

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 語文 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/02	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	【一、新學年新希望】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「位、拉」字形的異同。	實作評量 作業評量	
2	9/05   9/09	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	【一、新學年新希望】 1. 理解「為」不同的字音與字義。 2. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
3	9/12   9/16	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 「圓」的本義和語境義。 4. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	口頭評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
4	9/19   9/23	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
5	9/26   9/30	第一單元 生活新鮮事 第三課 走過小巷	【三、走過小巷】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
6	10/03   10/07	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	【四、運動會】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中	口頭評量 實作評量	【運動安全】

			<p>的構詞。</p> <p>3. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
7	10/10   10/14	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
8	10/17   10/21	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
9	10/24   10/28	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
10	10/31   11/04	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
11	11/07   11/11	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>2. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
12	11/14   11/18	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」的小熊	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】

			3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。		
13	11/21   11/25	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】
14	11/28   12/02	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
15	12/05   12/09	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	【十、我愛冬天】 1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	12/12   12/16	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
17	12/19   12/23	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
18	12/26   12/30	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
19	1/02   1/06	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
20	1/09	閱讀階梯	【我最喜歡上學了】	口頭評量	【閱讀素養教

	1/13	我最喜歡上學了	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。	實作評量	【育】
21	1/16   1/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 運用策略，預測故事發展。 2. 畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 3. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
2	2/20   2/24	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
3	2/27   3/03	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	【二、花衣裳】 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
4	3/06   3/10	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	【二、花衣裳】 1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
5	3/13   3/17	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國	【三、彩色王國】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 4. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 口頭評量	【人權教育】
6	3/20   3/24	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	【四、爸爸】 1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。	實作評量 口頭評量	【人權教育】

			<p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
7	3/27   3/31	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語。</p>	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】
8	4/03   4/07	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>1. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</p> <p>2. 理解並運用指示代名詞。</p> <p>3. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】
9	4/10   4/14	第二單元 有你真好 第六課 愛笑的大樹	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。</p> <p>3. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】
10	4/17   4/21	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】
11	4/24   4/28	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>2. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】
12	5/01   5/05	第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 知道文句正確的排列順序。</p>	實作評量 口頭評量	【生命教育】
13	5/08 	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】

	5/12		2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。		
14	5/15   5/19	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	【九、神筆馬良】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 理解專名號的用法，並正確使用。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	實作評量 口頭評量	【人權教育】
15	5/22   5/26	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
16	5/29   6/02	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 3. 理解書名號的用法，並正確使用。 4. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
17	6/05   6/09	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	【十二、巨人山】 1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】
18	6/12   6/16	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	【十二、巨人山】 1. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 2. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】
19	6/19   6/23	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
20	6/26	閱讀階梯	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】	口頭評量	【環境教育】

	6/30	江奶奶的雜貨店	1. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	實作評量	
--	------	---------	---	------	--

111 學年度 數學 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/02	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
2	9/05   9/09	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。
3	9/12   9/16	第 2 單元二位數的加法	1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示算式的大小。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手 實作的重要性。
4	9/19   9/23	第 3 單元幾公分	1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 3. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 4. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。	紙本評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手 實作的重要性。
5	9/26   9/30	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。	紙本評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
6	10/03 	第 4 單元二位數的減法	1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。	紙本評量 操作評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭

	10/07		3.能理解加減互逆的關係。	實作評量	消費行動，澄清金錢與物品的價值。
7	10/10   10/14	第4單元二位數的減法	1.能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。 2.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 3.在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	紙本評量 操作評量 實作評量	◎家庭教育 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
8	10/17   10/21	第5單元容量	1.辨認各種裝水的容器。 2.透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 3.直接比較兩個差異明顯容器的容量。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
9	10/24   10/28	第5單元容量	1.能察覺液量的保留性。 2.透過操作活動，進行容量的間接比較。 3.進行容量個別單位的比較。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科E9具備與他人團隊合作的能力。
10	10/31   11/04	第6單元2、5、4、8的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量2的連加，建立2的乘法概念和認識乘法算式。 3.能讀出單位量為2的乘法算式並熟記乘法口訣。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
11	11/07   11/11	第6單元2、5、4、8的乘法	1.透過單位量5的連加，認識5的乘法概念。 2.透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 3.能讀出單位量為5的乘法算式並熟記乘法口訣。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科E9具備與他人團隊合作的能力。
12	11/14   11/18	第6單元2、5、4、8的乘法	1.透過單位量4的連加，認識4的乘法概念。 2.能讀出單位量為4的乘法算式並熟記乘法口訣。 3.透過單位量8的連加，認識8的乘法概念。 4.能讀出單位量為8的乘法算式並熟記乘法口訣。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎家庭教育 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	11/21   11/25	第7單元幾時幾分	1.認識時針和分針。 2.認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。 3.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格。 4.透過鐘面上時針和分針操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。

14	11/28   12/02	第 7 單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 3. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 4. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
15	12/05   12/09	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 透過單位量 3 的連加，建立 3 的乘法概念和認識乘法算式。 2. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過單位量 6 的連加，建立 6 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
16	12/12   12/16	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 透過單位量 7 的連加，建立 7 的乘法概念和認識乘法算式。 2. 能讀出單位量 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過單位量 9 的連加，建立 9 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
17	12/19   12/23	第 9 單元平面圖形	1. 經由物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形、正方形、長方形，邊、角、頂點的數量。 3. 能知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 4. 認識正三角形、正方形的邊長關係。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
18	12/26   12/30	第 9 單元平面圖形	1. 透過活動，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 3. 能透過連加和乘法來計算周長。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
19	1/02   1/06	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
20	1/09   1/13	第 10 單元重量	1. 透過具體情境，理解 $A > B$ , $B > C$ , 所以 $A > C$ 。 2. 能用個別單位表示物件的重量。 3. 能用個別單位比較物件的輕重。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
21	1/16   1/20	第 7~10 單元總複習	1. 第 7~10 單元總複習總複習	紙本評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	

1	2/13   2/17	第 1 單元數到 1000	1. 透過累加1、10和100的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 4. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	紙本評量 操作評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題 解決的方法。
2	2/20   2/24	第 1 單元數到 1000	1. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 2. 利用 >、< 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 3. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 4. 透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	紙本評量 操作評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題解 決的方法。
3	2/27   3/03	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數位進的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。	紙本評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
4	3/06   3/10	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 5. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	紙本評量	◎科技教育 科 E2 了解動手 實作的重要性。
5	3/13   3/17	第 3 單元幾公尺	1. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 2. 以1公尺為單位，進行長度的估測活動。 3. 在具體情境中，進行公尺與公分的換算。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題解 決的方法。
6	3/20   3/24	第 3 單元幾公尺	1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫 與運用時間的能 力。
7	3/27   3/31	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 3. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 4. 能在解題活動中，察覺10乘以幾，積等於和10相乘的數後面多1個0。 5. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E8 物品的購 買與整理。
8	4/03   4/07	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。 2. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。 3. 能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題解

			<p>4. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。</p> <p>5. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p>		決的方法。
9	<p>4/10</p> <p> </p> <p>4/14</p>	第5單元年月日	<p>1. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。</p> <p>2. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。</p> <p>3. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>4. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。</p> <p>5. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。</p>	<p>紙本評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生命教育 生 E13 生活中的美感經驗。</p>
10	<p>4/17</p> <p> </p> <p>4/21</p>	第5單元年月日	<p>1. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。</p> <p>2. 查看年曆，了解閏年的2月有29天，閏年有366天。</p> <p>3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>4. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>5. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p>	<p>紙本評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
11	<p>4/24</p> <p> </p> <p>4/28</p>	第6單元兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。</p>	紙本評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	<p>5/01</p> <p> </p> <p>5/05</p>	第6單元兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。</p>	紙本評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	<p>5/08</p> <p> </p> <p>5/12</p>	第7單元分東西	<p>1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。</p> <p>2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。</p> <p>3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。</p> <p>4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。</p>	<p>紙本評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
14	<p>5/15</p> <p> </p> <p>5/19</p>	第7單元分東西	<p>1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。</p> <p>2. 透過每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。</p> <p>3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。</p> <p>4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。</p>	<p>紙本評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。

15	5/22   5/26	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	紙本評量	
16	5/29   6/02	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個物對分成2、4份。 2. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 3. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作 $1/2$ 。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
17	6/05   6/09	第 8 單元單位分數	1. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作 $1/4$ 、 $1/8$ 。 2. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$ 。 3. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
18	6/12   6/16	第 9 單元面的大小與立體	1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 透過直觀活動，比較平面的大小。 3. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
19	6/19   6/23	第 9 單元面的大小與立體	1. 進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體。 2. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 3. 了解正方體的每個邊都一樣長。 4. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
20	6/26   6/30	第 7~9 單元總複習	1. 第 7~9 單元總複習	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

