貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七 A)

114 學年度 四 年級 英語文 領域教學計畫表

版本:何嘉仁

學習重點					第一學期			
T-II-2 能聴辨	教學進度 單元	元/主題名稱			學習目標	評量方式	議題融入	
 ○3-II-2 能辨 識课堂中所學的字詞。 ○3-II-3 能看 懂課堂中所學的分子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 ○5-II-2 在聽 	屏	1 1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	學 □ 弄音組◎懂的◎聽的◎出◎出的◎正適出句◎識的◎懂的4-抄學習 □ 2 0 0 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	學習 Aa-II-2 字書 1 及 4 拼看音 第 平字書 1 及 4 拼看音 第 段 到 1 中字書 1 及 4 拼看音 第 段 到 1 中字書 2 其 所讀字拼 二 學 的 1 中	學習目標 1. 能聽懂、說出教室用語,並作適當的回應。 (Phonics ●) 2. 能辨識 b/p 的發音差異。 3. 能聽辨、認讀、書寫 b/p 發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與	活動評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀	或備註

第二週	Phonics 20 d/t	◎運母出1-英音組◎懂的◎聽的◎出◎出的◎正適出句◎識的◎懂:5-用拼英Ⅱ語及合1-課字1-懂句2-英字2-確切簡子3-課字4學規字 能基 7中。1易。2的3中。6發語句 2中。3中4 的則詞聽文本 能所 0句 能語所 能音調型 能所 能所能字讀。辦母的 聽學 能型 唸。說學 以及說的 辨學 看學	體的寫◎音組◎學規讀字大辨。Ab-母。Ⅱ-母含則音)。(1. 母含點字言,與 4. 拼看音音, 2. 所讀字拼	(Phonics ②) 1. 能辨識 d/t 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 d/t 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,所 學科基礎知識 備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
		◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。◎2-Ⅱ-3 能說	讀音、聽音拼 字)。	練習拼讀技巧,並完成			
		的字詞。					
		正確的發音及	生活溝通。				
第二週		句子。					
		識課堂中所學					
		◎3-Ⅱ-3 能看					
		的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹					
		抄寫課堂中所 學的字詞。					
		◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識書					
		本中相對應的書寫文字。					
		◎5-Ⅱ-4 能					
		運用所學的字 母拼讀規則讀					
		出英文字詞。	I п 1 дз г		W. J. 17 17		
	Topic 1	◎1-Ⅱ-7 能 聽懂課堂中所	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。	(Topic 1情境引導頁	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情	
第三週	My Family	學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能	Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母	+故事)		境中需要使用的,以及學	
	情境引導頁	◎1 Ⅱ 10 	胆八小河丁马	1. 能了解引導頁的圖		習學科基礎知識所應具	

	故事	聽的◎說學 ◎以及說的◎辨學◎辨學簡子Ⅱ課字 Ⅱ確切簡子Ⅲ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課分份的易。-2堂詞-3堂子の。 能發語句 能所 能音調型 能所	的寫◎Ab-Ⅱ-2 辨。	片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。		備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型 工作教育環境。
第四週	Topic 1 My Family 故事	◎聽學◎聽的◎說學 ◎以及說的◎辨學◎辨學○問日間課字Ⅱ簡子Ⅱ課字 Ⅱ確切簡子Ⅲ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課字Ⅱ課	Aa-Ⅱ-。 -1 -2 富及 -1 -2 高及 -1 -2 市子書 -1	(Topic 1 故事) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。5. 能分辨字彙音節。		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中無使用的說所應具 備 E7 發展詮釋、反思、 閱 E7 發展於力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型 工作教育環境。
第五週	Lesson 1 家人 Who Is He?	◎1-II-3 聽音節,的是 音音 節,的音音 1-II-7 聽懂字 學的 學的	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫及書 的辨識 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境,並 唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使 用時機。	口語評量作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。

		◎1-Ⅱ-9 能 聽懂簡易的日	組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡	3. 能唸讀句型, 並運用	閱 E12 培養喜愛閱讀的
		總性間別語 常生活用-10 1-Ⅱ-10 聽懂第一日 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	B-II-2 易語-II-1 B-II 等 B-II-1 B-I	所學進行練習。 	態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型 工作教育環境。
		學2-Ⅱ-6 ◎2-Ⅱ-6 以正確的發語 及適切的語 放出簡易句型 的句子。	◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。		
		◎3-Ⅱ-2 能 辨識課堂中所 學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能 辨識課堂中所 學的句子。			
		 ⑤5-Ⅱ-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相對 應的書寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能 			
		以正確的發音 及適切的速度 朗讀建議句型 的句子。			
		◎1-Ⅲ-10 能 聽懂簡易句型 的句子。◎2-Ⅲ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	的辨識及書 寫。	(Lesson 1) 1. 能唸讀並運用所學 句型介紹家人外貌。 2. 能分辨單字音節。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。
第六週	Lesson 1 家人 Who Is He?	◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語別 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能看	◎Ab-II-1 子音、母音及其。○Ac-II-2 簡易的生活用。		閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。
		懂課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能看 懂課堂中所學	B-Ⅱ-1 第二 學習階段所學 字詞及句型的		【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型 工作教育環境。

