

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	運算思維 (4-6 年級)	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1. 學習編寫程式的基本概念，透過程式軟件和機器人來處理具有故事性的任務，訓練邏輯思維、溝通和合作技巧。 2. 透過建立應用程式和編寫機器人程式，激發小朋友的思考並鼓勵將構思變成現實，從而培養小朋友的創造力和增強解決問題的能力。 3. 透過挑戰編寫程式任務，加強運算能力、科學思維及推理能力，為小朋友打下 STEM 教育的實質基礎。	1. 能了解編寫程式的基本概念。 2. 能完成編寫機器人程式的任務，並且能解決挑戰過程中所遇到的問題。 3. 能完成編寫程式任務，進而加強運算能力、科學思維及推理能力。	融入「科技教育」議題，以「動手做」為主的教學活動，讓學生體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
2	直排輪 (4-6 年級)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	配合成立學校代表隊，指導學生其溜冰技術之技巧，加強訓練並對外比賽，培養學生團體榮譽心。	1. 透過不同的練習，能作出各種不同的直排輪動作。 2. 學生願意與他人合作完成各項動作任務。	四~六年級協同教學合班。 自編教材。

		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
3	舞蹈 (4-6 年級)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 2. 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 3. 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。 4. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。	1. 能運用身體部位做出創意造型。 2. 能藉由顏色的認知，經由身體表現對顏色的情緒。 3. 藉由日常生活用品(報紙、塑膠袋、水管)的不同聲響，用身體表現出聲音的特性。 4. 學生願意與他人合作完成各項動作任務。	四~六年級協同教學合班。 自編教材。
4	桌遊 (4-6 年級)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 透過桌遊學具培養孩子的觀察能力、判斷能力、	1. 透過合作、競爭、說故事、拼拼圖的遊玩中培養孩子的記憶力、口語表	此社團為 4-6 年級混齡組合，將依年級分組，以每組 4 人為原

	題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	記憶力、口語表達能力、反應力、思考力、聯想力。 2. 透過數學學具培養孩子的加、減、乘、除運算能力、認識位值、比較數的大小。 透過數學學具引導學生透過規律探尋活動，展現多元解題能力，強化邏輯思維。透過數學學具拼排創意圖形，培養孩子的藝術創作能力和空間感。	達能力、與人合作和發揮團隊精神的正確態度。 2.能透過學具操作讓學生除了認識正方形、長方形、三角形的幾何圖形的特徵並探索其運動與變化，並培養空間感。	則，但會依參加此社團的各年級人數來調整每組人數，並依孩子的能力調整教材的難易度。 教材採用適合國小學童的桌遊學具和超腦麥斯數學學具，讓孩子從做、玩、說中達到學習目標。融入的議題有海洋教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養教育。
--	--	--	--	---

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與 學習活動	<u>運算思維</u> 社	<u>直排輪</u> 社	<u>舞蹈</u> 社	<u>桌遊</u> 社
4-6 年級 上學期教學課程	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第 1 週, 共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制: 1. 直流馬達原理 2. 生活科技應用實例 3. mBot 直流馬達模組 4. 直流馬達正反轉控制原理 5. 直流馬達速度控制原理	1. 圓圈交叉剪冰 2. 大圈連續交叉剪冰	1. 劇場概念導入(各種舞台形式), 介紹劇場的各角色人員工作 2. 嘗試做為導演, 設計動作及路線, 分組合作 3. 從日常生活動作帶入動作探索開發 4. 靜坐練習(結合站樁)	哆寶桌遊: 從遊戲中培養孩子的觀察力、判斷力、速度反應
第 2 週, 共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制: 1. 直流馬達原理 2. 生活科技應用實例 3. mBot 直流馬達模組 4. 直流馬達正反轉控制原理 5. 直流馬達速度控制原理	1. 圓圈交叉剪冰 2. 大圈連續交叉剪冰	1. 劇場概念導入(各種舞台形式), 介紹劇場的各角色人員工作 2. 嘗試做為導演, 設計動作及路線, 分組合作 3. 從日常生活動作帶入動作探索開發 4. 靜坐練習(結合站樁)	哆寶桌遊: 從遊戲中培養孩子的觀察力、判斷力、速度反應
第 3 週, 共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制: 1. 直流馬達原理 2. 生活科技應用實例 3. mBot 直流馬達模組 4. 直流馬達正反轉控制原理 5. 直流馬達速度控制原理	1. 圓圈交叉剪冰 2. 大圈連續交叉剪冰	1. 劇場概念導入(各種舞台形式), 介紹劇場的各角色人員工作 2. 嘗試做為導演, 設計動作及路線, 分組合作 3. 從日常生活動作帶入動作探索開發 4. 靜坐練習(結合站樁)	乾坤大挪移河內塔學具: 是透過學具搬移讓孩子實際體驗觀察、臆測、驗證的解題歷程, 培養孩子的觀察力及數學思維。
第 4 週, 共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制: 1. 直流馬達原理	1. 起跑練習 2. 直線加速練習	1. 劇場概念導入(各種舞台形式), 介紹劇場的各角色人員工作	乾坤大挪移河內塔學具: 透過學具搬移培養孩子的觀察力及