111 學年度 語文 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	單元主題引導 第一課 心的悄悄話	【一、心的悄悄話】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權

					利。
2	9/05   9/09	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	<p>【一、心的悄悄話】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字。</li> <li>2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異。</li> </ol> <p>【二、妙故事點點名】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據提問，回答出課文大意。</li> <li>2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。</li> <li>3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。</li> </ol>	發表評量 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
3	9/12   9/16	第二課 妙故事點點名	<p>【二、妙故事點點名】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</li> <li>2. 理解「答」多音字的用法。</li> <li>3. 理解「雖然……可是……」的句型。</li> </ol>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
4	9/19   9/23	第三課 繞口令村	<p>【三、繞口令村】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。</li> <li>2. 根據提問，回答出課文大意。</li> <li>3. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。</li> </ol>	發表評量 實作評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
5	9/26   9/30	第三課 繞口令村 第四課 有你陪伴	<p>【三、繞口令村】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「由於……所以……」的句型。</li> <li>2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</li> <li>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol> <p>【四、有你陪伴】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</li> </ol>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
6	10/03   10/07	第四課 有你陪伴	<p>【四、有你陪伴】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢念出故事並回答問題。</li> <li>2. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。</li> </ol>	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
7	10/10   10/14	第五課 小丑魚和海葵	<p>【五、小丑魚和海葵】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</li> <li>2. 專心聆聽提問，並能針對主題，給予適當的回應。</li> </ol>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
8	10/17   10/21	第五課 小丑魚和海葵	<p>【五、小丑魚和海葵】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升國字識字量，大略念出故事，檢核閱讀速度。</li> </ol>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

9	10/24   10/28	第六課 小女生	<p><b>【六、小女生】</b></p> <p>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p>	發表評量 實作評量 口頭評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
10	10/31   11/04	第六課 小女生 第七課 淡水小鎮	<p><b>【六、小女生】</b></p> <p>1. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。</p> <p>2. 利用圖表的提示，說出課文大意。</p> <p><b>【七、淡水小鎮】</b></p> <p>1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。</p> <p>2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
11	11/07   11/11	第七課 淡水小鎮	<p><b>【七、淡水小鎮】</b></p> <p>1. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字。</p> <p>2. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。</p> <p>3. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p>	發表評量 實作評量 口頭評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
12	11/14   11/18	第八課 安平古堡參觀記	<p><b>【八、安平古堡參觀記】</b></p> <p>1. 大略的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。</p> <p>2. 能認得並正確寫出本課生字。</p>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
13	11/21   11/25	第八課 安平古堡參觀記	<p><b>【八、安平古堡參觀記】</b></p> <p>1. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字。</p> <p>2. 熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。</p> <p>3. 正確理解「有……有……還有……」的句型。</p>	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學</p>

					習。
14	11/28   12/02	第九課 馬太鞍的巴拉告	【九、馬太鞍的巴拉告】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
15	12/05   12/09	第九課 馬太鞍的巴拉告	【九、馬太鞍的巴拉告】 1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案。 2. 理解形容詞的使用。 3. 理解破折號的使用。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
16	12/12   12/16	第十課 狐狸的故事	【十、狐狸的故事】 1. 理解生字的形音義，「里」部件字詞之句型。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
17	12/19   12/23	第十課 狐狸的故事	【十、狐狸的故事】 1. 專心聆聽故事，完成人物對話。 2. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
18	12/26   12/30	第十一課 巨人的花園	【十一、巨人的花園】 1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
19	1/02   1/06	第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	【十一、巨人的花園】 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 根據教師的提問，說出課文大意 【十二、奇特的朋友】 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 理解課文內容，並進行摘要。	發表評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
20	1/09 	第十二課 奇特的朋友	【十二、奇特的朋友】 1. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置標示。	發表評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決

	1/13		2. 學會正確使用數詞。	口頭評量	問題與做決定的能力
21	1/16   1/20	總複習	1. 能利用結構圖整理全冊課文及文章。 2. 複習全冊字詞，並針對特別需要的字詞加以練習。 3. 練習常用的注音符號，說出正確的句子。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	單元主題引導 第一課 許願	<b>【一、許願】</b> 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
2	2/20   2/24	第一課 許願 第二課 下雨的時候	<b>【一、許願】</b> 1. 理解「……使……」的句子。 2. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思。 <b>【二、下雨的時候】</b> 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 運用「足」偏旁大量識字。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	發表評量 實作評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
3	2/27   3/03	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	<b>【二、下雨的時候】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 <b>【三、遇見美如奶奶】</b> 1. 理解課文內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

4	3/06   3/10	第三課 遇見美如奶奶	<b>【三、遇見美如奶奶】</b> 1. 運用適當的量詞。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 歸納人物的特色。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。
5	3/13   3/17	第四課 工匠之祖	<b>【四、工匠之祖】</b> 1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。	發表評量 實作評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
6	3/20   3/24	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	<b>【四、工匠之祖】</b> 1. 辨別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2. 理解課文段落重點，正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型。 <b>【五、學田鼠開路】</b> 1. 專心聆聽提問，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b> 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
7	3/27   3/31	第五課 學田鼠開路	<b>【五、學田鼠開路】</b> 1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。	發表評量 實作評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
8	4/03   4/07	第六課 神奇密碼	<b>【六、神奇密碼】</b> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
9	4/10 	第六課 神奇密碼	<b>【六、神奇密碼】</b> 1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞。	發表評量 口頭評量	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日

	4/14		2. 理解文章內容，並正確回答問題。	作業評量	常見科技產品的用途與運作方式。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
10	4/17   4/21	第七課 油桐花・五月雪	【七、油桐花・五月雪】 1. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。	發表評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
11	4/24   4/28	第七課 油桐花・五月雪	【七、油桐花・五月雪】 1. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
12	5/01   5/05	第八課 大自然的美術館	【八、大自然的美術館】 1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解課文內容，並正確回答問題。	發表評量 口頭評量 作業評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
13	5/08   5/12	第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	【八、大自然的美術館】 1. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 2. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點。 2. 在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。	發表評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
14	5/15 	第九課 臺灣的山椒魚	【九、臺灣的山椒魚】 1. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。	發表評量 實作評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類

	5/19		2. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 3. 理解「不但……還……」的句型。	口頭評量 作業評量	的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
15	5/22   5/26	第十課 漁夫和金魚	<b>【十、漁夫和金魚】</b> 1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 根據圖意，按照人物的動作順序，寫出完整的句子。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【生命教育】</b> 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
16	5/29   6/02	第十課 漁夫和金魚	<b>【十、漁夫和金魚】</b> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 3. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。	發表評量 實作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
17	6/05   6/09	第十一課 聰明的鼠鹿	<b>【十一、聰明的鼠鹿】</b> 1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2. 辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。	發表評量 實作評量 口頭評量	<b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
18	6/12   6/16	第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	<b>【十一、聰明的鼠鹿】</b> 1. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。 2. 理解「只有……才……」的句型。 <b>【十二、還要跌幾次】</b> 1. 聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。	發表評量 口頭評量 作業評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【人權教育】</b> 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
19	6/19   6/23	第十二課 還要跌幾次	<b>【十二、還要跌幾次】</b> 1. 理解「是……還是……」的句型。 2. 分辨句子中的副詞。	發表評量 實作評量 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b> 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

20	6/26   6/30	總複習	總複習。		
----	-------------------	-----	------	--	--

111 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	第 1 單元 數到 10000	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。
2	9/05   9/09	第 1 單元 數到 10000	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。
3	9/12   9/16	第 1 單元 數到 10000	1. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 2. 能在數線上做加減的操作。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。
4	9/19   9/23	第 2 單元 四位數的加減	1. 在具體情境中，解決加法問題。 2. 在具體情境中，解決減法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手 實作的重要性。
5	9/26   9/30	第 2 單元 四位數的加減	1. 在具體情境中，解決加法問題，並熟練直式運算。 2. 在具體情境中，解決減法問題，並熟練直式運算。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手 實作的重要性。
6	10/03   10/07	第 3 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭 消費行動，澄清 金錢與物品的價 值。
7	10/10	第 3 單元	1. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。	紙筆評量	◎家庭教育

	10/14	乘法	2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。	操作評量 實作評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
8	10/17   10/21	第 4 單元 幾毫米	1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
9	10/24   10/28	第 4 單元 幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
10	10/31   11/04	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 透過操作，能比較角的大小。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
11	11/07   11/11	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。	操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
12	11/14   11/18	第 6 單元 除法	1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
13	11/21   11/25	第 6 單元 除法	1. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 2. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
14	11/28   12/02	第 6 單元 除法	1. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
15	12/05   12/09	第 7 單元 找規律	1. 尋找生活中有規律的事物。 2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽

