

屏東縣 東隆 國小 109 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：110 年 05 月 19 日 14 時 0 分

地點：本校四樓會議室

主席：校長/曾新章

紀錄：教學組長/林淑寬

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、請各位委員討論本校 109 學年度第 2 學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

二、請各位委員分析討論學生在整體課程的學習成就並規劃新學期課程與教學的策進作為。

三、請各位委員規劃本校 110 學年度課程計畫及本校 110 學年度第 1 學期藝才班整體課程計畫。

四、請各位委員能依照「學校課程計畫編撰注意事項」撰寫，能在規定期限(110 年 6 月 30 日)前將課程計畫初稿寄達教學組審核。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：1. 為了增進學生成績，於低年級彈性節數中安排增加國語閱讀補救教學節數；於中高年級彈性節數中安排增加數學補救教學節數。

2. 利用學年會議及領域小組會議中分析檢討學生學習狀況，並討論修正教學策略，提升學生學習成效。

3. 以學生生活經驗為取材範圍，設計非例行性數學問題，讓學生得以透過動手操作、獨立思考、探索概念意涵、觀察發現數學規律性、欣

賞觀摩別人的解題方法等多元化的作業練習方式，進行加深加廣的自主學習，提升學習成效。

案由二：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：1. 各學習領域小組教師教學經驗(策略)分享。

本學期將防疫洗手七式、戴口罩的方法、社交距離、用餐禮儀等融入綜合課程中教學，經常練習，學生可以琅琅上口，隨時要求自己做好防疫工作，這也是學校教學的成果，生活即教育，落實於生活的習慣就是教學成效。

2. 本校設有自然科教具室，教具使用完需整理後放回教具室並分類放好，這樣要再使用就有教具使用。校內目前仍有足夠教具量用於教學。自然需多做實驗多操作，可與導師個案溝通或積點獎勵，常規應會較良好。學生在上課時或做實驗時老師要記錄照相或錄影一些資料，分析上課情形改進教學，或教師檔案製作使用之。

3. 綜合領域教學學生活動多，難處：家長對綜合課程不重視，親子共同完成的學習單只有少部分家長的回饋。綜合課程如有參觀社區或參與活動課程，細節繁瑣。建議以蓋榮譽章等方式鼓勵學生要請家長回饋，或簽名、勾選即可完成，減輕負擔。綜合課程或以學年為單位，或找到相關課程，跨學年也可以，教師分工合作，一起推動，聯合教學，課程多元且豐富。

4. 教學要活潑，則能運用到教具時則儘量多使用教具教學，以實作演練數學概念，讓學生有更具體的概念，因為學生對實物的學習比對抽象事物的學習強。上課時說話要清楚明白，在教學時能多舉與生活相關的例子，與學生的生活經驗作結合，再依相同的原則引導學生慢慢加深加廣，並告知學生學習數學概念的用處。

在數學教學的過程中，作為教師應該從學生們所熟悉的入手，知識應

該來源於生活並高於生活，在具體的生活經驗中建立數學思想和數學情感，減少學生們對數學的恐懼和陌生感。作為教師要盡量減少數學與真實生活的差距，激發學生探索和求知的慾望，讓學生建立自信心，在學習中收穫的不僅僅是知識，還有快樂。讓學生們體會到生活離不開數學，以現實世界為基礎，幸福快樂地徜徉在知識的海洋。

5. 語文領域包含範圍廣，開會進修應細分，語文領域包含國語、英語、母語（閩南語、客語、印尼語、越南語，...），教學的環境條件及學生先備能力（起點行為）並不同，所以，領域小組會議內容若想具體實現，應就不同語文細分，較能根據實際教學需要訂定進修計畫。

語文領域四種基能力，教學常偏重在讀寫方面，忽略了最早的聽說，往後教師進修時可以考慮獨立聽能力的教學研習-可以給予在職進修中心建議。研習也應跨領域，不只是研習內容，題目跨領域，參加教師也應跨領域，但不是每次都是無差別的所有領域都參加，例如：語文領域可以結合自然科技，也就是語文領域和自然科技教師同時參加同一個研習並產出具體的教學活設計，或者語文和藝術，語文和健體，…等，如此也有共備的效果。

案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數（低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節）

