部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式

■分散式資源班 []巡迴輔導班
-----------	--------

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳家昌

	第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一課貓咪	1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容,並能搭配插圖,複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點,用正確的發音,清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「勹、攵、□、ㄉ、一、幺」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第二週	第一課貓咪	4. 書寫習作時,能維持正確的坐姿和握筆姿勢,並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容,注意到「П一 П一 П一」和「勹一」 朗讀的快慢,認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容,學會觀察插圖細 節,積累寫作材料。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第三週	第二課	1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容,並能搭配插圖,複述故事內容。 2. 注意到嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「匸、厂、坐、彳、乂、Y、さ」。 3. 理解課文內容,知道鵝媽媽開心與得意的原因。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第三課 河馬和河狸	1. 掌握聆〈快樂的小河〉的重點,並用正確的發音,語意完整的回答問題。 2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「为、く、ア、山、こ、弓、尤」。 3. 熟悉課文內容,注意句尾「ア幺V」要讀全上,「乙」要輕讀,以恰當的速率朗讀課文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第五週	第四課 笑嘻嘻	1. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點,並用正確的發音, 完整的語意回答問題。 2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號 「T、尸、乙、又、儿、一幺、乂马」。 3. 熟悉課文內容,理解課文主角喜歡上學的心情,並用 輕快的語調朗讀課文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環境感受的能力。	

I		de entre de la companya del companya del companya de la companya d	1. bk - 10	■ Note to the ■
		1. 專心聆聽謎語,找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器	紙筆評量	【人權教育】
	<i>k</i> – m	材,當同學發表時,能安靜聆聽,尊重對方發言。	口頭評量	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第六週	第五課	2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號	觀察評量	
カハゼ	翹翹板	「ろ、《、历、厶、一丫、一又、一尤」。		
		3. 熟悉課文內容,知道玩翹翹板時的心情,並用輕快的		
		語調朗讀課文。		
		1. 觀察聆聽故事的圖畫細節,能安靜聆聽同學看圖說出	紙筆評量	【生涯規畫教育】
		故事的內容,並尊重對方發言。	口頭評量	涯 E2 認識不同的生活角色。
bb	第六課	2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號	觀察評量	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
第七週	謝謝老師	「リ、ム、せ、一せ、メ丫、メこ、メム」。	1,0,1, ,	
	M1 M1 >P = 1.	3. 熟悉課文內容,注意「我要 送老師一朵 小紅花。」		
		重音朗讀的變化,表達課文的情感。		
		1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點,用正確的發音回答	紙筆評量	【生涯規畫教育】
		問題,並搭配插圖流利的說出故事內容。	口頭評量	涯 E6 覺察個人的優勢能力。
	第七課	2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號	日 與 F 里 觀察評量	在 LO 見奈 個八的 後 为 肥力
第八週		「去、亏、与、一弓、一乙、 关	1	
	龜兔賽跑	3. 熟悉課文內容,用適當的語調朗讀課文,表達課文主		
		角「兔子、烏龜」的心情及口氣。	从总工目	
		1. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點,用正確的發音回答問	紙筆評量	【生涯規畫教育】
	给 、 	題,完整表達想法。	口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第八課	2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號	觀察評量	
71.73	拔蘿蔔	「囚、ち、一て、メ尤、ロ马、ロム」。		
		3. 熟悉課文內容,注意句式一樣的漸強語氣,以及重音		
		朗讀的變化,表達課文的趣味感。		
		1. 觀察聆聽故事的圖畫細節,能安靜聆聽同學看圖說出	紙筆評量	【人權教育】
	<i>ht</i> 1	故事的內容,並尊重對方發言。	口頭評量	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽
第十週	第九課	2. 注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「一	觀察評量	他人的想法。
7 1 20	動物狂歡會	5、一つ、メク、山せ、ロケ」。		
		3. 熟悉課文內容,注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」		
		魔術、「大」合唱的重音朗讀變化,表達課文的情感。		
	國字真簡單	1. 能觀察圖片正確說出數字,並學會點數的能力,辨識	紙筆評量	
第十一週		國字一到十。	口頭評量	
	國字真簡單		觀察評量	
	站 一細	1. 專注聆聽電子教科書的故事,針對故事提出自己的想	紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第一課	法,並能尊重同學的發言。	口頭評量	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽
	拍拍手	2. 根據課文說出語意完整的句子,分享自己「拍手」的	觀察評量	他人的想法。

		相關經驗。		
		相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助,觀察「上、下、左、右」的字		
		_		
		形,並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。		
		4. 運用仿寫、接寫的技巧,用「也」表達自己		
		的生活或活動經驗。		
		1. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容,運用「這	紙筆評量	【人權教育】
	**	是」的句型,分享自己對圖形的聯想。	口頭評量	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十三週	第二課	2. 運用注音符號的輔助,設計包含「你、我、他」的對	觀察評量	
771一起	這是誰的	話內容,表達自己的想法。		
		3. 根據朗讀提示,體會肯定句和感嘆句的不同語氣,用		
		適當的速率朗讀課文。		
		1. 用心觀察課文插圖並連結課文,理解課文內容,回答	紙筆評量	【環境教育】
		出語意完整的句子。	口頭評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境
然 1 一 ' ''	第三課	2. 熟悉本課的生字詞語,歸納「山」偏旁生字的形、音、	觀察評量	的美、平衡、與完整性。
第十四週	秋千	義。		【人權教育】
	77.	3. 理解左右結構的字,觀察「秋、朋、海、好」的字形,		人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
		並能正確使用。		
		4. 根據朗讀提示,體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正	紙筆評量	【環境教育】
		確的速率朗讀課文。	口頭評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境
	第三課	5. 運用預測、推論的閱讀技巧,理解詩歌,並能表達自	觀察評量	的美、平衡、與完整性。
第十五週	秋千	己的想法。	100小叶至	【人權教育】
	124	6. 運用仿寫、接寫的技巧,用「一起」表達自		人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
		己的生活或活動經驗。		70 10 17开心里到之版作为时而为
		1. 觀察「找、我」的字形與字義,辨識「找、我」在生	紙筆評量	【人權教育】
		活情境中的運用時機。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
	第四課	2. 熟悉本課的生字詞語,歸納「人」偏旁生字的形、音、	觀察評量	權利。
第十六週	• •	2. 然心本述的生于问话,那例 八」個方生于的形·自、 義。	既奈計里	作作 イリ ~
	大個子,小個子	我。 3. 運用仿寫、接寫的技巧,用「看到」、「找到」表達自		
		己的發現,並正確使用標點符號。	从松北日	
		【五、比一比】	紙筆評量	【人權教育】
		1. 專注聆聽電子教科書的故事, 抓取故事重點, 回答問	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
<i>k</i> 1 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	第五課	題,並尊重對方的發言。	觀察評量	權利。
第十七週	比一比	2. 根據課文說出語意完整的句子,使用「有什麼不同?」		
		練習提問,並說出事物不同的地方。		
		3. 運用注音符號的輔助,認識「日」部件生字的形、音、		
		義。		

第十八週	第五課比一比	4. 熟悉本課的生字詞語,運用部件、部首的輔助,辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 根據朗讀提示,覺察課文中對比字詞的差異性,用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧,理解「比一比」短語的寫法,並說出其他結構相似的動作詞語。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第十九週	第六課小路	1. 專注閱讀課本與習作的詩文,能理解內容,並推測主 角的心情,運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容,練習用疊字詞來 形容生活的事物。 3. 運用注音符號的輔助,念出「長」在不同情境下的正 確讀音。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第二十週	第六課 小路	4. 熟悉本課的生字詞語,歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示,體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧,用「也」表達自己的生活或活動經驗。	紙筆評量 口頭解評量 觀察評量	
第二十一週	寫字 123 寫字 123	1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先 横後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫,提高寫字的速度,幫助識字習 字。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運 用文本習得的知識解決問題。
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課看	1. 專注聆聽課文,連結課本圖文對照情境與生活經驗,理解閱讀內容,流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文,語速要流暢,語意表達完整清楚。 3. 練習「先再」句型的用法,並造句。	紙筆評量 口頭察評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第二週	第二課 花園裡有什麼?	1. 專注聆聽課本的聆聽故事,針對故事內容提出自己的 想法,適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助,記錄自己觀察校園生態的經 驗。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第三週	第三課	【三、媽媽的音樂會】	紙筆評量	【家庭教育】

	媽媽的音樂會	1. 專注聆聽生活中的各種聲音,體察、分享自己的感受 與經驗,並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助,注意圖片和文字的訊息,認識 部首「女」,並歸納多音字「樂」,正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義,注意生字的形音義,進而 正確書寫端正的字體。	口頭評量觀察評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
第四週	第三課 媽媽的音樂會	4. 注意敘事文本中的摹聲詞,理解訊息、發現特色,以適切的語氣讀出摹聲詞。 5. 理解句子語意,運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧,使用摹聲詞、「又又」的短語和「就」的句型,描述生活所見。	紙筆評量 口頭察評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
第五週	第四課鞋	1. 專注聆聽教師提問,並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園,提出自己的想法和同學分享,並能尊重同學的發言。 3. 運用注音符號的輔助,學習生活中常用字的形音義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週	第四課鞋	4. 連結課文、插圖與生活經驗,理解閱讀內容,表達想法。 5. 運用仿寫的技巧,使用 AABB 結構的詞語、「 像」的句型,描述生活中的人事物。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第七週	第五課 小種子快長大	1. 運用人物關係圖,聽懂家人的對話,說出聽到的內容,並主動表達對家人的關心。 2. 熟悉本課的生字詞語,歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 3. 應用注音符號的輔助,注意文字和圖片的訊息,認識形近字「於、放」和多音字「種」,並正確的運用在生活中。	紙筆評量 口頭察評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第五課 小種子快長大	4. 根據課文說出語意完整的句子,理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 5. 觀察圖片,思考做某件事時,「誰+需要+什麼東西」,用完整句說出做某件事,誰需要什麼東西。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	第六課 奶奶的小跟班	1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗,理解閱讀內容, 流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞,認識「心」的意義,並指出不同 的字中,「心」的書寫變化。 3. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思 完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環境感受的能力。

		1. 化塘湖上,珊翅目贴车引贴丛田斗,并浑田土口当山	从祭证旦	「られ払右」
		4. 依據課文,理解冒號和引號的用法,並運用在日常生	紙筆評量	【戶外教育】
怂 1 भ	第六課	活的語句中。	口頭評量	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、
第十週	奶奶的小跟班	5. 了解卡片書寫格式,並能發揮創意,自己書寫卡片。	觀察評量	觸覺及心靈對環境感受的能力。
	>, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,	6. 依課文內容重點,連結生活經驗,發揮創意並添加細		
		節。		
		1. 學習專注聆聽教師提問,用完整的語意回答問題,並	紙筆評量	【環境教育】
<i>tt</i> 1	第七課	尊重同學的發言。	口頭評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境
第十一週	作夢的雲	2. 體會課文內涵,以正確發音流暢的誦讀課文。	觀察評量	的美、平衡、與完整性。
	113412	3. 熟悉本課的生字詞語,認識部首「米」,並認識「米」		
		部的字,正確的運用在生活中。		
		4. 運用注音符號的輔助,理解「自、白」的字形與意思。	紙筆評量	【環境教育】
	第七課	5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」, 並能正	口頭評量	環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境
第十二週	作夢的雲	確運用。	觀察評量	的美、平衡、與完整性。
	17岁的云	6. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思		
		完整的句子。		
		1. 掌握文本敘述的細節,理解訊息,搭配適切的表情和	紙筆評量	【戶外教育】
	第八課 妹妹的紅雨鞋	肢體語言,發表自己的想法。	口頭評量	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、
第十三週		2. 體會課文內涵,以正確發音流暢的誦讀課文。	觀察評量	觸覺及心靈對環境感受的能力。
7 1 二週		3. 利用注音符號的輔助,注意圖片和文字訊息,認識部		
		首「雨」,並認識形近字「雨、雨」和「遊、游」,正確		
		運用在生活中。		
		4. 運用「一就」練習接寫句子,理解前後句相	紙筆評量	【生涯規畫教育】
	第八課	關性。	口頭評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週	• • •	5. 探究在生活情境中,常見和易錯的單位量詞用法,正	觀察評量	
	妹妹的紅雨鞋	確運用單位量詞表達意思,或表示東西數量很多的情		
		形。		
		1. 專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的	紙筆評量	【戶外教育】
		想法,並能尊重同學的發言。	口頭評量	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、
	第九課	2. 利用注音符號的輔助,注意圖片和文字的訊息,認識	觀察評量	觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	• •	部首為「刀」的字,並分辨字形中「氵」和「彡」的不		
	七彩的虹	同及認識多音字「掃」。		
		3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法,體會童詩趣		
		味,以適切的速度和語氣朗讀。		
	第九課	4. 理解生活常用詞語的意義,注意生字的形音義,進而	紙筆評量	【戶外教育】
第十六週	·	正確書寫端正的字體。	口頭評量	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、
	七彩的虹	5. 注意故事情節的推展,探究故事結構,運用故事結構	觀察評量	觸覺及心靈對環境感受的能力。

		理解文本和重述故事。 6. 運用仿寫的技巧,練習「動作+得+做得怎麼樣」的 短語描述事物。		
第十七週	第十一課 生日快樂	1.歸納「言」部國字的形、音、義,認識「言」部國字和其詞語的意義。 2.理解時間詞語,分辨事件的先後順序,正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十八週	第十一課 生日快樂	4. 根據圖片引導,運用語意完整的句子,分享自己第一次的體驗,並專心聆聽,根據同學發言的內容,適切提出自己的問題和想法。 5. 能觀察圖片,運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十九週	第十二課 小黑	1. 運用注音符號認讀「火」部的生字,並歸納「火」偏 旁生字的形、音、義。 2. 觀察課文情境,運用「一開始後來」說明情 境發生的改變。 3. 應用「時間」詞語,表達語意完整且內容合理的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	第十二課 小黑	4. 覺察課文中的線索,運用簡單的推論策略,理解課文因果關係,體會課文所傳達的內容。5. 專注聆聽故事,比較其與課文的異同,並提出自己的看法。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運 用文本習得的知識解決問題。

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

古士弘行	•	巴宁日
填表教師	•	吳家昌

	第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第1單元 數到10	$1.$ 進行 $1\sim10$ 的唱數活動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二週	第1單元 數到10	1. 進行 1~10 的做數活動。 2. 在生活情境中,認識 0 的意義與寫法。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團	
第三週	第2單元 比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較,理解長度的概念。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的 權利。	
第四週	第2單元 比長短	3. 能利用具體物直接比較的方法,比較直線與曲線的長度。 4. 經驗日常生活中的長,並加以描述。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第五週	第3單元 分與合	1. 在具體情境中,能解決 10 以內各數的分解問題。 2. 在具體情境中,能解決 10 以內數的合成問題。	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第六週	第3單元 分與合	3. 在具體情境中,配合操作,用語言、數字、半具體物 來描述 10 以內各數的分解與合成。 4. 在具體情境中,能解決 10 以內數的分解與合成問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第七週	第4單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中,做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中,比較 10 以內兩數量的多少。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第八週	第4單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中,做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中,比較 10 以內兩數量的多少。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團 體的規則。	
第九週	第5單元 數到30	1. 透過具體物的操作活動,進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十週	第5單元 數到30	3. 透過具體活動做 30 以內數的序列。 4. 在具體情境中,能比較 30 以內兩數的多少。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十一週	第6單元 加一加	1. 能理解加法的意義,解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2. 能理解加法的意義,解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	

	炊 ∩ 哩 −	3. 在情境中經驗、察覺加法交換律。	紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第6單元	4. 透過合作小組學習,進行數學卡片心算操作體驗課	口頭評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	加一加	程,熟練 10 以內的加法情境。	觀察評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
		1. 能從具體操作活動中,認識平面和曲面,並作分類。	紙筆評量	【戶外教育】
始 1 一 油	第7單元	2. 能依物體形狀之差異加以分類。	口頭評量	户 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、
第十三週	認識形狀	3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方	觀察評量	耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
		體、圓柱、球等物件,並依其形狀加以分類。		
第十四週	第7單元	4. 能從具體情境中找出特定圖形。	紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十四週	認識形狀	5. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	口頭評量	涯 E8 對工作/教育】環境的好奇心。
第十五週	第8單元	1. 能理解減法的意義,解決生活中有關被減數為 10 以	紙筆評量	【性別平等教育】
第 1 五週	減一減與加減應用	內的減法問題。	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十六週	第8單元	2. 透過合作小組學習,進行數學卡片心算操作體驗課	紙筆評量	【資訊教育】
カーハ 週	減一減與加減應用	程,熟練 10 以內的減法情境。	口頭評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十七週	第8單元	3在生活情境中,解決加減法問題,並用算式記錄解題	紙筆評量	【科技教育】
和 こ辺	減一減與加減應用	的過程和結果。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	第9單元	1. 能利用故事與生活經驗合,辨識與說明事件發生的先	紙筆評量	【資訊教育】
第十八週	讀鐘錶	後順序與時間的長短。	口頭評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	觀察評量	
	第9單元	3. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。	紙筆評量	【科技教育】
第十九週	讀鐘錶		口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
			觀察評量	
, to 1	第9單元	4. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	紙筆評量	【海洋教育】
第二十週	讀鐘錶		口頭評量	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜
	-7/12/16		觀察評量	自然資源。
第二十一週	總複習	1. 複習單元六~單元九。	紙筆評量	
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第1	1. 透過具體物的操作,認識 100 以內的數及 100 以內兩	紙筆評量	【科技教育】
第一週	第1單元 數 20 100	數的大小比較。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	數到 100	2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。	觀察評量	
笠 - 油	第1單元	3. 透過具體物的操作,進行位值單位的換算。	紙筆評量	【生涯規劃教育】
第二週	數到 100	4. 認識百數表並察覺數的變化規律。	口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第一	第2單元	1. 能透過操作活動,解決和為18以內不進位的加法問	紙筆評量	【品德教育】
第三週	18 以內的加法	題。	口頭評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		2. 在具體情境中,解決和在 18 以內有進位的加法問題,並用算式記錄解題的過程和結果。	觀察評量	
		3. 在具體情境中,解決和在 18 以內有進位的加法問	紙筆評量	【科技教育】
第四週	第2單元	題,並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
<i>N</i> 1 2	18 以內的加法	4. 用心算卡熟習加法心算。	觀察評量	7 22 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	the orange is	1. 透過具體物的操作,進行長度的間接比較。	紙筆評量	【人權教育】
第五週	第3單元	2. 透過具體物的操作,進行長度的個別單位複製。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
<i>y</i> . — C	長度		觀察評量	權利。
	# O TT -	3. 透過具體物的操作,進行長度的個別單位比較。	紙筆評量	【生涯規劃教育】
第六週	第3單元	4. 透過具體物的操作,進行長度的合成分解活動。	口頭評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	長度		觀察評量	
		1. 能透過操作活動,解決被減數在18以內不退位的減	紙筆評量	【科技教育】
笠 1- 畑	第4單元	法問題。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	18 以內的減法	2. 能透過操作活動,解決並用算式記錄被減數在 18 以	觀察評量	
		內有退位的減法問題。		
		3. 在具體情境中,解決被減數在18以內的減法問題,	紙筆評量	【人權教育】
第八週	第4單元	並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
第八週	18 以內的減法	4. 用心算卡熟習減法心算。	觀察評量	權利。
		5. 能判斷用加法或減法解題。		
	第5單元	1. 藉由生活中的形體,體認「形狀」的意義。	紙筆評量	【生涯規劃教育】
第九週	圖形和形體	2. 依給定圖示,透過拼圖,進行平移、翻轉、重疊、比	口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	ロルイル版	對全等操作的練習。	觀察評量	
	第5單元	3. 能進行立體堆疊活動。	紙筆評量	【人權教育】
第十週	圖形和形體		口頭評量	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
			觀察評量	
		1. 能觀察與理解日曆的結構,並與生活經驗結合,應用	紙筆評量	【環境教育】
	# 0 TF -	日期概念解決生活情境問題。	口頭評量	環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境
第十一週	第6單元	2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語,並連結	觀察評量	的美、平衡、與完整性。
	幾月幾日	日曆,解決生活中的日期問題。		
		3. 能觀察與理解月曆的結構,並與生活經驗結合,解決		
		生活情境問題。	从祭证旦	【人權教育】
笠 上 - 畑	第6單元	4. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 5. 能認識年曆並能查年曆,報讀年曆中幾月幾日星期	紙筆評量 口頭評量	│ 【入權教育】 │ 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
第十二週	幾月幾日	 記載平借业能查平借,報讀平借中級月級日星期 幾,且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。 	山與評重 觀察評量	↑ ED 欣貞、巴谷個別差共业导重自己與他人的 權利。
	第7單	及,且透迥分組合作字首與培養溝通衣達能力。 1. 藉由生活情境,認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢	観祭計里 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	五 五 後 幣	1. 精田生活情境,認識及使用 1 元、5 元和 10 元的级 幣。		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	儿釵币	市· ~	口明計里	m Lo 再现石作兴和商人除懒徐。

