

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)
☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	陳映君	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 2-sP-4 尊重他人的物權。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。 特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。			特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	服裝篇(一)	特生-P-A1	小魔女變身： (1)如何更衣 1. 選擇更衣環境 2. 更衣的順序 (2)綁鞋帶 1. 打結的方式(單結) 2. 打結的方式(蝴蝶結) 3. 加強固定的方式(蝴蝶結+單結)			觀察評量 實作評量 口頭評量	PPT 衣物教材	
第二週								

第三週	服裝篇(二)	特生-P-A1	對摺再對摺： (1)簡單將衣物進行分類 1. 上衣 2. 褲子 3. 短袖 4. 長袖 (2)摺衣服的方式 1. 上衣 2. 褲子	觀察評量 實作評量 口頭評量	PPT 衣物教材	
第四週						
第五週						
第六週	個人物品篇 (一)	特生-P-A1	這是我的！： (1)區分物品的物權 1. 自己的 2. 他人的 3. 公用的 (2)愛惜物品的好方式 1. 延長物品的耐用期限 2. 分辨完好、可修理、壞掉的物品	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	自編學習 單	
第七週						
第八週	個人物品篇 (二)	特生-P-A1	整齊又漂亮： (1)維持個人座位整潔 1. 整理鉛筆盒 2. 整理書包 3. 整理抽屜	觀察評量 實作評量 口頭評量	鉛筆盒 書包	
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週	清潔篇	特生-P-A3	家事小幫手： (1)掃地 1. 認識掃把、畚斗	觀察評量 實作評量 口頭評量	掃把、畚斗 拖把、水桶	

第十三週			2. 集中灰塵的方式 3. 掃進畚斗的方式 4. 倒進垃圾桶 (2)拖地 1. 認識拖把、水桶 2. 沾濕拖把的方式 3. 擰乾拖把的方式 4. 拖地的方式 (3)倒垃圾 1. 綁垃圾袋的方式 2. 換新垃圾袋的方式			
第十四週						
第十五週						
第十六週	清潔篇	特生-P-A3	回收小尖兵： (1)簡單將垃圾分類 1. 不可回收 2. 可回收 3. 廚餘	觀察評量 實作評量 口頭評量	收納籃 具體操作 物	
第十七週						
第十八週						
第十九週	複習週	特生-P-A3	1.我會整理衣物 2.我會清潔環境	觀察評量 實作評量 口頭評量		
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	危險篇	特生-P-B1	危機重重：家庭篇 (1)家裡的危險地點 1. 桌角 2. 插座 3. 瓦斯爐 4. 電器用品	觀察評量	PPT	
第二週			紙筆評量 口頭評量	自編學習單		

第三週	隱私篇	特生-P-A2	認識我自己： (1)認識自己身體的獨特之處 (2)認識身體的界線 1. 別人可以碰觸的部位 2. 別人不可以隨意碰觸的部位	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	PPT 自編學習單	
第四週						
第五週	交通篇	特生-P-B1	馬路停看聽： (1)認識標誌、號誌 (2)過馬路的方式	觀察評量 實作評量 口頭評量	PPT	
第六週						
第七週						
第八週	公共設施篇	特生-P-B3	「校」口常開： (1)學校的外觀 1. 顏色 2. 符號 (2)學校的設施 1. 教室 2. 各處室 3. 遊樂器材 (3)學校的服務項目	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	PPT 自編學習單	
第九週						
第十週	公共設施篇	特生-P-B3	「郵」你真好： (1)郵局的外觀 1. 顏色 2. 符號 (2)郵局的設施 1. 郵筒 2. 提款機 (3)郵局的服務項目 1. 寄信、包裹 2. 送信、包裹	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	PPT 自編學習單	
第十一週						

第十二週	公共設施篇	特生-P-B3	「醫」心「醫」意： (1)醫院的外觀 1. 顏色 2. 符號 (2)醫院的設施 1. 救護車 2. 病床 3. 醫療器材 (3)醫院的服務項目 1. 看診 2. 醫療	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	PPT 自編學習單	
第十三週						
第十四週	公共設施篇	特生-P-B3	正義機「警」： (1)警察局的外觀 1. 顏色 2. 符號 (2)警察局的設施 1. 警車 2. 對講機 (3)警察局的服務項目 1. 保護人民 2. 維持秩序	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	PPT 自編學習單	
第十五週						
第十六週	食物篇	特生-P-A2	食全食美： (1)認識食物：肉類 1. 魚肉 2. 豬肉 3. 雞肉 (2)認識食物：蔬果類 1. 水果 2. 蔬菜 3. 蔬果的清洗方式	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	PPT 自編學習單 蔬果教材	
第十七週						
第十八週						

第十九週	複習週	特生-P-A2	1.各種家電使用的安全須知 2.食物的正確保存	紙筆評量		
第二十週				口頭評量		