

屏東縣東海國小 114 學年度課程發展委員會

第1次會議紀錄

時間：115 年 5 月 13 日 13 時 30 分

地點：本校自然教室

主席：校長 顏乾明

紀錄：教務組長 謝依庭

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本次會議召開目的為討論本校 115 學年度學習領域節數及彈性學習節數調整規劃，以及第四節課上課時長、午休時間規劃等事項，並請各位委員針對以下提案進行討論。為使同仁能準確完成，請教務組先行說明須注意事項，以利各同仁完成計畫之編寫。

貳、業務報告

為因應十二年國教校訂課程各校須發展彈性本位特色課程，請低、中、高年段老師分別考量學校發展方向及學生基礎能力，設計符應學生需求之課程。

114 學年度課程計畫編寫注意事項如下：

1. 108 課綱一~六年級已全面實施，領域課程及彈性課程皆依新格式撰寫。
2. 中、高年級各多一節彈性課程（統整性主題/專題/議題探究課程），請中、高年級導師設計議題融入至彈性閱讀課程（彈性閱讀課改為一學期總計 42 節）。
3. 課程評鑑計畫各年級需繳交一份完整的課程設計引導表格、課程規劃表、課程評鑑表；其餘部定領域課程評鑑表，由領域召集人蒐集各科老師資料完成統整；彈性學習課程之授課教師須自行完成評鑑表。
4. 課程計畫麻煩教師於 5 月 20 日前完成繳交以方便學校進行審查決議。

參、討論事項

案由一：規劃本校 115 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

決議：決依以下討論內容實施，無異議通過。

領域科目				教育階段 階段 年級		國民小學					
						第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
						一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5			
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1			
			英語文			1		2			
		數學	4		4		4				
		社會	6 (生活課程)		3		3				
		自然科學			3		3				
		藝術			3		3				
		綜合活動			2		2				
		科技									
		健康與體育	3		3		3				
		領域學習節數總計(A)			20 節		25 節		26 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	2	4	4	4	4		
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1		
		特殊需求領域課程									
		其他類課程		1	1	1	1	1	1		
		彈性學習節數總計(B)			4 節		6 節		6 節		
每週學校實際學習總節數(A+B)				24 節		31 節		32 節			
課程發展委員會通過日期				115.5.13							

案由二：規劃本校 115 學年度學校普通班課程計畫，上學期以 21 週進行彈性課程計畫撰寫，下學期以 21 週進行彈性課程計畫撰寫，提請討論。

說明：彈性學習每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

決議：依以下討論內容實施，無異議通過。

案由三：規劃本校 115 學年度學校第四節下課鐘延到 12:00、午休時間改到 12:40~13:20，提請討論。

說明：原第四節課時間為 11:50 壓縮到正常上課 40 分鐘的時間，恐有違法疑慮，為符合國民小學生上課時間為 40 分鐘，調整課程時間為 11:20-12:00，中午休息(含午餐及午休)時間改為 12:40~13:20。

決議：依以下討論內容實施，無異議通過。

案由四：115 學年度學校課程計畫編寫說明，提請討論。

說明：請教師同仁協助完成各領域教學進度表、校訂課程教學計畫(閱讀、英語、資訊、直排輪、舞蹈、桌遊、運算思維)及本土語文課程計畫。各年級依上述原則撰寫本學期課程計畫並完成初審，並於 115 年 5 月 27 日召開課程發展委員會進行複審。請各年段老師積極研發，並列入下學年彈性學習課程計畫並全面實施。

1. 由各年級學年課發會代表統整與掌握各領域課程計畫的撰寫內容與進度，再由同年段老師填寫審查表進行初審。
2. 請注意各計畫、教案和表格標題(學年度、校名)之正確性。
3. 閩南語為非審訂本，需附上課程計畫。
4. 法律規定教育議題實施規畫說明：各法定議題皆納入彈性課程中實施，且須符合規定上課節數。
5. 校訂課程計畫(閱讀、英語、資訊、直排輪、舞蹈、桌遊、運算思維)各項課程的實施週數與總節數與所附之教案相符。

決議：依以下討論內容實施，無異議通過。

案由四：開設新住民語文課程/臺灣手語課程/原住民語課程之方式，提請討論。

說明：依據國民中小學開設新住民語文選修課程注意事項，若新學年有學生選習新住民語文類別，學校原則上開班授課，以保障學生選習之權益，但如因師資延聘有困難，則開設遠距直播課程適度調整課程。

決議：依以下討論內容實施，無異議通過。

案由五：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：藉由縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等，讓教師充分了解學生的學習困難所在，並據以調整教學方式、擬定教學計畫實施有效教學，以避免學習落差擴大。為強化課程教學品質提升學生學習成就，擬定以下方式辦理：

科目	推動策略
語文領域	1. 推動文本閱讀活動，加強指導學生閱讀理解策略，有效提升學生字詞熟練度。 2. 持續於晨光時間推動身教式沉浸閱讀，加強學生的閱讀能力，增進閱讀文章的速度與理解。 3. 針對課文內容以心智圖繪製說明增強孩子對課文理解，亦能透過視覺線索，關鍵字刺激孩子學習。 4. 推動教師專業成長，辦理教師語文領域專業社群活動。
英語領域	1. 本校學生因地處偏遠，缺乏英語環境的刺激，對英語的學習意願較為低落，教學者須考量學生的學習能力、步調與需求。一般而言，從英語關鍵能力著眼，包括：26個英文字母、字母拼讀、認讀字詞、拼寫單字與英語溝通能力。 2. 運用多元策略精進教學，增加英語學習機會(每週四的英語日活動，讓學生習慣在日常生活中去接觸英文學習，讓英語教學往下紮根，培養學習英語的興趣)。 3. 透過電腦多媒體，引導學生接觸節奏韻文，訓練學生聽說能力。 4. 透過口說測驗，提升學生口語表達能力。 5. 舉辦英語學習活動或營隊，引發學生學習興趣，提升教學成效。