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		2. 藉由生活情境,認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。	觀察評量	
		3. 藉由生活情境,認識及使用1元、5元和10元的錢	紙筆評量	【科技教育】
	第7單	幣。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	五錢幣	4. 藉由生活情境,認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。	觀察評量	
	儿线市	5. 藉由生活情境,能應用1元、5元、10元、50元和		
		100 元的錢幣。		
	第8單元	1. 透過添加型和併加型的情境解決和為 50 以內二位數	紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十五週	二位數的加減	的加法問題。	口頭評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	一位数的加减		觀察評量	
	第8單元	2. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決	紙筆評量	【人權教育】
第十六週	二位數的加減	被減數為 50 以內二位數的減法問題。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
	一位数的加减		觀察評量	權利。
	第8單元	3. 能在情境中,認識加法和減法的關係。	紙筆評量	【科技教育】
第十七週	二位數的加減		口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	一位数的加减		觀察評量	
	第9單元	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。	紙筆評量	【性別平等教育】
第十八週	做紀錄		口頭評量	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用
	成べい場		觀察評量	性別平等的語言與文字進行溝通。
	第9單元	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。	紙筆評量	【環境教育】
第十九週	做紀錄	2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報	口頭評量	環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲
	良いと	讀統計表。	觀察評量	地。
		1. 第6單元~第9單元。	紙筆評量	【環境教育】
第二十週	總複習			環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境
				的美、平衡、與完整性。

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

	第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
		1. 認識生活中常用的方向詞。	口語評量	【生涯規劃教育】	
第一週	第一課	2. 認識疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。	仿作評量	涯 E4 認識自己的特質	
7 题	打招呼		觀察評量	與興趣。	
			態度評量		
		1. 樂於表達自我的情感。	口語評量	【家庭教育】	
第二週	第一課	2. 知道與他人打招呼的方式。	仿作評量	家 E3 覺察家庭中不同	
第一週	打招呼		觀察評量	角色,並反思個人在家	
			態度評量	庭中扮演的角色。	
		1. 能從語詞的運用,比較數量的差異。	口語評量	【生命教育】	
第三週	第二課	2. 能分辨讀音相近的字。	仿作評量	生 E2 人的身體與心	
第二 题	爬梯子		觀察評量	理、理性與感性之間的	
			態度評量	關係。	
		1. 能了解長大的改變,是生命必經的歷程。	口語評量	【生命教育】	
第四週	第二課	2. 能說出兩個自己長大的改變。	仿作評量	生 E2 人的身體與心	
第四 题	爬梯子		觀察評量	理、理性與感性之間的	
			態度評量	關係。	
		1. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。	口語評量	【人權教育】	
给 丁 沺	第三課	2. 認識「有還有」句型的用法。	仿作評量	人 E5 欣賞、包容個別	
第五週	勇氣樹	3. 能欣賞同學努力的表現。	觀察評量	差異並尊重自己與他	
			態度評量	人的權利。	
		1. 認識基礎時間觀。	口語評量	【品德教育】	
给 上 沺	第四課	2. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。	仿作評量	品 E1 良好生活習慣與	
第六週	一天的時間		觀察評量	德行。	
			態度評量		
笠 し畑	第四課	1. 能運用想像力描述生活中的事物。	口語評量	【生涯規劃教育】	
第七週	一天的時間	2. 懂得珍惜、把握時間。	仿作評量	涯 Ell 培養規劃與運	

			觀察評量	用時間的能力。
			態度評量	
		1. 了解圖書館的功用。	口語評量	【閱讀素養教育】
第八週	第五課	2. 能知道在不同的狀況下,如何運用智慧解決問題。	仿作評量	閱 E12 培養喜愛閱讀
ヤ 八週	小書蟲	3. 能運用生字造詞。	觀察評量	的態度。
			態度評量	
		1. 認識便條的格式與用法。	口語評量	【環境教育】
	炒 1. 2m	2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。	仿作評量	環 El 參與戶外學習與
第九週	第六課 從自己開始		觀察評量	自然體驗,覺知自然環
	伙日		態度評量	境的美、平衡、與完整
				性。
		1. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。	口語評量	【海洋教育】
第十週	第六課	2. 樂於表達自我的情感。	仿作評量	海 E16 認識家鄉的水
为 1 週	從自己開始	3. 願意主動關心其他物種的生活環境。	觀察評量	域或海洋的汙染、過漁
			態度評量	等環境問題。
		1. 能知道每一個寓言故事背後,都有它蘊含的意義及道理。	口語評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課	2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。	仿作評量	閱 E14 喜歡與他人討
为 1一週	等兔子來撞樹		觀察評量	論、分享自己閱讀的文
			態度評量	本。
		1. 認識「從到」句型的用法。	口語評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第七課	2. 培養努力而不僥倖的學習態度。	仿作評量	涯 E9 認識不同類型工
第 1 一题	等兔子來撞樹		觀察評量	作教育環境。
			態度評量	
		1. 能知道本文中花鹿的特徵。	口語評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第八課	2. 能認識故事的寫作方式。	仿作評量	涯 E4 認識自己的特質
另 1二週	角和腳		觀察評量	與興趣。
			態度評量	0
		1. 能運用「原因、經過、結果」說故事。	口語評量	【安全教育】
第十四週	第八課	2. 能欣賞自己的優點,並接納自己的缺點。	仿作評量	安 E2 了解危機與安
71日週	角和腳	3. 能學習評判事物時,不以外表評斷的標準。	觀察評量	全。
			態度評量	
第十五週	第九課	1. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。	口語評量	【生命教育】
	赤腳國王	2. 能說出「隨身地毯」是怎麼來的。	仿作評量	生 E7 發展設身處地、

		3. 能藉由課文的閱讀,學會同理他人的感受。	觀察評量態度評量	感同身受的同理心及 主動去愛的能力,察覺 自己從他者接受的各 種幫助,培養感恩之 心。	
第十六週	第十課 去農場玩	1. 能描述農場的景象。 2. 能認識記敘文的寫作形式。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶 外及校外教學,認識生 活環境(自然或人為)	
第十七週	第十課 去農場玩	1. 能用心觀察景物,認識眼前所見,及景物遠、近的描述差異。 2. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 3. 能培養親近大自然的習慣與情懷。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。	
第十八週	第十一課幸福湯圓	1. 了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 認識造型湯圓。 3. 體會與家人共度假日的歡樂時光。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關 的文本類型與寫作題 材。	
第十九週	第十一課 幸福湯圓	1. 認識日記的格式。 2. 認識對話的書寫方式。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化 特質。	
第二十週	第十二課 到野外上課	1. 能知道大自然中有哪些景物。 2. 能認識詩歌的寫作形式。 3. 能將觀察到的事物用句子表達出來。 4. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5. 能培養親近大自然的愛好與情懷。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教 學活動,認識地方環 境,如生態、環保、地 質、文化等的戶外學 習。	
第二十一週	總複習	1.7~12 課複習			
	第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一課	1. 認識生活中常見的情緒。	口語評量	【生命教育】	

	彩色心情	2. 認識在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	仿作評量	生 E3 理解人是會思
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		觀察評量	考、有情緒、能進行自
			態度評量	主決定的個體。
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【生命教育】
签 一 沺	第一課	2. 嘗試表達自我的情感。	仿作評量	生 E3 理解人是會思
第二週	彩色心情	3. 認識改變壞心情的方法。	觀察評量	考、有情緒、能進行自
			態度評量	主決定的個體。
		1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。	口語評量	【品德教育】
第三週	第二課	2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。	仿作評量	品 EJU3 誠實信用。
第二週	勇敢超人	3. 認識因果句。	觀察評量	
			態度評量	
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【安全教育】
第四週	第二課	2. 做錯事情時,能學會自我反省。	仿作評量	安 E4 探討日常生活應
第四 题	勇敢超人	3. 能學會勇敢承認自己的錯誤。	觀察評量	該注意的安全。
			態度評量	
		1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。	口語評量	【生命教育】
第五週	第三課 小波氣球飛上天	2. 知道負面情緒帶來的影響。	仿作評量	生 E3 理解人是會思
第五题		3. 能依故事發展,推論角色的心情變化。	觀察評量	考、有情緒、能進行自
			態度評量	主決定的個體。
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【生涯規劃教育】
第六週	第三課	2. 認識「越來越」句型的用法。	仿作評量	涯 E7 培養良好的人際
ポバゼ	小波氣球飛上天	3. 認識「竟然」句型的用法。	觀察評量	互動能力。
			態度評量	
		1. 知道小水珠消失的原因是什麼。	口語評量	【環境教育】
	第四課	2. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。	仿作評量	環 E1 參與戶外學習與
第七週	小水珠,去哪裡	3. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	觀察評量	自然體驗,覺知自然環
	1776年 公州生	4. 描述事件時,試著加上自己的感受。	態度評量	境的美、平衡、與完整
		5. 認識疊字形容詞 (ABB)。		性。
		1. 知道視障者能用其他方式感受世界。	口語評量	【人權教育】
	第五課	2. 認識嗅覺、觸覺等感官。	仿作評量	人 E5 欣賞、包容個別
第八週	生日快樂	3. 知道主角得到的生日禮物是什麼。	觀察評量	差異並尊重自己與他
	エコハホ	4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	態度評量	人的權利。
		5. 能同理並尊重身體不便的人。		

		6. 珍惜家人之間的關懷與照顧。		
		1. 認識書信的格式。	口語評量	【環境教育】
	炒 1. 2m	2. 認識地球所面臨的危機。	仿作評量	環 E17 養成日常生活
第九週	第六課	3. 認識愛護地球的具體行動。	觀察評量	節約用水、用電、物質
	給地球的一封信		態度評量	的行為,減少資源的消
				耗。
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【能源教育】
第十週	第六課	2. 認識「為了」句型的用法。	仿作評量	能 E2 了解節約能源的
第 7 週	給地球的一封信	3. 樂意與自然和諧共生。	觀察評量	重要。
		4. 願意主動關心其他物種的生活環境。	態度評量	
		1. 認識「字謎」與「謎語」的不同。	口語評量	【閱讀素養教育】
	第七課	2. 體會謎語的樂趣。	仿作評量	閱 E1 認識一般生活情
第十一週	傘		觀察評量	境中需要使用的,以及
	<u> </u>		態度評量	學習學科基礎知識所
				應具備的字詞彙。
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【家庭教育】
	第七課	2. 能知道詩中謎語的答案為「傘」。	仿作評量	家 E5 了解家庭中各種
第十二週	第七铢 傘		觀察評量	關係的互動親子、手
	*		態度評量	足、祖孫及其他親屬
				等。
		1. 認識「告示」的功用。	口語評量	【環境教育】
第十三週	第八課	2. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。	仿作評量	環 E2 覺知生物生命的
70 1 — 2	老園丁的話	3. 懂得愛護花草,維護環境。	觀察評量	美與價值,關懷動、植
			態度評量	物的生命。
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【戶外教育】
第十四週	第八課	2. 認識第三人稱代名詞「他、她、它」。	仿作評量	户 E4 覺知自身的生活
W 1 2	老園丁的話	3. 認識「因此」句型的用法。	觀察評量	方式會對自然環境產
			態度評量	生影響與衝擊。
		1. 認識「分享故事」的活動。	口語評量	【閱讀素養教育】
	第九課	2. 認識跟時間有關的詞語。	仿作評量	閱 E12 培養喜愛閱讀
第十五週	小小說書人	3. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	觀察評量	的態度。
	111.00 目 /	4. 體會故事的樂趣,進而愛上閱讀。	態度評量	閱 E14 喜歡與他人討
				論、分享自己閱讀的文

				本。
		1.知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。	口語評量	【生命教育】
		2. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。	仿作評量	生 E6 從日常生活中培
第上上	第十課	3. 能發表對自己而言有價值的事物是什麼。	觀察評量	養道德感以及美感,練
第十六週	點金術		態度評量	習做出道德判斷以及
				審美判斷,分辨事實和
				價值的不同。
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【生命教育】
		2. 認識「很、非常、最」所形容的程度。	仿作評量	生 E6 從日常生活中培
第十七週	第十課	3. 認識「並」 句型的用法。	觀察評量	養道德感以及美感,練
第十七週	點金術		態度評量	習做出道德判斷以及
				審美判斷,分辨事實和
				價值的不同。
	第十一課 我喜歡你	1. 認識童詩的形式。	口語評量	【生命教育】
		2. 認識「喜歡」這種情感。	仿作評量	生 E7 發展設身處地、
		3. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。	觀察評量	感同身受的同理心及
第十八週		4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	態度評量	主動去愛的能力,察覺
	找苦 飯你	5. 認識「不論」句型的用法。		自己從他者接受的各
		6. 能說出喜歡家人、朋友的理由。		種幫助,培養感恩之
				心。
		1. 認識「房間」的功能。	口語評量	【家庭教育】
	第十二課	2. 知道文中哪些屬於作者的想像,哪些屬於真實情況。	仿作評量	家 E4 覺察個人情緒並
第十九週	如果,我的房間	3. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。	觀察評量	適切表達,與家人及同
	如本 / 我的厉间 *****	4. 能運用想像力來增添生活的樂趣。	態度評量	儕適切互動。
		5. 能珍惜和家人相處的時光。		
		1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。	口語評量	【閱讀素養教育】
第二十週	第十二課	2. 認識「事物+狀態+得+不得了」 句型的用法。	仿作評量	閱 E2 認識與領域相關
カーー週	如果,我的房間	3. 認識「並且」	觀察評量	的文本類型與寫作題
		4. 能發表自己對於房間的想像。	態度評量	材。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班 112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 與家昌

	第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
第一週	第1單元 200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。	作業評量 口頭筆測驗 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗,覺知自然 環境的美、平衡、與完		
第二週	第1單元 200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	學習察頭作門等與軍門等	整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶 外及校外教學,認識生 活環境(自然或人為)。		
第三週	第2單元 二位數的加減法	 透過操作或表徵活動,解決二位數不進位的加法問題,並以直式記錄過程與結果。 透過操作或表徵活動,解決二位數進位的加法問題(不超過 100),並以直式記錄過程與結果。 	觀察評量 口頭作評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在 一般生活情境中,懂得 運用文本習得的知識 解決問題。		
第四週	第2單元 二位數的加減法	 透過操作或表徵活動,解決二位數的不退位減法問題,並以直式記錄過程與結果。 透過操作或表徵活動,解決二位數的退位減法問題,並以直式記錄過程與結果。 	觀口實課 解 解 罪 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 를 量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在 一般生活情境中,懂得 運用文本習得的知識 解決問題。		
第五週	第3單元 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時,其測量結果會不同,並發現個 別單位比較長時,所需的測量數會較少。 2. 認識公分。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。		
第六週	第3單元 認識公分	1. 使用公分直尺測量物品的長。 2. 在具體情境中,能做長度的合成與分解,並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。		

			課堂問答	
			紙筆評量	
		1. 在具體情境中理解部分一整體之間的關係。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	松 4 四 一	2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	口頭評量	閱 E11 低年級:能在
第七週	第4單元		實作評量	一般生活情境中,懂得
	加減應用		課堂問答	運用文本習得的知識
			紙筆評量	解決問題。
		1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	第4單元	2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	口頭評量	閱 E11 低年級:能在
第八週	カイ単九 加減應用		實作評量	一般生活情境中,懂得
	加减應用		課堂問答	運用文本習得的知識
			紙筆評量	解決問題。
	第5單元	1. 認識容器及經驗液量保留概念。	口頭評量	【科技教育】
第九週	- ・ ・ ・		課堂問答	科 E2 了解動手實作
	合里		紙筆評量	的重要性。
	第5單元	1. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	口頭評量	【科技教育】
第十週	- ・ ・ ・	2. 能進行容量的間接比較。	課堂問答	科 E2 了解動手實作
	合里	3. 能進行容量的個別單位比較。	紙筆評量	的重要性。
		1. 能在具體情境中,解決三個數連加的兩步驟問題,並用算式記錄過程	口頭評量	【家庭教育】
第十一週	第6單元	和結果。	實作評量	家 E9 參與家庭消費
第十一週	加減兩步驟	2. 能在具體情境中,認識三數相加時,順序改變不影響其和的性質。	課堂問答	行動,澄清金錢與物品
			紙筆評量	的價值。
		1. 能在具體情境中,解決三個數連減的兩步驟問題,並用算式記錄過程	口頭評量	【家庭教育】
第十二週	第6單元	和結果。	實作評量	家 E9 參與家庭消費
为 1一週	加減兩步驟	2. 能在具體情境中,解決三個數加減的兩步驟問題,並用算式記錄過程	課堂問答	行動,澄清金錢與物品
		和結果。	紙筆評量	的價值。
		1. 透過連加解決相同單位量的問題。	觀察評量	【戶外教育】
	第7單元	2. 學習用「倍」的語言。	口頭評量	户 E1 善用教室外、户
第十三週	乘法(一)	3. 能透過2個一數、5個一數的活動,解決相同單位量的問題。	實作評量	外及校外教學,認識生
	(本人)	4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義,並認識乘號和乘法算式。	課堂問答	活環境(自然或人為)。
			紙筆評量	
第十四週	第7單元	1. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	觀察評量	【戶外教育】
为一口迥	乘法(一)	2. 能熟練 8 的乘法表。	口頭評量	户 E1 善用教室外、户

