

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 國語(康) 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	品格修養 一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 6. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 7. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 分組報告 5. 參與討論	【人權教育】 【生命教育】
第二週	9/6 9/10	品格修養 二、跑道	【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 分組報告 5. 參與討論	【人權教育】 【生涯規劃】 融入 【職業試探】
第三週	9/13	品格修養	【三、說話也要停看聽】	1. 實作評量	【人權教育】

	9/17	三、說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 主動閱讀和說話有關的資料。 6. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 習作評量 3. 口頭評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第四週	9/20 9/24	<p>品格修養</p> <p>四、朱子治家格言選</p>	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 觀察紀錄 5. 態度檢核 	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>融入【失智症議題】</p>
第五週	9/27 10/1	<p>品格修養</p> <p>統整活動一</p>	<p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 觀察紀錄 	<p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第六週	10/4 10/8	<p>臺灣印象</p> <p>五、山的巡禮</p>	<p>【五、山的巡禮】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4. 從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 5. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 觀察紀錄 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	10/11 10/15	<p>臺灣印象</p> <p>六、東海岸鐵路</p>	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 說出坐火車旅遊的經驗。 6. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			7. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。		
第八週	10/18 10/22	臺灣印象 七、蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 5. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 6. 練習仿寫課文精采句段。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第九週	10/25 10/29	臺灣印象 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。	1. 實作評量 2. 習作評量	【統整活動二】 【資訊教育】
第十週	11/1 11/5	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。	1. 實作評量 2. 習作評量	【環境教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十一週	11/8 11/12	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 5. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 6. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	11/15 11/19	思考的藝術 九、沉思三帖	【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 6. 寫一篇以思考力為主題的故事。	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【生涯規劃】
第十三週	11/22 	思考的藝術 十、狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。	1. 實作評量 2. 觀察評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

	11/26		<ol style="list-style-type: none"> 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 查閱字辭典，分辨字義。 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 主動閱讀寓言故事，了解寓意。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 自我評量 口頭評量 	
第十四週	11/29 12/3	思考的藝術 統整活動三	【統整活動三】 <ol style="list-style-type: none"> 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 自我評量 習作評量 	【人權教育】 【資訊教育】
第十五週	12/6 12/10	文學長廊 十一、我願	【十一、我願】 <ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「早」、「憫」。 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「早」和「早」。 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。 說出對課文我願的看法。 閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。 認識新詩的特色。 練習詩歌創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 習作評量 	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
第十六週	12/13 12/17	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	【十二、最好的味覺禮物】 <ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 說出自己的經驗與感受 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 能寫出自己相關的經驗與心情。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 習作評量 	【家庭教育】 【生命教育】 融入 【家政教育】
第十七週	12/20 12/24	文學長廊 十三、空城計	【十三、空城計】 <ol style="list-style-type: none"> 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑)。 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 	【生涯規劃】 【閱讀素養】 融入 【失智症識】

			<ol style="list-style-type: none"> 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 認識描寫各種情緒的句子。 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。 		【題】
第十八週	12/27 12/31	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 <ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 辨別形近字的讀法與用法。 仔細聆聽同學的發言。 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 能說出對本課課文的理解與想法。 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 	【家庭教育】
第十九週	1/3 1/7	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 <ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 辨別形近字的讀法與用法。 仔細聆聽同學的發言。 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 能說出對本課課文的理解與想法。 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 	【家庭教育】
第廿週	1/10 1/14	文學長廊 統整活動四	【統整活動四】 <ol style="list-style-type: none"> 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 指導學生培養閱讀小說的習慣。 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量 	【人權教育】 【資訊教育】
第廿一週	1/17 	閱讀階梯二 故事的真相	【閱讀階梯二】 <ol style="list-style-type: none"> 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆評量 	【人權教育】 【資訊教育】

	1/21		2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 認識五言律詩和七言律詩。 6. 了解課文詩句中的意思和內涵。 7. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 8. 學習將詩歌翻譯成白話文。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第三週	2/21 2/25	人間有情 二、把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 6. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 7. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
第四週	2/28 3/04	人間有情 三、山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 6. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

第五週	3/07 3/11	人間有情 統整活動一	【統整活動一】 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】 融入 【失智症議題】
第六週	3/14 3/18	海天遊蹤 四、巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。 5. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
第七週	3/21 3/25	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 注意字形和筆順的正確。 5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 融入 【交通安全】
第八週	3/28 4/01	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	【六、沉睡的天空之城】 1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
第九週	4/04 4/08	海天遊蹤 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。 3. 學習製作旅遊小書的功用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】 【國際素養】
第十週	4/11 	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	【閱讀階梯一】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】

	4/15		<ol style="list-style-type: none"> 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 學習找出文章主要的論點。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 	
第十一週	4/18 4/22	童年故事 七、油條報紙·文字夢	【七、油條報紙·文字夢】 <ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 分享自己的興趣、志願或職業認知。 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量 	【生涯規劃】
第十二週	4/25 4/29	童年故事 八、雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 <ol style="list-style-type: none"> 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 運用字詞典，分辨多音字：劑、塞。 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	【海洋教育】 【家庭教育】
第十三週	5/02 5/06	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	【九、童年·夏日·棉花糖】 <ol style="list-style-type: none"> 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】
第十四週	5/09 5/13	童年故事 統整活動三	【統整活動三】 <ol style="list-style-type: none"> 學習以比較策略進行閱讀。 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆評量 實作評量 	【閱讀素養】

			3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。	4. 習作評量	
第十五週	5/16 5/20	成長與祝福 十、追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 5. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 6. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
第十六週	5/23 5/27	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
第十七週	5/30 6/03	成長與祝福 統整活動四	【統整活動四】 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
第十八週	6/06 6/10	閱讀階梯二 桃花源	【閱讀階梯二】 1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十九週	6/13 6/17	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】** **【職業試探】** **【失智症議題】** **【家政教育】** **【交通安全】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	第1單元質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數的意義。 2. 能了解質數和合數的意義。 3. 能了解質因數的意義。 4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5. 能了解質因數分解的意義。 6. 能用短除法將一個數做質因數分解。 7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第二週	9/6 9/10	第1單元質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第三週	9/13 9/17	第2單元分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。 4. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 5. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。 6. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

<p>第四週</p>	<p>9/20 9/24</p>	<p>第 2 單元分數的除法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。 2. 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。 3. 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>9/27 10/1</p>	<p>第 3 單元小數的除法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。 3. 能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 4. 能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 5. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 6. 能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 7. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。 8. 能用「除數\times商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>10/4 10/8</p>	<p>第 3 單元小數的除法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。 2. 能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。 3. 能瞭解除數小於1，所得的商大於被除數的小數除法問題。 4. 能瞭解除數等於1，所得的商等於被除數的小數除法問題。 5. 能瞭解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。 6. 透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。 7. 能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。 8. 能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。 9. 能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。 10. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>

