

屏東縣 東隆 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 	

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣東隆國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣東港鎮共和街 45 號	電話	8322064	
網址	www.dlps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	8334146	
校長	曾新章			
聯絡人	處室	教務處	電話	8322064#12
	職稱	教務主任	姓名	許良瑋
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		21	498
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		4	96
	體育班		0	0
	合計			594
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	19
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	語文	三年級/一	2	郭○倫、李○琳、林○堯	3	吳家昌
		四年級/一	2	孫○祐、鄭○鏞、簡○恩	3	陳映君
		四年級/二	5	方○誼	1	陳映君
		五年級/一	2	廖○玲、鄭○彤、葉○君、吳○程、黃○閔	5	吳家昌
		六年級/一	2	吳○謙、洪○翔、簡○玲、陳○薇	4	陳映君
		六年級/二	2	許○棋	1	吳家昌
	數學	三年級/一	2	郭○倫、李○琳、林○堯	3	吳家昌
		四年級/一	3	孫○祐、鄭○鏞、簡○恩	3	陳映君
		四年級/二	3	方○誼	1	陳映君
		五年級/一	2	廖○玲、鄭○彤、葉○君、吳○程、黃○閔	5	吳家昌
		六年級/一	3	吳○謙、洪○翔、簡○玲、陳○薇	4	陳映君
		六年級/二	2	許○棋	1	吳家昌
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程 <u>學習策略</u>	四年級/一	1	孫○祐、鄭○鏞、簡○恩	3	陳映君
	特殊需求領域課程 <u>學習策略</u>	六年級/一	1	吳○謙、洪○翔、簡○玲、陳○薇	4	陳映君
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程

調整。(總綱 P. 31)

2. 特需課程科目包括**生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究**等科目。
請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/01 9/3	單元主題引導 第一課 心的悄悄話	【一、心的悄悄話】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
2	9/6 9/10	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	【一、心的悄悄話】 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【二、妙故事點點名】 1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
3	9/13 9/17	第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	【二、妙故事點點名】 1. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 2. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 【三、繞口令村】 1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2. 根據提問，回答出課文大意。 3. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
4	9/20 9/24	第三課 繞口令村	【三、繞口令村】 1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
5	9/27 10/1	第四課 有你陪伴	【四、有你陪伴】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【安全教育】 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
6	10/4	第四課 有你陪伴	【四、有你陪伴】 1. 流暢念出故事並回答問題。	1. 實作評量 2. 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人

	10/8		2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。	3. 習作評量 4. 口頭評量	際互動能力。
7	10/11 10/15	第五課 小丑魚和海葵	【五、小丑魚和海葵】 1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
8	10/18 10/22	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	【五、小丑魚和海葵】 1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。 【六、小女生】 1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
9	10/25 10/29	第六課 小女生	【六、小女生】 1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
10	11/1 11/5	第七課 淡水小鎮	【七、淡水小鎮】 1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀 <u>淡水小鎮</u> 。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀 <u>淡水小鎮</u> 。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
11	11/8 11/12	第七課 淡水小鎮	【七、淡水小鎮】 1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 3. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
12	11/15 11/19	第八課 安平古堡參觀記	【八、安平古堡參觀記】 1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
13	11/22 11/26	第八課 安平古堡參觀記	【八、安平古堡參觀記】 1. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 2. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

			3. 正確使用「有……有……還有……」造句。		
14	11/29 12/3	第九課 馬太鞍的巴拉告	【九、馬太鞍的巴拉告】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
15	12/6 12/10	第九課 馬太鞍的巴拉告	【九、馬太鞍的巴拉告】 1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
16	12/13 12/17	第十課 狐狸的故事	【十、狐狸的故事】 1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
17	12/20 12/24	第十課 狐狸的故事	【十、狐狸的故事】 1 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 2. 專心聆聽故事，完成人物對話。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
18	12/27 12/31	第十一課 巨人的花園	【十一、巨人的花園】 1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。		【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
19	1/3 1/7	第十一課 巨人的花園	【十一、巨人的花園】 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
20	1/10 1/14	第十二課 奇特的朋友	【十二、奇特的朋友】 1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 3. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 4. 分享討論成果，並能專注聆聽。		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
21	1/17 1/20	第十二課 奇特的朋友	【十二、奇特的朋友】 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第一課 許願	【一、許願】 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。	1. 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
2	2/14 2/18	第一課 許願	【一、許願】 1. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 2. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 3. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
3	2/21 2/25	第二課 下雨的時候	【二、下雨的時候】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
4	2/28 3/04	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	【二、下雨的時候】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
5	3/07 3/11	第三課 遇見美如奶奶	【三、遇見美如奶奶】 1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 寫出人物的特色。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。
6	3/14 3/18	第四課 工匠之祖	【四、工匠之祖】 1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
7	3/21 3/25	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	【四、工匠之祖】 1. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2. 理解段落重點，正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

			【五、學田鼠開路】 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。		
8	3/28 4/01	第五課 學田鼠開路	【五、學田鼠開路】 1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。 4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
9	4/04 4/08	第六課 神奇密碼	【六、神奇密碼】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4. 理解文章內容，並正確回答問題。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
10	4/11 4/15	第六課 神奇密碼	【六、神奇密碼】 1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
11	4/18 4/22	第七課 油桐花·五月雪	【七、油桐花·五月雪】 1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
12	4/25 4/29	第七課 油桐花·五月雪	【七、油桐花·五月雪】 1. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
13	5/02 5/06	第八課 大自然的美術館	【八、大自然的美術館】 1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
14	5/09 5/13	第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	【八、大自然的美術館】 1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

15	5/16 5/20	第九課 臺灣的山椒魚	【九、臺灣的山椒魚】 1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 3. 完成一篇動物類說明文。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與 生態系的衝擊。
16	5/23 5/27	第十課 漁夫和金魚	【十、漁夫和金魚】 1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	1. 紙筆評量 2. 習作評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸 福的異同。
17	5/30 6/03	第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿	【十、漁夫和金魚】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 3. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 實作評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
18	6/06 6/10	第十一課 聰明的鼠鹿	【十一、聰明的鼠鹿】 1. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 4. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 人 E7 認識生活中不 公平、不合理、違反規 則和健康受到傷害等 經驗，並知道如何尋求 救助的管道。
19	6/13 6/17	第十二課 還要跌幾次	【十二、還要跌幾次】 1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全
20	6/20 6/24	第十二課 還要跌幾次	【十二、還要跌幾次】 1. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3. 分辨句子中的副詞，並學會運用。 4. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題，培養思考的適當情 意與態度。
21	6/27 6/30	期末複習	期末複習	1. 紙筆評量	

110 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/01	第 1 單元	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	紙本評量	◎科技教育

	 9/3	數到 10000	2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	操作評量 實作評量 口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
2	9/6 9/10	第 1 單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
3	9/13 9/17	第 1 單元 數到 10000	1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
4	9/20 9/24	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
5	9/27 10/1	第 2 單元 四位數的加減	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
6	10/4 10/8	第 3 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
7	10/11 10/15	第 3 單元乘法 評量週	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
8	10/18 10/22	第 4 單元 幾毫米	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
9	10/25 10/29	第 4 單元 幾毫米	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
10	11/1	第 5 單元	1. 認識角。	紙本評量	◎科技教育

	11/5	角、正方形和長方形	2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	操作評量 實作評量 口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
11	11/8 11/12	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
12	11/15 11/19	第 6 單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	11/22 11/26	第 6 單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
14	11/29 12/3	第 6 單元 除法 評量週	1. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
15	12/6 12/10	第 7 單元 找規律	1 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
16	12/13 12/17	第 7 單元 找規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
17	12/20 12/24	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
18	12/27 12/31	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

19	1/3 1/7	第9單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 了解圓的性質。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。
20	1/10 1/14	第9單元圓	1. 學會使用圓規。 2. 怎樣畫圓。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂 趣，並養成正向的科技 態度。
21	1/17 1/20	評量週	1. 第7~9單元總複習	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合 作的的能力。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第1單元 除法	1. 能熟練二位數除以一位數的 除法直式計算問題。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述 問題解決的方法。
2	2/14 2/18	第1單元 除法	1. 能熟練三位數除以一位數的 除法直式計算問題。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述 問題解決的方法。
3	2/21 2/25	第1單元 除法	1. 能熟練三位數除以一位數的 除法直式計算問題。 2. 能透過具體情境，解決生 活中商為整百或整十的除法估 算問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。
4	2/28 3/04	第2單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「 毫升」，並建立1公升的量感。 2. 能進行公升和毫升的換算 活動。 3. 能比較兩個容器的容量大 小。 4. 能進行公升和毫升的加、減 計算。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要 性。
5	3/07 3/11	第3單元 時間	1. 認識1天有24小時。 2. 能認識24時制，知道24時 制和12時制之間的關係。 3. 認識1小時=60分鐘的關係。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述 問題解決的方法。
6	3/14 3/18	第3單元 時間	1. 認識1分鐘=60秒鐘的關係。 2. 透過生活情境，做同單位 時間量「分」的加減計算。 3. 透過生活情境，做同單位 時間量「時」的加減計算。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫與運用 時間的能力。
7	3/21 3/25	第4單元 兩步驟的計算	1. 能用兩步驟計算，解決生 活中的乘法問題。 2. 能解決生活中倍數的乘法 問題。 3. 能用兩步驟計算，解決生 活中倍數的乘法問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E8 物品的購買與整 理。

8	3/28 4/01	第4單元 兩步驟的計算 評量週	1.能解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3.能解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4.能解決生活中除、減兩步驟計算問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述 問題解決的方法。
9	4/04 4/08	第5單元 面積	1.認識面積單位「平方公分」。 2.能使用平方公分板，點數圖形面積。 3.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 4.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要 性。 ◎生命教育 生 E13 生活中的美感經 驗。
10	4/11 4/15	第5單元 面積	1.能畫出指定面積的圖形。 2.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述 問題解決的方法。
11	4/18 4/22	第6單元 公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道1公斤=1000公克。 3.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。
12	4/25 4/29	第6單元 公斤和公克	1.知道1公斤=1000公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。 4.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行 動，澄清金錢與物品的 價值。
13	5/02 5/06	第7單元 分數的加減	1.能進行同分母分數的大小比較。 2.能解決同分母分數的加法問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要 性。
14	5/09 5/13	第7單元分數的加減	1.能解決同分母分數的減法問題。 2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要 性。
15	5/16 5/20	評量週	1.評量範圍第5~7單元	紙本評量	
16	5/23 5/27	第8單元 乘除的應用	1.能理解乘法和除法的互逆關係。 2.在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3.在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。	紙本評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要 性。

