

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.28~09.03	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩノ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】
2	09.04~09.10	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」、「ㄩノ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩノ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【閱讀素養】
3	09.11~09.17	首冊	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	1. 字形檢核	【環境教育】

		第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	2. 能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄟ」、「ㄚ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄗ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄘ」、「ㄘ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄟ」、「ㄚ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄘ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	09.18~09.24	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄟ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄆ」與「ㄘ」、「ㄘ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄇ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄨ」、「ㄇ與ㄟ」的不同。 6. 能認識介符「ㄣ」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】
5	09.25~10.01	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	10.02~10.08	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【人權教育】 【生命教育】

			「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「出、ㄗ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
7	10.09~10.15	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄍ」、「ㄗ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄍ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道可以與ㄣ、ㄣ拼讀的聲符分別有哪些。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】
8	10.16~10.22	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】
9	10.23~10.29	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄎ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			5. 能分辨「ㄣ、ㄥ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄅ、ㄆ」的不同。		
10	10.30~11.05	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「儿」、「ㄣ、ㄥ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄅ、ㄆ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄣ和韻符ㄣ、ㄥ的拼音、聲符ㄅ和韻符ㄣ、ㄥ、ㄣ、ㄣ的拼音。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與儿」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道ㄣ與儿字形、字音的差別。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【科技教育】
11	11.06~11.12	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一~十。 ●聆聽 1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2. 能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】

12	11.13~11.19	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ●閱讀 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2. 能造句練習：……也……學習重點	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【海洋教育】
13	11.20~11.26	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	●聆聽 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【人權教育】 【海洋教育】

			作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能分辨形近字「在、左、右」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 ●寫作 1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。	7. 態度評量	
14	11. 27~12. 03	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】

			●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作 1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2. 能造句練習：一起		
15	12. 04~12. 10	語文天地一	1. 能我會聆聽。 2. 能認識「人部、手部」的字。 3. 能量詞及疊字量詞。 4. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5. 句子練習：……也……	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】
16	12. 11~12. 17	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	●聆聽 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 ●寫作 1. 能短語仿作：「到山上玩」 2. 能仿作課文句型。 3. 能造句練習：一下子		
17	12. 18~12. 24	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能認識「水」部的字。 ●閱讀	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【多元文化教育】

			1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2. 能養成對事物的好奇心。 ●寫作 1. 能短語仿作：「有沒有青山」 2. 能仿作課文句型。		
18	12. 25～12. 31	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨多音字「都」的讀音。 ●閱讀 1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 2. 能統整本課大意。 ●寫作 1. 短語仿作：「小金魚」 2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
19	01. 01～01. 07	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	●聆聽 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【家庭教育】 【科技教育】

			2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨「不」的變調。 ●閱讀 1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2. 讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2. 造句練習：……把……、……要……。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【多元文化教育】
20	01.08~01.14	語文天地二 總複習	1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
21	01.15~01.21	總複習	總複習	1. 字形檢核	【閱讀素養】

				2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.12~02.18	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【能源教育】
2	02.19~02.25	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「乂ㄥ」的讀音。 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【戶外教育】 【環境教育】

			5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
3	02. 26～03. 04	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 加強「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 12. 運用「要……也要……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
4	03. 05～03. 11	語文天地一	1. 寫字的順序。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3. 認識標點符號：句號、逗號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】
5	03. 12～03. 18	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	1. 字形檢核	【閱讀素養】 【環境教育】

			2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
6	03. 19～03. 25	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3. 加強「ㄣ」的讀音。 4. 加強「ㄟ」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
7	03. 26～04. 01	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音。 3. 「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6. 能認識沒有具體形象的「風」。 7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8. 能了解與自然同樂的趣味。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

