

第 1 次會議紀錄

時間：112 年 01 月 04 日 13 時 30 分

地點：四樓會議室

主席：校長/曾新章

紀錄：教學組長/賴蓆謨

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

謝謝各位課發會委員協助校務推動，出席課發會。請各位委員針對第一學期課程計畫的撰寫及執行提出檢討建議，使課程計畫更能符合學生的需求，增進學習成效。

貳、業務報告

- 一、請各位委員討論本校 111 學年度第 1 學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。
- 二、請各位委員分析討論學生在整體課程的學習成就並規劃新學期課程與教學的策進作為。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

1. 語文領域小組成員的討論，班級經營與教學策略：

良好之教學和班級經營相輔相成，在班級事務處理上應秉持尊重平等之態度，並且身教言教一致，用包容體諒給予更多關懷和協助，進而時時關懷學生，讓學生欣賞他人並悅納自己，以期親師合作達到三贏絕佳狀態。另外，在語文領域教學上，低年級學生可選取繪本融入語文領域教學，將環境教育珍惜水資源的觀念從小扎根，體認到珍惜水資源的背後意義。

2. 數學領域小組成員的討論，教學具體策進作為分享：

數學課堂補救教學應該在每次定期評量結束後，針對該次定期評量總成績（平時成績 60%、定期評量成績 40%）不合格的學生進行補救教學和補考機制，而不要等到學期末才進行。此外，平日多利用因材網線上教學與線上

測驗做為補救教學與補考的方向，並進行多元評量，於課堂上進行精進創新的教學與增進教師課堂教學能力。

3. 自然領域小組成員的討論，評量學生學習成就方式分享：

自然科領域以定期評量、習作和平常的測驗成績來做評分標準，上課的學習態度也會加進平常成績裡面。對於自然領域在課堂的補救教學方式規劃，朝著讓學生以口語評量及於課堂上給予學生自然科教學任務進行。

4. 社會領域小組成員的討論，教學具體策進作為分享：

社會領域教學可採取協同教學之實施，利用領域教師教學創新與課堂教學能力之分享，增進優化領域教學之成效。另外，社會領域針對實施補考機制，補考之成績計算方式，應各學年、年段應自訂規則，如：因公、喪假或不可抗力之事由而缺考者，按實得分數計算。因事病假缺考者，也應由學校或年段訂定辦法而進行之。

5. 健體領域小組成員針對精進教學創新與課堂教學能力探討：

學校場地設施不足，教學課程實施受到限制。另外，本學年新進教師具有體育相關專長，能發揮專長，於寒假期間可開設營隊，裨益學生學習。此外，學校於下學期辦理班際球類競賽，培養小朋友自動自發學習的動力，養成平日運動的好習慣，將運動落實於生活之中。

6. 藝術領域小組成員進行教學具體策進作為分享：

領域教學的進行可多多利用協同教學，跟班導師合作教學，譬如社會課關於認識家鄉或認識家鄉海域的部分，導師上完後可以運用學習單做學習複習與學習聯想力的發想。此外，也可以同步配合美術教師的美術教學，如：認識東港，對海洋教育與認識家鄉二者合一的創作課程，學生藉由創作課程，能探索綜合媒材與家鄉主題的創作表現，透過創作能主動參與社區藝文活動，並表達出愛鄉的情懷。最終讓學生透過藝術課程，能紀錄創作、自我肯定、自我評鑑，分享與發表，培養正確的態度及價值觀

7. 綜合領域小組成員的討論，教學具體策進作為分享：

綜合領域課程在實施上會先以教科書內容為主，搭配網路上資源，讓學童藉由影片欣賞，更加了解課程所要傳達的實在內涵。

案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

一、領域課程實施檢討與改進建議：

1. 數學領域討論：

本學期教科書版本大多符合學生需求與教學目標。在課程實施上，部分

學生明顯能力差異大，教師必須利用時間進行補救教學。高年級學生常在應用問題受挫，解決之道還是要加強語文能力。

2. 自然領域討論：

學校校園較少教學的花草樹木，所以實物教學沒辦法進行觀察。領域老師認為，校網環境教育項下有一欄「植物圖說」，老師教學可多加運用，另外衛生組於廁所布置魚類圖片，也可方便學生觀察學習。此外，本校實驗器材數量不足，影響學生操作，目前，教學組已申請經費補充教具和實驗器材。

3. 健體領域教學分享：

以籃球舞教學為例。活動中，透過學生兩兩分組教學，發給學習素材，讓學生相互教導學習，一起成長。課程學習過程學生表現相當熱絡，只是，三年級學生的學習過程有點混亂，差異在於學生理解力和生理發展階段之不同。另外，在分組學習基本動作及動作連貫上，採用大團體分組，進行表演模式的練習，透過學生所學習的基本動作，加以組合及流暢化，運用舞蹈的概念，於課堂後再讓學生發表學習成果。整體上，學生學習興趣熱絡，過程中可以相互溝通，不只在動作技能有所學習，另外，也可機會教育發展社會技巧。透過一節課的團體磨練，學生更能成熟的相互溝通，雖有一些爭執發生，但都能圓滿解決。因此，利用互惠式教學模式，在體育教學上，是值得推廣的教學模式。