			4. 當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	口頭評量	
17	5/30 6/03	第8單元 乘除的應用	1. 能應用乘除互逆的關係，解決乘法的題目。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決除法的題目。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
18	6/06 6/10	第9單元 小數	1. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 2. 使用定位板認識「十分位」。 3. 在定位板上進行小數的大小比較。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
19	6/13 6/17	第9單元 小數	1. 在直尺上進行小於1的小數加法直式計算。 2. 學會小數加法直式計算。 3. 學會小數減法直式計算。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
20	6/20 6/24	第10單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎家庭教育 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
21	6/27 6/30	第10單元 報讀表格 評量週	1. 了解二維表格中資料的意義。 2. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 3. 能統整資料並將資料製作成二維表格。 ◎評量範圍第8~10單元	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

110 學年度 語文 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1---9/4	親近大自然	<u>壹、阿里山上看日出</u> 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生觀看相關之看日出影片，請學生分享所看見的內容與自己的想法、經驗。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
2	9/5---9/11	親近大自然	<u>壹、阿里山上看日出</u> 一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-2 能藉由感

			<p>(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習用「像……又像……更像……」。</p>		<p>官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
3	9/12---9/18	親近大自然	<p>貳、秋色入山林</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 學生閉上眼睛欣賞天籟森林的樂曲，請學生先畫下從音樂中感受的畫面，在練習單寫出圖畫中的關鍵詞。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p> <p>★融入中秋節節慶教學</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
4	9/19---9/25	親近大自然	<p>貳、秋色入山林</p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 請學生先寫出含有色彩的詞語，再寫出描繪景物的句子。</p> <p>參、老鷹不飛</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀賞關於「老鷹紅豆」的相關新聞報導，請學生就所看見的內容提出自己的想法，進而提出人與動物的關係。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
5	9/26---10/2	親近大自然	<p>參、老鷹不飛</p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之</p>

			1. 練習用「是」譬喻修辭法，寫出兩物關聯性的句子。		美，並能以多元的方式表達內心感受。
6	10/3---10/9	人物寫真	肆、永遠的馬偕 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生觀賞關於「馬偕醫师生平」的相關新聞報導，請學生就所看見的內容提出自己的想法，進而提出人與人的關係。 二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2) 1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。 2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。 三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1) 1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。 2. 讓學生練習書寫簡單生字。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入國慶日節慶教學	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
7	10/10---10/16	人物寫真	肆、永遠的馬偕 一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 學習描述人物事蹟的方法。 伍、海倫·凱勒的奇蹟 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生觀賞關於「海倫凱勒」的相關電影，請學生就所看見的內容提出自己的想法，進而提出人與人的關係。 二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2) 1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。 2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【人權教育】 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。
8	10/17---10/23	人物寫真	伍、海倫凱勒的奇蹟 一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1) 1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。 2. 讓學生練習書寫簡單生字。 二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 練習用「如果……就……」 「以為……幸好……」、「如果……就……」造句。 陸、讀書報告——林書豪的故事 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生觀賞關於「林書豪」的相關新聞報導，請學生就所看見的內容提出自己的想法，進而提出人與人的關係。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【人權教育】 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【生涯發展教育】 3-2-1 學習如何

			<p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>		<p>解決問題及作決定。</p>
9	10/24---10/30	人物寫真	<p><u>陸、讀書報告——林書豪的故事</u></p> <p>三、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p><u>柒、攀登生命的高峰</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀賞關於「登山」的相關新聞報導，請學生就所看見的內容提出自己的想法，進而提出人與大自然的關係。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 學習如何解決問題及作決定。</p>
10	10/31---11/6	人物寫真	<p><u>柒、攀登生命的高峰</u></p> <p>一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習用「無論……始終……」進行造句。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
11	11/7---11/13	世界風情	<p><u>捌、美味的一堂課</u></p>	<p>紙筆測驗、問答評量、</p>	<p>【資訊教育】</p>

			<p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生品嚐各國美食，請學生就所吃的食物提出自己的想法。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	實作評量、參與討論	<p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
12	11/14---11/20	世界風情	<p>捌、美味的一堂課</p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習用「沒想到……竟然……」、「不但……也……」進行造句。</p> <p>玖、走進蒙古包</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀賞蒙古風景照片或影片和播放<u>蒙古馬頭琴</u>音樂，請學生提出自己的想法。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p>
13	11/21---11/27	世界風情	<p>玖、走進蒙古包</p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習用課文中的四字詞語造句練習，運用數個詞語造出完整的句子。</p> <p>拾、建築界的長頸鹿</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀賞各種高樓大廈之圖片，請學生就所看見的圖片提出自己的想法。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>
14	11/28---12/4	世界風情	<p>拾、建築界的長頸鹿</p> <p>一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生</p>

			(1-2-3-2) 1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。 2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。 二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1) 1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。 2. 讓學生練習書寫簡單生字。 三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 練習依據文意組成通順的句子。		活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
15	12/5---12/11	閱讀天地	拾壹、水果們的晚會 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生觀賞各種水果的藝術造型之圖片，請學生就所看見的圖片提出自己的想法。 二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 (1-2-3-2) 1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。 2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。
16	12/12---12/18	閱讀天地	拾壹、水果們的晚會 一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1) 1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。 2. 讓學生練習書寫簡單生字。 二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 學生分別仿照例句造句。 拾貳、兩兄弟 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生觀賞所謂「幸福」之圖片，請學生就所看見的圖片提出自己的想法；並寫出自己所謂「幸福」的想法。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
17	12/19---12/25	閱讀天地	拾貳、兩兄弟 一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 (1-2-3-2)	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入元旦節慶教學	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並

			<p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 利用「首先……接著……最後……」造句。</p>		<p>尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
18	12/26---1/1	閱讀天地	<p><u>拾參、棉花上的沉睡者</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀賞自己種的綠豆芽，請學生分享自己種綠豆的過程，並且從中得到的想法。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 了解自己的飲食及喜好。</p>
19	1/2---1/8	閱讀天地	<p><u>拾參、棉花上的沉睡者</u></p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 寫出你對自己的提醒與期許。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 了解自己的飲食及喜好。</p>
20	1/9---1/15	閱讀天地	<p><u>拾肆、完璧歸趙</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀賞「完璧歸趙」影片，並且說出自己的想法。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
21	1/16---1/20	閱讀天地	<p><u>拾肆、完璧歸趙</u></p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>

			二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 練習描寫劇本人物心情、個性。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11---2/12	從心出發	<u>壹、心動不如行動</u> 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 觀察課文情境圖，再回答問題。 2. 讓學生先就標題進行預測，並進行提問。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
2	2/13---2/19	從心出發	<u>壹、心動不如行動</u> 一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2) 1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。 2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。 二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1) 1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。 2. 讓學生練習書寫簡單生字。 三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
3	2/20---2/26	從心出發	<u>貳、一束鮮花</u> 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生比較乾淨整潔與骯髒雜亂的圖片，並說出自己的想法。 二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2) 1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。 2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。 三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1) 1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。 2. 讓學生練習書寫簡單生字。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【家政教育】 2-2-2 認識衣著對個人的重要性。
4	2/27---3/5	從心出發	<u>貳、一束鮮花</u> 一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1) 1. 練習描述事物處理的經驗。 <u>參、往夢想前進</u> 一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2) 1. 讓學生討論自己的夢想，並觀看相關影片及照片。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。

			<p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>		
5	3/6---3/12	從心出發	<p><u>參、往夢想前進</u></p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習加上了單位量詞以及形容詞來擴寫句子。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
6	3/13---3/20	文化廣角鏡	<p><u>肆、米食飄香</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生嘗試相關米製食品，並親手製作相關食品，討論自己對米製食品的想法。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
7	3/21---3/26	文化廣角鏡	<p><u>肆、米食飄香</u></p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 以完整語句寫出「活動」情形。</p> <p><u>伍、遠方的來信</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生親手泡茶，並品嚐茶的滋味，討論自己對自己所泡的茶之想法。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
8	3/27---4/2	文化廣角鏡	<p><u>伍、遠方的來信</u></p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入清明節節慶教學	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中

			<p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習寫出「迫不及待」及「大開眼界」的句子。</p> <p>陸、掌中天地</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀看布袋戲相關影片，並進行討論。</p> <p>2. 共同討論傳統、現在布袋戲的差異。</p> <p>3. 討論「掌中天地」的意思。</p>		<p>均扮演重要的角色。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
9	4/3---4/9	文化廣角鏡	<p>陸、掌中天地</p> <p>一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習所設定情境之句子。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
10	4/10---4/16	文化廣角鏡	<p>柒、請到我的家鄉來</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀看世界地圖，並進行討論。</p> <p>2. 讓學生拼湊本課國家之地圖形狀。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
11	4/17---4/23	探索與發現	<p>捌、小小鴿子要回家</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀看關於鴿子的影片，並進行討論。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

			<p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>		
12	4/24---4/30	探索與發現	<p><u>捌、小小鴿子要回家</u></p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 學會用「……為的是……」練習造句。</p> <p><u>玖、臺灣昆蟲知己——李淳陽</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀看關於拍攝動物的影片，並進行討論，拍攝動物可能會遇到的困難。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
13	5/1---5/7	探索與發現	<p><u>玖、臺灣昆蟲知己——李淳陽</u></p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習照樣造句。</p> <p><u>拾、處處皆學問</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 觀察大自然現象的影片，並進行提問。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。
14	5/8---5/14	探索與發現	<p><u>拾、處處皆學問</u></p> <p>一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>三、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習類疊句之使用。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。
15	5/15---5/21	閱讀天地	<p><u>拾壹、臺灣的孩子</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 詢問學生對於自己的未來有什麼期許？鼓勵學生發表，勇敢說出自己的夢想。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【海洋教育】 3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。