		的4-13的Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅱ。相文Ⅲ確切簡子Ⅱ。	生活溝通。 ▲a-Ⅱ-1 空舟		理尚詢安	【閱讀表義執台】	
第七週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	◎聽音節音◎聽學◎聽常◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎辨學◎聽1-辨節,的1-懂的1-懂生1-懂句2-出的2-正適出句3-識的3-識的5-讀Ⅱ字或並音Ⅱ課字Ⅱ簡活Ⅱ簡子Ⅱ課字Ⅱ確切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句Ⅱ時3 詞多辨節7堂詞9易用1易。3堂詞6的的易。2堂詞3堂子2,是音識。能中。能的語0句 能中。能發語句 能中。能中。能是音識。能中。能的語2句 能中。能語詞 能,能所 在辨	Aa名Aa體的寫◎音組◎易語—學字生◎學歸「一。-大辨。A、合C的。Ⅱ習詞活D 字類1 2 寫及 -音 -2 用 二階及溝Ⅱ詞。字 印字書 1及 2 用 第所型。所簡字 即字書 1及 2 用 二學的 所易	(Lesson 2) 1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。		【Bi 是 E1 記憶 是 E1 是 E E E E E E E E E E E E E E E E	

第八週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	識應字◎以及朗的◎懂的◎聽的◎出的◎正適出句◎懂的◎懂的4抄學4抄學◎讀本書◎以及朗的1書的。5.正適讀句1:課字1-懂句2:課字2-確切簡子3・課字3・課字1・課字1・開字Ⅱ堂詞Ⅱ簡子Ⅱ堂詞Ⅲ堂子3 課字4 課句Ⅱ,相文Ⅲ 確切簡子9中寫 3的的議。7中。1易。3中。6發語句 2中。2中。 堂詞 堂子2辨對字3的的易。能相文 6 發速句 6 所 0句 6 所 6 音調型 6 所 6 節 6 能中。能中。在識應。 6 發速句 6 能學 6 能	AAaª N	(Lesson 2) 1. 能唸讀並運用所學 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動,並 了解不同國家特色職 業。 能運用所學的職業。 3. 能測圖片對應的		【閱讀素養教育】 問題 問題 問題 問題 明知 明知 明知 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	
第九週		1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、母		(Review 1)+(Culture)	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲	

	Culture & Festivals Halloween	音組◎懂的◎聽的◎出◎出的◎正適出句◎識的◎懂的4-抄學◎讀本書◎用拼英◎了介要1-辨及合1-課字1-懂句2-课字2-確切簡子3-課字3-課句Ⅱ寫的5-時中寫5-所讀文8-解紹節Ⅲ英基 7中。1易。2的3中。6發語句 2中。3中。能堂詞2辨對字4的則詞3堂國習的基 7中。1分。2的3中。6發語句 2中。3中。能堂詞2辨對字4的則詞3堂國習能的本 能所 的 能語能所 能音調型 能所 能所 臨中。在識應。能字讀。能中外俗聽子的聽學 能型 唸。說學 以及說的 辨學 看學 摹所 聽書的 運母出 能所主。	音組②Ab-Ⅱ-4 母。 ②Ab-Ⅱ-4 母的則 規則音 規則音)。	1. 能聽辨 。 意完 。 意完 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		得閱問評閱同的閱論本 【家型 【國多 【環與理 問題 E13型本 E1分。 家 E2的 際 E2的 際 B2	
第十週	Review 1	所音基本 ○1-Ⅱ-3 基本の1-Ⅱ-3 連 連 前 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子	Phonics ①~②的發音 例字。 2. 能書正確寫 Lesson	11 未 訂 里	阅 ET	

	節音◎聽學◎聽的◎以及說的◎辨學◎看學A基所A基所◎聽識應字◎以及朗的□用。 一個○個別的 是 一個○個別的 是 一個一個的 是 一個的 是 一個的的 是 一個的的的。 一個的。 一個的	3. 能正確使用所學詞彙與句型。	紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十一週 Phonics 3 4 g/c. v/f	英語的子音、母 音及其基本的 組合。 ◎1-Ⅲ-7 能聽 管課詞。 ◎1-Ⅲ-10 能 懂字字言。 ◎1-Ⅲ-10 能 聽懂另句型 的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能唸 □2-Ⅲ-2 能唸	1. 能辨識 g/c. v/f 的 發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 g/c. v/f 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT	課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		②2-Ⅱ-3 能說 B- 出課堂中所學 學 的字詞。 字	产)。 -Ⅱ-1 第二 - 1 第二 - 1 智 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。			
第十二週	Phonics 4 6 v/f. z/s	英音組◎懂的◎點的◎出®出的 等子上一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	的辨識及書 S	(Phonics Fun 45) 1. 能辨識 v/f. z/s 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 v/f. z/s 發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 器。 閱 E1 器。 閱 E12 培養 開 E12 培養 問 E12 培養 的態度。	