4. 藝術領域建議：

希望在行政大樓工程完成後，每間教室 32 節能儘量不要排滿，有時像是遇到校外教學需調課時，會有困難，最好能留 3-4 節讓教室有空堂時間，可以增加教學彈性運用的時間。

5. 綜合領域討論：

原則上仍依之前的課程規劃設計為主，但是建議學校的考試次數可從 3 次改為 2 次，如此，時間運用上相對較具有彈性，進而能把綜合活動課程與其它相關活動充分結合，達到學習興趣與效果相輔相成，不然就失去課綱目標的美意。

二、如何提升各學習領域教學成效？

1. 語文領域分享：

新課綱從以「能力」為導向的教學，轉而整合「知識、技能、態度（情意）」三者的素養培養。在國語文教學方面，重點在涵養學生語文素養，也就是以「語文知識」為基礎、活用「語文技能」和落實「語文情意」的人文關懷。語文新課綱將學習應具備的知識稱為「學習內容」，將應具備的技能稱為「學習表現」，兩項統稱「學習重點」，而語文情意的涵養，則將目標放在學習表現中。教師的教學準備，既要能掌握學習內容的知識內涵，又要能掌握學習表現的學習策略，並將情意目標融入教學中，

才能培養出學生的語文素養。

此外，朗讀教學於小學國語文領域課程的重要性。朗讀可以化無聲的文字為有聲的語言，具有表達情意、增強語感、加深理解、鞏固記憶與提高口語表達能力的作用。學會朗讀，不但可以提高語言表達能力，又可以儲存大量優美的語詞和句式，利於書面文字的表達。所以語文教學應重視朗讀教學，並且加強朗讀技能訓練。

2. 數學領域分享：

數學授課時，課堂上可利用桌遊融入教學，提升學生學習興趣。平日也可以運用數學日記檢視學生學習成效。於課程進行中，可多運用同儕教導，協助學習落後的同學。

3. 自然領域分享：

自然課程引導學生觀察發表，以及實驗能力的培養，是自然課教學的核心價值。而中年級學生於課堂上實物觀察能力，以及學生的好奇心、觀察力、仔細度等能力之培養，還要在課堂中加強訓練才行。

4. 社會領域分享：

中年級社會以「家鄉」為主，配合社會課所學，利用寒暑假作業規劃設計自主學習活動，探尋家鄉之美。課程規劃：三上寒假作業—寫作：「暢遊東港」、四上寒假作業—影片拍攝：「東港愛玩客」、四下暑假作業—繪本創作：「畫我家鄉」。學生透過課程活動對家鄉有更深入的認識，也啟發了孩子想進一步探索的好奇心。透過收集資料、創作及作品分享，讓孩子達到「自學、互學、共好」成效。

5. 健體領域分享：

教師在教學時，必須採用多元有效教學技術，引起並維持學生注意力，能使用多種不同教學方法，運用教學媒體，及使用發問及討論的技巧，並給予學生回饋、校正與獨立練習，增進教學與學習的效果。因此，追求教學卓越有待教師多元有效教學技術的效能發揮。此外，必須有效運用教學時間，合理分配每一教學活動時間，維持緊湊流暢的教學步調，促使學生能積極學習，增進教學與學習的效果。因此，追求教學卓越有待教師有效運用教學時間的效能發揮。

6. 綜合領域討論：

國小低年級在分組教學討論中，較適合二~三人一組的方式，較為有效果。主題要先明確訂定，最好採問題式來幫助他們針對主題討論，以免變成聊天大會。中、高年級則適合4~6人的合組座位方式討論，採用大綱或問題來引導，每組派代表輪流報告。合作學習活動會因學生興奮而覺得吵，但是透過大家集思廣益或優秀學生帶領學習中低成就之學生的方式，讓中低成就之學生在學習上比獨自一人完成簡單許多，也提高學習興趣。

三、學校本位課程如何融入各學習領域教學活動及教學相關課程？

藝術領域分享：

本學年度美術班的課程，海洋教育的意象與概念已積極融入課程之中。

1. 五年級美術班上學期課程平面藝術類：藝動海洋樂悠遊(繪畫)、發現東港(水墨)，立體藝術類：海洋生物大集合(雕塑)；五年級美術班下學期課程平面藝術類：畫中畫，變形的魚(繪畫)，立體藝術：關於海的意象(雕塑)，綜合藝術：東港海洋嘉年華形象標誌(設計)。
2. 六年級美術班上學期課程平面藝術類：畫我家鄉之人文活動(繪畫)，立體藝術類：景觀藝術小組創作(雕塑)，綜合藝術類：東隆宮平安祭典海報(設計)
3. 五年級美術班下學期課程平面藝術類：關於家鄉的二三事(繪畫)；立體藝術類：我的家鄉奇幻景點(雕塑)，綜合藝術類：畢業展覽海報(設計)。
4. 學校本位課程融入美術班課程教學已是常態，師生教學相長，互動良好。

