

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 貓咪	1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄣ」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週	第一課 貓咪	4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第三週	第二課 鵝寶寶	1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第三課 河馬和河狸	1. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄣㄣㄣ」要讀全上，「ㄣ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週	第四課 笑嘻嘻	1. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第六週	第五課 翹翹板	1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄣ、一ㄣ、一ㄣ」。 3. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第七週	第六課 謝謝老師	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄌ」。 3. 熟悉課文內容，注意「我要 送老師一朵 小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第八週	第七課 龜兔賽跑	1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄎ、ㄣ、一ㄣ、一ㄌ、ㄣㄎ、ㄣㄎ」。 3. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第八課 拔蘿蔔	1. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄎ、一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄌ」。 3. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第九課 動物狂歡會	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄝ、ㄣㄣ」。 3. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十二週	第一課 拍拍手	1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

		相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。		
第十三週	第二課 這是誰的	1. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十四週	第三課 秋千	1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第三課 秋千	4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十六週	第四課 大個子，小個子	1. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第五課 比一比	【五、比一比】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第十八週	第五課 比一比	4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	第六課 小路	1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十週	第六課 小路	4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二十一週	寫字 123 寫字 123	1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第二課 花園裡有什麼？	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第三課	【三、媽媽的音樂會】	紙筆評量	【家庭教育】

	媽媽的音樂會	1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	口頭評量 觀察評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第四週	第三課 媽媽的音樂會	4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第五週	第四課 鞋	1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週	第四課 鞋	4. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 5. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第七週	第五課 小種子快長大	1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 3. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第五課 小種子快長大	4. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 5. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	第六課 奶奶的小跟班	1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第十週	第六課 奶奶的小跟班	4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活語句中。 5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第七課 作夢的雲	1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第七課 作夢的雲	4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 6. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第八課 妹妹的紅雨鞋	4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十五週	第九課 七彩的虹	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「㇏」的不同及認識多音字「掃」。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十六週	第九課 七彩的虹	4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

		理解文本和重述故事。 6. 運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。		
第十七週	第十一課 生日快樂	1. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 2. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十八週	第十一課 生日快樂	4. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十九週	第十二課 小黑	1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	第十二課 小黑	4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫活動。 3. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~10 的做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團
第三週	第 2 單元 比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 比長短	3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	第 3 單元 分與合	1. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內數的合成問題。	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	第 3 單元 分與合	3. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 4. 在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第 4 單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第八週	第 4 單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第九週	第 5 單元 數到 30	1. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第 5 單元 數到 30	3. 透過具體活動做 30 以內數的序列。 4. 在具體情境中，能比較 30 以內兩數的多少。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	第 6 單元 加一加	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

第十二週	第 6 單元 加一加	3. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 4. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第 7 單元 認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第十四週	第 7 單元 認識形狀	4. 能從具體情境中找出特定圖形。 5. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育】環境的好奇心。
第十五週	第 8 單元 減一減與加減應用	1. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。	紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十六週	第 8 單元 減一減與加減應用	2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十七週	第 8 單元 減一減與加減應用	3 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 能利用故事與生活經驗合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十九週	第 9 單元 讀鐘錶	3. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	第 9 單元 讀鐘錶	4. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第二十一週	總複習	1. 複習單元六～單元九。	紙筆評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週	第 1 單元 數到 100	3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 4. 認識百數表並察覺數的變化規律。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能透過操作活動，解決和為 18 以內不進位的加法問題。	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		2. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	觀察評量	
第四週	第 2 單元 18 以內的加法	3. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 4. 用心算卡熟習加法心算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	第 3 單元 長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週	第 3 單元 長度	3. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能透過操作活動，解決被減數在 18 以內不退位的減法問題。 2. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第八週	第 4 單元 18 以內的減法	3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 4. 用心算卡熟習減法心算。 5. 能判斷用加法或減法解題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第 5 單元 圖形和形體	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第 5 單元 圖形和形體	3. 能進行立體堆疊活動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十一週	第 6 單元 幾月幾日	1. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語，並連結日曆，解決生活中的日期問題。 3. 能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第 6 單元 幾月幾日	4. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 5. 能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第 7 單元 元錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		2. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。	觀察評量	
第十四週	第 7 單元 元錢幣	3. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 5. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十五週	第 8 單元 二位數的加減	1. 透過添加型和併加型的情境解決和為 50 以內二位數的加法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	第 8 單元 二位數的加減	2. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為 50 以內二位數的減法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第 8 單元 二位數的加減	3. 能在情境中，認識加法和減法的關係。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	第 9 單元 做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
第十九週	第 9 單元 做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二十週	總複習	1. 第6單元～第9單元。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 打招呼	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 認識疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二週	第一課 打招呼	1. 樂於表達自我的情感。 2. 知道與他人打招呼的方式。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第三週	第二課 爬梯子	1. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 2. 能分辨讀音相近的字。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。
第四週	第二課 爬梯子	1. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 2. 能說出兩個自己長大的改變。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。
第五週	第三課 勇氣樹	1. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2. 認識「有……還有……」句型的用法。 3. 能欣賞同學努力的表現。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週	第四課 一天的時間	1. 認識基礎時間觀。 2. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第七週	第四課 一天的時間	1. 能運用想像力描述生活中的事物。 2. 懂得珍惜、把握時間。	口語評量 仿作評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運

			觀察評量 態度評量	用時間的能力。
第八週	第五課 小書蟲	1. 了解圖書館的功用。 2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3. 能運用生字造詞。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週	第六課 從自己開始	1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十週	第六課 從自己開始	1. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 2. 樂於表達自我的情感。 3. 願意主動關心其他物種的生活環境。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十一週	第七課 等兔子來撞樹	1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十二週	第七課 等兔子來撞樹	1. 認識「從……到……」句型的用法。 2. 培養努力而不僥倖的學習態度。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。
第十三週	第八課 角和腳	1. 能知道本文中花鹿的特徵。 2. 能認識故事的寫作方式。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十四週	第八課 角和腳	1. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 2. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 3. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十五週	第九課 赤腳國王	1. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 2. 能說出「隨身地毯」是怎麼來的。	口語評量 仿作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、

