

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 國語(康) 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	擁夢飛翔 一、拔一條河	【一、拔一條河】 1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5. 能運用譬喻修辭豐富描寫內容。 6. 能透過寫作，表達面對困難時，應有的人生態度。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 融入 【職業試探】
第二週	9/05-9/09	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關議題的資料並摘錄重點。 4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 5. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 6. 能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 7. 能盡力做好環保，愛護家園。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	9/12-9/16	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【國際教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 能有條理且詳細的講述課文內容。 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。 精讀課文，並利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。 		
第四週	9/19-9/23	擁夢飛翔 統整活動一	【統整活動一】 <ol style="list-style-type: none"> 認識不同的寫作人稱。 認識敘述和描寫的表述方式。 習寫敘述和描寫的表述方式。 認識縮寫的方式與作用。 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 	【閱讀素養】
第五週	9/26-9/30	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	【四、不一樣的醫生】 <ol style="list-style-type: none"> 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語的意思。 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 習作評量 	【生涯規劃】 【生命教育】 【戶外教育】 融入 【職業試探】
第六週	10/03-10/07	生命啟示錄 五、分享的力量	【五、分享的力量】 <ol style="list-style-type: none"> 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 會用字詞典，分辨多義字。 閱讀課文，從上下文辨認詞義。 認識引語，並運用在短文寫作中。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 習作評量 	【品德教育】 【生涯規劃】

			7. 學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。		
第七週	10/10-10/14	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	【六、田裡的魔法師】 1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5. 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 6. 能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 7. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】
第八週	10/17-10/21	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	【七、從失敗中覺醒】 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3. 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 4. 能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 5. 會使用數位化字詞典，蒐集名人成功故事及格言。 6. 能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。 7. 能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
第九週	10/24-10/28	生命啟示錄 統整活動二	【統整活動二】 1. 認識中國文字的造字方法之一——象形。 2. 了解進行訪問應該注意的事項。 3. 學習根據主題，設計適當的提問。 4. 了解何謂議論類的文章。 5. 學習讀出議論類文章的重點。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養】
第十週	10/31-11/04	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	【閱讀階梯一】 1. 認識故事類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

第十一週	11/07-11/11	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？	【八、火星人，你好嗎？】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3. 能說出火星人，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 4. 熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 5. 能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。 6. 能觀察星空，發揮想像，續寫與觀星有關的文章。 7. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【國際教育】
第十二週	11/14-11/18	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	【九、溪谷間的野鳥】 1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2. 聽大自然新聞，下標題，發展仔細聆聽，歸納要點的能力。 3. 收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 4. 利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。 5. 練習以歸併的方法，找出課文大意。 6. 練習寫出句子的重點。 7. 利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。 8. 走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【戶外教育】
第十三週	11/21-11/25	觀察與探索 十、海豚	【十、海豚】 1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小秘訣。 5. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【戶外教育】 【海洋教育】

			<p>6. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。</p> <p>7. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。</p>		
第十四週	11/28-12/02	觀察與探索 統整活動三	<p>【統整活動三】</p> <p>1. 理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。</p> <p>2. 能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。</p> <p>3. 欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。</p> <p>4. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。</p> <p>5. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。</p> <p>6. 能掌握觀察的技巧，運用在說話或作文中。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	【閱讀素養】
第十五週	12/05-12/09	文學步道—人與自然 十一、你想做人魚嗎？	<p>【十一、你想做人魚嗎？】</p> <p>1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。</p> <p>3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。</p> <p>4. 能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</p> <p>5. 配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。</p> <p>6. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十六週	12/12-12/16	文學步道—人與自然 十二、衝破逆境	<p>【十二、衝破逆境】</p> <p>1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。</p> <p>3. 能說出衝破逆境一文的要點，並說出自己觀察動物相關的經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。</p> <p>5. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			6.能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。		
第十七週	12/19-12/23	文學步道—人與自然 十三、想念的季節	【十三、想念的季節】 1.透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2.利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。 3.欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 4.運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5.體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	1.實作評量 2.口頭評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十八週	12/26-12/30	文學步道—人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4.能將課文與實際生活經驗相結合。 5.會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6.主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7.能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	1.實作評量 2.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	文學步道—人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4.能將課文與實際生活經驗相結合。 5.會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6.主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7.能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	1.實作評量 2.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 融入 【家政教育】
第廿週	1/09-1/13	文學步道—人與自然 統整活動四	【統整活動四】 1.明白「指事」字的造字方法。 2.掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。	1.實作評量 2.口頭評量	【閱讀素養】

			3. 認識「小說」的要素。 4. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 5. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 6. 培養分析、聯想、想像的能力及語文表達能力。 7. 能把握寫作技巧，理解內容，展開豐富想像，練習寫作。 8. 能嘗試創作，並欣賞自己及別人的作品。		
第廿一週	1/16-1/20	閱讀階梯二 珍惜水資源	【閱讀階梯二 珍惜水資源】 1. 認識說明類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	機智的故事 一、名人記趣	【一、名人記趣】 1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 5. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 6. 體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】
第二週	2/20-2/24	機智的故事 二、秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1. 透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 聆聽有關紀曉嵐的故事，並歸納故事要點。 3. 用適當的音量與速度，說出與課文有關的故事。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 6. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】

			7.能讀懂句子的意思，並運用關聯詞練習造句。		
第三週	2/27-3/03	機智的故事 三、智救養馬人	【三、智救養馬人】 1.認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2.聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3.能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 4.能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。 5.能運用擴寫的方法，將句子加深加廣。 6.學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 7.以本單元課文內容，加以融會貫通，寫出一篇與機智有關的作文。	1.實作評量 2.口頭評量	【閱讀素養】
第四週	3/06-3/10	機智的故事 統整活動一	第一單元 機智的故事 統整活動一 1.認識什麼是摹寫修辭。 2.學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3.了解感官摹寫的功用及其運用方式。 4.學習閱讀歷史故事的方法。 5.閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 6.認識本活動中所介紹的開頭和結尾的寫法。	1.實作評量 2.口頭評量	【閱讀素養】
第五週	3/13-3/17	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	【四、故宮挖「寶」趣】 1.聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 2.能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3.運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。 4.口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。 5.學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。	1.實作評量 2.口頭評量	【資訊教育】

第六週	3/20-3/24	藝術天地 五、恆久的美	【五、恆久的美】 1. 聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。 2. 表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 3. 口語清晰的說出畫作故事。 4. 會使用數位化字辭典，分辨多義字「騰」、「勒」。 5. 閱讀課文，理解文章要旨。 6. 學習方位順序的描寫，並運用在短文寫作中。 7. 培養欣賞畫作的能力，揣摩畫作所要傳達的意念。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】
第七週	3/27-3/31	藝術天地 六、戲迷	【六、戲迷】 1. 利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。 2. 欣賞一齣戲，並能重述內容。 3. 看完一齣戲後，能說出自己的看法。 4. 學習分項具體描寫的布局方法。 5. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。 6. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【多元文化】
第八週	4/03-4/07	藝術天地 七、舞動美麗人生	【七、舞動美麗人生】 1. 利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2. 閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。 3. 會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。 4. 能認識說明文的總分總結構及寫法，完成段落摘要。 5. 認識詳寫及略寫在文章中的作用。 6. 能欣賞舞蹈之美，透過舞蹈藝術豐富生活。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【多元文化】
第九週	4/10-4/14	藝術天地 統整活動二	【統整活動二】 1. 學習轉化修辭的技巧。 2. 認識擴寫的方式與作用。 3. 運用擴寫讓找到文章的中心句重點，訓練資料整合的功夫。 4. 運用網路搜尋功能，自主學習藝術相關知識。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【資訊教育】
第十週	4/17-4/21	閱讀階梯一 要挑最大的	【閱讀階梯一】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生命教育】

			<p>內容。</p> <p>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>3. 學習找出文章主要的論點</p>		
第十一週	4/24-4/28	<p>問題與答案</p> <p>八、動物的尾巴</p>	<p>【八、動物的尾巴】</p> <p>1. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。</p> <p>2. 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。</p> <p>3. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。</p> <p>4. 練習從課文中，找出文章的取材方式。</p> <p>5. 學習譬喻、設問修辭。</p> <p>6. 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。</p> <p>7. 了解動物如何善用尾巴適應生活。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	【生涯規劃】
第十二週	5/01-5/05	<p>問題與答案</p> <p>九、生命中的「大石頭」</p>	<p>【九、生命中的「大石頭」】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。</p> <p>3. 能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。</p> <p>5. 能運用對話手法具體描述事件發展過程。</p> <p>6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>7. 認識時間管理的重要及做事的方法，進而對人生有所規畫。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十三週	5/08-5/12	<p>問題與答案</p> <p>十、果真如此嗎？</p>	<p>【十、果真如此嗎？】</p> <p>1. 透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。</p> <p>3. 發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。</p> <p>4. 精讀課文，了解閱讀議論文的方法。</p> <p>5. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	

			6. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。		
第十四週	5/15-5/19	問題與答案 統整活動三	第三單元 問題與答案 統整活動三 1. 認識會意字的由來，並辨識會意字。 2. 欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。 3. 能掌握設問的技巧，運用在說話或作文中。 4. 認識說明、議論的表述方式。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週	5/22-5/26	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	【十一、湖光山色】 1. 能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。 2. 能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 3. 能正確流利的介紹一首詩歌。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。 5. 能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 6. 能在觀察景物後，書寫觀察所得。 7. 體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲	【十二、田園交響曲】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。 2. 聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。 3. 能清楚流暢的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 以「田園」為主題，閱讀相關不同文類的作品，感受不同的情感表達。 6. 能讀懂詩歌中使用的修辭技巧，並在創作中實際運用。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1. 利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的	1. 實作評量 2. 口頭評量	【戶外教育】 【民族教育】

			<p>內容。</p> <p>4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</p> <p>5. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話與詞語運用的特色。</p> <p>6. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀不同作家的文章。</p> <p>7. 運用課文中的寫作技巧，依不同的重點擴寫語句。</p> <p>8. 培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。</p>		
第十八週	6/12-6/16	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記	<p>【十四、湖濱散記】</p> <p>1. 能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。</p> <p>2. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。</p> <p>3. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。</p> <p>4. 學習課文中的生字、新詞，利用字詞典認識「獾」的讀音。</p> <p>5. 能閱讀梭羅著作的湖濱散記更進一步了解其時代背景，與寫作的心境。</p> <p>6. 體會作者對周遭人、事、物的情懷。</p> <p>7. 配合閱讀教學，撰寫人與自然之間互動的文章。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十九週	6/19-6/23	文學步道—感受自然 統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 認識形聲字的造字原理。</p> <p>2. 歸納整理學過的形聲字形符與聲符。</p> <p>3. 能明白絕句的形式。</p> <p>4. 欣賞絕句的藝術表現。</p> <p>5. 認識續寫的寫作技巧。</p> <p>6. 練習運用續寫的方式習寫作文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
第廿週	6/26-6/30	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	<p>【閱讀階梯二】</p> <p>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>3. 學習找出文章主旨。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第 1 單元乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6. 能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。 7. 能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。 8. 能熟練末位是0的直式乘法記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>融入【失智症議題】</p>
第二週	9/05-9/09	第 1 單元乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 2. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 5. 能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第三週	9/12-9/16	第 2 單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0的結果，了解整除的意義。 2. 透過操作的活動探討長方形的排列。 3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4. 能用除法或乘法找出整數的因數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 6. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 8. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 		
第四週	9/19-9/23	第 2 單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2. 察覺倍數有無限多個。 3. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 4. 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 5. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 6. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 7. 能判別 2、5、10、3 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【生涯發展教育】
第五週	9/26-9/30	第 3 單元多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義。 3. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 5. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 6. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 7. 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 8. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 9. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 10. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 11. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 12. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 融入【失智症議題】