數學領域	1. 利用小組分組策略，讓高成就學生協助低成就學生。低成就學生可以進行操作型活動，建構抽象概念。 2. 加強學生在文意題目的理解能力，尤其是多步驟解題，須提供練習精熟。 3. 落實數學領域補救教學，強化學習落後學生的能力。 4. 善用科技融入教學與多元評量方式協助。 5. 推動教師專業對談，提升教師教學品質。
其他建議	1. 學習扶助測驗的題型多為綜合、理解題型，建議將這樣的題型納入評量考範圍。 2. 透過學習評量命題審題機制及教學評量結果與應用作為改進教學的參考。學力檢測各領域相關分析資料，給任課教師參考並作為教學重點加強與學生個別差異之輔導之用。 3. 建議導師可利用「均一」、「因材網」或其他線上平台讓學生練習線上解題，透過自學影片，提供學習者適性化的學習需求，提升學習成效。 4. 藉由補救施測結果提供老師進行學生學習診斷，協助學校落實補救教學及規劃教師專業成長課程。

肆、臨時動議：

伍、散會：

紀錄：

教師兼
教務組長 謝依庭

教導主任：

教師兼
教導主任 許日珠

校長：

屏東縣東海
國民小學校長 顏乾明

屏東縣 東海 國小 114 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：115 年 5 月 13 日 13 時 30 分

地點：本校自然教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	顏乾明	顏乾明	
2	行政人員 自然領域召集人	教導主任	許日珠	許日珠	
3	行政人員	總務主任	潘裕陽	潘裕陽	
4	行政人員 社會領域召集人	教務組長	謝依庭	謝依庭	
5	行政人員 健康與體育領域召集人	訓導組長	陳宏欣	陳宏欣	
6	生活領域召集人	一年級導師	鄭素芬	鄭素芬	
7	語文領域-國語召集人	二年級導師	林雋文	林雋文	
8	數學領域召集人	三年級導師	林亭安	林亭安	
9	藝術領域召集人	四年級導師	蔡雨真	蔡雨真	
10	語文領域-本土語召集人	五年級導師	蔡慧玲	蔡慧玲	
11	綜合活動領域召集人	六年級導師	陳慶宏	陳慶宏	
12	特殊業務承辦	輔導組長	張嘉芯	張嘉芯	
13	語文領域-英語召集人	科任教師	曾鈺尹	曾鈺尹	
14	學生家長委員會代表	家長會長	羅美玲	羅美玲	
15	校外專家學者、社區/部落 人士、產業界人士或學生	家長	林秋娟	林秋娟	

屏東縣 東海 國小 114 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

時間：115 年 6 月 11 日 8 時 0 分

地點：本校自然教室

主席：校長 顏乾明

紀錄：教務組長 謝依庭

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本日召開 114 學年度第二學期第 2 次課程發展委員會審查各年級課程計畫，請與會委員協助檢核各項課程計畫資料，確認各項資料編排均符合規定，並請各位老師按照課程計畫於學期中確實實施。

貳、業務報告

請由一年級依序至六年級報告各學年之課程計畫，並於會後請各學年提交修改完成後之課程計畫紙本與電子檔。

參、討論事項

案由一：審查 115 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與議決。

決議：115 學年度課程計畫均符合規定編排。法定議題融入校訂課程內實施，並於規定期限內將複審通過之學校課程計畫掛載於學校網站首頁。

(同意：15 票，不同意：0 票)

案由二：審查 114 學年度校訂課程彈性學習課程計畫，提請討論。

說明：請依據校定課程彈性學習課程計畫逐一檢查是否合乎規定通過之。

決議：校定課程彈性學習課程計畫經出席同仁審查後決議一致通過。

(同意：15 票，不同意：0 票)

案由三：審查本校 115 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過，審查通過。

(同意：15 票，不同意：0 票)

肆、臨時動議：

伍、散會：

紀錄： 

教導主任： 

校長： 

屏東縣 東海 國小 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 115 年 6 月 11 日 8 時 0 分

地點： 本校自然教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	顏乾明	顏乾明	
2	行政人員 自然領域召集人	教導主任	許日珠	許日珠	
3	行政人員	總務主任	潘裕陽	潘裕陽	
4	行政人員 社會領域召集人	教務組長	謝依庭	謝依庭	
5	行政人員 健康與體育領域召集人	訓導組長	陳宏欣	陳宏欣	
6	生活領域召集人	一年級導師	鄭素芬	鄭素芬	
7	語文領域-國語召集人	二年級導師	林雋文	林雋文	
8	數學領域召集人	三年級導師	林亭安	林亭安	
9	藝術領域召集人	四年級導師	蔡雨真	蔡雨真	
10	語文領域-本土語召集人	五年級導師	蔡慧玲	蔡慧玲	
11	綜合活動領域召集人	六年級導師	陳慶宏	陳慶宏	
12	特殊業務承辦	輔導組長	張嘉芯	張嘉芯	
13	語文領域-英語召集人	科任教師	曾鈺尹	曾鈺尹	
14	學生家長委員會代表	家長會長	羅美玲	羅美玲	
15	校外專家學者、社區/部落 人士、產業界人士或學生	家長	林秋娟	林秋娟	