					他人的想法。
16	12/12   12/16	第 7 單元 找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
17	12/19   12/23	第 7 單元 找規律	1. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
18	12/26   12/30	第 8 單元 分數	1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的分量，說明分子、分母的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
19	1/02   1/06	第 8 單元 分數	1. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
20	1/09   1/13	第 9 單元 圓	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
21	1/16   1/20	第 9 單元 圓	1. 了解圓規的特性。 2. 使用圓規畫圓。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	第 1 單元 除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重

				口頭評量	自己與他人的權利。
2	2/20   2/24	第 1 單元 除法	1. 透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 2. 透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
3	2/27   3/03	第 2 單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」。 2. 認識 1 公升、毫升的量杯，並建立 1 公升、毫升的量感。 3. 以公升、毫升為單位，進行實測和估測活動。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
4	3/06   3/10	第 3 單元 時間	1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
5	3/13   3/17	第 3 單元 時間	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
6	3/20   3/24	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
7	3/27   3/31	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 能在具體情境中，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2. 能在具體情境中，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3. 能在具體情境中，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4. 能在具體情境中，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
8	4/03   4/07	第 5 單元 面積	1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
9	4/10 	第 5 單元 面積	1. 認識平方公分板。 2. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。	紙筆評量 操作評量	◎科技教育 科 E4 體會動手

	4/14			實作評量 口頭評量	實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
10	4/17   4/21	第 6 單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
11	4/24   4/28	第 6 單元 公斤和公克	1. 知道 1 公斤 = 1000 公克。 2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
12	5/01   5/05	第 7 單元 分數的加減	1. 能進行單位分數的累加活動。 2. 能知道「 $k$ 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
13	5/08   5/12	第 7 單元 分數的加減	1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
14	5/15   5/19	第 7 單元 分數的加減	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
15	5/22	第 8 單元	1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。	紙筆評量	◎戶外教育

	5/26	乘除的應用	2.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)，來驗算除法的答案。	操作評量 實作評量 口頭評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
16	5/29   6/02	第 8 單元 乘除的應用	1.能應用乘除互逆的關係，解決乘法的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決除法的題目。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
17	6/05   6/09	第 9 單元 小數	1.認識一位小數的記法和讀法。 2.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 3.使用定位板認識「十分位」。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	6/12   6/16	第 9 單元 小數	1.在定位板上進行小數的大小比較。 2.學會小數加法直式計算。 3.學會小數減法直式計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
19	6/19   6/23	第 10 單元 報讀表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
20	6/26 	第 10 單元 報讀表格	1.能報讀生活中常見的二維表格。 2.了解二維表格中資料的意義。	紙筆評量 操作評量	◎閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛

	6/30			實作評量 口頭評量	接觸不同類型及 不同學科主題的 文本。
--	------	--	--	--------------	---------------------------

111 學年度 語文 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/02	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
2	9/05   9/09	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
3	9/12   9/16	第一單元 歡樂好時光 第二課 下課以後	【二、下課以後】 1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 4. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】
4	9/19   9/23	第一單元 歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【生涯規畫教育】
5	9/26   9/30	第一單元 歡樂好時光 第三課 我的籃球夢 第四課 永遠的馬偕	【三、我的籃球夢】 1. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會字的運用。 2. 運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。 【四、永遠的馬偕】 1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】

6	10/03   10/07	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 2. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 3. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
7	10/10   10/14	第二單元 人物寫真 第五課 假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
8	10/17   10/21	第二單元 人物寫真 第五課 假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
9	10/24   10/28	第二單元 人物寫真 第六課 攀登生命的高峰	【六、攀登生命的高峰】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用時機。 3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。	發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】
10	10/31   11/04	第二單元 人物寫真 第六課 攀登生命的高峰	【六、攀登生命的高峰】 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6. 能審題立意、篩選材料完成作文並自我檢核。	發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
11	11/07   11/11	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。	發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
12	11/14   11/18	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 2. 運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。	發表評量 習作評量 口頭評量	【多元文化教育】
13	11/21   11/25	第三單元 放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用假設句，表達自己的想法。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【國際教育】
14	11/28 	第三單元 放眼看世界 第九課 請到我的家鄉	【九、請到我的家鄉來】 1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。	實作評量 發表評量	【國際教育】 【多元文化教

	12/02	來	2. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。	習作評量 口頭評量	育】
15	12/05   12/09	第三單元 放眼看世界 第九課 請到我的家鄉 來	【九、請到我的家鄉來】 1. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 2. 以散列式結構書寫不同地區的在地特色，客觀介紹當地的人文景色。 3. 理解句意後，能找出錯誤並修改。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
16	12/12   12/16	第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律	【十、奇幻旋律】 1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
17	12/19   12/23	第四單元 魔法變變變 第十一課 兔子先生等 等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
18	12/26   12/30	第四單元 魔法變變變 第十一課 兔子先生等 等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 根據提問，理解課文內容。 2. 認識目的複句並換句話說。	發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
19	1/02   1/06	第四單元 魔法變變變 第十二課 許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
20	1/09   1/13	第四單元 魔法變變變 第十二課 許願椅	【十二、許願椅】 1. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 2. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 3. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
21	1/16   1/20	總複習	1. 九~十二課總複習。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	

1	2/13   2/17	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	<b>【一、選拔動物之星】</b> 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
2	2/20   2/24	第一單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	<b>【二、心動不如行動】</b> 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
3	2/27   3/03	第一單元擁抱正能量 第二課 心動不如行動	1. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 2. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
4	3/06   3/10	第一單元 擁抱正能量 第三課 一束鮮花	<b>【三、一束鮮花】</b> 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 【生命教育】
5	3/13   3/17	第一單元 擁抱正能量 第三課 一束鮮花 第四課 米食飄香	<b>【三、一束鮮花】</b> 1. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 2. 辨識近義詞的意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。 <b>【四、米食飄香】</b> 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。	習作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養教育】
6	3/20   3/24	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香	<b>【四、米食飄香】</b> 1. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 2. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 3. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【多元文化】 【國際教育】
7	3/27   3/31	第二單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告——藍色小洋裝	<b>【五、讀書報告——藍色小洋裝】</b> 1. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 3. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】

			4. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。		
8	4/03   4/07	第二單元 文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養教育】
9	4/10   4/14	第二單元 文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 2. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 3. 能閱讀文章，理解地名的由來。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養教育】
10	4/17   4/21	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	【七、未來的模樣】 1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
11	4/24   4/28	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	【七、未來的模樣】 1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
12	5/01   5/05	第三單元 科技無極限 第八課 小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2. 根據課文提問，分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 【科技教育】
13	5/08   5/12	第三單元 科技無極限 第八課 小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 2. 認識條件句，並了解使用時機與運用。 3. 藉由閱讀文本，仿寫文章。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【科技教育】
14	5/15   5/19	第三單元 科技無極限 第九課 向太空出發	【九、向太空出發】 1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。 3. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】●

			空所付出的種種努力。		
15	5/22   5/26	第三單元 科技無極限 第九課 向太空出發	【九、向太空出發】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 2. 理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正确讀法。 3. 配合提問，理解課文內容，知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	
16	5/29   6/02	第四單元 閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 【生命教育】
17	6/05   6/09	第四單元 閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 2. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 3. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【生涯規畫】
18	6/12   6/16	第四單元 閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】
19	6/19   6/23	第四單元 閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 2. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 3. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	實作評量 習作評量 口頭評量 活動評量	【生命教育】 【閱讀素養】
20	6/26   6/30	總複習	1. 九～十二課總複習。	實作評量 習作評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】

111 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳家昌

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/02	第 1 單元一億以內的數	1. 透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 3. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。	1. 紙筆評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
2	9/05   9/09	第 1 單元一億以內的數	1. 在具體情境中，認識「億位」。 2. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 3. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號，表示兩數的大小關係。 4. 在具體情境中，做大數的加減計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
3	9/12   9/16	第 2 單元乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。 4. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 5. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題。	1. 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
4	9/19   9/23	第 2 單元乘法	1. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。 4. 能熟練末位是 0 的直式乘法問題。	1. 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【
5	9/26   9/30	第 3 單元角度	1. 能利用量角器實際測量指定角度的角。 4. 利用量角器畫出指定角度的角。 5. 認識直角、銳角和鈍角的角度。 6. 認識平角和周角。	1. 紙筆評量 2. 操作評量	【人權教育】 【科技教育】
6	10/03   10/07	第 3 單元角度	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 認識順時針和逆時針的意義。 3. 能做角度的加減計算。	1. 紙筆評量 2. 操作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	10/10   10/14	第 4 單元除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算問題。	1. 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	10/17   10/21	第 4 單元除法	5. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 6. 能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。 7. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。	1. 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教