			9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 10. 運用「突然」造句。		
8	04. 02~04. 08	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3. 加強「一弓」的讀音。 4. 分辨「彳」和「出」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9. 能體會與新朋友互動的美好。 10. 能運用「先、後」來描述一件事。 11. 運用「但是」造句。 12. 運用「常常」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	04. 09~04. 15	語文天地二	1. 說話的要點。 2. 認識代表動作的字。 3. 利用圖書館的方法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】
10	04. 16~04. 22	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
11	04. 23~04. 29	第參單元有你真好 第七課畫畫	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7. 能找出文字中相同的部件。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10. 運用「……還要……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
12	04. 30~05. 06	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2. 分辨「ㄣ」、「ㄥ」的讀音。 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 知道卡片的用途及格式。 8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11. 運用「……然後……」造句。 12. 能寫作卡片。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
13	05. 07~05. 13	第參單元有你真好	1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。	1. 字形檢核	【品德教育】 【戶外教育】

		第九課張奶奶的寶貝	2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3. 加強「ㄋ」的讀音。 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 7. 能分辨形近字「早、草」。 8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 11. 運用「一邊……一邊……」造句。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
14	05. 14～05. 20	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】
15	05. 21～05. 27	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】 【品德教育】
16	05. 28～06. 03	第四單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
17	06. 04～06. 10	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「一ㄥ」的讀音：星。 3. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	06. 11～06. 17	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「一ㄥ」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「分」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。 9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】

			11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。		
19	06.18~06.24	語文天地四	1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。 5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養】
20	06.25~07.01	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等教育】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.28~09.03	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	09.04~09.10	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	09.11~09.17	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】

			5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。		
4	09.18~09.24	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	09.25~10.01	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
6	10.02~10.08	三、順序與多少、 遊戲中學數學 (一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	10.09~10.15	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	10.16~10.22	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】

			解題過程和結果。	紙筆評量	
9	10.23~10.29	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	10.30~11.05	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	11.06~11.12	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
12	11.13~11.19	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	11.20~11.26	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）—湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

14	11.27~12.03	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	12.04~12.10	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	12.11~12.17	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一 減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	12.18~12.24	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
18	12.25~12.31	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園 地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	01.01~01.07	九、時間	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較	觀察評量	【戶外教育】

		9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	01.08~01.14	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	01.15~01.21	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.12~02.18	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	02.19~02.25	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
3	02.26~03.04	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

4	03. 05～03. 11	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	03. 12～03. 18	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	03. 19～03. 25	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
7	03. 26～04. 01	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一） —搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
8	04. 02～04. 08	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	04. 09～04. 15	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	04. 16～04. 22	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

11	04.23~04.29	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
12	04.30~05.06	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
13	05.07~05.13	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、 6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	05.14~05.20	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	05.21~05.27	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	05.28~06.03	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	06.04~06.10	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】

18	06.11~06.17	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
19	06.18~06.24	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
20	06.25~07.01	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.28~09.03	第一主題我上一年級 第一單元開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
2	09.04~09.10	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
3	09.11~09.17	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	09.18~09.24	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	紙筆評量	
5	09.25~10.01	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	10.02~10.08	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
7	10.09~10.15	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】
8	10.16~10.22	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
9	10.23~10.29	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】

10	10.30~11.05	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	11.06~11.12	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	11.13~11.19	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	11.20~11.26	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
14	11.27~12.03	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】
15	12.04~12.10	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	口頭評量	【戶外教育】

16	12.11~12.17	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
17	12.18~12.24	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】
18	12.25~12.31	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】

19	01.01~01.07	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
20	01.08~01.14	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
21	01.15~01.21	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7.為自己許願，期許來年能更好。 8.思考實現願望的可行辦法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.12~02.18	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

			4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12.透過活動能關注到同學的優點。		
2	02.19~02.25	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
3	02.26~03.04	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
4	03.05~03.11	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。		
5	03.12~03.18	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
6	03.19~03.25	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
7	03.26~04.01	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	04.02~04.08	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	04.09~04.15	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】

10	04.16~04.22	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	04.23~04.29	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
12	04.30~05.06	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
13	05.07~05.13	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
14	05.14~05.20	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。	動態評量 學生互評 教師評量 操作	【生命教育】 【多元文化教育】

