聽懂並理解課文文意。</p> <p>3. 初步認識親屬稱謂的講法。</p>                      | 口頭評量<br>討論活動 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> |  |
| 第五週 | <p>第一單元 溫暖的家庭</p> <p>第二課來阮兜</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> | <p>1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。</p> <p>2. 主動關</p>                                         | 口頭評量<br>觀察評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E6 覺察與實踐</p>             |  |

|     |                      |                                                                                 |                                                |                                                                                                  |              |                                                                                    |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                      |                                                                                 |                                                | 懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。<br>3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。<br>4. 分享並修正自己造的句子。<br>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 |              | 兒童在家庭中的角色責任。                                                                       |  |
| 第六週 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。<br>2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。<br>3. 規畫自己與他人用閩南語                                        | 口頭評量<br>實作評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E1 了解家庭的意義與功能。<br>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 |  |

|     |                           |                                                                             |                                                 |                                                                  |              |                                                                       |  |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|     |                           |                                                                             |                                                 | 互動的內容。<br>4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。                        |              |                                                                       |  |
| 第七週 | 第一單元<br>溫暖的家庭<br>單元活動一    | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。  | 1. 理解閩南語語意。<br>2. 了解問候語的使用時機。<br>3. 聽辨閩南語的故事內容。<br>4. 運用閩南語回答問題。 | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |  |
| 第八週 | 第二單元<br>數字真趣味<br>第三課五隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。<br>2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。<br>3. 覺察分        | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命                                  |  |

|     |                               |                                                                             |                                                 |                                                                                          |              |                                      |  |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
|     |                               |                                                                             |                                                 | 享的行為帶來的快樂。                                                                               |              |                                      |  |
| 第九週 | 第二單元<br>數字真趣味<br>第三課五<br>隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。<br>2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。<br>3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 |  |
| 第十週 | 第二單元<br>數字真趣味<br>第三課五<br>隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。<br>2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練                                         | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 |  |

|      |                          |                                                                             |                                                 |                                                                      |              |                               |  |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|
|      |                          |                                                                             |                                                 | 習。<br>3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。                             |              |                               |  |
| 第十一週 | 第二單元<br>數字真趣味<br>單元活動二   | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。 | 1. 理解閩南語語意。<br>2. 說出閩南語數字 1 至 10。<br>3. 聽辨閩南語的故事內容。<br>4. 運用閩南語回答問題。 | 實作評量<br>紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十二週 | 第三單元<br>咱的學校<br>第四課寫字俗畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。  | 1. 熟念常見文具的閩南語說法。<br>2. 理解各種文具的功能。                                    | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。     |  |
| 第十三週 | 第三單元<br>咱的學校<br>第四課寫字俗畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的                               | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。                  | 1. 愛惜文具。<br>2. 了解「俗」                                                 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。     |  |

|      |                              |                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                |              |                                                                                                              |  |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                              | 閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語<br>與他人互動。                                                                 | Bb-I-2 學校生<br>活。                                           | (和)的意<br>思和使用<br>時機。                                                                                                                           |              |                                                                                                              |  |
| 第十四週 | 第三單元<br>咱的學校<br>第四課寫<br>字恰畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主<br>動學習閩南語的興趣與習<br>慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的<br>閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語<br>與他人互動。        | ◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>◎Ab-I-2 句型運<br>用。<br>Bb-I-2 學校生<br>活。 | 1. 利用觀<br>察力，說<br>出書桌上<br>應該有哪<br>些文具。<br>2. 聽懂題<br>目，並完<br>成本課練<br>習。<br>3. 依照指<br>示，利用<br>正確的文<br>具完成作<br>品。<br>4. 利用所<br>學發揮想<br>像力並創<br>作。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習<br>慣與德行。                                                                                 |  |
| 第十五週 | 第三單元<br>咱的學校<br>第五課做<br>伙來   | 1-I-1 能聽辨閩南語常用<br>字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主<br>動學習閩南語的興趣與習<br>慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語<br>表達感受、情緒與需求。 | Aa-I-1 文字認<br>讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>Ac-I-1 兒歌念<br>謠。  | 1. 欣賞與<br>認知課文<br>頁插圖，<br>並正確朗<br>讀本課課<br>文。<br>2. 聽懂並<br>理解文意<br>及語詞含<br>義，於日<br>常生活運<br>用。                                                   | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生<br>活情境中需要使用的，<br>以及學習學科<br>基礎知識所應具備<br>的字詞彙。<br>【安全教育】<br>安E13 了解學校內<br>緊急救護設備的位<br>置。 |  |