			<p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
16	5/22---5/28	閱讀天地	<p>拾壹、臺灣的孩子</p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 寫出「自我期許與願望」</p> <p>拾貳、有用好還是沒用好？</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 搜尋「莊子說」的動畫，請學生觀賞，再說說影片中有那些角色？影片內容說些什麼？看過之後，你對莊子有什麼樣的認識？</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
17	5/29---6/4	閱讀天地	<p>拾貳、有用好還是沒用好？</p> <p>一、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p> <p>二、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 練習「又……又……」的句型。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入端午節慶教學	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
18	6/5---6/11	閱讀天地	<p>拾參、動物啟示錄</p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀看關於動物擂台的影片，並進行討論。</p> <p>二、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>

			<p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>三、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>		
19	6/12---6/18	閱讀天地	<p><u>拾參、動物啟示錄</u></p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 描述兩種動物的外形、生長環境、特色的相關內容。</p> <p><u>拾肆、愛心樹</u></p> <p>一、在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。(3-2-1-2)</p> <p>1. 讓學生觀看關於愛心樹之繪本，並進行討論。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
20	6/19---6/25	閱讀天地	<p><u>拾肆、愛心樹</u></p> <p>一、能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。(1-2-3-2)</p> <p>1. 用課文情境圖，帶出相關課文之提問。</p> <p>2. 綜合以上題目的答案，以完整句說明大意。</p> <p>二、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(4-2-1-1)</p> <p>1. 透過部件、部首方法，讓學生歸納生字的共同性與差異性。</p> <p>2. 讓學生練習書寫簡單生字。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
21	6/26---6/30	閱讀天地	<p><u>拾肆、愛心樹</u></p> <p>一、能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。(6-2-6-1)</p> <p>1. 利用四字詞語，並寫出完整的句子。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

填表說明：

110 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1---9/4	一億以內的數	1. 透過累加活動，說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列。	紙筆測驗、問答評量、	◎性別平等教育

			<p>2. 說出和寫出「十萬」的新數詞。</p> <p>3. 認識「十萬位」。</p>	實作評量、參與討論	<p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
2	9/5---9/11	一億以內的數	<p>1. 透過累加活動，說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列。</p> <p>2. 說出和寫出「百萬」的新數詞。</p> <p>3. 認識「百萬位」。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
3	9/12---9/18	一億以內的數	<p>1. 認識一億以內各數的位名與位值</p> <p>2. 進行數的換算。</p> <p>3. 一億以內各數的大小比較。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入中秋節節慶教學	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
4	9/19---9/25	乘法	<p>1. 進行四位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>2. 進行三位數以內乘以二位數的乘法問題。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>

5	9/26---10/2	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行三位數以內乘以二位數的乘法問題。 2. 進行二位數以內乘以三位數的乘法問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>
6	10/3---10/9	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器。 3. 認識鈍、銳角、平角和周角。 4. 角度的計算。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入國慶日節慶教學	<p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
7	10/10---10/16	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行四位數除以一位數的除法直式計算問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p>
8	10/17---10/23	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行二位數除以二位數的除法問題。 2. 進行三位數除以二位數的除法問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p>
9	10/24---10/30	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
10	10/31---11/6	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面上全等圖形的意義。 2. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
11	11/7---11/13	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 <p>熟練假分數與帶分數的互換。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包

					容個別差異並尊重自己與他人的權利。
12	11/14---11/20	分數	1. 能將簡單分數標記在數線上。 理解分數之「整數相除」的意涵。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
13	11/21---11/27	容量和重量的計算	1. 公尺和公分兩階單位的加、減、乘的計算問題。 2. 公升和毫公升兩階單位的加、減的計算問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
14	11/28---12/4	容量和重量的計算	1. 公升和毫公升兩階單位”乘”的計算問題。 2. 公斤和公克兩階單位的加、減、乘的計算問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
15	12/5---12/11	整數四則	1. 解決整數四則的兩步驟問題。 2. 兩步驟的整數四則問題用併式記錄。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。
16	12/12---12/18	整數四則	1. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 2. 理解連乘、連除的計算。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好

					的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。
17	12/19---12/25	小數	1. 理解 $\frac{1}{100} = 0.01$ 的關係 2. 能以小數表示公尺和公分的關係 3. 認識二位小數的記法和讀法。 4. 了解 $0.10 = 0.1$ 。 5. 建立二位小數的數詞序列。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論 ★融入元旦節慶教學	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18	12/26---1/1	小數	1. 能在數線上標記小數的位置。 2. 二位小數不進位的加法問題，並會使用直式計算 3. 二位小數須進位的加法問題，並會使用直式計算 4. 二位小數不退位的減法問題，並會使用直式計算。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
19	1/2---1/8	小數	1. 直式計算解決二位小數須退位的減法問題。 2. 直式計算解決二位小數須退位的減法問題。 3. 直式計算解決二位小數有缺位的減法問題。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
20	1/9---1/15	長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 認識公里和公尺間的關係。 3. 了解公里和公尺間的換算。 4. 認識 1 公里是 100000 公分。 5. 了解公里和公分間的換算。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
21	1/16---1/20	長度	1. 公里的加減乘除計算。 2. 公里和公尺複名數的加減計算。 3. 公里和公尺複名數的乘除計算。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/11---2/12	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎家政教育</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
2	2/13---2/19	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀有省略符號的長條圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 報讀生活中常見的折線圖。 4. 能報讀有兩項資料的折線圖。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
3	2/20---2/26	分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算 2 個真分數相加的加法問題。 2. 計算 2 個假分數相加的加法問題。 3. 計算 2 個帶分數相加的加法問題。 4. 計算假分數和帶分數的加法問題。 5. 能進行同分母分數的大小比較。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
4	2/27---3/5	分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算 2 個假分數相減的減法問題。 2. 計算 2 個帶分數相減的減法問題。 3. 計算假分數和帶分數的減法問題。 4. 計算被乘數是真分數，積是真分數的問題。 5. 計算被乘數是假分數或帶分數的問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
5	3/6---3/12	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 2. 理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 3. 理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 4. 理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎人權教育</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>
6	3/13---3/20	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用無條件捨去法解決概數的問題。 	紙筆測驗、問答評量、	◎人權教育

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 應用無條件進入法解決概數的問題。 3. 應用四捨五入法解決概數的問題。 4. 透過取概數活動，進行整數的加法估算活動。 5. 透過取概數活動，進行整數的減法估算活動。 	實作評量、參與討論	<p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>
7	3/21---3/26	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直的意義。 2. 理解平行的意義。 3. 能畫出垂直線和平行線。 4. 有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。 6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
8	3/27---4/2	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由平行的概念，認識平行四邊形。 2. 由平行的概念，認識梯形。 3. 描繪長方形、正方形和菱形。 4. 描繪平行四邊形和梯形。 5. 理解「對角線」的意義。 6. 理解長方形和正方形的簡單性質。 7. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 8. 理解四邊形對角線剪開後的全等關係。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入清明節節慶教學	<p>◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
9	4/3---4/9	小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能解決一位純小數乘以一位整數的問題。 3. 能解決一位帶小數乘以一位整數的問題。 4. 能解決二位純小數乘以一位整數的問題。 5. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題。 6. 能解決一位小數乘以二位整數的問題。 <p>※低組輔以計算機協助計算。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>

10	4/10---4/16	小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決二位小數乘以二位整數的問題。 2. 解決乘、加的兩步驟小數乘法應用問題。 3. 加、乘的兩步驟小數乘法應用問題。 4. 乘、減的兩步驟小數乘法應用問題。 5. 減、乘的兩步驟小數乘法應用問題。 6. 連乘的兩步驟小數乘法應用問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎性別平等教育 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
11	4/17---4/23	周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正方形周長公式=邊長\times4，算出正方形的周長。 2. 能用長方形周長公式=(長+寬)\times2，算出周長。 3. 以1平方公分為單位，進行面積的實測。 4. 能用長方形面積公式=長\times寬，算出長方形的面積。 5. 能用正方形面積公式=邊長\times邊長，算正方形面積。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p>
12	4/24---4/30	周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積單位「平方公尺」。 2. 了解1平方公尺=10000平方公分。 3. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 4. 應用面積公式，解決長方形的面積問題。 5. 應用面積公式，解決正方形的面積問題。 6. 應用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p>
13	5/1---5/7	一億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「億位」。 2. 認識「十億位」到「千億位」。 3. 認識「兆位」。 4. 認識「十兆位」到「千兆位」。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生</p>

					活中實踐。
14	5/8---5/14	一億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 2. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的10倍。 3. 相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的$\frac{1}{10}$倍。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
15	5/15---5/21	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日和時的換算問題。 2. 能解決時和分的換算問題。 3. 能解決分和秒的換算問題。 4. 能解決時間二階單位的計算問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
16	5/22---5/28	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 2. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 3. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 4. 計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 5. 能計算經過幾小時幾分後的時刻。 6. 能計算在幾小時幾分前的時刻。 7. 能計算經過幾分幾秒後的時刻。 8. 能計算在幾分幾秒前的時刻。 9. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。 10. 能計算在幾小時前跨日的時刻。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
17	5/29---6/4	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識$\frac{n}{n}$和1的等值關係。 2. 認識等值分數。 3. 能在離散量的情境中，認識分數的等值關係。 4. 察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 5. 認識分母是10、100的分數的等值關係。 6. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入端午節節慶教學	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18	6/5---6/11	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將分母是10、100的分數換成小數。 2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 3. 能將一位小數換成分數。 4. 能將二位小數換成分數。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
19	6/12---6/18	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過感官察覺物體的大小。 2. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 3. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能

					力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
20	6/19---6/25	立方公分	1. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測。 2. 認識 1 立方公分。 3. 以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 4. 以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
21	6/26---6/30	立方公分	1. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

110 學年度 語文 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/01 9/03	第一課 貝殼砂	1. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2. 認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法	口頭評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
2	9/06 9/10	第一課 貝殼砂	1. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 2. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	口頭評量 習作評量 發表	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
3	9/13 9/17	第二課 湖邊散步	1. 學習以敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2. 認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不但……也……」的句型。	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的

