

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 國語(康) 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第二週	9/6 9/10	第一課 新學年新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】 融入【職業試探】
第三週	9/13 9/17	第二課 一起做早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
第四週	9/20 9/24	第二課 一起做早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
第五週	9/27 10/1	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第六週	10/4 10/8	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】 融入【交通安全】

			情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。		
第七週	10/11 10/15	第五課 水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第八週	10/18 10/22	第五課 水上木偶戲	1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第九週	10/25 10/29	第六課 小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】
第十週	11/1 11/5	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【期中評量週】	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】
第十一週	11/8 11/12	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第十二週	11/15 11/19	第七課 國王的新衣裳	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】

			自己的生活或活動經驗。		
第十三週	11/22 11/26	第八課 「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十四週	11/29 12/3	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】
第十五週	12/6 12/10	第九課 大象有多重？	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 融入【職業試探】
第十六週	12/13 12/17	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「ㄣ」和「ㄣ」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十七週	12/20 12/24	第十一課 遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「系」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十八週	12/27 12/31	第十一課 遠方來的黑皮	1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十九週	1/3 	第十二課 新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】

	1/7		2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	3.作業評量	
第廿週	1/10 1/14	第十二課 新年快樂	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
第廿一週	1/17 1/21	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。 5.運用預測策略，預測故事發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	第一課 春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第三週	2/21 2/25	第一課 春天的顏色	1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4.仿寫課文的句子，寫出段落。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第四週	2/28 3/4	第二課 花衣裳	1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
第五週	3/7 3/11	第二課 花衣裳	1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 融入【家政教育】

			說明。		
第六週	3/14 3/18	第三課 彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第七週	3/21 3/25	第四課 爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5. 理解課文趣味，美讀課文。 6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第八週	3/28 4/1	第五課 我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 3. 書寫本課生字詞語。 4. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第九週	4/4 4/08	第五課 我的家人	1. 圈選合適的指示代名詞。 2. 完成段落分析表格 3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十週	4/11 4/15	第六課 感恩留言板	1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 3. 分享自己表達感恩的經驗。 4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5. 完成留言練習。 6. 找出文句的錯誤並正確修改。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十一週	4/18 4/22	第七課 月光河	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十二週	4/25 	第七課 月光河	1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】

	4/29		3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	3. 作業評量	
第十三週	5/2 5/6	第八課 黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 4. 理解「信」的不同字義與用法。 5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第十四週	5/9 5/13	第九課 神筆馬良	1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十五週	5/16 5/20	第九課 神筆馬良	1. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 2. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十六週	5/23 5/27	第十課 知識探險家	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 5. 繪製總分結構圖。 6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】
第十七週	5/30 6/3	第十一課 小讀者樂園	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 5. 認識書名號，認真完成習作。 6. 運用「真像」造句並接寫句子。 7. 練習寫一篇日記。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第十八週	6/6 6/10	第十二課 巨人山	1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	6/13 6/17	第十二課 巨人山	1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】
第廿週	6/20 	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】

	6/24		3.練習使用推論策略，理解詞語意思。	3.作業評量	
第廿一週	6/27 7/1	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。	1.口頭評量 2.作業評量	【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	9/6 9/10	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	9/13 9/17	第 2 單元二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 9/24	第 3 單元幾公分	1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

			位。 4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。		【閱讀素養教育】 融入【家政教育】
第五週	9/27 10/1	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	10/4 10/8	第 4 單元二位數的減法	1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	10/11 10/15	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 能熟練一百減幾的心算。 3. 能熟練一百零幾減幾的心算。 4. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	10/18 10/22	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。		育】 【戶外教育】
第九週	10/25 10/29	第 5 單元容量	1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	11/1 11/5	加油小站一	1. 進行容量個別單位的比較。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3. 能做二位數的加法。 4. 進行 300 以內數的大小比較。 5. 能做二位數的減法。 6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10. 能做二位數的加法。 11. 能做二位數的減法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
第十一週	11/8 11/12	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十二週	11/15 11/19	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 11. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	第 7 單元幾時幾分	1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 6. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	11/29 12/3	第 7 單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	12/6 12/10	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。	4. 口頭評量 5. 發表評量	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	12/13 12/17	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	12/20 12/24	第 9 單元平面圖形	1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	12/27 12/31	第 9 單元平面圖形	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			3. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	4. 口頭評量 5. 發表評量	育】 【戶外教育】
第十九週	1/3 1/7	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	1/10 1/14	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。 7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【原住民族教育】
第廿一週	1/17 1/21	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	第 1 單元數到 1000	1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 6. 透過具體物操作，進行 1000 以內數的位值單位化聚活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	2/14 	第 1 單元數到 1000	1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。	觀察評量 操作評量	【人權教育】 【科技教育】

	2/18		2. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3. 利用 $>$ 、 $<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 6. 透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 7. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 融入 【職業試探】
第三週	2/21 2/25	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	2/28 3/4	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。 7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	3/7 3/11	第 3 單元幾公尺	1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 以 1 公尺為單位，進行長度的估測活動。 4. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 5. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第六週	3/14 3/18	第 3 單元幾公尺	1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	3/21 3/25	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。 3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。 4. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 5. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 6. 能透過生活情境，理解10的乘法意義。 7. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。 8. 認識十乘乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 9. 能查乘法表，察覺乘數增加1，積會增加1個被乘數。 10. 能查乘法表，察覺乘數減少1，積會減少1個被乘數。 11. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。 12. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。 13. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	3/28 4/1	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2. 能藉著觀察十乘乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

					【戶外教育】
第九週	4/4 4/8	第 5 單元年月日	1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。 4. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。 5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 6. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。 9. 查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	4/11 4/15	加油小站一	1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2. 能用十十乘法表解決問題。 3. 能解決 10 的乘法問題。 4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。 5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。 6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】
第十一週	4/18 	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	觀察評量 操作評量	【品德教育】 【科技教育】

	4/22			實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	4/25 4/29	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	5/2 5/6	第 7 單元分東西	1. 透過圖圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	5/9 5/13	第 7 單元分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	5/16 5/20	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	5/23 5/27	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。	觀察評量 操作評量 實作評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

			3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 5. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{7}$ 、 $\frac{1}{9}$ 。	口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】
第十七週	5/30 6/3	第8單元單位分數	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一的分數的大小比較。 2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	6/6 6/10	第9單元面的大小與立體	1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 宣告平面的定義。 3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 7. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	6/13 6/17	第9單元面的大小與立體	1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5. 了解正方體的每個邊都一樣長。 6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	6/20 6/24	加油小站二	1. 透過具體操作，能將一個方形物對分成2、4、8份，其中的1份記作 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 2. 能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 【海洋教育】

