

# 屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期

## 特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：110年06月16日（星期三）下午13：30

二、地點：線上會議(防疫3級期間)

三、主席：曾校長 新章

四、記錄：李仕萌

五、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	曾新章		資源組長	李仕萌	
教務主任	許良璋		特教教師	陳映君	
學務主任	許峰銘		特教教師	吳家昌	
總務主任	林攻玲		家長代表	張雅閔	
輔導主任	賴承誠				
一年級普通班教師代表	陳惠祝				
二年級普通班教師代表	鄭秀菊				
三年級普通班教師代表	楊俐如				
四年級普通班教師代表	康滋容				
五年級普通班教師代表	陳雲鵬				
六年級普通班教師代表	郭瓊妙				

屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：110年06月16日（星期三）下午13：30

二、地點：線上會議(防疫3級期間)

三、主席：曾校長 新章

四、記錄：李仕萌

五、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	曾新章	曾新章	資源組長	李仕萌	李仕萌
教務主任	許良瑋	許良瑋	特教教師	陳映君	陳映君
學務主任	許峰銘	許峰銘	特教教師	吳家昌	吳家昌
總務主任	林政玲	請假	家長代表	張雅閔	請假
輔導主任	賴承誠	賴承誠			
一年級普通班教師代表	陳惠祝	陳惠祝			
二年級普通班教師代表	鄭秀菊	鄭秀菊			
三年級普通班教師代表	楊俐如	楊俐如			
四年級普通班教師代表	康滋容	康滋容			
五年級普通班教師代表	陳雲鵬	陳雲鵬			
六年級普通班教師代表	郭瓊妙	郭瓊妙			

# 屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期

## 特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：110年06月16日（星期三）下午13：30

地點：線上會議(防疫3級期間)

主席：曾校長 新章

記錄：李仕萌

出席人員：如簽到表

壹、上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	審查 109 學年度申請特殊教育學生獎學金、補助金名單	通過 109 學年度申請特殊教育學生獎學金、補助金名單	依據 109 年 12 月 9 日，屏府教特字第 10956247500 號執行	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	審查 109 學年度特殊教育學生個別化教育計畫 (IEP)。	通過 109 學年度特殊教育學生個別化教育計畫審查。	依據 109 年 12 月 11 日，屏府教特字第 10957790500 號執行	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	審查 109 上學期有 5 名學生提出申請鑑定安置。	通過 109 學年度上學期提出的鑑定安置名單。	依據 109 年 12 月 11 日，屏府教特字第 10957790500 號執行	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
4	審查 109 下學期有 5 名學生提出轉銜、1 名學生特教身分更改、2 名學生重新鑑定之鑑定安置。	通過所提出 109 下學期的相關鑑定安置名單。	依據 109 年 12 月 11 日，屏府教特字第 10957790500 號執行	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

## 貳、提案討論

### 一、案由：審查110學年度特教課程計畫。

#### (一) 說明：

陳映君老師：

校長、主任及各位委員們大家好，在110學年度的課程計畫中，我主要負責四年級、六年級兩個年段的課程計畫。在四年級(簡子恩、鄭信鏘、孫梓祐、方嘉誼)的這幾個學生之間，會依照能力分為兩組，其中一組是簡子恩、鄭信鏘、孫梓祐，而方嘉誼自己一個人一組，主要因為方嘉誼的能力與其他三位學生的差距較大，無法一起上課。而明年的六年級學生(簡采玲、陳佳薇、洪新翔、吳岱謙)能力上都比較相仿，雖然還是有些差別，但可以互相補齊各自較需要加強的部分，反而具有同儕學習的效果，因此會放在同一組一起上課。

除了方嘉誼之外，每組學生主要都是以國語兩節、數學兩節的排課模式，嘉誼因為能力與普通班的落差較大，幾乎無法在普通班上課，所以會比照今年的模式將國語、數學兩科全部抽離至資源班上課。不知道委員們有沒有什麼問題需要提出呢？謝謝大家。

另外在109學年度的IEP部分已經開始做逐步的評量，基本上今年所設定的目標沒有大幅度的修正，有些小部分能力上尚未達到或是已經超過的部分都會在IEP的評量部分特別註明。謝謝大家。

吳家昌老師：

本校110學年度一年級沒有特教生入學，二年級學生有3位學生於109學年度被鑑定為學障生，這三位學生升上三年級後由我負責授課，另外四年級在109學年度有1位學生被鑑定為學障生，連同先前已通過鑑定的3位學生，總共4位將升上五年級，亦是由我負責教學。

三年級及五年級學生，同年級間由於程度大致相同，因此將分成三年級一組，五年級一組，共2組上課，原則上三年級將安排3節數學，2節國語，五年級安排2節數學，2節國語。

由於110學年度，本校可能要支援崁頂或同安國小的巡迴輔導教學，因此目前我有預留一些節數等後續支援外校確定後再做調整。

#### (二) 決議：通過110學年度特教課程計畫。

## 參、臨時動議

無。

## 肆、散會

屏東縣東隆國小 109 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議會議照片



說明：此會議召開日期為防疫三級期間，會議模式為線上會議。(無實體會議照片)



說明：此會議召開日期為防疫三級期間，會議模式為線上會議。(無實體會議照片)