

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1. 依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 使用具體物表徵 5 以內的數量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應	1. 依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 使用具體物表徵 10 以內的數量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第三週	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 認識直線和曲線。 3. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週	二、比長短 2-3 比一比	1. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3. 透過長度的複製做間接比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	1. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 分辨序數與量的不同。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第六週	三、順序與多少 3-3 比多少	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來	1. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題。（和數、被減數為 10 以內） 2. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第八週	四、分與合 4-3 0 的認識 4-4 分與合	1. 認識並使用 0。 2. 解決 10 以內數量的合成、分解問題。（和數、被減數為 10 以內） 3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	五、認識形狀 5-3 拼一拼	1. 點數出基本圖形的數量。 2. 運用基本圖形，進行拼貼活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 運用加法算式記錄加法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法	1. 正確計算和為 10 以內的加法。 2. 解決生活中與加法相關的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十三週	六、10 以內的加法 6-3 加法練習	1. 正確計算和為 10 以內的加法。 2. 解決生活中與加法相關的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十四週	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 運用減法算式記錄減法問題。 3. 正確計算被減數為 10 以內的減法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習	1. 正確計算被減數為 10 以內的減法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十六週	七、10 以內的減法 7-4 加一加， 減一減	1. 解決生活中與加、減法相關的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十七週	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30	1. 認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2. 用具體物表徵 30 以內的數量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 數的比較	1. 建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 進行 30 以內的數大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十九週	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘	1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二十週	9-3 幾點半	1. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

第二十一週	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後	1. 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十二週	六～九單元 總複習	1. 熟悉 10 以內的加減 2. 熟悉 30 以內數的順序與大小比較 3. 會看時鐘	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	二、長度 2-1 量長度， 比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環。
第四週	二、長度 2-2 長度的合成和 分解	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第五週	三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第八週	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較 4-4 百數表	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	五、形狀與形體 5-1 做圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
第十週	五、形狀與形體	1. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	口頭評量	【品德教育】

	5-2 拼圖形		課堂問答 紙筆評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	五、形狀與形體 5-3 堆形體	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十二週	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十五週	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十六週	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十七週	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	八、兩位數的加減法 8-3 加一加， 減一減	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十九週	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十週	九、分類整理 9-2 記錄	1. 將資料整理成統計表並報讀。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	六～九單元 總複習	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。

113 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 踢踏踢	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第二週	首冊 第一課 踢踏踢	1. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 2. 能從課文中體會「ㄊㄨ 一 ㄣ ㄊㄨ ㄣ」、「ㄊㄨ ㄣ 一 ㄣ ㄊㄨ ㄣ」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第三週	首冊 第二課 木馬	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週	首冊 第三課 晚安	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第五週	首冊 第四課 紙飛機	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 3. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	首冊 第五課 好漂亮	1. 能運用本課所學符號練習拼音。 2. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 3. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第七週	首冊 第六課 剪刀石頭布	1. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 2. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第八週	首冊 第七課 不來梅樂隊	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	首冊 第八課 小蝌蚪找媽媽	1. 能運用本課所學符號練習拼音。 2. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 3. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第十週	首冊 第九課 動物狂歡節	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 3. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	評量週	1. 複習首冊 1-9 課。	口頭評量	【閱讀素養教育】

			課堂問答 紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週	第一課 小船	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 運用「也」造出完整通順的句子。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能口述玩紙船的方法和經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十三週	第二課 印手印	1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能體會自己動手創作的喜悅。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第三課 吹泡泡	1. 能知道吹泡泡的過程和方法。 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十五週	第四課 你好	1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能用完整的語句，表達生活中的趣味。 4. 能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第五課 外星人	1. 能認識地球之外還有別的星球。 2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。 3. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十七週	第六課 小金魚	1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 2. 能認識金魚活動時的樣貌。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。
第十八週	第六課 小金魚	1. 能運用新詞造出通順的句子。 2. 能正確的使用量詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十九週	第七課 紅紅的春	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的 意思。 2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中
第二十週	第七課 紅紅的春	1. 運用「把」造出完整通順的句子。 2. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校 與職業的分工，應不受性別的限制。
第二十一 週	總複習	1. 複習國語第一冊，1-7 課。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

第二十二週	評量週	1. 總複習	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 太陽是充電機	1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2. 了解太陽帶給萬物能量。 3. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 4. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第二週	第一課 太陽是充電機	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 運用「○○過後」造句。 3. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 4. 能說出自己如何幫家人充電。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。
第三週	第二課 春雨是什麼顏色	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。
第四週	第三課 山中音樂會	1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第三課 山中音樂會	1. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 2. 能分辨形近字「入、人」。 3. 運用「要……也要……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參加戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第四課 書是我的好朋友	1. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第七週	第五課 風喜歡和我玩	1. 認識沒有具體形象的「風」。 2. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 3. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 4. 運用「突然」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【能源教育】 能 E3 認識能源的種類與形式。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週	第六課 鄰居的小孩	1. 知道建立友誼的方法。 2. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。	口頭評量 課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		3.能運用「先、後」來描述一件事。 4.運用「但是」、「常常」造句。	紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第九週	第六課 鄰居的小孩	1.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 4.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	評量週	1.複習 1-6 課。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十一週	第七課 畫畫	1.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 2.知道收送禮物的禮貌。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.運用「……還要……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十二週	第八課 給松鼠的卡片	1.知道卡片的用途及格式。 2.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 3.運用「……然後……」造句。 4.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的 生命。
第十三週	第九課 張奶奶的寶貝	1.認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2.知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 欣賞感恩。
第十四週	第九課 張奶奶的寶貝	1.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 2.運用「一邊……一邊……」造句。 3.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 4.能對志工及幫助自己的人表達感謝。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第十課 井裡的小青蛙	1.知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德性。
第十六週	第十課 井裡的小青蛙	1.運用「除了……」造句。 2.能依情境使用正確的嘆詞。 3.能懷有探索、好奇的心，擴充自己的見聞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。
第十七週	第十一課 吃星星的小鴨子	1.知道水面會產生「倒影」的現象。 2.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 3.認識表示情緒的語詞。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十八週	第十一課	1.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。	口頭評量	【生涯規劃教育】