		◎3課字□Ⅱ常的□11111111111111111111111111111111111					
第十三週	Phonics ⑤ z/s+ Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	母出 1-英音組◎懂的◎聽的◎出◎出的◎正適出句◎識的◎懂的4-抄學拼英 Ⅱ語及合1-課字1-懂句2-英2-課字2-確切簡子3-課字3-課句Ⅱ寫的文 2-的其。Ⅱ堂詞Ⅱ簡子Ⅱ語Ⅱ堂詞Ⅱ的的易。Ⅱ堂詞Ⅱ堂子3課字規字 能子基 7中。1易。2的3中。6發語句 2中。3中。能堂詞則詞聽音本 能所 0句 能語能所 能音調型 能序 能所 臨中。龍中。離中。離中。	體的寫◎音組◎學規讀字B-學字生大辨。A、合A的則音)Ⅱ習詞活小識 Ⅱ音。Ⅱ母含聽 段句通寫及 -1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	(Phonics Fun	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,所 學科基礎知 調 E12 培養 事愛閱讀 的態度。	

第十四週	Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	◎讀本書◎運母出◎辨◎聽的◎正適出句◎識的◎識的◎聽識應字5-時中寫5-用拼英1-句1-懂句2-確切簡子3-課字3-課句5-讀書的。1. #相文Ⅱ所讀文Ⅱ子Ⅱ簡子Ⅱ的的易。Ⅱ堂詞Ⅱ堂子Ⅱ時本書名辨應。能的則詞能語0句 能音調型 8所 8所 4年相文融書的 能字讀。聽說型 以及說的 辨學 辨學 在辨對	Aa-II-Aa-II-Aa-II-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-	(Topic 2 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 問題 問題 問題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
第十五週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	◎聽調◎聽學◎聽的◎說學◎以及說1-辨。1-懂的1-懂句2-出的2正適出4子 7-堂詞-1易。3-堂詞-6的的易能語 能所 能型 能所 能音調型	Aa-Aa Aa-	(Lesson 3) 1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。		【閱讀素養教育】 閱 E1 認使用的,所應 學科基礎的,所應 閱 E7 發展的 實學的實際 E7 發展的 E12 培養 B E12 培養 B E3 B E3 B E3 B E3 B E3 B E3 B E3 B E3 B E4 B E5 B E6 B E7 B E7 B E8 B E8 B E8 B E9 B E9	

		的◎辨學◎看學◎聽識應字◎以及朗的◎運母出的◎辨學◎看學◎聽識應字◎以及朗的◎運母出の3-識的3-懂的5-讀書的。5-正適讀句5-用拼英、-2堂詞3堂子-2,中寫 3的的易。4學規字一一。中。能中。能相文 能發速句 能的則詞。能所。能所。在辨對 能音度型 能字讀。	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			
第十六週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	◎聽的◎出的◎正適出句◎懂的◎懂的4抄學4抄學◎讀1-懂句2課字2確切簡子3-課字3-課句Ⅱ寫的Ⅱ寫的5-時一1易。3-中。6發語句 2中。2中。能堂詞能堂子2辨的句 能學 能學 能學 臨中。 在識能型 就學 以及說的 看學 看學 摹所 摹書	的辨識及書 寫。	(Lesson 3) 1. 能唸讀並運用所學 句型進行練習。 2. 能了解 who/what/where 的正 確使用方式	【閱讀素養的 問題 問題 問題 是日 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

母拼讀規則讀 出英文字詞。 出英文字詞。 【閱讀素養教育】 第十八週 Lesson4 〇1-Ⅱ-7 能聽 Aa-Ⅱ-2 印刷 (Lesson 4) 活動評量	書寫文字。 ◎5-II-3 能 以正確的發音 及適切的速度
	朗讀簡易句型

	寵物 Do You Have a Dog?	懂的◎聽的◎出的◎正適出句◎識的◎懂的4-抄學◎讀本書◎運母出課字1-懂句2-課字2-確切簡子3-課字3-課句Ⅱ寫的5-時中寫5-用拼英中。1易。3中。6發語句 2中。3中。 堂詞2辨對字4學規字所 0 句 能所 能音調型 能所 能所 能中。在識應。能的則詞學 能型 說學 以及說的 辨學 看學 暴所 聽書	體的寫◎音組◎學規讀字B-學字生大辨。Ab-母。Ⅱ子()、 1階及溝外識 Ⅱ音 1子()、 1階及溝寫及 1音 1母含聽 段句通字書 1及 4拼看音 年段句通 平子其 所讀字拼 二學的	1. 能 等	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字類展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養賣體讀的態度。
第十九週	Review 2	◎1-II-10 能 聽懂另句 的 2-II-6 能 以正確切的 說出 子 說出 奇子 说出 奇子 说出 奇子 可 的 奇子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	Aa-II-2 印刷 體大小識及 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、合。 ◎Ac-II-1 及 例Ac-II-1 簡 易的教 語。	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與 句型完成自我介紹的書寫。	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲 得資訊、整合資訊的數位 閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱讀的文 本。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家 庭的生活作息。