肆、臨時動議：

伍、散會： 15 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長賴蒼媛

主任：

教師兼
教務主任林淑寬

校長：

屏東縣立東隆國民小學校長曾新章

屏東縣東隆國小 111 學年度第一學期課程發展委員會第 1 次會議簽到單

1. 時間：112 年 01 月 04 日（三）13:30~15:00

2. 地點：本校四樓會議室

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
召集人	曾校長新章	曾新章	
行政人員代表	林淑寬	林淑寬	教務主任
行政人員代表	許鶴議	許鶴議	學務主任
行政人員代表	賴承誠	賴承誠	輔導主任
行政人員代表	林政玲	林政玲	總務主任
行政人員代表	張甄真	張甄真	研發組長
行政人員代表	賴蓆媛	賴蓆媛	教學組長
一年級代表	許茗惠	許茗惠	學年主任
二年級代表	許惠玲	許惠玲	學年主任
三年級代表	郭美黛	郭美黛	學年主任
四年級代表	謝春菊	謝春菊	學年主任
五年級代表	陳雅雯	陳雅雯	學年主任
六年級代表	顏憶宏	顏憶宏	學年主任

屏東縣東隆國小 111 學年度第一學期課程發展委員會第 1 次會議簽到單

1. 時間：112 年 01 月 04 日（三）13:30~15:00

2. 地點：本校四樓會議室

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
領域召集人	賴承誠	賴承誠	語文
領域召集人	鄭秀菊	鄭秀菊	數學
領域召集人	陳惠祝	陳惠祝	社會
領域召集人	黃惠代	黃惠代	自然與科技
領域召集人	洪武全	洪武全	健康與體育
領域召集人	李寶春	李寶春	藝術與人文
領域召集人	潘曉婷	潘曉婷	綜合活動
特教代表	吳家昌	吳家昌	資源班
藝才班教師代表	沈軒羽	沈軒羽	藝才班
家長代表	王會長誌亨	王誌亨	家長會

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期課程發展委員會
第 1 次會議

時間：112 年 05 月 17 日 13 時 30 分

地點：四樓會議室

主席：校長/曾新章

紀錄：教學組長/賴蓆謨

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

謝謝各位課發會委員的協助，讓校務能順利推動。此次的會議除了將進行 112 年度課程計畫之規劃之外，也請各位委員針對課程計畫的撰寫及執行提出檢討建議，以期 112 學年度之課程計畫能更符合學生之需求，增進學生學習之成效。請委員們檢視與討論，在編撰計畫時也請依照縣府格式，期末將召開課程計畫審查會議，以利教學組統整全校課程計畫，並於 7 月 5 日上傳送審。

貳、業務報告

- 一、請各位委員討論本校 111 學年度第 2 學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。
- 二、請各位委員分析討論學生在整體課程的學習成就，並規劃新學期課程與教學的策進作為。
- 三、請各位委員規劃 112 學年度課程計畫及 112 學年度藝才班整體課程計畫。
- 四、審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材。
- 五、請各位委員討論本校 112 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等)。
- 六、請各位委員討論本校 112 學年度評量呈現方式及討論本校 112 學年度全校學生每日作息時間表。。
- 七、請各位委員能依照「學校課程計畫編撰注意事項」撰寫，能在規定期程 112 年 6 月 12 日(一)前將課程計畫初稿寄達教學組審核。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為(得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例、部定課程設計引導表格)，提請討論與決議。

決 議：

1. 藝術與人文領域表示，領域教學之精進也可藉由桌遊設計製作的課程來呈現各大議題，讓學生在製作過程中對議題有更深層的認識，也培養學生思考解決問題的能力，如何在遊戲中使用功能卡或其他遊戲機制來消弭刻板印象，以達到學習目標，課程最終能留下各組學生創意發想的遊具，還可以分享互動推廣。
2. 自然領域教師表示「教學創新、課堂翻轉」，未來的教學不只是課堂的學習，教學創新的推動，即是協助教師找出最合適的教學方法來提升學生學習成效，教師除了利用動手實作外，也可結合社區環境議題，帶領學生實地走訪，從踏查中拓展生活的各項知能，進而培養解決生活問題的行動力。
3. 綜合領域課程不著重於紙筆測驗，而是由學童實際生活層面上的體驗，及課程延伸後的問題討論，在學習成績上會以學童實際參與的積極度來做評量，並於課堂上多多結合學生先備經驗，以生活體驗為教學之主軸。
4. 112 學年度課程評鑑之實施，將依循學校課程評鑑實施計畫以及部定課程設計引導表格，讓教師藉由學生於各領域學習課程之學習結果表現，進行評鑑與教學調整工作，以期能符合課程設計之預期課程目標。112 學年度將採用新表件填寫，議決通過。