			8. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題		育】 【戶外教育】
9	10/24   10/28	第 5 單元三角形	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 3. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。	1. 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
10	10/31   11/04	第 5 單元三角形 第 6 單元分數	第 5 單元三角形 1. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 第 6 單元分數 1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。	1. 紙筆評量 2. 操作評量	【人權教育】 【科技教育】
11	11/07   11/11	第 6 單元分數	1. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 2. 透過數線，了解簡單分數的順序。 3. 能在數線上標記簡單分數的位置。	1. 紙筆評量	【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	11/14   11/18	第 7 單元數量關係	1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出一個數字。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
13	11/21   11/25	第 7 單元數量關係	1. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。 2. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。 3. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。 4. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
14	11/28   12/02	第 8 單元整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式中只有加、減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3. 知道併式中只有乘、除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。	1. 紙筆評量 2. 操作評量	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	12/05   12/09	第 8 單元整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。	1. 觀察評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			3.知道併式中同時有乘(除)和加(減)的計算時,先進行乘(除)計算,再進行加(減)計算。		育】 【戶外教育】
16	12/12   12/16	第9單元小數	1.透過平分色紙的情境,理解 $1/100=0.01$ 的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法。 3.能以0.01為計數單位,藉由計數單位的多寡,比較小數的大小。 4.在定位板上進行小數的大小比較。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	12/19   12/23	第9單元小數	1.解決二位小數的加法問題,並會使用直式計算。 2.解決二位小數的減法問題,並會使用直式計算。 3.藉由公分刻度尺認識數線,並標記出小數。 4.能在數線上做小數的加減。	1.紙筆評量 2.操作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	12/26   12/30	第10單元長度	1.認識長度1公里是1000公尺。 2.認識公里和公尺間的關係。 3.了解公里和公尺間的換算。	1.紙筆評量 2.操作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	1/02   1/06	第10單元長度	1.認識1公里是100000公分。 2.了解公里和公分間的換算。	1.紙筆評量 2.操作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	1/09   1/13	第10單元長度	1.公里的加減乘除計算。 2.公里和公尺複名數的加減計算。 3.公里和公尺複名數的乘除計算。	1.紙筆評量 2.操作評量	
21	1/16   1/20	總複習	1.8~10單元複習	1.紙筆評量 2.操作評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	第1單元統計圖表	1.透過橫軸和縱軸的資料,了解長條圖的意義。 2.認識生活中常見的長條圖。 3.認識省略符號。 4.能報讀有省略符號的長條圖。	1.紙筆評量 2.操作評量	【生涯規劃教育】
2	2/20   2/24	第1單元統計圖表	1.認識生活中常見的折線圖,並進行報讀。 2.能報讀有兩項資料較複雜的長條圖。 3.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。	1.紙筆評量 2.操作評量	【生涯規劃教育】
3	2/27	第2單元分數的加減和	1.能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。	1.紙筆評量	【原住民族教

	3/03	整數倍	2.能熟練真分數相加的加法問題。 3.能熟練假分數相加的加法問題。 4.能熟練帶分數相加的加法問題。	2.操作評量	育】
4	3/06   3/10	第2單元分數的加減和整數倍	1.能熟練真分數相減的加法問題。 2.能熟練假分數相減的加法問題。 3.能熟練帶分數相減的加法問題。 4.能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。	1.紙筆評量 2.操作評量	【原住民族教育】
5	3/13   3/17	第3單元概數	1.透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 2.透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 3.透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 4.應用無條件進入法解決概數的問題。	1.紙筆評量 2.操作評量	
6	3/20   3/24	第3單元概數	1.應用無條件捨去法解決概數的問題。 2.應用四捨五入法解決概數的問題。 3.透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。 4.透過情境及取概數活動，進行整數的減法估算活動。	1.紙筆評量 2.操作評量	
7	3/27   3/31	第4單元小數乘以整數	1.能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 2.能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3.能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4.能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。	1.紙筆評量 2.操作評量	【品德教育】 【安全教育】
8	4/03   4/07	第4單元小數乘以整數	1.能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 2.能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 3.能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。	1.紙筆評量 2.操作評量	【品德教育】 【安全教育】
9	4/10   4/14	第5單元四邊形	1.能理解平行、垂直的意義。 2.能畫出垂直線和平行線。 3.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 4.理解有四個直角的四邊形是長方形。 5.理解有四個邊相等的四邊形是菱形。	1.紙筆評量 2.操作評量	【科技教育】
10	4/17   4/21	第5單元四邊形	1.由平行的概念，認識平行四邊形。 2.由平行的概念，認識梯形。 3.理解「對角線」的意義。 4.學習描繪長方形、正方形、平行四邊形、梯形和菱形。	1.紙筆評量 2.操作評量	
11	4/24   4/28	第6單元周長和面積	1.能用正方形周長公式＝邊長 $\times$ 4，算出正方形的周長。 2.能用長方形周長公式＝（長＋寬） $\times$ 2，算出長方形的周長。 3.應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。 4.應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。	1.紙筆評量 2.操作評量	【安全教育】
12	5/01	第6單元周長和面積	1.能用長方形面積公式＝長 $\times$ 寬，算出長方形的面積。	1.紙筆評量	【安全教育】

	5/05		<p>2. 能用正方形面積公式=邊長×邊長，算出正方形的面積。</p> <p>3. 了解1平方公尺=10000平方公分。</p> <p>4. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。</p>	2. 操作評量	
13	5/08   5/12	第6單元周長和面積	<p>1. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</p> <p>2. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。</p> <p>3. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	【安全教育】
14	5/15   5/19	第7單元等值分數	<p>1. 能認識<math>\frac{n}{n}</math>和1的等值關係。</p> <p>2. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>3. 能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。</p> <p>4. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	【國際教育】
15	5/22   5/26	第7單元等值分數	<p>1. 能將分母是10、100的分數換成小數。</p> <p>2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。</p> <p>3. 能將一位小數換成分數。</p> <p>4. 能將二位小數換成分數。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	【國際教育】
16	5/29   6/02	第8單元時間的加減	<p>1. 能解決日和時的換算問題。</p> <p>2. 能解決時和分的換算問題。</p> <p>3. 能解決分和秒的換算問題。</p> <p>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	
17	6/05   6/09	第8單元時間的加減	<p>1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</p> <p>2. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。</p> <p>3. 能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。</p> <p>4. 能計算在幾小時幾分鐘前的時刻。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	
18	6/12   6/16	第9單元立方公分	<p>1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</p> <p>2. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。</p> <p>3. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。</p> <p>4. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	
19	6/19   6/23	第9單元立方公分	<p>1. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</p> <p>2. 以1立方公分為單位，進行正方體的實測活動。</p> <p>3. 以1立方公分為單位，進行長方體的實測活動。</p> <p>4. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	
20	6/26   6/30	總複習	1. 第7~9單元總複習	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 操作評量</p>	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	單元主題引導 第一課 拔一條河	【一、拔一條河】 1. 注意「瘡」、「眶」的讀音。 2. 閱讀課文細節，了解詞語的正確運用。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
2	9/05   9/09	第一課 拔一條河	【一、拔一條河】 1. 說出對課文內容的理解與想法。 2. 辨識形近字的讀法及用法。	發表評量 口頭評量 作業評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
3	9/12   9/16	第二課 從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 利用注音符號，閱讀有關臺灣自然環境方面的課外讀物。 2. 學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 能運用字辭典，學習本課生字新詞意義。 5. 練習「原本……但……」「只有……才……」的造句。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
4	9/19   9/23	第三課 蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2. 能有條理且詳細的講述課文內容。 3. 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。 4. 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。
5	9/26   9/30	第四課 不一樣的醫生	【四、不一樣的醫生】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能分辨病句、修改病句，熟悉本課詞語的正確用法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主

			3.口述「不一樣的醫生」，能說出課文的報導中，認識狗醫生協會的相關服務、狗醫生訓練的過程，以及飼主與狗醫生的愛心付出。		動去愛的能 力，察覺自己從 他者接受的各 種幫助，培養感 恩之心。
6	10/03   10/07	第五課 分享的力量	【五、分享的力量】 1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.學生專心聆聽，回答教師的提問。 3.說出對課文內容的理解與想法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
7	10/10   10/14	第五課 分享的力量	【五、分享的力量】 1.利用聯想識字。 2.練習運用適當的引語→「分享的快樂，遠勝於獨自的擁有」。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教 育】 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。
8	10/17   10/21	第六課 田裡的魔法師	【六、田裡的魔法師】 1.能選擇適合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2.聆聽並觀賞陳文郁的相關影片報導。 3.能仔細揣摩課文描寫景物、心情、運用數據的文字，並用正確的語氣朗讀出來。 4.能分辨本課詞語與近似詞的正確用法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 【生涯規劃教 育】 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。
9	10/24   10/28	第七課 從失敗中覺醒	【七、從失敗中覺醒】 1.用合宜的口語及聲調美讀課文。 2.注意字形的正確。 3.閱讀課文後能找出文章的重點。 4.練習「雖然…卻…」、「不但…卻反而…」、「既然…就…」的句型。 5.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教 育】 涯 E6 覺察個人 的優勢能力。 【閱讀素養】 閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資 訊、整合資訊 的數位閱讀能 力。
10	10/31   11/04	第八課 火星人，你好嗎？	【八、火星人，你好嗎？】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。