		學的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡				
		◎5-Ⅱ-2 在	易的生活用				
		聽讀時,能辨	語。				
		識書本中相對	B-Ⅱ-1 第二 學習階段所學				
		應的書寫文	字詞及句型的				
		字。					
		◎5-Ⅱ-3 能					
		以正確的發音 及適切的速度					
		朗讀簡易句型					
		的句子。					
		1-Ⅱ-2 能聽	Aa-Ⅱ-1 字母	1. 能聽辨、認讀	活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反	
		辨英語的子	名稱。	Phonics ①-⑤ 發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。	口語評量	思、評鑑文本的能力。	
		音、母音及其	Aa-Ⅱ-2 印刷				
		基本的組合。	體大小寫字母				
		◎1-Ⅱ-4 能	的辨識及書				
		聽辨句子的語	寫。	本间十寸头号至			
		調。	◎Ab-II-1 子				
		◎1-Ⅱ-7 能	音、母音及其				
		聽懂課堂中所	組合。				
第二十週	Phonics 1-6	學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡				
	Topic 1-2	◎1-Ⅱ-10 能	易的教室用				
	Lesson 1~4	聽懂簡易句型	語。				
		的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡				
		◎2-Ⅱ-6 能	易的生活用				
		以正確的發音	語。				
		及適切的語調	B-Ⅱ-1 第二				
		說出簡易句型	學習階段所學 字詞及句型的				
		的句子。	生活溝通。				
		◎3-Ⅱ-2 能					

20 A AL PRE 14 A	
辨識課堂中所	
學的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中所	
學的句子。	
4- II -3 能臨	
摹抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨	
摹抄寫課堂中	
所學的句子。	
◎5-II-2 在	
聽讀時,能辨 識書本中相對	
應的書寫文	
字。	
1- II - 2 能聽 Aa- II - 1 字母 1. 能聽辨、認讀 活動評量 【閱讀素養教育】	
辨英語的子 名稱。 Phonics ①-⑤ 口語評量 閲 E7 發展詮釋 思、評鑑文本的	
音、母音及其 Aa-Ⅱ-2 印刷 2. 能聽辨、唸讀本冊 Company	4074
基本的組合。 體大小寫字母 課文故事。	
◎1-Ⅱ-7 能 的辨識及書 3. 能正確唸讀與運用 本冊單字與句型。	
聽懂課堂中所 寫。	
Phonics ①-⑤ 學的字詞。 ◎Ab-Ⅱ-1 子	
第二十一週 Topic 1-2 ②1-II-10 能 音、母音及其	
Lesson 1~4	
的句子。	
◎2-Ⅱ-6 能 易的教室用	
以正確的發音 語。	
及適切的語調 ◎Ac-Ⅱ-2 簡	
説出簡易句型 易的生活用	

		的◎辨學◎看學4—摹所4—摹所◎聽識應字◎以及朗句3-識的3—懂的Ⅱ抄學Ⅱ抄學5-讀書的。5—正適讀子Ⅱ課字Ⅱ課句3寫的4寫的Ⅱ時本書 Ⅱ確切簡。2中。能中。能学詞能堂子,中寫 3的的易能所。能所。臨中。臨堂子在能相文 能發速句	語。 B-Ⅱ-1 第二 學習詞 用體 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
		朗讀簡易句型的句子。					
		1		第二學期			
		學習	重點				混龄模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	Phonics 1 a/a_e	1-Ⅱ-2 能聽 辨英語的子 音、母音及其 基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能	Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子	(Phonics ①) 1. 能辨識 a/a_e 的發音 差異。	活動評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具	

		聽學◎聽的◎唸音◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎聽識應字◎運母出,懂的1懂句2出。21出的2正適出句3識的3「懂的5讀書的。5月拼英以課字Ⅱ簡子Ⅱ英Ⅱ課字Ⅲ確切簡子Ⅲ課字Ⅱ課句Ⅱ時本書 Ⅱ所讀文寫堂詞1易。2語 3堂詞6的的易。2堂詞3堂子2,中寫 4學規字中。0句 能的 能中。發語句 能中。能中。在辨對 能到詞的 能型 能語 能所 能到 能所 能辨 化字讀。	音組◎學規讀字◎易語◎易語■學字生。 II 母。 II 子(、 II 全	2. 能聽辨、認讀、書寫 a/a_e 發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成 發音練習 4. 能了解韻文情境與 文意,並唸讀韻文。	備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第二週	Phonics 2 e/ee	1 -辨音基 \bigcirc 聽學 \bigcirc 聽的 \bigcirc 說學 \bigcirc 以 \square 共。本 \square 工體的 \square 工簡子 \square 課字 \square 程的音組 \square 工體的 \square 出的 \square 工課字 \square 在能子及合能中。 \square 如 能中。 能發聽 其。能所 能型	Aa-Ⅱ小識 II-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	(Phonics ②) 1. 能辨識 e/ee 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 e/ee 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 閱 中需要使用的,以及 習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	