			<p>概數。</p> <p>11. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。</p> <p>12. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。</p>		
第七週	10/11 10/15	第4單元比和比值	<p>1. 在生活情境中，認識比的意義。</p> <p>2. 在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。</p> <p>3. 在生活情境中，認識比值與除法的關係。</p> <p>4. 在生活情境中，認識比值的意義。</p> <p>5. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</p> <p>6. 能藉由等值分數，認識相等的比。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第八週	10/18 10/22	第4單元比和比值	<p>1. 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。</p> <p>2. 能將整數的比化為最簡單整數比。</p> <p>3. 能將小數的比化為最簡單整數比。</p> <p>4. 能將分數的比化為最簡單整數比。</p> <p>5. 能用相等的比解決生活中有關的問題。</p> <p>6. 能應用比率解決總量與部分量的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第九週	10/25 10/29	第5單元圓周率和圓面積	<p>1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。</p> <p>2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。</p> <p>3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的3.14倍。</p> <p>4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。</p> <p>5. 能理解圓周長÷直徑=圓周率。</p> <p>6. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。</p> <p>7. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。</p> <p>8. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。</p> <p>9. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第十週	11/1 11/5	第5單元圓周率和圓面積 加油站一	<p>1. 能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。</p> <p>2. 能理解圓面積公式=半徑×半徑×圓周率。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>3. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</p> <p>4. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。</p> <p>5. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。</p> <p>加油小站</p> <p>1. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。</p> <p>2. 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。</p> <p>4. 能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。</p> <p>5. 能理解相等的比，並解決生活上的問題。</p>	5. 發表評量	【育】
第十一週	11/8 11/12	第 6 單元扇形面積	<p>1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</p> <p>2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。</p> <p>3. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十二週	11/15 11/19	第 6 單元扇形面積	<p>1. 能計算複合或重疊圖形的面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十三週	11/22 11/26	第 7 單元正比	<p>1. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。</p> <p>2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。</p> <p>3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十四週	11/29 12/3	第 7 單元正比	<p>1. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。</p> <p>2. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。</p> <p>3. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十五週	12/6 12/10	第 8 單元速率	<p>1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。</p> <p>2. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。</p> <p>3. 能做時和分二階單位的分數換算。</p> <p>4. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。</p> <p>5. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【性別平等教育】 【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。 能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。 		
第十六週	12/13 12/17	第 8 單元速率	<ol style="list-style-type: none"> 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十七週	12/20 12/24	第 9 單元形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十八週	12/27 12/31	第 9 單元形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。 能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 了解四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。 了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十九週	1/3 1/7	第 10 單元等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中了解等式的意義。 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			4. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。	4. 口頭評量 5. 發表評量	
第二十週	1/10 1/14	第 10 單元等量公理 加油小站二	1. 能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。 2. 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 加油小站二 1. 能認識速度的普遍單位，並進行換算。 2. 能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。 3. 能計算指定圓心角的扇形面積。 4. 能製作符合黃金比值的紙扇。 5. 能算出柱體的表面積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第二十一週	1/17 1/21	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/6 2/12	第 1 單元柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。（底面是平行四邊形或三角形）	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
第二週	2/13 2/19	第 1 單元柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。（底面是圓形） 2. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 3. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 4. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 5. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等】 【多元文化】
第三週	2/20 2/26	第 2 單元怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【性別平等】 【多元文化】

				5. 發表評量	
第四週	2/27 3/05	第 2 單元怎樣解題(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等】 【多元文化】
第五週	3/06 3/12	第 3 單元基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基準量和比較量。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
第六週	3/13 3/19	第 3 單元基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
第七週	3/20 3/26	第 4 單元縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能知道縮圖與放大圖的意義。 3. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 5. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。 6. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
第八週	3/27 4/02	第 4 單元縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。 3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等】 【多元文化】
第九週	4/03 	第 4 單元縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 2. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 	【性別平等】 【多元文化】

	4/09			3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
第十週	4/10 4/16	加油小站一	1. 能由基準量和比較量的關係計算利率。 2. 能由基準量和比較量的利率關係求出利息。 3. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。 4. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 5. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。 6. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 7. 能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等】 【多元文化】
第十一週	4/17 4/23	第5單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。 3. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 4. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。 5. 能解決分數的四則混合多步驟問題。 6. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。 7. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。 8. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。 9. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 10. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。 11. 能解決小數的四則混合多步驟問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
第十二週	4/24 4/30	第5單元四則混合運算	1. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
第十三週	5/01 5/07	第6單元怎樣解題(二)	1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】

第十四週	5/08 5/14	第 6 單元怎樣解題(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過布題的討論和觀察,解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過布題的討論和觀察,使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
第十五週	5/15 5/21	第 7 單元統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 5. 能認識圓形圖,並報讀表示的數量。 6. 能認識圓形圖,並報讀表示的百分率。 7. 能理解圓形圖的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等】 【多元文化】
第十六週	5/22 5/28	第 7 單元統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 2. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角,並繪製成圓形圖。 3. 能解決繪製圓形圖時,百分率不足 100%的問題。 4. 能解決繪製圓形圖時,百分率大於 100%的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【性別平等】
第十七週	5/29 6/04	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法,解決生活中的應用問題。 3. 能列表徵生活情境中的數量關係,及了解表徵式的異同。 4. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。 5. 能整理生活中的資料,並製成圓形圖。 6. 能激發學生生態保育的情操。 7. 能解決圓形圖相關的問題。 8. 能解決雞兔問題和四則混合計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等】
第十八週	6/05 6/11	數學博覽會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各個古文明十進位制數字,並做有趣的運用。 2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 3. 能理解分數在音樂藝術上的應用。 4. 能透過圖示的方法,察覺數字間的關係,並解決問題。 5. 能應用因數,解決生活中的問題。 6. 使用文字符號,表徵生活情境中的數量關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等】

			7.能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。		
第十九週	6/12 6/18	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 自然科學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第二週	9/6 9/10	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第三週	9/13 9/17	一、天氣的變化 認識天氣的變化	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4. 認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第四週	9/20 9/24	一、天氣的變化 認識天氣的變化 颱風	1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 融入【交通安全】
第五週	9/27 10/1	一、天氣的變化 颱風	1. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 2. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 3. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 知道颱風來襲時會造成的各種災害。 藉由討論，了解如何做好防颱措施。 		
第六週	10/4 10/8	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	<ol style="list-style-type: none"> 知道物質受熱時，溫度會上升。 知道正確使用溫度計的方法。 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第七週	10/11 10/15	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	<ol style="list-style-type: none"> 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第八週	10/18 10/22	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化 熱的傳播	<ol style="list-style-type: none"> 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 知道正確使用酒精燈的方法。 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 知道熱傳導原理在生活中的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>融入【職業試探】</p>
第九週	10/25 10/29	二、熱對物質的影響 熱的傳播	<ol style="list-style-type: none"> 知道液體的傳熱方式。 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 察覺電暖器會利用輻射及對流的方式傳播熱。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十週	11/1 11/5	二、熱對物質的影響 保溫與散熱	<ol style="list-style-type: none"> 知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 知道保暖衣物透過減緩熱的傳播，達到保暖的效果。 察覺使熱加快傳播，可以散熱。 知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十一週	11/8 11/12	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 察覺水與大地間的交互作用。 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 4. 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。 5. 知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。 		
第十二週	11/15 11/19	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。 2. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十三週	11/22 11/26	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。 2. 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 3. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 4. 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 5. 知道不同地震震度大小的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十四週	11/29 12/3	三、大地的奧秘 多變的大地景觀 岩石與礦物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。 2. 知道岩石在日常生活中的用途。 3. 認識花崗岩和石灰岩的外表特徵。 4. 知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。 5. 培養細心觀察、切實記錄的科學態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十五週	12/6 12/10	三、大地的奧秘 岩石與礦物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道石灰岩和花崗岩的組成成分含有各種礦物。 2. 知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。 3. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 4. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十六週	12/13 12/17	三、大地的奧秘 岩石與礦物 風化與土壤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 2. 認識風化作用及土壤形成的過程。 3. 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

第十七週	12/20 12/24	四、電磁作用 指北針和地磁 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。 4. 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 5. 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。 6. 了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十八週	12/27 12/31	四、電磁作用 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。 2. 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 3. 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十九週	1/3 1/7	四、電磁作用 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 2. 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 3. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 4. 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 5. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 6. 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第二十週	1/10 1/14	四、電磁作用 電磁鐵 電磁鐵的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第二十一週	1/17 1/21	四、電磁作用 自由探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
第二週	2/14 2/18	一、簡單機械 認識槓桿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>融入【職業試探】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。 		
第三週	2/21 2/25	一、簡單機械 認識槓桿 滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
第四週	2/28 3/4	一、簡單機械 滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4. 知道生活中應用滑輪的工具。 5. 認識何謂輪軸。 6. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。 7. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 8. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
第五週	3/7 3/11	一、簡單機械 滑輪與輪軸 動力的傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
第六週	3/14 3/18	一、簡單機械 動力的傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道腳踏車傳送動力的方式。 2. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】

