貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七 A)

114 學年度 四 年級 綜合活動 領域教學計畫表

版本:康軒

				第一學期			
			重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	2b-II-2 參加 團體活動,遵 守紀律、重視 榮譽感,並展 現負責的態 度。	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。	1.透過討論班級事務分 工,學習分擔工作,了 解每項事物都需要有 人負責,思考分配工作 方式的優、缺點。	自我評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求 的不同,並討論與遵守 團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。	
第二週	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	2b-II-2 參加 團體活動,遵 守紀律、重視 榮譽感,並展 現負責的態 度。	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。	1.了解團體中服從多數 人決議與尊重少數人 意見的重要性,學習民 主社會的包容精神。	自我評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求 的不同,並討論與遵守 團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。	
第三週	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範	2b-II-2 參加 團體活動,遵 守紀律、重視 榮譽感,並展 現負責的態 度。	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	1.參與班級事務,了解 影響團隊表現的態度 和行為。	實作評量自我評量	【法治教育】 法E3 利用規則來避免 衝突。 法E4 參與規則的制定 並遵守之。	
第四週	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範	2b-II-2 參加 團體活動, 等 等紀律、重視 榮譽感, 現負責的態 度。	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	1.覺察心目中理想班級 的樣貌,願意為班級目 標努力。	實作評量自我評量	【法治教育】 法E3 利用規則來避免 衝突。 法E4 參與規則的制定 並遵守之。	
第五週	單元一團隊勳章	2b-II-2 參加	Bb-II-1 團隊	1.覺察自律對團隊的重	實作評量	【法治教育】	

	活動2團隊的規範	團體活動,遵	合作的意義與	要,擬定班級公約,養	自我評量	法E3 利用規則來避免
	.,, .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	守紀律、重視	重要性。	成遵守紀律的態度,重		衝突。
		荣譽感,並展	Bb-II-3 團體	視團隊榮譽。		法 E4 參與規則的制定
		現負責的態	活動的參與態	10 11 N B		並遵守之。
		度。	度。			
	單元一團隊勳章	2b-II-2 參加	Bb-II-1 團隊	1.將自律與負責應用在	實踐評量	【品德教育】
	活動3愛班與合作	團體活動,遵	合作的意義與	班級事務中,完成分內	自我評量	品E3 溝通合作與和諧
th vm		守紀律、重視	重要性。	的工作。		人際關係。
第六週		榮譽感,並展	Bb-II-3 團體			【生涯規畫教育】
		現負責的態	活動的參與態			涯 E7 培養良好的人際
		度。	度。			互動能力。
	單元一團隊勳章	2b-II-2 參加	Bb-II-1 團隊	1.重視榮譽,在團隊中	實踐評量	【品德教育】
	活動3愛班與合作	團體活動,遵	合作的意義與	表現自律並遵守規範。	自我評量	品E3 溝通合作與和諧
佐」 畑		守紀律、重視	重要性。			人際關係。
第七週		榮譽感,並展	Bb-II-3 團體			【生涯規畫教育】
		現負責的態	活動的參與態			涯 E7 培養良好的人際
		度。	度。			互動能力。
	單元二攜手向前行	2b-II-1 體會	Bb-II-1 團隊	1.分享生活中各種團隊	實作評量	【品德教育】
	活動1同心協力	團隊合作的意	合作的意義與	合作的情境。		品 E2 自尊尊人與自愛
		義,並能關懷	重要性。	2.覺察不合作的影響,		愛人。
		團隊的成員。	Bb-II-2 關懷	體驗合作的意義與重		
第八週		2a-II-1 覺察	團隊成員的行	要性。		
事 人迎		自己的人際溝	動。			
		通方式,展現	Ba-II-1 自我			
		合宜的互動與	表達的適切			
		溝通態度和技	性。			
		巧。				
	單元二攜手向前行	2b-II-1 體會	Bb-II-1 團隊	1.分享合作經驗與溝通	實作評量	【品德教育】
	活動1同心協力	團隊合作的意	合作的意義與	過程,體會合作時的學		品 E2 自尊尊人與自愛
		義,並能關懷	重要性。	習與成長。		愛人。
		團隊的成員。	Bb-II-2 關懷	2.透過團隊活動,探索		
第九週		2a-II-1 覺察	團隊成員的行	團隊合作與人際溝通		
ヤル型		自己的人際溝	動。	時適當的行為與態		
		通方式,展現	Ba-II-1 自我	度,並在生活中應用。		
		合宜的互動與	表達的適切			
		溝通態度和技	性。			
		巧。				
第十週	單元二攜手向前行	2b-II-1 體會	Bb-II-1 團隊	1.透過團隊活動,探索	實作評量	【品德教育】
71 1 20	活動1同心協力	團隊合作的意	合作的意義與	團隊合作與人際溝通		品 E2 自尊尊人與自愛