		及說的◎辨學◎看學◎聽識應字◎運母出◎趙出句3-識的3-懂的5-讀書的。5-用拼英1-切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句Ⅱ時本書 Ⅱ所讀文Ⅲ的易。2堂詞3堂子2,中寫 4學規字4部分 能中。作中。在相文 能的則詞能調型 能所 能所 在辨對 能字讀。	◎AC-II-2 易語-II=1 場語-II=1 學習詞活 単型的 生活 第一 1 1 1 2 1 1 1 2 1 2 1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(Tonic 1 楼培引道百	活動評量	【閱讀素養教育】	
第三週	Topic 1 My Toys 情境引導頁 故事	◎聽調◎聽學◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎聽識應字1辨。1懂的1懂句2-出的2-正適出句3-識的3-懂的5讀書的。11句 Ⅱ課字Ⅱ簡子Ⅱ課字Ⅱ確切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句Ⅱ時本書4子 7堂詞1易。3堂詞6的的易。2堂詞3堂子2,中寫4子 6 中。0句 能中。發語句 能中。能中。在相文能語 所 能型 能所 能翻 能所 能無	AA名A體的寫◎音組◎易語-學字生◎學歸□《中華》中字書 1及 2用 二階及溝Ⅱ詞。2寫及 一音 -生 1階及溝Ⅱ詞。 2寫及 一音 -生 1階及溝Ⅱ詞。 1 2寫及 一音 第一年 第一時 第一時 第一時 第一年 前 第二年	(Topic 1 情境引導頁 +故事) 1. 能了解引導頁的圖 片情境、。 2. 能了解課文情境。 2. 能了解課文情境並 回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文 對話。	作業評量	【BI E1 密爾爾斯斯 E1 認識 E1 認識 E1 認識 E1 需要基準 E1 是 E1 是 E1 是 E1 是 E	

第四週	Topic 1 My Toys 故事	◎以及朗的◎聽調◎聽學◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎聽識應字◎以及朗的◎5-正適讀句1-辨。1懂的1懂句2-出的2-正適出句3-識的3懂的5讀書的。5-正適讀句1-留好關子Ⅱ4中本書 Ⅱ確切簡子Ⅲ2 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Aa-Aa-大辨。Ab、合A的。Ⅱ習詞活D-字類-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-1、-	(Topic 1 故事) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色 扮演。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的 E7 發展的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第五週	Lesson 1 玩具 What Are These?	聽辨 詞-Ⅱ-7 聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能	AA- II -2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab- II -1 子	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境,並 唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使	作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、

		聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎聽識應字◎以及朗的懂句2-出的2-正適出句3-識的3-懂的5-讀書的。5-正適讀句易。3-堂詞-6的的易。2-堂詞-3堂子-2,中寫 3的的易。1-堂詞-6的的易。2-堂詞-3堂子-2,中寫 3的的易。如 能所 能發語句 能中。能中。在辨對 能音度型型 能所 能音調型 能所 能所 在辨對	音組◎易語B-學字生◎學歸母。Ⅱ-2 用 二階及溝Ⅱ 詞。及 2 用 二階及溝Ⅱ 詞。及 2 用 二所型。所到。所	用時機。 3. 能唸讀句型,並運用 所學進行練習。	評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第六週	Lesson 1 玩具 What Are These?	◎辨節辨節◎聽的◎出的◎正適出句◎懂的◎ Π 司多重 Π 簡子 Π 堂詞 Π 的的易。 Π 堂詞 Π 化 电 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	AA-Ⅱ-2 AA-Ⅱ-2 高子大辨。Ab-Ⅱ-3 中字書 1 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	(Lesson 1) 1. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。 2. 能了解名詞單複數的用法。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,所 學科基礎知識 備的字發展詮釋、反 閱 E7 發展能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	

		懂的◎請本書◎以及朗的○請本書◎以及閱讀本書◎以及閱讀本書◎以及問題子一個問題子一個問題子一個問題子一個的問題。與實際,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					
第七週	Lesson 2 位置 Where Are They?	◎辨節辨節◎聽的◎出的◎正適出句◎懂的◎懂的◎讀本書◎以及朗的Ⅱ詞多重 Ⅱ簡子Ⅱ堂詞Ⅱ的的易。Ⅲ堂詞Ⅲ堂子Ⅲ,相文Ⅲ確切簡子3-是音音 1易。3中。6發語句 2中。2中。2辨對字3的的易。能單節的 0句 能所 能音調型 能所 能所 在識應。能發達句能音,音 能型 能學 能及說的 看學 看學 聽書的	名AA體的寫◎音組◎易語BB字生◎學歸稱Ⅱ大辨。A、合C的。Ⅱ習詞活D-字類。-1、識 Ⅱ音。Ⅱ生 Ⅰ階及溝Ⅲ詞。2寫及 -音 1及 2用 年份到通1的印字書 1及 2用 年所型。所簡明母 子其 簡 二學的 所易	(Lesson 2) 1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。		【閱 E1 宏	
第八週	Lesson 2 位置	◎1-Ⅱ-5 能 聽辨課堂中所 學的片語、句	Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書	(Lesson 2) 1. 能唸讀並運用	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學	