			4. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。		
第七週	3/21 3/25	一、簡單機械 動力的傳送 二、微生物與食品保存 生活中的微生物	1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的黴菌。 4. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
第八週	3/28 4/1	二、微生物與食品保存 生活中的微生物 食物腐壞的原因	1. 察覺生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3. 知道微生物對人類生活的影響。 4. 察覺食物腐敗的環境。 5. 知道影響微生物生長的因素。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
第九週	4/4 4/8	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因	1. 察覺食物腐敗的環境。 2. 知道影響微生物生長的因素。 3. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 5. 能設計兩種變因的實驗。 6. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
第十週	4/11 4/15	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因 保存食物的方法	1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 3. 能設計兩種變因的實驗。 4. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 5. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
第十一週	4/18 4/22	二、微生物與食品保存 保存食物的方法 三、生物與環境 生物生長的環境	1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 3. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 培養好奇、探究原因的科學態度。 5. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 6. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 		
第十二週	4/25 4/29	三、生物與環境 生物生長的环境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十三週	5/2 5/6	三、生物與環境 生物生長的环境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。 3. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>融入【交通安全】</p>
第十四週	5/9 5/13	三、生物與環境 人類活動對環境的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 4. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 5. 透過討論活動，了解水被污染的情形。 6. 透過討論活動，知道水污染的害處與影響。 7. 透過討論活動，知道如何降低水的污染及防治。 8. 透過討論活動，了解空氣被污染的情形。 9. 透過討論活動，知道空氣污染的害處與影響。 10. 透過討論活動，知道如何降低空氣的污染及防治。 11. 認識細懸浮微粒，及其影響。 12. 認識空氣品質指標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作評量 	<p>【環境教育】</p>

第十五週	5/16 5/20	三、生物與環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。 6. 認識可再生資源與不可再生資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
第十六週	5/23 5/27	三、生物與環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。 6. 認識可再生資源與不可再生資源。 7. 認識不同的發電方式。 8. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 9. 認識綠能。 10. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【環境教育】
第十七週	5/30 6/3	三、生物與環境 珍惜自然資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的發電方式。 2. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3. 認識電力。 4. 認識綠能。 5. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【性別平等】
第十八週	6/6 6/10	二、微生物與食品保存 自由探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹複式顯微鏡的構造。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【性別平等】
第十九週	6/13 6/17	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 社會(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料調查	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	9/6 9/10	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【環境教育】 融入【家政教育】
第三週	9/13 9/17	第一單元 日本來的統治者 第 2 課 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【海洋教育】
第四週	9/20 9/24	第一單元 日本來的統治者 第 3 課 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【國際教育】
第五週	9/27 10/1	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 1 課 政治發展	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【生涯規劃教育】
第六週	10/4 10/8	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 2 課 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【生涯規劃教育】

第七週	10/11 10/15	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 經濟重整與復甦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料調查 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作練習 5. 觀察評量 	【家庭教育】
第八週	10/18 10/22	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 	【家庭教育】
第九週	10/25 10/29	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 習作練習 	【家庭教育】
第十週	11/1 11/5	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習 	【家庭教育】
第十一週	11/8 11/12	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習 	【家庭教育】
第十二週	11/15 11/19	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 	【生涯規劃教育】
第十三週	11/22 11/26	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 	【生涯規劃教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 了解臺灣藝文活動的發展。 認識臺灣飲食文化的內涵。 了解臺灣文化的創新與傳承。 	<ol style="list-style-type: none"> 態度評量 實作評量 習作練習 	
第十四週	11/29 12/3	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	<ol style="list-style-type: none"> 了解人口分布圖的意義。 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 探討臺灣人口遷移的原因和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習 	【人權教育】
第十五週	12/6 12/10	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	<ol style="list-style-type: none"> 了解人口分布圖的意義。 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 探討臺灣人口遷移的原因和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習 	【人權教育】
第十六週	12/13 12/17	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	<ol style="list-style-type: none"> 探討臺灣人口政策的變遷。 明白臺灣社會少子化的現象。 了解臺灣已步入高齡社會。 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 	【人權教育】
第十七週	12/20 12/24	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	<ol style="list-style-type: none"> 探討臺灣人口政策的變遷。 明白臺灣社會少子化的現象。 了解臺灣已步入高齡社會。 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習 	【環境教育】 【科技教育】
第十八週	12/27 12/31	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	<ol style="list-style-type: none"> 了解鄉村的機能與景觀。 觀察現代鄉村機能 and 景觀的改變。 了解都市的機能與景觀。 體認交通革新對城鄉互動的影響。 知道現代的交通發展。 體會現代城鄉互賴的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 欣賞評量 習作練習 	【性別平等】 【家庭教育】
第十九週	1/3 1/7	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	<ol style="list-style-type: none"> 體認交通革新對城鄉互動的影響。 知道現代的交通發展。 體會現代城鄉互賴的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 欣賞評量 習作練習 	【多元文化教育】
第廿週	1/10 1/14	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	<ol style="list-style-type: none"> 知道臺灣的區域畫分。 了解臺灣各區域的發展特色。 知道臺灣各區域間的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】 【海洋教育】

			4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。		
第廿一週	1/17 1/21	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【環境教育】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【多元文化教育】
第三週	2/21 2/25	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【多元文化教育】
第四週	2/28 3/4	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【多元文化教育】
第五週	3/7 3/11	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解工業革命的背景與發展。 2. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 3. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【多元文化教育】
第六週	3/14 3/18	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【多元文化教育】
第七週	3/21 3/25	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【多元文化教育】

				4. 遊戲評量	
第八週	3/28 4/1	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【國際教育】 融入【職業試探】
第九週	4/4 4/8	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【國際教育】
第十週	4/11 4/15	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 習作練習	【國際教育】
第十一週	4/18 4/22	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	1. 口頭評量 2. 討論評量	【國際教育】
第十二週	4/25 4/29	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 2. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】
第十三週	5/2 5/6	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3. 了解世界糧食分配不均的情況。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【環境教育】
第十四週	5/9 5/13	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。 3. 培養珍惜資源的態度。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【環境教育】
第十五週	5/16 5/20	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	【國際教育】
第十六週	5/23 5/27	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 覺察重視維護基本人權的重要性。 2. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	【國際教育】
第十七週	5/30 6/3	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 3. 了解愛護環境的方法。 4. 建立永續利用環境的態度。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 遊戲評量 4. 實作評量	【國際教育】

				5. 習作練習	
第十八週	6/6 6/10	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習	【國際教育】
第十九週	6/13 6/17	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 藝術(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/03	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1 能瞭解視覺藝術的基本元素—「點」「線」「面」。 2 能探索藝術家如何運用「點」與「線」「面」的元素創作作品。 3 能了解不同的點與線條會讓觀者產生不同的感受。 4 能了解「面」可以組成不同的空間。	1. 作品評量 2. 發表	【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第二週	9/06 9/10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1. 能了解「面」可以組成不同的空間。 2 探索面的運用和創作。 3 運用面的元素進行創作。 4 作品欣賞與分享。	1. 作品評量 2. 發表	【人權教育】 【性別平等】 【多元文化】
第三週	9/13 9/17	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1 能了解「面」可以組成不同的空間。 2 能欣賞藝術家以點、線、面呈現不同面貌的藝術作品。 3 能運用生活中的素材，利用點、線、面三種元素來創作作品	1. 作品評量 2. 發表	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第四週	9/20 9/24	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	1 能認真欣賞現代藝術作品。 2 能探索藝術家作品中表現的意涵。 3 能運用彩畫技法進行創作。 4 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。	1. 作品評量 2. 發表	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第五週	9/27 10/01	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	1 能利用多面向及改變慣性觀察的方式，觀察生活中的景物。 2 能認識立體派的繪畫特點及表現方式。 3 能同時並置不同視點並運用彩畫技巧完成作品。 4 能運用彩畫技法進行創作。 5 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。	1. 作品評量 2. 發表	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第六週	10/04 10/08	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	1 能認識版畫的原理。 2 能認識版畫創作的標準格式。 3 能欣賞版畫的版種分類與創作。	1. 作品評量 2. 態度評量	【生涯規劃】 【多元文化】 【環境教育】