第六週	10/03-10/07	第 4 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4. 運用約分找出一個分數的等值分數。 5. 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 7. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第七週	10/10-10/14	第 4 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3. 能自行繪製數線並標記出分數。 4. 能在給定的數線上，標記出分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第八週	10/17-10/21	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 6. 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p>
第九週	10/24-10/28	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 7. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p>
第十週	10/31-11/04	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能利用三角形內各角的和進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 	<p>【生涯發展教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 能理解線對稱圖形。 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 能利用擴分、約分找出等值分數。 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 發表評量 	
第十一週	11/07-11/11	第 6 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能用通分做異分母分數的加法。 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 能用約分通分做異分母分數的加法。 能做需要進位的異分母分數加法。 能做含有帶分數的異分母分數加法。 能用通分做異分母分數的減法。 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 能用約分通分做異分母分數的減法。 能做含有帶分數的異分母分數減法。 能做需要退位的異分母分數減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第十二週	11/14-11/18	第 6 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第十三週	11/21-11/25	第 7 單元整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第十四週	11/28-12/02	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>的面積公式算出三角形的面積。</p> <p>3. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p> <p>4. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。</p> <p>5. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。</p> <p>6. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>7. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。</p> <p>8. 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>9. 能找（畫）出梯形的高。</p> <p>10. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。</p> <p>11. 能了解三角形面積的求法及公式。</p> <p>12. 能了解梯形面積的求法及公式。</p> <p>13. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>14. 能用中文簡記平行四邊形的面積為底\times高。</p> <p>15. 能用中文簡記三角形的面積為底\times高$\div 2$。</p> <p>16. 能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底）\times高$\div 2$。</p>	<p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
第十五週	12/05-12/09	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。</p> <p>2. 能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。</p> <p>3. 能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>4. 能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>5. 將複合圖形合成與分解。</p> <p>6. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十六週	12/12-12/16	第 9 單元時間的乘除	<p>1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

第十七週	12/19-12/23	第 9 單元時間的乘除	1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 3. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十八週	12/26-12/30	第 10 單元小數的加減	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十九週	1/02-1/06	第 10 單元小數的加減	1. 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2. 能在給定的數線上，標記出小數。 3. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第廿週	1/09-1/13	加油小站二	1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3. 能計算複合圖形的個別面積。 4. 能解決四位以內小數的加減法問題。 5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6. 能解決時間的應用問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【生涯發展教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第 1 單元分數的乘法	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。</p>		
第二週	2/20-2/24	第 1 單元分數的乘法	<p>1. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第三週	2/27-3/03	第 2 單元小數的乘法	<p>1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。</p> <p>3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。</p> <p>4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。</p> <p>5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。</p> <p>6. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>融入【失智症議題】</p>
第四週	3/06-3/10	第 2 單元小數的乘法	<p>1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。</p> <p>2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</p> <p>5. 能理解乘法中，乘數$<$「1」時，積小於被乘數的關係。</p> <p>6. 能理解乘法中，乘數$=$「1」時，積等於被乘數的關係。</p> <p>7. 能理解乘法中，乘數$>$「1」時，積大於被乘數的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

第五週	3/13-3/17	第3單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3. 了解圓心角的意義。 4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 6. 透過對摺活動，認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{8}$圓……的扇形。 7. 能知道$\frac{1}{2}$圓的圓心角為180度，$\frac{1}{4}$圓的圓心角為90度，$\frac{1}{8}$圓的圓心角為45度。 8. 透過等分圓的操作，認識$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。 9. 能知道$\frac{1}{3}$圓的圓心角為120度，$\frac{1}{6}$圓的圓心角為60度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>融入【失智症議題】</p>
第六週	3/20-3/24	第3單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第七週	3/27-3/31	第4單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能認識正方體和長方體的展開圖。 6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第八週	4/03-4/07	第4單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正方體和長方體的體積公式。 2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3. 能認識1立方公尺的正方體。 4. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>5. 能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。</p> <p>6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</p> <p>7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p>		
第九週	4/10-4/14	第5單元整數、小數除以整數	<p>1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>8. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。</p> <p>9. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>10. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>11. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。</p> <p>12. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十週	4/17-4/21	加油小站一	<p>1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>2. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。</p> <p>3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。</p> <p>4. 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。</p> <p>5. 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	

			<p>積。</p> <p>6. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>7. 能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。</p>		
第十一週	4/24-4/28	第 6 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 5. 能認識公畝及其國際符號a。 6. 能認識公頃及其國際符號ha。 7. 能認識公畝和平方公尺的關係。 8. 能認識公頃和平方公尺的關係。 9. 能認識公畝和公頃的關係。 10. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 11. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 12. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【家政教育】
第十二週	5/01-5/05	第 6 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平方公里及其國際符號km²。 2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 4. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 5. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【家政教育】
第十三週	5/08-5/12	第 7 單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4. 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。 5. 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 6. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 7. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>都有2個底面。</p> <p>8. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p>		
第十四週	5/15-5/19	第7單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。 2. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。 3. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 4. 能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 5. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 6. 能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。 7. 透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 8. 透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 9. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 10. 能分辨球體和非球體。 11. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 12. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 13. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第十五週	5/22-5/26	第8單元比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解生活中比率的表示方法。 2. 能理解部分量除以總量叫作比率。 3. 能利用分數來解決比率的問題。 4. 能利用小數來解決比率的問題。 5. 能理解所有部分量的比率和等於1。 6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。 7. 能理解生活中百分率的表示方法。 8. 能理解百分率的意義。 9. 能把分母是100的分數記成百分率。 10. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 11. 能透過分數完成百分率和小數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p>

第十六週	5/29-6/02	第 8 單元比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中與百分率有關的問題。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
第十七週	6/05-6/09	第 9 單元容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4. 能認識容積和容量的關係。 5. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 6. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。 7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 8. 透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十八週	6/12-6/16	第 9 單元容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十九週	6/19-6/23	第 10 單元怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。 3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。 5. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】

			<p>被乘數未知、乘數未知的算式題。</p> <p>8. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。</p> <p>9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。</p> <p>10. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</p>		
第廿週	6/26-6/30	加油小站二	<p>1. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。</p> <p>2. 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。</p> <p>3. 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。</p> <p>4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。</p> <p>5. 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。</p> <p>6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【生涯發展教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 自然科學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、觀測太陽 會發光發熱的星球	1. 察覺白天與夜晚的差別。 2. 察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。 3. 知道同一天中影子會隨著時間而改變。 4. 藉由吸管影子影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第二週	9/05-9/09	一、觀測太陽 太陽位置的變化	1. 能知道描述太陽在天空中位置的方法。 2. 察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。 3. 能用方位和高度角表示太陽的位置。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第三週	9/12-9/16	一、觀測太陽 太陽位置的變化	1. 觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 2. 學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。 3. 實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 4. 察覺一天當中太陽的運行有規律性。 5. 察覺季節不同，太陽的位置不一樣。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第四週	9/19-9/23	一、觀測太陽 太陽位置的變化 太陽與生活	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 融入【職業試探】
第五週	9/26-9/30	一、觀測太陽 太陽與生活 二、植物世界面面觀	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

		植物根、莖、葉的功能	<ol style="list-style-type: none"> 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 		
第六週	10/03-10/07	二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。 2. 藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。 3. 透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。 4. 透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。 5. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。 6. 透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。 7. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第七週	10/10-10/14	二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能 植物的繁殖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分等。 2. 透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。 3. 透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。 4. 知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。 5. 根據植物果實的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道果實和種子的傳播有什麼關聯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第八週	10/17-10/21	二、植物世界面面觀 植物的繁殖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。 2. 透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 3. 一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			4. 認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。		
第九週	10/24-10/28	二、植物世界面面觀 植物的繁殖 植物的分類	1. 透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。 2. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。 3. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第十週	10/31-11/04	二、植物世界面面觀 植物的分類	1. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。 2. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	三、水溶液 溶解現象	1. 觀察物質溶解在水中的現象。 2. 透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3. 透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4. 從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5. 從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第十二週	11/14-11/18	三、水溶液 溶解現象 水溶液的酸鹼性	1. 觀察物質溶解在水中的現象。 2. 透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3. 透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4. 從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5. 從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。 6. 觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。 7. 認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。 8. 利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第十三週	11/21-11/25	三、水溶液 水溶液的酸鹼性	1. 能根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。 2. 運用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第十四週	11/28-12/02	三、水溶液 水溶液的酸鹼性	1. 運用紫色高麗菜汁檢驗其他水溶液的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

第十五週	12/05-12/09	三、水溶液 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。 2. 透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。 3. 透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十六週	12/12-12/16	四、力與運動 力的作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。 2. 認識生活中有各種「用力」的例子。 3. 認識不同力的種類。 4. 察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。 5. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。 6. 察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。 7. 知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。 8. 會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。 9. 學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。 10. 察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。 11. 認識彈簧秤的原理。 12. 培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十七週	12/19-12/23	四、力與運動 力的作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中有各種「用力」的例子。 2. 認識不同力的種類。 3. 察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。 4. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。 5. 察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。 6. 知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。 7. 會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。 8. 學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。 9. 察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。 10. 認識彈簧秤的原理。 11. 培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十八週	12/26-12/30	四、力與運動 力的作用 物體運動的快慢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 2. 察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			3. 會決定運動快慢的標準。		
第十九週	1/02-1/06	四、力與運動 物體運動的快慢 摩擦力	1. 察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 2. 察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。 3. 會決定運動快慢的標準。 4. 會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。 5. 會運用時間與距離，比較動物運動的速度。 6. 會運用時間與距離，描述物體運動的速度。 7. 透過查資料，了解交通工具的速度。 8. 察覺摩擦力在生活中的現象。 9. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第廿週	1/09-1/13	四、力與運動 摩擦力	1. 知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 2. 察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第廿一週	1/16-1/20	科學閱讀	1. 能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、美麗的星空 星星與星座 觀測星空	1. 經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。 4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 5. 知道恆星有亮度及顏色上的差異。 6. 能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】 融入【職業試探】
第二週	2/20-2/24	一、美麗的星空 觀測星空 星星位置的改變	1. 透過討論知道夜間觀星要準備的用具。 2. 知道夜間觀星的注意事項。 3. 知道各種測量星星高度角的方法。 4. 知道要用同時描述方位及高度角來表示星星的位置。 5. 知道夜間觀星的注意事項。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量	【性別平等】

			6. 透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 7. 察覺一天中星星會由東向西移動。		
第三週	2/27-3/03	一、美麗的星空 星星位置的改變	1. 透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 2. 察覺一天中星星會由東向西移動。 3. 透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 4. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 5. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。 6. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】
第四週	3/06-3/10	二、燃燒和生鏽 氧氣	1. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 2. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。 3. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。 4. 觀察燃燒現象，察覺燃燒需要空氣。 5. 訓練思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 設計實驗 4. 實作評量	【性別平等】
第五週	3/13-3/17	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	1. 認識澄清石灰水。 2. 製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。 3. 培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。 4. 察覺二氧化碳不能助燃。 5. 察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。	1. 實作評量 2. 實驗報告 3. 習作評量	【性別平等】
第六週	3/20-3/24	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	1. 知道燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。 2. 了解滅火的原理。 3. 透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使用方式。 4. 學習將滅火原理應用於生活中。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 設計實驗 4. 實作評量 5. 習作評量	【性別平等】
第七週	3/27-3/31	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	1. 認識火災的預防和處理方法。 2. 經由討論和實驗，證明鐵製品在潮溼的環境中，	1. 實作評量 2. 實驗報告	【性別平等】