案由二：檢視本校 111 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，並針對 112 學年度課程成果評鑑之表格，提請討論。

說 明：1. 討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

2. 112 學年度課程成果評鑑表格，請針對部定課程實施成效表、校訂課程實施成效評鑑表，提請討論與決議。

決 議：

1. 非考科之領域課程，皆能依規畫進行教學活動，並依其能力指標、學生特質而進行教學省思，進而調整教學及學習輔導，唯不足的是教學時間會因校內活動和考試緊迫的壓力而被擠壓，導致有些課程活動無

法好好施行。因此，在進行課程計畫內容之規劃時，仍需考量校內活動以及月考複習等因素。

2. 目前法定課程納入課程皆已納入每學年課程計畫之規劃中，此外，針對其他議題納入課程計劃之實施，健康促進課程部份，將依口腔衛生、護眼運動和健康體位三個面向，進行低中高年段課程設計；另外，在防災安全教育部份，將依地震、交通、防颱、防墜、防火、用藥、水域、氣爆和食藥安全等議題，進行低中高年段課程設計，藉以豐富學校整體課程之內容和內涵。
3. 112 學年度課程成果評鑑表格，將採用部定課程實施成效表和校訂課程實施成效評鑑表，依此兩種新式表件進行填寫，議決通過。

案由三：規劃本校 112 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：本校 111 學年度彈性學習課程每週節數：低年級 3 節、中年級 6 節、五年級 6 節、六年級 5 節，美術班彈性學習課程每週節數：中年級 5 節、高年級 5 節。未來 112 學年度彈性學習課程節數之規劃，是否仍以 111 學年度規劃為準，提請討論與決議。

決議：

1. 為符合 108 課程綱要課程節數規劃，本校課程發展委員，依據學校校務發展需求，以變動最少、最有利於學生為考量，討論 111 學年度本校彈性課程分低、中、高三級，低年級維持最高節數每週 3 節彈性課程；中年級採最高彈性節數，維持每週 6 節彈性課程；112 學年度一到五年級彈性學習每週節數低年級 3 節、中年級 6 節、五年級 6 節。而六年級彈性學習則維持每週節數 5 節，議決通過。
2. 美術班彈性學習課程每週節數規劃如下：三、四年級美術班彈性課程為 2 節藝才專業課程及其他彈性課程 1+2 節，五、六年級美術班彈性課程為 4 節藝才專業課程及 1 節其它課程，請參酌本校美術班學習節數規劃。美術班藝才專業課程安排，議決通過。
3. 112 學年度彈性學習課程計畫，全校各年級依新表件填寫，議決通過。

112 學年度各年領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(表 A)適用國小一~五年級

領域科目				教育階段 階段 年級	國民小學				
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1	
			英語文			1		2	
		數學	4			4	4		
		社會	6 (生活課程)		3		3		
		自然科學			3		3		
		藝術			3		3		
		綜合活動			2		2		
		科技							
		健康與體育						3	
		領域學習節數總計(A)			20 節		25 節		26 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	2	3	3	3	
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	3	3	3	
		彈性學習節數總計(B)		3	3	6	6	6	
每週學校實際學習總節數(A+B)				23 節	23 節	31 節	31 節	32 節	

(表 B)適用國小六年級

學習領域 \ 年級	六年級
本國語文	5
本土語文	1
英語	2
健康與體育	3
數學	4
社會	3
藝術與人文	3
自然與生活科技	3
綜合活動	3
領域學習節數 總計	27 節
彈性學習時間	5 節
合計總學習節數	32 節

112 學年度美術班課程學習節數一覽表

112 學年度美術班課程學習節數規劃						
學習階段 年級 領域/科目			三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	領域學習課程	語文	7	7	8	8
		數學	4	4	4	4
		社會	3	3	3	3
		自然科學	3	3	3	3
		藝術	1	1	1	1
		綜合活動	1	1	3	3
		健康與體育	3	3	3	3
	藝術才能專長領域		4	4	2	2
	領域學習節數		26	26	27	27
校定課程	彈性學習課程	特殊需求 (藝術才能專長)領域	2	2	4	4
		統整性主題/專題/ 議題探究課程	0	0	0	0
		社團活動 與技藝課程	0	0	0	0
		其他類課程	1+2	1+2	1	1
學習總節數			(31)節	(31)節	(32)節	(32)節

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：依據課程綱要 P.17『除上述審定之教科圖書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。』，請委員們針對本校 112 學年度「閩南語」和「資訊課程」非審訂版或自編教材，提請討論。