			<p>4 能認識雕刻刀的種類與使用方法。</p> <p>5 能了解一版多色版畫的製作方法。</p> <p>6 能正確使用各種雕刻刀，刻出心中想要的圖案。</p> <p>7 能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。</p>		
第七週	10/11 10/15	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	<p>1 能認識型版印染的製作原理。</p> <p>2 能製作出心中想要的圖案。</p> <p>3 能運用型版印染的原理，嘗試印製作成卡片。</p>	<p>1. 作品評量</p> <p>2. 參與度評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p>
第八週	10/18 10/22	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	<p>1 能知道劇場的起源。</p> <p>2 能認識最早的劇場建築。</p> <p>3 能說出古希臘劇場建築的構造及特色。</p> <p>4 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。</p> <p>5 能認識劇場空間的組成。</p> <p>6 能知道劇場空間的分布。</p> <p>7 能認識劇場前臺的工作區域。</p> <p>8 能知道劇場前臺的工作職掌。</p> <p>9 能認識劇場後臺的工作區域。</p> <p>10 能認識劇場後臺的工作執掌。</p> <p>11 能瞭解戲劇表演時前、後臺的工作分配。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
第九週	10/25 10/29	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	<p>1 能認識舞臺的區位。</p> <p>2 能知道舞臺區位的方位基準。</p> <p>3 能瞭解舞臺區位和演員的關係。</p> <p>4 能清楚舞臺區位的強弱關係。</p> <p>5 能善用舞臺區位進行表演活動。</p>	<p>1. 小組互動表現</p> <p>2. 實際演練</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
第十週	11/01 11/05	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	<p>1 能瞭解舞臺的定義。</p> <p>2 能說出創意舞臺的特色。</p> <p>3 能在校園中尋找創意舞臺的空間。</p> <p>4 能運用創意和材料打造表演的空間。</p> <p>5 能明白戲劇和劇場的關係。</p> <p>6 能認識劇場的形式。</p> <p>7 能知道戲劇類型和劇場形式的相互關係。</p> <p>8 能認識表演的舞臺。</p> <p>9 能知道舞臺設計的目的。</p> <p>10 能知道舞臺模型的功能。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 實際演練</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p>

第十一週	11/08 11/12	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	1 能使用設計圖剪裁模型卡紙。 2 能依照設計圖說組裝舞臺模型。 3 能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模型設計作品。	1. 作品評量 2. 小組互動表現	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
第十二週	11/15 11/19	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	1 能知道東西方歌劇的發源。 2 能知道東西方歌劇的特色。 3 能知道東西方歌劇的內涵。 4 能分辨東西方歌劇的異同。 5 能認識西方的歌劇。 6 能瞭解西方歌劇的內涵。 7 能發現西方舞臺的特色。 8 能瞭解何謂「定點透視法」。 9 能認識中國的戲曲的表演方式。 10 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。	1. 表演評量 2. 實際演練	【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十三週	11/22 11/26	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	1 能發現西方舞臺的特色。 2 能瞭解何謂「定點透視法」。 3 能認識中國的戲曲的表演方式。 4 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。 5 能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。	1. 表演評量 2. 實際演練	【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十四週	11/29 12/03	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	1 能認識當代歌劇的表演方式。 2 能對中西融合的當代戲劇產生共鳴。 3 能運用簡單的道具與身段唱一段戲曲。 4 能唱出歌仔戲中七字調的韻味。	1. 表演評量 2. 實際演練	【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十五週	12/06 12/10	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	1 將音樂中的變化和圖像符號結合，培養視覺和音樂連結的能力。 2 能透過有趣的「圖像」詮釋音樂中的點、線、面。 3 能辨別與創造不同的音樂圖像。(刪除) 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能依不同的音樂聯想並辨認出各自的圖形線條。 6 能認識斷音。 7 能正確詮釋出歌曲中的圓滑音及斷音。 8 能演唱歌曲〈踏雪尋梅〉。	1. 念唱練習 2. 發表	【性別平等】 【多元文化】 【環境教育】
第十六週	12/13 12/17	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	1 認識D大調音階。 2 用首調和固定唱名演唱D大調音階。 3 用直笛吹奏D大調曲調。 4 能欣賞〈鬥牛士進行曲〉。	1. 發表 2. 實際演練	【性別平等】 【多元文化】 【環境教育】

			<p>5 能哼唱主題與副題曲調，並感受樂曲中英勇豪邁與優美曲調。</p> <p>6 能認識「輪旋曲」。</p> <p>7 能以擊樂器合奏〈鬥牛士進行曲〉。</p>		
第十七週	12/20 12/24	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	<p>1 能聆聽歌劇與戲曲的音樂並說出兩者差異。</p> <p>2 能培養對歌劇與戲曲的喜好。</p> <p>3 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。</p> <p>4 欣賞歌仔戲——回窯。</p> <p>5 欣賞京劇——草船借箭。</p>	<p>1. 念唱練習</p> <p>2. 發表</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十八週	12/27 12/31	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	<p>1 能了解歌劇的演出方式。</p> <p>2 能欣賞歌劇《魔笛》。</p> <p>3 能認識音樂家——莫札特。</p> <p>4 習奏〈銀鈴〉合奏曲。</p> <p>5 能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以茉莉花一曲為旋律的音樂。</p> <p>6 能演唱歌曲〈茉莉花〉。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 發表</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十九週	1/03 1/07	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	<p>1 能認識G大調、D大調、F大調。</p> <p>2 能正確寫出G大調、D大調、F大調調號。</p> <p>3 能聽辨不同調性的曲調。</p> <p>4 能分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。</p> <p>5 能完成「閱」樂欲試</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 念唱練習</p> <p>3. 實際演練</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第廿週	1/10 1/14	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	<p>1 能欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。</p> <p>2 能聽出每個主題音樂所代表的角色及演奏。</p> <p>3 能說出《彼得與狼》的故事情節。</p> <p>4 能了解管弦樂團的編制。</p> <p>5 能認識弦樂器、管樂器與敲擊樂器。</p> <p>6 能說出《彼得與狼》的故事情節。</p> <p>7 能了解並完成「彼得與狼」學習單。</p> <p>8 能了解並完成認識「認識管弦樂」學習單</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 發表</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p>
第廿一週	1/17 1/21	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	<p>1 能用均勻的氣流，分別以ㄇㄚ、ㄇㄝ、ㄇㄧ、ㄇㄨ、ㄇㄨㄚ等基本母音作發聲練習。</p> <p>2 能演唱二部合唱歌曲〈美麗的草原〉。</p> <p>3 能感受歌曲中輕快旋律。</p> <p>4 認識音樂會的禮儀。</p> <p>5 分享欣賞音樂的方式，培養正當的休閒活動。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 發表</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p>

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	壹·視覺驚艷 一·為你留影	1 能探索「為你留影」的方式。 2 能探索可以表現素描的媒材與鉛筆的特性。 3 能欣賞藝術家的人物素描作品。 4 能利用鉛筆或其他媒材創作作品。 5 能欣賞大家的作品。	1. 作品評量 2. 發表	【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第二週	2/14 2/18	壹·視覺驚艷 一·為你留影	1 能欣賞藝術家的人物速寫作品。 2 能探索「人物速寫」的方式。 3 能了解人的身體比例。 4 能畫出同學的速寫作品。	1. 作品評量 2. 發表	【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第三週	2/21 2/25	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	1 能說出成長中的精彩回憶與對未來的期待。 2 能決定自己故事書的主題。 3 能探索自己的故事書內容與呈現方式。 4 能認識不同的成書方式。 5 了解一紙成書的原理。 6 能運用相關的媒材與技法進行故事書創作。	1. 作品評量 2. 發表 3. 態度評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第四週	2/28 3/04	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	1 能了解動畫書的原理。 2 能運用相關的媒材與技法進行動畫書創作。 3 能了解電腦動畫的原理。 4 能運用電腦繪圖技法進行動畫創作。	1. 作品評量 2. 發表	【生涯規劃】 【性別平等】 【多元文化】
第五週	3/07 3/11	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	1 能探索美術館或博物館如何保存藝術瑰寶。 2 了解典藏藝術瑰寶為美術館與博物館的主要營運項目之一。 3 能利用網路欣賞美術館或博物館之典藏瑰寶。 4 了解不同的瑰寶會以不同的方式進行展出，達到與觀眾互動的效果。 5 透過欣賞與資料蒐集，培養自主學習與主動求知之態度。	1. 報告 2. 發表 3. 態度評量	【人權教育】 【多元文化】 【資訊教育】 【環境教育】
第六週	3/14 3/18	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	1 能了解陳列於公共開放的空間的藝術瑰寶，稱為公共藝術。 2 能了解公共藝術作品在生活中的意義、功能與重要性。 3 能關心自己與社區生活環境的美化。 4 能了解透過網路及多媒體，找到美術館與博物館展覽的訊息。 5 能了解如何利用網路線上看展覽。	1. 報告 2. 發表 3. 態度評量	【人權教育】 【多元文化】 【資訊教育】 【環境教育】