			<p>3.能進行簡要的「科學知識」分享。</p> <p>4.能活用本課詞語，在詩歌中填入正確詞語，完成詩歌。</p>		<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p>
11	11/07   11/11	第九課 溪谷間的野鳥	<p>【九、溪谷間的野鳥】</p> <p>1.認識描寫溪谷景致的句子。</p> <p>2.認識描寫鳥類動作的詞語。</p> <p>3.應用注音符號，認識生字新詞。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
12	11/14   11/18	第九課 溪谷間的野鳥	<p>【九、溪谷間的野鳥】</p> <p>1.聆聽一段與大自然有關的新聞，練習下標題，發展聆聽，歸納要點的能力。</p> <p>2.聆聽同學所報告與大自然有關的新聞，練習下標題。</p> <p>3.練習用「有的……有的……」「即使……仍然……」造句。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
13	11/21   11/25	第十課 海豚	<p>【十、海豚】</p> <p>1.能選擇适合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。</p> <p>2.能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
14	11/28   12/02	第十課 海豚	<p>【十、海豚】</p> <p>1.收集科普相關作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的進行簡短的「科學知識」播報。</p> <p>2.能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。</p> <p>3.口述「海豚」，能說出海豚的習性與特點，以及面臨的危機。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
15	12/05   12/09	第十一課 你想做人魚嗎？	<p>【十一、你想做人魚嗎？】</p> <p>1.能專心聆聽課文，回答教師的提問。</p> <p>2.能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。</p> <p>3.能運用字辭典，分辨同音字。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p>

16	12/12   12/16	第十一課 你想做人魚嗎？	<b>【十一、你想做人魚嗎？】</b> 1. 閱讀課文細節，透過對海洋的認識，進一步激發情感。 2. 能根據提示，完成句型練習。 3. 能利用注音符號，閱讀詩歌類課外讀物。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<b>【海洋教育】</b> 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題的藝術表現。
17	12/19   12/23	第十二課 衝破逆境	<b>【十二、衝破逆境】</b> 1. 能專注聆聽，記住聆聽內容的細節與要點。 2. 能清楚說出學習本課後所得到的知識。 3. 能分辨本課生字四字詞語，並熟練運用在文句中。 4. 能透過網路蒐尋相關知識，並從中學習道理。 5. 口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	12/26   12/30	第十三課 想念的季節	<b>【十三、想念的季節】</b> 1. 能注意句尾字的注音符號音調變化，正確朗讀詩歌。 2. 安靜聆聽同學說出詞語聯想的內容。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
19	1/02   1/06	第十三課 想念的季節	<b>【十三、想念的季節】</b> 1. 進行詞語聯想，說出相關的人與心情。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 欣賞詩的寫作特色。 4. 練習用「一邊……一邊……」等造句。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
20	1/09   1/13	第十四課 小樹	<b>【十四、小樹】</b> 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 3. 從上下文分辨「棟、凍」「幢、撞」等國字，及「搖擺、拋擺、鐘擺、停擺」詞語的使用。	發表評量 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
21	1/16   1/20	第十四課 小樹	<b>【十四、小樹】</b> 1. 閱讀課文後能找出文章的重點。 2. 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手

					足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	單元主題引導 第一課 名人記趣	【一、名人記趣】 1. 利用注音輸入的方式，查詢與「名人機智故事」有關的資料。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學的演講。 3. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
2	2/20   2/24	第一課 名人記趣 第二課 秋江獨釣	【一、名人記趣】 1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 2. 欣賞並應用雙關修辭法。 【二、秋江獨釣】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解古詩的含義。 2. 仔細聆聽同學發表有關紀曉嵐的故事內容，並記住要點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
3	2/27   3/03	第二課 秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1. 欣賞並練習「譬喻」等修辭法。 2. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4	3/06   3/10	第三課 智救養馬人	【三、智救養馬人】 1. 用「不如…免得…」 「沒想到…竟然…」的句型造句。 2. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。 3. 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
5	3/13   3/17	第四課 故宮挖「寶」趣	【四、故宮挖「寶」趣】 1. 能利用注音標示課文難詞，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 專心聆聽同學的生活報告，參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊

					科技分享學習資源與心得。
6	3/20   3/24	第四課 故宮挖「寶」趣 第五課 恆久的美	<p>【四、故宮挖「寶」趣】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並運用課文中形容事物的四字詞語。</li> <li>2. 以問答法，引導學生摘取本課大意。</li> </ol> <p>【五、恆久的美】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</li> <li>2. 專心聆聽畫作的故事。</li> <li>3. 分享一幅畫作的故事。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p>
7	3/27   3/31	第五課 恆久的美	<p>【五、恆久的美】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動閱讀與米勒有關的文章或書籍，了解米勒的生平及創作的名作。</li> <li>2. 練習細節的描寫，完成短文。</li> <li>3. 運用字辭典，分辨多義詞的用法：「沸騰」、「慷慨」。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
8	4/03   4/07	第六課 戲迷	<p>【六、戲迷】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，幫助理解生字難詞。</li> <li>2. 聆聽人物的對白，聽出不同的語氣，判斷人物的情緒。</li> <li>3. 用愉快的語氣說明如何從戲劇中體驗智慧。</li> <li>4. 辨識形近字的讀音及用法，注意字形的正確寫法。</li> <li>5. 練習運用「有時……有時……」「一……就……」造句。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>
9	4/10   4/14	第七課 舞動美麗人生	<p>【七、舞動美麗人生】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一字多音：降福的「降」讀作「ㄐㄩㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。</li> <li>2. 專心聆聽有關說明文的寫法介紹。</li> <li>3. 分享有關林懷民的故事。</li> </ol>	發表評量 口頭評量 作業評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>
10	4/17   4/21	第七課 舞動美麗人生	<p>【七、舞動美麗人生】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用聯想識字，分辨形近字的異同。</li> <li>2. 找出各段落的重點詞語，寫出課文意義段的重點。</li> <li>3. 發表練習並列複句和遞進句的句型練習。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
11	4/24 	第八課 動物的尾巴	<p>【八、動物的尾巴】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式，查詢與寫作相關的資料，並整理出來。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量	<p>【生涯規畫教育】</p>

	4/28		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識近義詞。</li> <li>3. 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。</li> <li>4. 整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。</li> <li>5. 學習譬喻、設問修辭。</li> </ol>	口頭評量 作業評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
12	5/01   5/05	第九課 生命中的「大石頭」	<b>【九、生命中的「大石頭」】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號，閱讀有關時間管理方面的課外讀物。</li> <li>2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。</li> <li>3. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。</li> <li>4. 辨識形近字的讀法及用法。</li> </ol>	發表評量 口頭評量 作業評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
13	5/08   5/12	第十課 果真如此嗎？	<b>【十、果真如此嗎？】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式，上網搜尋本課提到的「天圓地方」與「腐草化螢」等相關資料，了解這些例子在文章中呈現的目的。</li> <li>2. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並回答教師及同學提問。</li> <li>3. 發表一則故事或成語典故，指出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
14	5/15   5/19	第十課 果真如此嗎？	<b>【十、果真如此嗎？】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</li> <li>2. 了解課文中有關探求真相，追求事實的議論內容。</li> <li>3. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文的論點、論據。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
15	5/22   5/26	第十一課 湖光山色	<b>【十一、湖光山色】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。</li> <li>2. 聆聽詩歌情境，並能以表情和動作適當回應。</li> <li>3. 用合宜的口語聲調介紹詩歌。</li> <li>4. 利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。</li> <li>5. 了解課文中詩句的意思和含義。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
16	5/29   6/02	第十二課 田園交響曲	<b>【十二、田園交響曲】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</li> <li>2. 能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景。</li> </ol>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體

			<p>3. 能生動流利的讀出詩歌中表達的歡樂情感。</p> <p>4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</p> <p>5. 發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的收穫或想法。</p> <p>6. 學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。</p>		<p>驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
17	6/05   6/09	第十三課 山豬學校， 飛鼠大學	<p>【十三、山豬學校，飛鼠大學】</p> <p>1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。</p> <p>3. 說出對課文內容的理解與想法。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
18	6/12   6/16	第十三課 山豬學校， 飛鼠大學	<p>【十三、山豬學校，飛鼠大學】</p> <p>1. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</p> <p>2. 認識文體：本課為以寫人、事為主的記敘文。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。</p>
19	6/19   6/23	第十四課 湖濱散記	<p>【十四、湖濱散記】</p> <p>1. 應用注音符號，幫助理解難詞，了解本課的意涵。</p> <p>2. 聽出文章中特寫動物的動詞。</p> <p>3. 說出對課文內容的理解與想法。</p>	發表評量 口頭評量 作業評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
20	6/26   6/30	第十四課 湖濱散記	<p>【十四、湖濱散記】</p> <p>1. 練習以分解字形結構來輔助認字。</p> <p>2. 以組織意義段段意的方式引導學生摘取本課大意。</p> <p>3. 練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出風景特色。</p>	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗</p>