					了解，體會環境權的重要。
4	9/20 9/24	第三課 一池子的綠	1. 學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	口頭討論 習作評量 學習態度	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
5	9/27 10/01	第四課 與山為鄰	1. 學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 3. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 4. 學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。	紙筆測驗 口頭討論 實作評量	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
6	10/04 10/08	第五課 我的隱身術	1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，欣賞與習寫借景抒情的描述筆法。 2. 認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。	口頭報告 實作評量 態度評量	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
7	10/11 10/15	第五課 我的隱身術 評量週	3. 了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。 4. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。	作業評量 口頭報告 習作評量	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
8	10/18 10/22	第六課 書信	1. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。 2. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。 3. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。	口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
9	10/25 10/29	第七課 幸福的味道	1. 了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。 2. 了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。 3. 培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。	口頭討論 平時上課表現 習作評量	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
10	11/01 11/05	第八課 古今西湖詩選	1. 學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。 2. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 3. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。	口頭評量 習作評量 發表	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美

			4. 能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。	學習態度	勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
11	11/08 11/12	第九課 擅長推理的人	1. 學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2. 了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」的等句型。 4. 學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。	課堂問答 實作評量 平時上課表現	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
12	11/15 11/19	第九課 擅長推理的人	1. 了解並運用「只要……就……」的等句型。 2. 學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。		【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。
13	11/22 11/26	第十課 角力士冀金龜	1. 能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。 2. 能知道角力士冀金龜的外觀與習性。	口頭評量 平時上課表現 學習態度	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
14	11/29 12/03	第十課 角力士冀金龜 評量週	1. 能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 2. 能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。	紙本評量	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。
15	12/06 12/10	第十一課 敏銳觀察	1. 學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 2. 了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。
16	12/13 12/17	第十二課 讓我做你的眼睛	1. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「由於……」的句型。 4. 學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。	習作評量 實作評量 態度評量	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
17	12/20 12/24	第十三課 一萬五千元的学生證	1. 學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2. 了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。	平時上課表現 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
18	12/27 12/31	第十三課 一萬五千元的学生證	1. 了解並運用「……但是……」等句型。 2. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。	平時上課表現 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。

19	1/03 1/07	第十四課 誰該被派去非洲	1.能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2.能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3.能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4.能知道書信的寫法並運用於寫作。	口頭討論	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
20	1/10 1/14	第十四課 誰該被派去非洲	1.能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2.能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3.能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4.能知道書信的寫法並運用於寫作。	平時上課表現 習作評量 課堂問答	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
21	1/17 1/20	總複習	1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/07 2/11	第一課 美麗的溫哥華	1.讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 2.認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。	作業評量 口頭評量 發表	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
2	2/14 2/18	第一課 美麗的溫哥華	1.了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 2.學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	作業評量 口頭評量 發表	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
3	2/21 2/25	第二課 從空中看地球	1.學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2.認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。 3.學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 4.能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。	口頭報告 平時上課表現	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
4	2/28	第三課	1.能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。	口頭討論	【家政教育】1-3-7 認

	3/04	歡慶兒童節	2. 認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。 4. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。	習作評量	識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
5	3/07 3/11	第四課 我眼中的東方之最	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 4. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。	習作評量 態度評量 課堂問答	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
6	3/14 3/18	第五課 從想像的鏡子看世界	1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。	口頭評量 習作評量 態度評量	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
7	3/21 3/25	評量週 第六課 羅伯特換腦袋	1. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。	平時上課表現 習作評量 學習態度	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。
8	3/28 4/01	第六課 羅伯特換腦袋	3. 了解並運用「一面……一面……」等句型。 4. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。		【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
9	4/04 4/08	第七課 宮崎駿的想像之泉	1. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。 4. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 習作評量	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
10	4/11 4/15	第八課 五月・風箏・少年	1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。		【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
11	4/18 4/22	第八課 五月・風箏・少年	3. 了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。 4. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。	口頭評量 習作評量 學習態度	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。
12	4/25 4/29	第九課 給女兒的一封信	1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘事理的技巧。 2. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。 3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。	課堂問答 習作評量 平時上課表現	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

13	5/02 5/06	第十課 愁孫耶，好去睇啊！	1. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。 2. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。 3. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。	習作評量 實作評量 平時上課表現 學習態度	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
14	5/09 5/13	評量週 第十一課聽 ！流星的故事	1. 讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。 2. 了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。	口頭評量 態度評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
15	5/16 5/20	第十一課 聽！流星的故事	3. 了解並運用「……何況……」的語詞造句。 4. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。		【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
16	5/23 5/27	第十二課 誕生	1. 學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。 2. 了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「因……」的句型。 4. 能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。	習作評量 參與度評量 態度評量	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
17	5/30 6/03	第十三課用手指舞出動人的交響曲	1. 學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。 2. 認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。	平時上課表現 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
18	6/06 6/10	第十三課 用手指舞出動人的交響曲	3. 能運用「倒不如……更能夠……」的句型。 4. 能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。	平時上課表現 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。
19	6/13 6/17	第十四課 永遠不會太晚	1. 學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。 2. 認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。	口頭討論 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
20	6/20 6/24	第十四課 永遠不會太晚	3. 了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。 4. 培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。		【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
21	6/27 6/30	評量週	1. 評量 11-14 課		

110 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/01 9/3	第1單元 乘法和除法	1. 能熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數的直式乘法問題。 3. 能熟練末位是0的直式乘法。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
2	9/6 9/10	第1單元 乘法和除法	1. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 2. 能熟練四位數除以三位數的直式除法問題。 3. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
3	9/13 9/17	第2單元 因數和倍數	1. 能用除法或乘法找出整數的因數。 2. 能用整除找出一個數的所有因數。 3. 能找出兩個數相同因數。 4. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
4	9/20 9/24	第2單元 因數和倍數	1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 3. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 4. 能判別2、5、10、3的倍數。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
5	9/27 10/1	第3單元 多邊形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
6	10/4 10/8	第3單元 多邊形	1. 能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 2. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價

					值。
7	10/11 10/15	第4單元 擴分、約分和通分	1. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 2. 運用約分找出一個分數的等值分數。 3. 運用擴分和約分，理解通分的意義。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ◎資訊教育 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。
8	10/18 10/22	第4單元 擴分、約分和通分	1. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 2. 能自行繪製數線並標記出分數。 3. 能在給定的數線上，標記出分數。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ◎生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
9	10/25 10/29	第5單元 線對稱圖形	1. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E9具備與他人團隊合作的能力。
10	11/1 11/5	第5單元 線對稱圖形	1. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 3. 能在點格板上畫出線對稱圖形。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
11	11/8 11/12	第6單元 異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加法、減法。 2. 能做含有帶分數的異分母分數加法、減法。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 科E9具備與他人團隊合作的能力。
12	11/15 11/19	第6單元 異分母分數的加減	1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	11/22 11/26	第7單元 整數四則計算	1. 能解決多步驟的四則混合計算問題。 2. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。
14	11/29	第7單元 整數四則計算	1. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 2. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	紙本評量 操作評量	◎家庭教育 家E9參與家庭消費行

	12/3			實作評量 口頭評量	動，澄清金錢與物品的價值。
15	12/6 12/10	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能平行四邊形面積公式算出平行四邊形的面積。 2. 能用梯形的面積公式(上底+下底) \times 高 \div 2。算出梯形的面積。 3. 能以平行四邊形的任一邊為底，畫出平行四邊形的高。 4. 能以三角形的任一邊為底，畫出三角形的高。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
16	12/13 12/17	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能理解等底、等高的平行四邊形、三角形，面積都是相等的。 2. 能理解等底、等高的，面積都是相等的。 3. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
17	12/20 12/24	第9單元 時間的乘除	1. 會用時、分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。
18	12/27 12/31	第9單元 時間的乘除	1. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用時、分和秒的單位換算解決時間的除法問題	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E9 具備與他人團隊合作的能力。
19	1/3 1/7	第9單元 時間的乘除	1. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
20	1/10 1/14	第10單元 小數的加減	1. 能認識三位以上小數的讀法和記法。 2. 能進行多位小數的大小比較。 3. 能進行四位以內小數的直式加減計算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
21	1/17 1/20	第10單元 小數的加減	1. 能在給定的數線上，標記出小數。 2. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第1單元 分數的乘法	1. 能用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能解決帶分數乘以整數的問題。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
2	2/14 2/18	第1單元 分數的乘法	1. 能解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能做約分的分數乘法問題。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3 應用運算思維描

					述問題解決的方法。
3	$\frac{2}{21}$ $\frac{2}{25}$	第1單元 分數的乘法	1.能解決整數乘以帶分數的問題。 2.能解決分數除以整數的問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與 做決定的能力。
4	$\frac{2}{28}$ $\frac{3}{04}$	第2單元 小數的乘法	1.能進行三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 3.能用直式計算進行整數乘以位小數。 4.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的 重要性。
5	$\frac{3}{07}$ $\frac{3}{11}$	第2單元 小數的乘法	1.能用直式計算解決小數乘以小數計算問題。 2.能理解乘法中，乘數<「1」時，積小於被乘數的關係。 3.能理解乘法中，乘數=「1」時，積等於被乘數的關係。 4.能理解乘法中，乘數>「1」時，積大於被乘數的關係。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3應用運算思維描 述問題解決的方法。
6	$\frac{3}{14}$ $\frac{3}{18}$	第3單元 扇形	1.能透過操作了解扇形的意義及組成要素。 2.透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 3.了解圓心角、直角、平角和周角的關係。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯E11培養規畫與運用 時間的能力。
7	$\frac{3}{21}$ $\frac{3}{25}$	第3單元 扇形	1.能知道 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{8}$ 圓的圓心角度數。 2.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 3.透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家E8物品的購買與整 理。
8	$\frac{3}{28}$ $\frac{4}{01}$	第4單元 正方體和長方體	1.能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 2.能畫出正方體和長方體的透視圖。 3.能認識正方體和長方體的展開圖。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3應用運算思維描 述問題解決的方法。
9	$\frac{4}{04}$ $\frac{4}{08}$	第4單元 正方體和長方體	1.能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 2.能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 3.能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的 重要性。 ◎生命教育 生E13生活中的美感經 驗。
10	$\frac{4}{11}$ $\frac{4}{15}$	第5單元 整數、小數除以整數	1.能用直式處理整數除以整數，商為小數沒有餘數的計算。 2.能用直式處理小數除以整數，商為小數沒有餘數的計算。 3.能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3應用運算思維描 述問題解決的方法。
11	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{22}$	第5單元 整數、小數除以整數	1.能做真分數換成小數的問題。 2.能做假分數、帶分數換成小數的問題。 3.能做小數換成分數，解決生活上的問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與 做決定的能力。

