

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度二年級本土語言（康軒版）領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量		
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】	
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。	口頭評量 實作評量	【品德教育】	

		朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	運用。	3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。			
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ☐ Bb-I-3 數字運用。	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】	
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ☐ Bb-I-3 數字運用。	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。	實作評量 觀察評量	【生命教育】	
第六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂	☐ Bb-I-3 數字運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】	

		所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	表達。	3.熟練一星期的閩 南語說法。 4.聽懂教學媒體的 指令，並正確作 答。			
第七週	第一單元 逐工都愛 清氣 單元活動一	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	Ac-I-2 生活故 事。 Bb-I-1 家庭生 活。 □Bg-I-1 生活 應對。	1.能用閩南語說出 盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事 的文意與語詞。	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】	
第八週	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔佢龜比 賽	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	Aa-I-1 文字認 讀。 □Ab-I-1 語詞 運用。 □Ac-I-2 生活 故事。	1.能了解並熟悉課 文和語詞。 2.能聽懂並說出常 見動物的閩南語說 法。 3.藉課文情境，培 養學生觀察自然、 愛護萬物的態度。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	
第九週	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔佢龜比 賽	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Ac-I-2 生活 故事。 □Bg-I-2 口語 表達。	1.聽懂各種常見動 物的閩南語說法。 2.流利說出常見的 閩南語語詞。 3.了解俗諺的意 思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 【生命教育】	

		語文語句和短文的興趣。		在日常對話中。			
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】	
第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	【環境教育】 【閱讀素養】	
第十二週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動	Aa-I-1 文字認讀。 ☐ Ab-I-2 句型運用。	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】	

		使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Bg-I-2 口語表達。	類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。			
第十三週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-2 口語表達。	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	□Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-2 口語	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】	

		2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。	風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。			
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ☐ Bg-I-1 生活應對。	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十七週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Bf-I-1 表演藝術。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	討論活動 表演評量		
第十八週	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動	☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。	實作評量 表演評量		

		使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Bg-I-2 口語表達。	2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。			
第十九週	唸謠、DoReMi 耍啥物 發粿、DoReMi 耍啥物	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量		
第二十週	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量		
第二十一週	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表		

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養教育】	
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	

		文的興趣。					
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Ac-I-1 兒歌念謠。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量		
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	
第六週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Ac-I-1 兒歌念謠。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
第七週	第一單元彩色的世界	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	☐ Ab-I-1 語詞運用。	1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。	討論活動 口語評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	

	單元活動一	南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。		【品德教育】	
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ☐ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】	
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	Aa-I-1 文字認讀。 ☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	

		南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。		方式。 4.活用不同字詞， 正確地說出完整的 句子。			
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞 運用。 ☐ Bb-I-3 數字 運用。 ☐ Bg-I-2 口語 表達。	1.學會月分的名稱 並正確發音。 2.在生活中分辨月 分的名稱並進行語 詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】	
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	☐ Ab-I-1 語詞 運用。 ☐ Bb-I-3 數字 運用。 ☐ Bg-I-2 口語 表達。	1.用閩南語正確說 出一至十二月分的 名稱。 2.將本課所學的語 詞運用於日常生活 中。 3.以閩南語說俗語 並理解含意。 4.用閩南語詢問對 方的生日並回答。 5.將本單元所學應 用於日常生活。	討論活動 口語評量	【生命教育】	
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重	☐ Ab-I-1 語詞 運用。 ☐ Bb-I-3 數字 運用。 ☐ Bg-I-1 生活 應對。	1.熟悉月份的閩南 語說法和寫法。 2.利用聽力和觀察 力正確作答。 3.學會月分的用 語，並進行語詞應 用。	口語評量 實作評量	【戶外教育】	

		點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		4.運用閩南語進行簡單對話。			
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Bg-I-1 生活應對。 ☐ Bg-I-2 口語表達。	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量		
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Ac-I-2 生活故事。	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】	
第十六週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞運用。 ☐ Ab-I-2 句型運用。 ☐ Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】	
第十七週	第三單元我的衫仔	1-I-3 能聽懂	☐ Ab-I-1 語詞	1.熟讀課文，並理	討論活動		

	褲 第五課去海邊仔	所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	運用。 □Ab-I-2 句型 運用。 ◎Ac-I-2 生活 故事。	解文意。 2.能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時 機。 3.學會本課的句 型，並應用於生活 中。	口語評量		
第十八週	第三單元我的衫仔 褲 單元活動三	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Bg-I-1 生活 應對。 □Bg-I-2 口語 表達。	1.聽懂評量的內 容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞 及使用的量詞。 4.正確說出或操作 答案。	表演評量 討論活動		
第十九週	唸謠、來唱節日的 歌 來換衫、生日的祝福	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Bg-I-1 生活 應對。 □Bg-I-2 口語 表達。	1.演唱唸謠並了解 文意。 2.用閩南語表達生 活需求。 3.結合日期，用閩 南語說出生日祝福 的話。 4.用閩南語表達生 活需求。	口語評量 表演評量		
第二十週	Do Re Mi 耍啥物、 總複習 Do Re Mi 耍啥物、 尪仔標、來過招	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	□Ab-I-1 語詞 運用。 □Bg-I-1 生活 應對。 □Bg-I-2 口語 表達。	1.聽懂閩南語歌 詞，並跟上律動。 2.用閩南語發表或 唱歌。 3.明白遊戲規則， 順利完成操作。 4.發揮團隊合作。 5.認識並用閩南語	口頭評量 表演評量		

				說出本冊所教的語詞。 6.主動用閩南語進行討論。			
第二十一週	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字 大考驗、語詞運用	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	☐ Ab-I-1 語詞 運用。 ☐ Bg-I-1 生活 應對。 ☐ Bg-I-2 口語 表達。	1.明白遊戲規則， 順利完成操作。 2.認讀閩南語用 字。 3.認得一課一字的 例字。 4.正確識讀並描寫 各課例詞。	口頭評量 表演評量		