|      |                                      |                                                                                                   |                                                              |                                                                                                 |                      |                                                                                                     |  |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                      |                                                                                                   |                                                              | <p>3. 認讀「冊」這個字，並會體「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。</p> <p>4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。</p>                   |                      |                                                                                                     |  |
| 第十六週 | <p>第三單元<br/>咱的學校<br/>第五課做<br/>伙來</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> | <p>1. 理解學校場所具有不同的功能。</p> <p>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</p> <p>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【安全教育】<br/>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> |  |

|      |                                      |                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                            |                      |                                                                                                     |  |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                      |                                                                                                   |                                                              | <p>之中。</p> <p>4. 將所學語句運用於遊戲之中。</p> <p>5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。</p>                                                        |                      |                                                                                                     |  |
| 第十七週 | <p>第三單元<br/>咱的學校<br/>第五課做<br/>伙來</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> | <p>1. 認讀已經學習過的閩南語字。</p> <p>2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。</p> <p>3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>4. 運用觀察力完成題目。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【安全教育】<br/>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> |  |

|      |                       |                                                                                      |                                                |                                                                              |              |                                                            |  |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--|
| 第十八週 | 第三單元<br>咱的學校<br>單元活動三 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。   | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 理解閩南語語意。<br>2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。<br>3. 聽辨閩南語的故事內容。<br>4. 運用閩南語回答問題。  | 口頭評量<br>紙筆評量 |                                                            |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>快樂過新年           | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。                  | 1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。<br>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。<br>3. 能藉由念謠，認同與過年有關的閩南語說法。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第二十週 | DOREMI 耍              | 1-I-1 能聽辨閩南語常用                                                                       | Aa-I-1 文字認                                     | 1. 能再次                                                                       | 口頭評量         |                                                            |  |

|       |                      |                                                                               |                                                |                                                        |              |  |  |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|       | 啥物<br>DOREMI 耍<br>啥物 | 字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。               | 讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。           | 複習本冊相關語詞。<br>2. 理解語意。<br>3. 動作和語意能配合。                  | 實作評量         |  |  |
| 第二十一週 | 總複習<br>總複習           | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1. 能理解遊戲的進行方式。<br>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3. 再次複習本冊所學的語詞。 | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱                    | 學習重點                                                                            |                                                | 學習目標                                            | 評量方式         | 議題融入                                                                                    |  |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | 學習表現                                                                            | 學習內容                                           |                                                 |              |                                                                                         |  |
| 第一週  | 第一單元<br>嬉 噹 噹 的 我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。<br>2. 藉課文情境培養觀察自己的與他人的異同，並 | 討論活動<br>口語評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|     |                            |                                                                                 |                                                |                                                                                                    |              |                                                                                         |  |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            |                                                                                 |                                                | 能欣賞別人、喜愛自己。<br>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。                                                     |              |                                                                                         |  |
| 第二週 | 第一單元<br>嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 聽懂並正確讀出五官說法。<br>2. 藉課文情境培養觀察自己的與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4. 學會替換語詞，完成句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|     |                                |                                                                                 |                                                |                                                                                       |              |                                                                                         |  |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第三週 | 第一單元<br>嬌 噹 噹 的 我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 正確理解情境圖意。<br>2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。<br>3. 將所學的五官應用在日常生活中。<br>4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 | 口語評量<br>討論活動 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第四週 | 第一單元<br>嬌 噹 噹 的 我<br>第二課洗身軀    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                           | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 理解課文文意及語意。<br>2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。                                                | 討論活動<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。             |  |
| 第五週 | 第一單元<br>嬌 噹 噹 的 我<br>第二課洗身軀    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                           | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。<br>2. 學會描述插圖內各身體部                                                  | 口語評量<br>實作評量 | 【生命教育】<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                              |  |