			6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。		
15	05.21~05.27	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5.習唱〈過端午〉歌曲。 6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
16	05.28~06.03	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
17	06.04~06.10	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
18	06.11~06.17	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
19	06.18~06.24	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
20	06.25~07.01	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.28~09.03	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、第二課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	發表 觀察	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	09.04~09.10	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	發表 紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】
3	09.11~09.17	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	發表 自評	【安全教育】
4	09.18~09.24	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	發表 互評 演練 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

5	09.25~10.01	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	發表 操作 自評 問答	【家庭教育】
6	10.02~10.08	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。	問答 自評 操作 觀察 發表	【家庭教育】
7	10.09~10.15	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	問答 自評 發表 演練 紙筆測驗	【性別平等教育】
8	10.16~10.22	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。	操作 觀察 發表	【人權教育】 【安全教育】
9	10.23~10.29	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。	發表 操作	【人權教育】 【安全教育】

10	10.30~11.05	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。	操作 發表 自評 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
11	11.06~11.12	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。	自評 操作 觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
12	11.13~11.19	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
13	11.20~11.26	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作 運動撲滿	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
14	11.27~12.03	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課 伸展好舒適	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	發表 自評 運動撲滿 操作	【性別平等教育】
15	12.04~12.10	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	操作 發表	【性別平等教育】
16	12.11~12.17	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	操作 發表 自評 運動撲滿	【性別平等教育】
17	12.18~12.24	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

			5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。		
18	12.25~12.31	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
19	01.01~01.07	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【人權教育】
20	01.08~01.14	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 5.認識風車的玩法。 6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。	操作 發表	【人權教育】
21	01.15~01.21	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	操作 觀察	【人權教育】
	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.12~02.18	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。	問答 發表 自評	【安全教育】

		五個好幫手	4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	總結性評量	
2	02.19~02.25	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	問答 自評 觀察	【安全教育】
3	02.26~03.04	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。	問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量	【品德教育】
4	03.05~03.11	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	發表 演練 實作	【安全教育】 【生命教育】
5	03.12~03.18	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	檢核 問答 演練 實作 發表 自評	【生命教育】
6	03.19~03.25	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	觀察 發表 實作 總結性評量	【生命教育】
7	03.26~04.01	第四單元玩球樂	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	操作	【人權教育】

		第一課拍球動一動	3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
8	04.02~04.08	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
9	04.09~04.15	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
10	04.16~04.22	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
11	04.23~04.29	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】
12	04.30~05.06	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	操作 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
13	05.07~05.13	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	問答 操作 觀察	【人權教育】 【安全教育】
14	05.14~05.20	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	操作 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】

15	05.21~05.27	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	操作	【人權教育】 【安全教育】
16	05.28~06.03	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	操作 運動撲滿	【安全教育】
17	06.04~06.10	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	操作 運動撲滿	【人權教育】
18	06.11~06.17	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	認知 操作 養成 發表 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
19	06.18~06.24	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作 發表	【人權教育】
20	06.25~07.01	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】

			動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。		
--	--	--	--	--	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度一年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.28~09.03	第一課勢早	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 1. 教師請班長喊口令，以國語「起立、敬禮、老師早／老師好」與老師打招呼，說明招呼語的用意。 2. 進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 3. 說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 4. 教師再引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
2	09.04~09.10	第一課勢早	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 1. 討論本課所教的每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面時可以說「勢早」。 2. 引導學生逐一細看每個語詞的情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境之下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。 3. 和學生一起討論問候語「勢早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。例如，「勢早」	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】