			<p>6 能了解「真蹟」與觀看「紙面或媒體介紹」,感受性之不同。</p> <p>7 能了解藝術瑰寶與科技如何融合。</p> <p>8 能認真欣賞「會動的清明上河圖」。</p> <p>9 能了解故宮展品夏荷的互動呈現。</p> <p>10 能了解幻覺藝術如何與觀眾互動。</p>		
第七週	3/21 3/25	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	<p>1 能認識劇場職務分工。</p> <p>2 能認識導演的重要性。</p> <p>3 能認識導演工作時程內容。</p> <p>4 能認識導演挑選劇本的過程。</p> <p>5 能認識導演將劇本分析後再重現的過程。</p> <p>6 能瞭解導演是用畫面來說故事。</p> <p>7 能嘗試解讀畫面中所傳達出的人事地物。</p> <p>8 能發揮想像力,完成有規劃、有感情及思想的創作。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2 報告</p> <p>3. 發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p>
第八週	3/28 4/01	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	<p>1 能認識設計會議對演出成果的重要性。</p> <p>2 能體會演員甄選的歷程。</p> <p>3 能發展出表演的自信。</p> <p>4 能認識戲劇排演的工作階段。</p> <p>5 能認識「讀劇」的方式。</p> <p>6 能認識什麼是「走位」。</p> <p>7 能了解「整排」、「彩排」的意義。</p> <p>8 能認識導演帶領團隊從製作到演出需要經過的歷程。</p> <p>9 能夠了解當一個導演所需要具備的豐富的想像力、良好的溝通和領導能力,並在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 小組互動表現</p> <p>3. 參與度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p>
第九週	4/04 4/08	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<p>1 能認識劇場行政工作團隊職務分工。</p> <p>2 能認識劇團製作人的工作職掌。</p> <p>3 能認識學校籌備表演活動時的行政分工。</p> <p>4 能認識宣傳組的工作職掌。</p> <p>5 能知道劇團常見的宣傳方式。</p> <p>6 能認識攝影組的工作職掌。</p> <p>7 能知道宣傳單的設計要點。</p>	<p>1. 小組互動表現</p> <p>2. 肢體律動</p> <p>3. 參與度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十週	4/11 4/15	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<p>1 能分工合作完成宣傳單設計。</p> <p>2 能認識攝影組的工作職掌。</p> <p>3 能知道宣傳照的拍攝要點。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 小組互動表現</p> <p>3. 發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>

			<p>4 能知道拍攝劇照的目的。</p> <p>5 能讓學生綜合運用肢體、聲音和情緒做表演。</p> <p>6 能在實作課程中，充分體會團隊精神的重要性。</p> <p>7 能學會欣賞他人的作品</p>		<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十一週	4/18 4/22	<p>貳·表演任我行</p> <p>三·現代表演藝術面面觀</p>	<p>1 能認識國內表演藝術的類別。</p> <p>2 能認識劇場藝術的定義。</p> <p>3 能認識現代表演藝術中在舞臺科技、燈光方面的發展狀況。</p> <p>4 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。</p> <p>5 能讓學生認識運用多媒體影像在劇場表演中的特色。</p> <p>6 能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。</p> <p>7 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 小組互動表現</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十二週	4/25 4/29	<p>貳·表演任我行</p> <p>三·現代表演藝術面面觀</p>	<p>1 能讓學生認識什麼是「導覽式劇場」。</p> <p>2 能讓學生認識什麼是「教習劇場」。</p> <p>3 能讓學生認識表演藝術在生活中的實踐。</p> <p>4 能讓學生對生活多年的校園生活做總回顧。</p> <p>5 能讓學生運用肢體、聲音、情緒做表演。</p> <p>6 能在實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。</p> <p>7 能學會欣賞他人作品。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 實際演練</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十三週	5/02 5/06	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一·跨「樂」世界</p>	<p>1 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>2 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>3 演唱二部合唱曲〈小小世界〉。</p> <p>4 認識民族樂器的種類。</p> <p>5 欣賞〈瑤族舞曲〉。</p> <p>6 能哼唱《瑤族舞曲》曲調。</p> <p>7 獨立或分組完成學習單。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 念唱練習</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p>
第十四週	5/09 5/13	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二·民歌唱遊趣</p>	<p>1. 認識「民歌」</p> <p>2 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。</p> <p>3 能以「花」為主題，藉由網路搜尋鄰近國家中的花系列民謠歌曲。</p> <p>4 演唱歌曲〈散塔盧其亞〉。</p> <p>5 能演唱 a 小調的二部合唱曲〈我的小笛子〉。</p> <p>6 能感受小調曲調的不同。</p>	<p>1. 念唱練習</p> <p>2. 實際演練</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>融入【家政教育】</p>

			<p>7 能認識 a 小調音階。</p> <p>8 能辨別大調與小調的曲調。</p>		
第十五週	5/16 5/20	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣	<p>1 能認識 a 小調音階。</p> <p>2 能用直笛吹奏各曲調。</p> <p>3 能分辨出 C 大調、G 大調、F 大調、a 小調。</p> <p>4 認識「安徽」、「鳳陽」和「花鼓」等名詞意義。</p> <p>5 學會演唱安徽民謠〈鳳陽花鼓〉。</p> <p>6 能演唱以色列民歌〈Zum Gali Gali〉。</p> <p>7 能夠與組員一同配合音樂拍出杯子節奏。</p> <p>8 能知道 Beatbox 節奏起源並加以練習。</p> <p>9 能隨性自由創造 Beatbox 節奏。</p>	<p>1. 念唱練習</p> <p>2. 實際演練</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第十六週	5/23 5/27	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界	<p>1 欣賞〈胡桃鉗組曲〉並分辨各段舞曲的主題。</p> <p>2 認識作曲家柴科夫斯基。</p> <p>3 認識速度記號。</p> <p>4 欣賞〈小星星變奏曲〉。</p> <p>5 認識變奏曲曲式。</p> <p>6 哼唱〈小星星變奏曲〉主題旋律。</p> <p>7 聽出〈小星星變奏曲〉各段不同的變奏。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 念唱練習</p> <p>3. 態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第十七週	5/30 6/03	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界	<p>1 能改變主題的音高與節奏，創作簡易的變奏曲。</p> <p>2 能哼唱或以直笛吹奏出自己的創作。</p> <p>3 認識速度記號與節拍器。</p> <p>4 能運用正確的方法演唱歌曲〈夏夜鄉居〉，並體會歌詞意境。</p> <p>5 認識反始記號。</p> <p>6 能用直笛吹奏高音 Fa、高音 Sol 和高音 La。</p> <p>7 能用直笛吹奏斷奏和圓滑奏。</p> <p>8 能將斷奏與圓滑奏記號運用在樂曲上。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第十八週	6/06 6/10	參、音樂美樂地 四·愛的樂章	<p>1 表達出對師長、同學及親友的愛。</p> <p>2 能唱出切分音的發聲練習。</p> <p>3 演唱歌曲〈愛的真諦〉。</p> <p>4 能說出「鋼琴詩人」蕭邦的概略生平。</p> <p>5 能哼唱欣賞曲〈E 大調離別練習曲〉的旋律。</p> <p>6 能簡明說明蕭邦〈E 大調離別練習曲〉曲式。</p> <p>7 能演唱歌曲〈等待春天〉。</p> <p>8 能依從反覆記號演唱歌曲。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 實際演練</p>	<p>【性別平等】</p>