第 8 單元 第 8 單元 1. 觀察時鐘、認識時針、分針、大棒與小棒。 口頭評量 「戶外教育」 「戶外教育」 「戶別 暴用教室外、戶 報樂的答案等學 「一個				實作評量	外及校外教學,認識生	
第 8 單元						
第 8 單元					石块坑(日然以八祠)	
第 8 單元 時間 2.能報請鍾面上的時刻是幾時幾分。 實作評量 課室問答 紅琴洋量 活環境(自然成人為) 外及校外教學、認識生 紅葉片 是 1. 透過操作與觀察鐘面,體驗時間進行時,分針和時對但置的變化。 口頭評量 【			1 胸窗性处,知此时以入人,上极均1 4		【六从私本】	
第十九週 時間 課金問答 外及校外教學,認識生 治環境(自然或人為) [防災教育] 所 E8 率與學校的防 是8 樂平子 (2 能透過觀察鐘面,避敵時間進行時,分針和時針位置的變化。 2 能透過觀察鐘面,點數兩個時刻之間經過的時間。 課堂問答 所 E8 來與學校的防 是8 樂單子 (2 第八世校育) 是1 能做被乘數為3、6、7的乘法表。		然 0 四 -				
第 4 十六週 第 8 單元	第十五週	•	2. 能報謂鍾面上的時刻定幾時幾分。			
第十六週 第 8 單元		時間				
第十六週 第8 平元						
第十六週 時間 2.能透過觀察鐘面,點數兩個時刻之問經過的時間。		第8單元				
第十七週 第 9 單元 衰法(二) 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 完全 建空間答 表述無數 3、6、7 的乘法表。 口頭評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 課空間答 私經理計量 人工化教育】 多 E2 建立自己的文化特質。 要空間答 私鉴評量 【 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	第十六週	• •	2. 能透過觀察鐘面,點數兩個時刻之間經過的時間。	課堂問答	防 E8 參與學校的防	
第 9 單元 乘法(二) 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 口頭評量 實作評量 實作評量 實際問答 經歷門營 不認同與意識。 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化的兩意識。 人 化認同與意識。 第 1 單元 事十九週 1. 能做被乘數為 9 的乘法, 並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 口頭評量 課堂問答 (化認同與意識。 (化認同與意識。 (化特質。 第 1 0 單元 面的大小比較 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 觀察評量 實作評量 實際學問答 課堂問答 展及中稅與職業的分析 至一學校與職業的分析 至一學大學、了解定 、 工、不應受性別的限制 第 1 0 單元 面的大小比較 1. 能進行面的間接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。 口頭評量 實作評量 實作評量 性 E3 察覺性別角色 的刻板印象,了解家 紙筆評量 以 全校與職業的分 工、不應受性別的限制 第 二 學期 教學期程 單元名稱 教學重點 評量方式 議題融入		47 101		紙筆評量		
第十七週 第9 平元 乘法(二) 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。 實作評量 課堂問答 紙業評量 人			1. 能做被乘數為 3、6、7的乘法,並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量	【多元文化教育】	
第十七週 乘法(二) 3.能熟練 3、6、7的乘法表。 實作評量 課堂問答 級筆評量 化转页。 第 2 建立自己的文 纸筆評量 化起同與意题。 第 2 是 建立自己的文 纸筆評量 化起同與意题。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。 1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能测量 實作評量 實作評量 性 23 察覺性別角色 實作評量 的刻板印象,了解家 课堂問答 叛學評量 工,不應受性別的限制 2.能以個別單位進行面的大小比較。 1.能進行面的間接比較。 1.能進行面的間接比較。 1.能進行面的間接比較。 1.能進行面的間接比較。 1.能進行面的間接比較。 1.能進行面的間接比較。 1.能進行面的內大小比較 2.能以個別單位進行面的大小比較。 1.能進行面的問題 2.能以個別單位進行面的大小比較。 1.能進行面的問題 2.能以個別單位進行面的大小比較。 1.不應受性別角色 解堂問答 紙筆評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實有不對 數學與職業的分工,不應受性別的限制 第二學期		笠 () 留元	2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	口頭評量	多 E1 了解自己的文	
第十八週 第 9 單元 表法(二) 1.能做被乘數為 9 的乘法, 並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。 4. 松寶寶量 C. 化将質。 4. 化特質。 4. 在 4. 四頭評量 6. 的刻板印象, 了解家 6. 企业投票職業的分 6. 企业投票職業的分 6. 企业投票職業的分 6. 企业投票職業的分 6. 企业投票帐票 6. 企业投票帐票的分工、不應受性别的限制 6. 企业投票帐票 6. 企业投票帐票 6. 企业投票帐票 6. 企业投票帐票 6. 企业投票帐票的分工、不能受性别的限制 6. 企业投票帐票 6. 企业投票帐户 6. 企业投票 6. 企业投票帐户 6. 企业投票 6. 企业 6.	第十七週	·	3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	實作評量	化特質。	
第十八週 第 9 單元 乘法(二) 1.能做被乘數為 9 的乘法,並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。 口頭評量 紙樂評量 課堂問答 紙樂評量 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。 第 10 單元 面的大小比較 1.認識平面並能進行面的直接比較。 四頭評量 實作評量 課堂問答 經學問答 紅樂評量 性 E3 察覺性別角色 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 工、不應受性別的限制 第 10 單元 面的大小比較 1.能進行面的間接比較。 2.能以個別單位進行面的大小比較。 口頭評量 實作評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 性 E3 察覺性別角色 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 工,不應受性別的限制 第 二學期 數複習 1.8~10 單元複習 教學期程 單元名稱 教學重點 評量方式 議題融入		米広(一)		課堂問答	多 E2 建立自己的文	
第十八週 第9 单元 乘法(二) 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 課堂問答 紙藥評量 U特質。 第十九週 第10 單元 面的大小比較 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 一項評量 實作評量 課堂問答 課堂問答 無以與職業的分 工,不應受性別的限制 第二十週 第10 單元 面的大小比較 1. 能進行面的間接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。 口頭評量 實作評量 實作評量 實際學問答 無學問答 紙筆評量 【性別平等教育】 實作評量 實作評量 實際學問答 紙筆評量 第二十週 總複習 1.8~10 單元複習				紙筆評量	化認同與意識。	
第十八週 乘法(二) 2. 能明瞭乘法身式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 化特質。 4. 化特質。 2. 能明瞭乘法身式 6. 机特質。 4. 化特質。 4. 化特質。 4. 加國評量 6. 以實評量 6. 以實評量 6. 以實評量 6. 以實評量 6. 以實計學 6. 以實計學 6. 以實計學 6. 以實計學 6. 以實計學 6. 以實計學 7. 不應受性別的限制 7. 第二十週 8. 複習 1. 8~10 單元複習 7. 不應受性別的限制 7. 不應受性別的限制 8. 第二十週 8. 複習 1. 8~10 單元複習 第二學期 8. 數學類程 單元名稱 数學重點 評量方式 議題融入		炊 0 四 -	1. 能做被乘數為 9 的乘法, 並用乘法算式紀錄結果。	口頭評量	【多元文化教育】	
第十九週 第10 單元 面的大小比較 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 一頭評量 性 E3 察覺性別角色 質作評量 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 纸筆評量 工,不應受性別的限制 工,不應受性別的限制 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	第十八週	•	2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	課堂問答	多 E1 了解自己的文	
第十九週 第 10 單元 面的大小比較 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 觀察評量 實作評量 實作評量 課堂問答 庭、學校與職業的分 纸筆評量 性 E3 察覺性別角色 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 纸筆評量 第二十週 第 10 單元 面的大小比較 2. 能以個別單位進行面的大小比較。 口頭評量 實作評量 課堂問答 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 工,不應受性別的限制 第二十週 總複習 1.8~10 單元複習 第二學期 對學重點 評量方式 議題融入		非法(二)	3. 能熟練 9 的乘法表。	紙筆評量	化特質。	
第十九週 第10 單元 面的大小比較 口頭評量 實作評量 課堂問答 庭、學校與職業的分 工,不應受性別的限制 第二十週 第10 單元 面的大小比較 1.能進行面的間接比較。 2.能以個別單位進行面的大小比較。 口頭評量 實作評量 實作評量 說業堂問答 的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制 第二十週 總複習 1.8~10 單元複習 第二學期 對學重點 評量方式 議題融入			1. 認識平面並能進行面的直接比較。	觀察評量	【性別平等教育】	
第十九週 第10 甲元面的大小比較 實作評量 課堂問答 庭、學校與職業的分 紅筆評量 工,不應受性別的限制 第二十週 第10 單元面的大小比較 1. 能進行面的間接比較。 口頭評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作		hb 40 m		口頭評量		
# 中国	第十九週			實作評量		
第二十週 第10單元 面的大小比較 1.能進行面的間接比較。 口頭評量 實作評量 課堂問答 的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制 第二十一週 總複習 1.8~10單元複習 第二學期 教學期程 單元名稱 教學重點 評量方式 議題融入		面的大小比較		,,		
第二十週 第10單元 面的大小比較 1.能進行面的間接比較。 口頭評量 實作評量 實作評量 實作評量 課堂問答 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制 第二十一週 總複習 1.8~10單元複習 第二學期 對學重點 評量方式 議題融入						
第二十週 第10單元 面的大小比較 2.能以個別單位進行面的大小比較。 實作評量 課堂問答 紙筆評量 性 E3 察覺性別角色 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 工,不應受性別的限制 第二十一週 總複習 1.8~10單元複習 第二學期 單元名稱 教學重點 評量方式 議題融入						
第二十週 第 10 单元 面的大小比較 課堂問答 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分 工,不應受性別的限制 第 二十一週 總複習 1.8~10 單元複習 第 二學期					, , , , , , , , ,	
### ### ### ### #####################	第二十调	· · ·		,,		
第二十一週 總複習 1.8~10單元複習 第二學期 第二學期 教學重點 評量方式 議題融入	71 1	面的大小比較				
第二十一週 總複習 1.8~10 單元複習 第二學期 對學重點 評量方式 議題融入				(1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
第二學期 教學期程 單元名稱 教學重點 評量方式 議題融入	第二十一调		18~10 單元複習		- 11/20 X 12/11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
教學期程 單元名稱 教學重點 評量方式 議題融入	7-1-2					
	加姆地加	四二月秋		本日上ト	→ 日本 ニ 1 、	
第一週 第1單元 1.透過具體操作活動,認識 1000 以內的數詞序。 口頭評量 【家庭教育】		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 2			
	第一週	第1單元	1. 透過具體操作活動,認識 1000 以內的數詞序。	口頭評量	【冢庭教育】	

	1000 以內的數	2. 將 1000 以內的數填入定位板。	實作評量	家 E9 參與家庭消費
			課堂問答	行動,澄清金錢與物品
			紙筆評量	的價值。
		1. 認識>、<和=的符號。	口頭評量	【家庭教育】
第二週	第1單元	2. 認識 500 元和 1000 元。	實作評量	家 E9 參與家庭消費
第一 週	1000 以內的數		課堂問答	行動,澄清金錢與物品
			紙筆評量	的價值。
		1. 認識重量,並做重量的直接比較。	口頭評量	【家庭教育】
第三週	第2單元	2. 認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量	家 E9 參與家庭消費
第二週	重量		課堂問答	行動,澄清金錢與物品
			紙筆評量	的價值。
		1. 能進行重量的間接比較。	觀察評量	【户外教育】
		2. 能進行重量的個別單位比較。	口頭評量	户 E2 豐富自身與環
第四週	第2單元		實作評量	境的互動經驗,培養對
	重量		課堂問答	生活環境的覺知與敏
			紙筆評量	感,體驗與珍惜環境的
				好。
		1. 能用直式計算三位數的加法問題。	觀察評量	【戶外教育】
	第3單元	2. 能解決三位數的減法問題。	口頭評量	户 E9 善用五官的感
第五週	加加減減		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	710 /10 /10X /10X		課堂問答	舌、觸覺及心靈對環境
			紙筆評量	感受的能力。
		1. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量	【家庭教育】
	第3單元	2. 能在生活情境中,解決簡單估算問題。	口頭評量	家 E9 參與家庭消費
第六週	加加減減		實作評量	行動,澄清金錢與物品
	/Ju /Ju /mx /mx		課堂問答	的價值。
			紙筆評量	
		1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。	觀察評量	【家庭教育】
第七週	第4單元	2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長,並能做周長的實測。	口頭評量	家 E11 養成良好家庭
	平面圖形與立體形體	3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	實作評量	生活習慣,熟悉家務技
	「四四ルガン胆ル胆	4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長。	課堂問答	巧,並參與家務工作。
			紙筆評量	
第八週	第4單元	1. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點,知道正方體的每	口頭評量	【家庭教育】

	平面圖形與立體形體	一個面都是正方形。	實作評量	家 E11 養成良好家庭
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	2. 體驗同一群體不同的分類方式。	課堂問答	生活習慣,熟悉家務技
		3. 體驗物體的二次分類。	紙筆評量	巧,並參與家務工作。
		1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。	口頭評量	【戶外教育】
	第5單元	2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	實作評量	户 El 善用教室外、戶
第九週	乘法		課堂問答	外及校外教學,認識生
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		紙筆評量	活環境(自然或人為)。
		1. 在具體情境中,認識乘法交換律。	口頭評量	【家庭教育】
the laws	第5單元	2. 能完成十十乘法表及應用。	實作評量	家 E9 參與家庭消費
第十週	乘法		課堂問答	行動,澄清金錢與物品
			紙筆評量	的價值。
		1. 認識公尺,以1公尺為單位進行長度的實測。	口頭評量	【環境教育】
佐 1 	第6單元	2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係,並做公尺與公分的換算。	實作評量	環 E2 覺知生物生命
第十一週	公尺與公分		課堂問答	的美與價值,關懷動、
			紙筆評量	植物的生命。
		1. 能理解長度的遞移關係。	口頭評量	【環境教育】
第十二週	第6單元	2. 透過實測培養量感,並進行估測。	實作評量	環 E2 覺知生物生命
第十一 题	公尺與公分		課堂問答	的美與價值,關懷動、
			紙筆評量	植物的生命。
		1. 先乘再加的雨步驟問題	口頭評量	【家庭教育】
 第十三週	第7單元	2. 先乘再減的兩步驟問題	實作評量	家 E9 參與家庭消費
7 1 二週	乘與加減兩步驟		課堂問答	行動,澄清金錢與物品
			紙筆評量	的價值。
	第7單元	1. 先加再乘的兩步驟問題	口頭評量	【家庭教育】
第十四週	乘與加減兩步驟	2. 先減再乘的兩步驟問題	課堂問答	家 E13 熟悉與家庭相
	不开加城門夕郊		紙筆評量	關的社區資源。
		1. 認識年曆。	口頭評量	【多元文化教育】
	第8單元	2. 知道一年有 12 個月。	實作評量	多 E1 了解自己的文
第十五週	年、月、日	3. 進行年和月的換算。	課堂問答	化特質。
		4. 認識一星期。	紙筆評量	
		5. 藉由查看年曆,認識大月、小月、平年、閏年。		
第十六週	第9單元	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題,並記錄解題過程。	口頭評量	【家庭教育】
7.17.~	分裝與平分		實作評量	家 E11 養成良好家庭

			課堂問答	生活習慣,熟悉家務技
			紙筆評量	巧,並參與家務工作。
	第9單元	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決平分問題,並記錄解題過程。	口頭評量	【品德教育】
第十七週	分裝與平分		課堂問答	品 E6 同理分享。
	万 农兴十分		紙筆評量	
	第 10 單元	1. 等分單一個物,認識等分的意義。	口頭評量	【品德教育】
第十八週		2. 在連續量的情境中,認識分數二分之第一單元四分之一。	課堂問答	品 E6 同理分享。
	認識分數		紙筆評量	
	始 10 四 二	1. 在連續量的情境中,認識單位分數。	口頭評量	【品德教育】
第十九週	第10單元		課堂問答	品 E6 同理分享。
	認識分數		紙筆評量	
第二十週	總複習	1.8~10 單元複習		

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

	第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 根據提問,說出「心」的各種心情和意義。 2. 理解生字的形音義,運用「心」偏旁大量識字,並 會造詞。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主 決定的個體。		
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 運用上下文推論,回答多義詞在不同語句中的意思。 思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異,並能造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及 學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 根據提問,回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義,並理解課文的詞意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植 物的生命。		
第四週	第二課 妙故事點點名	1. 專心聆聽、回答問題,理解課文內容。 2. 理解「雖然可是」的句型,並能造句運用。 容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與 態度。		

		1 四切「上丛 公山 从石町、子丛山石塚田	从总证日	【次如私女】
给 丁 '''	第三課	1. 理解「由於所以」的句型,並能造句運用。	紙筆評量	【資訊教育】 次FO 从用次如对比初出水江和鎮照从明斯
第五週	繞口令村	2. 能說出哪些字該出頭,哪些字不該出頭。	口頭評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		3. 根據寫作需要,蒐集有關「笑話」的資料。	觀察評量	
	the Am	1. 專心聆聽同學發言, 踴躍提出自己的看法並尊重不	紙筆評量	【安全教育】
第六週	第四課	同的意見。	口頭評量	安 E2 了解危機與安全。
オハゼ	小丑魚和海葵	2. 專心聆聽提問,並能針對主題以完整的句子,給予	觀察評量	
		適當的回應。		
	第四課	1. 能針對課文內容, 感受文字的表達效果, 並轉化成	紙筆評量	【環境教育】
第七週	·	寫作輔助能力。	口頭評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植
	小丑魚和海葵	2. 運用「起因—經過—結果」,完成一篇接寫作文。	觀察評量	物的生命。
	笠工细亚無丛似	1. 運用注音符號的輔助,閱讀課文並和同學分享心	紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	第五課飛舞的絲	得。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及
	带	2. 熟悉本課的生字詞語,分辨「形近字」、「多音字」。	觀察評量	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
		【五、小丑魚和海葵】	紙筆評量	【環境教育】
	第五課 小丑魚	1. 能針對課文內容,感受文字的表達效果,	口頭評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植
<i>h</i> b ,	和海葵	1. 根據情境,使用正確的詞語進行表達。	觀察評量	物的生命。
第九週	第六課	2. 認識生字的形音義,運用均間原則書寫工整的硬筆	737111	
	, ,	字。		
	小女生	· 3. 根據上下文,使用拆詞法正確理解詞義。		
	the in the	1. 觀察語句的特色,適當使用分號。	紙筆評量	【環境教育】
第十週	第六課	2. 利用圖表的提示,說出課文大意。	口頭評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植
71 1 20	小女生		觀察評量	物的生命。
	tile	1. 說出聆聽策略,並回答正確問題。	紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課	2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速讀淡水小鎮。	口頭評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題
ガー型	淡水小鎮	2. 肥川	觀察評量	材。
		1. 發言分享自己的意見。	紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十二週	第七課	2. 理解生字的形音義,運用「皮」、「倉」偏旁大量是	八年可里口頭評量	■ 関 明 E12 培養喜愛閱讀的態度。
7 1 一週	淡水小鎮	字,並會造詞。	 觀察評量	风 E14 培食音复阅读的思及。
		子,业胃這詞。 1.正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、	紙筆評量	【戶外教育】
	第八課	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	—	
第十三週	·	结果)分項記錄。	口頭評量	户 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環
	安平古堡參觀記	2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式, 說明	觀察評量	境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
		安平古堡的景點及感受。	人放下口	▼ 2 11 11 -de ▼
<i>bb</i> 1	第八課	1. 能認得並正確寫出本課生字,並熟悉拆詞的方法,	紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	安平古堡參觀記	認識更多的詞語。	口頭評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生
	. , ,	2. 正確使用「有有還有」造句。	觀察評量	活環境(自然或人為)。
第十五週	第九課	1. 依據提示重點,從課文中找出正確答案,流暢回答。	紙筆評量	【原住民族教育】

	馬太鞍的巴拉告	2. 理解形容詞的使用,並能造句運用。	口頭評量	原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁
		3. 理解破折號的使用,並能在語句中運用。	觀察評量	獵、農耕知識。
	第十課	1. 理解生字的形音義,運用「里」部件字詞完成句子。	紙筆評量	【生命教育】
第十六週	, , ,	2. 理解故事內容和人物情感,並回答問題。	口頭評量	生 E2 理解人的身體與心理面向。
	狐狸的故事		觀察評量	
	第十課	1選擇合適的人物動作和表情,接寫完成對話,讓故	紙筆評量	【生命教育】
第十七週	, , ,	事內容更生動。	口頭評量	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主
	狐狸的故事	2. 專心聆聽故事,完成人物對話。	觀察評量	決定的個體。
	第十一課	1. 聽懂故事內容,說出重要訊息。	紙筆評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主
第十八週	, , ,	2. 理解生字的形音義,運用生字造詞和造句。	口頭評量	動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫
	巨人的花園	3. 根據教師的提問,說出課文大意。	觀察評量	助,培養感恩之心。
	第十一課	1. 閱讀故事後,將訊息填入故事階梯圖中,並重述故	紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十九週	• • •	事大意。	口頭評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
	巨人的花園	2. 理解圖意,並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	觀察評量	
	第十二課	1. 理解課文內容,並健行摘要。	紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二十週		2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。	口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	奇特的朋友	3. 參與小組討論,提出自己的觀點與想法。	觀察評量	
	第十二課	1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。	紙筆評量	【戶外教育】
第二十一週	i i i	2. 參與小組討論,提出自己的觀點與想法。	口頭評量	戶 E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於
	奇特的朋友	3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。	觀察評量	分享自身經驗。
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1. 看懂影片內容,說出重要訊息。	紙筆評量	【生命教育】
第一週	第一課	2. 理解生字的形音義,並正確運用。	口頭評量	生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與
为一週	許願	3. 辨識「燦爛/輝煌」、「徐徐/緩緩」的意思,並運	觀察評量	態度。
	,	用在句子中。		
	ks vm	【一、許願】	紙筆評量	【戶外教育】
	第一課	1. 理解「使」的句子,並造句運用。	口頭評量	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、
第二週	許願	【二、下雨的時候】	觀察評量	觸覺及心靈對環境感受的能力。
7 一型	第二課	1. 了解生字的形音義,並正確的書寫。		
	下雨的時候	2. 透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內		
	1 EM MA 1 12	容。		
	第二課	【二、下雨的時候】	紙筆評量	【生命教育】
第三週	下雨的時候	1. 根據提問,讀懂詩歌春雨的內容。	口頭評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主
7. — •	第三課	2. 運用感官觀察,具體描述感受。	觀察評量	動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫
	- 1	l	1	

	遇見美如奶奶	【三、遇見美如奶奶】 1. 理解文章內容,並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字,並正確使用。		助,培養感恩之心。
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 歸納人物外在形象和特質,分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞,並加以改正。 3. 寫出人物的特色。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。
第五週	第四課 工匠之祖	1. 從課文出發,說出自己所閱讀過的相關故事或報 導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	【四、工匠之祖】 1. 理解段落重點,正確回答問題。 2. 能使用「如果就」的句型造句。 【五、學田鼠開路】 1. 專心聆聽同學發表,並做適當回應。 2. 根據問題,提出自己的意見或看法。	紙筆評量 即 親察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	第五課 學田鼠開路	1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「·····終於·····」的句型,並造句運用。 3. 理解文章內容,並正確回答問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第八週	第六課 神奇密碼	1. 蒐集生活中 QR code 的用途,並進行分享。 2. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 3. 理解文章內容,並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 El 了解平日常見科技產品的用途與運作方 式。
第九週	第六課 神奇密碼	1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞,並加以改正。 2. 發揮創意,針對文章主題進行改寫。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人 的權利。
第十週	第七課 油桐花•五月雪	1. 理解詞語的意義,並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 3. 運用動補式的詞語描述動作,並加長成完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第七課 油桐花•五月雪	1. 正確梳理課文訊息,並覺察課文的寫作特色。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十二週	第八課 大自然的美術館	1. 專心欣賞影片,回答相關問題。 2. 理解文章內容,並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