			除的意義，解決生活中的問題。 3. 能直觀比較平面圖形的大小。 3-2 能知道長方體每一個面的形狀和大小。 4. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 5. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 6. 能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。	口頭評量 發表評量	
第二十一 週	6/27 7/1	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 生活(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/03	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能記錄找到的影子。 3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。 4. 能知道人的影子形狀是會改變的。 5. 能歸結出影子的特性。 6. 能知道如何安全的投入遊戲。 7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第二週	9/06 9/10	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 說故事 觀察記錄 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第三週	9/13 9/17	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4. 能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】

				參與度評量 遊戲評量	
第四週	9/20 9/24	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能欣賞不同的影子造型。 2. 能共同合作投影出不同的影子。 3. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 融入【交通安全】
第五週	9/27 10/01	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第六週	10/04 10/08	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第七週	10/11 10/15	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第八週	10/18 10/22	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】

			4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	肢體律動	【戶外教育】
第九週	10/25 10/29	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十週	11/01 11/05	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十一週	11/08 11/12	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十二週	11/15 11/19	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

第十四週	11/29 12/03	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2. 能和同學分享自己所觀察的動物。 3. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	12/06 12/10	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 3. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	12/13 12/17	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
第十七週	12/20 12/24	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
第十八週	12/27 12/31	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
第十九週	1/03 1/07	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表	【生命教育】 【安全教育】

			照顧自己並注意安全。	觀察記錄	
第二十週	1/10 1/14	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
第廿一週	1/17 1/21	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】 融入【家政教育】
第二週	2/14 2/18	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
第三週	2/21 2/25	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3. 能和小組成員進行討論與分工。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量	【環境教育】 【品德教育】

			4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。	發表 實踐	
第四週	2/28 3/04	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
第五週	3/07 3/11	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第六週	3/14 3/18	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】 融入【交通安全】
第七週	3/21 3/25	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
第八週	3/28 4/01	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能實際拜訪學校好鄰居。 2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【戶外教育】

				觀察記錄	
第九週	4/04 4/08	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
第十週	4/11 4/15	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 融入【交通安全】
第十一週	4/18 4/22	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	4/25 4/29	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	5/02 5/06	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】

			6. 能分享米食分享會活動的發現。		
第十四週	5/09 5/13	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 2. 能運用媒材製作廚師帽作品。 3. 能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】
第十五週	5/16 5/20	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
第十六週	5/23 5/27	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2. 能運用歌曲進行米食接力賽。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】 融入【職業試探】
第十七週	5/30 6/03	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
第十八週	6/06 6/10	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
第十九週	6/13 6/17	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】

第二十週	6/20 6/24	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】
第二十一週	6/27 7/01	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 健體(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 融入 【失智症議題】
第二週	9/6 9/10	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 3. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 【體育】 1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
第三週	9/13 9/17	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 2. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 3. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 融入 【失智症議題】
第四週	9/20 9/24	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	【健康】 1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。 3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】

			1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。 3. 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。 4. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。 5. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。		
第五週	9/27 10/1	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	【健康】 1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。 2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。 【體育】 1. 能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。 2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
第六週	10/4 10/8	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	【健康】 1. 能知道什麼時候需要更換牙刷。 2. 能判斷自己的牙刷是否該更換了。 3. 能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 【體育】 1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。 2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
第七週	10/11 10/15	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手	【健康】 1. 能知道正確刷牙的重要性。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。 3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。 【體育】 1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。 4. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第八週	10/18 10/22	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手	【健康】 1. 能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2. 能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3. 能養成保健牙齒的生活習慣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】

			【體育】 1. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2. 能表現平衡能力。 3. 說出運用平衡能力時要注意的事項。 4. 了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 5. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 6. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。		
第九週	10/25 10/29	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手	【健康】 ※能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。 【體育】 1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第十週	11/1 11/5	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手	【健康】 ※當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。 【體育】 1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	11/8 11/12	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 九、社區運動樂	【健康】 1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 【體育】 1. 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 2. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。 3. 知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 4. 能了解各種趣味競賽的規則。 5. 能透過遊戲，增進體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】

第十二週	11/15 11/19	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 ※能表達出自己對家人的愛。 【體育】 1. 了解各種趣味競賽的規則。 2. 了解並實踐增進團隊表現的方法。 3. 透過遊戲，增進體適能。 4. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第十三週	11/22 11/26	壹、健康有一套 四.空氣污染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 ※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 【體育】 1. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 2. 了解各種趣味競賽的規則。 3. 選擇可以與家人一同運動的項目。 6. 訂定家庭運動計畫。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】 【品德教育】 融入 【家政教育】
第十四週	11/29 12/3	壹、健康有一套 四.空氣污染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 【體育】 1. 能努力學習並執行教師示範的動作。 2. 能和同學互相合作完成動作。 3. 努力執行教師指示動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
第十五週	12/6 12/10	壹、健康有一套 四.空氣污染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 【體育】 1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
第十六週	12/13	壹、健康有一套	【健康】	1. 觀察評量	【環境教育】

	12/17	四. 空氣汙染大作戰 貳. 運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 【體育】 1. 能學習並執行教師指示的動作。 2. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
第十七週	12/20 12/24	壹. 健康有一套 五. 正確使用藥物 貳. 運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 【體育】 ※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【品德教育】
第十八週	12/27 12/31	壹. 健康有一套 五. 正確使用藥物 貳. 運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	1/3 1/7	壹. 健康有一套 五. 正確使用藥物 貳. 運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

			4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。		
第二十週	1/10 1/14	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第廿一週	1/17 1/21	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。 【體育】 1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛鍊臂力。 2. 運用身體平衡能力，使用學校遊具。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第二週	2/14 2/18	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 【體育】 1. 運用手臂的力量做出單槓的動作。 2. 能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第三週	2/21 2/25	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】

			【體育】 ※能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。		
第四週	2/28 3/04	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 1. 能說出平常參與的休閒運動。 2. 能與家人從事適當的休閒運動。 3. 能說出平常參與的休閒運動。 4. 能與家人從事適當的休閒運動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第五週	3/07 3/11	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 【體育】 1. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。 2. 能做出不同速度的健走技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第六週	3/14 3/18	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 在教師的說明下，透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而能在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 2. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 【體育】 1. 能做出不同節奏的健走技巧。 2. 能規畫繪製校園健走地圖。 3. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第七週	3/21 3/25	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	【健康】 ※讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 融入 【失智症議題】

			1. 能學會教材中的足球熱身動作。 2. 能努力嘗試練習教材內容。 3. 展現出努力體驗踢球活動。 4. 能和其他人合作完成體驗活動。		
第八週	3/28 4/01	壹、健康點點名 貳、運動好事多 叁、踢球樂	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3. 能學會用足背踢球的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】
第九週	4/04 4/08	壹、健康點點名 貳、我家拒菸酒 叁、運動好事多 肆、踢球樂	【健康】 ※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。 【體育】 1. 能學會用足內側踢球的動作。 2. 可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。 3. 能用腳底做出停球動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十週	4/11 4/15	壹、健康點點名 貳、我家拒菸酒 叁、運動好事多 肆、踢球樂	【健康】 1. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。 2. 模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 4. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 5. 能和其他人合作進行活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十一週	4/18 	壹、健康點點名 貳、我家拒菸酒	【健康】 ※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