|     |                       |                                                       |                                                |                                                                                      |              |                                       |  |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--|
|     |                       |                                                       |                                                | 位的特徵。<br>3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4. 學會替換語詞，完成句子。                                   |              |                                       |  |
| 第六週 | 第一單元 嬌嗲嗲的我<br>第二課 洗身軀 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 正確理解情境圖意。<br>2. 依據圖意說出正確的身體部位。<br>3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。<br>4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 | 口語評量<br>討論活動 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。    |  |
| 第七週 | 第一單元 嬌嗲嗲的我            | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主           | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運                    | 1. 理解閩南語語意。                                                                          | 討論活動<br>口語評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身 |  |

|     |                             |                                                                                 |                                                 |                                                                     |              |                                                                                                                                        |  |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 單元活動一                       | 動學習閩南語的興趣與習慣。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                     | 用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。                             | 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。<br>3. 理解閩南語語意。<br>4. 聽辨閩南語的故事內容。<br>5. 運用閩南語回答問題。 |              | 體自主權。                                                                                                                                  |  |
| 第八週 | 第二單元<br>好食的物件<br>第三課食<br>果子 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。<br>2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。        | 討論活動<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品 E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第九週 | 第二單元<br>好食的物件<br>第三課食<br>果子 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。                         | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表   | 1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。<br>2. 將所學                                        | 口語評量<br>實作評量 | 【科技教育】<br>科 E8 利用創意思考的技巧。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。                                                                                      |  |

|      |                             |                                                                                 |                                                 |                                                                                 |              |                                                                                                                                                                     |  |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                             | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                                                            | 達。                                              | 語詞運用在日常生活。<br>3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4. 學會替換語詞，完成句子。                         |              | 【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                                      |  |
| 第十週  | 第二單元<br>好食的物件<br>第三課食<br>果子 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。<br>2. 能聽懂完整的閩南語句子。<br>3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。<br>4. 發揮創意並培養美學概念。 | 口語評量<br>討論活動 | 【科技教育】<br>科 E8 利用創意思考的技巧。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十一週 | 第二單元<br>好食的物                | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。                                                          | ◎Ab-I-1 語詞運用。                                   | 1. 理解課文文意及                                                                      | 討論活動<br>口語評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生                                                                                                                                                |  |

|      |                                  |                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                   |              |                                                                                                                       |  |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 件<br>第四課阿<br>婆買菜                 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南<br>語文課文主題、內容並掌握<br>重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的<br>閩南語課文。                               | ◎Ab-I-2 句型運<br>用。<br>◎Ac-I-2 生活故<br>事。                     | 語意。<br>2. 對閩南<br>語常用字<br>與方音差<br>有初步的<br>認識。                                                                                      |              | 活情境中需要使用的，以及學習學科<br>基礎知識所應具備<br>的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能<br>在一般生活情境<br>中，懂得運用文本<br>習得的知識解決問<br>題。                         |  |
| 第十二週 | 第二單元<br>好食的物<br>件<br>第四課阿<br>婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用<br>字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南<br>語文課文主題、內容並掌握<br>重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的<br>閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>◎Ac-I-2 生活故<br>事。<br>Bb-I-1 家庭生<br>活。 | 1. 聽懂並<br>正確讀出<br>食物種類<br>的說法。<br>2. 能說出<br>烹煮食物<br>的材料組<br>合與搭<br>配。<br>3. 了解圖<br>文所表達<br>的意涵。<br>4. 學會食<br>物種類運<br>用在日常<br>生活中。 | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生<br>活情境中需要使用的，以及學習學科<br>基礎知識所應具備<br>的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能<br>在一般生活情境<br>中，懂得運用文本<br>習得的知識解決問<br>題。 |  |
| 第十三週 | 第二單元<br>好食的物<br>件<br>第四課阿<br>婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用<br>字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南<br>語文課文主題、內容並掌握<br>重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的<br>閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>◎Ac-I-2 生活故<br>事。<br>Bb-I-1 家庭生<br>活。 | 1. 聽懂並<br>說出各種<br>食物種類<br>的閩南語<br>說法。<br>2. 能在表<br>上填出正                                                                           | 口語評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生<br>活情境中需要使用的，以及學習學科<br>基礎知識所應具備<br>的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能<br>在一般生活情境                               |  |