			4. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。		
12	4/25 4/29	第6單元 生活中的大單位	1. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 2. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 3. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 4. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	5/02 5/06	第6單元 生活中的大單位	1. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 2. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 3. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
14	5/09 5/13	第7單元 柱體、錐體和球體	1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素～頂點、邊和面。 3. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 4. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要～頂點、邊和面。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
15	5/16 5/20	第7單元 柱體、錐體和球體	1. 透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 2. 能分辨球體和非球體。 3. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。	紙本評量	
16	5/23 5/27	第8單元 比率和百分率	1. 能理解部分量除以總量叫作比率。 2. 能利用分數來解決比率的問題。 3. 能利用小數來解決比率的問題。 4. 能完成百分率和小數的互換。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
17	5/30 6/03	第8單元 比率和百分率	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
18	6/06 6/10	第9單元 容積和容量	1. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 2. 能認識容積和容量的關係。 3. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 4. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
19	6/13 6/17	第9單元 容積和容量	1. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 2. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 3. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			求出不規則形體的體積。		
20	6/20 6/24	第 10 單元 怎樣列式	1. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 2. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
21	6/27 7/01	第 10 單元 怎樣列式	1. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 2. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1---9/4	品格修養	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習讀寫本課新詞、生字。 學習如何表達對人的讚賞與關心。 分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
2	9/5---9/11	品格修養	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <p>【二、跑道】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習讀寫本課新詞、生字。 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能</p>

					力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
3	9/12---9/18	品格修養	<p>【二、跑道】</p> <p>1.能運用部首、偏旁，輔助識字、理解字義。</p> <p>2.熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。</p> <p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>1.應用注音符號，幫助難詞理解。</p> <p>2.能說出與說話有關的例子。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入中秋節節慶教學	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
4	9/19---9/25	品格修養	<p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>1.學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.能分解字的結構，輔助識字。</p> <p>3.分辨課文中「辯」、「筵」、「賄」等字音與字形。</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1.學習讀寫本課新詞、生字。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
5	9/26---10/2	品格修養 / 臺灣印象	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1.分辨語體文和文言文詞語的差別。</p> <p>2.能針對本課各則格言的內容，提出自己相關的意見、經驗與感想。</p>	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自

			<p>3. 了解「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</p> <p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義與用法。</p>		<p>然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
6	10/3---10/9	臺灣印象	<p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 從景物的描寫中，了解基隆山、木瓜山的黎明景致會因為季節改變而有所不同，產生不同的風貌。</p> <p>2. 認識課文中運用擬人法的地方。</p> <p>3. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p> <p>★融入國慶日節慶教學</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
7	10/10---10/16	臺灣印象	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1. 應用注音符號幫助難詞和多音字的理解。</p> <p>2. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義與用法。</p> <p>3. 說出坐火車旅遊的經驗。。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
8	10/17---10/23	臺灣印象	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p> <p>2. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1. 學習讀寫本課新詞、生字。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質、文化等的戶外學習。</p>
9	10/24---10/30	臺灣印象 / 思考的藝術	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</p> <p>2. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。</p> <p>3. 能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1. 學習讀寫本課新詞、生字。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
10	10/31---11/6	思考的藝術	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1. 分辨同音字或形近字的用法。</p>	<p>紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>

			2.聆聽同學分享彼此產生不同觀點的事件，一邊聆聽，一邊思考問題。 3.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。		【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
11	11/7---11/13	思考的藝術	【九、沉思三帖】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.利用字辭典，學會「拮据、溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。 3.能說明如何從故事中獲得啟示。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	11/14---11/20	思考的藝術	【九、沉思三帖】 1.了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 2.從文章描述中體會思考在生活中的重要性。 【十、狐假虎威】 1.學習讀寫本課新詞、生字。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
13	11/21---11/27	思考的藝術	【十、狐假虎威】 1.聆聽中國寓言故事，抓取重要訊息。 2.利用字辭典，學會「警惕、蒙蔽」等詞義。 3.了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
14	11/28---12/4	思考的藝術 / 文學長廊	【十、狐假虎威】 1.讀懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。 【十一、我願】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.說出對課文我願的看法。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
15	12/5---12/11	文學長廊	【十一、我願】 1.了解作者的寫作特色及本詩內涵。 2.認識新詩的特色。 【十二、最好的味覺禮物】 1.學習讀寫本課新詞、生字。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
16	12/12---12/18	文學長廊	【十二、最好的味覺禮物】 1.能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理

			2.聆聽同學分享自己的經驗與心得，並互相交流。 3.能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。		心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
17	12/19---12/25	文學長廊	【十二、最好的味覺禮物】 1.能說出實作體驗的過程、心得或感受。 【十三、空城計】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.學習辨別正確字形	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入元旦節慶教學	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
18	12/26---1/1	文學長廊	【十三、空城計】 1.聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2.了解孔明化解危機的經過。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
19	1/2---1/8	文學長廊	【十三、空城計】 1.認識描寫各種情緒的句子。 2.學習描述動作和表情的詞語、句子。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
20	1/9---1/15	文學長廊	【十四、桂花雨】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.能利用語調的變化來閱讀散文。 3.體會其中人物的親情及領會人物的個性。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
21	1/16---1/20	閱讀週	【故事的真相】 1.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11---2/12	人間有情	【一、過故人莊】 1.學習讀寫本課新詞、生字。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	

2	2/13---2/19	人間有情	【一、過故人莊】 1.正確讀出詩句。 2.用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3.了解課文詩句中的意思和內涵。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
3	2/20---2/26	人間有情	【一、過故人莊】 1.學習將詩歌翻譯成白話文。 【二、把愛傳下去】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.能提出相關問題。 3.注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作 / 教育環境。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
4	2/27---3/5	人間有情	【二、把愛傳下去】 1.能清楚說出學習本課後的心得。 2.了解課文的結構和寫作特色。 3.能夠說出助人的快樂和感恩的力量的例子。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
5	3/6---3/12	人間有情	【三、山村車軌寮】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3.說出各段描寫的重點。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
6	3/13---3/20	人間有情 / 海天遊蹤	【三、山村車軌寮】 1.練習擷取課文大意及段落大意。 2.練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。 【四、巨人的階梯】 1.學習讀寫本課新詞、生字。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
7	3/21---3/26	海天遊蹤	【四、巨人的階梯】 1.分享自己和家人出遊的經驗。 2.了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。 3.能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
8	3/27---4/2	海天遊蹤	【五、馬達加斯加，出發！】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.注意字形和筆順的正確。 3.查詢馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入清明節節慶教學	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
9	4/3---4/9	海天遊蹤	【五、馬達加斯加，出發！】	紙筆測驗、問答評量、	【環境教育】 環 E3 了解人與自然

			1.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 2.說明的方式介紹野生動物。 【六、沉睡的天空之城】 1.學習讀寫本課新詞、生字。	實作評量、參與討論	和諧共生，進而保護重要棲地。
10	4/10---4/16	海天遊蹤	【六、沉睡的天空之城】 1.能學習課文中的生字新詞。 2.認識同音字、形近字及應用。 3.能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
11	4/17---4/23	童年故事	【七、油條報紙•文字夢】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.學習辨別正確字形。 3.練習提取課文內容與重點大綱。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
12	4/24---4/30	童年故事	【七、油條報紙•文字夢】 1.分享自己的興趣、志願或職業認知。 2.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。 【八、雕刻一座小島】 1.學習讀寫本課新詞、生字。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
13	5/1---5/7	童年故事	【八、雕刻一座小島】 1.說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 2.分辨多音字：削、塞。 3.歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
14	5/8---5/14	童年故事	【九、童年•夏日•棉花糖】 1.學習讀寫本課新詞、生字。 2.聆聽課文內容，說出各段描寫重點。 3.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
15	5/15---5/21	童年故事	【十、追夢的翅膀】 1.學習課文中的生字、新詞。 2.分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 3.閱讀課文後能找出文章的重點。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
16	5/22---5/28	童年故事	【十、追夢的翅膀】 1.學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	【生涯規畫教育】

			【十一、祝賀你，孩子】 1.學習課文中的生字、新詞。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
17	5/29---6/4	童年故事	【十一、祝賀你，孩子】 1.能透過熟字或上下文推論，理解詞語的意思。 2.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入端午節節慶教學	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
18	6/5---6/11	童年故事	【十一、祝賀你，孩子】 1.學習辨別正確字形。 2.能學習以熟字或上下文推論學習詞語。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
19	6/12---6/18	童年故事	【十一、祝賀你，孩子】 1.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
20	6/19---6/25	<h1>畢業</h1>		紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	
21	6/26---6/30			紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	

110 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1---9/4	質因數分解和短除法	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 3. 能用短除法將一個數做質因數分解。 4. 透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 5. 並能從所有公因數中，找出最大的公因數。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。
2	9/5---9/11	質因數分解和短除法	1. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 2. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。1. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
3	9/12---9/18	分數的除法	1. 了解最簡分數的意義是分子與分母互質。	紙筆測驗、問答評量、	◎性別平等教育

			<ol style="list-style-type: none"> 能透過約分將分數約成最簡分數。 能解決分數除以分數且為同分母的問題。 能解決整數除以分數的問題。 	實作評量、參與討論 ★融入中秋節節慶教學	2-3-2 學習兩性間的互動與合作。
4	9/19---9/25	分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 能解決分數除以分數且為異分母的問題。 能解決分數除以整數的問題。 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
5	9/26---10/2	小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 能計算整數除以小數。 能用直式計算整數除以一位小數的除法問題。 能用直式計算整數除以二位小數的除法問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。
6	10/3---10/9	小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 能用直式計算解決小數除以小數，商是整數的除法問題。 能用直式計算解決小數除以小數，商是小數的除法問題。 能用直式計算除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。 能利用四捨五入法對小數在個位取概數。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入國慶日節慶教學	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
7	10/10---10/16	比和比值	<ol style="list-style-type: none"> 認識比的意義。 認識比的記法以及前項、後項。 認識比值與除法的關係。 認識比值的意義。 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 能藉由等值分數，認識相等的比。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
8	10/17---10/23	比和比值	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。 能將整數的比化為最簡單整數比。 能將小數的比化為最簡單整數比。 能將分數的比化為最簡單整數比。 能用相等的比解決生活中有關的問題。 能應用比率解決總量與部分量的問題。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
9	10/24---10/30	圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 能理解圓周長÷直徑=圓周率。 	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
10	10/31---11/6	圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 能理解圓面積公式=半徑×半徑×圓周率。 	紙筆測驗、問答評量、	◎生涯發展教育

