

## 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (1) 節，上學期( 21 )週共 (21 ) 節、下學期( 21)週( 21 )節，合計( 42 )節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

| 編號 | 社團名稱             | 核心素養                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                                      | 表現任務                                                                                                      | 備註                                                |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | 運算思維<br>(4-6 年級) | <p>自-E-B2<br/>能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C2<br/>透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>                                             | <p>1. 學習編寫程式的基本概念，透過程式軟件和機器人來處理具有故事性的任務，訓練邏輯思維、溝通和合作技巧。</p> <p>2. 透過建立應用程式和編寫機器人程式，激發小朋友的思考並鼓勵將構思變成現實，從而培養小朋友的創造力和增強解決問題的能力。</p> <p>3. 透過挑戰編寫程式任務，加強運算能力、科學思維及推理能力，為小朋友打下STEM教育的實質基礎。</p> | <p>1. 能了解編寫程式的基本概念。</p> <p>2. 能完成編寫機器人程式的任務，並且能解決挑戰過程中所遇到的問題。</p> <p>3. 能完成編寫程式任務，進而加強運算能力、科學思維及推理能力。</p> | 融入「科技教育」議題，以「動手做」為主的教學活動，讓學生體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 |
| 2  | 直排輪<br>(4-6 年級)  | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> | 配合成立學校代表隊，指導學生其溜冰技術之技巧，加強訓練並對外比賽，培養學生團體榮譽心。                                                                                                                                               | <p>1. 透過不同的練習，能作出各種不同的直排輪動作。</p> <p>2. 學生願意與他人合作完成各項動作任務。</p>                                             | 四~六年級協同教學合班。<br>自編教材。                             |

|   |                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                    |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                    |
| 3 | 舞蹈<br>(4-6 年級) | <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>                | <p>1. 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>2. 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>3. 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>4. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> | <p>1. 能運用身體部位做出創意造型。</p> <p>2. 能藉由顏色的認知，經由身體表現對顏色的情緒。</p> <p>3. 藉由日常生活用品(報紙、塑膠袋、水管)的不同聲響，用身體表現出聲音的特性。</p> <p>4. 學生願意與他人合作完成各項動作任務。</p> | <p>四~六年級協同教學合班。</p> <p>自編教材。</p>                                   |
| 4 | 桌遊<br>(4-6 年級) | <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>                                                                                                                                      | <p>1. 透過桌遊學具培養孩子的觀察能力、判斷能力、記憶力、口語表達能力、反應</p>                                                                                                                                            | <p>1. 透過合作、競爭、說故事、拼拼圖的遊玩中培養孩子的記憶力、口語表達能力、與人合作和發揮團隊精神的正確態度。</p> <p>2. 能透過學具操作讓學生</p>                                                    | <p>此社團為 4-6 年級混齡組合，將依年級分組，以每組 4 人為原則，但會依參加此社團的各年級人數來調整每組人數，並依孩</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>力、思考力、聯想力。</p> <p>2. 透過數學學具培養孩子的加、減、乘、除運算能力、認識位值、比較數的大小。</p> <p>透過數學學具引導學生透過規律探尋活動，展現多元解題能力，強化邏輯思維。透過數學學具拼排創意圖形，培養孩子的藝術創作能力和空間感。</p> | <p>除了認識正方形、長方形、三角形的幾何圖形的特徵並探索其運動與變化，並培養空間感。</p> | <p>子的能力調整教材的難易度。</p> <p>教材採用適合國小學童的桌遊學具和超腦麥斯數學學具，讓孩子從做、玩、說中達到學習目標。融入的議題有海洋教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養教育。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

| 社團名稱<br>教學進度與<br>學習活動 | <u>運算思維</u> 社 | <u>直排輪</u> 社 | <u>舞蹈</u> 社 | <u>桌遊</u> 社 |
|-----------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
|-----------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|