		3. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。	觀察評量 態度評量	感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十六週	第十課 去農場玩	1. 能描述農場的景象。 2. 能認識記敘文的寫作形式。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）
第十七週	第十課 去農場玩	1. 能用心觀察景物，認識眼前所見，及景物遠、近的描述差異。 2. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 3. 能培養親近大自然的習慣與情懷。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週	第十一課 幸福湯圓	1. 了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 認識造型湯圓。 3. 體會與家人共度假日的歡樂時光。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十九週	第十一課 幸福湯圓	1. 認識日記的格式。 2. 認識對話的書寫方式。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第二十週	第十二課 到野外上課	1. 能知道大自然中有哪些景物。 2. 能認識詩歌的寫作形式。 3. 能將觀察到的事物用句子表達出來。 4. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5. 能培養親近大自然的愛好與情懷。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第二十一週	總複習	1. 7~12 課複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 認識生活中常見的情緒。	口語評量	【生命教育】

	彩色心情	2. 認識在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	仿作評量 觀察評量 態度評量	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一課 彩色心情	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 嘗試表達自我的情感。 3. 認識改變壞心情的方法。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第三週	第二課 勇敢超人	1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3. 認識因果句。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【品德教育】 品 EU3 誠實信用。
第四週	第二課 勇敢超人	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 做錯事情時，能學會自我反省。 3. 能學會勇敢承認自己的錯誤。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第五週	第三課 小波氣球飛上天	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。 3. 能依故事發展，推論角色的心情變化。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第六週	第三課 小波氣球飛上天	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 認識「越來越……」句型的用法。 3. 認識「竟然」句型的用法。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第四課 小水珠，去哪裡	1. 知道小水珠消失的原因是什麼。 2. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 描述事件時，試著加上自己的感受。 5. 認識疊字形容詞（ABB）。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第八週	第五課 生日快樂	1. 知道視障者能用其他方式感受世界。 2. 認識嗅覺、觸覺等感官。 3. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能同理並尊重身體不便的人。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		6. 珍惜家人之間的關懷與照顧。		
第九週	第六課 給地球的一封信	1. 認識書信的格式。 2. 認識地球所面臨的危機。 3. 認識愛護地球的具體行動。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十週	第六課 給地球的一封信	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 認識「為了」句型的用法。 3. 樂意與自然和諧共生。 4. 願意主動關心其他物種的生活環境。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第十一週	第七課 傘	1. 認識「字謎」與「謎語」的不同。 2. 體會謎語的樂趣。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週	第七課 傘	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能知道詩中謎語的答案為「傘」。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。
第十三週	第八課 老園丁的話	1. 認識「告示」的功用。 2. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 3. 懂得愛護花草，維護環境。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十四週	第八課 老園丁的話	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 認識第三人稱代名詞「他、她、它」。 3. 認識「……因此……」句型的用法。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
第十五週	第九課 小小說書人	1. 認識「分享故事」的活動。 2. 認識跟時間有關的詞語。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文

				本。
第十六週	第十課 點金術	1. 知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。 2. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 3. 能發表對自己而言有價值的事物是什麼。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第十課 點金術	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 認識「很、非常、最」所形容的程度。 3. 認識「……並……」句型的用法。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十八週	第十一課 我喜歡你	1. 認識童詩的形式。 2. 認識「喜歡」這種情感。 3. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 認識「不論……」句型的用法。 6. 能說出喜歡家人、朋友的理由。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	第十二課 如果，我的房間……	1. 認識「房間」的功能。 2. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 3. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4. 能運用想像力來增添生活的樂趣。 5. 能珍惜和家人相處的時光。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第二十週	第十二課 如果，我的房間……	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 認識「事物+狀態+得+不得了」句型的用法。 3. 認識「……並且……」句型的用法。 4. 能發表自己對於房間的想像。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二週	第 1 單元 200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第三週	第 2 單元 二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(不超過 100)，並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第四週	第 2 單元 二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第五週	第 3 單元 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	第 3 單元 認識公分	1. 使用公分直尺測量物品的長。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

			課堂問答 紙筆評量	
第七週	第 4 單元 加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週	第 4 單元 加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第九週	第 5 單元 容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	第 5 單元 容量	1. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 2. 能進行容量的間接比較。 3. 能進行容量的個別單位比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	第 6 單元 加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	第 6 單元 加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	第 7 單元 乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十四週	第 7 單元 乘法(一)	1. 能熟練 2、5、4 的乘法表。 2. 能熟練 8 的乘法表。	觀察評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶

			實作評量 課堂問答 紙筆評量	外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十五週	第 8 單元 時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)
第十六週	第 8 單元 時間	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
第十七週	第 9 單元 乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	第 9 單元 乘法(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十九週	第 10 單元 面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制
第二十週	第 10 單元 面的大小比較	1. 能進行面的間接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。	口頭評量	【家庭教育】

	1000 以內的數	2. 將 1000 以內的數填入定位板。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	第 1 單元 1000 以內的數	1. 認識 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號。 2. 認識 500 元和 1000 元。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	第 2 單元 重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	第 2 單元 重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週	第 3 單元 加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第 3 單元 加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	第 4 單元 平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第八週	第 4 單元	1. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每	口頭評量	【家庭教育】

	平面圖形與立體形體	一個面都是正方形。 2. 體驗同一群體不同的分類方式。 3. 體驗物體的二次分類。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
第九週	第 5 單元 乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
第十週	第 5 單元 乘法	1. 在具體情境中,認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第十一週	第 6 單元 公尺與公分	1. 認識公尺,以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係,並做公尺與公分的換算。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第十二週	第 6 單元 公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感,並進行估測。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第十三週	第 7 單元 乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第十四週	第 7 單元 乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭相關的社區資源。
第十五週	第 8 單元 年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆,認識大月、小月、平年、閏年。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週	第 9 單元 分裝與平分	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題,並記錄解題過程。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭

			課堂問答 紙筆評量	生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
第十七週	第 9 單元 分裝與平分	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決平分問題,並記錄解題過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十八週	第 10 單元 認識分數	1. 等分單一個物,認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中,認識分數二分之一第一單元四分之一。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十九週	第 10 單元 認識分數	1. 在連續量的情境中,認識單位分數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第二十週	總複習	1. 8~10 單元複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 根據提問,說出「心」的各種心情和意義。 2. 理解生字的形音義,運用「心」偏旁大量識字,並會造詞。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 運用上下文推論,回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異,並能造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 根據提問,回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義,並理解課文的詞意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第四週	第二課 妙故事點點名	1. 專心聆聽、回答問題,理解課文內容。 2. 理解「雖然……可是……」的句型,並能造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

第五週	第三課 繞口令村	1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第六週	第四課 小丑魚和海葵	1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第七週	第四課 小丑魚和海葵	1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週	第五課飛舞的絲帶	1. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。 2. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	【五、小丑魚和海葵】 1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果， 1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第六課 小女生	1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 利用圖表的提示，說出課文大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第七課 淡水小鎮	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速讀 <u>淡水小鎮</u> 。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第七課 淡水小鎮	1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	第八課 安平古堡參觀記	1. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 2. 正確使用「有……有……還有……」造句。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	第九課	1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。	紙筆評量	【原住民族教育】

	馬太鞍的巴拉告	2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。	口頭評量 觀察評量	原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十六週	第十課 狐狸的故事	1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十七週	第十課 狐狸的故事	1 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 2. 專心聆聽故事，完成人物對話。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十八週	第十一課 巨人的花園	1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	第十一課 巨人的花園	1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十週	第十二課 奇特的朋友	1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 3. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	第十二課 奇特的朋友	1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3. 學會問隔號的使用時機與在正確的位置。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第一課 許願 第二課 下雨的時候	【一、許願】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 【二、下雨的時候】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第二課 下雨的時候 第三課	【二、下雨的時候】 1. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 2. 運用感官觀察，具體描述感受。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫

	遇見美如奶奶	【三、遇見美如奶奶】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。		助，培養感恩之心。
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 寫出人物的特色。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。
第五週	第四課 工匠之祖	1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	【四、工匠之祖】 1. 理解段落重點，正確回答問題。 2. 能使用「如果……就……」的句型造句。 【五、學田鼠開路】 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	第五課 學田鼠開路	1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第八週	第六課 神奇密碼	1. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 2. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	第六課 神奇密碼	1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	第七課 油桐花・五月雪	1. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 3. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	1. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十二週	第八課 大自然的美術館	1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

		3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。	觀察評量	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十三週	第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	【八、大自然的美術館】 1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 3. 完成一篇動物類說明文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十五週	第十課 漁夫和金魚	1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第十六週	第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿	【十、漁夫和金魚】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十九週	第十二課 還要跌幾次	1. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十週	總複習	1. 9~12 課複習。	紙筆評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週	第 1 單元 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 1 單元 10000 以內的數	1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第 3 單元 毫米	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第七週	第 3 單元 毫米	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第八週	第 4 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	第 4 單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第十週	第 5 單元 角	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	第 5 單元 角	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	第 6 單元 面積	1. 認識面積單位「平方公分」。 2. 能使用平方公分板，點數圖形面積。 3. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 4. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	第 6 單元 面積	1. 能畫出指定面積的圖形。 2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十四週	第 7 單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎生命教育 生 E13 生活中的美感經驗。
第十五週	第 7 單元 除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第 7 單元 除法	1. 知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。 2. 認識奇數和偶數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十七週	第 8 單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」，並建立 1 公升的量感。 2. 能進行公升和毫升的換算活動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	第 8 單元 公升和毫升	1. 能比較兩個容器的容量大小。 2. 能進行公升和毫升的加、減計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	第九單元 分數	1. 認識真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第九單元 分數	1. 比較同分母分數的大小。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			觀察評量	
第二十一週	總複習	1.7~9 單元複習	紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 分數的加減	1.能進行同分母分數的大小比較。 2.能解決同分母分數的加法問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週	第1單元 分數的加減	1.能解決同分母分數的減法問題。 2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第三週	第2單元 除法	1.能熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。 2.能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。	紙本評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第四週	第2單元 除法	1.能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。 2.能透過具體情境,解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第2單元 除法	1.能在具體情境中,解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中,解決減和除的兩步驟問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第六週	第3單元 尋找找規律	1 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。
第七週	第3單元 尋找找規律	1.能透過觀察察覺數字的規律。 2.能透過觀察察覺數量關係的規律。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第八週	第4單元 公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道 1 公斤=1000 公克。 3.能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤,來報讀物體的重量。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第4單元 公斤和公克	1.知道1公斤=1000公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。 4.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係,知道物件的	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

		重量。		
第十週	第5單元 小數	1. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 2. 使用定位板認識「十分位」。	紙本評量 操作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十一週	第5單元 小數	1. 在定位板上進行小數的大小比較。 2. 在直尺上進行小於1的小數加法直式計算。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第5單元 小數	1. 學會小數加法直式計算。 2. 學會小數減法直式計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	第6單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 了解圓的性質。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十四週	第6單元 圓	1. 學會使用圓規。 2. 怎樣畫圓。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十五週	第7單元 乘與除的關係	1. 能理解乘法和除法的互逆關係。 2. 在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4. 當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	紙本評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十六週	第7單元 乘與除的關係	1. 能應用乘除互逆的關係，解決乘法的題目。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決除法的題目。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	第8單元 時間	1. 認識1天有24小時。 2. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 3. 認識1小時=60分鐘的關係。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十八週	第8單元 時間	1. 認識1分鐘=60秒鐘的關係。 2. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 3. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第十九週	第9單元 統計圖表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。	紙本評量 操作評量	◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價