|      |                            |                                                                                         |                                                |                                                                                  |              |                                                                       |  |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                            |                                                                                         |                                                | 確的食物選項。<br>3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。<br>4. 能自行說出食物搭配練習。                               |              | 中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                                                    |  |
| 第十四週 | 第二單元<br>好食的物件<br>單元活動二     | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確聽懂題目作答。<br>2. 可自行讀出題目內容。<br>3. 理解閩南語語意。<br>4. 聽辨閩南語的故事內容。<br>5. 運用閩南語回答問題。 | 實作評量         |                                                                       |  |
| 第十五週 | 第三單元<br>倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。         | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 正確的朗讀課文與歌唱。<br>2. 以課文內容做角色扮演的                                                 | 討論活動<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 |  |

|      |                                     |                                                                                                |                                                                |                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                  |  |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     |                                                                                                |                                                                | <p>情境模擬會話。</p> <p>3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。</p>                                                                |                         | <p>基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>                                                                                  |  |
| 第十六週 | <p>第三單元 倒反的世界</p> <p>第五課 當時才會天光</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。</p> <p>2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。</p> <p>3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。</p> <p>4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。</p> | <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |

|      |                                    |                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                        |  |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十七週 | 第三單元<br>倒反的世界<br>第五課當<br>時才會天<br>光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用<br>字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南<br>語文課文主題、內容並掌握<br>重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的<br>閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>◎Ab-I-2 句型運<br>用。<br>◎Ac-I-2 生活故<br>事。 | 1. 能聽懂<br>「來練<br>習」題目<br>並正確作<br>答。<br>2. 能仿作<br>本課的比<br>較句型依<br>照題目的<br>插圖說出<br>句子。<br>3. 找出同<br>類物件並<br>發現其相<br>異之處。<br>4. 在同類<br>物件發現<br>兩者差異，並說出形容詞的相反詞。<br>5. 以情境<br>插圖物件<br>說出完整<br>的比較句<br>子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與<br>家庭的生活作息。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生<br>活情境中需要使用的，以及學習學科<br>基礎知識所應具備<br>的字詞彙<br>閱E11 低年級：能<br>在一般生活情境<br>中，懂得運用文本<br>習得的知識解決問<br>題。 |  |
| 第十八週 | 第三單元<br>倒反的世界<br>單元活動<br>三         | 1-I-2 能聽懂日常生活中<br>閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南<br>語文課文主題、內容並掌握<br>重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語        | ◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>◎Ab-I-2 句型運<br>用。<br>◎Ac-I-2 生活故<br>事。 | 1. 聽懂題<br>目並正確<br>作答。<br>2. 利用課<br>本句型，<br>搭配生活                                                                                                                                                      | 口語評量<br>實作評量 |                                                                                                                                                        |  |

|      |                                 |                                                                                                     |                                                               |                                                                            |              |  |  |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                                 | 與他人互動。                                                                                              |                                                               | <p>情境造句。</p> <p>3. 理解閩南語語意。</p> <p>4. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5. 運用閩南語回答問題。</p> |              |  |  |
| 第十九週 | <p>唸謠</p> <p>火金姑、DoReMi 耍啥物</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>                      | <p>1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p> <p>2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p>      | 口語評量<br>實作評量 |  |  |
| 第二十週 | <p>總複習</p> <p>樓王、我會曉講</p>       | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>        | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3. 再次複習本冊所</p>           | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

|           |                    |                                                                                               |                                                            |                                                                            |              |  |  |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|           |                    |                                                                                               |                                                            | 學的語<br>詞。                                                                  |              |  |  |
| 第二十一<br>週 | 總複習<br>一課一字<br>大考驗 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用<br>字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主<br>動學習閩南語的興趣與習<br>慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語<br>與他人互動。 | Aa-I-1 文字認<br>讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運<br>用。<br>◎Bg-I-2 口語表<br>達。 | 1. 聽懂一～<br>二冊的<br>「一課一<br>字」並正<br>確說出<br>來。<br>2. 明白題<br>幹語意，<br>完成練<br>習。 | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

備註：

- 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：**失智症**。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：**
  - 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - 學校實施三年內至少擇一部定領域；學校實施混齡教學第四學年度起應至少擇二個部定領域辦理，其中一領域務必為社會或自然科學領域，另一領域不限制。實施未滿四學年度之學校，則應至少擇一個部定領域辦理，且領域選擇不限制。另實施混齡教學全體學校，應至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理混齡教學。
  - 上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。
  - 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
    - 全班教學(使用同一份教材)
    - 平行課程(各年級使用各自的教材)
    - 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
    - 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
    - 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(5) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)