	4/22	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 【體育】 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。	3. 行為檢核 4. 態度評量	
第十二週	4/25 4/29	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	【健康】 ※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 【體育】 ※和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	5/02 5/06	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	【健康】 1. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點。 2. 能欣賞自己的特質和學習別人的長處。 【體育】 ※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
第十四週	5/09 5/13	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	【健康】 ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 2. 能說出並分享追逐跑的樂趣。 3. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。 4. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。 6. 能說出跑步時的速度與迎風的感受。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 融入【失智症議題】
第十五週	5/16 5/20	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	【健康】 ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1. 能盡力做出快跑加速動作。 2. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 3. 能認識並遵守比賽規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】

			4.能和同學合作完成比賽。 5.能學習並表現運動家精神。		
第十六週	5/23 5/27	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	【健康】 ※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 【體育】 1.能遵守行進路線完成慢跑及排隊行為。 2.能認識並遵守比賽規則。 3.能和同學合作完成比賽。 4.能學習並表現運動家精神。 5.能在曲線慢跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】
第十七週	5/30 6/03	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	【健康】 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 1.驗並說出不同跑壘路線的差異。 2.將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中。 3.在練習中找出適合自己的跑壘路線。 4.比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 5.和學快樂的完成比賽，並遵守比賽規則。 6.在比賽中表現運動家精神。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】
第十八週	6/06 6/10	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	【健康】 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 1.認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 2.選擇合適的游泳裝備。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

			3. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 4. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。		
第十九週	6/13 6/17	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	【健康】 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第二十週	6/20 6/24	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	【健康】 ※發現不留意食品警示說明時，可能會影響健康。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第二十一週	6/27 7/01	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

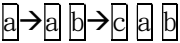
一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 英語(何) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	預備 暖身週	《活動一》自我介紹 1. 教師自我介紹並點名認識學生。 2. 利用課本附件：姓名立牌，請學生寫上自己的班級、座號、英文名（可請教師協助），完成後將名牌放在桌上。 《活動二》認識 Fun World 1. 教師播放 CD，帶領學生認識教材角色。 2. 教師帶唸主題曲的歌詞，並演示動作，學生跟著做動作。 3. 教師播放歌謠及律動影片，學生跟唱並律動。 《活動三》終極密碼 1. 播放 CD，介紹並帶唸英語數字 1-15，學生跟唸。 2. 教師設定 1-15 其中一數字為終極密碼，學生輪流猜數字，猜中者淘汰。 3. 教師帶唸數字歌的歌詞，講詞歌詞意思，學生跟唸。 4. 播放歌謠，學生跟唱。 《活動四》生活用語 1. 為了建立班級規矩，利用生活用語設計活動，請學生跟著邊聽指令邊做出相對應的動作。 2. 教師可搭配 Teacher Says 的活動增加趣味。	觀察評量 1. 能知道教師名字。 2. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能知道教材角色。 活動評量 1. 能使用簡單的生活用語。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出英文數字 1-15。 2 能說出生活用語。	【生命教育】
第二週	9/6 9/10	Unit 1 Aa Bb	《活動一》故事導讀 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	【生命教育】

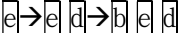
		Cc	2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 3. 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 4. 可與學生討論以下延伸問題：圖片中有哪些動物或物品會發出聲音？校園中還有哪些聲音？ 《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：Listen. 、Good morning. 。 3. 可與學生討論以下延伸問題：你會模仿哪些聲音？是否有走錯教室或認錯人的經驗？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：Good morning. 。	活動評量 1. 能圈出正確的大/小寫字母 Aa, Bb, Cc 。 2. 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形與讀音。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語。	
第三週	9/13 9/17	Unit 1 Aa Bb Cc	《活動一》Welcome to Italy! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹義大利威尼斯及貢多拉船。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Aa, Bb, Cc 讀音、發音與代表字。	【生命教育】

			1. 使用 Dd、Ee、Ff 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 ant、bird、cup 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。 《活動四》字母遊戲 1. 請學生任選一張字母卡，拿在手上並起立。 2. 當聽到教師說：Go! 時，需找到另兩位可配對的同學，湊齊同一組大小寫字母及代表字後即可坐下。	紙筆評量 能書寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc。	
第四週	9/20 9/24	Unit 1 Aa Bb Cc	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight words 為 for 和 a/an，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight words。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：ant, bird, cup。 4. 教師補充圖中延伸單字：apple, book, cat。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：找出與圖片相同的三個物件並圈起來。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Aa, Bb, Cc 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	【生命教育】

第五週	9/27 10/1	Unit 1 Aa Bb Cc	《活動一》Play with Me - 請學生兩兩一組進行 A 大題的練習活動：一人依序唸出三個字母的發音，另一人觀察其發音嘴型是否正確，並給予提醒。兩人交換。 - 進行 B 大題練習：觀察圖片、聽 CD 錄音內容，引導學生聯想圖片內的場所出現的聲音與哪個字母發音相似，並連線配對。 - 可與學生討論，生活中還有哪些聲音和 Aa、Bb、Cc 的字母發音相似。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 - 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 - A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 - B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出 ，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， - C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 - 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形、讀音、發音與代表字。 - 能參與活動。 - 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 - 能流暢朗讀字母韻文。 - 能聽辨並說出 Aa, Bb, Cc 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫。	【生命教育】
第六週	10/4 10/8	Unit 2 Dd Ee Ff	《活動一》故事導讀 - 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 - 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 - 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 能圈出正確的大/小寫字母 Dd,	【生命教育】

			字母卡帶全班複習字母形與讀音。 4. 可與學生討論以下延伸問題：學校圖書館在哪，大家有去過嗎？在圖書館要遵守哪些規定？ 《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：I' m sorry.、That' s OK.、Thank you.。 3. 可與學生討論以下延伸問題：圖書館提供了哪些服務（借還書、看書、影印、找資料）？除了圖書館之外，還有什麼場所也要保持安靜？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：I' m sorry./That OK.。	Ee, Ff。 2. 能辨識 Dd, Ee, Ff 字形與讀音。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語。	
第七週	10/11 10/15	Unit 2 Dd Ee Ff	《活動一》Welcome to Singapore! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹新加坡及魚尾獅。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Dd、Ee、Ff 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Dd, Ee, Ff 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Dd, Ee, Ff 讀音、發音與代表字。	【生命教育】