		鐵生鏽	<p>比較容易生鏽。</p> <p>3. 學習操控變因的科學方法。</p> <p>4. 透過討論和實驗，察覺酸性水溶液會加速鐵生鏽。</p> <p>5. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。</p> <p>6. 學習操作控制變因的科學方法。</p> <p>7. 透過討論和觀察，認識實驗組與對照組及控制變因的方法。</p> <p>8. 培養將所學應用於生活中的習慣。</p>	3. 習作評量	
第八週	4/03-4/07	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	<p>1. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。</p> <p>2. 學習操作控制變因的科學方法。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 分組討論</p>	【性別平等】
第九週	4/10-4/14	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	<p>1. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。</p> <p>2. 學習操作控制變因的科學方法。</p> <p>3. 透過討論和觀察，認識生活中防止鐵生鏽的方法。</p> <p>4. 培養將所學應用於生活中的習慣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 觀察</p>	【性別平等】
第十週	4/17-4/21	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	<p>1. 察覺動物的外形構造和運動方式之關係。</p> <p>2. 認識人類的手臂構造。</p> <p>3. 察覺動物因外形構造不同，各具有不同的覓食行為。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
第十一週	4/24-4/28	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	<p>1. 認識動物必須靠保溫與散熱等行為，讓體溫維持在一定範圍內。</p> <p>3. 認識恆溫動物(內溫動物)與變溫動物(外溫動物)。</p> <p>4. 知道有些動物會隨著季節變化遷移。</p> <p>5. 察覺動物的體色與外形和環境相似時，不容易被發現。</p> <p>6. 了解動物隨著環境變色的意義。</p> <p>7. 認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。</p> <p>8. 知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>息是一種社會性的行為。</p> <p>9. 知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。</p> <p>10. 培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。</p> <p>11. 知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。</p> <p>12. 知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。</p> <p>13. 培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。</p>		
第十二週	5/01-5/05	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	<p>1. 知道動物靠繁殖延續下一代。</p> <p>2. 知道不同動物有不同的求偶行為。</p> <p>3. 知道動物的繁殖方式有胎生、卵生。</p> <p>4. 透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
第十三週	5/08-5/12	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	<p>1. 察覺動物的親代和子代有相似的特徵。</p> <p>2. 了解動物有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>3. 不同的動物，特徵也各不相同。</p> <p>4. 練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。</p> <p>5. 認識勞倫茲的生平。</p> <p>6. 認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
第十四週	5/15-5/19	三、動物世界面面觀 動物的分類 生活中常聽見的聲音	<p>1. 練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。</p> <p>2. 認識勞倫茲的生平。</p> <p>3. 認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。</p> <p>4. 透過具體的操作、觀察，發現物體發出聲音時會振動。</p> <p>5. 經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。</p> <p>6. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
第十五週	5/22-5/26	四、聲音與樂器 生活中常聽見的聲音	<p>1. 經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。</p> <p>2. 知道噪音的定義，並知道減少噪音的方法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p>
第十六週	5/29-6/02	四、聲音與樂器 樂音	<p>1. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。</p> <p>2. 知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【性別平等】</p>

			不同。 3. 認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。	3. 習作評量	
第十七週	6/05-6/09	四、聲音與樂器 樂音	1. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2. 知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3. 認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。 4. 能操作並知道樂器發出大小聲音的方法。 5. 認識聲音三要素。 6. 經由實驗，了解影響聲音大小的因素。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
第十八週	6/12-6/16	四、聲音與樂器 樂音、製作簡易樂器	1. 利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識樂器構造和聲音的變化有關。 3. 簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
第十九週	6/19-6/23	四、聲音與樂器 製作簡易樂器	1. 利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識樂器構造和聲音的變化有關。 3. 簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】
第廿週	6/26-6/30	科學閱讀	1. 了解概念圖的功能與繪製方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 社會(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1. 利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 認識地球儀上的經線和緯線。 3. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	1. 口頭評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1. 認識地球儀上的經線和緯線。 2. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	1. 了解造成臺灣的板塊活動。 2. 了解板塊運動對臺灣的影響。 3. 了解平原形成的原因。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【防災教育】 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	了解臺灣地理位置的特色。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 資料蒐集	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】
第五週	9/26-9/30	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	能依地形的定義，從臺灣地形圖探索臺灣主要的地形分布。	1. 口頭討論 2. 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第六週	10/03-10/07	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	1. 了解臺灣地區主要海岸地形的特色及其分布。 2. 認識臺灣四周島嶼的形成原因。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第七週	10/10-10/14	第二單元臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 了解季風、緯度、地形對臺灣氣候的影響。 2. 探索臺灣氣候的特色。從雨量、氣溫統計圖中，分析臺灣各地氣候的差異與原因。	1. 口頭討論 2. 習作評量	【海洋教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】

第八週	10/17-10/21	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	1. 了解臺灣主要河川及其特性。 2. 探索興建水庫的優、缺點。 3. 體驗河川自然生態與生活的關係。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【海洋教育】 【防災教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第九週	10/24-10/28	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	1. 了解臺灣考古遺址與文化保存的重要性。 2. 認識考古遺址的基本知識。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	10/31-11/04	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	了解探索歷史的途徑及資料。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	11/07-11/11	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	1. 口頭討論 2. 口頭評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	1. 口頭討論 2. 口頭評量 3. 習作評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族	1. 認識過去生活在臺灣舞臺的族群。 2. 了解臺灣原住民族的分布情形。 3. 認識原住民族崇敬自然、保護環境的文化特色。	1. 口頭討論 2. 口頭評量	【原民教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	11/28-12/02	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人	1. 了解十七世紀漢人和荷蘭人、西班牙人來到臺灣的歷史背景。 2. 分析臺灣在十七世紀以降東亞海域發展中的重要地理位置。 3. 簡述荷蘭人在臺灣的開發歷史。 4. 簡述西班牙人在臺灣的開發歷史。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十五週	12/05-12/09	第四單元 大航海時代的臺灣	1. 說明鄭成功驅逐荷蘭人的經過。 2. 說出明鄭時期對於臺灣的重要影響。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【海洋教育】 【多元文化教育】
第十六週	12/12-12/16	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園	1. 了解清朝政府限制漢人來臺的原因及政策。 2. 了解清代福建、廣東人民移民臺灣的原因。 3. 了解臺灣移墾時期的土地開墾制度。 4. 了解清朝政府實施漢番隔離政策的原因與方式。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】

					【原民教育】
第十七週	12/19-12/23	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	了解臺灣移墾時期興建水圳的原因、影響及重要的水利設施。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 資料蒐集	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	12/26-12/30	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 了解臺灣移墾時期民變與械鬥的成因及影響。 2. 了解清代臺灣書院教育的特色。	1. 口頭評量	【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	1/02-1/06	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 探討臺灣移墾時期，平埔族社會快速變遷的原因。 2. 了解清代臺灣與大陸間貿易發展的原因。 3. 了解清代臺灣主要的港口城市與郊的功能。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【原民教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第廿週	1/09-1/13	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	1. 說明原住民族社會組織與生活。 2. 認識漢人傳統家族社會建立背景與原因。 3. 了解漢人傳統家族社會與生活。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【原民教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1. 認識臺灣各地風俗民情的形成原因。 2. 探索臺灣宗教信仰的差異與特色。 3. 了解臺灣的生命禮俗與飲食特色。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 蒐集資料	【原民教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解臺灣開港通商的背景。 2. 了解臺灣開放對外通商的港口，以及其附近的洋行。 3. 了解清末臺灣國際貿易情形、產業發展及其影響。 4. 了解清末臺灣主要的進口物品及吸食鴉片造成的後果。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【海洋教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 融入【職業試探】

第二週	2/20-2/24	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解英人陶德和斯文豪在臺灣從事的活動及其影響。 2. 了解並感念清末傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 資料蒐集	【海洋教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1. 了解牡丹社事件的始末與影響。 2. 了解沈葆楨規畫開發、治理臺灣的政策。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【海洋教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1. 了解臺灣建省的原因與意義。 2. 了解劉銘傳在臺灣推動的現代化建設。 3. 認識清末重要建設，感謝先人建設臺灣、保衛家園的精神。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 資料蒐集	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第五週	3/13-3/17	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	1. 了解臺灣民主國建立的背景與結果。 2. 分析臺灣民主國失敗的相關因素。 3. 認識殖民時期推行抗日運動的主要人物。 4. 了解殖民時期抗日運動的過程。	1. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【原民教育】
第六週	3/20-3/24	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 說明臺灣總督的專斷權力。 2. 了解日本警察的嚴格執法和嚴密控制。 3. 認識殖民時期的經濟措施。	1. 口頭評量	【法治教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第七週	3/27-3/31	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 了解臺灣邁向現代化的過程。 2. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。 3. 認識日治時期的藝術。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	了解殖民時期日本政府對於臺灣人的歧視與差別待遇。	1. 口頭評量	【人權教育】 【法治教育】 【多元文化教育】
第九週	4/10-4/14	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	1. 認識殖民時期推行社會運動的主要人物。 2. 了解殖民時期社會運動的訴求與過程。 3. 認識皇民化運動的背景與內容。 4. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
第十週	4/17-4/21	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 認識中華民國的誕生過程。 2. 了解建國初期的社會現象。	1. 口頭評量 2. 實地參訪	【人權教育】 【法治教育】

			3. 分析二二八歷史事件的原因和影響。	3. 網路搜尋	【閱讀素養教育】
第十一週	4/24-4/28	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 體會臺灣社會在戒嚴下的情形。 2. 了解政府解除戒嚴的原因與過程。 3. 明白解嚴後的臺灣社會情形。 4. 能體會民主開放自由的可貴。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	5/01-5/05	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學	1. 掌握臺灣經濟發展的脈絡。 2. 認識民國時期臺灣藝術與文學的發展歷程。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	5/08-5/12	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	1. 認識我國的憲法和民主政體。 2. 了解憲法賦予人民的義務與權利。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	5/15-5/19	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	1. 了解我國政府的組織和功能。 2. 能懷著感恩的心，關懷我們的國家與地方發展。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】
第十五週	5/22-5/26	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	1. 了解農村、漁村、原住民族部落是依當地條件所衍生的生產方式自然形成。 2. 了解交通要道或地勢平坦之處容易使人口聚集，形成市鎮。 3. 能說出鄉村、市鎮與都市的區分因素及差異點。 4. 能說出鄉村、市鎮與都市的特色。 5. 能學習聚落中人與人互助的精神。 6. 能說出不同聚落中相互交流情形，並了解達到城鄉共榮的方法。	1. 口頭討論 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 資料蒐集	【原民教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	5/29-6/02	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變	1. 能說出臺閩地區的人口分布情形與其影響分布的原因。 2. 能了解造成臺灣地區人口遷移的原因與影響。 3. 能說出口口分布不均可能產生的問題和解決的方案。 4. 說出聚落改變的原因影響，並培養對聚落改變的正確態度。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 融入【家政教育】