決議：1. 本校課程發展委員，依據學校校務發展需求，以變動最少、最有利於學生為考量，討論 110 學年度本校彈性課程分低中高三級，低年級維持最高節數每週三節彈性課程；中年級採最高彈性節數，維持每週六節彈性課程；高年級維持每週五節彈性課程。110 學年度本校彈性學習節數分低中高三級，低年級每週三節，中年級每週六節，高年級每週五節，與 109 學年度相同，議決通過。

2. 美術班藝才專業課程四節課安排於彈性課程中，三年級美術班彈性課程為 2 節藝才專業課程及其他彈性課程 1+2 節，四年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 2 節其他課程，五年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 1 節其它課程，六年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 1 節其它課程，請參酌本校 110 學年度美術班學

習節數規劃。美術班藝才專業課程安排，議決通過。

3.110 學年度彈性學習課程計畫，全校各年級依新表件填寫，議決通過。

110 學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數表

教育階段 階段 年級 領域科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	
			英語文	0	0	1	1	2	
		數學		4	4	4	3	4	
		社會		6 (生活 課程)	6 (生活 課程)	3	3	3	
		自然科學				3	3	3	
		藝術				3	3	3	
		綜合活動				2	3	3	
		科技							
		健康與體育		3	3	3		3	
		領域學習節數		20 節	20 節	25 節		27 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	2	3	3	2	2
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他類課程		1	1	3	3	3	3
		彈性學習節數		3 節		6 節		5 節	
學習總節數				23 節		31 節		32 節	

110 學年度美術班課程學習節數規劃						
學習階段 年級 領域/科目			三年級	四年級	五年級	六年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	7	7	8	8
		數學	4	3	4	4
		社會	3	3	3	3
		自然科學	3	3	3	3
		藝術	1	1	1	1
		綜合活動	1	3	3	3
		健康與體育	3	3	3	3
	藝術才能專長領域		2	4	4	4
	領域學習節數		26	26	27	27
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求(藝 術才能專長) 領域	2	4	4	4
		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	1+2	2	1	1
		社團活動與 技藝課程				
		其他類課程				
學習總節數			(31)節	(31)節	(32)節	(32)節

案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：依據課程綱要 P. 17『除上述審定之教科圖書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。』

決 議：非審定版中，全學期且全學年實施課程①一~六年級本土語言②三~六年級資訊教育(三年級資訊教育繼續實施)，課程計畫經討論各學年均符合教師教學與學生需求。本校 110 學年度非審訂版自編教材編寫完整，審查通過。

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：

- 一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：1. 本校英語科定期評量增列定期評量納入英語口說事宜，課發會委員授權教務處與英語老師協調辦理。

2. 將學校課發會討論，議決修正 110 學年起第一次定期評量增列英語口說部分，因課程需求，英語科課程評量紙筆測驗回復為二次，調整校內成績評量辦法後透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，議決通過。

肆、臨時動議：

伍、散會： 15 時 30 分

紀錄：林淑寬

主任：許良瑋

校長：曾新章

屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期課程發展委員會第 1 次會議簽到單

1. 時間：110 年 05 月 19 日（三）14:00~15:30

2. 地點：本校 四樓會議室

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
召集人	曾校長新章	曾新章	
行政人員代表	許良璋	許良璋	教務主任
行政人員代表	許峰銘	許峰銘	學務主任
行政人員代表	賴承誠	賴承誠	輔導主任
行政人員代表	林政玲	林政玲	總務主任
行政人員代表	張甄真	張甄真	研發組長
行政人員代表	林淑寬	林淑寬	教學組長
一年級代表	陳惠祝	陳惠祝	學年主任
二年級代表	鄭秀菊	鄭秀菊	學年主任
三年級代表	楊例如	楊例如	學年主任
四年級代表	康滋容	康滋容	學年主任
五年級代表	陳雲鵬	陳雲鵬	學年主任
六年級代表	郭琮妙	郭琮妙	學年主任

屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期課程發展委員會第 1 次會議簽到單

1. 時間：110 年 05 月 19 日（三）14:00~15:30
2. 地點：本校 四樓會議室
3. 會議主題：如會議紀錄
4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
領域召集人	吳虹瑩	吳虹瑩	語文
領域召集人	陳雲鵬	陳雲鵬	數學
領域召集人	顏憶宏	顏憶宏	社會
領域召集人	蘇榮煌	蘇榮煌	自然與科技
領域召集人	連淑真	連淑真	健康與體育
領域召集人	孔美惠	孔美惠	藝術與人文
領域召集人	郭美黛	郭美黛	綜合活動
特教代表	吳家昌	吳家昌	資源班
藝才班教師代表	李仕萌	李仕萌	藝才班
家長代表	許會長國揚		家長會
社區代表	李前會長咸曉		
諮詢顧問	陳校長枝福		

屏東縣 東隆 國小 109 學年度課程發展委員會

第 2 次

時間：110 年 07 月 09 日 11 時 00 分

地點：本校校長室線上會議

主席：校長/曾新章

紀錄：教學組長/林淑寬

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本校為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本次課發會規劃安排線上會議，於今日召開課發會，審查 110 學年度學校各項課程計畫，請課發會委員提出討論。

貳、業務報告

- 一、對於本次會議提出之意見，請編寫者能斟酌意見後修正，並將修正後版本，在 3 天後送達教學組，以利後續作業。
- 二、教學組將在規定日期提交課程計畫送審，並於審核通過後將課程計畫置於縣網再連結學校網站首頁。

參、討論事項

案由一：審查 110 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

決議：(1)一年級：課程計畫符合規定。

(2)二年級：課程計畫符合規定。

(3)三年級：課程計畫符合規定。

(4)四年級：數學科評量週的週次錯誤，請修正。

(5)五年級：課程計畫符合規定。

(6)六年級：社會課程版本應為康軒，請修正。

修正後無異議通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：(1)110 學年特教老師到同安國小巡輔共 8 課。

(2)特殊教育課程計畫編寫完整，審查通過。

案由三：審查本校 110 學年度藝術才能班/體育班課程，提請討論。

說明：針對本學期藝術才能班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：(1)因應 108 課綱實施，110 學年度藝才班三年級藝術才能專長領域課程為 6 節，彈性課程為 1+2 節，總節數共 31 節。為與同學年作息一致，其他彈性課程另加 2 節。

(2) 四、五、六年級美術班藝才專業課程四節課安排於彈性課程中，四年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 2 節其它課程，五年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 1 節其它課程，六年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 1 節其它課程，請參酌本校 110 學年度美術班學習節數規劃。

(3)藝術才能班課程計畫內容編寫完整，審查通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：11 時 50 分

紀錄：林淑寬

主任：許良瑋

校長：曾新章

屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議簽到單

1. 時間：110 年 07 月 09 日（三）11:00~11:50

2. 地點：本校一樓校長室(線上會議)

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
召集人	曾校長新章	曾新章	
行政人員代表	許良璋	許良璋	教務主任
行政人員代表	許峰銘	許峰銘	學務主任
行政人員代表	賴承誠	賴承誠	輔導主任
行政人員代表	林玫玲	林玫玲	總務主任
行政人員代表	張甄真	張甄真	研發組長
行政人員代表	林淑寬	林淑寬	教學組長
一年級代表	陳惠祝	陳惠祝	學年主任
二年級代表	鄭秀菊	鄭秀菊	學年主任
三年級代表	楊俐如	楊俐如	學年主任
四年級代表	康滋容	康滋容	學年主任
五年級代表	陳雲鵬	陳雲鵬	學年主任
六年級代表	郭琮妙	郭琮妙	學年主任

屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議簽到單

1. 時間：110 年 07 月 09 日（三）11:00~11:50

2. 地點：本校一樓校長室(線上會議)

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表			
職稱	代表姓名	簽名處	備註
領域召集人	吳虹瑩	吳虹瑩	語文
領域召集人	陳雲鵬	陳雲鵬	數學
領域召集人	顏憶宏	顏憶宏	社會
領域召集人	蘇榮煌	蘇榮煌	自然與科技
領域召集人	連淑真	連淑真	健康與體育
領域召集人	孔美惠	孔美惠	藝術與人文
領域召集人	郭美黛	郭美黛	綜合活動
特教代表	吳家昌	吳家昌	資源班
藝才班教師代表	李仕萌	李仕萌	藝才班
家長代表	許會長國揚	許國揚	家長會
社區代表	李前會長咸曉		
諮詢顧問	陳校長枝福		