			<p>9 能從演唱歌曲中感受音樂帶來的希望與樂觀積極態度。</p> <p>10 能以「既有曲調」創作出新的歌詞。</p> <p>11 能以「既有歌詞」創作出新的曲調。</p> <p>12 能以分組方式，小組共同創作出新的節奏、歌詞、曲調歌曲。</p> <p>13 能上臺發表與分享該小組的畢業創作歌曲。</p> <p>14 能將已創作好的曲調，利用現有的數位資源保存下來。</p>		
第十九週	6/13 6/17	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 健體(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	單元一 球類全能王 第1課 來打羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解羽球運動的起源。 2. 學會正確的羽球握拍動作。 3. 熟練正手擊球的動作技巧。 4. 熟練反手擊球的動作技巧。 5. 認真學習並注意安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 操作學習 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第二週	9/6 9/10	單元一 球類全能王 第1課 來打羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解羽球各部位名稱。 2. 學習執羽球的方法。 3. 學會正確的羽球發球動作。 4. 做出正手發高遠球的動作。 5. 做出正手發短低球的動作。 6. 自由運用不同的羽球發球技巧。 7. 檢視自己各項羽球動作的熟練度。 8. 認真學習並注意安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第三週	9/13 9/17	單元一 球類全能王 第2課 排球高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解排球高手傳接球的動作要領。 2. 做出排球高手傳接球的動作。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第四週	9/20 9/24	單元一 球類全能王 第2課 排球高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出排球高手傳接球的動作。 2. 熟悉排球隔網活動的空間感。 3. 綜合運用排球高手、低手傳接球的動作技巧。 4. 了解排球肩上發球的動作要領。 5. 做出排球肩上發球的動作。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 提問回答 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第五週	9/27 10/1	單元一 球類全能王 第3課 快打旋風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出運球快攻上籃的動作。 2. 熟練跑動傳接的動作要領。 3. 做出傳球快攻上籃的動作。 4. 做出墊步上籃的動作。 5. 學會墊步上籃假動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 6. 了解歐洲步的動作要領。 7. 綜合運用各式上籃技巧。 8. 做出急停跳投的動作。 9. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 		
第六週	10/4 10/8	單元二 人際加油站 第1課 人際交流	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭對於人際發展的重要性。 2. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。 3. 了解關心與尊重對人際關係的影響。 4. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。 5. 願意與同學和睦相處，培養良好的互動。 6. 學習增進人際互動的技巧。 7. 分辨不同行為對人際關係的影響。 8. 自我檢視影響人際關係的因素。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 實作學習 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> 【生涯規劃】 【家庭教育】
第七週	10/11 10/15	單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解拒絕的原則。 2. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。 3. 接受衝突過程中所帶來的情緒。 4. 學會化解衝突的原則。 5. 勇於面對並適時化解衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 具體實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 【生涯規劃】
第八週	10/18 10/22	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解原住民舞蹈的特色。 2. 學會不同的基本步法。 3. 做出敲擊竹節節奏的動作。 4. 做出竹節舞的基本舞步。 5. 能配合節奏完成動作。 6. 接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	10/25 10/29	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出竹節舞的基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能將動作組合並連貫。 5. 和同伴合作，快樂的參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	11/1 11/5	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出勇士舞的基本舞步。 3. 熟練勇士舞的舞序與隊形。 4. 能配合節奏完成動作。 5. 能將動作組合並連貫。 6. 和同伴合作，快樂的參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	11/8	單元三 舞躍大地 樂悠游	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說出蛙泳夾腿的動作要領。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等】

	11/12	第 2 課 蛙泳	2. 做出蛙泳夾腿的動作。 3. 認真學習並注意安全。	2. 操作學習	【生涯規劃】 【海洋教育】
第十二週	11/15 11/19	單元三 舞躍大地 樂悠游 第 2 課 蛙泳	1. 說出蛙泳划水的動作要領。 2. 做出蛙泳划水的動作。 3. 說出蛙泳換氣的動作要領。 4. 學會完整的蛙泳動作，並能在水中前進。 5. 認真學習並注意安全。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
第十三週	11/22 11/26	單元四 聰明消費學問多 第 1 課 消費停看聽	1. 學會辨讀商品標示。 2. 了解選購運動鞋的注意事項。 3. 選購標示清楚且完整的食品。 4. 養成察看食品標示的習慣。 5. 說出食品保存應注意的要點。 6. 了解安全用藥的做法。 7. 認識藥品標示。 8. 養成查看藥品標示的習慣。 9. 培養理性、負責任的消費態度。	1. 提問回答 2. 學生發表	【人權教育】 【家庭教育】
第十四週	11/29 12/3	單元四 聰明消費學問多 第 1 課 消費停看聽	1. 認識常見的商品標章。 2. 培養理性、負責任的消費態度。	1. 學生發表 2. 具體實踐	【人權教育】 【家庭教育】
第十五週	12/6 12/10	單元四 聰明消費學問多 第 2 課 消費高手	1. 學會正確的消費步驟。 2. 落實消費者三不運動。 3. 培養理性、負責任的消費態度。 4. 了解消費者的基本權利。 5. 說出發生消費糾紛時的處理方法。 6. 做到消費者應盡的義務。	1. 操作演練 2. 學生自評 3. 學生發表	【人權教育】 【家庭教育】
第十六週	12/13 12/17	單元五 跑接好功夫 第 1 課 短距離快跑 第 2 課 大隊接力	1. 做出線梯移動跑的動作。 2. 透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 3. 完成 100 公尺短跑比賽。 4. 了解田徑比賽中裁判的工作。 5. 認真學習並注意安全。 6. 培養運動家精神。 7. 認識前伸數。 8. 了解搶跑道的規範。 9. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 提問回答	【生涯規劃】
第十七週	12/20 	單元五 跑接好功夫 第 2 課 大隊接力	1. 能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則。 2. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習 2. 學生發表	【性別平等】

	12/24	第3課 練武強體魄	3. 認識國術的起源。 4. 了解國術不同的拳種與門派。 5. 學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。 6. 做出拳掌變化的不同動作。 7. 學會弓箭式、騎馬式和獨立式等基本步樁動作。 8. 了解弓馬互換的訣竅。	3. 提問回答	
第十八週	12/27 12/31	單元五 跑接好功夫 第3課 練武強體魄	1. 熟練國術操的動作要領。 2. 學會國術操雙人對練的動作。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習	【性別平等】 【人權教育】
第十九週	1/3 1/7	單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一樣？	1. 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能。 2. 實踐生殖器官的清潔及保健方法。	1. 提問回答 2. 學生自評	【性別平等】
第二十週	1/10 1/14	單元六 非常男女大不同 第2課 拒絕騷擾與侵害	1. 能拒絕性騷擾。 2. 了解性侵害的定義。 3. 能提高警覺，預防遭受性侵害。 4. 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。 5. 培養危機處理的能力。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 實作演練	【性別平等】 【人權教育】
第二十一週	1/17 1/21	單元六 非常男女大不同 第3課 性別平等與自我肯定	1. 覺察對於不同性別的刻板印象。 2. 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 探索並了解自我。 4. 肯定自己的價值。 5. 了解職業無性別之分。 6. 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所局限。	1. 學生自評 2. 學生發表	【性別平等】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	單元一 好球開打 第1課 攻守兼備	1. 掌握籃球比賽時防守的動作要領。 2. 以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。 3. 正確做出籃球轉身過人的動作。	1. 提問回答 2. 操作學習	【生涯規劃】
第三週	2/21 	單元一 好球開打 第1課 攻守兼備	1. 運用學習過之運球前進、運球過人及上籃的動作技巧完成進攻。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】