		3.能報讀生活中常見的二維表格。	口頭評量	值。
第二十週	第9單元 統計圖表	1.了解二維表格中資料的意義。 2.能統整資料並將資料製作成一維表格。 3.能統整資料並將資料製作成二維表格。	紙本評量 實作評量 口頭評量	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1.體會詩歌明快的節奏感。 2.發表自己「下課後」的活動安排。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第二週	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1.認識本課的生字詞語。 2.透過聆聽課文朗讀童詩，體會詩中的趣味。	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外認識與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第一單元 歡樂好時光 第二課 下課以後	【二、下課以後】 1.專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2.聯繫生活經驗以構思話語，說出自己的想法和意見。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第一單元 歡樂好時光 第二課 下課以後	【二、下課以後】 1.認識本課的生字詞語。 2.專心聆聽課文內容。 3.運用各種感官進行觀察，表達自己的生活經驗。	發表評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第五週	第一單元	【三、我的籃球夢】	發表評量	【戶外教育】

	歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	1. 專心聆聽課文內容。 2. 理解課文大意。	實作評量 口頭評量	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週	第一單元 歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽課文內容。 2. 認識人稱代名詞的用法。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七週	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 專心聆聽課文內容。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第八週	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識「當……就……」句型的用法。	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第二單元 人物寫真 第五課 假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 透過聆聽課文朗讀體會詩歌明快的節奏感。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十週	第二單元 人物寫真 第五課 假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識方位詞的用法。	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十一週	第二單元 人物寫真	【六、攀登生命的高峰】 1. 體會文章內容的意涵。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自

	第六課 攀登生命的高峰	3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。		主決定的個體。
第十二週	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 能表達自我的經驗與想法。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 認識嘆詞。 2. 認識「沒想到……竟然……」句型的用法。	實作評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十四週	第三單元 放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 辨識形近字、多音字。 2. 認識多義詞在不同語句間的含義。	實作評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	第三單元 放眼看世界 第九課 請到我的家鄉來	【九、請到我的家鄉來】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識不同國家的文化特色。	實作評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十六週	第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律	【十、奇幻旋律】 1. 透過聆聽課文朗讀體會詩歌的情意。 2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律	【十、奇幻旋律】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識有關「山、水」的四字詞語。 3. 聆聽與閱讀故事時，能找出故事中事物的特點。	實作評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。

第十八週	第四單元 魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十九週	第四單元 魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能發表自己的觀點與想法。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第廿週	第四單元 魔法變變變 第十二課 許願椅	【十二、許願椅】 1. 理解課文大意。 2. 認識「奇幻故事」的特色和故事主旨。	實作評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第廿一週	第四單元 魔法變變變 第十二課 許願椅	【十二、許願椅】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識「不是……就是……」句型的用法。	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 透過聆聽課文朗讀體會詩歌明快的節奏感。 2. 理解課文大意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 認識動物之星選拔的過程。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第三週	第一單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 透過聆聽課文朗讀體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，認識故事的「起因、經過、結果」。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第四週	第一單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	第一單元 擁抱正能量 第三課 一束鮮花	【三、一束鮮花】 1. 理解課文大意。 2. 認識連詞。 3. 認識近義詞的意思。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香	【四、米食飄香】 1. 認識米食文化。 2. 理解課文大意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【多元文化教育】 多 E1 認識自己的文化特質。
第七週	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香	【四、米食飄香】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第八週	第二單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告——藍色小洋裝	【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1. 透過聆聽課文朗讀體會文章中祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情感受。 2. 能透過圖文觀察，理解課文大意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 認識家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第九週	第二單元 文化廣角鏡	【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1. 認識本課的生字詞語。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 認識家庭中各

	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	2. 認識修改病句的方法。	口頭評量	種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十週	第二單元 文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 理解課文大意。 2. 認識「不但……也……」和「不只……還……」句型的用法。 3. 能介紹自己的家鄉和喜愛的事物。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十一週	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	【七、未來的模樣】 1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E10 認識並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十二週	第三單元 科技無極限 第八課 小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能聆聽、分享交流的重點。 2. 根據課文提問，發表自己的想法與意見。 3. 認識本課的生字詞語。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十三週	第三單元 科技無極限 第八課 小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 理解課文大意。 2. 認識條件句。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	第三單元 科技無極限 第九課 向太空出發	【九、向太空出發】 1. 理解課文大意。 2. 透過聆聽課文朗讀體會說明文該有的清晰語氣與感受。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十五週	第三單元 科技無極限 第九課	【九、向太空出發】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識人們對太空的嚮往與好奇。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E10 認識資訊科技於日常生活之重要性。

	向太空出發			
第十六週	第四單元 閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 能表達自己的想法。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十七週	第四單元 閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解課文大意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十八週	第四單元 閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 聆聽故事，理解課文大意。 2. 認識「……就像……」句型的用法。 3. 認識本課的生字詞語。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十九週	第四單元 閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言。 2. 根據提問，理解課文大意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第廿週	第四單元 閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能找出重要訊息。 3. 認識說話者的情緒、語氣或動作。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：高婷娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，認識「千位」。 2. 透過具體的操作活動，認識「萬位」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 一億以內的數	1. 能將萬位以內的數正確填入定位板。 2. 能進行萬位以內數的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 1 單元 一億以內的數	1. 能進行萬以內數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加減計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 乘法	1. 能在生活情境中，理解並熟練三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第五週	第 2 單元 乘法	1. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第六週	第 2 單元 乘法	1. 能熟練末位是 0 的乘法問題。	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合

			實作評量 口頭評量 發表評量	宜表達情感的能力。
第七週	第 3 單元 角度	1. 認識量角器的使用方式。 2. 認識鈍角、銳角和直角。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第八週	第 3 單元 角度	1. 使用量角器。 2. 角度的計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	第 4 單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法計算問題。 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十週	第 4 單元 除法	1. 能熟練多位數的除法問題。 2. 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第 5 單元 三角形	1. 認識基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第 6 單元 分數	1. 透過具體的操作活動，認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行真、假分數的互換。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