		3. 理解本課生字詞語,掌握「玉」部生字的筆順及字	觀察評量	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍
		形結構。		惜自然資源。
		【八、大自然的美術館】	紙筆評量	【環境教育】
	第八課	1. 專心聆聽對方的重點,給予適當回應。	口頭評量	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態
	大自然的美術館	2. 完成作文,並能進行自評及簡單修改。	觀察評量	系的衝擊。
第十三週		【九、臺灣的山椒魚】		
	第九課	1. 根據聆聽筆記,重述課文要點,並專心聆聽同學的		
	臺灣的山椒魚	報告。		
		2. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。		
	第九課	1. 理解句末助詞的使用方式,並能正確運用。	紙筆評量	【環境教育】
第十四週	., . = ,	2. 理解「不但還」的句型,並能造句運用。	口頭評量	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態
	臺灣的山椒魚	3. 完成一篇動物類說明文。	觀察評量	系的衝擊。
	第十課	1. 理解生字的形音義,掌握「分」部件生字的筆順及	紙筆評量	【生命教育】
第十五週	, , ,	字形結構。	口頭評量	生 E5 探索快樂與幸福的異同。
	漁夫和金魚	2. 理解文章內容,並正確回答問題。	觀察評量	
		【十、漁夫和金魚】	紙筆評量	【生命教育】
	第十課	1. 理解課文趣味,讀出詩歌押韻的美感、故事情境和	口頭評量	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練
	漁夫和金魚	人物情感。	觀察評量	習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價
第十六週	=	2. 根據圖意,按照人物的動作順序,完成句子。		值的不同。
	第十一課	【十一、聰明的鼠鹿】		【安全教育】
	聰明的鼠鹿	1. 根據故事脈絡預測故事發展,討論後說出整課大		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
		意。		
	第十一課	1. 辨識「幕、幕」、「損、捐」字形的異同,並正確運	紙筆評量	【人權教育】
第十七週	聰明的鼠鹿	用。	口頭評量	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則
- 五十七週	恩	2. 理解文章內容,並正確回答問題。	觀察評量	和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助
		3. 理解「只有才」的句型,並造句運用。		的管道。
	第十二課	1. 理解課文內容, 聆聽故事, 用自己的話說出故事重	紙筆評量	
第十八週		點。	口頭評量	
	還要跌幾次		觀察評量	
第十九週		1. 理解文章內容,並正確回答問題、歸納文章主旨。	紙筆評量	【生命教育】
	第十二課	2. 理解生字的形音義,分辨同音字的意思並正確運	口頭評量	生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與
	還要跌幾次	用。	觀察評量	態度。
		3. 理解「是還是」的句型,並造句運用。		
第二十週	總複習	1.9~12 課複習。	紙筆評量	

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 吳家昌

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
	第1單元	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆評量	◎科技教育	
第一週 第1 単元 10000 以內的數	2. 從具體操作過程中,認識 10000 以內各數的位值,並	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。		
	10000 以門的級	進行位值單位的換算。	觀察評量		
	第1單元	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆評量	◎人權教育	
第二週	10000 以內的數	2. 從具體操作過程中,認識 10000 以內各數的位值,並	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	
	10000 以内的数	進行位值單位的換算。	觀察評量	權利。	
	第1單元	1.10000 以內兩數的大小比較和應用。	紙筆評量	◎品德教育	
第三週	第1平元 10000 以內的數	2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線,並標記整數值。	口頭評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	10000 以內的數		觀察評量		
	第2單元	1. 能解決加法問題,並熟練加法直式計算。	紙筆評量	◎科技教育	
第四週	· · ·	2. 能解決減法問題,並熟練減法直式計算。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	四位數的加減		觀察評量		
	な Ω 哩 こ	1. 能理解加法、減法的意義,解決生活中加、減法的問	紙筆評量	◎生涯規劃教育	
第五週	第2單元	題。	口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
四位數的加減		2. 能做四位數的加、減法估算。	觀察評量		
		1. 認識毫米 (mm) 的意義,以毫米為單位,進行實測和	紙筆評量	◎科技教育	
然 、····	第3單元	估測。	口頭評量	科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技	
第六週毫米	2. 進行公分和毫米單位間的換算。	觀察評量	態度。		
		3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。			
	kh 0 pp -	1. 透過操作,能用尺畫出指定長度的線段。	紙筆評量	◎科技教育	
第七週	第3單元	2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	口頭評量	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
	毫米		觀察評量		
		1. 能用乘法算出答案後,再用直式記錄下來,解決生活	紙筆評量	◎家庭教育	
给、油	第4單元	中的問題。	口頭評量	家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價	
第八週	乘法	2. 能在具體情境中,解決二位數乘以一位數有關的乘法	觀察評量	值。	
		問題。			
	松 A 四 一	1. 能在具體情境中,解決三位數乘以一位數有關的乘法	紙筆評量	◎家庭教育	
第九週	第4單元	問題。	口頭評量	家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價	
乘法	米 法	2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	觀察評量	值。	

	第5單元	1. 認識角。	紙筆評量	◎科技教育
第十週	第 5 平 儿 角	2. 透過操作,比較角的大小。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	月	3. 認識直角。	觀察評量	
	第5單元	1. 正方形和長方形。	紙筆評量	◎科技教育
第十一週	第 5 年 九 角	2. 畫出直角、正方形和長方形。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	<u></u>		觀察評量	
		1. 認識面積單位「平方公分」。	紙筆評量	◎科技教育
第十二週	第6單元	2. 能使用平方公分板,點數圖形面積。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
另 1 一週	面積	3. 能透過平方公分板,運用乘法計算圖形的面積。	觀察評量	
		4. 透過圖形拼排活動,了解等積異形的概念。		
		1. 能畫出指定面積的圖形。	紙筆評量	◎資訊教育
	第6單元	2. 將圖形切割重組後,能點數出複雜圖形的面積。	口頭評量	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十三週	和 0 平元 面積	3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形,並了解面積的保留	觀察評量	
	四月	概念。		
		4. 透過圖形拼排的操作,認識簡單的三角形面積。		
	第7單元	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。	紙筆評量	◎生命教育
第十四週	除法	2. 能用除法算式,記錄除法問題和結果。	口頭評量	生 E13 生活中的美感經驗。
		3. 能解決有餘數的除法問題。	觀察評量	
	第7單元	1. 能用除法算式,記錄除法問題和結果。	紙筆評量	◎資訊教育
第十五週	除法	2. 認識除法直式,並解決二位數除以一位數,商是一位	口頭評量	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
		數的問題(在九九乘法範圍內)。	觀察評量	
	第7單元	1. 知道除數與被除數相同或是 1 時, 商的變化。	紙筆評量	◎科技教育
第十六週	除法	2. 認識奇數和偶數。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
			觀察評量	
	第8單元	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」, 並建立1公升的量	紙筆評量	◎科技教育
第十七週	公升和毫升	感。。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	<u> </u>	2. 能進行公升和毫升的換算活動。	觀察評量	
	第8單元	1. 能比較兩個容器的容量大小。	紙筆評量	◎科技教育
第十八週	公升和亳升	2. 能進行公升和毫升的加、減計算。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	4/1 4/1		觀察評量	
t da	第九單元	1. 認識真分數及其意義。	紙筆評量	【人權教育】
第十九週	分數	2. 建立分數數詞序列。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
			觀察評量	權利。
第二十週	第九單元	1. 比較同分母分數的大小。	紙筆評量	【生涯規劃教育】
7-1-2	分數		口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			觀察評量						
第二十一週	總複習	1.7~9 單元複習	紙筆評量						
	第二學期								
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入					
第一週	第1單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育科 E2 了解動手實作的重要性。					
第二週	第1單元 分數的加減	 1. 能解決同分母分數的減法問題。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。					
第三週	第2單元 除法	1. 能熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。					
第四週	第2單元 除法	1. 能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 能透過具體情境,解決生活中商為整百或整十的除法 估算問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。					
第五週	第2單元 除法	1. 能在具體情境中,解決加和除的兩步驟問題 2. 能在具體情境中,解決滅和除的兩步驟問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量						
第六週	第3單元 尋找找規律	1 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。					
第七週	第3單元 尋找找規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。					
第八週	第4單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000 公克。 3. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤,來報讀物體的重量。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。					
第九週	第4單元 公斤和公克	1. 知道1公斤=1000公克。 2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 3. 公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。 4. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係,知道物件的	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價 值。					

		重量。		
	第5單元	1. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。	紙本評量	◎資訊教育
第十週	小數	2. 使用定位板認識「十分位」。	操作評量	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
	小数		口頭評量	
	第5單元	1. 在定位板上進行小數的大小比較。	紙本評量	◎生涯規劃教育
第十一週	小數	2. 在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。	實作評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	小数		口頭評量	
	第5單元	1. 學會小數加法直式計算。	紙筆評量	◎科技教育
第十二週	小數	2. 學會小數減法直式計算。	口頭評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	130		觀察評量	
		1. 辨認圓形。	紙本評量	◎閱讀素養教育
第十三週	第6單元	2. 了解圓的性質。	操作評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
N 1 — 20	員		實作評量	
			口頭評量	
		1. 學會使用圓規。	紙本評量	◎科技教育
第十四週	第6單元	2. 怎樣畫圓。	操作評量	科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技
	員		實作評量	態度。
			口頭評量	
		1. 能理解乘法和除法的互逆關係。	紙本評量	◎科技教育
		2. 在乘法題型時,利用積除以乘數等於被乘數,來驗算	操作評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
	第7單元	乘法的答案。	實作評量	
第十五週	乘與除的關係	3. 在除法整除時,利用商乘以除數等於被除數,來驗算	口頭評量	
		除法的答案。 4. 當有餘數時,利用商乘以除數再加上餘數等於被除		
		4. 窗月餘數时,利用問來以除數丹加工餘數哥於被除 數,來驗算除法的答案。		
		数,不\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	 紙本評量	◎家庭教育
第十六週	第7單元	2. 能應用乘除互逆的關係,解決除法的題目。	紙本計里 實作評量	□ 家庭教用 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價
カーハ型	乘與除的關係	2. 能忽用不保互边的關係。所从保及的壓口。	口頭評量	本 Lo 多兴
		1. 認識 1 天有 24 小時。	纸本評量	◎資訊教育
第十七週	第8單元	2. 能認識 24 時制,知道 24 時制和 12 時制之間的關係。	八本計 實作評量	↑ ⑤ 頁 記
71 - 2	時間	3. 認識 1 小時=60 分鐘的關係。	口頭評量	X 10 %用型型型型型型型用
		1. 認識1分鐘=60秒鐘的關係。	紙本評量	◎生涯規劃教育
第十八週	第8單元	2. 透過生活情境,做同單位時間量「分」的加減計算。	實作評量	涯 Ell 培養規畫與運用時間的能力。
17.17.20	時間	3. 透過生活情境,做同單位時間量「時」的加減計算。	口頭評量	
第十九週	第9單元	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	紙本評量	◎家庭教育
71 / 1 / 1 / 1	統計圖表	2. 了解一維表格中資料的意義。	操作評量	家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價

		3. 能報讀生活中常見的二維表格。	口頭評量	值。
第二十週	第9單元 統計圖表	 了解二維表格中資料的意義。 能統整資料並將資料製作成一維表格。 能統整資料並將資料製作成二維表格。 		◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫	□集中式特教班	■分散式資源班	□巡迴輔導班	

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一單元	【一、水陸小高手】	口頭評量	【生涯規畫教育】
	歡樂好時光	1. 體會詩歌明快的節奏感。	實作評量	涯 E12 認識解決問題
第一週		2. 發表自己「下課後」的活動安排。	作業評量	與做決定的能力。
	第一課			
	水陸小高手			
	第一單元	【一、水陸小高手】	發表評量	【環境教育】
	歡樂好時光	1. 認識本課的生字詞語。	實作評量	環 E1 參與戶外認識
第二週		2. 透過聆聽課文朗讀童詩,體會詩中的趣味。	口頭評量	與自然體驗,覺知自然
	第一課			環境的美、平衡、與完
	水陸小高手			整性。
	第一單元	【二、下課以後】	發表評量	【人權教育】
	歡樂好時光	1. 專注聆聽同學的想法,尊重同學的發言。	實作評量	人 E4 表達自己對一
第三週		2. 聯繫生活經驗以構思話語,說出自己的想法和意見。	口頭評量	個美好世界的想法,並
	第二課			聆聽他人的想法。
	下課以後			
	第一單元	【二、下課以後】	發表評量	【海洋教育】
	歡樂好時光	1. 認識本課的生字詞語。	實作評量	海 E15 認識家鄉常見
第四週		2. 專心聆聽課文內容。	口頭評量	的河流與海洋資源,並
	第二課	3. 運用各種感官進行觀察,表達自己的生活經驗。		珍惜自然資源。
	下課以後			
第五週	第一單元	【三、我的籃球夢】	發表評量	【戶外教育】

	歡樂好時光	1. 專心聆聽課文內容。	實作評量	户 E2 豐富自身與環
		2. 理解課文大意。	口頭評量	境的互動經驗,培養對
	第三課			生活環境的覺知與敏
	我的籃球夢			感,體驗與珍惜環境的
				好。
	第一單元	【三、我的籃球夢】	發表評量	【生涯規畫教育】
	歡樂好時光	1. 專心聆聽課文內容。	實作評量	涯 E4 認識自己的特
第六週		2. 認識人稱代名詞的用法。	口頭評量	質與興趣。
	第三課			
	我的籃球夢			
	第二單元	【四、永遠的馬偕】	實作評量	【生命教育】
	人物寫真	1. 專心聆聽課文內容。	發表評量	生 E3 理解人是會思
第七週		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	考、有情緒、能進行自
	第四課			主決定的個體。
	永遠的馬偕			
	第二單元	【四、永遠的馬偕】	實作評量	【人權教育】
	人物寫真	1. 認識本課的生字詞語。	發表評量	人 E4 表達自己對一
第八週		2. 認識「當就」句型的用法。	口頭評量	個美好世界的想法,並
	第四課			聆聽他人的想法。
	永遠的馬偕			
	第二單元	【五、假如給我三天光明】	實作評量	【生命教育】
	人物寫真	1. 透過聆聽課文朗讀體會詩歌明快的節奏感。	發表評量	生 E3 理解人是會思
第九週		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	考、有情緒、能進行自
	第五課			主決定的個體。
	假如給我三天光明			
	第二單元	【五、假如給我三天光明】	實作評量	【人權教育】
	人物寫真	1. 認識本課的生字詞語。	發表評量	人 E4 表達自己對一
第十週		2. 認識方位詞的用法。	口頭評量	個美好世界的想法,並
	第五課			聆聽他人的想法。
	假如給我三天光明			
	第二單元	【六、攀登生命的高峰】	實作評量	【生命教育】
第十一週	人物寫真	1. 體會文章內容的意涵。	發表評量	生 E3 理解人是會思
		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	考、有情緒、能進行自

	第六課	3. 運用「詞尾法」,理解「頂」的相關詞語。		主決定的個體。
	攀登生命的高峰			
第十二週	第三單元	【七、美味的一堂課】	實作評量	【多元文化教育】
	放眼看世界	1. 能表達自我的經驗與想法。	發表評量	多 E6 認識各文化間
		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	的多樣性與差異性。
	第七課			
	美味的一堂課			
	第三單元	【七、美味的一堂課】	實作評量	【多元文化教育】
	放眼看世界	1. 認識嘆詞。	發表評量	多 E6 認識各文化間
第十三週		2. 認識「沒想到竟然」句型的用法。	口頭評量	的多樣性與差異性。
	第七課			
	美味的一堂課			
	第三單元	【八、建築界的長頸鹿】	實作評量	【國際教育】
	放眼看世界	1. 辨識形近字、多音字。	發表評量	國 E5 體認國際文化
第十四週		2. 認識多義詞在不同語句間的含義。	口頭評量	的多樣性。
	第八課			
	建築界的長頸鹿			
	公一 巴 二	【九、請到我的家鄉來】	實作評量	【多元文化教育】
	第三單元	1. 認識本課的生字詞語。	發表評量	多 E3 認識不同的文
第十五週	放眼看世界	2. 認識不同國家的文化特色。	口頭評量	化概念,如族群、階
五五 週	第九課			級、性別、宗教等。
	· · · = ·			多 E6 認識各文化間
	請到我的家鄉來			的多樣性與差異性。
	第四單元	【十、奇幻旋律】	實作評量	【生命教育】
	魔法變變變	1. 透過聆聽課文朗讀體會詩歌的情意。	發表評量	生 E3 理解人是會思
第十六週		2. 閱讀介紹奇幻物品的文句,為奇幻物品命名。	口頭評量	考、有情緒、能進行自
	第十課			主決定的個體。
	奇幻旋律			
	第四單元	【十、奇幻旋律】	實作評量	【閱讀素養教育】
	魔法變變變	1. 認識本課的生字詞語。	發表評量	閱 E3 認識與學科認
第十七週		2. 認識有關「山、水」的四字詞語。	口頭評量	識相關的文本閱讀策
	第十課	3. 聆聽與閱讀故事時,能找出故事中事物的特點。		略。
	奇幻旋律			

	第四單元	【十一、兔子先生等等我】	實作評量	【生命教育】
	魔法變變變	1. 理解課文大意。	發表評量	生 E3 理解人是會思
第十八週		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	考、有情緒、能進行自
	第十一課			主決定的個體。
	兔子先生等等我			
	第四單元	【十一、兔子先生等等我】	實作評量	【生命教育】
	魔法變變變	1. 認識本課的生字詞語。	發表評量	生 E3 理解人是會思
第十九週		2. 能發表自己的觀點與想法。	口頭評量	考、有情緒、能進行自
	第十一課			主決定的個體。
	兔子先生等等我			
	第四單元	【十二、許願椅】	實作評量	【閱讀素養教育】
	魔法變變變	1. 理解課文大意。	發表評量	閱 E4 中高年級後需
第廿週		2. 認識「奇幻故事」的特色和故事主旨。	口頭評量	發展長篇文本的閱讀
	第十二課			理解能力。
	許願椅			
	第四單元	【十二、許願椅】	實作評量	【人權教育】
	魔法變變變	1. 認識本課的生字詞語。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別
第廿一週		2. 認識「不是就是」	口頭評量	差異並尊重自己與他
	第十二課			人的權利。
	許願椅			
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一單元	【一、選拔動物之星】	實作評量	【人權教育】
	擁抱正能量	1. 透過聆聽課文朗讀體會詩歌明快的節奏感。	紙筆評量	人 E4 表達自己對一
第一週		2. 理解課文大意。	口頭評量	個美好世界的想法,並
	第一課			聆聽他人的想法。
	選拔動物之星			
	第一單元	【一、選拔動物之星】	實作評量	【環境教育】
	擁抱正能量	1. 認識動物之星選拔的過程。	紙筆評量	環 E2 覺知生物生命
第二週		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	的美與價值,關懷動、
	第一課			植物的生命。
	選拔動物之星			