	吃星星的小鴨子	2.能依情境推論角色的情緒。 3.能懂得對日常事物充滿好奇心。 4.能樂於探索新鮮的事物。	課堂問答 紙筆評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【法治教育】 法 E1 認識公平。
第十九週	第十二課 快樂不止一半	1.知道植物從發芽到結果需要時間。 2.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨「在、再」的用法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第十二課 快樂不止一半	1.依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 2.了解互相鼓勵能讓人產生力量。 3.能學習和他人合作完成一件事。 4.了解做事應堅持到底，才能得到成果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第二十一週	評量週	1.總複習	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 300	1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益。
第二週	第 1 單元 數到 300	1.透過定位板，進行 300 以內兩數的大小比較，認識並運用 >、< 符號表示兩數的大小關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第 2 單元 二位數的加法	1.透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	第 2 單元 二位數的加法	1.透過具體操作的情境，理解用 >、< 和 = 表示算式的大小關係。 2.能做二位數的加法估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第五週	第 3 單元 幾公分	1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。		
第六週	第 3 單元 幾公分	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第 4 單元 二位數的減法	1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。 2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第八週	第 4 單元 二位數的減法	1. 能做二位數加法和減法的應用。 2. 能做二位數的減法估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第 5 單元 容量	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。
第十週	第 5 單元 容量	1. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十一週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十二週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 2. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 3. 能利用乘法，解決生活中的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週	第 7 單元 幾時幾分	1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 3. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十四週	第 7 單元 幾時幾分	1. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 2. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十五週	第 8 單元	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法	口頭評量	【性別平等教育】

	3、6、7、9 的乘法	的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。	課堂問答 紙筆評量	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。 2. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 3. 能利用乘法，解決生活中的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十七週	第 9 單元 平面圖形	1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。
第十八週	第 9 單元 平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能認識周長，並實測周長。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	第 10 單元 重量	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第二十週	第 10 單元 重量	1. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。 2. 能進行重量的個別單位比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】 原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。
第二十一週	總複習	1. 複習單元 6～單元 10。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】 原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。
第二十二週	評量週	1. 總複習、評量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 1000	1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 數到 1000	1. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 $>$、$<$ 符號表示兩數的大小關係。 2. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第三週	第 2 單元 加加減減	1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數的加減估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第 2 單元 加加減減	1. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 2. 在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算活動，並用算式記錄過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第 3 單元 幾公尺	1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週	第 3 單元 幾公尺	1. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 2. 理解長度的遞移關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十乘乘法表及應用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能解決十幾乘以一位數的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第九週	第 5 單元 年月日	1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	第 5 單元 年月日	1. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 2. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十一週	第 6 單元 兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。
第十二週	第 6 單元 兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十三週	第 7 單元 分東西	1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第十四週	第 7 單元 分東西	1. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第 7 單元 分東西	1. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第 8 單元 單位分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十七週	第 8 單元 單位分數	1. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 2. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。
第十八週	第 9 單元 面的大小與立體	1. 找出平面。 2. 面的直接比較。 3. 面的複製。 4. 面的間接比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十九週	第 9 單元 面的大小與立體	1. 認識正方體和長方體。 2. 認識正方體和長方體的構成要素。 3. 分類再分類。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	總複習	1. 複習第 6 單元～第 9 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二十一週	評量週	1. 總複習、評量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第二週	第一課 新學年新希望	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 練習用疊字詞形容事物。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第二課 一起做早餐	1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第二課 一起做早餐	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 3. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第四課 運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	第四課 運動會	1. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 2. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	第五課 水上木偶戲	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 3. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。	口頭評量 課堂問答	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、

		2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	紙筆評量	觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 2 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 3 根據提問，回答課文大意。 4 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	1. 解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 2 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 3 修改文句中使用不當的詞語。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 4 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第十課 我愛冬天	1. 據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 3 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物

		2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	紙筆評量	的生命。
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十九週	第十二課 新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 認識並學會使用刪節號的用法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第二十週	第十二課 新年快樂	1. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	總複習	1. 複習第 7～12 課	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十二週	評量週	1. 總複習、評量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第一課 春天的顏色	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第二課 花衣裳	1. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 2. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 3. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第三課 彩色王國	1. 根據課文，說出語意完整的句子。 2. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 3. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		生活或活動經驗。		
第五週	第四課 爸爸	1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	第四課 爸爸	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 2. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	第五課 我的家人	1. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週	第六課 愛笑的大樹	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第六課 愛笑的大樹	1. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 3. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十週	第七課 月光河	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。 3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十一週	第七課 月光河	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十二週	第八課	1. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運	口頭評量	【生命教育】