			2.能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 3.能利用圓周率，求出圓周長、直徑（或半徑）。	實作評量、參與討論	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
11	11/7---11/13	扇形面積	1.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。 3.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
12	11/14---11/20	扇形面積	1.能計算複合或重疊圖形的面積。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
13	11/21---11/27	正比	1.能透過生活實例，進而認識正比的意義。 2.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
14	11/28---12/4	正比	1.能將兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 2.能應用正比關係解決生活中的問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
15	12/5---12/11	速率	1.能做時和分二階單位的分數換算。 2.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 3.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
16	12/12---12/18	速率	1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 3.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
17	12/19---12/25	形體關係和柱體表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直、平行關係。 2.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入元旦節慶教學	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
18	12/26---1/1	形體關係和柱體表面積	1.了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人

			2. 了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。 3. 了解圓柱展開後，有2個相等的底面和1個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。		的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
19	1/2---1/8	等量公理	1. 能理解等式左右同加一數、減一數時，等式仍然成立。 2. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
20	1/9---1/15	等量公理	1. 能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。 2. 能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。
21	1/16---1/20	等量公理	1. 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/11---2/12	柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。（底面是平行四邊形或三角形）	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等的權利。
2	2/13---2/19	柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。（底面是圓形） 2. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
3	2/20---2/26	怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達

					的權利。
4	2/27---3/5	怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
5	3/6---3/12	怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
6	3/13---3/20	基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等的權利。
7	3/21---3/26	基準量和比較量	1. 能計算出基準量和比較量之和。 2. 能計算出基準量和比較量之差。 3. 運用兩量的和，求出基準量和比較量。 4. 運用兩量的差，求出基準量和比較量。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
8	3/27---4/2	縮圖和比例尺	1. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能找原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 3. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 4. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論 ★融入清明節節慶教學	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
9	4/3---4/9	縮圖和比例尺	1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。 3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
10	4/10---4/16	縮圖和比例尺	1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 2. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
11	4/17---4/23	四則混合運算	1. 能解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能解決有關分數的連乘、連除問題。 3. 能解決有關分數的加減或乘除問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別在溝通過程

					中有平等表達的權利。
12	4/24---4/30	四則混合運算	1.能解決分數的四則混合多步驟問題。 2.能解決有關小數的連加、連減問題。 3.能解決有關小數的加減問題。 4.能解決有關小數的連乘、連除問題。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
13	5/1---5/7	四則混合運算	1.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
14	5/8---5/14	怎樣解題(二)	1.能解決生活中常用的數量關係問題。 2.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。
15	5/15---5/21	怎樣解題(二)	1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
16	5/22---5/28	怎樣解題(二)	1.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
17	5/29---6/4	統計圖表	1.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。	紙筆測驗、問答評量、 實作評量、參與討論	◎性別平等教育 2-3-4 尊重不同

			3.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。	★融入端午節節慶教學	性別者在溝通過程中有平等表達的權利。
18	6/5---6/11	統計圖表	1.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 2.能理解圓形圖的意義。 3.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
19	6/12---6/18	統計圖表	1.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 2.能解決繪製圓形圖時，百分率不足100%的問題。 3.能解決繪製圓形圖時，百分率大於100%的問題。	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
20	6/19---6/25	畢業	畢業	紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	
21	6/26---6/30			紙筆測驗、問答評量、實作評量、參與討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 學習策略

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
學習策略	1	陳映君	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	四年乙班/孫 00/智障 四年丙班/鄭 00/學障 四年丁班/簡 00/學障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	

	特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。						
本學年學習 目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)						
	(一)透過學習不同的認知策略，進而將策略應用在不同的學習情境，能維持適當的專注時間、有效解決學習問題，並應用在生活中不斷自我精進，追求至善。。						
	(二)透過學習各種形式的溝通及記錄方式，認識及了解各領域的知識。 (三)透過學習自我規畫及監控的能力，並不斷從過程中修正，進而能自我實現。						
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	專注力策略	特學 -E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)自編學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習 單 注意力教 材 PPT 桌遊 具體操作 物		
2	專注力策略	特學 -E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1) 視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
3	專注力策略	特學 -E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5 分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
4	專注力策略	特學 -E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)逗寶	觀察評量 實作評量 口頭評量			◎閱讀素 養教育
5	專注力策略	特學 -E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)德國心臟病	觀察評量 實作評量 口頭評量			
6	專注力策略	特學	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換：	觀察評量			

		-E-A2	(1)獵圖任務	實作評量 口頭評量			
7	專注力策略	特學 -E-A2	配合遊戲訓練聽覺注意力及視覺搜尋能力： (1)終極密碼	觀察評量 實作評量 口頭評量			
8	專注力策略	特學 -E-A2	配合遊戲訓練聽覺注意力及視覺搜尋能力： (1)聽令行事	觀察評量 實作評量 口頭評量			
9	專注力策略	特學 -E-A2	配合遊戲訓練聽覺注意力及視覺搜尋能力： (1)繪本-小偵探莉莉	觀察評量 實作評量 口頭評量			
10	記憶策略	特學 -J-B1	幫助記憶的好方法 (1)直接背誦	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習 單 故事結構 表 PPT 文章 具體操作 物		
11	記憶策略	特學 -J-B1	幫助記憶的好方法 (1)位置記憶-與位置做連結	觀察評量 實作評量 口頭評量			
12	記憶策略	特學 -J-B1	幫助記憶的好方法 (1)諧音法、意義化	觀察評量 實作評量 口頭評量			
13	記憶策略	特學 -J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量 口頭評量			
14	記憶策略	特學 -J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)拔毛運動會	觀察評量 實作評量 口頭評量			
15	記憶策略	特學 -J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)九宮格記憶	觀察評量 實作評量 口頭評量			
16	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)閱讀短文	觀察評量 實作評量 口頭評量		自編學習 單	

			(2)練習文章訊息的直接提取和推論分析。	紙筆評量	短文數篇		
17	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)閱讀短文 (2)練習文章訊息的直接提取和推論分析。 (3)練習文章的換句話說。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	螢光筆		
18	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)閱讀短文 (2)練習文章訊息的直接提取和推論分析。 (3)練習文章的換句話說。 (4)練習文章訊息的推論分析。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
19	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)閱讀短文 (2)練習文章訊息的直接提取和推論分析。 (3)練習文章的換句話說。 (4)練習文章訊息的推論分析。 (5)練習文章訊息的詮釋整合和比較分析。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
20	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)閱讀短文 (2)練習文章訊息的直接提取和推論分析。 (3)練習文章的換句話說。 (4)練習文章訊息的推論分析。 (5)練習文章訊息的詮釋整合和比較分析。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
21	理解策略	特學 -U-B1	複習理解策略	口頭評量 紙筆評量			
110 學年度第二學期							

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習 單 短文數篇 螢光筆		
2	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
3	理解策略	特學 -U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。 (3)判斷要如何列式	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量			
4	組織策略	特學 -U-B1	組織策略-我會找方法 1.分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。 (2)能向他人陳述自己分類的標準是什麼。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習 單 收納籃 具體物 桌遊		
5	組織策略	特學 -U-B1	組織策略-我會找方法 1.分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。 (2)能向他人陳述自己分類的標準是什麼。 (3)想一想是否還有其他的分類方式。	觀察評量 實作評量 口頭評量		◎人權教育	
6	組織策略	特學 -U-B1	桌遊好好玩 (1)豬朋狗友	觀察評量 實作評量 口頭評量			
7	組織策略	特學	桌遊好好玩	觀察評量			

		-U-B1	(1)SET	實作評量 口頭評量			
8	考試策略	特學 -E-C1	考試策略-考試達人 1. 考前準備：教導學生如何準備考試，包含複習時需要的工具及複習的方法。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習 單 試卷演練		
9	考試策略	特學 -E-C1	考試策略-考試達人 1. 考前準備：教導學生如何準備考試，包含複習時需要的工具及複習的方法。 2. 考試過程：教導學生考試時，應有的考試策略，包含先寫姓名→概覽題目→遇難題先跳過等步驟口訣。	觀察評量 實作評量 口頭評量			
10	考試策略	特學 -E-C1	考試策略-考試達人 1. 考前準備：教導學生如何準備考試，包含複習時需要的工具及複習的方法。 2. 考試過程：教導學生考試時，應有的考試策略，包含先寫姓名→概覽題目→遇難題先跳過等步驟口訣。 3. 考後檢討： (1)指導學生從錯誤中檢視自己的學習歷程有哪些需要再修正處。 (2)大家分享有沒有更好的方法可以讓提升自己考試時的正確率	觀察評量 實作評量 口頭評量			
11	專注力策略	特學 -E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)自編學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習 單 注意力教 材 PPT		
12	專注力策略	特學 -E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量 口頭評量			
13	專注力策略	特學 -E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)自編學習單 (2)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量 口頭評量			

			(3)5分鐘玩出專注力		桌遊 具體操作物			
14	專注力策略	特學 -E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)醜娃娃	觀察評量 實作評量 口頭評量			◎閱讀素 養教育	
15	專注力策略	特學 -E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)獵圖任務	觀察評量 實作評量 口頭評量				
16	專注力策略	特學 -E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量				
17	專注力策略	特學 -E-A2	配合遊戲訓練聽覺注意力及視覺搜尋能力： (1)支援前線 (2)歌曲動作	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量				
18	專注力策略	特學 -E-A2	配合遊戲訓練聽覺注意力及視覺搜尋能力： (1)支援前線 (2)歌曲動作	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量				
19	專注力策略	特學 -E-A2	配合遊戲訓練聽覺注意力及視覺搜尋能力： (1)繪本聆聽	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量				
20	複習週	特學 -U-B1	複習組織策略	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習 單			

