

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)-1 特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
學習策略	1	陳映君	資源班			
學習重點	學習表現		學習內容			
	特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。			
<b>第一學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。(1)視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
2	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。(1)視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT	

					具體操作物	
3	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。(1)視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
4	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
5	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
6	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
7	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)心臟病	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
8	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)心臟病	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
9	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)心臟病	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
10	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)直接背誦	觀察評量 口頭評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
11	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)直接背誦	觀察評量 口頭評量	自編學習單 PPT 桌遊	

					具體操作物	
12	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)位置記憶-與位置做連結	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
13	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)位置記憶-與位置做連結	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
14	記憶策略	特學-J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
15	記憶策略	特學-J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
16	記憶策略	特學-J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
17	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)聆聽短文 (2)練習標註文章重點。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆	
18	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)聆聽短文 (2)練習標註文章重點。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆	
19	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)聆聽短文 (2)練習標註文章重點。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆	
20	複習週	特學-U-B1	複習理解策略	口頭評量 紙筆評量	自編學習單	
21	複習週	特學-J-B1	複習記憶策略	口頭評量	自編學習單	

					紙筆評量		
第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註	
1	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
2	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
3	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
4	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
5	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
6	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
7	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。	觀察評量 實作評量	自編學習單 收納籃 具體操作物		
8	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。	觀察評量 實作評量	自編學習單 收納籃 具體操作物		
9	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。 (2)能向他人陳述自己分類的標準是什麼。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習單 收納籃 具體操作物		

10	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。 (2)能向他人陳述自己分類的標準是什麼。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習單 收納籃 具體操作物	
11	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量口頭評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
12	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量口頭評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
13	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量口頭評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
14	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 只比評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
15	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 只比評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
16	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 只比評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
17	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
18	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	

19	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
20	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	

## (二)-2 特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
學習策略	1	陳映君	資源班			
學習重點	學習表現		學習內容			
	特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。			
<b>第一學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
2	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT	

					具體操作物	
3	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)視覺大搜尋	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
4	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
5	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
6	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
7	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)心臟病	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
8	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)心臟病	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
9	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)心臟病	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 PPT 具體操作物	
10	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)直接背誦	觀察評量 口頭評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
11	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)直接背誦	觀察評量 口頭評量	自編學習單 PPT 桌遊	

					具體操作物	
12	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)位置記憶-與位置做連結	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
13	記憶策略	特學-J-B1	幫助記憶的好方法 (1)位置記憶-與位置做連結	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
14	記憶策略	特學-J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
15	記憶策略	特學-J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
16	記憶策略	特學-J-B1	記憶力大考驗：以桌遊或遊戲方式來練習及強化記憶力。 (1)釣魚遊戲	觀察評量 實作評量	自編學習單 PPT 桌遊 具體操作物	
17	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)聆聽短文 (2)練習標註文章重點。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆	
18	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)聆聽短文 (2)練習標註文章重點。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆	
19	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 1. 破解謎題吧！ (1)聆聽短文 (2)練習標註文章重點。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆	
20	複習週	特學-U-B1	複習理解策略	口頭評量 紙筆評量	自編學習單	
21	複習週	特學-J-B1	複習記憶策略	口頭評量	自編學習單	

					紙筆評量		
第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註	
1	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
2	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
3	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
4	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
5	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
6	理解策略	特學-U-B1	理解策略-破解文章秘密 應用題大挑戰 (1)配合普通班數學課程內容，給予相關題目練習。 (2)練習找出題目的關鍵，用線段或畫圖的方式幫助理解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	自編學習單 短文數篇 螢光筆		
7	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。	觀察評量 實作評量	自編學習單 收納籃  具體操作物		
8	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。	觀察評量 實作評量	自編學習單 收納籃  具體操作物		
9	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1. 分門別類：	觀察評量 實作評量	自編學習單 收納籃		

			(1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。 (2)能向他人陳述自己分類的標準是什麼。	口頭評量	具體操作物	
10	組織策略	特學-U-B1	組織策略-我會找方法 1.分門別類： (1)先觀察物品，並能找到兩種特徵將物品分兩類。 (2)能向他人陳述自己分類的標準是什麼。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習單 收納籃 具體操作物	
11	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
12	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
13	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)文字顏色大挑戰	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
14	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
15	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
16	專注力策略	特學-E-A2	專心百分百：利用計時完成注意力學習單的方式，訓練及提升學生的注意力。 (1)5分鐘玩出專注力	觀察評量 紙筆評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
17	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
18	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材	

					桌遊 具體操作物	
19	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	
20	專注力策略	特學-E-A2	配合桌遊訓練視覺搜尋及注意力轉換： (1)找不同	觀察評量 實作評量	自編學習單 注意力教材 桌遊 具體操作物	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。