| 4-6 年級<br>上學期教學課程  | 學習活動                                                                                        | 學習活動                     | 學習活動                                                                                            | 學習活動                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 第 1 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 直流馬達原理<br>2. 生活科技應用實例<br>3. mBot 直流馬達模組<br>4. 直流馬達正反轉控制原理<br>5. 直流馬達速度控制原理 | 1. 圓圈交叉剪冰<br>2. 大圈連續交叉剪冰 | 1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作<br>2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作<br>3. 從日常生活動作帶入動作探索開發<br>4. 靜坐練習(結合站樁) | 哆寶桌遊：從遊戲中培養孩子的觀察力、判斷力、速度反應                            |
| 第 2 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 直流馬達原理<br>2. 生活科技應用實例<br>3. mBot 直流馬達模組<br>4. 直流馬達正反轉控制原理<br>5. 直流馬達速度控制原理 | 1. 圓圈交叉剪冰<br>2. 大圈連續交叉剪冰 | 1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作<br>2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作<br>3. 從日常生活動作帶入動作探索開發<br>4. 靜坐練習(結合站樁) | 哆寶桌遊：從遊戲中培養孩子的觀察力、判斷力、速度反應                            |
| 第 3 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 直流馬達原理<br>2. 生活科技應用實例<br>3. mBot 直流馬達模組<br>4. 直流馬達正反轉控制原理<br>5. 直流馬達速度控制原理 | 1. 圓圈交叉剪冰<br>2. 大圈連續交叉剪冰 | 1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作<br>2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作<br>3. 從日常生活動作帶入動作探索開發<br>4. 靜坐練習(結合站樁) | 乾坤大挪移河內塔學具：是透過學具搬移讓孩子實際體驗觀察、臆測、驗證的解題歷程，培養孩子的觀察力及數學思維。 |
| 第 4 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 直流馬達原理<br>2. 生活科技應用實例<br>3. mBot 直流馬達模組<br>4. 直流馬達正反轉控制原理<br>5. 直流馬達速度控制原  | 1. 起跑練習<br>2. 直線加速練習     | 1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作<br>2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作<br>3. 從日常生活動作帶入動作探索開發<br>4. 靜坐練習(結合站樁) | 乾坤大挪移河內塔學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力及推理能力，同時能探討乾坤大挪移的移動次數與計算規律。  |

|                    |                                                                                       |                            |                                                                                                 |                                                                                                        |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 理                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                                                                        |
| 第 5 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 速度及方向控制<br>2. 前後移動控制練習<br>3. 直線加減速控制練習<br>4. 轉彎角度控制練習<br>5. 轉彎行進控制練習 | 1. 起跑練習<br>2. 直線加速練習       | 1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作<br>2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作<br>3. 從日常生活動作帶入動作探索開發<br>4. 靜坐練習(結合站樁) | 乾坤大挪移河內塔學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力及推理能力，體驗大數據。                                                                  |
| 第 6 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 速度及方向控制<br>2. 前後移動控制練習<br>3. 直線加減速控制練習<br>4. 轉彎角度控制練習<br>5. 轉彎行進控制練習 | 1. 起跑練習<br>2. 直線加速練習       | 1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作<br>2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作<br>3. 從日常生活動作帶入動作探索開發<br>4. 靜坐練習(結合站樁) | 乾坤大挪移平移學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力、推理及解決問題的能力。                                                                   |
| 第 7 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 速度及方向控制<br>2. 前後移動控制練習<br>3. 直線加減速控制練習<br>4. 轉彎角度控制練習<br>5. 轉彎行進控制練習 | 1. 單圈衝刺 x5<br>2. 雙邊彎道加速 x5 | 1. 中國肢體探索(京劇動作介紹)<br>2. 身體延展動作練習<br>3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手)<br>4. 站樁練習(學習安定)       | 乾坤大挪移平移學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力、推理及解決問題的能力。                                                                   |
| 第 8 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 速度及方向控制<br>2. 前後移動控制練習<br>3. 直線加減速控制練習<br>4. 轉彎角度控制練習<br>5. 轉彎行進控制練習 | 1. 單圈衝刺 x5<br>2. 雙邊彎道加速 x5 | 1. 中國肢體探索(京劇動作介紹)<br>2. 身體延展動作練習<br>3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手)<br>4. 站樁練習(學習安定)       | 乾坤大挪移平移學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力、推理及解決問題的能力。                                                                   |
| 第 9 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 移動控制：<br>1. 速度及方向控制<br>2. 前後移動控制練習<br>3. 直線加減速控制練習<br>4. 轉彎角度控制練習<br>5. 轉彎行進控制練習 | 1. 單圈衝刺 x5<br>2. 雙邊彎道加速 x5 | 1. 中國肢體探索(京劇動作介紹)<br>2. 身體延展動作練習<br>3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手)<br>4. 站樁練習(學習安定)       | 1.2 年級：數字加減卡道路限速桌遊，透過遊戲加強孩子基本計算速度及心算能力、理解等號對稱性、熟練兩位數的位值、提高專注力和反應力。<br>3 年級：密碼大師遊戲:理解「位值概念」及熟練四位數的大小比較。 |