第十三週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十四週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 知道有括號的算式，括號的部分要先計算。 2. 知道整數四則的計算約定。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十六週	第 8 單元 整數四則	1. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十七週	第 9 單元 小數	1. 能在測量的情境中，認識二位小數。 2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	第 9 單元 小數	1. 能進行二位小數的大小比較。 2. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	第 10 單元 長度	1. 認識 1 公里（km）的長度。 2. 認識生活中以 1 公里為單位的物品。	觀察評量 操作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他

			口頭評量 發表評量	閱讀媒體中汲取與學 科相關的知識。
第二十週	第 10 單元 長度	1. 認識公里與公尺、公里與公分間的關係。 2. 公里和公尺的相關計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒體中汲取與學 科相關的知識。
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊 合作的能力。
第二週	第 1 單元 統計圖表	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊 合作的能力。
第三週	第 2 單元 分數的加減和整數倍	1. 認識同分母分數。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第四週	第 2 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第五週	第 3 單元 概數	1. 理解概數的意義。 2. 認識無條件進入法。	觀察評量 操作評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環

			實作評量 口頭評量 發表評量	境的好奇心。
第六週	第 3 單元 概數	1. 認識無條件捨去法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第七週	第 3 單元 概數	1. 認識四捨五入法。 2. 進行透過情境及取概數活動。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第八週	第 4 單元 小數乘以整數	1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第九週	第 5 單元 四邊形	1. 認識垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十週	第 5 單元 四邊形	1. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 2. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十一週	第 6 單元 周長和面積	1. 認識長方形和正方形的周長公式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	第 6 單元 周長和面積	1. 認識長方形和正方形面積公式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環

			發表評量	境感受的能力。
第十三週	第 6 單元 周長和面積	1. 認識平方公尺與平方公分的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第 7 單元 等值分數	1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十五週	第 7 單元 等值分數	1. 能將簡單分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十六週	第 8 單元 時間的加減	1. 認識時、分、秒。 2. 認識時間的計算方式。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十七週	第 8 單元 時間的加減	1. 能將時間用直式計算表示，並對齊位值。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	第 9 單元 立方公分	1. 認識立方公分。 2. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十九週	第 9 單元 立方公分	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十週	總複習	1.7~9 單元複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度四(低) 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，認識「百位」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 一億以內的數	1. 能將百位以內的數正確填入定位板。 2. 能進行百位以內數的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 1 單元 一億以內的數	1. 能進行百以內數的大小比較。 2. 以百、一為位值單位，進行加減計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 乘法	1. 能在生活情境中，熟練三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，熟練二位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第五週	第 2 單元 乘法	1. 能在生活情境中，熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第六週	第 2 單元 乘法	1. 能熟練末位是 0 的乘法問題。	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第七週	第 3 單元 角度	1. 認識量角器的使用方式。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第八週	第 3 單元 角度	1. 認識鈍角、銳角和直角。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第九週	第 4 單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法計算問題。 2. 能熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十週	第 4 單元 除法	1. 能熟練多位數的除法問題。 2. 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第 5 單元 三角形	1. 認識基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	操作評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第 6 單元 分數	1. 透過具體的操作活動，認識真分數。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。	操作評量 實作評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十四週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。	操作評量 實作評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 知道有括號的算式，括號的部分要先計算。 2. 知道整數四則的計算約定。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十六週	第 8 單元 整數四則	1. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十七週	第 9 單元 小數	1. 能在測量的情境中，認識二位小數。	觀察評量 操作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			口頭評量 發表評量	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	第 9 單元 小數	1. 能進行一位小數的加、減法問題，並理解直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	第 10 單元 長度	1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識生活中以 1 公里為單位的物品。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十週	第 10 單元 長度	1. 認識公里與公尺、公里與公分間的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 統計圖表	1. 認識生活中資料的統計圖。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第二週	第 1 單元 統計圖表	1. 認識長條圖。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第三週	第 2 單元 分數的加減和整數倍	1. 認識同分母分數。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第 2 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第五週	第 2 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第 3 單元 概數	1. 理解概數的意義。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第七週	第 4 單元 小數乘以整數	1. 能進行小數乘以一位整數的計算。	操作評量 實作評量 口頭評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第八週	第 4 單元 小數乘以整數	1. 能進行小數乘以二位整數的計算。	操作評量 實作評量 口頭評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第九週	第 5 單元 四邊形	1. 認識垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十週	第 5 單元 四邊形	1. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十一週	第 6 單元 周長和面積	1. 認識長方形和正方形的周長公式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	第 6 單元 周長和面積	1. 認識長方形和正方形面積公式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十三週	第 6 單元 周長和面積	1. 認識平方公尺與平方公分的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、

			口頭評量 發表評量	舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第 7 單元 等值分數	1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十五週	第 8 單元 時間的加減	1. 認識時、分、秒。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十六週	第 8 單元 時間的加減	1. 能說出日常生活中時、分、秒的運用時機。	操作評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十七週	第 9 單元 立方公分	1. 認識立方公分。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十八週	第 9 單元 立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十九週	第 9 單元 立方公分	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。	操作評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十週	總複習	1.7~9 單元複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 2. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第二週	第一課 你我之間	4. 能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 5. 能運用句型，練習詩歌仿寫。 6. 能學會理解與尊重他人。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第三週	第二課 風起，大家都在	1. 能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 2. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 3. 能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1. 能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 2. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 3. 能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
第五週	第三課 廉頗與藺相如	4. 能透過自我提問，延伸閱讀相關（歷史）故事。 5. 能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 6. 能保持與他人良好的互動。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	1. 能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第七週	第四課 來場快樂的桌遊	4. 能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第八週	第五課 超級英雄	1. 能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 能了解文章的主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
第九週	第六課	1. 能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。	紙筆評量	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼

	世足賽的贏家	2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 觀察評量	此的想法與感受。
第十週	第六課 世足賽的贏家	4. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
第十一週	第七課 美景閒情詩兩首	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十二週	第七課 美景閒情詩兩首	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能欣賞古典詩文。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十三週	第八課 與山為鄰	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十四週	第八課 與山為鄰	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十六週	第九課 窗邊的鳴聲	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能比較寫物的技巧。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
第十七週	第十課 敏銳觀察	1. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 把握句型的意義，並加以練習及運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
第十八週	第十一課 你一定會聽見的	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十九週	第十一課	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	紙筆評量	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文

	你一定會聽見的	5. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。	口頭評量 觀察評量	化和國家，能尊重欣賞其差異。
第二十週	第十一課 你一定會聽見的	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
第二十一週	第十一課 你一定會聽見的	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。	紙筆評量	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能運用句型，練習詩歌仿寫。 3. 能理解詩人對臺灣這塊土地的感情。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第二週	第二課 山與海的交響樂～東海岸鐵道	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
第三週	第二課 山與海的交響樂～東海岸鐵道	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
第四週	第三課 我眼中的東方之最	1. 能夠聆聽他人的發言，理解對方所傳達的意思，表現適切的回應。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
第五週	第三課 我眼中的東方之最	3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能了解文章的主旨。 5. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第六週	第四課 滿修女採訪記	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第七週	第四課 滿修女採訪記	3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能提煉文章的主旨。 5. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
第八週	第五課 誰該被派去非洲	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

第九週	第五課 誰該被派去非洲	3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能提煉文章的主旨。	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
第十週	第六課 幸福的味道	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十一週	第六課 幸福的味道	5. 能提煉文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十二週	第七課 生活有感～詩兩首	1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能理解古典詩文與課文的寫作形式。 3. 能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第十三週	第八課 別把重點當全部	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十四週	第八課 別把重點當全部	3. 能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 4. 能了解文章的主旨。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
第十六週	第九課 良言一句三冬暖	4. 能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
第十七週	第十課 擅長推理的人	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能了解文章的主旨。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
第十八週	第十一課草船借箭	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能發展詮釋、評述文本的能力。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
第十九週	第十二課 三個問題	1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
第二十週	第十二課 三個問題	4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。	紙筆評量	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖	1. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用	1. 解決倍數與因數的應用問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	1. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形	1. 認識多邊形。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十週	五、立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。	紙筆評量	【科技教育】

	5-1面的垂直與平行 5-2角柱與圓柱	2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。	口頭評量 觀察評量	科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十一週	五、立體形體 5-3角錐與圓錐	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	五、立體形體 5-4認識球	1. 認識球。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	1. 用併式紀錄三步驟問題,運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律,並用以簡化計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算 6-4 平均問題	1. 理解乘除四則運算的性質,並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、 8-2 三角形的面積	1. 透過點數方格與切割重組活動,理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動,理解與應用三角形面積公式。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	八、面積 8-3梯形的面積 8-4面積的變化與應用	1. 透過點數方格與切割重組活動,理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為主題之藝術表現。
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以2與乘以 $\frac{1}{2}$ 。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
第二十週	十、扇形 10-1認識扇形	1. 理解扇形的構成要素,並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。

	10-2認識圓心角	3. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	觀察評量	
第二十一週	十、扇形 10-3幾分之幾圓	1. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第二週	一、數的十進位結構 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用	1. 認識數的十進結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個0的乘除計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第三週	二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第四週	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3簡單複合形體的體積	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	一～三單元複習	一～三單元複習	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	四、小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

第十週	五、生活中的大單位 5-1認識公噸	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十一週	五、生活中的大單位 5-2認識公畝、公頃和平方公里	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	六、時間的乘除 6-3時間的應用與解題	1. 解決生活中的時間應用問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	七、表面積 7-1長方體與正方體的表面積	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 計算簡單複合形體的表面積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	七、表面積 7-2簡單複合形體的表面積	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 計算簡單複合形體的表面積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十六週	八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	八、比率與百分率 8-3百分率的應用	1. 解決生活中與百分率有關的問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第十八週	九、容積 9-1認識容積 9-2容積與容量的關係	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	九、容積 9-3 不規則物體的體積 十、線對稱圖形 10-1認識線對稱圖形	3. 不規則物體的體積。 1. 認識線對稱圖形。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週	10-2對稱點、對稱角 對稱邊 10-3畫線對稱圖形	2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	紙筆評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 專心聆聽同學的發言，並且給予適切的回應。 2. 熟練本課生字詞語。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能閱讀課文，理解課文的大意。 2. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	第一單元 品格修養 第二課 跑道	【二、跑道】 1. 能專心聆聽同學發言，並且給予適切的回應。 2. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	第一單元 品格修養 第二課 跑道	【二、跑道】 1. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊輔助識字。 2. 能閱讀課文，理解課文的大意。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第五週	第一單元 品格修養 第三課 說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習分解字的結構，輔助識字。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第一單元 品格修養 第四課	【四、朱子治家格言選】 1. 使用辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解。 3. 專心聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避

	朱子治家格言選			免災害的發生。
第七週	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	【五、山的巡禮】 1. 在聆聽詩歌時，找出摹寫景物的佳句。 2. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第八週	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	【五、山的巡禮】 1. 從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 2. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第九週	第二單元 臺灣印象 第六課 東海岸鐵路	【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、壑」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 說出坐火車旅遊的經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第二單元 臺灣印象 第七課 蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 2. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 3. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 4. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
第十一週	第三單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第三單元 思考的藝術 第九課 沉思三帖	【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 4. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第十三週	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽中國寓言故事，並找出重點與寓意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