	第一單元	【二、心動不如行動】	實作評量	【生命教育】
第三週	推抱正能量 確抱正能量	【一·心動介如行動】 1. 透過聆聽課文朗讀體會文章中主角對話時的心情感受。	新華評量	生 E3 理解人是會思
	7年7七4年 肥 里	1. 透過中聽訴又仍領題曾又早十王用到話時的心情感反。 2. 根據課文提問,認識故事的「起因、經過、結果」。	(八里計里) 口頭評量	考、有情緒、能進行自
	第二課	4. 1水水水水内,能酿效于的 、定四、空观、后不」。	口坝可里	主決定的個體。
	カー球 心動不如行動			上 八 人 刊 问 胞 。
	第一單元	【二、心動不如行動】	實作評量	【人權教育】
	推抱正能量 確抱正能量	1. 認識本課的生字詞語。	紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別
第四週	1年1011	2. 表達自己的生活或活動經驗。	八年可里口頭評量	差異並尊重自己與他
为四週	第二課	2. 衣廷自己的生冶以冶助經驗。	口頭計里	左共亚导重日 L
				人的/推 // °
	第一單元	【三、一束鮮花】	實作評量	【戶外教育】
	第一平九 擁抱正能量	【三、一米無化】 1. 理解課文大意。	新华計里 紙筆評量	L
第五週	1年1011	1. 生所味文八息。 2. 認識連詞。	以 半 可 里 口 頭 評 量	知,培養眼、耳、鼻、
为五週	第三課	2. 認識近義詞的意思。	口頭計里	元 · 后 · 假覺及心靈對環境
	中東鮮花 一東鮮花	J. 総畝以我的的思心。		古·胸見及心靈對環境
	第二單元	【四、米食飄香】	實作評量	【多元文化教育】
	カー半ル 文化廣角鏡	【四、不長飆省】 1. 認識米食文化。	新华計里 紙筆評量	【 夕九 又七秋 】 多 E1 認識自己的文
第六週	X 化	1. 認識不良文化。 2. 理解課文大意。	() 紅軍計里 口頭評量	一夕 EI 認識自己的文 一化特質。
カハ 廻	第四課	2. 理胜林义人总。	口頭計里 同儕互評	10行頁。
	来自珠 米食飄香		内質互計	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【四、米食飄香】	安化证具	【國際教育】
		【四、示復飆省】 1. 認識本課的生字詞語。	實作評量	L國際教育』 國 E3 具備表達我國
笠 1. 油	文化廣角鏡		紙筆評量	
第七週	公 — —	2. 表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量	文化特色的能力。
	第四課		同儕互評	
	米食飄香 第二單元	【五、讀書報告——藍色小洋裝】	實作評量	【家庭教育】
第八週	' '	↓ 五、讀書報告──監巴小洋袋 】1.透過聆聽課文朗讀體會文章中祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情	賃作評 紙筆評量	
	文化廣角鏡	1. 透過時聽課又閱讀體會又早中祖孫聚作祭劑則、甲、後對話時的心情 感受。		家 E5 認識家庭中各
	给 丁 細		口頭評量	種關係的互動(親子、
	第五課 讀書報告——藍色小	2. 能透過圖文觀察,理解課文大意。		手足、祖孫及其他親屬 等)。
	, , ,			寺 丿°
	洋裝 第二單元	【T、适争却止 — 兹久.1. 兴 批 】	安佐垣	【宋应业女】
第九週	' '	【五、讀書報告——藍色小洋裝】	實作評量	【家庭教育】
, -	文化廣角鏡	1. 認識本課的生字詞語。	紙筆評量	家 E5 認識家庭中各

		2. 認識修改病句的方法。	口頭評量	種關係的互動(親子、
	第五課			手足、祖孫及其他親屬
	讀書報告——藍色小			等)。
	洋裝			
	第二單元	【六、我愛鹿港】	實作評量	【閱讀素養教育】
	文化廣角鏡	1. 理解課文大意。	紙筆評量	閱 E3 認識與學科認
第十週		2. 認識「不但也」和「不只還」句型的用法。	口頭評量	識相關的文本閱讀策
	第六課	3. 能介紹自己的家鄉和喜愛的事物。		略。
	我愛鹿港			
	第三單元	【七、未來的模樣】	實作評量	【國際教育】
	科技無極限	1. 理解課文大意。	紙筆評量	國 E10 認識並體會國
第十一週		2. 認識本課的生字詞語。	口頭評量	際弱勢者的現象與處
	第七課		同儕互評	境。
	未來的模樣			
	第三單元	【八、小黑的新發現】	實作評量	【科技教育】
	科技無極限	1. 能聆聽、分享交流的重點。	紙筆評量	科 E8 利用創意思考
第十二週		2. 根據課文提問,發表自己的想法與意見。	口頭評量	的技巧。
	第八課	3. 認識本課的生字詞語。	同儕互評	
	小黑的新發現			
	第三單元	【八、小黑的新發現】	實作評量	【科技教育】
	科技無極限	1. 理解課文大意。	紙筆評量	科 El 認識平日常見
第十三週		2. 認識條件句。	口頭評量	科技產品的用途與運
	第八課		同儕互評	作方式。
	小黑的新發現			
	第三單元	【九、向太空出發】	實作評量	【科技教育】
	科技無極限	1. 理解課文大意。	紙筆評量	科 El 認識平日常見
第十四週		2. 透過聆聽課文朗讀體會說明文該有的清晰語氣與感受。	口頭評量	科技產品的用途與運
	第九課			作方式。
	向太空出發			
	第三單元	【九、向太空出發】	實作評量	【資訊教育】
第十五週	科技無極限	1. 認識本課的生字詞語。	紙筆評量	資 E10 認識資訊科技
/\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		2. 認識人們對太空的嚮往與好奇。	口頭評量	於日常生活之重要性。
	第九課			

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	向太空出發			
	第四單元	【十、小青蛙想看海】	實作評量	【人權教育】
	閱讀變裝秀	1. 能專注的聆聽,並在神情和態度上給予禮貌的回應。	紙筆評量	人 E4 表達自己對一
第十六週		2. 能表達自己的想法。	口頭評量	個美好世界的想法,並
	第十課		同儕互評	聆聽他人的想法。
	小青蛙想看海			
		【十、小青蛙想看海】	實作評量	【生命教育】
	第四單元	1. 認識本課的生字詞語。	紙筆評量	生 E7 發展設身處
	閱讀變裝秀	2. 理解課文大意。	口頭評量	地、感同身受的同理心
第十七週			同儕互評	及主動去愛的能力,察
	第十課			覺自己從他者接受的
	小青蛙想看海			各種幫助,培養感恩之
				心。
	第四單元	【十一、窗前的月光】	實作評量	【生涯規畫教育】
	閱讀變裝秀	1. 聆聽故事,理解課文大意。	紙筆評量	涯 E12 認識解決問題
第十八週		2. 認識「就像」句型的用法。	口頭評量	與做決定的能力。
	第十一課	3. 認識本課的生字詞語。	同儕互評	
	窗前的月光			
	第四單元	【十二、如來佛的手掌心】	實作評量	【人權教育】
	閱讀變裝秀	1. 聆聽同學表達意見,尊重同學發言。	紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別
第十九週		2. 根據提問,理解課文大意。	口頭評量	差異並尊重自己與他
	第十二課		同儕互評	人的權利。
	如來佛的手掌心			
	第四單元	【十二、如來佛的手掌心】	實作評量	【人權教育】
	閱讀變裝秀	1. 認識本課的生字詞語。	紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別
第廿週		2. 能找出重要訊息。	口頭評量	差異並尊重自己與他
	第十二課	3. 認識說話者的情緒、語氣或動作。	同儕互評	人的權利。
	如來佛的手掌心			

音	『定説	果程各-	年級各領域	/科目課程計畫	□集中式特教班	■分散式資源班	□巡迴輔導	班
112 學年度_	四	_年級	數學	_領域/科目教學重點	、教學進度及評量ス	5式總表	填表教師:_	高婷娟

	第一學期						
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入			
第一週	第1單元 一億以內的數	1. 透過具體的操作活動,認識「千位」。 2. 透過具體的操作活動,認識「萬位」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。			
第二週	第1單元 一億以內的數	1. 能將萬位以內的數正確填入定位板。 2. 能進行萬位以內數的換算。	發表 解作 質量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。			
第三週	第1單元 一億以內的數	 能進行萬以內數的大小比較。 以萬、一為位值單位,進行加減計算。 	觀操實口發察評評評計量量量量量量量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。			
第四週	第2單元 乘法	1. 能在生活情境中,理解並熟練三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中,理解並熟練二位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	觀操實口發表 評評 量量量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的能力。			
第五週	第 2 單元 乘法	1. 能在生活情境中,理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中,理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	觀探作 實量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的能力。			
第六週	第2單元 乘法	1. 能熟練末位是 0 的乘法問題。	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合			

			實作評量	宜表達情感的能力。
			口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識量角器的使用方式。	觀察評量	【科技教育】
	第3單元	2. 認識鈍角、銳角和直角。	操作評量	科 E2 了解動手實作的
第七週	カの単元 角度		實作評量	重要性。
			口頭評量	
			發表評量	
		1. 使用量角器。	觀察評量	【科技教育】
	第3單元	2. 角度的計算。	操作評量	科 E2 了解動手實作的
第八週	カの平元 角度		實作評量	重要性。
	月 及		口頭評量	
			發表評量	
		1. 透過分具體物活動,能熟練二位數除以一位數的意義,解決除法計算	觀察評量	【環境教育】
	第 4 單元	問題。	操作評量	環 E1 參與戶外學習與
第九週	除法	2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	實作評量	自然體驗,覺知自然
			口頭評量	環境的美、平衡、與
			發表評量	完整性。
		1. 能熟練多位數的除法問題。	觀察評量	【環境教育】
	第 4 單元	2. 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。	操作評量	環 E1 參與戶外學習與
第十週	除法		實作評量	自然體驗,覺知自然
			口頭評量	環境的美、平衡、與
			發表評量	完整性。
		1. 認識基本三角形。	觀察評量	【品德教育】
	第5單元	2. 認識平面圖形全等的意義。	操作評量	品 E3 溝通合作與和諧
第十一週	三角形		實作評量	人際關係。
			口頭評量	
			發表評量	
		1. 透過具體的操作活動,認識真分數、假分數與帶分數。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第6單元	2. 能進行真、假分數的互換。	操作評量	涯 E7 培養良好的人際
第十二週	分數		實作評量	互動能力。
	/ / / / / / / ·		口頭評量	
			發表評量	

		1. 觀察二維的數字表格,找出數字橫向、縱向和斜向的關係。	觀察評量	【資訊教育】
	14	TO BOW A CHARACT MAIN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	操作評量	資 E3 應用運算思維描
第十三週	第7單元		實作評量	述問題解決的方法。
	數量關係		口頭評量	
			發表評量	
		1. 觀察圖卡排列的規律,找出方磚排列的規律。	觀察評量	【資訊教育】
	然 7 四 -		操作評量	資 E3 應用運算思維描
第十四週	第7單元		實作評量	述問題解決的方法。
	數量關係		口頭評量	
			發表評量	
		1. 知道有括號的算式,括號的部分要先計算。	觀察評量	【環境教育】
	第8單元	2. 知道整數四則的計算約定。	操作評量	環 E3 了解人與自然和
第十五週	整數四則		實作評量	諧共生,進而保護重
	企製四別		口頭評量	要棲地。
			發表評量	
		1. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。	觀察評量	【環境教育】
	第8單元		操作評量	環E3了解人與自然和
第十六週	整數四則		實作評量	諧共生,進而保護重
	正数口列		口頭評量	要棲地。
			發表評量	
		1. 能在測量的情境中,認識二位小數。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	第9單元	2. 能在操作具體物的情境中,進行二位小數的換算。	操作評量	閱 E1 認識一般生活情
第十七週	小數		實作評量	境中需要使用的,以
	, xx		口頭評量	及學習學科基礎知識
			發表評量	所應具備的字詞彙。
		1. 能進行二位小數的大小比較。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	第9單元	2. 能解決二位小數的加、減法問題,並理解直式計算。	操作評量	閱EI 認識一般生活情
第十八週	小數		實作評量	境中需要使用的,以
			口頭評量	及學習學科基礎知識
			發表評量	所應具備的字詞彙。
hele 1 1 1 mm	第 10 單元	1. 認識 1 公里 (km) 的長度。	觀察評量	【閱讀素養教育】
第十九週	長度	2. 認識生活中以1公里為單位的物品。	操作評量	閱 E10 中、高年級:
			實作評量	能從報章雜誌及其他

			口頭評量	閱讀媒體中汲取與學
			發表評量	科相關的知識。
		1. 認識公里與公尺、公里與公分間的關係。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	ht 10 m -	2. 公里和公尺的相關計算。	操作評量	閲 E10 中、高年級:
第二十週	第 10 單元		實作評量	能從報章雜誌及其他
	長度		口頭評量	閱讀媒體中汲取與學
			發表評量	科相關的知識。
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1. 能報讀生活中資料的統計圖。	觀察評量	【科技教育】
	第1單元		操作評量	科 E9 具備與他人團隊
第一週	, ,		實作評量	合作的能力。
	統計圖表		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能報讀折線圖。	觀察評量	【科技教育】
	第1單元	2. 能報讀較複雜的長條圖。	操作評量	科 E9 具備與他人團隊
第二週	統計圖表		實作評量	合作的能力。
	然可回 农		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識同分母分數。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第2單元	2. 能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較。	操作評量	涯 E12 學習解決問題
第三週	分數的加減和整數倍		實作評量	與做決定的能力。
	刀数的加减和歪数后		口頭評量	
			發表評量	
		1. 在具體情境中,能解決同分母分數的加法問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第2單元	2. 在具體情境中,能解決同分母分數的減法問題。	操作評量	涯 E12 學習解決問題
第四週	カム 平儿 分數的加減和整數倍		實作評量	與做決定的能力。
	刀数叭加燃作正数后		口頭評量	
			發表評量	
第五週	第3單元	1. 理解概數的意義。	觀察評量	【生涯規劃教育】
为 五迥	概數	2. 認識無條件進入法。	操作評量	涯 E8 對工作/教育環

			實作評量	境的好奇心。
			口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識無條件捨去法。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第3單元		操作評量	涯 E8 對工作/教育環
第六週	' '		實作評量	境的好奇心。
	概數		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識四捨五入法。	操作評量	【生涯規劃教育】
第七週	第3單元	2. 進行透過情境及取概數活動。	實作評量	涯 E8 對工作/教育環
第七週	概數		口頭評量	境的好奇心。
			發表評量	
		1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算。	操作評量	【能源教育】
第八週	第4單元	2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算。	實作評量	能 E2 了解節約能源的
为 八週	小數乘以整數		口頭評量	重要。
			發表評量	
		1. 認識垂直與平行的意義。	操作評量	【科技教育】
第九週	第5單元	2. 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。	實作評量	科 E4 體會動手實作的
7000	四邊形		口頭評量	樂趣,並養成正向的
			發表評量	科技態度。
		1. 由平行的概念,認識簡單平面圖形。	操作評量	【科技教育】
第十週	第5單元	2. 能透過操作,認識四邊形的簡單性質。	實作評量	科 E4 體會動手實作的
* 1 22	四邊形		口頭評量	樂趣,並養成正向的
			發表評量	科技態度。
		1. 認識長方形和正方形的周長公式。	觀察評量	【戶外教育】
	第6單元		操作評量	户 E3 善用五官的感
第十一週	周長和面積		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	四尺7-四項		口頭評量	舌、觸覺及心靈對環
			發表評量	境感受的能力。
		1. 認識長方形和正方形面積公式。	觀察評量	【戶外教育】
第十二週	第6單元		操作評量	户 E3 善用五官的感
7/1-2	周長和面積		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
			口頭評量	舌、觸覺及心靈對環

			發表評量	境感受的能力。
		1. 認識平方公尺與平方公分的關係。	觀察評量	【戶外教育】
	bb 0 777 -		操作評量	户 E3 善用五官的感
第十三週	第6單元		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	周長和面積		口頭評量	舌、觸覺及心靈對環
			發表評量	境感受的能力。
		1. 能在具體平分的情境中,理解等值分數。	觀察評量	【閱讀素養教育】
第上四	第7單元	2. 能在具體情境中,進行分數的大小比較。	操作評量	閱 E13 願意廣泛接觸
第十四週	等值分數		實作評量	不同類型及不同學科
			口頭評量	主題的文本。
		1. 能將簡單分數換成小數、小數換成分數,解決生活上的問題。	操作評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第7單元		實作評量	閱 E13 願意廣泛接觸
另 1 五過	等值分數		口頭評量	不同類型及不同學科
			發表評量	主題的文本。
		1. 認識時、分、秒。	操作評量	【科技教育】
第十六週	第8單元	2. 認識時間的計算方式。	實作評量	科 E2 了解動手實作的
カーハ 廻	時間的加減		口頭評量	重要性。
			發表評量	
		1. 能將時間用直式計算表示,並對齊位值。	操作評量	【科技教育】
第十七週	第8單元		實作評量	科 E2 了解動手實作的
第1七週	時間的加減		口頭評量	重要性。
			發表評量	
		1. 認識立方公分。	觀察評量	【環境教育】
	第9單元	2. 透過直接比較或以個別單位比較,認識物體的大小。	操作評量	環 E16 了解物質循環
第十八週	立方公分		實作評量	與資源回收利用的原
	エカムカ		口頭評量	理。
			發表評量	
		1. 透過操作活動,複製指定的正方體、長方體。	操作評量	【環境教育】
第十九週	第9單元		實作評量	環 E16 了解物質循環
がした。	立方公分		口頭評量	與資源回收利用的原
			發表評量	理。
第二十週	總複習	1.7~9 單元複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班 112學年度四(低)年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳映君

	第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
		1. 透過具體的操作活動,認識「百位」。	觀察評量	【人權教育】		
第一週	第1單元		操作評量	人 E5 欣賞、包容個別		
第一週	一億以內的數		實作評量	差異並尊重自己與他		
			口頭評量	人的權利。		
		1. 能將百位以內的數正確填入定位板。	觀察評量	【人權教育】		
第二週	第1單元	2. 能進行百位以內數的換算。	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別		
第一题	一億以內的數		實作評量	差異並尊重自己與他		
			口頭評量	人的權利。		
		1. 能進行百以內數的大小比較。	觀察評量	【人權教育】		
第三週	第1單元	2. 以百、一為位值單位,進行加減計算。	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別		
第二题	一億以內的數		實作評量	差異並尊重自己與他		
			口頭評量	人的權利。		
	第2單元	1. 能在生活情境中,熟練三位數乘以一位數有關的乘法問題。	觀察評量	【性別平等教育】		
第四週	乘法	2. 能在生活情境中,熟練二位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	實作評量	性 E11 培養性別間合		
	水 /4		口頭評量	宜表達情感的能力。		
	第2單元	1. 能在生活情境中,熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。	觀察評量	【性別平等教育】		
第五週	乘法	2. 能在生活情境中,熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	實作評量	性 E11 培養性別間合		
	N/A		口頭評量	宜表達情感的能力。		
	第2單元	1. 能熟練末位是 0 的乘法問題。	操作評量	【性別平等教育】		
第六週	乘法		實作評量	性 E11 培養性別間合		
	N/A		口頭評量	宜表達情感的能力。		
	第3單元	1. 認識量角器的使用方式。	操作評量	【科技教育】		
第七週	カッキル 角度		實作評量	科 E2 了解動手實作的		
	月及		口頭評量	重要性。		
	第3單元	1. 認識鈍角、銳角和直角。	操作評量	【科技教育】		
第八週	カの平元 角度		實作評量	科 E2 了解動手實作的		
	月		口頭評量	重要性。		

		1. 透過分具體物活動,能熟練二位數除以一位數的意義,解決除法計算	觀察評量	【環境教育】
	给 1 四 二	問題。	操作評量	環 E1 參與戶外學習與
第九週	第4單元	2. 能熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	實作評量	自然體驗,覺知自然環
	除法		口頭評量	境的美、平衡、與完整
			發表評量	性。
		1. 能熟練多位數的除法問題。	觀察評量	【環境教育】
	松 4 四 一	2. 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。	操作評量	環 E1 參與戶外學習與
第十週	第4單元		實作評量	自然體驗,覺知自然環
	除法		口頭評量	境的美、平衡、與完整
			發表評量	性。
	松 「 呾 こ	1. 認識基本三角形。	操作評量	【品德教育】
第十一週	第5單元	2. 認識平面圖形全等的意義。	實作評量	品 E3 溝通合作與和諧
	三角形		口頭評量	人際關係。
	然 0 四 -	1. 透過具體的操作活動,認識真分數。	操作評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第6單元		實作評量	涯 E7 培養良好的人際
	分數		口頭評量	互動能力。
	始 7 	1. 觀察二維的數字表格,找出數字橫向、縱向和斜向的關係。	操作評量	【資訊教育】
第十三週	第7單元		實作評量	資 E3 應用運算思維描
	數量關係		口頭評量	述問題解決的方法。
	なり 四 こ	1. 觀察圖卡排列的規律,找出方磚排列的規律。	操作評量	【資訊教育】
第十四週	第7單元		實作評量	資 E3 應用運算思維描
	數量關係		口頭評量	述問題解決的方法。
		1. 知道有括號的算式,括號的部分要先計算。	觀察評量	【環境教育】
な 1 エ 畑	第8單元	2. 知道整數四則的計算約定。	操作評量	環 E3 了解人與自然和
第十五週	整數四則		實作評量	諧共生,進而保護重要
			口頭評量	棲地。
		1. 用有括號的算式解決連減 (除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。	觀察評量	【環境教育】
な し 、 四	第8單元		操作評量	環 E3 了解人與自然和
第十六週	整數四則		實作評量	諧共生,進而保護重要
			口頭評量	棲地。
	∽ ∩ 四 こ	1. 能在測量的情境中,認識二位小數。	觀察評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第9單元		操作評量	閱 El 認識一般生活情
	小數		實作評量	境中需要使用的,以及