|                     |                                                                     |                          |                                                                                                     |                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 10 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用：<br>1. 超音波測距原理<br>2. 生活科技應用實例                          | 1. 擺手左右壓刀<br>2. 背手畫圓收腳練習 | 1. 中國肢體探索(京劇動作介紹)<br>2. 身體延展動作練習<br>3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手)<br>4. 站樁練習(學習安定)           | 1.2 年級：數字加減卡道路限速桌遊，透過遊戲加強孩子基本計算速度及心算能力、理解等號對稱性、熟練兩位數的位值、提高專注力和反應力。<br>3 年級：密碼大師遊戲:理解「位值概念」及熟練四位數的大小比較。 |
| 第 11 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用：<br>1. 超音波測距原理<br>2. 生活科技應用實例                          | 1. 擺手左右壓刀<br>2. 背手畫圓收腳練習 | 1. 中國肢體探索(京劇動作介紹)<br>2. 身體延展動作練習<br>3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手)<br>4. 站樁練習(學習安定)           | 骯小豬桌遊：透過遊戲培養孩子因果關係推理與邏輯思考能力，增進觀察力與專注力。                                                                 |
| 第 12 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用：<br>1.mBot 超音波模組<br>2. mBot 超音波模組指令<br>3. 檢測超音波模組回傳值   | 1. 擺手左右壓刀<br>2. 背手畫圓收腳練習 | 1. 中國肢體探索(京劇動作介紹)<br>2. 身體延展動作練習<br>3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手)<br>4. 站樁練習(學習安定)           | 骯小豬桌遊：透過遊戲培養孩子因果關係推理與邏輯思考能力，增進觀察力與專注力。                                                                 |
| 第 13 週，共 <u>3</u> 節 | mBot 超音波感測應用：<br>1.mBot 超音波模組<br>2. mBot 超音波模組指令<br>3. 檢測超音波模組回傳值   | 1. 擺手左右壓刀<br>2. 背手畫圓收腳練習 | 1. 中國京劇道具使用(大旗)<br>2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現(海浪、雲朵、馬車)<br>3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作<br>4. 學生練習編排創意動作及故事內容(以中國故事為題材) | 甜點數學 1：透過觀察果凍認識各種形體及其截面(圓柱、圓錐、圓錐台、球體)、培養各種形體容量比較的學習策略及感受甜點數學的魅力。                                       |
| 第 14 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用：<br>1.mBot 自動避障練習<br>2. mBot 自動跟隨練習<br>3. mBot 繞過障礙物練習 | 1. 擺手左右壓刀<br>2. 背手畫圓收腳練習 | 1. 中國京劇道具使用(大旗)<br>2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現(海浪、雲朵、馬車)<br>3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作<br>4. 學生練習編排創意動作及故事內容(以中國故事為題材) | 甜點數學 1：透過觀察果凍認識各種形體及其截面(圓柱、圓錐、圓錐台、球體)、培養各種形體容量比較的學習策略及感受甜點數學的魅力。                                       |
| 第 15 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用：<br>1.mBot 自動避障練習<br>2. mBot 自動跟隨練習                    | 1. 擺手左右壓刀<br>2. 背手畫圓收腳練習 | 1. 中國京劇道具使用(大旗)<br>2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現(海浪、雲朵、馬車)                                                       | 甜點數學 1：透過觀察果凍認識各種形體及其截面(圓柱、圓錐、圓錐台、球體)、培養各種                                                             |