	黃狗生蛋	用。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 知道文句正確的排列順序。	課堂問答 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週	第九課 神筆馬良	1. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十四週	第九課 神筆馬良	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 理解專名號的用法，並正確運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十五週	第十課 快樂的探險家	1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十六週	第十課 快樂的探險家	1. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十七週	第十課 快樂的探險家	1. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 2. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 3. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十八週	第十一課 小讀者樂園	1. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 理解書名號的用法，並正確運用。 4. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十九週	第十二課 巨人山	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第二十週	第十二課 巨人山	1. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 2. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第二十一週	評量週	1. 總複習、評量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第 1 單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 1 單元 數到 10000	1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	第 3 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	第 3 單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第 4 單元 幾毫米	1. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第九週	第 4 單元 幾毫米	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十週	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十一週	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	口頭評量 課堂問答	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態

			紙筆評量	度。
第十二週	第 6 單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第 6 單元 除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週	第 6 單元 除法	1. 知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。 2. 認識奇數和偶數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	第 7 單元 找規律	1 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第 7 單元 找規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第 8 單元 分數	1. 認識真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十八週	第 8 單元 分數	1. 比較同分母分數的大小。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十九週	第 9 單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 了解圓的性質。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	第 9 單元 圓	1. 學會使用圓規。 2. 怎樣畫圓。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二十一週	總複習	1. 第 7~9 單元複習	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第二十二週	評量週	1. 第 7~9 單元複習、評量	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 單元 除法	1. 能熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 除法	1. 能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第三週	第 2 單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」，並建立 1 公升的量感。 2. 能進行公升和毫升的換算活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第 2 單元 公升和毫升	1. 能比較兩個容器的容量大小。 2. 能進行公升和毫升的加、減計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第 3 單元 時間	1. 認識 1 天有 24 小時。 2. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 3. 認識 1 小時=60 分鐘的關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	第 3 單元 時間	1. 認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 2. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 3. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第七週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態
第九週	第 5 單元 面積	1. 認識面積單位「平方公分」。 2. 能使用平方公分板，點數圖形面積。 3. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	第 5 單元 面積	1. 能畫出指定面積的圖形。 2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第 6 單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000 公克。 3. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第十二週	第 6 單元 公斤和公克	1. 知道 1 公斤=1000 公克。 2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。	口頭評量 課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

		3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 4. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	紙筆評量	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十三週	第 7 單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十四週	第 7 單元 分數的加減	1. 能解決同分母分數的減法問題。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第 8 單元 乘除的應用	1. 能理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 能利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第 8 單元 乘除的應用	1. 能應用乘除互逆的關係，解決乘法的題目。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決除法的題目。 3. 當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十七週	第 9 單元 小數	1. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 2. 使用定位板認識「十分位」。 3. 在定位板上進行小數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	第 9 單元 小數	1. 在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 2. 學會小數加法直式計算。 3. 學會小數減法直式計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第 10 單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能報讀生活中常見的二維表格。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第二十週	第 10 單元 報讀表格	1. 了解二維表格中資料的意義。 2. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 3. 能統整資料並將資料製作成二維表格。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	評量週	1. 7~10 單元總複習。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話	1. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 2. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話	1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點點名	1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點點名	1. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 2. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第五週	第一單元語文萬花筒 第三課 繞口令村	1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第六週	第二單元處處有真情 第四課 小丑魚和海葵	1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第七週	第二單元處處有真情 第四課 小丑魚和海葵	1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週	第二單元處處有真情 第五課 飛舞的絲帶	1. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。 2. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	第二單元處處有真情 第六課 小女生	1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果。 2. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 3. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第二單元處處有真情 第六課 小女生	1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 利用圖表的提示，說出課文大意。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第三單元臺灣風情	出聆聽策略，並回答正確問題。	口頭評量	【閱讀素養教育】

	第七課 淡水小鎮	2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速讀 <u>淡水小鎮</u> 。	課堂問答 紙筆評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第三單元臺灣風情 第七課 淡水小鎮	1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀 記	1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀 記	1. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 2. 正確使用「有……有……還有……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事	1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十七週	第四單元閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事	1 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 2. 專心聆聽故事，完成人物對話。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園	1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園	1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友	1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 3. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友	1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二十二週	評量週	1. 總複習	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第一課 許願 第二課 下雨的時候	【一、許願】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 【二、下雨的時候】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	【二、下雨的時候】 1. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 2. 運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 寫出人物的特色。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。
第五週	第四課 工匠之祖	1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	【四、工匠之祖】 1. 理解段落重點，正確回答問題。 2. 能使用「如果……就……」的句型造句。 【五、學田鼠開路】 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	第五課 學田鼠開路	1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第八週	第六課 神奇密碼	1. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 2. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	第六課	1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。	紙筆評量	【人權教育】

	神奇密碼	2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	口頭評量 觀察評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	第七課 油桐花・五月雪	1. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	1. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 2. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第十二週	第八課 大自然的美術館	1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十三週	第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	【八、大自然的美術館】 1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 3. 完成一篇動物類說明文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十五週	第十課 漁夫和金魚	1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第十六週	第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿	【十、漁夫和金魚】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十九週	第十二課	1. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。	紙筆評量	【生命教育】

	還要跌幾次	2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	口頭評量 觀察評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十週	總複習	1. 9~12 課複習。	紙筆評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第二十一週	評量週	1. 總複習	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過累加說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 2. 透過累減說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 3. 認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名。	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 一億以內的數	1. 認識一億以內數的簡便讀法。 2. 將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。	觀察評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 1 單元 一億以內的數	1. 藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號，表示兩數的大小關係。 3. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 乘法	1. 熟練四位數乘以一位數計算。 2. 熟練三、四位數以內乘以二位數計算。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第五週	第 2 單元 乘法	1. 在具體情境中，解決一位數乘以二位數的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，解決二位數乘以二位數的直式乘法問題。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