	Where Are They?	子◎聽學◎聽常◎聽的◎說學◎以及說的4-抄學4-抄學◎聽識應及1-懂的1-懂生1-懂句2-出的2-正適出句Ⅱ寫的Ⅱ寫的5-讀書的其Ⅱ課字Ⅱ簡活Ⅱ簡子Ⅱ課字Ⅱ確切簡子3課字4課句Ⅱ 時本書重7堂詞9易用1易。3堂詞6的的易。能堂詞能堂子2,中寫音能中。能的語0句 能中。發語句 臨中。臨中。在相文帝,能所 能日。能型 能所 墓所 摹所 華對	寫◎音組◎學規讀字◎易語-學字生。Ab-母。Ⅱ-1日子(、。Ⅱ-生 1階及溝1日子(、 Ⅱ-2 1階段角通 2	Lesson 2 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動,並了解不同國家特色玩具。 3. 能了解玩具的不同運用方式。	習學科基礎知識所應具 備的 E7 發展詮釋、反思、 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第九週	Review 1	字 $○$ 聽調 $○$ 聽奏 $○$ 聽的 $○$ 以及說的 $○$ 辨學。 $1-4$ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Aa-Ⅱ-Aa-Ⅱ-Aa-Ⅱ-Aa-Ⅱ-Aa-Ⅱ-Aa-Ⅱ-Ab-□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	(Review 1) 1. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與 句型進行自我介紹的口說與書寫。 3. 能吟唱歌謠並跟著 影片動作律動。。 4. 能完成發音活動。	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲 得資訊、整合資訊的數位 閱 E7 發展詮釋、反思、 閱 E7 發展於力。 閱 E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱讀的文 本。	

		◎看學4-抄學4-抄學◎以及朗的◎夠作1-辨3-懂的Ⅱ寫的Ⅱ寫的5正適讀句9將簡Ⅱ英二學子。	◎D-II-1 所 學字詞。 Aa-II-2 印 體大小寫字母	1. 能聽辨、認讀	活動評量	【閱讀素養教育】 問 197 孫庭詠釋、反	
第十週	Review 1	辨音基◎聽學◎聽的◎以及說的◎辨學◎看學4摹所4摹所◎聽央、本1懂的1懂句2正適出句3÷識的3「懂的Ⅱ抄學Ⅱ抄學5詩語母的Ⅱ課字Ⅱ簡子Ⅱ確切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句3寫的4寫的Ⅱ時的音組7堂詞1易。6的的易。2堂詞3堂子能課字能課句2,于及合作中。0句 能發語句 能中。能中。臨堂詞臨堂子能其。能所 能型 能音調型 能所	體的寫◎音組◎易語B-學字生◎學歸大辨。AA、合在的。Ⅱ習詞活D-字類小識 Ⅱ音 -1活 解發奇通1的。 Ⅱ	Phonics ①~②的發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	作業評量	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

	識書本中相對應字。 ◎5-Ⅱ-3 能以子確的發音及適簡子。 以通節的速度 明讀符子。 1-Ⅱ-2 能聽 的句子。 1-Ⅱ-2 能聽 辨英語音及音音及音音及音音及音音。 辨英語音音音音。 基本日本日本	三母 1. 能辨識 i/i_e vo/o_e 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具
第十一週 i/	◎ H → 4 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1	五 2. 能聽辨、認讀、書寫 i/i_e、o/o_e 發音例 字。。 活許 字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。 二 二 一 型的 二	信字打壓硬和 國門 應其 傳

	母拼讀規則讀			
Phonics ④ ⑤ o/o_e 、 u/u_e	母出 1-辨音基◎聽調◎聽學◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學4-摹所◎聽識應字◎運辦英Ⅱ中子 1- 一	1. 能辨識 o/o_e vu/u_e 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 o/o_e vu/u_e 發音例 字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成 發音練習 4. 能了解韻文情境與 文意,並唸讀韻文。	口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及學 習學子詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。
	母拼讀規則讀			
	出英文字詞。 ◎1-II-5 能 Aa-II-2 印刷	l (m : 0 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	细半轴窗	『明嫱丰美払女】
Topic 2	◎1-Ⅱ-5 能 Aa-Ⅱ-2 印刷 聽辨課堂中所 體大小寫字母		課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情
第十三週 My Day	學的片語、句 的辨識及書	故事)	TF 耒 計 里 	阅 EI 認識一般生活價 境中需要使用的,以及學
情境引導頁	子及其重音。 寫。 ◎1-Ⅱ-7 能 ◎Ab-Ⅱ-1 子	1. 能了解引導頁的圖		習學科基礎知識所應具

	故事	聽學◎聽常◎聽的◎說學◎以及說的◎聽識應字(懂的1-懂生1-懂句2-出的2-正適出句5-讀書的。課字Ⅱ簡活Ⅱ簡子Ⅱ課字Ⅱ確切簡子Ⅱ時本書堂詞-易用-1易。-3堂詞-6的的易。2,中寫中。能的語0句 能中。能發語句 在辦對所 能日。能型 能所 能音調型 在辨對	音組◎學規讀字◎易語-學字生 ・ 合b-字(、 Ⅱ A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。		備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第十四週	Topic 2 My Day 故事	◎聽學子◎聽學◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎1-辨的及1懂的1懂句2-出的2-正適出句3-識的3-懂的5-1票片其Ⅱ課字Ⅱ簡子Ⅱ課字Ⅱ確切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句Ⅱ-5堂語重7堂詞1易。3堂詞6的的易。2堂詞3堂子2年、音能中。0句 能中。鏡語句 能中。能中。在能所句。能所 能型 能所 能音調型 能所 能所	Aa體的寫◎音組◎音節節◎學規讀字◎易語-學字生	(Topic 2 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	紙筆評量	閱讀問 E1 認識語 語情境學習學科基 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