第十四週	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 查閱字辭典，分辨字義。 2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願	【十一、我願】 1. 使用辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「旱」和「早」。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十六週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願	【十一、我願】 1. 說出對課文我願的看法。 2. 認識新詩的特色。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十七週	第四單元 文學長廊 第十二課 最好的味覺禮物	【十二、最好的味覺禮物】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十八週	第四單元 文學長廊 第十三課 空城計	【十三、空城計】 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十九週	第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第廿週	第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 透過閱讀課文，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 2. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 3. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

第廿一週	總複習	1.11~14 課複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 認識五言律詩和七言律詩。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第二週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	【一、過故人莊】 1. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 2. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 3. 認識詩歌的白話文。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第三週	第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能使用辭典，查詢本課字詞的音義。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能說出學習本課後的心得。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作 / 教育環境。
第四週	第一單元 人間有情 第三課 山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 能使用辭典查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。	實作評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 能使用辭典，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 發言與馬達加斯加物種生態有關的資料。 2. 注意字形和筆順的正確。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第七週	第二單元 海天遊蹤	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 配合說話教學，認真聆聽野生動物的資料。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界

	第五課 馬達加斯加，出發！	2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。		其他國家的文化特質。
第八週	第二單元 海天遊蹤 第六課 沉睡的天空之城	【六、沉睡的天空之城】 1. 能安靜聆聽同學表達的經驗。 2. 能講述自己的經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第九週	第三單元 童年故事 第七課 油條報紙・文字夢	【七、油條報紙・文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十週	第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 2. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。	實作評量 習作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一週	第三單元 童年故事 第九課 童年・夏日・棉花糖	【九、童年・夏日・棉花糖】 1. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 2. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 3. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 4. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十三週	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 2. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週	第四單元 成長與祝福	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

	第十一課 祝賀你，孩子			
第十五週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十六週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 2. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十七週	總複習	1. 10~11 課總複習		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十八週	我的新學校	1. 國中生活須知		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十九週	我的新學校	1. 國中生活須知		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解家庭、 學校與職業的分工，不 應受性別的限制。
第二週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 能察覺正整數的最大公因數。	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的

			實作評量 口頭評量 發表評量	刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第三週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 能察覺正整數的最小公倍數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第 2 單元 分數的除法	1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	第 2 單元 分數的除法	1. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 2. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第六週	第 2 單元 分數的除法	1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第七週	第 3 單元 小數的除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第八週	第 3 單元 小數的除法	1. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 2. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第九週	第 4 單元 比和比值	1. 認識最簡單整數比。	觀察評量 操作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

			口頭評量 發表評量	
第十週	第 4 單元 比和比值	1. 應用比和比值解決有關的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十一週	第 5 單元 圓周率和圓面積	1. 能理解圓周率的意義、求法。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能理解求圓面積的方法和公式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十二週	第 6 單元 扇形面積	1. 理解扇形面積的求法及其運用。 2. 理解複合圖形面積的求法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十三週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十四週	第 7 單元 正比	1. 能學習繪製正比的關係圖。 2. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十五週	第 8 單元 速率	1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十六週	第 8 單元 速率	1. 認識速率的公式以及速率的普遍單位。 2. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

			發表評量	
第十七週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十八週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 2. 了解柱體表面積的求法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十九週	第 10 單元 等量公理	1. 認識等式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二十週	第 10 單元 等量公理	1. 認識等量公理。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 柱體的體積	1. 了解柱體體積的求法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二週	第 1 單元 柱體的體積	1. 了解柱體體積公式的應用。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第三週	第 1 單元	1. 了解柱體體積的求法。	觀察評量	【人權教育】

	柱體的體積	2. 了解柱體體積公式的應用。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第四週	第 2 單元 怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第五週	第 2 單元 怎樣解題(一)	1. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第六週	第 3 單元 基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第七週	第 3 單元 基準量和比較量	1. 能理解給定的題目，列出算式解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第八週	第 4 單元 縮圖和比例尺	1. 會繪製縮圖和放大圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第九週	第 4 單元 縮圖和比例尺	1. 認識比例尺。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十週	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	觀察評量 操作評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的

			實作評量 口頭評量 發表評量	知識與概念。
第十一週	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 2. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十二週	第 6 單元 怎樣解題(二)	1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十三週	第 6 單元 怎樣解題(二)	1. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十四週	第 7 單元 統計圖表	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十五週	第 7 單元 統計圖表	1. 能認識圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十六週	第 7 單元 統計圖表	1. 能解決圓形圖相關的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十七週	總複習	1. 1~7 單元總複習		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十八週	我的新學校	1. 國中生活你、我、他		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	我的新學校	1. 國中生活你、我、他		【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度六(低) 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能專心聆聽教師的發言，並且給予適切的回應。 2. 能專心聆聽課文。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能回答神奇的藍絲帶課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	第一單元 品格修養 第二課 跑道	【二、跑道】 1. 能專心聆聽教師的發言，並且給予適切的回應。 2. 能專心聆聽課文。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	第一單元 品格修養 第二課 跑道	【二、跑道】 1. 能理解課文的大意。 2. 認識本課生字詞語。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第五週	第一單元 品格修養	【三、說話也要停看聽】 1. 練習分解字的結構，輔助識字。	發表評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧

	第三課 說話也要停看聽	2. 能理解課文的大意。 3. 認識本課生字詞語。	習作評量 口頭評量	人際關係。
第六週	第一單元 品格修養 第四課 朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1. 能專心聆聽教師的發言，並且給予適切的回應。 2. 認識本課生字詞語。 3. 專心聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
第七週	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	【五、山的巡禮】 1. 在聆聽詩歌時，找出摹寫景物的佳句。 2. 認識本課生字詞語。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第八週	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	【五、山的巡禮】 1. 能理解課文的大意。 2. 能舉出至少三項關於大自然的景物。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第九週	第二單元 臺灣印象 第六課 東海岸鐵路	【六、東海岸鐵路】 1. 認識本課生字詞語。 2. 理解課文的大意。 3. 能說出火車與計程車、摩托車的不同。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第二單元 臺灣印象 第七課 蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1. 能專心聆聽課文。 2. 認識本課生字詞語。 3. 理解課文的大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
第十一週	第三單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 認識本課生字詞語。 2. 理解課文的大意。 3. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第三單元 思考的藝術	【九、沉思三帖】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。	實作評量 發表評量 習作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