第六週	第 2 單元 乘法	1. 在具體情境中，解決三位數乘以二位數的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數乘以二位數的直式乘法問題。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間 合宜表達情感的能力。
第七週	第 3 單元 角度	1. 認識量角器刻度尺的結構。 2. 以量角器報讀角的大小。 3. 能用量角器實際測量指定角的角度。 4. 能用量角器畫出指定角度的角。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實 作的重要性。
第八週	第 3 單元 角度	1. 認識直角的角度。 2. 認識銳角和鈍角的角度。 3. 認識角旋轉的大小。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實 作的重要性。
第九週	第 3 單元 角度	3. 認識順時針和逆時針的意義。 4. 認識平角和周角。 5. 角度的合成與分解。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實 作的重要性。
第十週	第 4 單元 除法	1. 能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2. 能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 3. 能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗，覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。
第十一週	第 4 單元 除法	1. 能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。 2. 理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 3. 理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗，覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。
第十二週	第 5 單元 三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第十三週	第 6 單元 分數	1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 熟練假分數與帶分數的互換。	實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的

			發表評量	人際互動能力。
第十四週	第 6 單元 分數 第 7 單元 數量關係	【分數】 1. 能將簡單分數標記在數線上。 【數量關係】 1. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。	實作評量 口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十五週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第 8 單元 整數四則	1. 兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十七週	第 8 單元 整數四則 第 9 單元 小數	【整數四則】 1. 了解整數四則的計算約定。 【小數】 1. 能在測量的情境中，認識二位小數。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十八週	第 9 單元 小數	1. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 2. 能進行二位小數的大小比較。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	第 9 單元 小數	1. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	第 10 單元 長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 認識公里和公尺間的關係。 3. 了解公里和公尺間的換算。 4. 認識 1 公里是 100000 公分。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取

				與學科相關的知識。
第二十一週	第 10 單元 長度	1. 公里的加減計算。 2. 公里和公尺的複名數加減計算。 3. 公里和公尺的乘法計算。 4. 公里和公尺的複名數乘法計算。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十二週	第 10 單元 長度	1. 公里和公尺的除法計算。 2. 公里和公尺的複名數乘法計算。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘除	1. 能在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題 2. 能熟練末位是 0 的乘法問題。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。
第二週	第 1 單元 多位數的乘除	1. 能理解並熟練三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 2. 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保 護重要棲地。
第三週	第 2 單元 四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
第四週	第 2 單元 四邊形	1. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 2. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 3. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年 級：能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的

				知識。
第五週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 進行同分母分數的大小比較。 2. 解決同分母分數的加法問題。 3. 解決同分母分數的減法問題。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 能解決分數的整數倍問題。 2. 解決分數的應用問題。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第七週	第 4 單元 概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法在指定位數取概數。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第八週	第 4 單元 概數	1. 理解並應用四捨五入法在指定位數取概數。 2. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第 5 單元 統計圖表	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 4. 能報讀有省略符號的長條圖。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	第 5 單元 統計圖表	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十二週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第十三週	第 7 單元 周長和面積	1. 能用長方形周長公式＝（長＋寬） $\times$ 2，算出長方形的周長。 2. 能用正方形周長公式＝邊長 $\times$ 4 算出正方形的周長。 3. 能用長方形面積公式＝長 $\times$ 寬，算出長方形的面積。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第 7 單元 周長和面積	1. 能用正方形面積公式＝邊長 $\times$ 邊長，算出正方形的面積。 2. 認識面積單位「平方公尺」。 3. 了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 4. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第 8 單元 等值分數	1. 理解等值分數。 2. 了解分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 3. 運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十六週	第 8 單元 等值分數	1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 2. 能將一位小數換成分數。 3. 能將二位小數換成分數。 4. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	第 9 單元 時間的加減	1. 能了解時間量中二階單位之間的關係。 2. 進行時間的換算。 3. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十八週	第 9 單元 時間的加減	1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十九週	第 10 單元 立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	第 10 單元 立方公分	1. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第二十一週	第 10 單元 立方公分	1.透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
-------	-----------------	----------------------------	----------------------	---

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據提問，說出自己「下課後」參與的各種活動和感受。 2. 理解生字的形音義，運用「耳」和「女」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第二週	第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 運用上下文推論，回答多義詞「一般」在不同語句中的意思。 2. 讀出童詩的韻律與節奏，並依據提問重點，表達自己的感受。	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外認識與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二課 放學後	【二、放學後】 1. 根據提問，說出自己放學後的活動經驗，並提出自己的想法和理由。 2. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語造句。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第二課 放學後	【二、放學後】 1. 討論作者放學後的活動安排，並分享自己的規劃 2. 寫出本課各段段落大意。	發表評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第五週	第三課 我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 理解生字的形音義並造詞。 2. 正確使用詞語造句。	發表評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的

				覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週	第三課 我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 理解人稱代名詞的意義。 2. 會運用人稱代名詞造出完整合宜的句子。 3. 找出文句中的錯誤並正確修改。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七週	第四課 永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解生字的形音義，運用「皆」偏旁識字，並會造詞。 3. 理解四字詞語的意思，並能正確使用。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第八週	第四課 永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 理解「當……就……」的句型，並能造句運用。 2. 能回答課文問題並重述課文大意。	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第五課 假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 能流暢唸讀課文。 2. 理解生字的形音義，運用「毛」偏旁識字，並會造詞。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十週	第五課 假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能回答課文問題並重述課文大意。 3. 能利用課文語詞進行造句	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十一週	第六課 攀登生命的高峰	【六、攀登生命的高峰】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能了解課文大意。 3. 能共同討論認識的名人，並說出喜歡的原因。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十二週	第七課 美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 能了解課文大意。 4. 認識「沒想到……竟然……」句型的用法。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。