決議：非審定版中，全學期且全學年實施課程①一~六年級本土語言②三~六年級資訊教育(三年級資訊教育繼續實施)，課程計畫經討論各學年均符合教師教學與學生需求。閩南語採用康軒和真平兩個版本，資訊課程 Windows10 電腦入門輕鬆學、Word 2019、Google 網路小神通、PowerPoint2019 簡報製作文書處理課程為主，本校 112 學年度非審訂版自編教材編寫完整，審查通過。

案由五：討論本校 112 學年度學校重大行事預定排定日期。

說明：請各位委員討論本校 112 學年度學校重大行事預定排定日期（含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育……等）

決議：112 學年度學校重大行事預定排定日期：

112 學年度上學期

1. 三～六年級第一次定期評量（10/05、10/06，週四、週五）
2. 低年級學生期中定期評量（10/31，週二）
3. 三～六年級學生第二次定期評量（11/28、11/29）（週二、三）
4. 校慶運動會（12/09，週六）
5. 一～六年級學生第三次定期評量（1/15、1/16，週一、週二）

112 學年度下學期

1. 三～六年級第一次定期評量（3/27、3/28，週三、週四）
2. 低年級學生期中定期評量（4/16，週二）
3. 三～六年級學生第二次定期評量（5/16、5/17）（週四、五）
4. 畢業班學生暨補校學生畢業考（6/5、6/6，週三、四）
5. 國小暨補校應屆畢業生縣長獎頒獎典禮（6/19，週三）
6. 一～五年級學生第三次定期評量（6/24、6/25，週一、週二）

議決通過。

案由六：請各位委員討論本校 112 學年度評量呈現方式。

說明：1. 本校 111 學年度中、高年級各科評量呈現方式，國語、數學、社會、自然科學為三次定期評量，英語科第一次定期評量為英語口說部分，英語科課程評量紙筆測驗為二次。

2. 本校 111 學年度低年級各科評量呈現方式，國語、數學為三次定期評量紙筆測驗，生活課程為期末評量一次紙筆測驗。

決議：1. 本校 112 學年度中、高年級各科評量呈現方式，國語、數學、社會、自然科學為三次定期評量，英語科第一次定期評量為英語口說部分，英語科課程評量紙筆測驗為二次。

2. 本校 112 學年度低年級各科評量呈現方式，國語、數學為三次定期評，生活課程為期末評量一次紙筆測驗。

3. 本校 112 學年度定期評量成績佔 40%，平時成績佔 60%。

議決通過。

案由七：討論本校 112 學年度全校學生每日作息時間表。

說明：請各位委員討論本校 112 學年度全校學生每日作息時間表。依據「屏東縣國民中小學學生在校作息時間實施原則」第五條規定，『學生到校時間以不早於七時十分為原則；學校作息自七時四十五分開始，十六時三十分以前放學為原則；國中如辦理課業輔導，放學時間不得超過十七時三十分。學生上下學時間得考量學區交通狀況與社區特性作適當調整，並兼顧學生安全。』

決議：本校 112 學年度全校學生每日作息時間表如下：

112 學年度全校學生每日作息時間表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:45-08:20	導師時間 晨間閱讀	導師時間 身體活動	導師時間 兒童朝會	導師時間 身體活動	導師時間 身體活動
08:20-08:40	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃
08:40-09:20	第一節	第一節	第一節	第一節	第一節
09:30-10:10	第二節	第二節	第二節	第二節	第二節
10:30-11:10	第三節	第三節	第三節	第三節	第三節
11:20-12:00	第四節	第四節	第四節	第四節	第四節
12:00-12:40	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
12:40-13:20	午休 (低年級放學)	午休	全校放學	午休 (低年級放學)	午休 (低年級放學)
13:30-14:10	第五節	第五節	教師 進 修	第五節	第五節
14:20-15:00	第六節	第六節		第六節	第六節
15:00-15:20	打掃時間	打掃時間		打掃時間	打掃時間 (中年級放學)
15:20-16:00	第七節	第七節		第七節	第七節
16:00-16:20	中、高年級 放學	全校放學		中、高年級 放學	高年級放學

112 學年度全校學生每日作息時間表，議決通過。

案由八：討論與規劃本校 112 學年度教師專業進修課程。

說明：檢視本校教師專業進修課程之內涵與細項，針對領域教學研究會(國小週三專業進修)、教師專業學習社群、公開授課和教師自我增能成長之實施進行討論。課程發展委員會依據課程發展及教師需求，進行 112 學年度教師專業進修課程與內容走向之規劃，研議是否有增刪調整之需求，以期俾益教師專業進修與成長，提請討論。