			2. 使用 duck、elephant、fan 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。 《活動四》字母遊戲 1. 教師在黑板上畫一個九宮格，隨意選九張字卡和單字卡貼在格中。 2. 將全班分為數組，每組輪流派一位代表上台抽一張字卡，如：E，若格中有該字母或代表字，即可佔領該格；若無，則失去佔領格子的機會。 3. 最後，能佔領到較多格子的小組獲勝。亦或能連成一線的小組獲勝。	紙筆評量 能書寫大小寫字母 Dd, Ee, Ff。	
第八週	10/18 10/22	Unit 2 Dd Ee Ff	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight word 為 on，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight word。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：duck, elephant, fan。 4. 教師補充圖中延伸單字：dog, egg, fish。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：數一數圖片中共有幾隻小鴨，並將正確的數字填入空格中。 《活動三》習作練習	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Dd, Ee, Ff 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Dd, Ee, Ff 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	【家庭教育】

			請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。		
第九週	10/25 10/29	Unit 2 Dd Ee Ff	《活動一》Play with Me 1. 請學生兩兩一組進行 Dd、Ee、Ff 字母發音練習，觀察同學的嘴型是否正確。 2. 引導學生討論在不同的場合，說話時的音量也不同。注意故事人物說話時應該使用怎麼樣的音量？並依音量大小將正確的圖片連線配對。 3. 可與學生討論並畫出自己的音量表 voice level chart。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 1. 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 2. A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 3. B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出 ，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， 4. C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 2. 能辨識 Dd, Ee, Ff 字形、讀音、發音與代表字。 3. 能參與活動。 4. 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 1. 能流暢朗讀字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Dd, Ee, Ff 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫。	【家庭教育】
第十週	11/1 11/5	Review 1	《活動一》Write, Listen, and Circle 1. 在空格中任意填入 A、B、C、D、E、F 六個字母。再依聽力內容依序將聽到的字母及人物名字圈起來。 2. 數一數，圈起的圓圈能否連成線？可以連成幾條	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	【家庭教育】

			線？(賓果) 《活動二》Stick, Play and Say - 請學生說一說圖中人物分別在做什麼？這是什麼活動？為什麼 Daisy 和 Domingo 老師在烤肉？再請學生們發表他們家在中秋節 (Moon Festival) 會有哪些活動？吃什麼食物？(賞月；吃月餅/柚子/烤肉) - 搭配字母卡，教師帶唸 Aa-Ff 字母及代表字。 - 請學生將附件貼紙貼在正確的格子中，全班再一起訂正答案。 《活動三》Fun Project - 請學生回想每天早上起床後，是會先刷牙？穿衣服？還是吃早餐？先以貼紙貼出自己的順序，再與同學分享。 - 練習圖片中的日常生活用語：Good morning.、Time for school.。 《活動四》習作練習 請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習、學習單及字母書寫練習。	活動評量 - 能辨識 Aa-Ff 字形、讀音、發音與代表字。 - 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 - 能參與活動。 口語評量 - 能聽辨並說出 Aa-Ff 讀音、發音與代表字。 - 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識、聽力練習及學習單。	
第十一週	11/8 11/12	Unit 3 Gg Hh Ii	《活動一》故事導讀 - 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 - 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 - 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 - 可與學生討論以下延伸問題：平常會自己收拾玩具嗎？是否能幫忙 Pat 想出整理房間的好方法？ 《活動二》故事時間 - 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能圈出正確的大/小寫字母 Gg, Hh, Ii。 - 能辨識 Gg, Hh, Ii 字形與讀音。 - 能參與活動。 口語評量	【家庭教育】

			2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：I have an idea. 、Good idea. 。 3. 可與學生討論以下延伸問題：生活中還有哪些廢物利用的好點子？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：I' m sorry. /That OK. 。	能說出本單元生活用語。	
第十二週	11/15 11/19	Unit 3 Gg Hh Ii	《活動一》Welcome to Egypt! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹埃及、金字塔及駱駝相關知識。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Gg、Hh、Ii 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 girl、hat、igloo 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。 《活動四》字母遊戲 1. 請每位學生拿出課本附件小白板。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Gg, Hh, Ii 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Gg, Hh, Ii 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能書寫大小寫字母 Gg, Hh, Ii 。	【家庭教育】

			2. 教師隨意唸幾個字母，如：big B、big D、small f，請學生將剛剛所聽到的字母寫在小白板上。 3. 完成後，將小白板舉起，最先完成的前五位學生可獲得獎勵。 4. 可視學生程度改為唸單字，如：dog、fish，學生須寫出字首字母。		
第十三週	11/22 11/26	Unit 3 Gg Hh Ii	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight word 為 by，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight word。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：girl, hat, igloo。 4. 教師補充圖中延伸單字：goat, hen, insect。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：Pat 整理客廳時不小心將三樣物品放錯位置了，請幫忙找出來，並將這些東西物歸原位。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Gg, Hh, Ii 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Gg, Hh, Ii 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	【家庭教育】
第十四週	11/29 12/3	Unit 3 Gg Hh Ii	《活動一》Play with Me 1. 請學生兩兩一組進行 Gg、Hh、Ii 字母發音練習，觀察同學的嘴型是否正確。。 2. 請學生將手掌放在嘴巴前，唸一唸 Bb 和 Dd 的字母發音，用手掌感覺是不是有氣流從嘴巴呼出來。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	【家庭教育】

			3. 請學生仿照上述步驟唸出 Ff, Gg, Hh 的字母發音，並將實驗結果記錄下來。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 1. 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 2. A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 3. B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出 i→i i g→b i g，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， 4. C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	1. 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 2. 能辨識 Gg, Hh, Ii 字形、讀音、發音與代表字。 3. 能參與活動。 4. 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 1. 能流暢朗讀字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Gg, Hh, Ii 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫	
第十五週	12/6 12/10	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	《活動一》故事導讀 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 3. 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 4. 可與學生討論以下延伸問題：是否有到別人家作客的經驗？到別人家作客應注意什麼禮儀？ 《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能圈出正確的大/小寫字母 Jj, Kk, Ll, Mm。 2. 能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形與讀音。 3. 能參與活動。 口語評量	【品德教育】

			2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：This is for you.、Thank you.、You' re welcome.。 3. 可與學生討論以下延伸問題：家中是否會慶祝聖誕節？聖誕節會想到什麼？(Christmas tree, gift, Santa Claus, star, stocking, candy cane) 聖誕大餐都吃些什麼？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：Thank you. / You' re welcome.。	能說出本單元生活用語。	
第十六週	12/13 12/17	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	《活動一》Welcome to Netherlands! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹荷蘭。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Jj、Kk、Ll、Mm 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 jam、key、lamp、mom 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Jj, Kk, Ll, Mm 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能書寫大小寫字母 Jj, Kk, Ll, Mm。	【品德教育】