第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 理解課文內容，並正確答問題。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 辨識形近字、多音字。 2. 認識多義詞在不同語句間的含義。 3. 理解「假設複句」用法，並造句運用。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	【九、請到我的家鄉來】 1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 理解課文內容，並正確答問題。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十六週	第九課 請到我的家鄉來	【九、請到我的家鄉來】 1. 以完整句表達各段落的內容重點。 2. 理解詞語意思，運用反義詞進行造句。 3. 找出句子的錯誤並訂正。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十七週	第十課 奇幻旋律	【十、奇幻旋律】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識有關「山、水」的四字詞語。 3. 聆聽與閱讀故事時，能找出故事中事物的特點。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 能針對課文發表自己的觀點與想法。	作業評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十九週	第十二課 老鞋匠和小精靈	【十二、老鞋匠和小精靈】 1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第二十週	第十二課 老鞋匠和小精靈	【十二、老鞋匠和小精靈】 1. 理解選擇複句的使用時機並造句。 2. 完成「我的奇幻旅程」故事，並與人分享。	作業評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從

				他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十一週	種樹的人	1. 將自然段整併為意義段，並說明自然段整併為意義段的理由。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二十二週	種樹的人	1. 整併各個意義段的大意，完成全文大意。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解生字的形音義，運用包含「各」部件識字，並會造詞。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第一課 選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 能流暢唸讀課文。 2. 能口述課文內容，歸納「起因、經過、結果」的意義段大意。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第二課 心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 讀懂並列複句的意思。 4. 根據課文提問，認識故事的「起因、經過、結果」。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第三課 一束鮮花	【三、一束鮮花】 1. 理解課文大意。 2. 認識連詞。 3. 認識近義詞的意思。 4. 能說出文中環境和人物行為改變的關係及人物內外改變的情感變化。	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第五週	第四課 米食飄香	【四、米食飄香】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 根據提問，歸納米食糕點的特色和意義，摘出本課大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【多元文化教育】 多 E1 認識自己的文化特質。
第六週	第四課 米食飄香	【四、米食飄香】 1. 理解近義詞的意思，並能適當的在句子中替換運用。 2. 辨識句子間的因果關係，運用「因果複句」表達事件的前因後果。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第七週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解生字的形音義，運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞。	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 認識家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第八週	第六課 我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解課文大意。 3. 能介紹自己的家鄉和喜愛的事物。	同儕互評 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第九週	第六課 我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 認識「不但……也……」和「不只……還……」句型的用法。 2. 根據提問討論，回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十週	第七課 未來的模樣	【七、未來的模樣】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解課文大意。 3. 找出詞語的近義詞，並套用在句子中。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E10 認識並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十一週	第八課 小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能聆聽、分享交流的重點。 2. 根據課文提問，發表自己的想法與意見。 3. 認識本課的生字詞語。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十二週	第八課 小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 運用反義詞與形近字。 2. 劃出客觀訊息。運用上下文推論，理解說明表述的內容。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	第九課 向太空出發	【九、向太空出發】 1. 認識本課的生字詞語。	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 認識平日常

		2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	同儕互評	見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	第九課 向太空出發	【九、向太空出發】 1. 運用「聿」部件字識字，並會造詞。 2. 說出閱讀課文之後的感想與發現。	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E10 認識資訊科技於日常生活之重要性。
第十五週	第十課 小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十六週	第十課 小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 寫出「干」部件的生字，並能造詞和造句。 2. 能表達自己的想法。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週	第十一課 窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十八週	第十一課 窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 運用「雨」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 能運用「……就像……」的句型回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第十二課 如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 依照提問，回答問題，並重述課文大意。 2. 理解「在、從、向」的用法，並辨認使用的時機。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	南安小熊回家	協助學生運用理解監控策略理解文章內容。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡

				與他人討論、分享自己閱讀的文本。
--	--	--	--	------------------

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2. 解讀折線圖並知道其使用的時機。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二週	一、折線圖 二、倍數與因數	【折線圖】 1. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【倍數與因數】 1. 理解倍數的意義與找法。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第三週	二、倍數與因數	1. 理解因數的意義與找法。 2. 解決倍數與因數的應用問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第四週	三、平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、平面圖形	1. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 2. 認識多邊形。	發表評量 作業評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

第六週	四、公倍數與公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第七週	四、公倍數與公因數	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第八週	五、立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。	發表評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	五、立體形體	1. 能認識柱體的構成要素與性質。 2. 做立體形體的分類與命名。	發表評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十週	五、立體形體	1. 認識錐體的構成要素與性質。 2. 認識球。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十一週	六、整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十二週	六、整數四則運算	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	發表評量 作業評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	七、擴、約分與加減	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

第十四週	七、擴、約分與加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	發表評量 作業評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十五週	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十七週	八、面積	1. 能計算簡單複合圖形的面積。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十八週	九、乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十九週	九、乘以幾分之一	1. 整數的單位分數倍。 2. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十週	十、扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十一週	十、扇形	1. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。	發表評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十二週	十、扇形	1. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	實作評量	【生涯規畫教

			口頭評量	育】涯 E4 認識自己的特質與興趣
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第二週	一、數的十進位結構	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 練習整數末位有多個 0 的乘除計算。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第三週	二、分數	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第四週	二、分數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第五週	三、長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」。	發表評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第六週	三、長方體與正方體的體積	1. 操作體積單位「立方公尺」的實測及估測 2. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	四、小數	1. 理解多位小數的整數倍問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	四、小數	1. 解決小數乘以小數的問題。	發表評量	【多元文化教育】