			口頭評量	學習學科基礎知識所
			發表評量	應具備的字詞彙。
		1. 能進行一位小數的加、減法問題,並理解直式計算。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	<i>t</i> 0 H -		操作評量	閱 El 認識一般生活情
第十八週	第9單元		實作評量	境中需要使用的,以及
	小數		口頭評量	學習學科基礎知識所
			發表評量	應具備的字詞彙。
		1. 認識 1 公里 (km) 的長度。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	第 10 單元	2. 認識生活中以1公里為單位的物品。	操作評量	閱 E10 中、高年級:能
第十九週	- 第10年ル 長度		實作評量	從報章雜誌及其他閱
	以及		口頭評量	讀媒體中汲取與學科
			發表評量	相關的知識。
		1. 認識公里與公尺、公里與公分間的關係。	觀察評量	【閱讀素養教育】
	第 10 單元		操作評量	閱 E10 中、高年級:能
第二十週	長度		實作評量	從報章雜誌及其他閱
	K/X		口頭評量	讀媒體中汲取與學科
			發表評量	相關的知識。
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第1單元	1. 認識生活中資料的統計圖。	操作評量	【科技教育】
第一週	カエ平ル 統計圖表		實作評量	科 E9 具備與他人團隊
	然 可		口頭評量	合作的能力。
	 第1單元	1. 認識長條圖。	操作評量	【科技教育】
第二週	カ1 平儿 統計圖表		實作評量	科 E9 具備與他人團隊
	烈 司 图 衣		口頭評量	合作的能力。
	第2單元	1. 認識同分母分數。	操作評量	【生涯規劃教育】
第三週	分數的加減和整數倍		實作評量	涯 E12 學習解決問題
	7 X H 7 M M 正 X 后		口頭評量	與做決定的能力。
	第2單元	1. 在具體情境中,能解決同分母分數的加法問題。	操作評量	【生涯規劃教育】
_			l .>	
第四週	分數的加減和整數倍		實作評量口頭評量	涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。

	第2單元	1. 在具體情境中,能解決同分母分數的減法問題。	操作評量	【生涯規劃教育】
第五週	分數的加減和整數倍		實作評量	涯 E12 學習解決問題
	力 级 时 为 5 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		口頭評量	與做決定的能力。
	第3單元	1. 理解概數的意義。	操作評量	【生涯規劃教育】
第六週	概數		實作評量	涯 E8 對工作/教育環
	100.安久		口頭評量	境的好奇心。
	第4單元	1. 能進行小數乘以一位整數的計算。	操作評量	【能源教育】
第七週	小數乘以整數		實作評量	能 E2 了解節約能源的
	小数水以正数		口頭評量	重要。
	第4單元	1. 能進行小數乘以二位整數的計算。	操作評量	【能源教育】
第八週	小數乘以整數		實作評量	能 E2 了解節約能源的
	小数米以定数		口頭評量	重要。
		1. 認識垂直與平行的意義。	操作評量	【科技教育】
第九週	第5單元	2. 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。	實作評量	科 E4 體會動手實作的
	四邊形		口頭評量	樂趣,並養成正向的科
				技態度。
		1. 能透過操作,認識四邊形的簡單性質。	操作評量	【科技教育】
给 1 개	第5單元		實作評量	科 E4 體會動手實作的
第十週	四邊形		口頭評量	樂趣,並養成正向的科
			發表評量	技態度。
		1. 認識長方形和正方形的周長公式。	觀察評量	【戶外教育】
	给 C 四 二		操作評量	户 E3 善用五官的感
第十一週	第6單元		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	周長和面積		口頭評量	舌、觸覺及心靈對環境
			發表評量	感受的能力。
		1. 認識長方形和正方形面積公式。	觀察評量	【戶外教育】
	な C 四 こ		操作評量	户 E3 善用五官的感
第十二週	第6單元		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	周長和面積		口頭評量	舌、觸覺及心靈對環境
			發表評量	感受的能力。
	然 0 四 -	1. 認識平方公尺與平方公分的關係。	觀察評量	【戶外教育】
第十三週	第6單元		操作評量	户 E3 善用五官的感
	周長和面積		實作評量	知,培養眼、耳、鼻、
<u> </u>			1 / 1 / 1	- 7 - 1 //

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

			口頭評量	舌、觸覺及心靈對環境
			發表評量	感受的能力。
		1. 能在具體平分的情境中,理解等值分數。	操作評量	【閱讀素養教育】
笠 上 四 選	第7單元	2. 能在具體情境中,進行分數的大小比較。	實作評量	閱 E13 願意廣泛接觸
第十四週	等值分數		口頭評量	不同類型及不同學科
			發表評量	主題的文本。
	第8單元	1. 認識時、分、秒。	操作評量	【科技教育】
第十五週	時間的加減		實作評量	科 E2 了解動手實作的
	时间的加减		口頭評量	重要性。
	第8單元	1. 能說出日常生活中時、分、秒的運用時機。	操作評量	【科技教育】
第十六週	時間的加減		實作評量	科 E2 了解動手實作的
	时间的加减		口頭評量	重要性。
		1. 認識立方公分。	操作評量	【環境教育】
第十七週	第9單元		實作評量	環 E16 了解物質循環
お 十 七 週	立方公分		口頭評量	與資源回收利用的原
			發表評量	理。
		1. 透過直接比較或以個別單位比較,認識物體的大小。	操作評量	【環境教育】
第十八週	第9單元		實作評量	環 E16 了解物質循環
第十八週	立方公分		口頭評量	與資源回收利用的原
			發表評量	理。
		1. 透過操作活動,複製指定的正方體、長方體。	操作評量	【環境教育】
第十九週	第9單元		實作評量	環 E16 了解物質循環
为 1 // // // // // // // // // // // // //	立方公分		口頭評量	與資源回收利用的原
				理。
第二十週	總複習	1.7~9 單元複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳家昌

	第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
第一週	第一課 你我之間	1. 能專心聽出詩歌的重點,並透過適當的表情動作表達。 2. 能運用部件掌握字音與字義,掌握偏旁變化和間架結構書寫。 3. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。		
第二週	第一課 你我之間	4. 能結合知識經驗,讀出詩歌象徵意象與作者意念。 5. 能運用句型,練習詩歌仿寫。 6. 能學會理解與尊重他人。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。		
第三週	第二課 風起,大家都在	1. 能根據情境理解他人語意,並觀察情境變化積累表達材料。 2. 能透過部件或部首,掌握文字的形、音與義。 3. 能掌握借事抒情的文本特色,說出課文大意與主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境,並透過對於相關環境議題的了解,體會環境權的重要。		
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1. 能分辨判斷聆聽內容,並進行提問與回應。 2. 能透過部件或部首,掌握文字的形、音與義。 3. 能掌握敘事性文章要素,理解課文大意與主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的 動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的 方式表達內心感受。		
第五週	第三課 廉頗與藺相如	4. 能透過自我提問,延伸閱讀相關(歷史)故事。 5. 能運用轉折,鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 6. 能保持與他人良好的互動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與 人造環境,以及常見的動物、植物、微生物彼此 之間的互動關係。		
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	1. 能聽出文章的主要內容,依據主題進行討論和回饋。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		
第七週	第四課 來場快樂的桌遊	4. 能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。		
第八週	第五課 超級英雄	1. 能聽出文章的主要內容,依據主題進行討論和回饋。 2. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。 3. 能了解文章的主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。		
第九週	第六課	1. 能聽出文章的主要內容,依據主題進行討論和回饋。	紙筆評量	【家政教育】4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼		

	世足賽的贏家	2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。	口頭評量	此的想法與感受。
		3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	觀察評量	
	第六課	4. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。	紙筆評量	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以
第十週	世足賽的贏家	5. 能了解文章的主旨。	口頭評量	創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自
	上人 有 切 腕 不	6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	然環境之美與對環境的關懷。
		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十一週	第七課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	
为 1 20	美景閒情詩兩首	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	
		3. 能讀懂古典詩文,簡單說出詩文的意思。		
	焙 1. 4明	4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
第十二週	第七課	5. 能欣賞古典詩文。	口頭評量	容。
	美景閒情詩兩首	6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	
		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
然 1 一 ym	第八課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	
第十三週	與山為鄰	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	,,,,,,,,	
	hile	4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
第十四週	第八課	5. 能了解文章的主旨。	口頭評量	容。
21: 1 · · ·	與山為鄰	6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	
		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
# 1 - m	第九課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
第十五週	窗邊的鳴聲	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	容。
		3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	,,,,,,,,	
		4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我
第十六週	第九課	5. 能比較寫物的技巧。	口頭評量	保護的知能。
71: 1 7 · C	窗邊的鳴聲	6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	
		1. 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積	紙筆評量	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利,並了
		累說話材料。	口頭評量	解人權與社會責任的關係。
第十七週	第十課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	觀察評量	My TEXTER X IE W III W
N 1 6 2	敏銳觀察	運用字的部件了解文字的字音與字義。	20小叶王	
		3. 把握句型的意義,並加以練習及運用。		
		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
	第十一課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	容。
第十八週	アー 吹	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	
	小 人 目 彩 儿 的	3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	1	
	第十一課	4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文
第十九週		4. 肥101年内卫兴珍附的付任,业加以然自及建用。	枫丰町里	【八惟叙月】1-0-4 】 肝巴尔上小門的杆脑、X

	你一定會聽見的	5. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	口頭評量	化和國家,能尊重欣賞其差異。
		6. 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點。	觀察評量	
		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【人權教育】2-3-4理解貧窮、階級剝削的相互
労 - L 畑	第十一課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	關係。
第二十週	你一定會聽見的	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	
		3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。		
	焙 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問
第二十一週	第十一課	5. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。		題。
	你一定會聽見的	6. 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點。		
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1. 能運用部件掌握字音與字義,掌握偏旁變化和間架結	紙筆評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝
给 . 油	第一課	構書寫。	口頭評量	擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第一週	鵝鑾鼻詩	2. 能運用句型,練習詩歌仿寫。	觀察評量	
		3. 能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。		
	佐 一 山田	1 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【環境教育】3-3-2能主動親近並關懷學校與社
怂 - ` 田	第二課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	區的環境,並透過對於相關環境議題的了解,體
第二週	山與海的交響樂~東	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	會環境權的重要。
	海岸鐵道	3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。		
	第二課	4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的
第三週	山與海的交響樂~東	5. 能了解文章的主旨。	口頭評量	動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的
	海岸鐵道	6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	方式表達內心感受。
	kh — 1111	1. 能夠聆聽他人的發言,理解對方所傳達的意思,表現	紙筆評量	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與
第四週	第三課	適切的回應。	口頭評量	人造環境,以及常見的動物、植物、微生物彼此
	我眼中的東方之最	2. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	觀察評量	之間的互動關係。
	た 一 山田	3. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性
第五週	第三課	4. 能了解文章的主旨。	口頭評量	向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
,	我眼中的東方之最	5. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	
然 、 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第四課	1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做
第六週	滿修女採訪記	2. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	口頭評量	决定的能力。
	炒 — 細	3. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能
第七週	第四課	4. 能提煉文章的主旨。	口頭評量	力。
7,	满修女採訪記	5. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量	【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
た、m	第五課	1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【家政教育】4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼
第八週	誰該被派去非洲	2. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	口頭評量	此的想法與感受。

	Γ	Ta		
	第五課	3. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以
第九週	誰該被派去非洲	4. 能提煉文章的主旨。	口頭評量	創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自
	0円 0久 7又 0八 A 7下 0八			然環境之美與對環境的關懷。
	第六課	1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十週	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	口頭評量	
	幸福的味道	3. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	觀察評量	
站 1	第六課	5. 能提煉文章的主旨。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
第十一週	幸福的味道	6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量	容。
		1. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	紙筆評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
炊 1 - ツ	第七課	運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量	
第十二週	生活有感~詩兩首	2. 能理解古典詩文與課文的寫作形式。	觀察評量	
		3. 能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。		
然 l 一 ym	第八課	1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
第十三週	別把重點當全部	2. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	口頭評量	容。
	,	3. 能把握說明文本的結構,並加以練習及運用。	紙筆評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十四週	第八課	4. 能了解文章的主旨。	口頭評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
	別把重點當全部		7,12	容。
		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【人權教育】2-3-1了解人身自由權並具有自我
然上一四	第九課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	保護的知能。
第十五週	良言一句三冬暖	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	
	,,,,,	3. 能掌握文章要點,說出課文的大意。	110/11 / 2	
	the same	4. 能把握議論文本的結構,並加以練習及運用。	紙筆評量	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利,並了
第十六週	第九課	5. 能了解文章的主旨。	口頭評量	解人權與社會責任的關係。
	良言一句三冬暖		觀察評量	ALL SIEZY I II X II SAVIA AN
		1. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	紙筆評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內
第十七週	第十課	2. 能了解文章的主旨。	口頭評量	容。
7, 1 5-0	擅長推理的人		觀察評量	
		1. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	紙筆評量	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文
第十八週	第十一課草船借箭	2. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	口頭評量	化和國家,能尊重欣賞其差異。
N 1 / 1	77 1 WK 丁和山田 附	3. 能發展詮釋、評述文本的能力。	觀察評量	
第十九週		1. 能確實把握聆聽的方法。	紙筆評量	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互
ヤール型	第十二課	2. 透過文字的字形結構,學會歸納相同部件的生字,並	口頭評量	關係。
	三個問題	運用字的部件了解文字的字音與字義。	觀察評量	19kf 1/3/
	一回问题	3. 能掌握文章要點,說出課文主要的大意。	例示可里	
第二十週	第十二課	4. 能把握句型與修辭的特性,並加以練習及運用。	紙筆評量	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問
第一 下週	三個問題	5. 能了解文章的主旨,思索生命中最重要的事。		題。
	二四미咫	J. 肥 肝入早的工日 / 心系生叩 T 取里女时争。		ළ *

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

古主弘行	•	巴宁日
填表教師	•	吳家昌

	第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
	一、折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	紙筆評量	【環境教育】	
第一週	1-1 生活中的統計圖		口頭評量	環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的	
			觀察評量	趨勢及極端氣候的現象。	
	一、折線圖	1. 整理生活中的有序資料,繪製成折線圖。	紙筆評量	【環境教育】	
第二週	1-2 製作折線圖		口頭評量	環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資	
另一 週			觀察評量	源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式	
				的物質。	
	二、倍數與因數	1. 理解倍數的意義與找法。	紙筆評量	【家庭教育】	
第三週	2-1 認識倍數	2. 理解因數的意義與找法。	口頭評量	家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕	
	2-2 認識因數		觀察評量	適切互動。	
	二、倍數與因數	1. 解決倍數與因數的應用問題。	紙筆評量	【家庭教育】	
第四週	2-3 倍數與因數的關係		口頭評量	家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕	
	和應用		觀察評量	適切互動。	
	三、平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆評量	【科技教育】	
第五週	3-1 三角形的邊長關係	2. 由邊長和角的特性,認識正方形和長方形理解三角形的3	口頭評量	科E2 了解動手實作的重要性。	
	3-2 三角形的內角和	內角和為 180 度。	觀察評量		
	三、平面圖形	1. 理解四邊形的4內角和為360度。	紙筆評量	【戶外教育】	
第六週	3-2 三角形的內角和		口頭評量	戶EI 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活	
	3-3 四邊形的性質		觀察評量	環境(自然或人為)。	
	三、平面圖形	1. 認識多邊形。	紙筆評量	【戶外教育】	
第七週	3-4 認識多邊形		口頭評量	戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活	
			觀察評量	環境(自然或人為)。	
	四、公倍數與公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。	紙筆評量	【多元文化教育】	
第八週	4-1 公倍數與最小公倍數	2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	口頭評量	多E2 建立自己的文化認同與意識。	
	4-2 公因數與最大公因數		觀察評量		
	四、公倍數與公因數	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	紙筆評量	【多元文化教育】	
第九週	4-3 解題與應用		口頭評量	多E2 建立自己的文化認同與意識。	
			觀察評量		
第十週	五、立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。	紙筆評量	【科技教育】	

	5-1面的垂直與平行	2. 做立體形體的分類與命名。	口頭評量	科EI 了解平日常見科技產品的用途與運作方
	5-2角柱與圓柱	3. 能認識柱體的構成要素與性質。	觀察評量	式。
	五、立體形體	1. 做立體形體的分類與命名。	紙筆評量	【科技教育】
第十一週	5-3角錐與圓錐	2. 認識錐體的構成要素與性質。	口頭評量	科E2 了解動手實作的重要性。
			觀察評量	
	五、立體形體	1. 認識球。	紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十二週	5-4認識球		口頭評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
			觀察評量	
	六、整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題,運用整數四則運算的約定計算答	紙筆評量	【戶外教育】
始 1 一 油	6-1 三步驟的列式與逐步	案	口頭評量	户E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,
第十三週	求解	2. 理解分配律, 並用以簡化計算。	觀察評量	如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
	6-2 分配律			
	六、整數四則運算	1. 理解乘除四則運算的性質,並用以簡化計算。	紙筆評量	【品德教育】
第十四週	6-3 連除的計算	2. 用併式紀錄解決平均問題。	口頭評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。
	6-4 平均問題		觀察評量	
	七、擴、約分與加減	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。	紙筆評量	【多元文化教育】
第十五週	7-1 擴分與約分	2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	口頭評量	多E2 建立自己的文化認同與意識。
	7-2 通分與分數大小比較		觀察評量	
	七、擴、約分與加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	紙筆評量	【環境教育】
第十六週	7-3 異分母分數的加減	2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	口頭評量	環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行
			觀察評量	為,減少資源的消耗。
	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動,理解與應用平行四邊形面	紙筆評量	【多元文化教育】
笠 LL畑	8-1 平行四邊形的面積、	積公式。	口頭評量	多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十七週	8-2 三角形的面積	2. 透過點數方格與複製拼湊活動,理解與應用三角形面積公	觀察評量	
		式。		
	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動,理解與應用梯形面積公	紙筆評量	【海洋教育】
第十八週	8-3梯形的面積	式。	口頭評量	海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以
	8-4面積的變化與應用	2. 能計算簡單複合圖形的面積。	觀察評量	海洋為主題之藝術表現。
	九、乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。	紙筆評量	【戶外教育】
	9-1 分數表示整數相除的	2. 整數的單位分數倍。	口頭評量	户 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活
炒 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	結果	3. 除以2與乘以1/2。	觀察評量	環境(自然或人為)。
第十九週	9-2 整數乘以幾分之一			
	0.0 = 1 + 10			
	9-3 乘以2			
怂-~	十、扇形	1. 理解扇形的構成要素,並知道扇形是某圓的一部分。	紙筆評量	【科技教育】
第二十週	10-1認識扇形	2. 理解「圓心角」的意義。	口頭評量	科E2 了解動手實作的重要性。

	10-2認識圓心角	3. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	觀察評量	
第二十一週	十、扇形 10-3幾分之幾圓	1. 理解「幾分之幾圓」的意義,及其與「圓心角」之間的關係。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系 的衝擊。
第二週	一、數的十進位結構 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用	1. 認識數的十進結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個O的乘除計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系 的衝擊。
第三週	二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第四週	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積 公式 3-2認識1立方公尺	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3簡單複合形體的體積	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	一~三單元複習	一~三單元複習	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性 別、宗教等。
第八週	四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數	1. 理解多位小數的整數倍問題,並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性 別、宗教等。
第九週	四、小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成 衝擊。

五、生活中的大單位 1. 認識重量單位「公頓」之意義,並進行計算。 紙筆評量 【環境教育】	
■ 第十週	對生活、社會及環境造成
祖祭評重 衝撃。	
五、生活中的大單位 1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義,並 紙筆評量 【閱讀素養教育】	
	相關的文本閱讀策略。
公里 觀察評量	
六、時間的乘除 1. 解決時間的乘法問題。 紙筆評量 【科技教育】	
$lacksymbol{\dagger}$ 第十二週 $lacksymbol{6}$ -1 時間的乘法 $lacksymbol{2}$. 解決時間的除法問題。 $lacksymbol{\dagger}$ 口頭評量 $lacksymbol{\dagger}$ 科 $E1$ 了解平日常見利	斗技產品的用途與運作方
┃ 6-2時間的除法	
L. 時間以至於 1. 解決生活中的時間應用問題。 紙筆評量 【科技教育】	
第十三週 一六、時間的乘除 1. 所以至沿上的时间忽水河及 口頭評量 科E1 了解平日常見利	斗技產品的用途與運作方
7 — 6-3時間的應用與解題	
七、表面積 1.計算正方體和長方體的表面積。 紙筆評量 【戶外教育】	
第十四週 7-1長方體與正方體的表 2. 計算簡單複合形體的表面積。 口頭評量 戶E3 善用五官的感知	,,培養眼、耳、鼻、舌、
面積	受的能力。
七、表面積 1.計算正方體和長方體的表面積。 紙筆評量 【生命教育】	
	、有情緒、能進行自主決
觀察評量 定的個體。	
八、比率與百分率 1.理解比率的意義。 紙筆評量 【生命教育】	
	、有情緒、能進行自主決
8-2認識百分率 觀察評量 定的個體。	
1 解油水泛中的百分率右關的問題。 纸筝評書 【授倍数台】	
第十七週 八、比率與百分率 1. 所以主治「共日ガー方關的問題 1. 所以主治「共日ガー方國的問題 1. 所以主治「共日ガー方」 1. 所は主治(共日ガー方國的問題 1. 所は主治(共日が生活) 1. 所は主治(共日が生活) 1. 所は主治(共日が生活) 1. 所は主治(共日・共和国的主治、共日・共和国的研究) 1. 所は主治(共和国的主治、共和国的主治、対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対理・対	度利用會導致環境汙染與
カーロ 8-3百分率的應用 観察評量 資源耗竭的問題。	
九、容積 1. 容積與體積的關係。 紙筆評量 【多元文化教育】	
第十八週 9-1認識容積 2. 容積與容量的關係。 口頭評量 多E6 了解各文化間的	多樣性與差異性。
9-2容積與容量的關係 觀察評量	
第十九週 九、容積 3. 不規則物體的體積。 紙筆評量 【閱讀素養教育】	
	相關的文本閱讀策略。
十、線對稱圖形 1. 認識線對稱圖形。 觀察評量	
10-1認識線對稱圖形	
第二十週 10-2對稱點、對稱角 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 紙筆評量 【國際教育】	
	其他國家的文化特質。
10-3畫線對稱圖形	7 2. 4 4.2214 X