	2/25		<ol style="list-style-type: none"> 運用側滑步進行籃球防守。 分辨防守時敵我之優勢，採取適當策略。 了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則，並運用在比賽中。 透過競賽培養團隊默契與運動精神。 		
第四週	2/28 3/4	單元一 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒	<ol style="list-style-type: none"> 做出羽球前進墊步、前進交叉步的動作。 做出羽球後退墊步、後退交叉步的動作。 做出羽球左右墊步、左右交叉步的動作。 運用羽球墊步、交叉步的動作在場上移位並成功擊球。 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 	<ol style="list-style-type: none"> 提問回答 操作學習 	【性別平等】 【人權教育】
第五週	3/7 3/11	單元一 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒 第3課 攻其不備	<ol style="list-style-type: none"> 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 了解影響運動參與的因素。 認識社區運動休閒資源，並選擇參與。 了解排球扣球的基本動作要領。 做出排球扣球的基本動作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作學習 學生發表 具體實踐 	【生涯規劃】
第六週	3/14 3/18	單元一 好球開打 第3課 攻其不備 第4課 運動安全知多少	<ol style="list-style-type: none"> 配合排球扣球動作，以高手、低手傳接球回擊。 與隊友共同練習排球的團隊合作技巧。 配合拋傳球做出排球扣球動作。 認識排球的比賽規則及場地規格。 認識瘀血的處理方法。 說出影響運動參與的可能因素。 了解常見運動傷害的種類。 知道預防運動傷害的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作學習 提問回答 學生發表 	【安全教育】
第七週	3/21 3/25	單元二 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 就醫即時通	<ol style="list-style-type: none"> 了解分級醫療和轉診制度的用意。 學會避免醫療資源的浪費。 了解全民健康保險資源有限，並珍惜使用。 了解部分負擔的用意。 學會正確的就醫行為。 檢視及反省自己的就醫行為。 願意珍惜並善用有限的醫療資源。 分辨西醫的科別與主治的症狀。 了解就醫的義務及其做法。 遵守就醫的義務。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生發表 提問回答 	【生涯規劃】 融入 【失智症議題】

			11. 學會良好的醫病溝通技巧。		
第八週	3/28 4/1	單元二 健康醫點通 第3課 用藥保安康	1. 了解藥品的分類。 2. 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。 3. 分辨用藥行為的正確性。 4. 運用問題解決技巧改善用藥行為的問題。 5. 了解錯誤用藥的迷思。 6. 了解正確用藥的原則。 7. 檢視及反省個人實際用藥的情況。 8. 培養正確用藥的能力。 9. 學會正確用藥的技巧。	1. 實際操作 2. 自我評量 3. 具體實踐 4. 學生發表	【性別平等】
第九週	4/4 4/8	單元三 鍛鍊好體能 第1課 鐵人三項和耐力跑	1. 知道「鐵人三項運動」的起源、比賽項目。 2. 了解「鐵人三項運動」的賽程及比賽概況。 3. 了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。 4. 培養運動興趣並積極參與運動比賽。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】 【人權教育】
第十週	4/11 4/15	單元三 鍛鍊好體能 第2課 異程接力 第3課 練武好身手	1. 了解異程接力運動的特性。 2. 學會並熟悉異程接力的設計與安排，進而完成賽程。 3. 知道常見的國術兵器及其特色。 4. 熟練國術的蹠腿動作。 5. 熟練國術的二起腳動作。	1. 提問回答 2. 操作學習	【生涯規劃】
第十一週	4/18 4/22	單元三 鍛鍊好體能 第3課 練武好身手	1. 將國術操組合成動作流暢的小套拳。 2. 培養同儕間對練的合作默契。 3. 熟練簡易防身的動作要領。 4. 檢視自己各項國術動作要領的熟練度。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】
第十二週	4/25 4/29	單元四 青春進行曲 第1課 友誼的橋樑 第2課 網路停看聽	1. 了解社會文化對性觀念認知的影響。 2. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 3. 增進結交異性朋友的意願。 4. 了解網路交友的危險性。 5. 學習對網路交友進行批判性思考。 6. 學習對網路色情資訊進行批判性思考。 7. 知道獲得正確性知識的適當管道。	1. 學生發表 2. 自我評量 3. 提問回答 4. 實際操作	【性別平等】 【人權教育】
第十三週	5/2 5/6	單元四 青春進行曲 第3課 網路沉迷知多少	1. 了解網路沉迷對健康的影響。 2. 配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 3. 了解戒除網路沉迷的策略。 4. 建立正常使用網路的習慣。	1. 學生發表 2. 自我評量 3. 實際操作	【生涯規劃】
第十四週	5/9	單元五 舞動青春	1. 了解斯洛伐克拍手舞的特色。	1. 提問回答	【性別平等】

	5/13	第1課 斯洛伐克拍手舞	2. 正確做出拍手、踏跳步等舞步。 3. 將基本舞步組合成連貫動作。 4. 配合音樂的旋律跳完全舞。	2. 操作學習 3. 教師觀察 4. 學生發表	
第十五週	5/16 5/20	單元五 舞動青春 第2課 拍手舞	1. 了解方塊舞的含義。 2. 了解方塊舞的舞序。 3. 順暢的交換舞伴。 4. 將基本舞步組合成連貫動作。 5. 配合音樂的旋律跳完全舞。 6. 表現跳土風舞應有的禮節。	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 教師觀察	【生涯規劃】
第十六週	5/23 5/27	單元六 食在健康 第1課 餐飲衛生	1. 了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 2. 依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。	1. 提問回答 2. 具體實踐	【性別平等】
第十七週	5/30 6/3	單元六 食在健康 第2課 食安守門員	1. 了解食品安全問題的重要性。 2. 學會食品安全問題的處理方法與預防之道。	1. 提問回答 2. 具體實踐	【性別平等】 【人權教育】
第十八週	6/6 6/10	單元六 食在健康 第3課 食品中毒解密 第4課 食品安全之旅	1. 了解食品中毒的定義。 2. 了解造成食品中毒的原因。 3. 了解食品中毒的處理方法。 4. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 5. 了解食品中毒在人體消化系統的影響。 6. 學會發生食品中毒的自我照護方式。 7. 檢核個人對於食品安全的認知。 8. 參與團體活動，展現合作的態度。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	【生涯規劃】 融入【家政教育】
第十九週	6/13 6/17	畢業週			

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 綜合(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能覺察合宜運用時間的意義與重要性。	1. 口頭報告 2. 口頭討論	【生涯規劃】
第二週	9/6 9/10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能了解時間運用的要點並針對個人情形規畫個人時間管理改進計畫。	1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 小組互動表現	【生涯規劃】
第三週	9/13 9/17	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 透過討論與訪問，了解金錢的來源及其用途。 2. 透過訪問結果的分享，讓學生理解金錢的使用原則。	1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 訪問調查	【家庭教育】
第四週	9/20 9/24	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 規畫新的個人金錢使用計畫。 2. 實踐新的個人金錢運用計畫。	1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 小組互動表現	【家庭教育】
第五週	9/27 10/1	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	1. 能分享自身印象深刻的學習經驗。 2. 覺察自己的學習歷程及學習方法。	1. 口頭討論 2. 發表	【生涯規劃】
第六週	10/4 10/8	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習	1. 能分享自己的興趣與專長學習歷程。 2. 能了解自身學習問題產生的原因。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集	【生涯規劃】
第七週	10/11 10/15	第二單元 學習天地 活動二有效學習	1. 能找出解決學習問題的方法。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集	【生涯規劃】
第八週	10/18 10/22	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	1. 能檢視自己的學習情況。 2. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫。	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	【生涯規劃】
第九週	10/25	第三單元 戶外探索趣	1. 能規畫班級戶外探索活動方案。	1. 小組互動表現	【戶外教育】