		2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	作業評量 口頭評量	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	五、生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	發表評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十週	五、生活中的大單位	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行換算。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十一週	六、時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十二週	六、時間的乘除	1. 解決生活中的時間應用問題。	發表評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	七、容積	1. 了解容積與體積的概念。 2. 容積與體積的關係。	發表評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第十四週	七、容積	1. 容積與容量的關係。 2. 不規則物體的體積。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第十五週	八、比率與百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解分數與百分率之間的概念	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

第十六週	八、比率與百分率	1. 理解百分率的意義。 2. 解決生活中與百分率有關的問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	九、表面積	1. 了解表面積跟面積的關係。 2. 計算正方體的表面積。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週	九、表面積	1. 計算長方體的表面積。 2. 觀察長方體與正方體切開後，表面積的變化。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週	九、表面積	1. 觀察長方體與正方體合併後，表面積的變化。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二十週	十、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第二十一週	十、線對稱圖形	1. 繪製線對稱圖形。	發表評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	【一、蚊帳大使】 1.根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第一課蚊帳大使	【一、蚊帳大使】 1.運用理解詞語策略應用句子。(至少 3 個) 2.辨識同音字的寫法及用法。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第三週	第二課 從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1.能透過相關影片，具體說出影片中有關臺灣的訊息。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.說出對課文內容的理解與想法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊
第四週	第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬	【二、從空中看臺灣】 1.練習「原本……但……」「只有……才……」的造句。 【三、憧憬】 1.合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並分享自己未來想做什麼。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗
第五週	第三課 憧憬	【三、憧憬】 1.理解詞義、辨識形近字和同義詞。 2.運用理解詞語策略運用造句。(至少 3 個) 3.能回答與課文相關問題，並說出自己的看法。	發表評量 作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第六週	第四課 恆久的美	【四、恆久的美】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 3.能進行課文內容的討論並表達文章的主旨。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察

				覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第四課 恆久的美 第五課 它抓得住你-商標的故事	【四、恆久的美】 1. 學習空間的方位順序描寫。 【五、它抓得住你-商標的故事】 1. 觀察課前想想的漫畫，分享自身相關的經驗。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
第八週	第五課 它抓得住你-商標的故事	【五、它抓得住你-商標的故事】 1. 理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的短文。	發表評量 口頭評量	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
第九週	第六課 故事「動」起來	【六、故事「動」起來】 1. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3. 運用四字詞語，進行造句。(至少 3 個)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十週	第六課 故事「動」起來 第七課 為生命找出口	【六、故事「動」起來】 1. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。 【七、為生命找出口】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞語，造出合理通順的句子。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩	【七、為生命找出口】 1. 理解文意，回答相關問題。 2. 了解課文後，分享自己的想法與經驗。 【八、最勇敢的女孩】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十二週	第八課 最勇敢的女孩	【八、最勇敢的女孩】 1. 練習寫出馬拉拉在幼年、童年和青少年時期所做過的事情，分項記錄好。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普

		2.能認識關於「勇敢」的四字詞語。 3.能透過勇敢的四字詞造出合理通順的句子。		遍的、不容剝奪的。
第十三週	第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長	【八、最勇敢的女孩】 1.能用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。 2.能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 【九、在挫折中成長】 1.能理解「部首」詞義，透過部首，認識更多的字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週	第九課 在挫折中成長	【九、在挫折中成長】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 正確寫出「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。 3. 能利用課本中四字語詞正確造句。	發表評量 作業評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十五週	第十課 山中寄情	【十、山中寄情】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 口述對景物的聯想。 3. 理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林	【十、山中寄情】 1.經由景物提取詞語進行聯想，完成小短文。 2.理解古詩文的寫作特色。 【十一、與達駭黑熊走入山林】 1.理解生字的形音義，辨識形近字並造花瓣字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【原住民族教育】原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
第十七週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	【十一、與達駭黑熊走入山林】 1.閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.能利用課本中語詞正確造句。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【原住民族教育】原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十八週	第十二課 荒島上的國王	【十二、荒島上的國王】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.依據詞義造出合理通順的句子。 3.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然

				能源或自然形式的物質。
第十九週	第十二課 荒島上的國王	【十二、荒島上的國王】 1.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 2.找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 3.辨識形近字並造花瓣字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十週	學習地圖	1.認識譬喻修辭。 2.可以寫出譬喻句。 3.能運用記敘文的方式寫出小短文。	發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二十一週	閱讀階梯——畫家的天空	1.能摘取文章重點完成文章結構表格。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣
第二十二週	閱讀階梯——畫家的天空	1.整併各個意義段的大意，完成全文大意。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你會怎麼回答？	【一、你會怎麼回答?】 1.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.理解詞語的意思，並運用在句子中。	實作評量 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第一課 你會怎麼回答？	【一、你會怎麼回答?】 1.運用閱讀策略理解課文內容。 2.練習運用表格，整理並釐清事件脈絡。	實作評量 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二課 智救養馬人	【二、智救養馬人】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.理解詞語的意思，並運用在句子中。 3.說出晏子的人格特質與優點。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第四週	第二課 智救養馬人	【二、智救養馬人】	發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良