	2. 生活科技應用實例 3. mBot 直流馬達模組 4. 直流馬達正反轉控制原理 5. 直流馬達速度控制原理		2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作 3. 從日常生活動作帶入動作探索開發 4. 靜坐練習(結合站樁)	推理能力，同時能探討乾坤大挪移的移動次數與計算規律。
第 5 週，共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制： 1. 速度及方向控制 2. 前後移動控制練習 3. 直線加減速控制練習 4. 轉彎角度控制練習 5. 轉彎行進控制練習	1. 起跑練習 2. 直線加速練習	1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作 2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作 3. 從日常生活動作帶入動作探索開發 4. 靜坐練習(結合站樁)	乾坤大挪移河內塔學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力及推理能力，體驗大數據。
第 6 週，共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制： 1. 速度及方向控制 2. 前後移動控制練習 3. 直線加減速控制練習 4. 轉彎角度控制練習 5. 轉彎行進控制練習	1. 起跑練習 2. 直線加速練習	1. 劇場概念導入(各種舞台形式)，介紹劇場的各角色人員工作 2. 嘗試做為導演，設計動作及路線，分組合作 3. 從日常生活動作帶入動作探索開發 4. 靜坐練習(結合站樁)	乾坤大挪移平移學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力、推理及解決問題的能力。
第 7 週，共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制： 1. 速度及方向控制 2. 前後移動控制練習 3. 直線加減速控制練習 4. 轉彎角度控制練習 5. 轉彎行進控制練習	1. 單圈衝刺 x5 2. 雙邊彎道加速 x5	1. 中國肢體探索(京劇動作介紹) 2. 身體延展動作練習 3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手) 4. 站樁練習(學習安定)	乾坤大挪移平移學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力、推理及解決問題的能力。
第 8 週，共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制： 1. 速度及方向控制 2. 前後移動控制練習 3. 直線加減速控制練習 4. 轉彎角度控制練習 5. 轉彎行進控制練習	1. 單圈衝刺 x5 2. 雙邊彎道加速 x5	1. 中國肢體探索(京劇動作介紹) 2. 身體延展動作練習 3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手) 4. 站樁練習(學習安定)	乾坤大挪移平移學具：透過學具搬移培養孩子的觀察力、推理及解決問題的能力。
第 9 週，共 <u>1</u> 節	mBot 移動控制： 1. 速度及方向控制 2. 前後移動控制練習	1. 單圈衝刺 x5 2. 雙邊彎道加速 x5	1. 中國肢體探索(京劇動作介紹) 2. 身體延展動作練習 3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國	1.2 年級：數字加減卡道路限速桌遊，透過遊戲加強孩子基本計算速度及心算能力、理解