|                     |                                                                     |                              |                                                                                                             |                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                     | 3. mBot 繞過障礙物練習                                                     |                              | 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作<br>4. 學生練習編排創意動作及故事內容<br>(以中國故事為題材)                                                      | 形體容量比較的學習策略及感受甜點數學的魅力。                  |
| 第 16 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用:<br>1.mBot 自動避障練習<br>2. mBot 自動跟隨練習<br>3. mBot 繞過障礙物練習 | 1. 擺手弓箭步推刀<br>2. 大圓圈擺手連續交叉   | 1. 中國京劇道具使用(大旗)<br>2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現<br>(海浪、雲朵、馬車)<br>3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作<br>4. 學生練習編排創意動作及故事內容<br>(以中國故事為題材) | 八寶的餅乾桌遊：透過遊戲培養孩子的記憶力、觀察力、反應力。           |
| 第 17 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用:<br>1.mBot 自動避障練習<br>2. mBot 自動跟隨練習<br>3. mBot 繞過障礙物練習 | 1. 擺手弓箭步推刀<br>2. 大圓圈擺手連續交叉   | 1. 中國京劇道具使用(大旗)<br>2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現<br>(海浪、雲朵、馬車)<br>3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作<br>4. 學生練習編排創意動作及故事內容<br>(以中國故事為題材) | 八寶的餅乾桌遊：透過遊戲培養孩子的記憶力、觀察力、反應力。           |
| 第 18 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用:<br>1.mBot 自動避障練習<br>2. mBot 自動跟隨練習<br>3. mBot 繞過障礙物練習 | 1. 擺手弓箭步推刀<br>2. 大圓圈擺手連續交叉   | 1. 中國京劇道具使用(大旗)<br>2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現<br>(海浪、雲朵、馬車)<br>3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作<br>4. 學生練習編排創意動作及故事內容<br>(以中國故事為題材) | 八寶的餅乾桌遊：透過遊戲培養孩子的記憶力、觀察力、反應力。           |
| 第 19 週，共 <u>1</u> 節 | mBot 超音波感測應用:<br>1.mBot 自動避障練習<br>2. mBot 自動跟隨練習<br>3. mBot 繞過障礙物練習 | 1. 持續溜 6 分鐘 x2<br>2. 單圈衝刺 x5 | 期末成果分享/複習                                                                                                   | 每組自由選擇兩樣學過的學具或桌遊玩，實現十二年國教自發、互動、共好的教育理念。 |
| 第 20 週，共 <u>1</u> 節 | mBot LED 應用:<br>1.mBot RGB LED 控制                                   | 1. 持續溜 6 分鐘 x2<br>2. 單圈衝刺 x5 | 期末成果分享/複習                                                                                                   | 每組自由選擇兩樣學過的學具或桌遊玩，實現十二年國教自發、互動、共好的教育理念。 |
| 第 21 週，共 <u>1</u> 節 | mBot LED 應用:<br>1.mBot RGB LED 控制                                   | 1. 持續溜 6 分鐘 x2<br>2. 單圈衝刺 x5 | 期末成果分享/複習                                                                                                   | 每組自由選擇兩樣學過的學具或桌遊玩，實現十二年國教自發、互動、共好的教育理念。 |