			只適合用在早上互相問好，而「你好」的使用時機不限定任何時間點，只要相互碰面都可以用「你好」來打招呼。而使用另一個招呼語「食飽未」來彼此問候，則比較適合在三餐前後的時間點。		
3	09.11~09.17	第一課勢早	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 1. 引導學生觀看「來練習」的八個分圖，說明本練習的操作方式，一共有四題，每題都有兩個語詞圖，仔細聽 CD 內容後，再勾出正確答案。 2. 教師以單題作答的方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。 3. 並請學生說一說每個分圖的情境，再請學生依分圖所示，說出所學的正确禮貌用語。 4. 「做伙來耍」是透過討論活動，培養學生主動思考的能力。教師可請學生觀察圖意，試著依照圖中人物的回答，推敲各圖應有的問句。 5. 待全班討論後，教師再播放教學媒體，全班一同複誦。 6. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用四張小圖的情境，練習禮貌用語的問與答。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
4	09.18~09.24	第二課來阮兜	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 1. 播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】 【生命教育】

			2. 詢問學生平日的飲食習慣？「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。 3. 第四句「阿媽講阮有夠勢」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理性的讚美。 4. 問學生「講上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人各有什麼喜好？藉此讓學生了解自己受到家人照顧，同時也要懂得主動了解、體貼家人。		
5	09.25~10.01	第二課來阮兜	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 1. 請學生發表家庭成員有哪些人。 2. 播放教學媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。 3. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 4. 教師請學生觀察「相招來開講」情境圖中家人活動的內容，讓學生發表所看到的情境。 5. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。如：(阿媽)上愛來阮兜(阿公)上愛來阮兜。 6. 備妥稱謂語詞卡、裝入不透明摸彩箱。教師可自行抽語詞卡讓全班念，或指定學生上臺抽，並將抽到的親屬稱謂套用於句型。替換成功後，再請全班念一次。 7. 熟練三個句型後套入不同親屬稱謂語，進行活動語詞的替換，例如：阿姊上愛(看冊)→阿姊上愛(看報紙)。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】 【生命教育】

6	10.02~10.08	第二課來阮兜	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 1. 複習親屬稱謂語；學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3. 評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 4. 學生根據教學 CD 內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。 5. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 6. 先帶領全班複習第 1、2 課語詞，再指導學生兩兩一組進行對話練習。 7. 教師可先指導學生熟練內容，熟練後，還可開放學生自由發揮，利用學過的語詞，編一段創意對話。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
7	10.09~10.15	單元活動一	第一單元溫暖的家庭 單元活動一 1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 3. 教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？例如：很熱情、很開心等。再進一步探討，為何爺爺、奶奶會有這些反應。 4. 帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 5. 配合教學媒體播放，請學生說一說故事	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】

			大意，確認學生閩南語的聆聽能力。		
8	10.16~10.22	第三課 狗蟻食餅	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1. 利用教室內的任何可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 2. 於領讀結束後，確定全數學生已經會念誦課文，可以兩人一組互相念給對方聽的方式，進行學生兩兩互相輪讀課文。學生進行互相朗誦課文的同時，教師仔細聆聽學生個別朗讀課文的正確度，即時給予學生應有的指導。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生圈選生詞時，要特別強調哪一行的第幾個字，一方面引導學生慢慢認識漢字，一方面讓學生建立對漢字的概念。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
9	10.23~10.29	第三課狗蟻食餅	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1. 引導學生觀看些東西和阿拉伯數字有什麼關聯？運用觀察能力說出他們的觀察結果。 2. 若是學生能說出語詞頁的圖案和數字 1 至 10 的外觀相像，則代表學生有觀察的能力，並鼓勵學生盡量用閩南語發言。 3. 本課「相招來開講」內容有量詞，教師先帶學生念一次量詞，並解說本跨頁的量詞	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【生命教育】

			的單用法。 4. 教師指導學生逐一將插圖中的各種物品的數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞，例如「1、2、3、4、5，5 個人。」依此類推。		
10	10.30~11.05	第三課狗蟻食餅	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1. 教師請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 教師請學生仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【生命教育】 【閱讀素養】
11	11.06~11.12	單元活動二	第二單元數字真趣味 單元活動二 1. 複習第三課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說一說有看到幾個數字，並試著說出來。 2. 帶著學生看課本，並請告訴學生作答方式，請學生作答。 3. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 4. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。 5. 教師教完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 6. 最後利用「想看覓・講看覓」，幫助學生理解、複習故事內容。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】