21	複習週	特學 -E-C1	複習考試策略	口頭評量 紙筆評量	自編學習 單		
----	-----	-------------	--------	--------------	-----------	--	--

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____ 學習策略 _____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
學習策略	1	陳映君	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	六年丙班/吳 00/學障 六年丁班/簡 00/學障 六年丁班/洪 00/學障 六年戊班/陳 00/學障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學A-III-1 訊息中的細節差異。 特學B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	

本學年學習目標		<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)</p> <p>(一)透過學習不同的認知策略，進而將策略應用在不同的學習情境，能維持適當的專注時間、有效解決學習問題，並應用在生活中不斷自我精進，追求至善。。</p> <p>(二)透過學習各種形式的溝通及記錄方式，認識及了解各領域的知識。</p> <p>(三)透過學習自我規畫及監控的能力，並不斷從過程中修正，進而能自我實現。</p>					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	專注力、衝動控制 訓練	特學 -E-A2	<p>1. 小偵探：</p> <p>(1) PPT 上有各式圖樣。</p> <p>(2) 記憶 10 秒後移除 PPT。</p> <p>(3) 從 PPT 上尋找消失的圖樣。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	1. 觀察 記錄 2. 學習 單	<p>1.教學</p> <p>PPT：小偵探、文字顏色對抗賽</p> <p>2. 活動 單：水管遊戲、聆聽句子</p> <p>3.桌遊： PICMIX</p> <p>4.思考單</p>	人權教育 品德教育	
2	專注力、衝動控制 訓練	特學 -E-A2	<p>1.接水管遊戲：</p> <p>(1) 將兩個顏色相同的水管連接在一起。</p> <p>(2) 試著填滿所有的格子。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p>	3. 參與 態度			

			(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。				
3	專注力、衝動控制 訓練	特學 -E-A2	<p>1.聆聽句子：</p> <p>(1) 每一句比前一句添加一個詞語，使句子更複雜。找出對應的圖片。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
4	專注力、衝動控制 訓練	特學 -E-A2	<p>1.文字顏色對抗賽</p> <p>(1) 依序念出文字。</p> <p>(2) 依序念出顏色。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
5	專注力、衝動控制 訓練	特學 -E-C2	<p>1.桌上遊戲—PICMIX</p> <p>(1) 遊戲規則：每人拿到一組張牌卡，上面有 16 個物件，每回合翻開一張目標卡，迅速擺放卡片後，使牌上只顯示目標牌上的物件。訓練遵守遊戲規則、留心細節、衝動控制能力。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重</p>				

			<p>點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
6	記憶力訓練	特學 -E-A3	<p>大家來解碼</p> <p>(1)「相似音」或「相同音」的訓練：將數目字利用「相似音」或「相同音」翻譯成有意義的中文，例如：數字8聯想到「發、爸、拜...」、數字9聯想到「久、酒...」。</p> <p>(2)練習將所轉換的「諧音」與要記憶的資料做聯想。</p> <p>(3)文章中的「關鍵字」利用諧音法編成口訣幫助記憶。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	1. 觀察 記錄 2. 學習 單 3. 參與 態度	1.教學 PPT：大 家來解 碼 2.眼明手 快圖卡 3.桌遊： 驢橋 4.五、六 年級社 會課本 5.思考單	人權教 育 品德教 育 閱讀素 養教育	
7	記憶力訓練	特學 -E-A3	<p>大家來解碼</p> <p>(1)「相似音」或「相同音」的訓練：將數目字利用「相似音」或「相同音」翻譯成有意義的中文，例如：數字8聯想到「發、爸、拜...」、數字9聯想到「久、酒...」。</p> <p>(2)練習將所轉換的「諧音」與要記憶的資料做聯想。</p> <p>(3)文章中的「關鍵字」利用諧音法編成口訣幫助記憶。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
8	記憶力訓練	特學	眼明手快				

		-E-A3	<p>(1) 在桌上排列圖卡，學生要將圖卡記起來。</p> <p>(2) 把圖卡蓋起來，學生輪流上台翻圖卡。</p> <p>(3) 配成一對就加 2 分，翻錯就扣 1 分。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
9	記憶力訓練	特學 -E-A3	<p>桌上遊戲—驢橋</p> <p>(1) 遊戲規則：說一個故事記住並猜出說書人所抽的語詞版塊，獲得最多語詞版塊的玩家獲勝。</p> <p>(2) 訓練遵守遊戲規則、留心細節、記憶策略使用能力。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
10	記憶力訓練	特學 -E-A3	<p>以社會課本為文本，進行內容整理：</p> <p>(1) 六年級：戰後臺灣的政治演變</p> <p>(a) 政治發展</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p>				

			(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。				
11	記憶力訓練	特學 -E-A3	<p>六年級：戰後臺灣的政治演變</p> <p>(a)政府組織</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
12	理解策略訓練	特學 -E-A3	<p>1.能用問題引導閱讀掌握要點</p> <p>(1)寶物猜猜看：練習使用猜測的相關技巧。</p> <p>(a)使用問句鎖定猜測範圍</p> <p>(b)歸納問題的向度</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、花費時間等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	1. 觀察 記錄 2. 學習 單	1.教學 PPT：寶 物猜猜 看、 2. 活動 單：我是 小記者	人權教 育 品德教 育	
13	理解策略訓練	特學 -E-A3	<p>1.能用問題引導閱讀掌握要點</p> <p>(1)認識各種不同形式的問句</p> <p>(a)以人、事、時、地、物、原因、經過等向度提問</p> <p>(b)提供文本進行提問練習</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、花費時間等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p>	3. 參與 態度	3.桌遊： 雙胞胎 4.思考單	閱讀素 養教育	

			<p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
14	理解策略訓練	特學 -E-A3	<p>我是小記者</p> <p>(1) 提供連續性圖卡或相關聯的相片 4 張。</p> <p>(2) 發現每張照片的重點和所依據的理由。</p> <p>(3) 把個別圖片意義串聯起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請表現最優異的同學分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
15	理解策略訓練	特學 -E-A3	<p>我是小記者</p> <p>(1) 提供連續性圖卡或相關聯的相片 4 張。</p> <p>(2) 發現每張照片的重點和所依據的理由。</p> <p>(3) 把個別圖片意義串聯起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：</p> <p>(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
16	理解策略訓練	特學 -E-A3	<p>桌上遊戲—雙胞胎</p> <p>(1) 遊戲規則：每人拿到 11 張圖像卡，根據主題、顏色、形狀、功能等屬性分類，2 張一組進行配對組合，再由所有參與者揭露配對結果，若有分類相同者可獲得分數。</p> <p>(2) 輪流分享自己思考的歷程，以提升同伴間的默契，爭取高分。</p>				

			<p>(3) 訓練遵守遊戲規則、留心細節、輪流等待、仔細聆聽能力。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a) 保持專注(b) 仔細聆聽(c) 記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
17	理解策略訓練	特學-E-A3	<p>桌上遊戲—雙胞胎</p> <p>(1) 遊戲規則：每人拿到 11 張圖像卡，根據主題、顏色、形狀、功能等屬性分類，2 張一組進行配對組合，再由所有參與者揭露配對結果，若有分類相同者可獲得分數。</p> <p>(2) 輪流分享自己思考的歷程，以提升同伴間的默契，爭取高分。</p> <p>(3) 訓練遵守遊戲規則、留心細節、輪流等待、仔細聆聽能力。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a) 保持專注(b) 仔細聆聽(c) 記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
18	組織策略訓練	特學-E-B3	<p>1. 桌上遊戲—生物大哉問 Specific</p> <p>(1) 擲 3 顆骰子，骰子分別代表動物的三種特徵(動物棲地、動物食性、動物有幾隻腳等)。</p> <p>(2) 第一位拍擊至對應動物卡的參與者，翻卡確認是否正確，正確則可保留卡片。</p> <p>(3) 最先獲得指定張數卡片者獲勝。</p> <p>(4) 繪製「階層性組織圖」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>1. 桌遊：生物大哉問 Specific</p> <p>2. 教學 PPT：生物大哉問規則</p>	<p>人權教育</p> <p>品德教育</p> <p>資訊教育</p> <p>閱讀素養教育</p>	

			<p>(a)找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。</p> <p>(b)組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—分類動物的屬性，選擇階層圖。</p> <p>(d)畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>		<p>說明書</p> <p>3.《為什麼長這樣》</p> <p>4.活動單：搜尋學習資源—動物的分類</p> <p>5.平板或電腦</p>	
19	組織策略訓練	特學-E-B3	<p>1.桌上遊戲—生物大哉問 Specific</p> <p>(1)擲3顆骰子，骰子分別代表動物的三種特徵(動物棲地、動物食性、動物有幾隻腳等)。</p> <p>(2)第一位拍擊至對應動物卡的參與者，翻卡確認是否正確，正確則可保留卡片。</p> <p>(3)最先獲得指定張數卡片者獲勝。</p> <p>(4)繪製「階層性組織圖」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a)找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。</p> <p>(b)組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—分類動物的屬性，選擇階層圖。</p> <p>(d)畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p>			

			(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。 (3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。 (4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。				
20	組織策略訓練	特學 -E-B3	1.桌上遊戲—生物大哉問 Specific (1)擲3顆骰子，骰子分別代表動物的三種特徵(動物棲地、動物食性、動物有幾隻腳等)。 (2)第一位拍擊至對應動物卡的參與者，翻卡確認是否正確，正確則可保留卡片。 (3)最先獲得指定張數卡片者獲勝。 (4)繪製「階層性組織圖」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。 (a)找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。 (b)組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。 (c)選：選擇適合的組織圖表—分類動物的屬性，選擇階層圖。 (d)畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。 ★反思活動： (1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。 (2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。 (3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。 (4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。				
21	複習週		複習所教過的策略	學習單	學習單		
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註