第十七週	6/05-6/09	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	1. 認識臺灣的人口變化情形。 2. 了解臺灣人口變化的原因與影響。 3. 培養適應社會變遷的能力。	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 習作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	6/12-6/16	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 了解區域的形成背景與人文特色。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解北部區域的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	1. 口頭評量	【戶外教育】 【多元文化教育】
第十九週	6/19-6/23	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 了解區域的形成背景與人文特色。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解中、南、東部區域與金門、馬祖的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】
第廿週	6/26-6/30	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	1. 了解臺灣區域間的主要交通運輸方式。 2. 比較不同區域環境的交通運輸類型。 3. 規畫臺灣區域間的旅行與路線。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 藝術(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	壹、動手玩創意 一、天生好手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索讓戲偶靈活生動的條件。 2. 能分享看偶戲的經驗。 3. 能認識魁儡戲、布袋戲與皮影戲。 4. 能了解戲偶的操作方式與藝術性。 5. 能認識民族藝師李天祿。 6. 能認識布袋戲偶的製作方式。 7. 能了解布袋戲偶的製作過程。 8. 能製作布袋偶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】 融入 【職業試探】
第二週	9/05-9/09	壹、動手玩創意 一、天生好手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識皮影戲偶的製作方式。 2. 能了解皮影戲偶的製作過程。 3. 能製作紙影偶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 	【生命教育】 【安全教育】 【科技教育】 【多元文化】
第三週	9/12-9/16	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 2. 能欣賞臺灣藝術家的創作，並提出自己的見解。 3. 能由藝術家的作品中發現並感受家鄉之美。 4. 能認識使用水彩的技法。 5. 能利用水彩表現家鄉之美。 6. 能解說並分享作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 資料蒐集 	【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】
第四週	9/19-9/23	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識紙黏土的特性。 2. 能利用紙黏土塑像的方式表現家鄉人物。 3. 能解說並分享作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 	【科技教育】
第五週	9/26-9/30	壹、動手玩創意 三、環保你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭臺灣有無數自然資源及美景。 2. 能了解臺灣目前所面臨的環保問題，以及改善方法。 3. 能欣賞與利用廢棄物創作之作品。 4. 能思考如何妙手回春、維護環境。 5. 能了解環保海報的訴求為何。 6. 能學習運用正向及反向設計理念來傳達環保觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 資料蒐集 	【人權教育】 【科技教育】 【環境教育】

第六週	10/03-10/07	壹、動手玩創意 三、環保你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭生活中的現成物或廢棄物能變成一件藝術品。 2. 能欣賞以現成物或廢棄物創作之藝術品。 3. 能利用現成物或廢棄物進行創作。 4. 能欣賞大家的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 同儕互評 3. 資料蒐集 	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第七週	10/10-10/14	貳、表演任我行 一、化身劇作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戲劇欣賞，能說出戲劇組成的元素。 2. 能分享觀戲的經驗與感受。 3. 能認識編劇（劇作家）及其知名作品。 4. 能從遊戲中學習創作故事的技巧。 5. 樂於與他人合作完成各項任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 同儕互評 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p>
第八週	10/17-10/21	貳、表演任我行 一、化身劇作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成故事大綱。 2. 能設定分場大綱。 3. 能完成角色的背景設定。 4. 能設計角色對話，依據簡單的劇本格式完成劇本。 5. 能運用兩種讀劇技巧來檢視劇本。 6. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 同儕互評 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第九週	10/24-10/28	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。 2. 能分析三種表現方式的特色及與劇本的關係。 3. 能說出偶戲製作需要準備事項。 4. 歸納出能具體執行的工作計畫。 5. 樂於與他人分享想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 參與度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【科技教育】</p>
第十週	10/31-11/04	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能準備製作執頭偶的材料和工具。 2. 能完成執頭偶的製作。 3. 能樂於與他人合作。 4. 能運用身體各部位進行暖身活動。 5. 能操作執頭偶完成各種動作。 6. 能運用創造力及想像力，設計偶的動作。 7. 能與人合作操偶。 8. 能利用電腦搜尋參考素材。 9. 能執行偶戲的演出計畫。 10. 能運用偶來完成表演。 11. 於與人合作與分享。 12. 守欣賞表演時的相關禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 同儕互評 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【科技教育】</p>
第十一週	11/07-11/11	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出偶戲的起源。 2. 能了解臺灣偶戲的源流及發展。 3. 能對臺灣現代偶戲的發展與表演有所認知。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與度評量 2. 資料蒐集 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

第十二週	11/14-11/18	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對傳統偶戲分類有所認知。 2. 對現代偶戲的分類方式有所認知。 3. 瞭解如何從設計面、功能面及整體性來欣賞偶戲藝術。 4. 從操作面了解傳統與現代偶戲對於藝術成就追求的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與度評量 2. 資料蒐集 	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十三週	11/21-11/25	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的武場樂器。 2. 了解武場樂器的基本奏法與做為戲劇後場的重要。 3. 認識鑼鼓經。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 實際演練 	【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】
第十四週	11/28-12/02	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用身體拍念節奏。 2. 以拍念出正確的鑼鼓經。 3. 演唱歌曲〈廟會〉。 4. 認識降記號的名稱與意義。 5. 聽和唱「降 Si 音」。 6. 分辨「Si 音」和「降 Si 音」的不同。 7. 用直笛吹奏第三線「降 Si 音」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 念唱練習 3 實際演練 	【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十五週	12/05-12/09	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識馬水龍的生平。 2. 能欣賞〈梆笛協奏曲〉。 3. 能介紹其他的本土音樂家及作品。 4. 認識梆笛。 5. 複習 C 大調與 G 大調。 6. 能認識 F 大調的意義。 7. 能寫出 F 大調的調號。 8. 能正確唱出 F 大調譜例的唱名。 9. 能用直笛正確吹奏降 Si 音。 10. 能用直笛正確吹奏 F 大調音階及課本譜例。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 念唱練習 	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】
第十六週	12/12-12/16	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞客家民歌的特色。 2. 能演唱客家民歌〈撐船調〉。 3. 能欣賞原住民族民謠的特色。 4. 能演唱原住民族民謠〈懷念年祭〉。 5. 能演唱臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 6. 認識大調音階和五聲音階的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 發表 	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【多元文化】
第十七週	12/19-12/23	參、音樂人生 三、樂思泉湧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈海邊〉。 2. 能藉由歌曲演唱中去感受音樂快與慢的節奏速度，想像在不同速度中音樂所呈現的不同感。 3. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦與轉位和弦。 4. 聽唱 C 大調 I、IV、V 轉位和弦。 5. 能為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 發表 	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能認識合唱。 能分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱與特色。 欣賞同聲合唱〈大海啊！家鄉〉。 		
第十八週	12/26-12/30	參、音樂人生 三、樂思泉湧	<ol style="list-style-type: none"> 認識（三連音），並能念出的語言節奏。 能拍、唱出及創作出的節奏及曲調。 認識「輪唱」的意義。 演唱二部輪唱曲〈划小船〉。 複習全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符。 認識全休止符、二分休止符、四分休止符、八分休止符。 完成閱「樂」欲試。 分辨並寫出節奏。 以直笛創作新曲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 念唱練習 發表 	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】 融入 【失智症議題】
第十九週	1/02-1/06	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞由小提琴獨奏的〈跳舞的娃娃〉。 認識作曲家波迪尼（Ede Poldini）。 認識小提琴的音色、外形及演奏形態。 演唱歌曲〈快樂的向前走〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 念唱練習 實際演練 	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
第廿週	1/09-1/13	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 認識口風琴。 練習口風琴的運舌、運氣、運指。 練習口風琴的指法。 習奏〈快樂向前走〉合奏曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 念唱練習 實際演練 	【安全教育】 【品德教育】
第廿一週	1/16-1/20	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞克特比的〈波斯市場〉。 能分辨〈波斯市場〉的各段音樂及情境。 能和同學一起完成「音樂大富翁」遊戲。 能設計與這學期相關的音樂問題或遊戲來當作「機會」的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 念唱練習 實際演練 	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	<ol style="list-style-type: none"> 能探索人與自然的描繪圖紋。 能探索利用雕刻與捏塑的圖紋藝術。 能探索生活藝術的圖案。 能探索圖紋運用於現代生活的實例。 能了解 logo 的意涵與辨認生活中的 logo。 能探索具像的物體簡化成圖案的實例。 能探索圖紋變化的不同方式。 能了解 logo 的設計過程。 能設計出班級 logo。 	<ol style="list-style-type: none"> 作品評量 口頭討論 同儕互評 	【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】

第二週	2/20-2/24	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解利用圖紋變化設計成招牌的方式。 2. 能了解店招設計原則。 3. 能利用多媒材設計招牌。 4. 能和大家分享作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 	【科技教育】 【多元文化】
第三週	2/27-3/03	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索中西繪畫的不同。 2. 能從「畫面題材」、「寫意與寫實」、「取景」、「繪畫材料與色彩」、「線條」與「表現技法」方面，比較傳統中國與西洋繪畫的特色。 3. 能理解中西繪畫作品中使用透視法的不同。 4. 瞭解中西繪畫與生活的關係。 5. 能探索不同的寫生方式。 6. 能探索「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 7. 能針對校園寫生發表看法。 8. 能利用水墨進行創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 同儕互評 	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【科技教育】
第四週	3/06-3/10	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞藝術家使用水彩畫市場的作品。 2. 能利用水彩彩繪的方式畫市場。 3. 能解說並分享作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 	【科技教育】
第五週	3/13-3/17	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識兩位國寶級的漫畫大師。 2. 能欣賞兩位國寶級的漫畫大師的作品。 3. 能了解漫畫與生活的關係。 4. 能了解公仔和cosplay與潮流的關係。 5. 能了解四格漫畫的設計形式。 6. 能知道如何畫誇張的臉部表情。 7. 能知道如何畫人物動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 蒐集資料 	【人權教育】 【科技教育】
第六週	3/20-3/24	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解公仔的製作過程。 2. 能利用廢棄物與紙黏土製作公仔。 3. 能和大家分享作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 同儕互評 	【科技教育】 【環境教育】
第七週	3/27-3/31	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識戲劇的源起。 2. 能發現祭典儀式中表演的元素。 3. 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。 4. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 肢體律動 	【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】
第八週	4/03-4/07	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。 2. 能在表演中融入戲劇的元素。 3. 能運用聲音或肢體，合力完成表演。 4. 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。 5. 讓學生能明白豐收對不同族群的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 肢體律動 	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【民族教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 6. 能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。 7. 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。 8. 認識世界、臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。 9. 認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。 10. 出不同族群在慶典儀式中的特色。 		
第九週	4/10-4/14	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解造型的定義。 2. 能認識劇場藝術中的造形。 3. 能知道劇場服裝、劇場化妝設計的流程。 4. 能運用巧思進行服裝、化妝的造型設計。 5. 能透過集體創作方式，完成與人合作的藝術作品。 6. 能藉由文本的故事進行角色造型創作。 7. 能瞭解劇場造型設計對於戲劇表演的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 同儕互評 3. 角色扮演 	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十週	4/17-4/21	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道劇場化妝設計的功能。 2. 瞭解劇場化妝的重要性。 3. 知道正確的化妝步驟。 4. 瞭解劇場化妝造形的功能。 5. 藉由文本的故事進行角色造形創作。 6. 試著畫出化妝造形的平面設計圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現 2. 同儕互評 3. 角色扮演 	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十一週	4/24-4/28	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳統戲劇。 2. 探索傳統戲劇的特色。 3. 理解傳統戲劇的價值。 4. 認識歌仔戲。 5. 探索歌仔戲的特色。 6. 認識扮仙戲。 7. 認識廖瓊枝。 8. 認識傳統戲曲的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 肢體律動 3. 發表 	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十二週	5/01-5/05	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳統戲曲的身段。 2. 探索身段的表演方式。 3. 學會傳統戲曲「你」、「我」、「他」的手勢。 4. 利用學會的手勢演出生活片段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肢體律動 2. 發表 	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十三週	5/08-5/12	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞西方不同作曲家的搖籃曲。 2. 能欣賞布拉姆斯的〈搖籃曲〉。 3. 能欣賞莫札特的〈搖籃曲〉。 4. 能認識 6/8 拍子節奏。 5. 能拍、念 6/8 拍子及語言節奏。 6. 能演唱呂泉生的〈搖啊搖〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 發表 	【生涯規劃】 【多元文化】 【國際教育】