		聽讀時,能辨					
		識書本中相對					
		應的書寫文 字。					
		◎5-Ⅱ-3 能					
		以正確的發音					
		及適切的速度					
		朗讀簡易句型					
		的句子。 ◎1-Ⅱ-3 能	Aa-Ⅱ-2 印刷	(1 0)	活動評量	【閱讀素養教育】	
		聽辨字詞是單	體大小寫字母	(Lesson 3)		閱 El 認識一般生活情	
		音節或多音 節,並辨識重	的辨識及書	1. 能唸讀並正確使用 所學句型。		境中需要使用的,以及學	
		即,业辨鹹里	寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子	2. 能了解單字的重		習學科基礎知識所應具	
		◎1-Ⅱ-5 能	音、母音及其	音。		備的字詞彙。	
		聽辨課堂中所 學的片語、句	組合。 ◎Ab-Ⅱ-2 單	3. 能辨識主題句型與		閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。	
		子及其重音。	音節、多音	生活用語,並且了解語		叶鑑义本的肥力。 閲 E12 培養喜愛閱讀	
		◎1-Ⅱ-7 能	節,及重音音	意及使用情境。		的態度。	
		聽懂課堂中所 學的字詞。	節。 ◎Ab-Ⅱ-4 所				
		◎1-Ⅱ-10 能	學的字母拼讀				
		聽懂簡易句型 的句子。	規則(含看字 讀音、聽音拼				
		◎2-Ⅱ-3 能	頭百、				
	Lesson 3	說出課堂中所	◎Ac-Ⅱ-2 簡				
第十五週	時間	學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能	易的生活用 語。				
	What Time Is It?	以正確的發音	B-Ⅱ-1 第二				
		及適切的語調	學習階段所學				
		說出簡易句型 的句子。	字詞及句型的				
		◎3-Ⅱ-2 能	生活溝通。				
		辨識課堂中所					
		學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能					
		看懂課堂中所					
		學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在					
		⑩5-II-2 在 聽讀時,能辨					
		識書本中相對					
		應的書寫文 字。					
		○5-II-3 能					
		以正確的發音					

第十六週	Lesson 3 時間 What Time Is It? Lesson 4	及朗的◎聽學子◎聽學◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎聽識應字◎以及朗的◎適讀句1-辨的及1-懂的1-懂句2-出的2-正適出句3-識的3-懂的5-讀書的。5-正適讀句1-切簡子Ⅱ課片Ⅲ課字Ⅲ簡子Ⅲ課字Ⅲ課中Ⅲ課台Ⅱ時本書 Ⅱ 確切簡子Ⅲ缺户1-堂語重7堂詞1易。3堂詞6的的易。2堂詞3堂子2,中寫 3的的易。4中、音中、6 向 能中。能發語句 能中。作。在賴文 能發速句 能所句。所 能型 能所 能音調型 能所 在辨對 能音度型	Aa體的寫◎音組◎音節節◎學規讀字◎易語B-學字生 □/報 □母。□、及 □字(、 □生 1 階及溝口外談 □母。□、 □子(、 □上生 1 階及溝口字(、 □上末 段句通 □ 2 音音 4 拼看音 2 用 第所型。印字 3 平 4 并看音 2 用 二 第 9 的 9 平 4 平 4 平 6 钟 6 中 7 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9	(Lesson 3) 1 能哈讀並正確使用所學句。 2. 能辨單字的重音。	【閱讀素養教育】 閱讀閱 E1 認識一般生活動物 E1 2 學科基礎的學科基學。 及學人與一個人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
第十七週	食物 Do You Like Cake?+ Culture& Festivals	聽辨 司1-Ⅱ-7 聽懂的二Ⅲ-7 聽懂的二Ⅲ-7 中。 ②1-Ⅲ-10 能所 ◎1-Ⅲ-10 能 11 11 11 11 11 11 11 11 11	體大 所 開 大 所 高 Ab-Ⅱ-1 子 日 会 会 会 会 の Ac-Ⅱ-1 経 第 の の の の の の の の の の の の の	1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動,並 了解不同國家的特色食	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不 同類型及不同學科主題 的文本。 閱 E14 喜歡與他人討