決議：

1. 每學年校內每位教師組成專業成長小組，進行公開授課之活動，透過議課和觀課之過程，讓教師們能夠彼此教學相長，裨益教師教學效能。
2. 每學年定期召開學年會議，於會議中，讓學年老師們可以進行經驗分享和交流，讓班級經營和級務的處理，能更加駕輕就熟。
3. 每學年定期召開領域教學研究會議，讓各領域教師針對領域教學過程中的優勢與困境，進行分享和討論，除了讓教師們對領域授課內容和教學現場情境，能更加清楚熟稔外，並可以集思廣益，研討各項策進作為，增進教學之功效。
4. 112 學年度，校內專業學習社群有「SUP 遊鵬灣專業社群」、「桌越不凡——桌遊融入教學專業社群」、「科技輔助自主學習社群」、「美感教育增進專業社群」、「享植天堂」、「科技輔助教學平台和 APPs 應用」、「無礙擁夢~~勇敢飛翔」、「閩南語沉浸式社群」共計 8 組社群，學校鼓勵教師組成教師專業學習社群，透過不同主題之深入研討與精進，充實教學實務技巧，提高教學效能。
5. 112 學年度，教師專業進修課程之安排，內容將朝安全教育、環境教育、藝術教育、特教知能研習和數位素養議題等方向進行規劃，以期能充實教師專業之成長，拓展與增進教師全方面的知能。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教學組長賴唐媛

主任：

教師兼
教務主任林淑寬

校長：

屏東縣立東隆
國民小學校長曾新章

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期課程發展委員會第 1 次會議簽到單

1. 時間：112 年 05 月 17 日（三）13:30~15:00

2. 地點：本校四樓會議室

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
召集人	曾校長新章	曾新章	校長
行政人員代表	林淑寬	林淑寬	教務主任
行政人員代表	許鶴議	許鶴議	學務主任
行政人員代表	賴承誠	賴承誠	輔導主任
行政人員代表	林政玲	林政玲	總務主任
行政人員代表	張甄真	張甄真	研發組長
行政人員代表	賴蓆護	賴蓆護	教學組長
一年級代表	許茗惠	許茗惠	學年主任
二年級代表	許惠玲	許惠玲	學年主任
三年級代表	郭美黛	郭美黛	學年主任
四年級代表	謝春菊	謝春菊	學年主任
五年級代表	陳雅雯	陳雅雯	學年主任
六年級代表	顏憶宏	顏憶宏	學年主任

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期課程發展委員會第 1 次會議簽到單

1. 時間：112 年 05 月 17 日（三）13:30~15:00

2. 地點：本校四樓會議室

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
領域召集人	賴承誠	賴承誠	語文
領域召集人	鄭秀菊	鄭秀菊	數學
領域召集人	陳惠祝	陳惠祝	社會
領域召集人	黃惠代	黃惠代	自然與科技
領域召集人	洪武全	請假	健康與體育
領域召集人	李寶春	李寶春	藝術與人文
領域召集人	潘曉婷	潘曉婷	綜合活動
特教代表	吳家昌	吳家昌	資源班
藝才班教師代表 (資源組長)	沈軒羽	沈軒羽	藝才班
家長代表	王會長誌亨	請假	家長會

屏東縣 東隆 國小 111 學年度第二學期課程發展委員會

第 2 次

時間：112 年 06 月 21 日 13 時 30 分

地點：本校三樓電腦教室（甲）

主席：校長/曾新章

紀錄：教學組長/賴蓆謨

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本校今日召開課發會，審查 112 學年度學校各項課程計畫，目前普通班課程計畫、特殊教育課程計畫及藝術才能班課程計畫，均已提列於校網課程計畫審查公告區中，請課發會委員針對各項課程計畫進行審閱，並提出討論。

貳、業務報告

- 一、對於本次會議提出之意見，請編寫者能斟酌意見後修正，並將修正後版本，在 3 天後送達教學組，以利後續作業。
- 二、教學組將在 7 月 5 日前，依規定日期提交課程計畫送審，並於審核通過後將課程計畫置於縣網再連結學校網站首頁。

參、討論事項

案由一：審查 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容(含混齡)，請各位委員提請討論。

決議：(1)一年級：課程計畫符合規定。

(2)二年級：課程計畫符合規定。

(3)三年級：課程計畫符合規定。

(4)四年級：四年級課程計畫於彈性學習課程中，除了下學期的防火教育課程之規劃外，得再補列高樓防墜安全教育議題，納入課程計畫中。

(5)五年級：五年級彈性學習課程計畫中，上下學期的閱讀教學時數均少列 1 節課，應予以修正。另外在上學期彈性課程計畫第 31 頁，頁面內容出現亂碼，應修整刪除。

(6)六年級：課程計畫符合規定。

修正後無異議通過。

案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項：

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：特殊教育課程計畫編寫完整，審查通過。

案由三：審查本校 112 學年度藝術才能班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期藝術才能班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：(1)因應 108 課綱實施，112 學年度藝才班三、四年級藝術才能專長領域課程為 4+2 節，彈性其他類課程為 1+2 節，總節數共 31 節。為與同學年作息一致，其他彈性課程另加 2 節。

(2)五、六年級藝才班領域學習課程中安排 2 節藝術才能專長領域課程。五年級藝才班彈性課程為 4 節藝術才能專長領域課程及 1 節其他類課程；六年級藝才班彈性課程為 4 節藝術才能專長領域課程及 1 節其他類課程，請參酌本校 112 學年度美術班學習節數規劃。