	10/29	活動一整裝待發	2. 能透過分工合作進行事前準備工作。	2. 發表	
第十週	11/1 11/5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	1. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。 2. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。	1. 實作評量 2. 學習態度	【戶外教育】
第十一週	11/8 11/12	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	1. 能探討尊重自然與人文環境的重要性和做法。	1. 口頭評量 2. 發表 3. 學習單	【戶外教育】
第十二週	11/15 11/19	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	1. 能於生活中實踐尊重自然與人文環境的做法。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表	【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	1. 能舉出自己與不同文化族群的人相處的經驗。 2. 能說出自己與不同文化族群的人相處的感受。 3. 能了解文化族群的特色或故事。 4. 能說出文化族群的特色或故事。 5. 能探討文化族群的優勢。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集 5. 學習態度	【多元文化】
第十四週	11/29 12/3	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	1. 能深入探討文化族群的特色與優勢。 2. 能發表自己發現文化的特色、優勢時的感受。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集	【多元文化】
第十五週	12/6 12/10	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1. 能搜尋並深入討與文化族群相關的議題。 2. 能分析文化族群議題產生背後的原因。 3. 能針對同儕的發表提問或給予回饋。	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 發表 4. 實作評量	【多元文化】
第十六週	12/13 12/17	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1. 能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2. 能視自身的能力回應不同族群的需要。 3. 能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中遇到需要幫助的族群。 4. 能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。	1. 小組互動表現 2. 參與度評量 3. 實作評量	【多元文化】
第十七週	12/20 12/24	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1. 能分享自己在學期中的觀察與體會。	1. 分享 2. 參與度評量 3. 實作評量	【多元文化】
第十八週	12/27 12/31	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】

第十九週	1/3 1/7	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1. 口頭討論 2. 發表	【品德教育】
第二十週	1/10 1/14	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】
第二十一週	1/17 1/21	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	單元一 壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1. 引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己所面對壓力的情形。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第二週	2/14 2/18	單元一 壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1. 引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己所面對壓力的情形。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第三週	2/21 2/25	單元一 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能學會調整自己面對壓力時較不適合的解讀或處理方式。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第四週	2/28 3/4	單元一 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第五週	3/7 3/11	單元二 求助有一套 活動 1 資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
第六週	3/14 3/18	單元二 求助有一套 活動 1 資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
第七週	3/21 3/25	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
第八週	3/28 	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。	1. 口頭討論 2. 發表	【資訊教育】

	4/1		3.能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	觀察記錄	
第九週	4/4 4/8	單元二 求助有一套 活動2 資源支援達陣	1.能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【資訊教育】
第十週	4/11 4/15	單元三 共同的回憶 活動1 時光機	1.能提出蒐集學習成長照片與檔案的心得。 2.能發現與欣賞他人的優點與特質。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
第十一週	4/18 4/22	單元三 共同的回憶 活動1 時光機	1.能表達對他人欣賞與感謝的行動。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
第十二週	4/25 4/29	單元三 共同的回憶 活動2 當我們同在一起	1.能提出個人對畢業活動的想法。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
第十三週	5/2 5/6	單元三 共同的回憶 活動2 當我們同在一起	1.能發揮自己的專長與興趣來規畫活動。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
第十四週	5/9 5/13	單元三 共同的回憶 活動2 當我們同在一起	1.能欣賞他人的優點，並接納不同的想法。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
第十五週	5/16 5/20	單元四 珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1.從參與戶外活動或與環保有關的新聞事件中，觀察與覺察周遭自然環境的改變與破壞。	1.口頭討論 2.發表 3.資料蒐集 4.學習態度	【環境教育】
第十六週	5/23 5/27	單元四 珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1.能針對環境問題，了解其發生的原因及可能的危險。	1.口頭討論 2.小組互動表現 3.發表 4.資料蒐集	【環境教育】
第十七週	5/30 6/3	單元四 珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1.能分享環境保護的方法與行動。	1.口頭討論 2.小組互動表現 3.發表 4.實作評量	【環境教育】
第十八週	6/6 6/10	單元四 珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1.能實踐環保保護的方法與行動。 2.能養成珍惜資源及生態的觀念和習慣。	1.發表 2.態度評量 3.觀察記錄	【環境教育】
第十九週	6/13 	畢業週			

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等教育】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 英語(何) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	課後活動、字母拼讀 Starter Unit	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第二週	9/6 9/10	生活作息 Unit 1 Be an Early Bird	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第三週	9/13 9/17	生活作息 Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第四週	9/20 9/24	生活作息 Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第五週	9/27 10/1	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第六週	10/4 10/8	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【國際教育】

				4. 口語評量 5. 作業評量	
第七週	10/11 10/15	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第八週	10/18 10/22	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能聽辨、認讀 tr, dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第九週	10/25 10/29	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十週	11/1 11/5	複習第一、第二課內容 Review 1	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十一週	11/8 11/12	國家 Unit 3 It' s All Greek to Me	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	11/15 11/19	國家 Unit 3 It' s All Greek to Me	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十三週	11/22 11/26	國家 Unit 3 It' s All Greek to Me	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【國際教育】

第十四週	11/29 12/3	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十五週	12/6 12/10	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 5. 能分辨並應用「所有格」的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十六週	12/13 12/17	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十七週	12/20 12/24	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十八週	12/27 12/31	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十九週	1/3 1/7	複習第三、第四課內容 Review 2	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第二十週	1/10 1/14	複習第一至四課內容 Final Review	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第廿一週	1/17 	文化：世界熱門景點 Culture: Hot Spots	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 【國際教育】

	1/21		3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	字母拼讀、文具用品 Starter Unit	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【性別平等】
第三週	2/21 2/25	衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第四週	2/28 3/4	衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第五週	3/7 3/11	衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第六週	3/14 3/18	休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第七週	3/21 3/25	休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go + V-ing 的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【人權教育】 【生涯規劃】

				4. 口語評量 5. 作業評量	
第八週	3/28 4/1	休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第九週	4/4 4/8	能綜合應用第一至二課內容 Review 1	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十週	4/11 4/15	能綜合應用第一至二課內容 Review 1	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十一週	4/18 4/22	病症 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】
第十二週	4/25 4/29	病症 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】
第十三週	5/2 5/6	病症 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】
第十四週	5/9 5/13	地點 Unit 4 Let's Hit the Road!	1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【戶外教育】

			4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	5. 作業評量	
第十五週	5/16 5/20	地點 Unit 4 Let' s Hit the Road!	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】
第十六週	5/23 5/27	地點 Unit 4 Let' s Hit the Road!	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】
第十七週	5/30 6/3	能綜合應用第三至四課內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 【戶外教育】
第十八週	6/6 6/10	與顏色相關的節慶 Culture: Holidays and Colors	1. 認識各國特殊節慶及其代表色。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出各個節慶的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十九週	6/13 6/17	畢業周			

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 閩南語(真) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	一、對臺灣看世界 1. 伴手	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
第二週	9/6 9/10	一、對臺灣看世界 1. 伴手	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】
第三週	9/13 9/17	一、對臺灣看世界 1. 伴手	複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】
第四週	9/20 9/24	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
第五週	9/27 10/1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
第六週	10/4 10/8	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	複習第二課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【人權教育】

第七週	10/11 10/15	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能複習第一單元所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	【人權教育】
第八週	10/18 10/22	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】
第九週	10/25 10/29	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】
第十週	11/1 11/5	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	複習第三課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】
第十一週	11/8 11/12	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	複習第二單元所學。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【資訊教育】 【人權教育】
第十二週	11/15 11/19	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【人權教育】
第十三週	11/22 11/26	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能學會使用閩南語讚美他人。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
第十四週	11/29 12/3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】

第十五週	12/6 12/10	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	12/13 12/17	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	12/20 12/24	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習第五課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	12/27 12/31	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習第三單元所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】
第十九週	1/3 1/7	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
第二十週	1/10 1/14	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	能欣賞閩南語歌曲之美。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第廿一週	1/17 1/21	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融

					入
第一週	2/7 2/11	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第二週	2/14 2/18	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
第三週	2/21 2/25	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	學會第一課音標課程並複習第一課。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
第四週	2/28 3/4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第五週	3/7 3/11	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
第六週	3/14 3/18	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】
第七週	3/21 3/25	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】

				紙筆測驗	
第八週	3/28 4/1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
第九週	4/4 4/8	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
第十週	4/11 4/15	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	學會第三課音標課程並複習第三課。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】
第十一週	4/18 4/22	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】
第十二週	4/25 4/29	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。	口語評量 聽力測驗 報告評量	【性別平等】
第十三週	5/2 5/6	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能朗誦第四課課文。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	5/9 5/13	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 報告評量 繪畫評量 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】

第十五週	5/16 5/20	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	5/23 5/27	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	5/30 6/3	俗語 俗語故事	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】
第十八週	6/6 6/10	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	【性別平等】
第十九週	6/13 6/17	畢業周			

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。