	Dragon Boat Festival	的◎說學◎以及說的◎聽識應字6-參練6-完的7-善的以◎了介要的2出的2正適出句5-讀書的。Ⅱ與習Ⅱ成作Ⅱ運非幫8-解紹節2日課字Ⅱ確切簡子Ⅱ時本書 2 各活4教業2用語助Ⅱ課的慶高2 中內的數。2,中寫 積鍾動認師。能境訊習能中內俗能中。能發語句在能相文極課。真交 妥境訊習能中內俗能所 能音調型 在辨對 極堂 真代 安中息。能所主。	易語◎易語-學字生◎內習的。Ac-生 1階及溝Ⅱ主。室 1-2用 第一型的通子要 2	物。 3. 能依據文意判斷正確答案。能了解節慶的意義與課文情境。 4. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 5. 能吟唱節慶歌謠。	論、分享自己閱讀的文本。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作 的樂趣,並養成正向的 科技態度。	
第十八週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake?	1-辨音基◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學□五英、本1懂句2-出的-正適出句3-識的作品與11簡子Ⅱ課字Ⅱ確切簡子Ⅱ課字能み20分別。2堂詞6的的場。2堂詞6的的場。2堂詞6的的場。2堂詞時表及合0句 能中。能發語句 能中。聽子及合0句 能中。能發語句 能中。	Aaa體的寫◎音組◎學規讀字◎易語◎易語 1 □ 小識 □ 日子(、 □ 日子) 2 寫及 □ 日子(、 □ 日子) 1 □ 日子 1 □	(Lesson 4) 1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動,並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。	【閱 E1	

	◎3-Ⅱ-3 能 ●3-Ⅱ-3 能 看學出學子 學習過度 學問題 學問題 學問題 學問題 學問題 學問題 學問題 學問題	<u>s</u>		
第十九週 Review 2	◎聽調◎聽學◎聽的◎說學◎以及說的◎辨學◎看學◎聽識應字◎以及語言。 -1 大辨。 -1 懂的 -1 懂的 -1 懂的 -1 懂的 -1 懂的 -1 懂的 -1 证明。 -1 懂的 -1 懂的 -1 证明。 -1 证明。 -1 懂的 -1 懂的 -1 证明。 $-$	1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用所學單字與句型,完成自我介紹的書寫。	【関語 E5	

第二十週	Review 2	辨音基◎聽調◎聽學◎聽的◎以及說的◎辨學◎看學4—摹所4—摹所◎聽識應字◎英、本1-辨。1懂的1—懂句2-正適出句3-識的3—懂的Ⅱ抄學Ⅱ抄學5-讀書的。5-語母的Ⅱ句 Ⅱ課字Ⅱ簡子Ⅱ確切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句3/寫的4寫的Ⅱ時本書 Ⅱ的音組4子 7堂詞1易。6的的易。2堂詞3堂子能課字能課句2,中寫 3子及合能的 能中。0句 能發語句 能中。能堂詞監堂子能相文 能其。能語 能所 能型 能音調型 能所 能所 臨中。臨中。在辨對	Aa體的寫◎音組◎易語B學字生◎學歸□上次辨。Ab、合C的。Ⅲ習詞活□字類印字書 1及 1 一2 門及溝Ⅲ詞。印字書 1 及 2 用 二十 第 第 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第	1. 能聽辨、認讀Phonics ①~⑤的發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。	
		識書本中相對 應的書寫文 字。					

		447.					
		的句子。	As II O feet		マムに日	了 明结主关拟 <i>大</i> 】	
		1-Ⅱ-2 能聽 辨英語的子	Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母	1. 能聽辨、認讀	活動評量	【閱讀素養教育】	
		# 共語的于 音、母音及其	魔大小馬子母 的辨識及書	Phonics ① ~ ⑤ 的發音	口語評量	閱 E7 發展詮釋、反	
		基本的組合。	的辨誠及音 寫。			思、評鑑文本的能力。	
		◎1-Ⅱ-4 能	◎Ab-Ⅱ-1 子	例字。			
		聽辨句子的語	音、母音及其	2. 能書正確寫 Lesson			
		調。	組合。				
		◎1-Ⅱ-7 能	◎Ac-Ⅱ-2 簡	1~4 的主題單字與句型。			
		聽懂課堂中所	易的生活用	3. 能正確使用所學詞			
		學的字詞。	語。	彙與句型。			
		◎1-Ⅱ-10 能	B-Ⅱ-1 第二				
		聽懂簡易句型 的句子。	學習階段所學 字詞及句型的				
		◎2-Ⅱ-6 能	生活溝通。				
		以正確的發音	型 D- II -1 所				
		及適切的語調	學字詞的簡易				
		說出簡易句型	字子的的 间 勿 歸類。				
		的句子。) 野				
		◎3-Ⅱ-2 能					
** 1		辨識課堂中所					
第二十一週	Review 2	學的字詞。					
		◎3-Ⅱ-3 能					
		看懂課堂中所					
		學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨					
		■ 基抄寫課堂中					
		新學的字詞。 一					
		4-Ⅱ-4 能臨					
		摹抄寫課堂中					
		所學的句子。					
		◎5-Ⅱ-2 在					
		聽讀時,能辨					
		識書本中相對					
		應的書寫文					
		字。					
		◎5-Ⅱ-3 能					
		以正確的發音					
		及適切的速度					
		朗讀簡易句型					
		的句子。					

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題:失智症。
- (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)