			《活動四》字母遊戲 1. 全班分數組，每組輪流派一位代表上台遊戲。 2. 教師設定遊戲規則：說出聽到的字母的前一個字母，如： T: Mm, [m] S: Ll, [l] 4. 搶答正確的小組得分。可變換遊戲規則為說出聽到的字母的後一個字母，或加入單字，如： T: Kk, [k], key S: Ll, [l], lamp		
第十七週	12/20 12/24	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight word 為 and，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight word。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：jam, key, lamp, mom。 4. 教師補充圖中延伸單字：jet, kite, lion, monkey。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：Pat 想打開盒子，但找不到鑰匙，請幫他找出正確鑰匙。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Jj, Kk, Ll, Mm 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	【品德教育】
第十八週	12/27	Unit 4	《活動一》Play with Me	觀察評量	【品德教育】

	12/31	Jj Kk Ll Mm	1. 請學生兩兩一組進行 Jj、Kk、Ll、Mm 字母發音練習，觀察同學的嘴型是否正確。。 2. 依序唸出 Aa~Mm 的字母發音，找出其中兩個發音相同的字母並圈起來。 3. 提醒學生，不同的字母，發音可能是相同的。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 1. 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 2. A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 3. B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出  i →  id →  li d，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， 4. C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 2. 能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形、讀音、發音與代表字。 3. 能參與活動。 4. 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 1. 能流暢朗讀字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Jj, Kk, Ll, Mm 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫	
第十九週	1/3 1/7	Review 2	《活動一》Listen and Mark O or X 1. 請學生依聽力內容，判斷字母發音和圖片上的字母是否相同，鄉同請畫 O，不同請畫 X。 2. 完成後，全班一起訂正答案。 《活動二》Stick, Play and Say 1. 請學生說一說圖中人物在做什麼？他們手上拿的是什麼？為什麼大家身上的衣服和平常不一樣？再請學生們發表他們家在中國新年 (Chinese New Year) 會有哪些活動？吃什麼食物？象徵著什麼意	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Gg~Mm 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 3. 能參與活動。	【品德教育】

			義？(吃團圓飯、大掃除；魚-年年有餘、年糕-步步高升、水餃-招財進寶、橘子-大吉大利) 2. 搭配字母卡，教師帶唸 Gg-Mm 字母及代表字。 3. 請學生將附件貼紙貼在正確的格子中，全班再一起訂正答案。 《活動三》Fun Project 1. 請學生先觀察圖片，描述情境，思考碰到陌生人及迷路時要如何應對？ 2. 請學生將想法記錄下來，再請學生上台分享或分組討論。 2. 練習圖片中的日常生活用語：This is for you. 。 《活動四》習作練習 請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習、學習單及字母書寫練習。	口語評量 1. 能聽辨並說出 Gg-Mm 讀音、發音與代表字。 2. 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識、聽力練習及學習單。	
第二十週	1/10 1/14	Final Review	《活動一》Look and Say 1. 搭配字母卡，教師帶唸 Aa-Mm 字母讀音、發音及代表字。 2. 請學生翻開課本 A 大題，教師任意唸一字母或代表字，學生須將手指放在頁面該格字母內，依此步驟將五根手指都放在指定格子內。 3. 練習數次後，請學生兩人一組，輪流出題進行手指轉轉樂活動。 《活動二》Listen and Say 1. 教師複習本單元生活用語 2. 請學生翻開課本 B 大題，教師說明圖意，引導學生理解圖片內容，鼓勵學生回答問題，並補充說明國家名稱及相關文化背景。 3. 播放電子書或 CD，請學生看圖聽對話內容。 4. 請學生兩兩一組，仿照課本內容，輪流上台進行對話。 《活動三》Fun Project 1. 請學生翻開課本 C 大題，依照字母標示，貼上對應的貼紙，完成美麗的 101 大樓。 2. 可與學生討論以下延伸問題：你有去過 101 大樓	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Aa-Mm 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Aa-Mm 讀音、發音與代表字。 2. 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母書寫	【品德教育】

			嗎？101 大樓會於何時施放煙火？		
第廿一週	1/17 1/21	Final Review	《活動一》ABC Song - 教師播放字母歌，請學生跟著一起唱。 - 教師播放母歌伴唱版，請學生跟著旋律唱字母歌。 《活動二》字母練習 - 搭配字母卡，教師帶唸字母 Aa-Mm。 - 教師唸一字母發音，請學生拿出對應的字卡。 - 練習數次後，將學生分組，每組輪流上台找出教師所指定的字母。 《活動三》I Can Talk - 教師帶學生複習生活用語、字母及代表字。 - 請學生翻開課本附錄，計時 5 分鐘，請學生唸出生活用語、字母及單字給同學聽，完成後請對方簽名，限時內蒐集到最多簽名者可獲得獎勵。 《活動四》習作練習 請學生依序完成習作字母小書的三個任務： - 將封面及內頁的單字圖著色。 - 寫出缺空的字母，完成單字。 - 依指示完成每個字母的小任務。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能辨識 Aa-Mm 字形、讀音、發音與代表字。 - 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 - 能參與活動。 口語評量 - 能聽辨並說出 Aa-Mm 讀音、發音與代表字。 - 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作。	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	預備 暖身週	《活動一》自我介紹 - 教師自我介紹並點名認識學生。 - 利用課本附件：姓名立牌，請學生寫上自己的班級、座號、英文名（可請教師協助），完成後將名牌放在桌上。 《活動二》認識 Fun World - 教師播放 CD，帶領學生認識教材角色。 - 教師帶唸主題曲的歌詞，並演示動作，學生跟著做動作。 - 教師播放歌謠及律動影片，學生跟唱並律動。 《活動三》比大小	觀察評量 - 能知道教師名字。 - 能理解教師指令並做出回應動作。 - 能知道教材角色。 活動評量 - 能使用簡單的生活用語。 - 能參與活動。 口語評量 - 能說出英文數字 1-15。	【品德教育】

			1. 播放 CD，介紹並帶唸英語數字 1-15，學生跟唸。 2. 將全班分成數組，每組各派一代表至台前，請學生各抽一張 1~15 的數字卡，教師設定比大或比小，拿到最大或最小的數字卡者獲勝。 3. 進行數回合，最後統計各組積分。 《活動四》生活用語 1. 為了建立班級規矩，利用生活用語設計活動，請學生跟著邊聽指令邊做出相對應的動作。 2. 教師可搭配 Teacher Says 的活動增加趣味。	2 能說出生活用語。	
第二週	2/14 2/18	Unit 1 Nn Oo Pp	《活動一》故事導讀 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 3. 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 4. 可與學生討論以下延伸問題：最常去哪一個書店？是否參加過書店舉辦的活動？ 《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：Nice to meet you.、Nice to meet you, too.。 3. 可與學生討論以下延伸問題：在書店應遵守哪些注意事項？(勿大聲喧嘩、勿隨意觸摸商品) 會如何和初次見面的人打招呼？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：Nice to meet you, too.。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能圈出正確的大/小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能辨識 Nn, Oo, Pp 字形與讀音。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語。	【品德教育】