(3)「藝術才能美術班課程發展小組/學校課程相關組織」與「藝術才能美術班課程發展小組組織要點」組成需相同，請修正。

(4)五、六年級美術班上學期上課週數為 20 週，請修正教學大綱。
藝術才能班課程計畫修正後無異議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長賴蕓媛

主任：

教師兼
教務主任林淑寬

校長：

屏東縣立東隆
國民小學校長曾新章

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議簽到單

1. 時間：112 年 06 月 21 日（三）13:30~15:00

2. 地點：本校電腦教室甲

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
召集人	曾校長新章	曾新章	校長
行政人員代表	林淑寬	林淑寬	教務主任
行政人員代表	許鶴議	許鶴議	學務主任
行政人員代表	賴承誠	賴承誠	輔導主任
行政人員代表	林政玲	林政玲	總務主任
行政人員代表	張甄真	張甄真	研發組長
行政人員代表	賴蓆護	賴蓆護	教學組長
一年級代表	許茗惠	許茗惠	學年主任
二年級代表	許惠玲	許惠玲	學年主任
三年級代表	郭美黛	郭美黛	學年主任
四年級代表	謝春菊	謝春菊	學年主任
五年級代表	陳雅雯	陳雅雯	學年主任
六年級代表	顏憶宏	顏憶宏	學年主任

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議簽到單

1. 時間：112 年 06 月 21 日（三）13:30~15:00

2. 地點：本校電腦教室甲

3. 會議主題：如會議紀錄

4. 參加對象：本校課程發展委員會委員

簽 到 表

職稱	代表姓名	簽名處	備註
領域召集人	賴承誠	賴承誠	語文
領域召集人	鄭秀菊	鄭秀菊	數學
領域召集人	陳惠祝	陳惠祝	社會
領域召集人	黃惠代	黃惠代	自然與科技
領域召集人	洪武全	洪武全	健康與體育
領域召集人	李寶春	李寶春	藝術與人文
領域召集人	潘曉婷	潘曉婷	綜合活動
特教代表	吳家昌	吳家昌	資源班
藝才班教師代表 (資源組長)	沈軒羽	沈軒羽	藝才班
家長代表	王會長誌亨	請假	家長會

屏東縣東隆國小 111 學年度第一學期

特殊教育推行委員會會議會議紀錄

時間：111年10月4日（星期二）上午08：20

地點：四樓會議室

主席：曾校長 新章

記錄：沈軒羽

出席人員：如簽到表

壹、上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	審查 111 學年度本校特教課程計畫	通過 111 學年度特殊教育學習領域課程計畫	依據 110 年 8 月 29 日，屏府教特字第 11153494200 號執行課程計畫。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管

貳、提案討論

一、案由：審查111學年度申請特殊教育學生獎學金、補助金名單。

（一）說明：

資源組長：根據111年10月20日屏府教特字第11163224000號辦理獎補助金申請事宜，此次提出申請名單如下：

申請獎學金	4乙林士堯、5乙曾湘綺、5丁吳思翰、6丙吳家程、6丙林品汝
申請補助金	5丙鄭信鎔、6丁黃貫閔

共5名申請獎學金（25000），2名申請補助金（4000）總計29000元。

（二）決議：通過111學年度申請特殊教育學生獎學金、補助金名單。

二、案由：審查111學年度特殊教育學生個別化教育計畫(IEP)。

(一)說明：特殊教育學生個別化教育計畫須經由特推會審查通過。

(二)討論：

婷娟師：今年我負責的學生主要為三、五年級，因此除了基本的國語與數學科目之外，另外也安排了特殊課程—學習策略，希望可以透過活動的方式讓學生更能掌握學習的方式與策略。而國語數學的部分也都是根據學生的真正狀況進行擬定，方嘉誼的狀況比較特殊，所以在課程的簡化跟減量的部分比較有修正，如果有需要調整之處再進行調整。

家昌師：本學期我負責的學生有二年級有玉婷一位，四年級有芯琳、佳芳、子倫、士堯、文雄五位，六年級學生有貫閔、家程、宜君和碧玲四位，這十位學生的IEP都在老師的桌上請導師翻閱，科目安排以國語及數學為主，教學內容原則上以該學生目前年級應學習的課程內容為主，但依據學生的程度不同，課程內容會進行簡化或減量處理，老師們看完後若有需要調整部分，可再進行調整。