	馬人 第三課 真正的 「聰明」	1. 利用人物的神態描寫出心情。 2. 回答與課文相關問題 【三、真正的「聰明」】 1. 理解標點符號的作用，預測課文內容。	口頭評量	好的人際互動能力。
第五週	第三課 真正的 「聰明」	【三、真正的「聰明」】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 依據詞義造出合理通順的句子。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第六週	第四課 小記者，出動！	【四、小記者，出動！】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解課名中標點符號的作用，預測課文內容。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七週	第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密	【四、小記者，出動！】 1. 理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 【五、奇幻光芒的祕密】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解課名標題象徵意義，預測課文內容。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	【五、奇幻光芒的祕密】 1. 推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容 2. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】涯 E6 覺察個人的優勢能力
第九週	第六課 人「聲」就是戲	【六、人「聲」就是戲】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十週	第六課 人「聲」就是戲 第七課 真相？真相！	【六、人「聲」就是戲】 1. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 【七、真相？真相！】 1. 預測課文內容，並理解課名中標點符號的作用。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】海 E11 認識海洋生物與生態。
第十一週	第七課 真相？真相！	【七、真相？真相！】 1. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

	第八課 你想做人魚嗎？	2. 根據課文事例，仿寫一段短文。 【八、你想做人魚嗎？】 1. 說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。	口頭評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	第八課 你想做人魚嗎？	【八、你想做人魚嗎？】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞義、辨識形近字和同義詞。 3. 回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。	口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十三週	第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手	【八、你想做人魚嗎？】 1. 運用譬喻法，完成句子。 【九、海洋的殺手】 1. 連結課文和生活經驗，分享人類行為與海洋的關係。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
第十四週	第九課 海洋的殺手	【九、海洋的殺手】 1. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 2. 提取、推論出文章重點及主旨。 3. 運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十五週	第十課 玉米人的奇蹟	【十、玉米人的奇蹟】 1. 蒐集神話故事，上臺發表。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	實作評量 紙筆評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十六週	第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗	【十、玉米人的奇蹟】 1. 認識廣播劇的特色。 【十一、幸福的火苗】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	發表評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十七週	第十一課 幸福的火苗	【十一、幸福的火苗】 1. 以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。 2. 理解條件複句的用法，並能造句運用。	紙筆評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從

				他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十八週	第十二課 神農嘗百草	【十二、神農嘗百草】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 3. 說出課文大意與重點。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十九週	第十二課 神農嘗百草	【十二、神農嘗百草】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 2. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	「溜」出不一樣的人生——楊元慶	1. 利用部件理論，將文中的生字做區分，並進行造詞。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十一週	「溜」出不一樣的人生——楊元慶	1. 運用閱讀理解策略，將閱讀與思考的題目進行分類。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 質因數分解。 1. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數	2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第五週	第二單元分數除法	1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週	第三單元數量關係	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
第七週	第三單元數量關係	1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週	第四單元小數除法	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第九週	第四單元小數除法	1. 解決小數除法的應用問題。 2. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十週	第五單元比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識相等的比。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊

第十一週	第五單元比與比值	1. 認識最簡整數比。 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【環境教育】環 E16 了解物質循 環與資源回收利 用的原理。
第十二週	第六單元圓周長 與扇形周長	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。
第十三週	第六單元圓周長 與扇形周長	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。
第十四週	第七單元圓面積 與扇形面積	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。 2. 應用圓面積公式，求算扇形面積。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值， 關懷動、植物的 生命
第十五週	第七單元圓面積 與扇形面積	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消 費行動，澄清金錢 與物品的價值。
第十六週	第八單元認識速 率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。
第十七週	第八單元認識速 率	1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速 率的問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的 身體。
第十八週	第八單元認識速 率	1. 做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換 小單位)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】安 E7 探究運動基本 的保健。
第十九週	第九單元放大 圖、縮圖與比例 尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖和原圖的對應邊放大的倍數都一樣，對應角 都一樣大。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人 需求的不同，並 討論與遵守團體 的規則。

第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 知道縮圖和原圖的對應邊縮小的倍數都一樣，對應角都一樣大。 2. 畫出簡單圖形的放大圖	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 畫出簡單圖形的縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十二週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、乘、除混合的四則問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決分數減、乘、除混合的四則問題 2. 能解決小數與分數的四則混合計算問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第三週	第一單元小數與分數的計算	1. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 2. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第四週	第二單元速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。	紙筆評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決

			觀察評量	定的能力
第五週	第二單元速率的應用	1. 能解決相離和相遇問題。 (同時同地反方向、同時同地同方向、同時由兩地相向而行、同時同地反方向的環形步道)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力
第六週	第二單元速率的應用	1. 能解決流水問題。 (船速、水速、順流和逆流)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第三單元柱體體積與表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 (四角柱、三角柱及圓柱的體積公式)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第八週	第三單元柱體體積與表面積	1. 能計算複合形體的體積。 (實心複合形體、空心的柱體、有底無蓋的柱體)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	第三單元柱體體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。 (四角柱、三角柱及圓柱)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十週	第四單元基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 (解決倍數問題、兩量的比值互為倒數、解決由倍數關係求基準量的問題)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第四單元基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第四單元基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】