12	11.13~11.19	第四課寫字俗畫圖	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1. 用一個紙袋裝著許多學用品請學生說一說該學用品的外觀及功能。 2. 領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。 3. 問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」如：鉛筆和蠟筆會越來越短、彩色筆的水會漸漸乾掉、橡皮擦會越來越小塊等。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養】
13	11.20~11.26	第四課寫字俗畫圖	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「俗」（和）來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【生命教育】
14	11.27~12.03	第四課寫字俗畫圖	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 5. 說明「任務 1」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。 6. 請學生看課本的「參考示意圖」，再說明「任務 2」的規則，並請學生利用彩色筆畫	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】 【人權教育】

			出自己喜歡的手套。 7. 請學生看「臆謎猜」，教師說明謎猜的樂趣是透過關鍵字、功能、形狀等特色來猜出謎底。		
15	12. 04~12. 10	第五課做伙來	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1. 準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」，教師藉以了解哪些學生已備有借閱書籍的經驗。 2. 教師請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容，教師問學生：插圖中的小朋友在做什麼事？以此帶入本課課文學習。 3. 採排／組、男／女、單／雙號等方式，請學生逐句輪讀課文，再抽選幾位學生獨自念誦課文。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】
16	12. 11~12. 17	第五課做伙來	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1. 帶領學生回顧一次學校的各個場所，再播放教學媒體，請學生依本課語詞插圖說一說哪些是剛剛回顧過的學校場所，教師再指導學生這些場所的閩南語說法。 2. 以提問方式說明各場所的功能，讓學生回答出正確的學校場所。例如，「真濟老師辦公的所在，是佗位？」「真濟冊的所在是佗位？」「下課的時有真濟囡仔會佇遐耍，這是啥物所在？」「上課的時逐家同齊讀冊的所在是佗位？」「若是人無爽快抑是著傷，愛去佗位揣護理師阿姨？」 3. 請學生說一說插圖內容，教師提問：「恁	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【環境教育】 【閱讀素養】

			看著的，是學校的啥物所在？」；教師再問：「恁感覺圖內底的小朋友咧做啥物代誌？」由此帶入本對話練習。		
17	12.18~12.24	第五課做伙來	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1. 為學生說明本練習操作方式。並為學生複習一次數字 1 至 5 的閩南語說法。 2. 播放教學媒體，並再為學生複述一遍，讓學生有觀察題目與思考正確答案的時間。 3. 請學生自行核對答案，再兩兩交換課本，互相再檢查一次，教師請學生看到寫錯答案的時候請舉手，教師過去再檢查一遍。教師也可利用學生互相檢查的時候，為學生一排排／組輪流檢視。 4. 「做伙來耍」是要學生找出圖中主角躲在哪裡，教師可配合課本情境圖，先帶學生認識情境圖中的各主角。 5. 可請學生找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 6. 請學生用已知的閩南語說一說各主角都躲在哪裡。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
18	12.25~12.31	單元活動三	第三單元咱的學校 單元活動三 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【環境教育】 【閱讀素養】