			7. 能認呂泉生的生平。		
第十四週	5/15-5/19	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視唱二四拍與六八拍曲調，並視唱「So—ri—da」。 2. 說出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然對比的音樂。 3. 聽辨出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然不同的音樂。 4. 能演唱歌曲〈讓愛看得見〉。 5. 能藉由歌曲的演唱感念父母親養育我們的辛勞。 6. 複習C、G、F大調調性。 7. 能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱及曲調聽寫。 8. 能欣賞狄卡(P. Dukas)〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。 9. 能用說故事的方式呈現故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 發表 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
第十五週	5/22-5/26	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識藝術歌曲的意義。 2. 能演唱藝術歌曲〈野玫瑰〉。 3. 能認識舒伯特的生平。 4. 能欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉第四樂章。 5. 能哼唱出〈鱒魚〉的主題曲調。 6. 能認識鋼琴五重奏〈鱒魚〉的編制(鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴)。 7. 能認識及分辨提琴家族各個樂器的音色、外形及演奏形態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 資料蒐集 	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第十六週	5/29-6/02	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識中國藝術歌曲。 2. 能認識中國音樂家黃自。 3. 能演唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。 4. 能認識力度記號。 5. 能拍出及視唱含有力度記號的節奏及曲調。 6. 能用直笛吹奏三度音程。 7. 能認識三度音程。 8. 能用直笛合奏吹出三度和聲。 9. 能知道藝術歌曲在音樂上的豐富與多面性及音樂特色。 10. 能欣賞音樂創作中的人文情感及背景。 11. 能感受中國藝術歌曲中音樂與詩詞的美。 12. 能正確完成閱「樂」欲試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 學習單 	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十七週	6/05-6/09	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演唱英國民謠〈跟著溪水唱〉。 2. 能優美唱出二部合唱歌曲。 3. 能用直笛吹奏出一、二部曲調。 4. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。 5. 能輕快的合奏〈到森林去〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習 2. 發表 	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>

第十八週	6/12-6/16	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1. 能欣賞南胡名曲〈賽馬〉。 2. 能認識中國弦樂器——南胡。 3. 能哼唱〈賽馬〉的主題曲調。	1. 口頭討論 2. 念唱練習	【性別平等】 【多元文化】 【國際教育】
第十九週	6/19-6/23	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能欣賞聖桑 (C. Saint-Saens) 的《動物狂歡節》 2. 能隨著音樂並用圖像表達出曲調的高低與節奏的快慢。 3. 能利用日常聽見的聲音來創作出不同的節奏。 4. 能用直笛創作出不同的曲調。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
第廿週	6/26-6/30	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能聯想音樂曲調與動物的動作。 2. 能利用肢體表演動物的動作。 3. 能配合音樂表演動物的動作。 4. 能演唱歌曲〈快樂天堂〉。 5. 能從歌曲中感受動物帶給我們的希望與歡樂，並珍惜、愛護我們週遭所有的生命。 6. 能認識切分音節奏。	1. 念唱練習 2. 發表	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 健體(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球	1. 學會快速跑壘與踩壘。 2. 了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3. 熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表	【人權教育】
第二週	9/05-9/09	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球	1. 熟練跑壘、擊球和內外野傳接球的動作技巧。 2. 了解樂樂棒球的比賽規則 3. 學習辦理樂樂棒球比賽。 4. 樂於分擔練習或比賽時的各種工作職掌，建立良好人際關係。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表	【人權教育】
第三週	9/12-9/16	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤	1. 了解足球運動的由來。 2. 做出足球基本觸球動作。 3. 認真參與動作的練習。 4. 做出足球基本盤球動作。 5. 了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【人權教育】 融入【交通安全】
第四週	9/19-9/23	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤 第3課 穩紮穩打	1. 做出足球的停、踢、傳等基本動作技巧。 2. 快樂參與遊戲，表現合作態度。 3. 熟悉球感，提高控球能力。 4. 了解運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。 5. 做出投籃、運球及傳球三種突破防守的動作技巧。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【資訊教育】
第五週	9/26-9/30	單元一 球類運動和游泳 第3課 穩紮穩打 第4課 捷泳	1. 熟練傳接球的正確動作與要領。 2. 表現團體精神以及同學間互助合作的態度。 3. 能說出捷泳漂浮打水與划手動作要領。 4. 能做出捷泳打水與划手動作。	1. 提問回答 2. 操作學習	【資訊教育】
第六週	10/03-10/07	單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳	1. 能做出閉氣捷泳打水與划手動作。 2. 能說出並完成正確划手換氣的動作要領。 3. 能運用捷泳動作，在水中前進。 4. 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。	1. 提問回答 2. 操作學習	【安全教育】 融入【交通安全】
第七週	10/10-10/14	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放	1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。	1. 提問回答 2. 學生發表	【安全教育】

		大鏡	3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。		
第八週	10/17-10/21	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊 第3課 家庭休閒活動日	1. 分析遊覽車的事故發生原因。 2. 了解遊覽車安全的重要性。 3. 認識遊覽車的安全相關措施。 4. 規畫適合全家的休閒活動。 5. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。 6. 了解哪些是危險的騎乘腳踏車行為。	1. 操作學習 2. 具體實踐 3. 提問回答	【安全教育】 融入【交通安全】
第九週	10/24-10/28	單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多	1. 了解各種跑跳活動的動作要領。 2. 熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3. 從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4. 了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5. 學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	1. 操作學習 2. 學生發表	【安全教育】
第十週	10/31-11/04	單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家	1. 了解接力跑的特性及其相關的動作要領。 2. 學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 小組討論 4. 學生發表	【安全教育】
第十一週	11/07-11/11	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招	1. 了解跳高的運動方法與技巧。 2. 學會跳高的運動技巧。 3. 遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【生涯規劃】
第十二週	11/14-11/18	單元四 做自己愛自己 第1課 獨特的自己	1. 了解成長階段的生理變化。 2. 描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3. 體會成長的變化及其代表的意義。 4. 發揮自己的優點，建立個人的價值。 5. 以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 具體實踐	【生涯規劃】
第十三週	11/21-11/25	單元四 做自己愛自己 第2課 珍愛自己	1. 認識成癮物質及其危害。 2. 了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。 3. 運用做決定技巧遠離菸害。 4. 了解酒後駕車的嚴重性。 5. 給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 6. 以具體行動表達對家人的關心。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	【品德教育】 融入【性剝削防治】
第十四週	11/28-12/02	單元四 做自己愛自己 第2課 珍愛自己	1. 了解嚼檳榔的危害。 2. 以具體行動協助家人戒檳。 3. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 4. 了解毒品的危害。 5. 運用做決定技巧遠離毒品。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	【品德教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 6. 運用拒絕技巧遠離毒品。 7. 學習自我保護的方法。 		
第十五週	12/05-12/09	單元五 舞蹈和踢毬 第1課 熱情啦啦隊	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用回收的鐵鋁罐等資源，製作簡易的啦啦隊手持道具。 2. 說出在空間中移動身體的方法。 3. 做出啦啦隊的舞步動作。 4. 做出平衡的動作。 5. 表現出安全且有創意的動作。 6. 在活動中表現出團結的精神。 7. 配合手持道具做出啦啦隊的動作。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 	【安全教育】
第十六週	12/12-12/16	單元五 舞蹈和踢毬 第2課 舞動線條的精靈	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說出自己對線條的感覺和想法。 2. 在空間中探索各種線條的變化。 3. 和同伴合作，快樂的參與活動。 4. 有自信的運用肢體表現自己的創意。 5. 運用彩帶，探索各種線條的變化。 6. 專心欣賞別人的表演並表達自己的看法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 	【安全教育】
第十七週	12/19-12/23	單元五 舞蹈和踢毬 第3課 以色列歡樂舞	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解歡樂舞的舞蹈背景。 2. 做出歡樂舞的基本舞步。 3. 熟練歡樂舞的動作與隊形。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手跳舞。 5. 專心欣賞別人的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 教師觀察 3. 操作學習 	【戶外教育】
第十八週	12/26-12/30	單元五 舞蹈和踢毬 第4課 踢毬樂趣多	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解毬子的演變。 2. 學會毬子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 3. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 教師觀察 	【安全教育】
第十九週	1/02-1/06	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	<ul style="list-style-type: none"> 1. 舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2. 知道發生傳染病的三大必要條件。 3. 認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4. 了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5. 了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6. 了解愛滋病的傳染途徑。 7. 培養接納愛滋病患的態度。 8. 了解預防傳染病的方法。 9. 在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 具體實踐 3. 提問回答 4. 自我評量 	【生涯規劃】
第廿週	1/09-1/13	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站	<ul style="list-style-type: none"> 1. 區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。 2. 辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。 3. 了解全民健保的好處。 4. 認同全民健保自助互助、照顧弱勢的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 自我評量 	【海洋教育】

			5. 培養珍惜健保資源的態度。		
第廿一週	1/16-1/20	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套	1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 了解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。	1. 學生發表 2. 實際演練 3. 提問回答 4. 教師觀察	【戶外教育】 融入【職業試探】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	1. 了解排球運動的起源與特性。 2. 透過觸球遊戲熟悉球感。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 4. 說出排球低手傳接球的動作要領。 5. 做出排球低手傳接球的動作。 6. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。	1. 操作學習	【家庭教育】
第二週	2/20-2/24	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	1. 熟悉遊戲的方法與規則。 2. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。 3. 學會低手發球的動作要領。 4. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 教師觀察 2. 操作學習	【家庭教育】 【性剝削防治】
第三週	2/27-3/03	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	1. 做出足球盤球前進的動作。 2. 熟練足球盤球前進的動作技巧。 3. 認真學習並注意安全。 4. 說出行進間傳接球的動作要領。 5. 做出行進間傳接球的動作。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 操作學習 2. 提問回答 3. 教師觀察	【性別平等教育】 【性剝削防治】
第四週	3/06-3/10	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	1. 說出足背前踢的動作要領。 2. 做出足背踢球射門的動作。 3. 做出不同方向的射門動作。 4. 在遊戲及比賽中做出各項足球基本動作。 5. 認識「樂樂足球比賽」及其規則。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 7. 認真學習並注意安全。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【安全教育】
第五週	3/13-3/17	單元一 球類快樂玩 第3課 籃球高手	1. 學會定點投籃的動作要領。 2. 學會跑動投籃的動作要領。 3. 學會跑跨跳的上籃步伐。 4. 說出上籃的動作要領。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【安全教育】 融入【家政教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 正確做出跨兩步上籃的動作。 6. 正確做出帶球上籃的動作。 7. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 		
第六週	3/20-3/24	單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 第2課 家庭危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。 2. 了解單親、家庭暴力等家庭問題。 3. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。 4. 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。 5. 面對家庭問題時，能夠正向的調整自己。 6. 能運用同理心，關懷身旁遭遇家庭問題的同學。 7. 了解促進家庭關係的方法。 8. 了解化解爭執狀況的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 實際演練 4. 學生發表 	【安全教育】
第七週	3/27-3/31	單元三 跑跳擲樂無窮 第1課 跑走好體能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會長距離跑走的方法。 2. 了解長距離跑走應注意的事項。 3. 完成 800 公尺跑走檢測。 4. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 操作學習 	【家庭教育】
第八週	4/03-4/07	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解立定跳遠的方法及動作要領。 2. 學會並熟悉跳遠的空中動作。 3. 快樂的參與學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 	【家庭教育】
第九週	4/10-4/14	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出自己的慣用起跳腳。 2. 學會丈量急行跳遠的助跑步點。 3. 熟悉急行跳遠的助跑動作與距離。 4. 熟練急行跳遠的動作技巧。 5. 學會判定試跳是否成功。 6. 學會丈量跳遠距離的方法。 7. 快樂的參與學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 	【家庭教育】 融入【家政教育】
第十週	4/17-4/21	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會投擲的動作要領。 2. 增進投擲的運動技巧。 3. 學會助跑肩上投擲的動作要領。 4. 快樂的參與學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 	【戶外教育】
第十一週	4/24-4/28	單元三 跑跳擲樂無窮 第4課 跳出變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各種個人變化跳動作。 2. 學會並熟悉個人跳繩的動作要領。 3. 了解雙人跳繩的特性及動作要領。 4. 學會並熟悉雙人跳繩的動作技巧。 5. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 	【人權教育】
第十二週	5/01-5/05	單元四 美麗人生 第1課 生長你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 2. 列舉影響生長發育的因素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 提問回答 	【戶外教育】 融入【性剝削防