第三週	2/21 2/25	Unit 1 Nn Oo Pp	《活動一》Welcome to New Zealand! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹紐西蘭及毛利人打招呼方式。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Nn、Oo、Pp 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 nose、octopus、pencil 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。 《活動四》字母遊戲 1. 教師將字卡背面朝上貼在黑板上。每組輪流派兩位代表上台遊戲。 2. 教師出題，唸一個字母，如：p。兩位代表必須各選一張卡片翻開，再翻開卡片前，請學生先對卡片說：Magic!，對卡片施魔法。 3. 若翻到與教師所說字母相符的圖卡，則該組得分，若圖卡不相符，則換下一組遊戲。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Nn, Oo, Pp 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Nn, Oo, Pp 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能書寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp。	【品德教育】
第四週	2/28 3/04	Unit 1 Nn Oo Pp	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	【品德教育】

			次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight words 為 on，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight words。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：nose, octopus, pencil。 4. 教師補充圖中延伸單字：net, ox, pig。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：幫小木偶找到他的鼻子。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	活動評量 1. 能辨識 Nn, Oo, Pp 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Nn, Oo, Pp 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	
第五週	3/07 3/11	Unit 1 Nn Oo Pp	《活動一》Play with Me 1. 帶學生認識封面資訊，介紹書名和作者。 2. 請學生觀察圖片，將書名圈起來。 3. 可與學生討論，書封上還會有什麼資訊？。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 1. 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 2. A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 3. B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出 o → 0 0 p → 0 0 p，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看，	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 2. 能辨識 Nn, Oo, Pp 字形、讀音、發音與代表字。 3. 能參與活動。 4. 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 1. 能流暢朗讀字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Nn, Oo, Pp 讀	【品德教育】

			4. C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫。	
第六週	3/14 3/18	Unit 2 Qq Rr Ss	《活動一》故事導讀 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 3. 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 4. 可與學生討論以下延伸問題：曾經去過哪些博物館？在博物館要遵守哪些規定？ 《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：Have a nice day.、You, too.。 3. 可與學生討論以下延伸問題：在博物館可以看到哪些標誌？除了博物館之外，還有什麼場所也要保持安靜？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：Have a nice day.、You, too.。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能圈出正確的大/小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形與讀音。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語。	【品德教育】
第七週	3/21 	Unit 2 Qq	《活動一》Welcome to the UK! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情	【品德教育】

	3/25	Rr Ss	關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹英國。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Qq、Rr、Ss 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 queen、rabbit、snake 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。 《活動四》字母遊戲 1. 教師將字母卡張貼在黑板上，並將單字卡混合疊成一疊放在講台桌上。 2. 每次輪一組派兩位代表上台遊戲。教師計時，一人翻單字卡並說出單字，另一人則將相對應的字母卡從黑板上取下，如：學生 A：snake，學生 B 將字母卡 S、s 從黑板上拿下，直到取下黑板上所有的字母卡。	境中。 活動評量 1. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Qq, Rr, Ss 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能書寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss。	
第八週	3/28 4/01	Unit 2 Qq Rr Ss	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight words 為 is 和 with，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。	【品德教育】

			數次，再請學生圈出韻文中的 sight words。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：queen, rabbit, snake。 4. 教師補充圖中延伸單字：quilt, red, sun。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：數一數圖片中的兔子和蛇各有幾隻？哪個比較多。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Qq, Rr, Ss 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	
第九週	4/04 4/08	Unit 2 Qq Rr Ss	《活動一》Play with Me 1. 引導學生討論圖片中的標誌代表什麼意思。請學生依據情境需求，將對應的標誌連線配對。 3. 可與學生討論生活中還有哪些常見的標誌，並找出標誌中的英文字母。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 1. 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 2. A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 3. B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出 a→a d→s a d，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， 4. C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 2. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形、讀音、發音與代表字。 3. 能參與活動。 4. 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 1. 能流暢朗讀字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Qq, Rr, Ss 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字	【品德教育】

			透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	描寫。	
第十週	4/11 4/15	Review 1	《活動一》Listen, Circle, and Write 1. 依聽力內容，圈出兩個發音相同的單字圖，並依提示寫出正確的字首字母。 2. 完成後，全班一起訂正答案。 《活動二》Stick, Play and Say 1. 請學生說一說圖中人物分別在做什麼？這是什麼花？再請學生們發表母親節（Mother's Day）會做些什麼向媽媽表達感謝？ 2. 搭配字母卡，教師帶唸 Nn~Ss 字母及代表字。 3. 請學生將附件貼紙貼在正確的格子中，全班再一起訂正答案。 《活動三》Fun Project 1. 請學生依照對話內容及圖意，排出正確的故事順序。 2. 練習圖片中的日常生活用語：Nice to meet you.、Nice to meet you, too.、Have a nice day.、You, too.。 《活動四》習作練習 請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習、學習單及字母書寫練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Nn~Ss 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Nn~Ss 讀音、發音與代表字。 2. 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識、聽力練習及學習單。	【品德教育】
第十一週	4/18 4/22	Unit 3 Tt Uu Vv	《活動一》故事導讀 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	【品德教育】

			3. 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 4. 可與學生討論以下延伸問題：曾經去過遊樂園嗎？能說出哪些遊樂設施？ 《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：Let' s play. 、Hurry up. 、Good job. 。 3. 可與學生討論以下延伸問題：最喜歡夜市裡的哪種遊戲？要表現如何才會得到稱讚？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：Let' s play. 。	1. 能圈出正確的大/小寫字母 Tt, Uu, Vv 。 2. 能辨識 Tt, Uu, Vv 字形與讀音。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語。	
第十二週	4/25 4/29	Unit 3 Tt Uu Vv	《活動一》Welcome to Hawaii! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹夏威夷。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Tt、Uu、Vv 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 turtle、up、van 單字卡，請學生跟讀唸出	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Tt, Uu, Vv 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Tt, Uu, Vv 讀音、發音與代表字。 紙筆評量	【品德教育】