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳映君

		第一學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一單元	【一、神奇的藍絲帶】	口頭評量	【人權教育】
	品格修養	1. 專心聆聽同學的發言,並且給予適切的回應。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
第一週		2. 熟練本課生字詞語。	作業評量	美好世界的想法,並聆
	第一課			聽他人的想法。
	神奇的藍絲帶			
	第一單元	【一、神奇的藍絲帶】	口頭評量	【人權教育】
	品格修養	1. 能閱讀課文,理解課文的大意。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
第二週		2. 口述神奇的藍絲帶,能說出課文中,藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造	作業評量	美好世界的想法,並聆
	第一課	成怎樣的影響。		聽他人的想法。
	神奇的藍絲帶			
	第一單元	【二、跑道】	發表評量	【人權教育】
	品格修養	1. 能專心聆聽同學發言,並且給予適切的回應。	實作評量	人 E3 了解每個人需求
第三週		2. 能把自己某次心境轉折的經驗,說出來與同學分享。	習作評量	的不同,並討論與遵守
	第二課		口頭評量	團體的規則。
	跑道			
	第一單元	【二、跑道】	發表評量	【人權教育】
	品格修養	1. 能統整形近字,運用部首、偏旁等資訊輔助識字。	實作評量	人 E3 了解每個人需求
第四週		2. 能閱讀課文,理解課文的大意。	習作評量	的不同,並討論與遵守
	第二課		口頭評量	團體的規則。
	跑道			
	第一單元	【三、說話也要停看聽】	發表評量	【品德教育】
	品格修養	1. 應用注音符號,幫助難詞理解。	實作評量	品 E3 溝通合作與和諧
第五週		2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。	習作評量	人際關係。
	第三課	3. 練習分解字的結構,輔助識字。	口頭評量	
	說話也要停看聽			
	第一單元	【四、朱子治家格言選】	發表評量	【環境教育】
第六週	品格修養	1. 使用辭典學習本課生字。	實作評量	環 E12 養成對災害的警
11/12		2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解。	習作評量	覺心及敏感度,對災害
	第四課	3. 專心聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	口頭評量	有基本的了解,並能避

	朱子治家格言選			免災害的發生。
	第二單元	【五、山的巡禮】	實作評量	【戶外教育】
	臺灣印象	1. 在聆聽詩歌時,找出摹寫景物的佳句。	發表評量	户 E2 豐境的互動經
第七週		2. 運用字辭典,找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。	習作評量	驗,培養對生活環境的
	第五課		口頭評量	覺知與敏感,體驗與珍
	山的巡禮			惜環境的好。
	第二單元	【五、山的巡禮】	實作評量	【戶外教育】
	臺灣印象	1. 從景物的摹寫中,認識季節為基隆山改變了風貌,以及木瓜山的黎明景致中,	發表評量	户 E2 豐境的互動經
第八週		體會大自然的不同面貌。	習作評量	驗,培養對生活環境的
	第五課	2. 針對大自然的景物做情感上的聯想,傳達創作者的情意。	口頭評量	覺知與敏感,體驗與珍
	山的巡禮			惜環境的好。
	第二單元	【六、東海岸鐵路】	實作評量	【戶外教育】
	臺灣印象	1. 運用注音符號,幫助難詞的理解,了解課文的含義。	發表評量	户 E3 善用五官的感
第九週		2. 分辨「墾、懇」、「族、簇」等相近字的用法。	習作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	第六課	3. 閱讀課文後能找出文章的重點。	口頭評量	舌、觸覺及心靈對環境
	東海岸鐵路	4. 說出坐火車旅遊的經驗。		感受的能力。
	第二單元	【七、蚵鄉風情】	實作評量	【海洋教育】
	臺灣印象	1. 觀看蚵鄉風情的影片,找出影片與課文的關聯性。	發表評量	海 E5 探討臺灣開拓史
第十週		2. 說出影片與課文相關的部分,並說出自己的想法。	習作評量	與海洋的關係。
	第七課	3. 運用字辭典,認識本課難字與詞語意思。	口頭評量	
	蚵鄉風情	4. 理解作者透過文字,書寫家鄉風情的深厚情感。		
	第三單元	【八、大小剛好的鞋子】	實作評量	【多元文化教育】
	思考的藝術	1. 運用注音符號幫助難詞的理解,了解課文含義。	發表評量	多 E6 了解各文化間的
第十一週		2. 分辨同音字或形近字的用法。	習作評量	多樣性與差異性。
	第八課	3. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	口頭評量	
	大小剛好的鞋子			
	第三單元	【九、沉思三帖】	實作評量	【生涯規劃教育】
	思考的藝術	1. 運用注音符號,幫助難詞理解。	發表評量	涯 E5 探索自己的價值
第十二週		2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。	習作評量	觀。
	第九課	3. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。	口頭評量	
	沉思三帖	4. 了解課文內容,明白思考可以產生新的想法。		
	第三單元	【十、狐假虎威】	實作評量	【閱讀素養】
	思考的藝術	1. 利用注音符號,閱讀古文。	發表評量	閱 E7 發展詮釋、反思、
第十三週		2. 聆聽中國寓言故事,並找出重點與寓意。	習作評量	評鑑文本的能力。
	第十課		口頭評量	
	狐假虎威			

	第三單元	【十、狐假虎威】	實作評量	【閱讀素養】
	思考的藝術	1. 查閱字辭典,分辨字義。	發表評量	閱 E7 發展詮釋、反思、
第十四週		2. 了解課文內容,明白「狐假虎威」的啟示。	習作評量	評鑑文本的能力。
	第十課		口頭評量	
	狐假虎威			
	第四單元	【十一、我願】	實作評量	【國際教育】
	文學長廊	1. 使用辭典學習本課生字。	發表評量	國 E10 了解並體會國際
第十五週		2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解,以了解課文含義。	習作評量	弱勢者的現象與處境。
	第十一課	3. 注意寫法正確:分辨「垮」和「誇」、「旱」和「旱」。	口頭評量	
	我願			
	第四單元	【十一、我願】	實作評量	【國際教育】
	文學長廊	1. 說出對課文我願的看法。	發表評量	國 E10 了解並體會國際
第十六週		2. 認識新詩的特色。	習作評量	弱勢者的現象與處境。
	第十一課		口頭評量	
	我願			
	第四單元	【十二、最好的味覺禮物】	實作評量	【生命教育】
		1. 運用注音符號,學習讀寫本課新詞生字。	發表評量	生 E7 發展設身處地、感
笠 L L畑	文學長廊	2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得。	習作評量	同身受的同理心及主動
第十七週	第十二課	3. 說出自己的經驗與感受	口頭評量	去爱的能力,察覺自己
	另了一球 最好的味覺禮物	4. 了解本課結構,學習文章的寫作技巧。		從他者接受的各種幫
	取对的休息信物			助,培養感恩之心。
	第四單元	【十三、空城計】	實作評量	【閱讀素養】
	文學長廊	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒 (驚訝、自信、無奈、懷疑)。	發表評量	閱 E10 中、高年級:能
第十八週		2. 能注意對話的音調變化,正確說出對話的語氣。	習作評量	從報章雜誌及其他閱讀
	第十三課	3. 閱讀課文細節,了解孔明化解危機的經過。	口頭評量	媒材中汲取與學科相關
	空城計	4. 認識描寫各種情緒的句子。		的知識。
	第四單元	【十四、桂花雨】	實作評量	【家庭教育】
	文學長廊	1. 應用注音符號,學習讀寫本課新詞、生字。	發表評量	家 E4 覺察個人情緒並
第十九週		2. 辨别形近字的讀法與用法。	習作評量	適切表達,與家人及同
	第十四課	3. 仔細聆聽同學的發言。	口頭評量	儕適切互動。
	桂花雨			
	第四單元	【十四、桂花雨】	實作評量	【家庭教育】
	文學長廊	1. 透過閱讀課文,體會其中人物的親情及領會人物的個性。	發表評量	家 E4 覺察個人情緒並
第廿週		2. 細讀課文,並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。	習作評量	適切表達,與家人及同
	第十四課	3. 欣賞課文,領會作者對故鄉的懷念之情。	口頭評量	儕適切互動。
	桂花雨			

第廿一週	總複習	1.11~14 課複習		
		第二學期	•	
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號,正確讀出詩句。 2. 認識五言律詩和七言律詩。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。	口頭評量紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際 互動能力 。
第二週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	【一、過故人莊】 1. 學習辨正正確字形,並隨時自我修正。 2. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 3. 認識詩歌的白話文。	口頭評量紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際 互動能力 。
第三週	第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能使用辭典,查詢本課字詞的音義。 2. 能針對聆聽的內容,提出相關問題。 3. 能說出學習本課後的心得。	實作評量習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
第四週	第一單元 人間有情 第三課 山村車輄寮	【三、山村車輄寮】 1. 能使用辭典查檢難詞和多義字,以了解課文含義。 2. 說出自己對家鄉童年生活的回憶,以及對家鄉的情感。	實作評量習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。
第五週	第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 能使用辭典,查詢本課字詞的音義,提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度,把握聆聽的方法,記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。	實作評量習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第六週	第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加,出發!	【五、馬達加斯加,出發!】 1. 發言與馬達加斯加物種生態有關的資料。 2. 注意字形和筆順的正確。	實作評量習作評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化特質。
第七週	第二單元 海天遊蹤	【五、馬達加斯加,出發!】 1.配合說話教學,認真聆聽野生動物的資料。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界

		2. 練習從段落大意中,歸納文章的取材方式。		其他國家的文化特質。
	第五課			
	馬達加斯加,出發!			
	第二單元	【六、沉睡的天空之城】	實作評量	【國際教育】
	海天遊蹤	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗。	習作評量	國 E5 體認國際文化的
第八週		2. 能講述自己的經驗。		多樣性。
	第六課	3. 能學習課文中的生字新詞,並認識同音字、形近字及應用。		
	沉睡的天空之城			
	第三單元	【七、油條報紙・文字夢】	實作評量	【生涯規畫教育】
	童年故事	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解,以了解課文含義。	習作評量	涯 E8 對工作/教育環
第九週		2. 在聆聽時,練習提取課文內容與重點大綱。		境的好奇心。
	第七課	3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。		
	油條報紙・文字夢	4. 學習辨別正確字形,並隨時自我修正。		
	第三單元	【八、雕刻一座小島】	實作評量	【家庭教育】
	童年故事	1. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	習作評量	家 E7 表達對家庭成員
第十週		2. 欣賞課文,認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。		的關心與情感。
	第八課			
	雕刻一座小島			
	第三單元	【九、童年・夏日・棉花糖】	口頭評量	【環境教育】
	童年故事	1. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。	實作評量	環 E1 參與戶外學習自
第十一週		2. 查檢字詞典,學習本課生字新詞的意義。		然體驗,覺知自然環境
	第九課	3. 欣賞課文,認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。		的美、平衡、與完整性。
	童年・夏日・棉花糖	4. 發揮想像力,將生活中有趣的事物加以聯想。		
	第四單元	【十、追夢的翅膀】	實作評量	【生涯規畫教育】
	成長與祝福	1. 學習課文中的生字、新詞,認識詩歌中的詞語的讀音。	習作評量	涯 E11 培養規劃與運
第十二週		2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。		用時間的能力。
	第十課	3. 理解文章的內容,體會作者表達的思想感情。		
	追夢的翅膀			
	第四單元	【十、追夢的翅膀】	實作評量	【生涯規畫教育】
	成長與祝福	1. 能將自己的生活與課文聯繫,學習實際談一談自己的夢想,並寫下如何實現自	習作評量	涯 E11 培養規劃與運
第十三週		己的夢想。		用時間的能力。
	第十課	2. 能學習在成長的路上,以堅定不移的行動追夢。		
	追夢的翅膀			
	第四單元	【十一、祝賀你,孩子】	實作評量	【生涯規畫教育】
第十四週	成長與祝福	1. 運用注音符號幫助難詞的理解,以了解課文含義。	習作評量	涯 E12 學習解決問題
		2. 在聆聽時,一邊聆聽,一邊練習記錄重點。		與做決定的能力。

	第十一課 祝賀你,孩子			
第十五週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你,孩子	【十一、祝賀你,孩子】 1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 2. 學習辨別正確字形,並隨時自我修正。	實作評量習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十六週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你,孩子	【十一、祝賀你,孩子】 1. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 2. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	實作評量習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十七週	總複習	1.10~11 課總複習		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十八週	我的新學校	1. 國中生活須知		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十九週	我的新學校	1. 國中生活須知		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班 112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳映君

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第1單元 質因數分解和短除法	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數,並能做質因數分解。	觀察評量量 實質 單量 單子 要	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象,了解家庭、 學校與職業的分工,不 應受性別的限制。	
第二週	第1單元 質因數分解和短除法	1. 能察覺正整數的最大公因數。	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的	

			實作評量	刻板印象,了解家庭、
			口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能察覺正整數的最小公倍數。	觀察評量	【性別平等教育】
	从1四一		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第三週	第1單元		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	質因數分解和短除法		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 在具體情境中,理解最簡分數的意義。	觀察評量	【性別平等教育】
	第2單元	2. 能在具體情境中,解決同分母分數的除法問題。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第四週	分數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	万数时除 法		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能在具體情境中,解決整數除以分數的問題。	觀察評量	【性別平等教育】
	第2單元	2. 能在具體情境中,解決異分母分數的除法問題。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第五週	分數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	刀数的压压		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能在具體情境中,解決有餘數的分數除法。	觀察評量	【性別平等教育】
	第2單元	2. 能在具體情境中,解決分數除法的應用問題。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第六週	分數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	刀数的床丛		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。	觀察評量	【性別平等教育】
	第3單元	2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第七週	小數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	7、数明示 4		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。	觀察評量	【性別平等教育】
	第3單元	2. 能熟練除數是小數,用四捨五入法求商到小數指定位數。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第八週	小數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	1 324717174		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
	第4單元	1. 認識最簡單整數比。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第九週	比和比值		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
	101-10 但		實作評量	知識與概念。

			口頭評量	
			發表評量	
		1. 應用比和比值解決有關的問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	松 1 哩 -		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十週	第4單元		實作評量	知識與概念。
	比和比值		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能理解圓周率的意義、求法。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第5單元	2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。	操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十一週	第 5 平九 圓周率和圓面積	3. 能理解求圓面積的方法和公式。	實作評量	知識與概念。
	圆 同 平 和 圆 四 稹		口頭評量	
			發表評量	
		1. 理解扇形面積的求法及其運用。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	炒 C 哩 C	2. 理解複合圖形面積的求法。	操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十二週	第6單元 扇形面積		實作評量	知識與概念。
	扇形 面 槓		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識兩個數量成正比的關係。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第7單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十三週	- 東 ↑ 単 九 - 正 比		實作評量	知識與概念。
	上比		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能學習繪製正比的關係圖。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第7單元	2. 能理解正比的現象,並發展正比的概念,解決生活中的問題。	操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十四週	-1 - 1 =		實作評量	知識與概念。
	正比		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。	觀察評量	【人權教育】
	第8單元	2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。	操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第十五週	· ·		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	速率		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識速率的公式以及速率的普遍單位。	觀察評量	【人權教育】
笠 上 上 畑	第8單元	2. 能理解速率導出單位的記法,並解決生活中的問題。	操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第十六週	速率		實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	

			發表評量	
		1. 理解長方體和正方體中,邊和邊的關係。	觀察評量	【人權教育】
	第9單元	2. 理解長方體和正方體中,面和面的關係。	操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第十七週	形體關係和柱體表面積 形體關係和柱體表面積		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	形態關係和柱腹衣 四 種		口頭評量	
			發表評量	
		1. 理解柱體和錐體中,面和面的關係。	觀察評量	【人權教育】
	第9單元	2. 了解柱體表面積的求法。	操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第十八週	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	70% 颜 柳 尔		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識等式。	觀察評量	【人權教育】
	第 10 單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第十九週	第 10 平九 等量公理		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識等量公理。	觀察評量	【人權教育】
	第 10 單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第二十週	第 10 平元 等量公理		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		口頭評量	
			發表評量	
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1. 了解柱體體積的求法。	觀察評量	【人權教育】
	第1單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第一週	カ1 平 ル		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	作生 用豆 时 用豆 不具		口頭評量	
			發表評量	
		1. 了解柱體體積公式的應用。	觀察評量	【人權教育】
	第1單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第二週	用		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	杜 版 的 短 預		口頭評量	
			發表評量	
第三週	第1單元	1. 了解柱體體積的求法。	觀察評量	【人權教育】

	柱體的體積	2. 了解柱體體積公式的應用。	操作評量	人 J4 了解平等、正義的
			實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	
			發表評量	
		1. 能依問題情境先簡化問題,再回到原問題進行解題。	觀察評量	【人權教育】
	第2單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第四週	怎樣解題(一)		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	心你胜见一		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能發現數字和圖形的規律,並應用列表找規律解題。	觀察評量	【人權教育】
	第2單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第五週	怎樣解題(一)		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	心脉肿硷()		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並運用畫線段圖的方法解題。	觀察評量	【人權教育】
	第3單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第六週	基準量和比較量 基準量和比較量		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	坐十里作 比较里		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能理解給定的題目,列出算式解題。	觀察評量	【人權教育】
	第3單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
第七週	基準量和比較量 基準量和比較量		實作評量	原則,並在生活中實踐。
	至于至于70代至		口頭評量	
			發表評量	
		1. 會繪製縮圖和放大圖。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第4單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第八週	縮圖和比例尺		實作評量	知識與概念。
	(旧国社-1017)		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識比例尺。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第4單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第九週	縮圖和比例尺		實作評量	知識與概念。
	WILE 1 10 11 1		口頭評量	
			發表評量	
第十週	第5單元	1. 能在具體情境中,解決分數的加減運算問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
X1. 1 ~	四則混合運算	2. 能在具體情境中,解決分數四則運算問題。	操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的

			實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
			發表評量	
		1. 能在具體情境中,解決小數的加減運算問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第5單元	2. 能在具體情境中,解決小數四則運算問題。	操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十一週	四則混合運算		實作評量	知識與概念。
	四州他日廷开		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能理解給定的題目,並透過數量關係解題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第6單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十二週	怎樣解題(二)		實作評量	知識與概念。
	心脉肝咫(一)		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能理解給定的題目,並運用列表找規律的方法解題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第6單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第十三週	怎樣解題(二)		實作評量	知識與概念。
	心脉肝咫(一)		口頭評量	
			發表評量	
		1. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖。	觀察評量	【性別平等教育】
	第7單元	2. 能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第十四週	統計圖表		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	沙山圆衣		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能認識圓形圖。	觀察評量	【性別平等教育】
	第7單元	2. 能整理生活中的資料,繪製成圓形圖。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第十五週	統計圖表		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	沙山圆衣		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能解決圓形圖相關的問題。	觀察評量	【性別平等教育】
	第7單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第十六週	第 1 年 2 統計 圖表		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	沙山田 1		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
				【生涯規畫教育】
第十七週	總複習	1.1~7單元總複習		涯 E12 學習解決問題
				與做決定的能力。

第十八週	我的新學校	1. 國中生活你、我、他	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十九週	我的新學校	1. 國中生活你、我、他	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/	科目課程	計畫	□集中式特	持教班 【	分散式資源班	□巡迴輔導班	
<u>112</u> 學年度 <u>六(低)</u> 年級	國語	_領域/科目	教學重點、	教學進度	变及評量方式總表	. 填表教師:_	陳映君