			觀察評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第五單元怎樣解題	1. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。 (利用兩量的和與差，分別求出兩量、已知其中兩量，從兩量中找出如何分才會一樣多、已知其中一量及兩量的差，求出另一量。)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第五單元怎樣解題	1. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。 (發現不管經過幾年，兩人的年齡差都不變、利用年齡差不變，找出兩人的年齡各是多少。)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第五單元怎樣解題	1. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。 (利用年齡差不變，找出兩人幾年後的年齡、利用年齡差不變及幾年後的年齡和，找出兩人幾年後的年齡。)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第五單元怎樣解題	1. 能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第六單元圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第六單元圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	第六單元圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	【遇見自己】 1.認識本課重點生字、語詞。 2.流暢唸讀課文。 3.能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一課 遇見自己	【遇見自己】 1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能根據目標句型完成造句。	觀察評量 紙筆評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	【為什麼大家不理我】 1.認識本課重點生字、語詞。 2.流暢唸讀課文。 3.學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第二課 為什麼大家不理我？	【為什麼大家不理我】 1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能根據目標句型完成造句。	觀察評量 紙筆評量 發表評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第五週	第三課 孔子說的話	【孔子說的話】 1.認識本課重點生字、語詞。 2.能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 3.流暢唸讀課文。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第六週	第三課 孔子說的話	【孔子說的話】 1.根據課文內容回答問題，並提出自己想法或意見。 2.依理解古文策略，理解課文內容，以白話文翻譯格言。 3.討論閱讀測驗特色，對照古文和故事來理解文意。	觀察評量 紙筆評量 發表評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第七週	第四課 向大自然學習	【向大自然學習】 1.認識本課重點生字、語詞。 2.流暢唸讀課文。 3.理解四字詞語詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。	觀察評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第八週	第四課 向大自然學習	【向大自然學習】 1.運用摘要策略整理出個段落的重點，並寫出大意。 2.回答與課文相關的問題，理解課文內容，找出課文結構 3.能共同完成課文的情節分析。	觀察評量 紙筆評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第五課 樹	【樹】 1.認識本課重點生字、語詞。 2.流暢唸讀課文。 3.理解四字詞語詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十週	第五課 樹	【樹】 1.能理解課文內容，進行討論與回答。 2.運用摘要策略整理出個段落的重點，並寫出大意。	紙筆評量 發表評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十一週	第六課 善用自嘲，展現幽默	【善用自嘲，展現幽默】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	【善用自嘲，展現幽默】 1.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和寫作特色。 2.運用摘要策略整理出個段落的重點，並寫出大意。 3.理解議論文本取材、組織與遣詞造句的特徵。	紙筆評量 發表評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十三週	第八課 街頭藝術家	【街頭藝術家】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十四週	第八課 街頭藝術家	【街頭藝術家】 1.練習各種靜態結合動態描寫的寫作技巧。 2.能理解課文內容，進行討論與回答。 3.運用摘要策略整理出個段落的重點，並寫出大意。	紙筆評量 發表評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	【孫翠鳳和歌仔戲】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	【孫翠鳳和歌仔戲】 1.能理解課文內容，進行討論與回答。 2.能認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內涵。 3.能認識應用文本——訪談稿的特徵。	觀察評量 紙筆評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
第十七週	第十課 過故人莊	【過故人莊】 1.認識本課重點生字、語詞。 2.能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 3.流暢唸讀課文。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十八週	第十課 過故人莊	【過故人莊】 1.根據課文內容回答問題，並提出自己想法或意見。 2.依理解古文策略，理解課文內容，以白話文翻譯格言。 3.討論閱讀測驗特色，對照古文和故事來理解文意。	觀察評量 紙筆評量 發表評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十九週	第十一課 走一段海岸	【走一段海岸】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十週	第十二課 存根	【存根】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.能掌握小說的文本特色，理解情節發展的要點與主旨。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 發表評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十一週	統整活動一	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。	實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十二週	統整活動一	1..能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。	實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生

			學習態度	命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	【遊走在世界的市場裡】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	【遊走在世界的市場裡】 1.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2.練習及運用句型與修辭的特性。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	【到不來梅當個樂師吧】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	第二課 到不來梅當個樂師吧	【到不來梅當個樂師吧】 1.細讀課文，並欣賞課文中描寫動物時所運用的寫作特色。 2.歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	【大小剛好的鞋子】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週	第三課 大小剛好的鞋子	【大小剛好的鞋子】 1.運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2.分辨同音字或形近字的用法。 3.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	第四課	【王戎辨苦李】	紙筆評量	【戶外教育】

	王戎辨苦李	1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	發表評量 口頭評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第八週	第四課 王戎辨苦李	【王戎辨苦李】 1.能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。 2.能掌握文言文的學習策略，讀懂文言文。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第九週	第五課 童年・夏日・棉花糖	【五、童年・夏日・棉花糖】 1.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 2.學習本課生字新詞的意義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十週	第五課 童年・夏日・棉花糖	【五、童年・夏日・棉花糖】 1.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、等修辭法。 2.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第六課 兒童的保護傘	【兒童的保護傘】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
第十二週	第六課 兒童的保護傘	【兒童的保護傘】 1.能理解非連續複合文本結構安排的特色與用意。 2.能讀懂生活中常見的應用文本。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。
第十三週	第七課 你為何而學	【你為何而學】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週	第七課	【你為何而學】	紙筆評量	【生涯規劃教育】

	你為何而學	1.歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 3.能針對問題，提出自己的解決方法。	發表評量 口頭評量 同儕互評	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第八課 我的武俠大夢	【我的武俠大夢】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。 3.依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十六週	第八課 我的武俠大夢	【我的武俠大夢】 1.培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2.練習及運用句型與修辭的特性。	紙筆評量 發表評量 口頭評量 同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十七週	第九課 雛鳥試飛	【雛鳥試飛】 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。 2.認識本課重點生字、語詞。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第九課 雛鳥試飛	【雛鳥試飛】 1.依據詞義造出合理通順的句子。 2.能運用聲情和動作表現對詩歌的理解。	紙筆評量 發表評量 口頭評量 同儕互評	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
第十九週	第九課 雛鳥試飛	【雛鳥試飛】 1.能運用自我提問，讀懂詩歌的意涵。	紙筆評量 發表評量 口頭評量 同儕互評	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。