1	組織策略訓練	特學 -E-B3	<p>2.繪本《為什麼長這樣》</p> <p>(1) 閱讀繪本。</p> <p>(2) 影片或圖片介紹—白兀鷲、山魈、烏樟鳳蝶幼蟲、貓熊。</p> <p>(3) 觀察動物的各部位。</p> <p>(4) 進行記錄。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：</p> <p>(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
2	組織策略訓練	特學 -E-B3	<p>搜尋學習資源—主題：動物的分類</p> <p>(1) 選擇一種動物搜尋資料，進行分類與整理，例如：狗、貓、魚、蝴蝶、青蛙等</p> <p>(a)圖書館書籍、影片資源</p> <p>(b)線上資料</p> <p>(2) 繪製「T表」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a)找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。</p> <p>(b)組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—分類動物的屬性，選擇T表。(d)畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：</p> <p>(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>1.桌遊： 生物大哉問 Specific 2.教學 PPT：生 物大哉 問規則 說明書 3.《為什麼長這樣》 4.活動 單：搜尋 學習資 源—動 物的分 類 5.平板或 電腦</p>	<p>人權教育 品德教育 資訊教育 閱讀素養教育</p>	

3	組織策略訓練	特學 -E-B3	<p>搜尋學習資源—主題：動物的分類</p> <p>(1) 選擇一種動物搜尋資料，進行分類與整理，例如：狗、貓、魚、蝴蝶、青蛙等</p> <p>(a) 圖書館書籍、影片資源</p> <p>(b) 線上資料</p> <p>(2) 繪製「T表」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a) 找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。</p> <p>(b) 組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。</p> <p>(c) 選：選擇適合的組織圖表—分類動物的屬性，選擇T表。(d) 畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：</p> <p>(a) 保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
4	組織策略訓練	特學 -E-B3	<p>1. 使用「小孩的科學：神奇空氣實驗組」</p> <p>(1) 組裝「吹氣機」。</p> <p>(2) 依照實驗說明書實作：</p> <p>(a) 大球小球飄浮術</p> <p>(b) 爬牆魔術</p> <p>(c) 隔空操控魔術</p> <p>(d) 空氣調節魔術</p> <p>(e) 杯子魔術</p> <p>(f) 泡泡發射術</p> <p>(3) 學習觀察並紀錄下結果。</p> <p>(4) 繪製「順序圖/表」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a) 找：找出一系列的重要事件，並釐清時間點的先後順序</p>				

			<p>或因果關係。</p> <p>(b)組：組織關鍵字。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—組裝「吹氣機」的「流程圖」。</p> <p>(d)畫：畫出組織圖表（事件前後加入箭號，較複雜的以分支表示）。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
5	組織策略訓練	特學-E-B3	<p>1.使用「小孩的科學：神奇空氣實驗組」</p> <p>(1)組裝「吹氣機」。</p> <p>(2)依照實驗說明書實作：</p> <p>(a)大球小球飄浮術</p> <p>(b)爬牆魔術</p> <p>(c)隔空操控魔術</p> <p>(d)空氣調節魔術</p> <p>(e)杯子魔術</p> <p>(f)泡泡發射術</p> <p>(3)學習觀察並紀錄下結果。</p> <p>(4)繪製「順序圖/表」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a)找：找出一系列的重要事件，並釐清時間點的先後順序或因果關係。</p> <p>(b)組：組織關鍵字。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—組裝「吹氣機」的「流程圖」。</p>				

			<p>(d)畫：畫出組織圖表（事件前後加入箭號，較複雜的以分支表示）。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>			
6	組織策略訓練	特學-E-B3	<p>繪本《蒲公英》</p> <p>(1)閱讀繪本。</p> <p>(2)校園探查。</p> <p>(3)影片或實物介紹—蒲公英。</p> <p>(4)觀察植物的各部位。</p> <p>(5)進行記錄。</p> <p>3.搜尋學習資源—主題：種子的無敵飛行器</p> <p>(1)針對種子的飛行構造，進行分類與整理：絨毛飛行傘、棉絮、斗雲、滑翔螺旋槳、飛天小飛盤、無敵風火輪</p> <p>(a)圖書館書籍、影片資源</p> <p>(b)線上資料</p> <p>(2)繪製「T表」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a)找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。</p> <p>(b)組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—分類種子的屬性，選擇T表。</p> <p>(d)畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。</p> <p>★反思活動：</p>			

			<p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
7	組織策略訓練	特學-E-B3	<p>繪本《蒲公英》</p> <p>(6)閱讀繪本。</p> <p>(7)校園探查。</p> <p>(8)影片或實物介紹—蒲公英。</p> <p>(9)觀察植物的各部位。</p> <p>(10) 進行記錄。</p> <p>3.搜尋學習資源—主題：種子的無敵飛行器</p> <p>(3)針對種子的飛行構造，進行分類與整理：絨毛飛行傘、棉絮、斗雲、滑翔螺旋槳、飛天小飛盤、無敵風火輪</p> <p>(a)圖書館書籍、影片資源</p> <p>(b)線上資料</p> <p>(4)繪製「T表」：練習「找、組、選、畫」四個步驟。</p> <p>(a)找：從學習內容中找出文章的主要與次要概念，用紅筆標出。</p> <p>(b)組：用關鍵字表示主要與次要概念重點。</p> <p>(c)選：選擇適合的組織圖表—分類種子的屬性，選擇T表。</p> <p>(d)畫：畫組織圖時，先分段畫，再組合起來。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				

8	專注力、衝動控制訓練	特學-E-A2	<p>1. 尋寶圖：</p> <p>(1)在遊戲紙上尋找隱藏物品。</p> <p>(2)安排聽覺干擾，如短篇故事等。</p> <p>(3)在規定時間內，統計尋找到的隱藏物數量。</p> <p>(4)從故事中提問基本訊息問題，統計答題的正確率。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：</p> <p>(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
9	專注力、衝動控制訓練	特學-E-A2	<p>聽字遊戲：</p> <p>(1)初階版：念出名詞，請學生聆聽後進行舉手，例如：聽到「電器名稱」舉右手，「運動項目」舉左手。</p> <p>(2)進階版：請學生聆聽後做出相應動作，例如：聽到「生活用品」舉右手，「運動項目」舉左手，「交通工具」摸摸頭，「顏色名稱」拉耳朵等。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點：</p> <p>(a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>1.教學 PPT：尋寶圖</p> <p>2. 活動單：數字方格挑戰賽</p> <p>3.桌遊：Dobble</p> <p>4.思考單</p>	<p>人權教育</p> <p>品德教育</p>	
10	專注力、衝動控制訓練	特學-E-A2	<p>聆聽句子：</p> <p>(1) 每一句比前一句添加一個詞語，使句子更複雜。</p> <p>(2)說出後一句比前一句多了什麼字詞。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費</p>				

			<p>時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
11	專注力、衝動控制訓練	特學-E-A2	<p>數字方格挑戰賽</p> <p>(1)在 25 個方格中，隨機填入 1~25 後，再請學生依序用手指指出數字。</p> <p>(2)計錄所花費的時間。</p> <p>★反思活動： (1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
12	專注力、衝動控制訓練	特學-E-A2	<p>桌上遊戲—Dobble</p> <p>(1)遊戲規則：在兩張卡片間，找到唯一相同的符號。</p> <p>(2)訓練遵守遊戲規則、留心細節、衝動控制能力。</p> <p>★反思活動： (1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
13	記憶力訓練	特學-E-A3	<p>1. 大家來找碴</p> <p>(1)呈現第一章圖畫，1 分鐘後，提供第二張圖畫。</p> <p>(2)請學生指出第二張圖畫與前一張圖畫之差異。</p> <p>★反思活動：</p>	1. 觀察記錄 2. 學習單	1.教學 PPT：大家來找碴	人權教育 品德教	

			<p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	3. 參與態度	2. 桌遊： 獅子剪髮大冒險	育	
14	記憶力訓練	特學-E-A3	<p>桌上遊戲—獅子剪髮大冒險</p> <p>(1) 遊戲規則：記憶牌卡顏色與動物，幫助獅子在晚上八點前，順利抵達理髮廳。</p> <p>(2) 訓練遵守遊戲規則、留心細節、記憶策略使用能力。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>		3. 思考單		
15	記憶力訓練	特學-E-A3	<p>體驗並尋找適合的記憶法</p> <p>(1) 直觀形象記憶法</p> <p>(2) 歌訣記憶法</p> <p>(3) 特徵記憶法</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1)進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2)請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a)保持專注(b)仔細聆聽(c)記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>				
16	記憶力訓練	特學-E-A3	<p>體驗並尋找適合的記憶法</p> <p>(1) 分段記憶法</p>				

			<p>(2) 複誦法</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a) 保持專注(b) 仔細聆聽(c) 記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>			
17	理解策略訓練	特學-E-A3	<p>我是猜謎高手</p> <p>(1) 提供童詩 10 則。</p> <p>(2) 從文章內容猜測詩句所描述之主題。</p> <p>(3) 請學生分享自己是如何從文句中的線索猜測出童詩主題。 創作一首主題童詩，完成後互相分享、猜測。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a) 保持專注(b) 仔細聆聽(c) 記憶時使用複述策略...等。</p> <p>(3) 請學生嘗試使用策略，擬定目標。</p> <p>(4) 進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 思考單</p>	<p>1. 教學 PPT：我是猜謎高手</p> <p>2. 活動單：自我提問檢核表</p> <p>3. 桌遊：估估劃劃</p>	<p>人權教育</p> <p>品德教育</p> <p>閱讀素養教育</p>
18	理解策略訓練	特學-E-A3	<p>我是猜謎高手</p> <p>(1) 提供童詩 10 則。</p> <p>(2) 從文章內容猜測詩句所描述之主題。</p> <p>(3) 請學生分享自己是如何從文句中的線索猜測出童詩主題。 創作一首主題童詩，完成後互相分享、猜測。</p> <p>★反思活動：</p> <p>(1) 進行每項活動後，在思考單上記錄個人成果、答對題數、費時等資料。</p> <p>(2) 請每位學生分享個人經驗與心得，教師協助學生歸納重點： (a) 保持專注(b) 仔細聆聽(c) 記憶時使用複述策略...等。</p>			

			(3)請學生嘗試使用策略，擬定目標。 (4)進行後測，檢視實施效果。給予自我肯定、鼓勵。				
19	複習週		複習所教過之策略	學習單	學習單		
20			畢業				
21							

填表說明：

5. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

6. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

7. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

8. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全