	第九課 沉思三帖	3. 理解課文的大意。	口頭評量	
第十三週	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。
第十四週	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 理解課文的大意。 2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。
第十五週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願	【十一、我願】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際 弱勢者的現象與處境。
第十六週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願	【十一、我願】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際 弱勢者的現象與處境。
第十七週	第四單元 文學長廊 第十二課 最好的味覺禮物	【十二、最好的味覺禮物】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。 4. 能夠分享自己的經驗或感受。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感 同身受的同理心及主動 去愛的能力，察覺自己 從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。
第十八週	第四單元 文學長廊 第十三課 空城計	【十三、空城計】 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化。 3. 理解課文的大意。 4. 認識描寫各種情緒的句子。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能 從報章雜誌及其他閱讀 媒材中汲取與學科相關 的知識。
第十九週	第四單元 文學長廊	【十四、桂花雨】 1. 能專心聆聽教師的發言，並且給予適切的回應。 2. 能專心聆聽課文。	實作評量 發表評量 習作評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家人及同

	第十四課 桂花雨		口頭評量	儕適切互動。
第廿週	第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 認識本課生字詞語。 2. 理解課文的大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家人及同 儕適切互動。
第廿一週	總複習	1.11~14 課複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	【一、過故人莊】 1. 認識詩歌的格式。 2. 能專心聆聽課文。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際 互動能力。
第二週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	【一、過故人莊】 1. 認識本課生字詞語。 2. 理解課文的大意。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際 互動能力。
第三週	第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工 作 / 教育環境。
第四週	第一單元 人間有情 第三課 山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 認識本課生字詞語。 2. 理解課文的大意。 3. 能說出自己對家鄉童年生活的回憶。	實作評量 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。
第五週	第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。

第六週	第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 能舉出三種課文中出現的野生動物。 2. 注意字形和筆順的正確。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第七週	第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 能專心聆聽野生動物的資料。 2. 認識本課生字詞語。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第八週	第二單元 海天遊蹤 第六課 沉睡的天空之城	【六、沉睡的天空之城】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 習作評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第九週	第三單元 童年故事 第七課 油條報紙・文字夢	【七、油條報紙・文字夢】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十週	第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1. 能說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 2. 認識本課生字詞語。 3. 理解課文的大意。	實作評量 習作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一週	第三單元 童年故事 第九課 童年・夏日・棉花糖	【九、童年・夏日・棉花糖】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。 4. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 認識本課生字詞語。 2. 能專心聆聽課文。 3. 理解課文的大意。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十三週	第四單元	【十、追夢的翅膀】	實作評量	【生涯規畫教育】

	成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	1. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。 2. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	習作評量	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 能專心聆聽課文。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 2. 認識本課生字詞語。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 理解課文的大意。 2. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	總複習	1. 10~11 課總複習	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	我的新學校	1. 國中生活須知	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	我的新學校	1. 國中生活須知	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度六(低) 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 能理解公倍數的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 能理解公因數的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第三週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 能找出正整數的最小公倍數。 2. 能找出正整數的最大公因數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第 2 單元 分數的除法	1. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	第 2 單元 分數的除法	1. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第六週	第 3 單元 小數的除法	1. 能進行整數除以小數有關的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、

			口頭評量 發表評量	學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第七週	第 3 單元 小數的除法	1. 能進行小數除以小數有關的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第八週	第 3 單元 小數的除法	1. 能理解四捨五入法的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第九週	第 4 單元 比和比值	1. 認識最簡單整數比。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十週	第 4 單元 比和比值	1. 認識最簡單整數比。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十一週	第 5 單元 圓周率和圓面積	1. 能理解圓周率的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十二週	第 6 單元 扇形面積	1. 認識扇形面積的求法。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十三週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十四週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

第十五週	第 8 單元 速率	1. 能理解速率的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十六週	第 8 單元 速率	1. 能直接比較速率。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十七週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十八週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十九週	第 10 單元 等量公理	1. 認識等式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二十週	第 10 單元 等量公理	1. 認識等量公理。	操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二十一週	總複習	1.8~10 單元複習	紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 柱體的體積	1. 複習柱體。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二週	第 1 單元 柱體的體積	1. 認識柱體體積的求法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第三週	第 1 單元	1. 了解柱體體積的求法。	觀察評量	【人權教育】

	柱體的體積		操作評量 實作評量 口頭評量	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第四週	第 2 單元 怎樣解題(一)	1. 能發現有圖片的應用題的不同之處。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第五週	第 2 單元 怎樣解題(一)	1. 能發現數字和圖形的規律。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第六週	第 3 單元 基準量和比較量	1. 認識基準量。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第七週	第 3 單元 基準量和比較量	1. 認識比較量。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第八週	第 4 單元 縮圖和比例尺	1. 認識縮圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第九週	第 4 單元 縮圖和比例尺	1. 認識比例尺。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十週	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十一週	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十二週	第 5 單元	1. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	觀察評量	【生涯規劃教育】

	四則混合運算	2. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	操作評量 實作評量 口頭評量	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十三週	第 6 單元 怎樣解題(二)	1. 能運用列表找規律的方法解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第十四週	第 7 單元 統計圖表	1. 能從長條圖中找到指定項目。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十五週	第 7 單元 統計圖表	1. 能從折線圖中找到指定項目。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。。
第十六週	第 7 單元 統計圖表	1. 認識圓形圖。	操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐
第十七週	總複習	1. 1~7 單元總複習	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	我的新學校	1. 國中生活你、我、他	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	我的新學校	1. 國中生活你、我、他	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。