					與珍惜環境的好。
--	--	--	--	--	----------

111 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練乘數缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練末位是0的直式乘法記錄。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
2	9/05   9/09	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 2. 能熟練四位數除以三位數的直式除法問題。 3. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
3	9/12   9/16	第 2 單元 因數和倍數	1. 透過操作的活動探討長方形的排列。 2. 能用除法或乘法找出整數的因數。 3. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 4. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4	9/19   9/23	第 2 單元 因數和倍數	1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 3. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 4. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 5. 能判別2、5、10、3的倍數。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
5	9/26   9/30	第 3 單元 多邊形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能透過具體測量，認識多邊形。 3. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
6	10/03 	第 3 單元 多邊形	1. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 2. 能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。	紙筆評量 操作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包

	10/07		3.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。	實作評量 口頭評量	容個別差異並尊重自己與他人的權利。
7	10/10   10/14	第4單元 擴分、約分和通分	1.透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2.透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 3.運用擴分和約分找出一個分數的等值分數。 4.運用擴分和約分，理解通分的意義。 5.運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
8	10/17   10/21	第4單元 擴分、約分和通分	1.運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2.運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3.能在給定的數線上，標記出分數。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9	10/24   10/28	第5單元 線對稱圖形	1.能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2.能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 3.能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 4.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
10	10/31   11/04	第5單元 線對稱圖形	1.能透過具體操作，把完全疊合的點、邊、角命名。 2.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3.能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4.能在點格板上畫出線對稱圖形。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
11	11/07   11/11	第6單元 異分母分數的加減	1.能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 2.能利用擴分、約分找出等值分數。 3.能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
12	11/14   11/18	第6單元 異分母分數的加減	1.能做異分母分數的加法。 2.能做異分母分數的減法。 3.能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 4.能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
13	11/21   11/25	第7單元 整數四則計算	1.在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2.能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如

				口頭評量	族群、階級、性別、宗教等。
14	11/28   12/02	第7單元 整數四則計算	1.能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 2.能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 3.能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
15	12/05   12/09	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2.能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
16	12/12   12/16	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 2.能了解面積的求法及公式。 3.能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 4.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
17	12/19   12/23	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 2.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 3.將複合圖形合成與分解。 4.運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18	12/26   12/30	第9單元 時間的乘除	1.會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2.會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的除法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
19	1/02   1/06	第9單元 時間的乘除	1.會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
20	1/09   1/13	第10單元 小數的加減	1.能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與

					貢獻。
21	1/16   1/20	第10單元 小數的加減	1.能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2.能在給定的數線上，標記出小數。 3.能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	第 1 單元 分數的乘法	1.能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 3.能在具體情境中，解決整數乘以真、假、帶分數的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
2	2/20   2/24	第 1 單元 分數的乘法	1.能在具體情境中，解決真、假、帶分數的乘法問題。 2.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 3.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
3	2/27   3/03	第 2 單元 小數的乘法	1.能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 3.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
4	3/06   3/10	第 2 單元 小數的乘法	1.能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2.能理解乘法中，乘數 $<$ 「1」時，積小於被乘數的關係。 3.能理解乘法中，乘數 $=$ 「1」時，積等於被乘數的關係。 4.能理解乘法中，乘數 $>$ 「1」時，積大於被乘數的關係。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
5	3/13   3/17	第 3 單元 扇形	1.透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2.透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3.透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 4.了解圓心角、直角、平角和周角的關係。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
6	3/20   3/24	第 3 單元 扇形	1.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 2.透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3.利用等分周角，算出指針旋轉的角度。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
7	3/27 	第 4 單元 正方體和長方體	1.能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2.能比較正方體和長方體中構成要素的異同。	紙筆評量 操作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容

	3/31		3.能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4.能認識正方體和長方體的展開圖。	實作評量 口頭評量	個別差異並尊重自己與他人的權利。
8	4/03   4/07	第4單元 正方體和長方體	1.能認識正方體和長方體的體積公式。 2.能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3.能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4.能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。
9	4/10   4/14	第5單元 整數、小數除以整數	1.能用直式處理整數除以整數，商沒有餘數的計算。 2.能用直式處理小數除以整數，商沒有餘數的計算。 3.能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
10	4/17   4/21	第5單元 整數、小數除以整數	1.能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 2.能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 3.能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 4.能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。
11	4/24   4/28	第6單元 生活中的大單位	1.認識生活中重量單位為公噸的實物。 2.能進行公噸和公斤的換算與計算。 3.能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 4.能進行公畝和公頃的換算與計算。 5.能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
12	5/01   5/05	第6單元 生活中的大單位	1.能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 2.能進行平方公里和公畝的換算與計算。 3.能進行平方公里和公頃的換算與計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
13	5/08   5/12	第7單元 柱體、錐體和球體	1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2.透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 3.透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。 4.透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
14	5/15   5/19	第7單元 柱體、錐體和球體	1.透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 2.透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			<p>3. 能分辨球體和非球體。</p> <p>4. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。</p>		
15	5/22   5/26	第 8 單元 比率和百分率	<p>1. 能利用分數來解決比率的問題。</p> <p>2. 能利用小數來解決比率的問題。</p> <p>3. 能利用比率解決總量和部分量的問題。</p> <p>4. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。</p> <p>5. 能透過分數完成百分率和小數的互換。</p>	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
16	5/29   6/02	第 8 單元 比率和百分率	<p>1. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。</p> <p>3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。</p>	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
17	6/05   6/09	第 9 單元 容積和容量	<p>1. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>2. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>3. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。</p> <p>4. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。</p>	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
18	6/12   6/16	第 9 單元 容積和容量	<p>1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>2. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>3. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p>	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
19	6/19   6/23	第 10 單元 怎樣列式	<p>1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。</p>	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同 性別者的成就與 貢獻。
20	6/26   6/30	第 10 單元 怎樣列式	<p>1. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。</p> <p>2. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。</p> <p>3. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。</p> <p>4. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。</p>	紙筆評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同 性別者的成就與 貢獻。

111 學年度 語文 領域/科目 五(低) 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	單元主題引導 第一課 拔一條河	【一、拔一條河】 1.能專心聆聽課文，理解課文中的介紹。 2.了解詞語的正確運用。	發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
2	9/05   9/09	第一課 拔一條河	【一、拔一條河】 1.能搭配圖片大略講述課文大意。 2.學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	發表評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
3	9/12   9/16	第二課 從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1.學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2.了解詞語的正確運用。 3.能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
4	9/19   9/23	第三課 蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1.能搭配圖片大略講述課文大意。 2.學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	發表評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
5	9/26   9/30	第四課 不一樣的醫生	【四、不一樣的醫生】 1.能搭配圖片大略講述課文大意。 2.學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
6	10/03	第五課 分享的力量	【五、分享的力量】	發表評量	【品德教育】

	10/07		1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。	口頭評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
7	10/10   10/14	第五課 分享的力量	<b>【五、分享的力量】</b> 1. 利用聯想識字。 2. 能搭配圖片大略講述課文大意。 3. 學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	發表評量 口頭評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
8	10/17   10/21	第六課 田裡的魔法師	<b>【六、田裡的魔法師】</b> 1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。	發表評量 口頭評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。
9	10/24   10/28	第七課 從失敗中覺醒	<b>【七、從失敗中覺醒】</b> 1. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。	發表評量 口頭評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
10	10/31   11/04	第八課 火星人，你好嗎？	<b>【八、火星人，你好嗎？】</b> 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	<b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
11	11/07   11/11	第九課 溪谷間的野鳥	<b>【九、溪谷間的野鳥】</b> 1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 2. 認識描寫鳥類動作的詞語。 3. 學生專心聆聽，回答教師的提問。	發表評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。
12	11/14   11/18	第九課 溪谷間的野鳥	<b>【九、溪谷間的野鳥】</b> 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。	發表評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
13	11/21 	第十課 海豚	<b>【十、海豚】</b> 1. 能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。	發表評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E4 覺知自身