			3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。	3. 學生自評	治】
第十三週	5/08-5/12	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家	1. 分析影響個人生長發育的因素。 2. 了解家庭各成員的營養需求。 3. 學會正確選擇食物的方法。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習 4. 提問回答	【安全教育】
第十四週	5/15-5/19	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家	1. 了解處理食物的方法。 2. 列舉食物的健康烹調方式。 3. 認識不同族群或國家的飲食特色。 4. 表現正確且合宜的用餐禮儀。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習 4. 提問回答	【安全教育】
第十五週	5/22-5/26	單元五 有氧舞活力 第1課 拳擊有氧	1. 了解有氧運動的益處。 2. 學會移位動作的基本步伐。 3. 學會移位動作的進階步伐。 4. 熟練將單一動作組合與連貫。 5. 認真學習並注意安全。 6. 學會拳法與踢腿的正確動作。 7. 配合不同的節奏做出動作。 8. 專心欣賞他人的表演。	1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生發表	【安全教育】 融入【交通安全】
第十六週	5/29-6/02	單元五 有氧舞活力 第2課 荷里皮波舞	1. 認識「荷里皮波舞」的舞蹈背景。 2. 做出「荷里皮波舞」的基本舞步。 3. 熟練「荷里皮波舞」的舞序及與隊形。 4. 和同伴合作，快樂的參與活動。 5. 專心欣賞他人的表演，並學習自我評量。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察 4. 學生發表	【安全教育】
第十七週	6/05-6/09	單元六 搶救地球 第1課 生病的地球 第2課 環境污染面面觀	1. 觀察社區中的環境污染問題。 2. 了解社區中的環境污染對居民健康與生活造成的影響。 3. 了解環境污染對大自然所造成的傷害。 4. 運用資訊解決環境污染的問題。 5. 察覺並了解水污染的問題。 6. 分析水污染對環境與健康的影響。 7. 學習規畫解決水污染的行動。 8. 舉例改善水污染的方法。 9. 實行節省水資源的行動。	1. 教師觀察 2. 學生發表 3. 實際演練	【安全教育】
第十八週	6/12-6/16	單元六 搶救地球 第2課 環境污染面面觀	1. 察覺並了解噪音污染的問題。 2. 分析噪音污染對人體生理及心理上的影響。 3. 舉例改善噪音污染的方法。 4. 察覺並了解空氣污染的問題。	1. 學生鑑賞 2. 提問回答 3. 學生發表 4. 操作學習	【安全教育】 融入【交通安全】

			5. 分析空氣汙染對健康與環境的影響。 6. 舉例改善空氣汙染的方法。 7. 運用做決定的技巧，做出有益健康及環境的決定。 8. 願意參與社區的環保活動。	5. 實際演練	
第十九週	6/19-6/23	單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人	1. 了解老年期的飲食保健方法。 2. 運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。 3. 以具體行動表達對老年人的關愛。 4. 學習照顧年邁的長輩。 5. 正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。	1. 學生發表 2. 提問回答	【生涯規劃】
第廿週	6/26-6/30	單元七 老化與健康 第2課 健康檢查	1. 體會「早期發現，早期治療」的重要性。 2. 定期接受健康檢查。 3. 正向面對健康問題，並尋求改善的方法。 4. 說出致癌的可能原因。 5. 願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生機會。	1. 學生發表 2. 討論學習 3. 學生自評	【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 綜合(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	1. 兒童能覺察適應新環境的經驗。 2. 兒童能分享適應新環境的感受。	1. 口頭評量	【生涯規劃】
第二週	9/05-9/09	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	1. 兒童能覺察自己適應新環境時遇到的問題。 2. 兒童能擬定面對環境適應問題時的策略。	1. 口頭評量	【生涯規劃】
第三週	9/12-9/16	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	1. 兒童能分享自己的適應新環境策略執行成果。	1. 口頭討論 2. 資料蒐集	【生涯規劃】
第四週	9/19-9/23	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	1. 兒童能了解自己在家庭、學校、社區中擔任的角色。 2. 兒童能了解自身角色在家庭、學校、社區中的意義與關係。	1. 口頭討論	【生涯規劃】
第五週	9/26-9/30	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	1. 能透過活動覺察自己在團體中扮演的角色。	1. 同儕互評 2. 小組互動表現	【生涯規劃】
第六週	10/03-10/07	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	1. 能了解團體中各種角色的重要性。	1. 口頭討論	【生涯規劃】
第七週	10/10-10/14	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能了解每個人的角色會因事、時、地的不同而轉變。 2. 覺察自己現階段的角色轉變。	1. 口頭討論	【生涯規劃】
第八週	10/17-10/21	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能覺察自己的角色需要修正之處。 2. 能擬定自己的角色修正計畫。	1. 口頭討論	【生涯規劃】
第九週	10/24-10/28	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能分享角色調整計畫執行過程中的困境並找出解決方法。 2. 能分享自己在角色調整計畫執行過程中的發現。	1 口頭討論	【生涯規劃】
第十週	10/31-11/04	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	1. 能發現自己與他人間不同的特質。	1. 口頭討論 觀察記錄	【人權教育】

第十一週	11/07-11/11	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	1. 能理解不同的特質給人的感受。	1. 口頭討論	【人權教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能學會有效溝通的方法。	1. 口頭討論	【人權教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能了解衝突發生的原因。	1. 口頭討論	【人權教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能說出有效溝通的原則及方法。	1. 口頭討論	【人權教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能針對個人的人際問題進行調整。	1. 口頭討論	【人權教育】
第十六週	12/12-12/16	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重	1. 能分享與不同性別者相處的經驗及感受。	1. 同儕互評 2. 小組互動表現	【性別平等】
第十七週	12/19-12/23	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重	1. 能分享自身與不同性別者相處的相關經驗。	1. 同儕互評 2. 小組互動表現	【性別平等】
第十八週	12/26-12/30	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重	1. 能透過討論，分享與不同性別者相處時的合宜行為及需要改進的行為	1. 同儕互評 2. 小組互動表現	【性別平等】
第十九週	1/02-1/06	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道	1. 能透過資料蒐集，分享與不同性別者相處時的合宜行為及需要改進的行為	1. 同儕互評 2. 小組互動表現	【性別平等】
第廿週	1/09-1/13	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道	1. 能完成性別相處相關報導。	1. 同儕互評 2. 小組互動表現	【性別平等】
第廿一週	1/16-1/20	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道	1. 能檢視自己在本學期活動的表現，並做本單元與本學期課程的總結。	1. 口頭討論	【性別平等】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能覺察家人的工作與生活型態的關係，體察為家庭付出的用心，並以行動回饋。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【家庭教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能覺察家人的生活方式和工作的關係，並能記錄分享。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【家庭教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【家庭教育】

第四週	3/06-3/10	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【家庭教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【家庭教育】
第六週	3/20-3/24	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	1. 能藉由生活中覺察自我與他人、或其他生物的生命變化或發展歷程，體會、尊重成長的差異，分享成長的喜悅。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	1. 能藉由訪問家人，對於家人及自己有更多的想法與認識，反思自己，體諒家人。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	1. 能藉由報導中的社會時事，了解同階段的他人有什麼樣的行為及想法，進而反思自我。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第九週	4/10-4/14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	1. 能了解自己在成長上有哪些喜悅與困擾，肯定自己，對於困擾的地方能想辦法解決，或試著尋求協助	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第十週	4/17-4/21	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	1. 在對自己有了更多的認識以後，試著思考心目中理想的自己是什麼樣子，希望自己能做到那些事情，想達到這樣的目標，可以怎麼做。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
第十一週	4/24-4/28	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	1. 分享自己與不同族群相處的情形與感想，並能接納與欣賞別人所屬的族群。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【多元文化】
第十二週	5/01-5/05	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	1. 知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【多元文化】
第十三週	5/08-5/12	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	1. 能夠發現不同族群的衝突與困境，並能思考解決之道。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【多元文化】
第十四週	5/15-5/19	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	1. 能明白社會對弱勢族群提供的資源、及自己可為他們做哪些協助，並能提出關懷計畫。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【多元文化】
第十五週	5/22-5/26	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	1. 能明白社會對弱勢族群提供的資源、及自己可為他們做哪些協助，並能提出關懷計畫。	1. 口頭討論 發表	【多元文化】

				2. 觀察記錄	
第十六週	5/29-6/02	第四單元化險為夷 活動一居安思危	1. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【防災教育】
第十七週	6/05-6/09	第四單元化險為夷 活動一居安思危	1. 透過資料蒐集和實地觀察及操作，了解可用來化解危機的方法和資源。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【防災教育】
第十八週	6/12-6/16	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	1. 了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用，進而擬定因應危機的方案。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【防災教育】
第十九週	6/19-6/23	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	1. 了解有哪些可用來化解危機的資源，學習如何使用，並實際運用在分組情境演練中。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【安全教育】
第廿週	6/26-6/30	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	1. 能統整各單元的所學並提出心得，進而持續將所學應用於生活中。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 英語(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 2. 帶領學生複習上學期學過的短母音 a, e, i, o, u 與長母音 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e。 字母拼讀複習 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面，用手指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，同時指著 Phonics Review 頁面中的音組及例字，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 請學生翻開課本 pp. v-vi，教師說 Please open your books. Turn to page five (p. v). 教師再次播放 CD，請學生跟著 CD，手指著字，大聲跟讀。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的長短母音及例字發音。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的長短母音及例字跟讀。 字母拼讀複習活動 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】

			<p>2. 教師可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。</p> <p>3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。</p> <p>4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。</p> <p>5. 選出 6 個短母音例字（由課本 10 個字中選出），寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。接著，請學生隨意在遊戲格中填入所有的長母音例字，共 19 個。</p> <p>6. 最快連成兩條線的學生獲勝。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD，並預習 Starter Unit 內容</p>		
第二週	9/05-9/09	開學預備週 Starter Unit	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 向學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 播放 CD，複習 Phonics Review。</p> <p>介紹主要人物 6 分鐘 請學生翻到課本 pp. vii-viii，教師介紹本冊的主要人物。</p> <p>故事教學 10 分鐘 教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡放在句型條的空格內，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 用 What time is it? / Where's Dino? 帶學生複習 Starter Unit 的故事插圖。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘 字母拼讀教學</p> <p>1. 請學生仔細聽，分辨子音 l 與 r 的發音。</p> <p>2. 介紹子音 l 與子音 r 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】 【多元文化】

