

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料（表一）

|                                          |                                                                                                                                                          |         |     |                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------|
| 學校名稱                                     | 屏東縣立東隆國小                                                                                                                                                 |         |     |                 |
| 學校類型                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |         |     |                 |
| 地址                                       | 屏東縣東港鎮共和街 45 號                                                                                                                                           |         | 電話  | 08-8322064      |
| 網址                                       | <a href="http://www.dlps.ptc.edu.tw/nss/p/index">http://www.dlps.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>                                                              |         | 傳真  | 08-8334146      |
| 校長                                       | 曾新章                                                                                                                                                      |         |     |                 |
| 聯絡人                                      | 處室                                                                                                                                                       | 教務處     | 電話  | 08-8322064 # 12 |
|                                          | 職稱                                                                                                                                                       | 教務(導)主任 | 姓名  | 許良瑋             |
| 教師數                                      | 45                                                                                                                                                       |         |     |                 |
| 班級數及<br>學生數概況                            | 班級類別                                                                                                                                                     |         | 班級數 | 學生數             |
|                                          | 普通班                                                                                                                                                      |         | 21  | 520             |
|                                          | 集中式特教班                                                                                                                                                   |         | 0   | 0               |
|                                          | 藝術才能班                                                                                                                                                    |         | 4   | 92              |
|                                          | 體育班                                                                                                                                                      |         | 0   | 0               |
|                                          | 合計                                                                                                                                                       |         | 25  | 612             |
| <u>非集中式</u><br>特殊類型班級<br>受輔學校填寫學<br>生數即可 | 分散式資源班                                                                                                                                                   | 身心障礙類   | 1   | 16              |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類   | 0   | 0               |
|                                          | 巡迴輔導班                                                                                                                                                    | 身心障礙類   | 0   | 0               |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類   | 0   | 0               |

(二)學校背景分析 (表二)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>內部因素</div> <div>策略方向</div> <div>外部因素</div> | <div>優勢-S</div> <div><div>1. 師資結構完整，在本土語、新住民語、英語、體育、美術及音樂教學都有專業的專長教師。</div><div>2. 教師教學認真負責，相處溫馨和諧，對於學校行事活動配合度高。</div><div>3. 教師兼任行政工作能克盡職責並相互支援，有效完成各項校內外活動與任務。</div><div>4. 三至六年級的美術藝才專班，是扎根美術教育及培養美術人才的搖籃。</div><div>5. 學校發展多元社團，如田徑、游泳、桌球、籃球、樂樂棒球、直排輪、書法、薩克斯風等，提供孩子多元展能的舞台。</div></div>      | <div>劣勢-W</div> <div><div>1. 教師對新課綱的理念和素養導向的課程設計與創新教學，其認知與專業仍須提升。</div><div>2. 學校逐年減班超額，師資流動，影響人事安定。</div><div>3. 弱勢家庭背景的學生比例高，普遍學習動機不足及基本學力程度較低。</div><div>4. 行為偏差或特殊狀況的學生比例逐年增高，影響教師班級經營與教學活動。</div><div>5. 校舍環境設施較為老舊，東西兩棟南北走向的教學大樓有東西日曬問題。</div><div>6. 夏天或雨季缺乏大型室內活動場所，運動場人工草跑道老舊破損。</div></div>                                                                                                                                                            |
|                                                 | <div>機會-O</div> <div><div>1. 十二年國教新課綱的實施，發展符合學校特色的跨領域校訂課程。</div><div>2. 臨近大鵬灣國家公園、東隆宮、東港漁港及東港溪，具備海洋文化、海洋產業及宮廟文化等豐富在地資源。</div><div>3. 教育部智慧網路及智慧教室的建置，提供教師創新及活化教學的環境。</div><div>4. 申請教育部專案計畫，協助提升教師專業知能</div><div>5. 運用教育部補助學校工程計畫平台，充實改善學校軟硬體設備。</div><div>6. 善用各項資源，實施適性教學和差異化補救教學。</div></div> | <div><div>1. 結合地區特色環境，產業文化、山川景觀、自然生態、人文藝術等資源，提供優質化、多元化、豐富化的課程發展素材，逐步發展符合學校特色的跨領域校訂課程。</div><div>2. 運用教師教學研究會、學年會議、領域小組會議、專業成長社群等，教師同儕進行課程與教學的活化與增能。</div><div>3. 推展學生多樣化學習活動，多元性社團活動，發展學生興趣，開展學生多元智能。</div><div>4. 善用各項資源，如學生學習扶助、因才網、兒童課後照顧等，實施適性教學和差異化補救教學。</div><div>5. 建構校園關懷支持系統，整合校內外各項補助措施及資源，落實適性的全方位輔導工作，讓弱勢或特殊學生在愛的溫度下成長。</div><div>6. 建立校內親師溝通、班級偶發事件和緊急事件等支援處理機制，透過班親會、家長會或親職教育，爭取家長信賴與支持。</div><div>7. 積極爭取中央或縣府資源，改善教學環境設施設備，營造優質精緻校園。</div></div> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>7. 家長會與學校互動良好，是親師溝通及校務推動的堅強後盾。</p>                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近共和社區眷改工程緩步，影響社區再造，衍生環境與治安死角問題。</li> <li>2. 校門口前光復路交通壅塞，造成師生出入校園潛藏風險。</li> <li>3. 少子化和大學區制的實施，形成鄰近學校間的招生壓力與微妙競合關係。</li> <li>4. 少子化現象及家長自主意識抬頭，增加親師溝通難度。</li> </ol> |  |

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提