	11/25		2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 3. 能搭配圖片大略講述課文大意。		的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
14	11/28   12/02	第十課 海豚	【十、海豚】 1. 認識描寫魚類動作的詞語。 2. 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。	發表評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
15	12/05   12/09	第十一課 你想做人魚嗎？	【十一、你想做人魚嗎？】 1. 能專心聆聽課文，回答教師的提問。 2. 能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。 3. 能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
16	12/12   12/16	第十二課 衝破逆境	【十二、衝破逆境】 1. 能專心聆聽課文，回答教師的提問。 2. 能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
17	12/19   12/23	第十二課 衝破逆境	【十二、衝破逆境】 1. 能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。 2. 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	12/26   12/30	第十三課 想念的季節	【十三、想念的季節】 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
19	1/02   1/06	第十三課 想念的季節	【十三、想念的季節】 1. 進行詞語聯想，說出相關的人與心情。 2. 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
20	1/09   1/13	第十四課 小樹	【十四、小樹】 1. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 2. 能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價

					值，關懷動、植物的生命。
21	1/16   1/20	第十四課 小樹	【十四、小樹】 1. 閱讀課文後能找出文章的重點。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	發表評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	單元主題引導 第一課 名人記趣	【一、名人記趣】 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
2	2/20   2/24	第一課 名人記趣 第二課 秋江獨釣	【一、名人記趣】 1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 【二、秋江獨釣】 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
3	2/27   3/03	第二課 秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 能搭配圖片大略講述課文大意。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4	3/06   3/10	第三課 智救養馬人	【三、智救養馬人】 1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
5	3/13	第四課 故宮挖「寶」	【四、故宮挖「寶」趣】	發表評量	【資訊教育】

	3/17	趣	1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 2. 以問答的方式摘取大意。	口頭評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
6	3/20   3/24	第四課 故宮挖「寶」趣 第五課 恆久的美	【四、故宮挖「寶」趣】 1. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 【五、恆久的美】 1. 專心聆聽畫作的故事。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU8 關懷行善。
7	3/27   3/31	第五課 恆久的美	【五、恆久的美】 1. 利用聯想識字，分辨形近字的異同。 2. 進行詞語聯想，說出相關的人與心情。	發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
8	4/03   4/07	第六課 戲迷	【六、戲迷】 1. 聆聽人物的對白，聽出不同的語氣，判斷人物的情緒。 2. 利用聯想識字，分辨形近字的異同。 3. 進行詞語聯想，說出相關的人與心情。	發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
9	4/10   4/14	第七課 舞動美麗人生	【七、舞動美麗人生】 1. 了解詞語的正確運用。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
10	4/17   4/21	第七課 舞動美麗人生	【七、舞動美麗人生】 1. 利用聯想識字，分辨形近字的異同。 2. 找出各段落的重點詞語，寫出課文意義段的重點。	發表評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
11	4/24   4/28	第八課 動物的尾巴	【八、動物的尾巴】 1. 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 2. 整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

					涯 E6 覺察個人的優勢能力。
12	5/01   5/05	第九課 生命中的「大石頭」	【九、生命中的「大石頭」】 1. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 2. 能說出所觀察的圖片內容。 3. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
13	5/08   5/12	第十課 果真如此嗎？	【十、果真如此嗎？】 1. 了解詞語的正確運用。 2. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並回答教師及同學提問。	發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
14	5/15   5/19	第十課 果真如此嗎？	【十、果真如此嗎？】 1. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
15	5/22   5/26	第十一課 湖光山色	【十一、湖光山色】 1. 了解詞語的正確運用。 2. 以問答的方式摘取大意。 3. 利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
16	5/29   6/02	第十二課 田園交響曲	【十二、田園交響曲】 1. 了解詞語的正確運用。 2. 以問答的方式摘取大意。 3. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
17	6/05   6/09	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1. 了解詞語的正確運用。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

18	6/12   6/16	第十三課 山豬學校， 飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1. 以問答的方式摘取大意。 2. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
19	6/19   6/23	第十四課 湖濱散記	【十四、湖濱散記】 1. 了解詞語的正確運用。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
20	6/26   6/30	第十四課 湖濱散記	【十四、湖濱散記】 1. 能搭配圖片大略講述課文大意。 2. 以問答的方式摘取大意。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

111 學年度 數學 領域/科目 五(低) 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳映君

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	第 1 單元 乘法和除法	1. 能理解乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能理解乘數缺位的直式乘法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
2	9/05   9/09	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練直式除法問題。 2. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
3	9/12 	第 2 單元 因數和倍數	1. 透過操作的活動探討長方形的排列。 2. 能用除法或乘法找出整數的因數。	紙筆評量 操作評量	【生涯規劃教育】

	9/16			實作評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4	9/19   9/23	第 2 單元 因數和倍數	1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2. 察覺倍數有無限多個。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
5	9/26   9/30	第 3 單元 多邊形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
6	10/03   10/07	第 3 單元 多邊形	1. 能透過具體測量，認識多邊形。 2. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
7	10/10   10/14	第 4 單元 擴分、約分和通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
8	10/17   10/21	第 4 單元 擴分、約分和通分	1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9	10/24   10/28	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 3. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
10	10/31   11/04	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊

			4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。		重自己與他人的權利。
11	11/07   11/11	第 6 單元 異分母分數的加減	1. 能利用擴分、約分找出等值分數。 2. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
12	11/14   11/18	第 6 單元 異分母分數的加減	1. 能做異分母分數的加法。 2. 能做異分母分數的減法。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
13	11/21   11/25	第 7 單元 整數四則計算	1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
14	11/28   12/02	第 7 單元 整數四則計算	1. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
15	12/05   12/09	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形。 2. 能將兩三角形拼成平行四邊形。 3. 能將兩梯形拼成平行四邊形。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
16	12/12   12/16	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 2. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 3. 能找（畫）出梯形的高。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
17	12/19	第 8 單元	1. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。	紙筆評量	【人權教育】

	12/23	平行四邊形、三角形和梯形的面積	2.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。	操作評量 實作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18	12/26   12/30	第9單元 時間的乘除	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
19	1/02   1/06	第9單元 時間的乘除	1.能解決時間的乘除混合問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
20	1/09   1/13	第10單元 小數的加減	1.能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
21	1/16   1/20	第10單元 小數的加減	1.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 2.能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	第1單元 分數的乘法	1.能在具體情境中，解決分數乘以整數的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
2	2/20   2/24	第1單元 分數的乘法	1.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
3	2/27 	第2單元 小數的乘法	1.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 2.能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。	紙筆評量 操作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容

	3/03		3.能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。	實作評量	個別差異並尊重自己與他人的權利。
4	3/06   3/10	第2單元 小數的乘法	1.能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2.能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3.能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
5	3/13   3/17	第3單元 扇形	1.透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2.透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3.透過角的旋轉活動，了解周角是360度。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
6	3/20   3/24	第3單元 扇形	1.透過對摺活動，認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓……的扇形。 2.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
7	3/27   3/31	第4單元 正方體和長方體	1.能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2.能比較正方體和長方體中構成要素的異同。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎多元文化教育 多 E4 理解到不 同文化共存的事 實。
8	4/03   4/07	第4單元 正方體和長方體	1.能認識1立方公尺的正方體。 2.能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎多元文化教育 多 E4 理解到不 同文化共存的事 實。
9	4/10   4/14	第5單元 整數、小數除以整數	1.能用直式處理整數除以整數，商沒有餘數的計算。 2.能用直式處理一位小數除以整數，商沒有餘數的計算。 3.能用直式處理二位小數除以整數，商沒有餘數的計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
10	4/17   4/21	第5單元 整數、小數除以整數	1.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
11	4/24 	第6單元 生活中的大單位	1.認識生活中重量單位為公噸的實物。 3.能認識公噸和公斤的關係。	紙筆評量 操作評量	◎多元文化教育 多 E3 認識不同

	4/28			實作評量	的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
12	5/01   5/05	第6單元 生活中的大單位	1. 能認識公畝和平方公尺的關係。 2. 能認識公頃和平方公尺的關係。 3. 能認識公畝和公頃的關係。 4. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
13	5/08   5/12	第7單元 柱體、錐體和球體	1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3. 能透過觀察與操作，認識柱體。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
14	5/15   5/19	第7單元 柱體、錐體和球體	1. 能透過觀察與操作，認識錐體。 2. 能分辨球體和非球體。 3. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
15	5/22   5/26	第8單元 比率和百分率	1. 能理解生活中比率的表示方法。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
16	5/29   6/02	第8單元 比率和百分率	1. 能理解百分率的意義。 2. 能理解生活中百分率的表示方法。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
17	6/05   6/09	第9單元 容積和容量	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 3. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	6/12   6/16	第9單元 容積和容量	1. 能認識容積和容量的關係。 2. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
19	6/19 	第10單元 怎樣列式	1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。	紙筆評量 操作評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同

	6/23			實作評量	性別者的成就與貢獻。
20	6/26   6/30	第 10 單元 怎樣列式	1. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將除法問題情境用符號表示未知數。	紙筆評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E8 了解不同 性別者的成就與 貢獻。