			<p>教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動</p> <p>完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。</p> <p>數字教學 8 分鐘</p> <p>利用數字卡介紹數字 10, 20, 30, ... 100。待學生熟悉後，將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。</p> <p>習作時間 10 分鐘</p> <p>完成習作 Starter Unit pp. 1-4。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD，並預習第一課內容。</p>		
第三週	9/12-9/16	<p>天氣與休閒活動</p> <p>Unit 1 How's the Weather?</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <p><i>Language Focus I</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	【國際教育】

			<p>5. 請學生兩人一組，依課本 Language Focus I 的句型進行口說練習。</p> <p>Language Focus II 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
第四週	9/19-9/23	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上本課的天氣與休閒活動，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 How' s the weather? 引導學生根據圖卡，以 It' s <u>sunny</u>. 與 We can / can' t <u>go fishing</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於英國或倫敦的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Good idea! 與 Have a good time. 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 5-6。</p> <p>回家作業 2 分鐘 學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨有聲子音 th 與無聲子音 th。 2. 介紹有聲子音 th 與無聲子音 th 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】 【多元文化】</p>

			<p>教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動</p> <p>完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p>		
第五週	9/26-9/30	<p>天氣與休閒活動</p> <p>Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習本課有聲與無聲 th 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>韻文教學 10 分鐘</p> <p>播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。若時間足夠，可讓學生分組練習或輪讀。</p> <p>數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 p. 8，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 19 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘</p> <p>引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明形容詞分類的原則，例：顏色 (color)、數量 (number)、大小 (size)、天氣狀態 (weather) 及其使用位置。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 <p>習作時間 15 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 7-8。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【科技教育】</p>

			請學生回家聽讀本課 CD，並預習第二課。		
第六週	10/03-10/07	複習一 Review 1	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，複習 Starter Unit 及第一課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第一課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。 字母拼讀複習活動 12 分鐘 教師開啟 Starter Unit 至第一課的 Phonics Time 頁面，帶念子音及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 至第一課的故事對話，並預習第二課的內容。</p> <p>第二節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 將全班分成數組，請各組利用 Unit 1 的劇本，上台朗讀並演出。 教師可以此作為平時成績評量的依據。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【科技教育】
第七週	10/10-10/14	第一次評量 Exam 1	<p>第一節課 紙筆測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第一課的韻文。</p>	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】
第八週	10/17-10/21	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

			<p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 5. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
第九週	10/24-10/28	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上社區場所的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 Where are you going? 或 Where's the <u>supermarket</u>? 引導學生根據圖卡，以 I'm going to the <u>park</u>. 與 It's on <u>Blue Street</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，進行課本 Try It 的句型練習活動。 <p>文化補充教學 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於美國或紐約的故事或經驗，鼓勵全班分享。 <p>日常用語教學 5 分鐘</p> <p>介紹日常用語 Sorry, I'm late. 與 Follow me. 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

			<p>習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 9-10。</p> <p>回家作業 2 分鐘 學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨子音 ph 與 wh 的發音。 2. 介紹子音 ph 與子音 wh 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。。</p>		
第十週	10/31-11/04	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 wh 與子音 ph 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。若時間足夠，可讓學生分組練習或輪讀。</p> <p>故事短文教學 15 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>習作時間 7 分鐘 完成習作 Unit 2 pp. 11-12。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

			<p>第六節課 Dr. Dino 教學時間 5 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明名詞二合一（複合詞）的形成方式，並以圖片舉例說明有哪些學過的複合詞，再請學生動動腦說看看還有哪些字詞。 Dr. Dino 檢核時間 3 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>Review 1 單字句型綜合複習 10 分鐘 教師帶領學生進行課本 p. 35 的綜合句型練習活動。 短文閱讀及閱讀理解 12 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 36，教師播放 CD，請學生一面聽邊跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 請學生完成課本 p. 37 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 5 分鐘 1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 38 的 Phonics Bingo。 習作時間 5 分鐘 完成習作 Review 1 pp. 13-16。</p>		
第十一週	11/07-11/11	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

			<p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 單字練習活動與句型教學 32 分鐘 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟 <i>Focus I</i> 句型條，接著將單字圖卡放在句型條空格內，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 進行第二部份 <i>Focus II</i> 的句型教學，可依 <i>Focus I</i> 之相同步驟。 5. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行口說練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
第十二週	11/14-11/18	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上本課的感覺與心情及食物的單字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What do you see? 或 How many <u>horses / tigers</u> are there? 引導學生根據圖卡，以 I see <u>a monkey.</u> / I see <u>some turtles.</u> 與 There is <u>one horse.</u> / There are <u>two tigers.</u> 回答。 2. 請學生完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於肯亞或非洲的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Be careful. 與 Can you give me a hand? 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 17-18。 回家作業 2 分鐘</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】

			<p>學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨子音 ch 與 sh。 2. 介紹子音 ch 與 sh 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p>		
第十三週	11/21-11/25	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 ch 與 sh 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。 歌曲教學 10 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 40，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 51 複習本課 Reading Time。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p>

			<p>引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明名詞分為可數與不可數、其分類的原則及使用方式。若時間允許，再補充課外的例子供學生練習。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 <p>習作時間 15 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 19-20。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD，並預習第四課。</p>		
第十四週	11/28-12/02	第二次評量 Exam 2	<p>第一節課</p> <p>紙筆測驗 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。 <p>第二節課</p> <p>口語或多元評量 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第二課和第三課的歌曲。 	紙筆評量 口頭評量	【國際教育】
第十五週	12/05-12/09	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】

			<p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <p><i>Language Focus I</i></p> <p>1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>2. 完成課本 Language Focus Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p><i>Language Focus II</i></p> <p>依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
第十六週	12/12-12/16	<p>身體部位 Unit 4 What' s Wrong?</p>	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What' s wrong? 引導學生根據圖卡，以 My / His / Her <u>leg</u> hurts. 與 He / She has a <u>headache</u>. 回答。</p> <p>2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘</p> <p>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</p> <p>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。</p> <p>3. 詢問全班關於埃及的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘</p> <p>介紹日常用語 Calm down. 與 Take care! 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 21-22。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	【國際教育】

			<p>第四節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨子音 ng 與 nk。 2. 介紹子音 ng 與 nk 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學 教師將開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p>		
第十七週	12/19-12/23	節慶教學 Festivals: Christmas	<p>節慶單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 1. 教師用中文介紹聖誕節及其由來。 2. 開啟課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 開啟節慶情境頁面，請學生觀察。 2. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 3. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和字卡複習本課單字。 2. 請數位學生上台，練習將單字字卡對應到單字圖卡。</p> <p>句型教學 8 分鐘 1. 教師開啟句型條，介紹本課節慶用語。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】

			<p>2. 請學生和同學配對做句型練習。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。</p> <p>2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>習作時間 16 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 29-30 節慶單字及句子練習。未能完成明信片設計的學生，可於下次上課前完成並帶來。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習節慶歌曲。</p>		
第十八週	12/26-12/30	<p>身體部位</p> <p>Unit 4 What' s Wrong?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習本課子音 ng 與 nk 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>歌曲教學 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。</p> <p>2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字與句型。</p> <p>2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。</p> <p>3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 p. 54，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 65 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘</p> <p>引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明英文的所有格有哪些（例：my, your, his, her, its 等），及各個主詞應搭配哪些所有格。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘</p> <p>1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。</p> <p>2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p>

			<p>完成習作 pp. 23-24。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Culture Wonders of the World。</p>		
第十九週	1/02-1/06	<p>文化教學 Wonders of the World</p>	<p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 利用文化情境頁面逐一介紹各個世界奇景，並帶學生跟讀名稱與國家名。</p> <p>文化主題活動 16 分鐘 環遊世界大宣傳： 1. 請學生翻開課本 p. 77，從四個景點當中找出一個最想去的地方，並於下方簽名。 2. 請兩位同學上台示範活動進行方式，詢問對方最想去景點，再請對方在自己的課本上簽名。 3. 依上述方式進行問答，目標是每人蒐集四個景點的簽名。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本單元內容。</p> <p>第二節課 暖身活動 7 分鐘 1. 教師開啟文化情境頁面，帶領學生唸出各個世界奇景的名稱。 2. 請學生兩人一組，互相練習。</p> <p>世界奇景大挑戰 10 分鐘 1. 請學生翻到課本 p. 82，教師帶讀信箱的文字。 2. 請學生完成 p. 82 Look and Choose 的配對。 3. 核對答案並加以說明。</p> <p>文化加油站 20 分鐘 教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色，以培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課內容。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p>

第廿週	1/09-1/13	期末總複習 Final Review	<p>第一節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師開啟單字字卡，複習第一至第四課的單字。 <u>單字句型總複習 15 分鐘</u> 1. 任意選擇幾張單字卡，請學生回答。 將單字套用於第一至四課的主要句型中使用。 2. 請學生兩人一組，做句型練習。 3. 將全班分成兩組比賽，依教師的字卡與問句回答問題，答對的組別可得一分。 <u>字母拼讀複習 15 分鐘</u> 開啟 Starter Unit 及第一到四課的 Phonics Time 頁面，帶領學生複習本冊的字母拼讀。 <u>回家作業 5 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，複習本冊的單字和句型。</p> <p>第二節課 <u>暖身活動 10 分鐘</u> 1. 教師開啟單字字卡和句型條，帶學生複習第一至第四課的單字和句型。 2. 播放 CD，帶學生複習第一至第四課的歌曲。 <u>習作時間 17 分鐘</u> 完成習作 pp. 31-35 Phonics Plus。 <u>期末總結 10 分鐘</u> 總結本學期學習內容，並說明寒假作業。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家複習本冊歌曲及字母拼讀。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【品德教育】
第廿一週	1/16-1/20	期末評量 Exam 3	<p>第一節課 <u>紙筆測驗 40 分鐘</u> 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 <u>口語或多元評量 40 分鐘</u> 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第一到四課的歌曲。</p>	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用 Phonics Review 海報，帶領學生複習上學期學過的子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk。 字母拼讀複習 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 海報，指著海報上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，同時指著 Phonics Review 海報中的子音及例字，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 請學生翻開課本 pp. v-vi，教師再次播放 CD，請學生跟著 CD，手指著字，大聲跟讀。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的子音及例字發音。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的子音及例字跟讀。 字母拼讀複習活動 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 海報。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。 2. 教師可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。 3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。 4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。 5. 選出 25 個子音例字 (由課本 30 個字中選出)，寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。 6. 最快連成兩條線的學生獲勝。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的子音及例字發音，並預習 Starter Unit 內容。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