		第一學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一單元	【一、神奇的藍絲帶】	口頭評量	【人權教育】
	品格修養	1. 能專心聆聽教師的發言,並且給予適切的回應。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
第一週		2. 能專心聆聽課文。	作業評量	美好世界的想法,並聆
	第一課			聽他人的想法。
	神奇的藍絲帶			
	第一單元	【一、神奇的藍絲帶】	口頭評量	【人權教育】
	品格修養	1. 認識本課生字詞語。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
第二週		2. 能回答神奇的藍絲帶課文中,藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣	作業評量	美好世界的想法,並聆
	第一課	的影響。		聽他人的想法。
	神奇的藍絲帶			
	第一單元	【二、跑道】	發表評量	【人權教育】
	品格修養	1. 能專心聆聽教師的發言,並且給予適切的回應。	實作評量	人 E3 了解每個人需求
第三週		2. 能專心聆聽課文。	習作評量	的不同,並討論與遵守
	第二課		口頭評量	團體的規則。
	跑道			
	第一單元	【二、跑道】	發表評量	【人權教育】
	品格修養	1. 能理解課文的大意。	實作評量	人 E3 了解每個人需求
第四週		2. 認識本課生字詞語。	習作評量	的不同,並討論與遵守
	第二課		口頭評量	團體的規則。
	跑道			
第五週	第一單元	【三、說話也要停看聽】	發表評量	【品德教育】
为 五週	品格修養	1. 練習分解字的結構,輔助識字。	實作評量	品 E3 溝通合作與和諧

		2. 能理解課文的大意。	習作評量	人際關係。
	第三課	3. 認識本課生字詞語。	口頭評量	
	說話也要停看聽			
	第一單元	【四、朱子治家格言選】	發表評量	【環境教育】
	品格修養	1. 能專心聆聽教師的發言,並且給予適切的回應。	實作評量	環 E12 養成對災害的警
第六週		2. 認識本課生字詞語。	習作評量	覺心及敏感度,對災害
	第四課	3. 專心聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	口頭評量	有基本的了解,並能避
	朱子治家格言選			免災害的發生。
	第二單元	【五、山的巡禮】	實作評量	【戶外教育】
	臺灣印象	1. 在聆聽詩歌時,找出摹寫景物的佳句。	發表評量	户 E2 豐境的互動經
第七週		2. 認識本課生字詞語。	習作評量	驗,培養對生活環境的
	第五課		口頭評量	覺知與敏感,體驗與珍
	山的巡禮			惜環境的好。
	第二單元	【五、山的巡禮】	實作評量	【戶外教育】
	臺灣印象	1. 能理解課文的大意。	發表評量	户 E2 豐境的互動經
第八週		2. 能舉出至少三項關於大自然的景物。	習作評量	驗,培養對生活環境的
	第五課		口頭評量	覺知與敏感,體驗與珍
	山的巡禮			惜環境的好。
	第二單元	【六、東海岸鐵路】	實作評量	【戶外教育】
	臺灣印象	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	户 E3 善用五官的感
第九週		2. 理解課文的大意。	習作評量	知,培養眼、耳、鼻、
	第六課	3. 能說出火車與計程車、摩托車的不同。	口頭評量	舌、觸覺及心靈對環境
	東海岸鐵路			感受的能力。
	第二單元	【七、蚵鄉風情】	實作評量	【海洋教育】
	臺灣印象	1. 能專心聆聽課文。	發表評量	海 E5 探討臺灣開拓史
第十週		2. 認識本課生字詞語。	習作評量	與海洋的關係。
	第七課	3. 理解課文的大意。	口頭評量	
	蚵鄉風情			
	第三單元	【八、大小剛好的鞋子】	實作評量	【多元文化教育】
	思考的藝術	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	多 E6 了解各文化間的
第十一週		2. 理解課文的大意。	習作評量	多樣性與差異性。
	第八課	3. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	口頭評量	
	大小剛好的鞋子			
	第三單元	【九、沉思三帖】	實作評量	【生涯規劃教育】
第十二週	思考的藝術	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	涯 E5 探索自己的價值
		2. 能專心聆聽課文。	習作評量	觀。

	第九課	3. 理解課文的大意。	口頭評量	
	沉思三帖			
	第三單元	【十、狐假虎威】	實作評量	【閱讀素養】
	思考的藝術	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	閱 E7 發展詮釋、反思、
第十三週		2. 能專心聆聽課文。	習作評量	評鑑文本的能力。
	第十課		口頭評量	
	狐假虎威			
	第三單元	【十、狐假虎威】	實作評量	【閱讀素養】
	思考的藝術	1. 理解課文的大意。	發表評量	閱 E7 發展詮釋、反思、
第十四週		2. 了解課文內容,明白「狐假虎威」的啟示。	習作評量	評鑑文本的能力。
	第十課		口頭評量	
	狐假虎威			
	第四單元	【十一、我願】	實作評量	【國際教育】
	文學長廊	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	國 E10 了解並體會國際
第十五週		2. 能專心聆聽課文。	習作評量	弱勢者的現象與處境。
	第十一課	3. 理解課文的大意。	口頭評量	
	我願			
	第四單元	【十一、我願】	實作評量	【國際教育】
	文學長廊	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	國 E10 了解並體會國際
第十六週		2. 能專心聆聽課文。	習作評量	弱勢者的現象與處境。
	第十一課	3. 理解課文的大意。	口頭評量	
	我願			
	炒一 吧 二	【十二、最好的味覺禮物】	實作評量	【生命教育】
	第四單元	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	生 E7 發展設身處地、感
怂 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	文學長廊	2. 能專心聆聽課文。	習作評量	同身受的同理心及主動
第十七週	炒 1 — 1 49	3. 理解課文的大意。	口頭評量	去爱的能力,察覺自己
	第十二課	4. 能夠分享自己的經驗或感受。		從他者接受的各種幫
	最好的味覺禮物			助,培養感恩之心。
	第四單元	【十三、空城計】	實作評量	【閱讀素養】
	文學長廊	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒 (驚訝、懷疑)。	發表評量	閱 E10 中、高年級:能
第十八週		2. 能注意對話的音調變化。	習作評量	從報章雜誌及其他閱讀
	第十三課	3. 理解課文的大意。	口頭評量	媒材中汲取與學科相關
	空城計	4. 認識描寫各種情緒的句子。		的知識。
	第四單元	【十四、桂花雨】	實作評量	【家庭教育】
第十九週	文學長廊	1. 能專心聆聽教師的發言,並且給予適切的回應。	發表評量	家 E4 覺察個人情緒並
		2. 能專心聆聽課文。	習作評量	適切表達,與家人及同

	第十四課		口頭評量	儕適切互動。
	桂花雨			
	第四單元	【十四、桂花雨】	實作評量	【家庭教育】
	文學長廊	1. 認識本課生字詞語。	發表評量	家 E4 覺察個人情緒並
第廿週		2. 理解課文的大意。	習作評量	適切表達,與家人及同
	第十四課		口頭評量	儕適切互動。
	桂花雨			
第廿一週	總複習	1.11~14 課複習		
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一單元	【一、過故人莊】	口頭評量	【生涯規畫教育】
	人間有情	1. 認識詩歌的格式。	紙筆評量	涯 E7 培養良好的人際
第一週		2. 能專心聆聽課文。		互動能力 。
	第一課			
	過故人莊			
	第一單元	【一、過故人莊】	口頭評量	【生涯規畫教育】
	人間有情	1. 認識本課生字詞語。	紙筆評量	涯 E7 培養良好的人際
第二週		2. 理解課文的大意。		互動能力 。
	第一課			
	過故人莊			
	第一單元	【二、把愛傳下去】	實作評量	【生涯規畫教育】
h-h-	人間有情	1. 認識本課生字詞語。	習作評量	涯 E9 認識不同類型工
第三週	No.	2. 能專心聆聽課文。		作/教育環境。
	第二課	3. 理解課文的大意。		
	把愛傳下去		about 12 P	
	第一單元	【三、山村車輄寮】	實作評量	【戶外教育】
<i>th</i> - \m	人間有情	1. 認識本課生字詞語。	習作評量	户 E3 善用五官的感
第四週	# - vm	2. 理解課文的大意。		知,培養眼、耳、鼻、
	第三課	3. 能說出自己對家鄉童年生活的回憶。		舌、觸覺及心靈對環境
	山村車輄寮	7 1 11 mil 16 1	ウルエヨ	感受的能力。 【小巫田本松本】
	第二單元	【四、巨人的階梯】	實作評量	【生涯規畫教育】
给 丁 沺	海天遊蹤	1. 認識本課生字詞語。	習作評量	涯 E12 學習解決問題
第五週	络	2. 能專心聆聽課文。		與做決定的能力。
	第四課	3. 理解課文的大意。		
	巨人的階梯			

	第二單元	【五、馬達加斯加,出發!】	實作評量	【國際教育】
	海天遊蹤	1. 能舉出三種課文中出現的野生動物。	習作評量	國 E1 了解我國與世界
第六週	,	2. 注意字形和筆順的正確。	.,,,	其他國家的文化特質。
, ,	第五課			
	馬達加斯加,出發!			
	第二單元	【五、馬達加斯加,出發!】	實作評量	【國際教育】
	海天遊蹤	1. 能專心聆聽野生動物的資料。	習作評量	國 E1 了解我國與世界
第七週		2. 認識本課生字詞語。		其他國家的文化特質。
, ,	第五課			
	馬達加斯加,出發!			
	第二單元	【六、沉睡的天空之城】	實作評量	【國際教育】
	海天遊蹤	1. 認識本課生字詞語。	習作評量	國 E5 體認國際文化的
第八週		2. 能專心聆聽課文。		多樣性。
	第六課	3. 理解課文的大意。		
	沉睡的天空之城			
	第三單元	【七、油條報紙・文字夢】	實作評量	【生涯規畫教育】
	童年故事	1. 認識本課生字詞語。	習作評量	涯 E8 對工作/教育環
第九週		2. 能專心聆聽課文。		境的好奇心。
	第七課	3. 理解課文的大意。		
	油條報紙・文字夢			
	第三單元	【八、雕刻一座小島】	實作評量	【家庭教育】
	童年故事	1. 能說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	習作評量	家 E7 表達對家庭成員
第十週		2. 認識本課生字詞語。		的關心與情感。
	第八課	3. 理解課文的大意。		
	雕刻一座小島			
	第三單元	【九、童年・夏日・棉花糖】	口頭評量	【環境教育】
	童年故事	1. 認識本課生字詞語。	實作評量	環 E1 參與戶外學習自
第十一週		2. 能專心聆聽課文。		然體驗,覺知自然環境
	第九課	3. 理解課文的大意。		的美、平衡、與完整性。
	童年・夏日・棉花糖	4. 發揮想像力,將生活中有趣的事物加以聯想。		
	第四單元	【十、追夢的翅膀】	實作評量	【生涯規畫教育】
	成長與祝福	1. 認識本課生字詞語。	習作評量	涯 E11 培養規劃與運
第十二週		2. 能專心聆聽課文。		用時間的能力。
	第十課	3. 理解課文的大意。		
	追夢的翅膀			
第十三週	第四單元	【十、追夢的翅膀】	實作評量	【生涯規畫教育】

	成長與祝福	1. 能將自己的生活與課文聯繫,學習實際談一談自己的夢想。 2. 能學習在成長的路上,以堅定不移的行動追夢。	習作評量	涯 E11 培養規劃與運 用時間的能力。
	第十課	2. 肥字百任成长的岭上,以至尺个移的行動迫安。		用 时间 的 能 刀 。
	追夢的翅膀			
	第四單元	【十一、祝賀你,孩子】	實作評量	【生涯規畫教育】
	成長與祝福	1. 能專心聆聽課文。	習作評量	涯 E12 學習解決問題
第十四週	双 又 四 70 个 10 个	2. 在聆聽時,一邊聆聽,一邊練習記錄重點。	白叶可里	與做決定的能力。
第一回题	第十一課	2. 在中影响 / 透中影 / 透漱自己哪里細。		兴成庆及的肥力。
	祝賀你,孩子			
	第四單元	【十一、祝賀你,孩子】	實作評量	【生涯規畫教育】
	成長與祝福	1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。	習作評量	涯 E12 學習解決問題
第十五週	风风兴心相	2. 認識本課生字詞語。	日17日里	與做決定的能力。
和「五型	第十一課	2. 奶奶似个杯工了的		兴
	祝賀你,孩子			
	第四單元	【十一、祝賀你,孩子】	實作評量	【生涯規畫教育】
	成長與祝福	1.理解課文的大意。	習作評量	涯 E12 學習解決問題
第十六週	从仅分布	2. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	日刊里	與做決定的能力。
オーハゼ	第十一課	2. 于日廷川且按竹用的为五秋廷用感		兴
	祝賀你,孩子			
	*PO X IV 10 1		實作評量	【生涯規畫教育】
第十七週	總複習	1.10~11 課總複習	習作評量	涯 E12 學習解決問題
3/ 1 6.20	%37 又日	1.10 11 的心心反目	日下町里	與做決定的能力。
			實作評量	【生涯規畫教育】
第十八週	我的新學校	1. 國中生活須知	習作評量	涯 E12 學習解決問題
和一人过	我们们于仅	1. 四十工化次产	日子可里	與做決定的能力。
 			實作評量	【生涯規畫教育】
第十九週	我的新學校	1. 國中生活須知	習作評量	涯 E12 學習解決問題
ヤール型	72 月777 于72	1. 四 工心次	日17可里	與做決定的能力。
				六

	部定課程各年級各領域/科目課程計畫	□集中式特教班	■分散式資源班	□巡迴輔導班
--	-------------------	---------	---------	--------

112 學年度六(低) 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳映君

		第一學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1. 能理解公倍數的意義。	觀察評量	【性別平等教育】
	第1單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第一週	質因數分解和短除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	貝四級刀肝和短际区		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能理解公因數的意義。	觀察評量	【性別平等教育】
	第1單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第二週	質因數分解和短除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	貝四数刀肝作为证示仏		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能找出正整數的最小公倍數。	觀察評量	【性別平等教育】
	第1單元	2. 能找出正整數的最大公因數。	操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第三週	質因數分解和短除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	貝四数刀肝作为证示仏		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能在具體情境中,解決同分母分數的除法問題。	觀察評量	【性別平等教育】
	第2單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第四週	分數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	力 数明 赤石		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能在具體情境中,解決整數除以分數的問題。	觀察評量	【性別平等教育】
	第2單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第五週	分數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	刀 奴叫 小 八		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
	第3單元	1. 能進行整數除以小數有關的除法問題。	觀察評量	【性別平等教育】
第六週	小數的除法		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
	7、女X 中7 1 示 /A		實作評量	刻板印象,了解家庭、

			口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能進行小數除以小數有關的除法問題。	觀察評量	【性別平等教育】
	第3單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第七週	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	小製的床法		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 能理解四捨五入法的意義。	觀察評量	【性別平等教育】
	第3單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
第八週	小數的除法		實作評量	刻板印象,了解家庭、
	小数的压力		口頭評量	學校與職業的分工,不
			發表評量	應受性別的限制。
		1. 認識最簡單整數比。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第4單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
第九週	比和比值		實作評量	知識與概念。
	10年10 但		口頭評量	
			發表評量	
		1. 認識最簡單整數比。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第十週	第4單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
界 1 题	比和比值		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
		1. 能理解圓周率的意義。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第十一週	第5單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
X1 -2	圓周率和圓面積		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
	第6單元	1. 認識扇形面積的求法。	操作評量	【生涯規劃教育】
第十二週	泉形面積		實作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
	州// 四/貝		口頭評量	知識與概念。
		1. 認識兩個數量成正比的關係。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第7單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
N 1 — ~	正比		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
		1. 認識兩個數量成正比的關係。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第十四週	第7單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
和一日也	正比		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	

		1. 能理解速率的意義。	 	【人權教育】		
	炸 0 四 一	1. 能理胜迷华的息我。	觀察評量			
第十五週	第8單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的		
	速率		實作評量	原則,並在生活中實踐。		
			口頭評量	F		
		1. 能直接比較速率。	觀察評量	【人權教育】		
第十六週	第8單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的		
70 1 70 2	速率		實作評量	原則,並在生活中實踐。		
			口頭評量			
		1. 理解長方體和正方體中,邊和邊的關係。	觀察評量	【人權教育】		
第十七週	第9單元	2. 理解長方體和正方體中,面和面的關係。	操作評量	人 J4 了解平等、正義的		
カー こと	形體關係和柱體表面積		實作評量	原則,並在生活中實踐。		
			口頭評量			
		1. 理解柱體和錐體中,面和面的關係。	觀察評量	【人權教育】		
第十八週	第9單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的		
カイ 八週	形體關係和柱體表面積		實作評量	原則,並在生活中實踐。		
			口頭評量			
		1. 認識等式。	觀察評量	【人權教育】		
约 1 1 1 11	第 10 單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的		
第十九週	等量公理		實作評量	原則,並在生活中實踐。		
			口頭評量			
	kt 10 m -	1. 認識等量公理。	操作評量	【人權教育】		
第二十週	第10單元		實作評量	人 J4 了解平等、正義的		
	等量公理		口頭評量	原則,並在生活中實踐		
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習	紙筆評量			
	第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
32 1 79172	1 > 0 > 11 11 11	1. 複習柱體。	觀察評量	【人權教育】		
	第1單元	1. 汉日仁旭	操作評量	人 J4 了解平等、正義的		
第一週	柱體的體積		實作評量	原則,並在生活中實踐。		
	7工 7豆 口7 7豆 7頁		口頭評量 口頭評量	冰州·亚在王石「貝政。		
		1. 認識柱體體積的求法。	觀察評量	【人權教育】		
	第1單元	1. 咖啡不用用用用用用用用的小人	操作評量	【人惟叙月】人 J4 了解平等、正義的		
第二週	トロー ・		深作計里 實作評量	及 J4 了 解十等、正		
	性 短 的 短 預			你則'业仕生活甲員踐。		
放一 '''	な1 ロー	1 フ 欠7 し、6曲 6曲 イキ ノム キ ソレ	口頭評量	『』以北本 『		
第三週	第1單元	1. 了解柱體體積的求法。	觀察評量	【人權教育】		

	柱體的體積		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
			實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	
		1. 能發現有圖片的應用題的不同之處。	觀察評量	【人權教育】
第四週	第2單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
为 囚過	怎樣解題(一)		實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	
		1. 能發現數字和圖形的規律。	觀察評量	【人權教育】
第五週	第2單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
为 工過	怎樣解題(一)		實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	
		1. 認識基準量。	觀察評量	【人權教育】
第六週	第3單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
	基準量和比較量		實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	
		1. 認識比較量。	觀察評量	【人權教育】
第七週	第3單元		操作評量	人 J4 了解平等、正義的
お て過	基準量和比較量		實作評量	原則,並在生活中實踐。
			口頭評量	
		1. 認識縮圖。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第八週	第4單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
ヤ 八 週	縮圖和比例尺		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
		1. 認識比例尺。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第九週	第4單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
 	縮圖和比例尺		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
		1. 能在具體情境中,解決分數的加減運算問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第十週	第5單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
カーゼ	四則混合運算		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
		1. 能在具體情境中,解決小數的加減運算問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
第十一週	第5單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
ガーゼ	四則混合運算		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
第十二週	第5單元	1. 能在具體情境中,解決分數四則運算問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	四則混合運算	2. 能在具體情境中,解決小數四則運算問題。	操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
			實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
第十三週		1. 能運用列表找規律的方法解題。	觀察評量	【生涯規劃教育】
	第6單元		操作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
	怎樣解題(二)		實作評量	知識與概念。
			口頭評量	
第十四週		1. 能從長條圖中找到指定項目。	觀察評量	【性別平等教育】
	第7單元		操作評量	性 E3 覺察性別角色的
	統計圖表		實作評量	刻板印象,了解家庭、
			口頭評量	學校與職業的分工,不
				應受性別的限制。
第十五週	第7單元 統計圖表	1. 能從折線圖中找到指定項目。	操作評量	【【生涯規劃教育】
			實作評量	涯 J2 具備生涯規劃的
			口頭評量	知識與概念。。
第十六週	第7單元 統計圖表	1. 認識圓形圖。	操作評量	【人權教育】
			實作評量	人 J4 了解平等、正義的
			口頭評量	原則,並在生活中實踐
第十七週	總複習		操作評量	【生涯規畫教育】
		1.1~7單元總複習	實作評量	涯 E12 學習解決問題
			口頭評量	與做決定的能力。
第十八週	我的新學校		操作評量	【生涯規畫教育】
		1. 國中生活你、我、他	實作評量	涯 E12 學習解決問題
			口頭評量	與做決定的能力。
第十九週	我的新學校		操作評量	【生涯規畫教育】
		1. 國中生活你、我、他	實作評量	涯 E12 學習解決問題
			口頭評量	與做決定的能力。