			代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。 《活動四》字母遊戲 1. 教師在黑板寫下大小寫字母 Aa-Vv。手指著其中一字母，唸出一發音。學生聆聽，使用彩色筆與課本附件小白板作答，若發音與字母相符則畫圈，反之則畫叉。 2. 作答完畢高舉小白板，教師檢核答案，答對者即得分，遊戲數次，獎勵積分最高的學生。	能書寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv。	
第十三週	5/02 5/06	Unit 3 Tt Uu Vv	《活動一》Chant with Me 1. 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 3. 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 4. 本單元韻文中所使用的 sight words 為 is 和 in，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight words。 《活動二》Learn with Me 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 3. 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：tuttle, up, van。 4. 教師補充圖中延伸單字：toy, umbrella, vest。 5. 引導學生完成頁面下方的小任務：Daisy 有 100 元，請問他能買甚麼？背心(\$200)、杯子(\$99)、鉛筆(\$39)、風箏(\$180)。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Tt, Uu, Vv 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Tt, Uu, Vv 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	【品德教育】

第十四週	5/09 5/13	Unit 3 Tt Uu Vv	《活動一》Play with Me - 帶學生閱讀商品價目表，並說出各品項的價錢。 - 引導學生利用下圖硬幣，圈出鉛筆對應的金額：$30+5+4=39$。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 - 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 - A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 - B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出 $\boxed{v} \rightarrow \boxed{e} \boxed{t} \rightarrow \boxed{v} \boxed{e} \boxed{t}$，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， - C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 - 能辨識 Tt, Uu, Vv 字形、讀音、發音與代表字。 - 能參與活動。 - 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 - 能流暢朗讀字母韻文。 - 能聽辨並說出 Tt, Uu, Vv 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫	【品德教育】
第十五週	5/16 5/20	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	《活動一》故事導讀 - 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事導讀 - 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再依據問答內容整理出故事大意，並複習故事角色。 - 引導學生尋找並圈出圖中的大/小寫字母，再使用字母卡帶全班複習字母形與讀音。 - 可與學生討論以下延伸問題：請學生形容自己的房間？家裡有哪些成員？	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能圈出正確的大/小寫字母 Ww, Xx, Yy, Zz。 - 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形與讀音。 - 能參與活動。	【品德教育】

			《活動二》故事時間 1. 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 請全班分組進行角色扮演，練習故事中的生活用語：Here you are.、Thank you very much.。 3. 可與學生討論以下延伸問題：最喜歡什麼水果？是否有寄信或包裹的經驗？ 《活動三》Look and Say 1. 請學生觀察 Look and Say 圖片並描述情境，思考該如何回應。 2. 引導學生說出本單元生活用語：Here you are. / Thank you very much.。	口語評量 能說出本單元生活用語。	
第十六週	5/23 5/27	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	《活動一》Welcome to Taiwan! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹台灣及特色小吃。 3. 請學生兩兩一組進行角色扮演，練習對話。 《活動二》Let' s Sing 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。 《活動三》ABC Time 1. 使用 Ww、Xx、Yy、Zz 字母卡，帶學生複習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 window、box、yellow、zebra 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能聽辨並說出 Ww, Xx, Yy, Zz 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能書寫大小寫字母 Ww, Xx, Yy, Zz。	【品德教育】

			《活動四》字母遊戲 - 教師挑選一張字母卡做為「炸彈字」。全班起立遊戲。 - 教師每出示一張字母卡，學生需唸出該字母，當「炸彈字」出現時，學生必須立即坐下，沒能及時坐下的小朋友，形同被炸彈炸傷，淘汰出局。		
第十七週	5/30 6/03	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	《活動一》Chant with Me - 使用字母卡和單字卡，帶學生複習字母讀音、發音及代表字。 - 播放電子書或 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，用手指逐字指，熟悉字母發音與代表字。 - 播放韻文卡拉，請各組學生跟著唸出韻文。 - 本單元韻文中所使用的 sight words 為 is 和 by，教師可視學生學習需求，適度說明字義並帶唸數次，再請學生圈出韻文中的 sight words。 《活動二》Learn with Me - 播放電子書動畫或 CD，請學生仔細觀看聆聽故事。 - 教師依據導讀內容進行 QA 問答，再整理出故事大意。 - 引導學生尋找並圈出故事圖中代表單字圖示：window, fox, yellow, zebra。 - 教師補充圖中延伸單字：watch, box, yo-yo, zoo。 - 引導學生完成頁面下方的小任務：Pat 決定幫熊快遞員將包裹送到收件人家裡，請根據貨物上的說明，幫助 Pat 穿過迷宮，送貨到收件人手上。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成 A~D 大題的聽力練習。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形、讀音、發音與代表字。 - 能參與活動。 口語評量 - 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 - 能聽辨並說出 Ww, Xx, Yy, Zz 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識及聽力練習。	【品德教育】
第十八週	6/06 	Unit 4 Ww	《活動一》Play with Me 引導學生閱讀包裹上的寄件資訊，幫忙將包裹送	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情	【品德教育】

	6/10	Xx Yy Zz	給正確的人，在包裹旁貼上對應的人物。 3. 可請學生寫一張卡片或紙條，給班上其中一位同學，帶學生認識 to 和 from。 《活動二》Phonics Fun 發音小書 1. 請學生拿出課本附件《Phonics Fun 發音小書》，引導學生依照以下大題順序進行練習。 2. A 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，複習字母發音及代表字。 3. B 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，依分解步驟拼讀唸出單字。教師閃示字母卡，請學生依序唸出  i →  p →  z  i  p，建立學生聽音辨字和看字讀音的基本概念。課本頁面附有拼讀動畫的連結 QR Code，教師可於課堂中播放，或請學生回家自行以手機或平板電腦掃描、觀看， 4. C 大題：跟著電子書或 CD 唸讀，先複習字母韻文，再請學生根據韻文內容，將貼紙貼在正確的格子中。透過貼紙活動，幫助學生理解韻文內容，培養基礎之閱讀能力。 《活動三》習作練習 請學生翻開習作，完成學習單及字母書寫練習。	境中。 活動評量 1. 能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音。 2. 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形、讀音、發音與代表字。 3. 能參與活動。 4. 能完成發音小書的練習活動。 口語評量 1. 能流暢朗讀字母韻文。 2. 能聽辨並說出 Ww, Xx, Yy, Zz 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 能完成習作學習單及字母/代表字描寫	
第十九週	6/13 6/17	Review 2	《活動一》Listen and Mark O or X 1. 請學生依聽力內容，判斷字母發音和圖片上的字母是否相同，相同請畫 O，不同請畫 X。 2. 完成後，全班一起訂正答案。 《活動二》Stick, Play and Say 1. 請學生說一說圖中人物在做什麼？夏天還會從事哪些活動？ 2. 搭配字母卡，教師帶唸 Tt~Zz 字母及代表字。 3. 請學生將附件貼紙貼在正確的格子中，全班再一起訂正答案。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Tt~Zz 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 3. 能參與活動。 口語評量	【品德教育】