			4. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案圈起來。 5. 教師請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並問學生：「敢有佇學校耍過覷相揣？」 6. 帶著學生一起看「校園揣寶真好耍」的情境圖，試著說說有出現哪些學校場所。 7. 教師解說完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。		
19	01.01~01.07	快樂過新年	唸謠 快樂過新年 1. 配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。 3. 配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 4. 教師可和學生討論「過年」時會進行哪些活動。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】
20	01.08~01.14	DOREMI 耍啥物	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1. 先帶領學生念數字 1 到 9 兩遍。 2. 邊念數字邊做出和課本相同的 1 到 9 手勢。 3. 帶領學生邊念邊做出動作。 4. 播放媒體，讓全班同學律動。 5. 可徵求 1 到 3 位同學上台伴唱表演。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
21	01.15~01.21		總複習 1. 為學生講解活動規則。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			2. 按步驟示範。 3. 分組進行「跳格仔」活動，要求全部組員都必須完成任務。 4. 引導學生聆聽「框看覓·連看覓」的關鍵語詞。並帶領學生念一次。 5. 引導學生填入「選看覓」的正確用字。 6. 檢視學生成果。		
第二學期					
	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	02.12~02.18	第一課阿妹仔真古錐	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	討論活動 口語評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】
2	02.19~02.25	第一課阿妹仔真古錐	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。 教師不按順序念出各個語詞，學生依教師	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】

			所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。		
3	02.26~03.04	第一課阿妹仔真古錐	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】 【人權教育】

			學生設計動作，增加困難度。		
4	03.05~03.11	第二課洗身軀	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。	討論活動 口語評量 表演評量	【家庭教育】 【生命教育】
5	03.12~03.18	第二課洗身軀	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【人權教育】

			4. 參考教師手冊第 39 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。		
6	03.19~03.25	第二課洗身軀	第一單元嬌嚙嚙的我 第二課洗身軀 1. 配合「聽看覓」課本頁面，請學生先看圖，想想圖中人物可能發生了什麼事情。 2. 配合連環圖畫，請自願的學生用簡單的閩南語，說一說故事內容。 3. 可由三人一組，做短劇角色扮演，增進學習樂趣。 4. 播放教學媒體，請學生說說看故事中出现哪一個身體部位的名稱。 5. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 6. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 7. 利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 8. 教師帶領全班複習本課語詞。 9. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 10. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】 【人權教育】

7	03.26~04.01	單元活動一	第一單元嬌嗲的我 單元活動一 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔恰喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。	討論活動 口語評量	【生命教育】
8	04.02~04.08	第三課食果子	第二單元好食的物件 第三課食果子 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【生命教育】
9	04.09~04.15	第三課食果子	第二單元好食的物件 第三課食果子 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】

			2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 8. 待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。		
10	04.16~04.22	第三課食果子	第二單元好食的物件 第三課食果子 1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 用水果拼出自己喜歡的圖。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】

			8. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。		
11	04. 23~04. 29	第四課阿婆買菜	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。	討論活動 口語評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	04. 30~05. 06	第四課阿婆買菜	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】

			生念的是否正確。 3. 教師帶領學生熟念本課語詞。 4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。		
13	05.07~05.13	第四課阿婆買菜	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。 4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6. 教師帶領全班複習本課語詞。 7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】

			煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。		
14	05.14~05.20	單元活動二	第二單元好食的物件 單元活動二 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。	實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
15	05.21~05.27	第五課當時才會天光	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課重點就是在學習形容詞的相反詞。 4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組	討論活動 口語評量	【環境教育】

			等方式，請學生逐條輪讀。		
16	05.28~06.03	第五課當時才會天光	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。	討論活動 口語評量	【環境教育】
17	06.04~06.10	第五課當時才會天光	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

			5. 由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。 6. 教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。 7. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 8. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 9. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 10. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 11. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。		
18	06.11~06.17	單元活動三	第三單元倒反的世界 單元活動三 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

			7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。		
19	06.18~06.24	火金姑、DoReMi 耍啥物	唸謠 火金姑 DoReMi 耍啥物 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 5. 教師帶學生念誦身體部位語詞兩遍，為接下來的律動準備。 6. 再進一步帶著學生一邊念頭髻、肩胛……，一邊做頭髻、肩胛……的手勢，可練習兩遍。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【人權教育】
20	06.25~07.01	樓王、我會曉講	總複習 樓王、我會曉講 1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟示範。 3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4. 檢視學生成果。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。