(三)決議：通過111學年度特殊教育學生個別化教育計畫審查。

三、案由：審查111上學期有2名學生提出申請鑑定安置，目前依時程提出申請。

(一)說明：提出鑑定安置的學生為一乙鄭子佩及簡廷峻。

(二)決議：通過111學年度上學期提出的鑑定安置名單。

四、案由：審查111下學期有5名學生提出轉銜，將會依時程提出申請。

(一)說明：關本校111學年度即將轉銜到國中學生有5名，5名申請進入國中資源班提請討論。

(二)決議：通過所提出111下學期的相關轉銜安置名單。

參、臨時動議

無。

肆、散會

屏東縣東隆國小 111 學年度第一學期

特殊教育推行委員會會議會議照片



說明：曾新章校長主持特殊教育推行委員會會議



說明：資源組長報告審查特教生獎補助金名單

屏東縣東隆國小 111 學年度第一學期

特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：111年10月4日（星期一）上午08：20

二、地點：四樓會議室

三、主席：曾校長 新章

四、記錄：

五、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	曾新章	曾新章	資源組長	沈軒羽	沈軒羽
教務主任	林淑寬	林淑寬	特教教師	吳家昌	吳家昌
學務主任	許鶴議	許鶴議	特教教師	高婷娟	高婷娟
總務主任	林玫玲	林玫玲	家長代表	沈祥瑞	假
輔導主任	賴承誠	賴承誠			
一年級普通 班教師代表	許茗惠	許茗惠			
二年級普通 班教師代表	許惠玲	許惠玲			
三年級普通 班教師代表	張素驊	張素驊			
四年級普通 班教師代表	謝春菊	謝春菊			
五年級普通 班教師代表	陳雅雯	陳雅雯			
六年級普通 班教師代表	顏憶宏	郭玉芳代			

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：112年3月6日（星期一）上午08：20

地點：四樓會議室

主席：曾校長 新章

記錄：沈軒羽

出席人員：如簽到表

壹、上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	審查 111 學年度申請特殊教育學生獎學金、補助金名單	通過 111 學年度申請特殊教育學生獎學金、補助金名單	依據 111 年 10 月 20 日屏府教特字第 11163224000 號辦理獎補助金申請	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管
2	審查 111 學年度特殊教育學生個別化教育計畫(IEP)	通過 111 學年度特殊教育學生個別化教育計畫審查	依據 111 年 10 月 28 日屏府教特字第 11164847100 號執行	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管
3	審查 111 上學期有 2 名學生提出申請鑑定安置	通過 111 學年度上學期提出的鑑定安置名單	依據 111 年 9 月 1 日屏府教特字第 11155735200 號執行	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管
4	審查 111 下學期有 5 名學生提出轉銜	通過審查 111 下學期有 5 名學生提出轉銜	依據 111 年 9 月 1 日屏府教特字第 11155735200 號執行	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管

貳、提案討論

一、案由：審查111學年度第二學期提報5名六年級升國一轉銜個案

(一) 家昌老師說明：今年共四位畢業生預計轉銜進入東港國中，其中有一位聽障林 0 汝沒有接受資源班服務，只有一位轉銜進入東新國中，請各位委員議決。

決議：經全體與會委員決議如案通過。

二、案由：審查 111 學年度第二學期疑似生鑑定安置

(一) 家昌老師說明：

本校 5 位六年級資源班學生畢業後資源班人數會有明顯減少，屆時新學年可能會有一位資源班教師要出去巡迴輔導其他學校，希望各年級普通班導師代表轉達學年各班若有疑似生可以積極提報鑑定。

下學期屏東縣各校提出鑑定需求的件數約 80 幾件，這學期本校提報鑑定的有 6 位，其中情緒障礙的學生是比較大機率會通過鑑定，因為家長已申請到身障手冊，請各位委員議決。

決議：經全體與會委員決議如案通過。

三、案由：教務處抽查身障生學科作業時彈性處理。

(一) 承誠主任說明：特生因國語及數學會抽離班級上課導致進度有落差，無法跟班級同學一樣全部完成，導師秉持特生作業簡化、減量、替代等原則處理功課，想在此提案是否可請教務處抽查特生學科習作時彈性處理，請委員議決。

決議：經全體與會委員決議如案通過。

參、臨時動議

無。

肆、散會

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議會議照片



說明：資源班家昌老師說明六年級升國一轉銜狀況



說明：承誠主任說明提案

屏東縣東隆國小 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：112年3月6日（星期一）上午08：20

二、地點：四樓會議室

三、主席：曾校長 新章

四、記錄：沈軒羽

五、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	曾新章	曾新章	資源組長	沈軒羽	沈軒羽
教務主任	林淑寬	林淑寬	特教教師	吳家昌	吳家昌
學務主任	許鶴議	許鶴議	特教教師	高婷娟	高婷娟
總務主任	林玫玲	林玫玲	家長代表	沈祥瑞	
輔導主任	賴承誠	賴承誠			
一年級普通 班教師代表	許茗惠	許茗惠			
二年級普通 班教師代表	許惠玲	許惠玲			
三年級普通 班教師代表	張素驊	張素驊			
四年級普通 班教師代表	謝春菊	謝春菊			
五年級普通 班教師代表	陳雅雯	陳雅雯			
六年級普通 班教師代表	顏憶宏	假			