111 學年度 語文 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/02	品格修養 一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 2. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 3. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 4. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 參與討論	【人權教育】 【生命教育】
2	9/05   9/09	品格修養 二、跑道	【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 參與討論	【人權教育】 【生涯規劃】
3	9/12   9/16	品格修養 三、說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
4	9/19   9/23	品格修養 四、朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
5	9/26 	品格修養 四、朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	1. 實作評量 2. 習作評量	【生涯規劃】

	9/30		2. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 3. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。	3. 口頭評量 4. 觀察紀錄	
6	10/03   10/07	臺灣印象 五、山的巡禮	<b>【五、山的巡禮】</b> 1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
7	10/10   10/14	臺灣印象 六、東海岸鐵路	<b>【六、東海岸鐵路】</b> 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 閱讀課文後能找出文章的重點。 3. 說出坐火車旅遊的經驗。 4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。	1. 實作評量 2. 習作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
8	10/17   10/21	臺灣印象 七、蚵鄉風情	<b>【七、蚵鄉風情】</b> 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>
9	10/24   10/28	臺灣印象 七、蚵鄉風情	<b>【七、蚵鄉風情】</b> 1. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 2. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 3. 練習仿寫課文精采句段。	1. 實作評量 2. 習作評量	<b>【資訊教育】</b>
10	10/31   11/04	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	<b>【八、大小剛好的鞋子】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。	1. 實作評量 2. 習作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
11	11/07   11/11	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	<b>【八、大小剛好的鞋子】</b> 1. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 2. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 3. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	<b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
12	11/14   11/18	思考的藝術 九、沉思三帖	<b>【九、沉思三帖】</b> 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽課文的故事。 3. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 4. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 習作評量	<b>【生涯規劃】</b>
13	11/21   11/25	思考的藝術 十、狐假虎威	<b>【十、狐假虎威】</b> 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 習作評量	<b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>

			3. 查閱字辭典，分辨字義。		
14	11/28   12/02	思考的藝術 十、狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 2. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 3. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
15	12/05   12/09	文學長廊 十一、我願	【十一、我願】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「旱」、「憫」。 3. 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。 4. 說出對課文我願的看法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
16	12/12   12/16	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	【十二、最好的味覺禮物】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 4. 說出自己的經驗與感受	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【家庭教育】 【生命教育】
17	12/19   12/23	文學長廊 十三、空城計	【十三、空城計】 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。	1. 實作評量 2. 習作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	12/26   12/30	文學長廊 十三、空城計	【十三、空城計】 1. 認識描寫各種情緒的句子。 2. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 3. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。	1. 實作評量 2. 習作評量	【家庭教育】
19	1/02   1/06	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。	1. 實作評量 2. 習作評量	【家庭教育】
20	1/09   1/13	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 2. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 3. 能說出對本課課文的理解與想法。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	

21	1/16   1/20	總複習	1. 第十一~十四課總複習。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 認識五言律詩和七言律詩。 6. 了解課文詩句中的意思和內涵。 7. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 8. 學習將詩歌翻譯成白話文。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
2	2/20   2/24	人間有情 二、把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 6. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 7. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
3	2/27   3/03	人間有情 三、山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 6. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
4	3/06   3/10	人間有情 統整活動一	【統整活動一】 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【閱讀素養】

			3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。	4. 習作評量	
5	3/13   3/17	海天遊蹤 四、巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。 5. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
6	3/20   3/24	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 注意字形和筆順的正確。 5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】
7	3/27   3/31	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	【六、沉睡的天空之城】 1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
8	4/03   4/07	海天遊蹤 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。 3. 學習製作旅遊小書的功用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】 【國際素養】
9	4/10   4/14	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	【閱讀階梯一】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養】
10	4/17   4/21	童年故事 七、油條報紙·文字夢	【七、油條報紙·文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】

			5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。		
11	4/24   4/28	童年故事 八、雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
12	5/01   5/05	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
13	5/08   5/12	童年故事 統整活動三	【統整活動三】 1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】
14	5/15   5/19	成長與祝福 十、追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 5. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 6. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
15	5/22	成長與祝福	【十一、祝賀你，孩子】	1. 口頭評量	【生涯規劃】

	5/26	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	
16	5/29 6/02	成長與祝福 統整活動四	【統整活動四】 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
17	6/05 6/09	閱讀階梯二 桃花源	【閱讀階梯二】1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
18	6/12 6/16		畢業週		

111 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/02	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能了解質因數的意義。 3. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 4. 能用短除法將一個數做質因數分解。 5. 透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 6. 能從所有公因數中，找出最大的公因數。 7. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
2	9/05 9/09	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。	紙本評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

3	9/12   9/16	第 2 單元分數的除法	1. 能透過約分將分數約成最簡分數。 2. 能計算分數除以分數的問題。 3. 能計算整數除以分數的問題。	紙本評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
4	9/19   9/23	第 2 單元分數的除法	1. 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。 2. 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。 3. 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育
5	9/26   9/30	第 3 單元小數的除法	1. 能做整數除以小數的計算。 2. 能做小數除以小數的直式計算。 3. 能做除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。	紙本評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
6	10/03   10/07	第 3 單元小數的除法	1. 透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。 2. 能熟練四捨五入法對小數在指定位取概數。 3. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到指定位取概數。	紙本評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
7	10/10   10/14	第 4 單元比和比值	1. 認識比的記法以及前項、後項。 2. 認識比值與除法的關係。 3. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 4. 能藉由等值分數，認識相等的比。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
8	10/17   10/21	第 4 單元比和比值	1. 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。 2. 能將整數、小數、分數的比化為最簡單整數比。 3. 能用相等的比解決生活中有關的問題。 4. 能應用比率解決總量與部分量的問題。	紙本評量 操作評量 實作評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
9	10/24   10/28	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 2. 能理解圓周長÷直徑=圓周率。 3. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 4. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。 5. 能用點算方格的方法，估測則面積。	紙本評量 口頭評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
10	10/31   11/04	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 能理解圓面積公式=半徑×半徑×圓周率。 2. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 3. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。 4. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手

					實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
11	11/07   11/11	第 6 單元扇形面積	1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。	紙本評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
12	11/14   11/18	第 6 單元扇形面積	1. 能計算複合或重疊圖形的面積。	紙本評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	11/21   11/25	第 7 單元正比	1. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。	紙本評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
14	11/28   12/02	第 7 單元正比	1. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 2. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。 3. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。	紙本評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
15	12/05   12/09	第 8 單元速率	1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2. 能做時和分二階單位的分數換算。 3. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 4. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 5. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
16	12/12   12/16	第 8 單元速率	1. 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 2. 能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 3. 能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
17	12/19   12/23	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直、平行關係。 2. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直、平	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。

			行關係。 4.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。		
18	12/26   12/30	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 2.能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。 3.能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 4.能利用面積公式算出柱體的表面積。	紙本評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
19	1/02   1/06	第 10 單元等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同加減一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同乘、除一數時，等式仍然成立。	紙本評量	◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
20	1/09   1/13	第 10 單元等量公理	1.能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。 2.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。	紙本評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
21	1/16   1/20	總複習	1.複習 7~10 單元	紙本評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	2/13   2/17	第 1 單元柱體的體積	1.在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2.在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)		
2	2/20   2/24	第 1 單元柱體的體積	1.能知道柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 2.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 3.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
3	2/27   3/03	第 2 單元怎樣解題(一)	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。	紙本評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4	3/06 	第 2 單元怎樣解題(一)	1.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 2.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應	紙本評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手

	3/10		用問題。		實作的重要性。
5	3/13   3/17	第 3 單元基準量和比較量	1. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 2. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 3. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題解決的方法。
6	3/20   3/24	第 3 單元基準量和比較量	1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和、差。 2. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 3. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。	紙本評量	◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
7	3/27   3/31	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能知道縮圖與放大圖的意義。 3. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 4. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E8 物品的購買與整理。
8	4/03   4/07	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。 3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。	紙本評量 操作評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題解決的方法。
9	4/10   4/14	第 4 單元縮圖和比例尺	4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 2. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。	紙本評量 操作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
10	4/17   4/21	第 5 單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的加、減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的乘、除問題。 3. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。	紙本評量 操作評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算 思維描述問題解決的方法。
11	4/24   4/28	第 5 單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關小數的加、減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關小數的乘、連問題。 3. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。	紙本評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	5/01   5/05	第 5 單元四則混合運算	1. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。	紙本評量 操作評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	5/08	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。	紙本評量	◎科技教育

	5/12		2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	實作評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
14	5/15   5/19	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	紙本評量 操作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
15	5/22   5/26	第 7 單元統計圖表	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	紙本評量 實作評量	
16	5/29   6/02	第 7 單元統計圖表	1. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 2. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 3. 能理解圓形圖的意義。	紙本評量 實作評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
17	6/05   6/09	第 7 單元統計圖表	1. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 2. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 3. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。 4. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
18	6/12   6/16	總複習	1. 數學總複習	紙本評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。