	3. 直線加減速控制練習 4. 轉彎角度控制練習 5. 轉彎行進控制練習		武術的動作(頂天立地、雲手) 4. 站樁練習(學習安定)	等號對稱性、熟練兩位數的位值、提高專注力和反應力。 3 年級：密碼大師遊戲:理解「位值概念」及熟練四位數的大小比較。
第 10 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1. 超音波測距原理 2. 生活科技應用實例	1. 擺手左右壓刀 2. 背手畫圓收腳練習	1. 中國肢體探索(京劇動作介紹) 2. 身體延展動作練習 3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手) 4. 站樁練習(學習安定)	1.2 年級：數字加減卡道路限速桌遊，透過遊戲加強孩子基本計算速度及心算能力、理解等號對稱性、熟練兩位數的位值、提高專注力和反應力。 3 年級：密碼大師遊戲:理解「位值概念」及熟練四位數的大小比較。
第 11 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1. 超音波測距原理 2. 生活科技應用實例	1. 擺手左右壓刀 2. 背手畫圓收腳練習	1. 中國肢體探索(京劇動作介紹) 2. 身體延展動作練習 3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手) 4. 站樁練習(學習安定)	骯小豬桌遊：透過遊戲培養孩子因果關係推理與邏輯思考能力，增進觀察力與專注力。
第 12 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 超音波模組 2. mBot 超音波模組指令 3. 檢測超音波模組回傳值	1. 擺手左右壓刀 2. 背手畫圓收腳練習	1. 中國肢體探索(京劇動作介紹) 2. 身體延展動作練習 3. 藉由中國故事(盤古開天闢地)，練習中國武術的動作(頂天立地、雲手) 4. 站樁練習(學習安定)	骯小豬桌遊：透過遊戲培養孩子因果關係推理與邏輯思考能力，增進觀察力與專注力。
第 13 週，共 <u>3</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 超音波模組 2. mBot 超音波模組指令 3. 檢測超音波模組回傳值	1. 擺手左右壓刀 2. 背手畫圓收腳練習	1. 中國京劇道具使用(大旗) 2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現(海浪、雲朵、馬車) 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作 4. 學生練習編排創意動作及故事內容(以中國故事為題材)	甜點數學 1：透過觀察果凍認識各種形體及其截面(圓柱、圓錐、圓錐台、球體)、培養各種形體容量比較的學習策略及感受甜點數學的魅力。
第 14 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 自動避障練習 2. mBot 自動跟隨練習 3. mBot 繞過障礙物練習	1. 擺手左右壓刀 2. 背手畫圓收腳練習	1. 中國京劇道具使用(大旗) 2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現(海浪、雲朵、馬車) 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作	甜點數學 1：透過觀察果凍認識各種形體及其截面(圓柱、圓錐、圓錐台、球體)、培養各種形體容量比較的學習策略及感

			4. 學生練習編排創意動作及故事內容 (以中國故事為題材)	受甜點數學的魅力。
第 15 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 自動避障練習 2. mBot 自動跟隨練習 3. mBot 繞過障礙物練習	1. 擺手左右壓刀 2. 背手畫圓收腳練習	1. 中國京劇道具使用(大旗) 2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現 (海浪、雲朵、馬車) 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作 4. 學生練習編排創意動作及故事內容 (以中國故事為題材)	甜點數學 1：透過觀察果凍認識各種形體及其截面(圓柱、圓椎、圓椎台、球體)、培養各種形體容量比較的學習策略及感受甜點數學的魅力。
第 16 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 自動避障練習 2. mBot 自動跟隨練習 3. mBot 繞過障礙物練習	1. 擺手弓箭步推刀 2. 大圓圈擺手連續交叉	1. 中國京劇道具使用(大旗) 2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現 (海浪、雲朵、馬車) 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作 4. 學生練習編排創意動作及故事內容 (以中國故事為題材)	八寶的餅乾桌遊：透過遊戲培養孩子的記憶力、觀察力、反應力。
第 17 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 自動避障練習 2. mBot 自動跟隨練習 3. mBot 繞過障礙物練習	1. 擺手弓箭步推刀 2. 大圓圈擺手連續交叉	1. 中國京劇道具使用(大旗) 2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現 (海浪、雲朵、馬車) 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作 4. 學生練習編排創意動作及故事內容 (以中國故事為題材)	八寶的餅乾桌遊：透過遊戲培養孩子的記憶力、觀察力、反應力。
第 18 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 自動避障練習 2. mBot 自動跟隨練習 3. mBot 繞過障礙物練習	1. 擺手弓箭步推刀 2. 大圓圈擺手連續交叉	1. 中國京劇道具使用(大旗) 2. 認知大旗在京劇裡的抽象表現 (海浪、雲朵、馬車) 3. 大旗技法練習，結合中國肢體動作 4. 學生練習編排創意動作及故事內容 (以中國故事為題材)	八寶的餅乾桌遊：透過遊戲培養孩子的記憶力、觀察力、反應力。
第 19 週，共 <u>1</u> 節	mBot 超音波感測應用: 1.mBot 自動避障練習 2. mBot 自動跟隨練習 3. mBot 繞過障礙物練習	1. 持續溜 6 分鐘 x2 2. 單圈衝刺 x5	期末成果分享/複習	每組自由選擇兩樣學過的學具或桌遊玩，實現十二年國教自發、互動、共好的教育理念。