第二週	2/20-2/24	開學預備週 Starter Unit	<p>第一節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 1. 向學生打招呼，並引導學生回應。 2. 播放 CD，複習 Phonics Review。 <u>介紹主要人物 6 分鐘</u> 請學生翻到課本 pp. vii-viii，教師介紹本冊的主要人物。 <u>故事教學 10 分鐘</u> 教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 <u>延伸句型教學 16 分鐘</u> 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 用 What can we do in the park? 帶學生複習 Starter Unit 的故事。 <u>字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘</u> <u>字母拼讀教學</u> 介紹長母音音組 a_e, ai, ay 及其例字，並帶學生念讀數次。 <u>字母拼讀韻文教學</u> 開啟 Phonics Time 海報，並播放 CD，請學生跟讀。 <u>字母拼讀練習活動</u> 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。 <u>數字教學 8 分鐘</u> 利用數字卡介紹數字 100, 200, 300 ... 1000。待學生熟悉後，將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 <u>習作時間 10 分鐘</u> 完成習作 Starter Unit pp. 1-2。 <u>回家作業 2 分鐘</u> 請學生回家聽讀本課 CD。</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】
-----	-----------	-----------------------	---	---	--------

<p>第三週</p>	<p>2/27-3/03</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 1. 向學生打招呼，並引導學生回應。 2. 播放 CD，複習數字 100, 200, 300 ... 1000。 故事複習 10 分鐘 1. 教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將學生依故事人物分組進行角色扮演。 字母拼讀複習與活動 15 分鐘 1. 複習長母音音組 a_e, ai, ay 及其例字，並帶學生念讀數次。 2. 複習字母拼讀韻文，請學生跟唱。 3. 進行字母拼讀遊戲卡活動 習作時間 7 分鐘 完成習作 Starter Unit pp. 3-4。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD。</p> <p>第四節課 暖身活動 10 分鐘 1. 向學生打招呼，並引導學生回應。 2. 播放 CD，複習長母音音組 a_e, ai, ay 及其例字。 Phonics Plus 補充教學及活動 25 分鐘 引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 ail, ay, ake 的學習單。 回家作業 5 分鐘 請學生回家預習第一課。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>3/06-3/10</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師利用課名頁海報，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p>

			<p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
第五週	3/13-3/17	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上本課的星期單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What day is today? 或 Is it <u>Monday</u> today? 引導學生根據圖卡，以 It' s <u>Wednesday</u>. 或 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於丹麥的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Excuse me. 與 Say cheese! 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 1 pp. 5-6。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	【國際教育】

			<p>學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 e_e, ee, ea 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p>		
第六週	3/20-3/24	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音音組 e_e, ee, ea 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。 韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦，若時間足夠可讓學生分組練習或輪讀。 故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 8，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 19 複習本課 Reading Time。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p>

			<p>引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明有些英文單字可以縮短，例如一週的七天在圖表或表格中需要時，可縮寫成更簡單的方式，只要寫出前幾個字母，再加上一個縮寫點(.)即可。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 <p>習作時間 15 分鐘</p> <p>完成習作 Unit 1 pp. 7-8。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD，並預習第二課。</p>		
第七週	3/27-3/31	第一次評量 Exam 1	<p>第一節課</p> <p>紙筆測驗 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆聽力評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。 <p>第二節課</p> <p>口語或多元評量 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第一課的歌曲。 	口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【國際教育】
第八週	4/03-4/07	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】

			<p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 5. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
第九週	4/10-4/14	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上本課三餐與食物的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What do you want for <u>dinner</u>? 引導學生根據圖卡，以 I want <u>some noodles</u>. 回答。教師再問 What does he / she want for <u>dinner</u>? 引導學生根據圖卡，以 He / She wants <u>a hamburger</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 <p>文化補充教學 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於日本的故事或經驗，鼓勵全班分享。 <p>日常用語教學 5 分鐘</p> <p>介紹日常用語 May I help you? 與 You' re welcome. 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘</p> <p>完成習作 Unit 2 pp. 9-10。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	【國際教育】

			<p>暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 i_e, ie, y 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p>		
第十週	4/17-4/21	三餐與點餐、複習一 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音音組 i_e, ie, y 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>歌曲教學 10 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>故事短文教學 15 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>習作時間 7 分鐘 完成習作 Unit 2 pp. 11-12。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課 Dr. Dino 教學時間 5 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明第三人稱單數的主詞有哪些（例：he, she, it, Dino, your brother 等），以及後面大部分動詞須加上 s 的規則。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	【國際教育】

			<p>1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>Review 1 單字句型綜合複習 10 分鐘 教師帶領學生進行課本 p. 35 的綜合句型練習活動。 短文閱讀及閱讀理解 12 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 36，教師播放 CD，請學生一面聽邊跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 請學生完成課本 p. 37 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 5 分鐘 1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 海報，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 38 的 Phonics Bingo。 習作時間 5 分鐘 完成習作 Review 1 pp. 13-16。</p>		
第十一週	4/24-4/28	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 單字練習活動與句型教學 32 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】 【品德教育】</p>

			<p>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。</p> <p>3. 請學生完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>4. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>5. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。</p> <p>6. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第十二週	5/01-5/05	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>? 或 Does he / she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?，引導學生根據圖卡，以 Yes, I do.、No, I don't. I have <u>English</u> class. 或 Yes, he / she does.、No, he / she doesn't. He / She has <u>art</u> class. 回答。</p> <p>2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</p> <p>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。</p> <p>3. 詢問全班關於印度的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Good for you! 與 I see. 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 3 pp. 17-18。</p> <p>回家作業 2 分鐘 學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>字母拼讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 o_e, oa, ow 的例字。 <p>字母拼讀韻文教學</p> <p>教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動</p> <p>完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課句型、韻文、日常用語及字母拼讀。</p>		
第十三週	5/08-5/12	<p>學校課程</p> <p>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習本課長母音音組 o_e, oa, ow 的字母例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>歌曲教學 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 <p>故事短文教學 22 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 p. 40，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 51 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘</p> <p>引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明英文裡有些詞語簡化時，會以大寫寫出每個主要單字的第一個字母，以代表原本的意思。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘 完成習作 Unit 3 pp. 19-20。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD，並預習第四課。</p>		
第十四週	5/15-5/19	第二次評量 Exam 2	<p>第一節課 紙筆測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆閱讀與聽力評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第二或第三課的歌曲。</p>	紙筆評量 口頭評量 念唱練習	【國際教育】 【閱讀素養】
第十五週	5/22-5/26	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】 【閱讀素養】

			<p>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。</p> <p>3. 請學生完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>4. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>5. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。</p> <p>6. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
第十六週	5/29-6/02	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的物品單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasses</u> are these / those?, 引導學生根據圖卡，以 It' s <u>my cap</u>. 或 They' re <u>Tom' s glasses</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於澳大利亞的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 What' s the matter? 與 Amazing! 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 4 pp. 21-22。</p> <p>回家作業 2 分鐘 學生回家聽讀課本 CD，複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】 【科技教育】</p>

			<p>2. 介紹長母音音組 u_e, ew, ue 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p>		
第十七週	6/05-6/09	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音 u_e, ew, ue 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦，若時間足夠可讓學生分組練習或輪讀。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第六節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 54，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 65 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明疑問詞 Whose 和 Who' s 的不同用法。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘 完成習作 Unit 4 pp. 23-24。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【國際教育】 【科技教育】</p>

			請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Review 2。		
第十八週	6/12-6/16	複習二 Review 2	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第三、四課單字圖卡和字卡，帶學生複習。之後再開啟第三、四課句型條，教師引導學生以適當句型進行問答。 單字句型綜合複習 15 分鐘 教師帶領學生進行課本 p. 67 的綜合練習活動。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 2 p. 25。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習第三、四課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，複習第三、四課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。 短文閱讀及閱讀理解 15 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 68，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 69 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 10 分鐘 1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 海報，帶念長母音音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 70 的 Phonics Bingo。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 2 pp. 26-28。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習第三至第四課的故事對話，並預習文化單元內容。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【國際教育】 【科技教育】
第十九週	6/19-6/23	節慶教學	第一節課	作業評量	【國際教育】 【科技教育】

		<p>Festivals: The Dragon Boat Festival 節慶單元為彈性課程，可依時間調整</p>	<p>暖身活動 5 分鐘 1. 教師用中文介紹端午節及其由來。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 開啟節慶情境海報，請學生觀察。 2. 利用單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 3. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師利用單字圖卡和字卡複習本課單字。 2. 請數位學生上台，練習將單字字卡對應到單字圖卡。</p> <p>句型教學 8 分鐘 1. 教師開啟句型條，介紹本課節慶用語。 2. 請學生和同學配對做句型練習。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>習作時間 16 分鐘 完成習作 Festival pp. 29-30。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習節慶教學內容。</p>	<p>口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第廿週</p>	<p>6/26-6/30</p>	<p>第三次評量 + 文化教學 Exam 3 & Words Around the World</p>	<p>第一節課 紙筆測驗 20 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆聽力評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>口語或多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p>

		<p>2. 請學生唱出第四課的歌曲。</p> <p>第二節課 文化單元為彈性課程，可依時間調整 暖身活動 5 分鐘 開啟文化課名頁海報，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 14 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 利用文化情境海報逐一介紹課本中各國的文字，並帶學生跟讀各國「我愛你。」的說法。 3. 教師可以詢問學生是否有聽過其他國家「我愛你。」的說法。</p> <p>文字大挑戰 14 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 82。教師帶念英文 I love you. 2-3 次，並說明題意：先判斷左方的句子屬於何種文字，再將句子與右排的國旗配對。 2. 提醒學生可以觀察右排文字的形狀。 3. 請學生完成 p. 82 Guess and Connect 的配對。 4. 核對答案並加以說明。</p> <p>文化加油站 5 分鐘 教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國文字之美，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課內容。</p>		
--	--	---	--	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 閩南語(真) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	【閱讀素養教育】
第二週	9/05-9/09	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第三週	9/12-9/16	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第四週	9/19-9/23	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第五週	9/26-9/30	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

				聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	育】
第六週	10/03-10/07	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第七週	10/10-10/14	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第八週	10/17-10/21	二、臺灣真正好 3. 公園	能吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	二、臺灣真正好 3. 公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	二、臺灣真正好 3. 公園	複習第三課，並學會本課音標。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【戶外教育】
第十一週	11/07-11/11	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	【閱讀素養教育】

第十二週	11/14-11/18	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第十三週	11/21-11/25	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第十四週	11/28-12/02	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第十五週	12/05-12/09	三、歡喜過年 5. 正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【能源教育】 【科技教育】 【科技教育】
第十六週	12/12-12/16	三、歡喜過年 5. 正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	【能源教育】 【科技教育】
第十七週	12/19-12/23	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第五課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	【能源教育】 【科技教育】
第十八週	12/26-12/30	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗	【科技教育】 【家庭教育】

				團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	
第十九週	1/02-1/06	俗語、歡喜來過年——二九暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【閱讀素養教育】
第廿週	1/09-1/13	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【戶外教育】
第廿一週	1/16-1/20	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【戶外教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1. 歌暝日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
第二週	2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歌暝日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	
第三週	2/27-3/03	一、快樂的囡仔時 1. 歌暝日	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第四週	3/06-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【家庭教育】

				團體遊戲 歌曲演唱	
第五週	3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第六週	3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【家庭教育】
第七週	3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第八週	4/03-4/07	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【品德教育】
第十週	4/17-4/21	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【品德教育】
第十一週	4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	影片欣賞 口語評量	【品德教育】

				朗誦評量 紙筆測驗 報告評量 團體遊戲	
第十二週	5/01-5/05	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】
第十三週	5/08-5/12	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【閱讀素養教育】
第十四週	5/15-5/19	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十五週	5/22-5/26	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 表演評量	【閱讀素養教育】
第十六週	5/29-6/02	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【閱讀素養教育】
第十七週	6/05-6/09	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【環境教育】

				紙筆測驗	
第十八週	6/12-6/16	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	複習第三單元。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】
第十九週	6/19-6/23	俗語 傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【環境教育】
第廿週	6/26-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。