			《活動三》Fun Project 1. 請學生先觀察圖片，描述情境，思考遊戲時應該注意哪些事情？ 2. 請學生選出應對合宜的場景，沿圖走出迷宮。 2. 練習圖片中的日常生活用語：Hurry up、Let's play.、Here you are.、Thank you very much.。 《活動四》習作練習 請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習、學習單及字母書寫練習。	1. 能聽辨並說出 Tt~Zz 讀音、發音與代表字。 2. 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母辨識、聽力練習及學習單。	
第二十週	6/20 6/24	Final Review	《活動一》Look and Say 1. 搭配字母卡，教師帶唸 Nn~Zz 字母讀音、發音及代表字。 2. 請學生翻開課本 A 大題，教師任意唸一字母或代表字，學生須將手指放在頁面該格字母內，依此步驟將五根手指都放在指定格子內。 3. 練習數次後，請學生兩人一組，輪流出題進行手指轉轉樂活動。 《活動二》Listen and Say 1. 教師複習本單元生活用語 2. 請學生翻開課本 B 大題，教師說明圖意，引導學生理解圖片內容，鼓勵學生回答問題，並補充說明國家名稱及相關文化背景。 3. 播放電子書或 CD，請學生看圖聽對話內容。 4. 請學生兩兩一組，仿照課本內容，輪流上台進行對話。 《活動三》Fun Project 1. 請學生翻開課本 C 大題，依照字母標示，貼上對應的貼紙，完成圖片。 2. 可與學生討論以下延伸問題：你知道台灣小吃的英文嗎？你最喜歡哪種台灣小吃？	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Aa~Zz 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Aa~Zz 讀音、發音與代表字。 2. 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作大/小寫字母書寫	【閱讀素養】
第二十一週	6/27 7/01	休業式	《活動一》ABC Song 1. 教師播放字母歌，請學生跟著一起唱。 2. 教師播放母歌伴唱版，請學生跟著旋律唱字母歌。 《活動二》字母練習 1. 搭配字母卡，教師帶唸字母 Aa~Zz。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	【閱讀素養】

			2. 教師唸一字母發音，請學生拿出對應的字卡。 3. 練習數次後，將學生分組，每組輪流上台找出教師所指定的字母。 《活動三》I Can Talk 1. 教師帶學生複習生活用語、字母及代表字。 2. 請學生翻開課本附錄，計時5分鐘，請學生唸出生活用語、字母及單字給同學聽，完成後請對方簽名，限時內蒐集到最多簽名者可獲得獎勵。 《活動四》習作練習 請學生依序完成習作字母小書的三個任務： 1 將封面及內頁的單字圖著色。 2. 寫出缺空的字母，完成單字。 3 依指示完成每個字母的小任務。	1. 能辨識 Aa~Zz 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能理解句意、以及其運用情境說出生活用語。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Aa~Zz 讀音、發音與代表字。 2. 能說出對應的生活用語。 紙筆評量 能完成習作。	
--	--	--	---	---	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 閩南語(真) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？)教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」(早上，有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人手。」(有刷牙的人舉手。) 2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【家庭教育】 【環境教育】
第二週	9/6 9/10	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：我會曉講 1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3. 教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4. 課本第16、17頁為基礎學習內容，第18、19頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
第三週	9/13	一、逐工都愛清氣	(一)活動一：講俗語	1. 口頭評量	【品德教育】

	9/17	第一課 貓咪愛洗面	1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1. 此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2. 教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。	2. 實作評量 3. 紙筆測驗	
第四週	9/20 9/24	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【戶外教育】
第五週	9/27 10/1	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	(一)活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】

			期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二：相招來開講 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。		
第六週	10/4 10/8	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	(一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3. 學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。 (三)活動三：做伙來耍 1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 3. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】
第七週	10/11 10/15	一、逐工都愛清氣 單元活動一	教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 1 1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	【閱讀素養】

			1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4. 最後，利用課本第43頁「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。		
第八週	10/18 10/22	二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
第九週	10/25 10/29	二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	(一)活動一：我會曉講 1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 (二)活動二：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鰲沒有尾巴。 3. 教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (三)活動三：相招來開講 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。 3. 全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】

第十週	11/1 11/5	二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	(一)活動一：來練習 1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2. 本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2. 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】
第十一週	11/8 11/12	二、動物來比賽 單元活動二	教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功2 1. 教師帶著學生看課本第61頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：鬥陣聽故事2 1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週	11/15 11/19	三、擯掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【品德教育】

			情境。 5. 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7. 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8. 重複練習課文律動至熟練。		
第十三週	11/22 11/26	三、搨掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗	(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。 (二)活動二：臆謎猜 1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔因仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2)彼个查某因仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	11/29 12/3	三、搨掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗	(一)活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4. 教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】

			起對答案。 (二) 活動二：做伙來耍 1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3. 最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。		
第十五週	12/6 12/10	三、摒掃好過年 第五課 過年	1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1) 農曆過年的有趣經驗。 (2) 壓歲錢的處理方式。 (3) 過年旅遊的照片分享與報告。 2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
第十六週	12/13 12/17	三、摒掃好過年 第五課 過年	(一) 活動一：我會曉講 1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二) 活動二：相招來開講 1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	12/20 12/24	三、摒掃好過年 第五課 過年	(一) 活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二) 活動二：做伙來耍 1. 學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			2. 依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。 3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 (三)活動三：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3. 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
第十八週	12/27 12/31	三、擗掃好過年 單元活動三	(一)活動一：練武功 3 1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	1/3 1/7	唸謠 發糕	1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	1. 口頭評量 2. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	1/10 1/14	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	(一)比手畫刀 1. 教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2. 教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。	1. 口頭評量 2. 討論發表	【戶外教育】 【閱讀素養】

			(二)心臟病 1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1. 教師說明題幹的意思。 2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。		
第廿一週	1/17 1/21	DOREMI 耍啥物	1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5. 進行「找好朋友」教學活動。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
第三週	2/21 2/25	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】
第四週	2/28	一、彩色的世界	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。	1. 口語評量	【戶外教育】

	3/04	第一課 彩色筆	2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	2. 討論活動 3. 遊戲評量	
第五週	3/07 3/11	一、 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】
第六週	3/14 3/18	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第七週	3/21 3/25	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第八週	3/28 4/01	一、彩色的世界 單元活動一	1. 熟練門牌聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第九週	4/04 4/08	二、講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十週	4/11 4/15	二、講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀教育】
第十一週	4/18 4/22	二、講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第十二週	4/25 4/29	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
第十三週	5/02 5/06	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命教育】

			6. 將本單元所學應用於日常生活。		
第十四週	5/09 5/13	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】
第十五週	5/16 5/20	二、講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	5/23 5/27	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1. 口語評量 2. 討論發表	【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	5/30 6/03	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】
第十八週	6/06 6/10	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	6/13 6/17	三、我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	【家庭教育】
第二十週	6/20 6/24	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
第二十一週	6/27 7/01	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	【家庭教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。