		義,並能關懷	重要性。	時適當的行為與態		愛人。	
		图隊的成員。	Bb-II-2 關懷	度,並在生活中應用。			
		2a-II-1 覺察	團隊成員的行	x = === + man			
		自己的人際溝	動。				
		通方式,展現	Ba-II-1 自我				
		合宜的互動與	表達的適切				
		溝通態度和技	性。				
		巧。	1.2				
	單元二攜手向前行	2b-II-1 體會	Bb-II-1 團隊	1.分享和同伴互相關懷	自我評量	【生命教育】	
	活動2友愛同伴	團隊合作的意	合作的意義與	的經驗,練習自我表達		生 E7 發展設身處地、	
		義,並能關懷	重要性。	並覺察他人的需求。		感同身受的同理心及	
		團隊的成員。	Bb-II-2 關懷	2.學習在不同狀況中,		主動去愛的能力,察覺	
炊 l vm		2a-II-1 覺察	團隊成員的行	與團隊成員互動與關		自己從他者接受的各	
第十一週		自己的人際溝	動。	懷的方法。		種幫助,培養感恩之	
		通方式,展現	Ba-II-2 與家			<i>1</i> 3 °	
		合宜的互動與	人、同儕及師				
		溝通態度和技	長的互動。				
		巧。	, , , , ,				
	單元二攜手向前行	2b-II-1 體會	Bb-II-1 團隊	1.分享在團體中合作的	實踐評量	【品德教育】	
	活動3合作無間	團隊合作的意	合作的意義與	態度與技巧,進行班級	自我評量	品E3 溝通合作與和諧	
		義,並能關懷	重要性。	團體活動,討論並規畫		人際關係。	
		團隊的成員。	Bb-II-2 關懷	分工,在活動中和同伴		【生涯規畫教育】	
ぬ 1 一 四		2a-II-1 覺察	團隊成員的行	彼此合作、溝通關懷與		涯 E7 培養良好的人際	
第十二週		自己的人際溝	動。	協助。		互動能力。	
		通方式,展現	Ba-II-3 人際				
		合宜的互動與	溝通的態度與				
		溝通態度和技	技巧。				
		巧。					
	單元二攜手向前行	2b-II-1 體會	Bb-II-1 團隊	1.分享在團體中合作的	實踐評量	【品德教育】	
	活動3合作無間	團隊合作的意	合作的意義與	態度與技巧,進行班級	自我評量	品E3 溝通合作與和諧	
		義,並能關懷	重要性。	團體活動,討論並規畫		人際關係。	
		團隊的成員。	Bb-II-2 關懷	分工,在活動中和同伴		【生涯規畫教育】	
第十三週		2a-II-1 覺察	團隊成員的行	彼此合作、溝通關懷與		涯 E7 培養良好的人際	
- 第十二週		自己的人際溝	動。	協助。		互動能力。	
		通方式,展現	Ba-II-3 人際	2.省思個人在班級團體			
		合宜的互動與	溝通的態度與	活動中的收穫,感謝他			
		溝通態度和技	技巧。	人付出的協助與關懷。			
		巧。					
第十四週	單元三服務心體驗	3b-II-1 參與	Cb-II-1 服務	1.分享被志工服務的經	實作評量	【品德教育】	

	活動1生活中的志工	學校或社區服 務學習,並分 享心得。	對象的了解與 適切服務。	驗,訪問志工,理解服 務時應有的相關知能 與態度。		品 EJU8 關懷行善。
第十五週	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	3b-II-1 參與 學校或社區服 務學習,並分 享心得。	Cb-II-1 服務 對象的了解與 適切服務。	1.分享被志工服務的經 驗,訪問志工,理解服 務時應有的相關知能 與態度。	實作評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十六週	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	3b-II-1 參與 學校或社區服 務學習,並分 享心得。	Cb-II-1 服務 對象的了解與 適切服務。	1.分享幫助他人的經 驗,感受助人為樂,願 意熱心服務。	實作評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十七週	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	3b-II-1 參與 學校或社區服 務學習,並分 享心得。	Cb-II-1 服務 對象的了解與 適切服務。 Cb-II-2 服務 行動的參與與 分享。	1.發現校園和社區需要 服務的地方,評估自己 能力可提供的服務內 容。 2.進行校園服務行動, 經由訪查與討論,了解 服務對象的需求。	實踐評量自我評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際 互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱讀的文 本。 【戶外教育】 戶E6 學生參與校園的 環境服務、處室的服 務。
第十八週	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	3b-II-1 參與 學校或社區服 務學習,並分 享心得。	Cb-II-1 服務 對象的了解與 適切服務。 Cb-II-2 服務 行動的參與與 分享。	1.擬定校園服務學習計 畫,學習服務內容的相 關知能,透過練習與演 練提升自己的能力。	實踐評量自我評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際 互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱讀的文 本。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的 環境服務、處室的服 務。
第十九週	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	3b-II-1 參與 學校或社區服 務學習,並分 享心得。	Cb-II-1 服務 對象的了解與 適切服務。 Cb-II-2 服務 行動的參與與 分享。	1.執行校園服務學習計畫,分享感想與心得。	實踐評量自我評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際 互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱讀的文

	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂	3b-II-1 參與 學校或社區服	Cb-II-1 服務 對象的了解與	1.展開社區服務行動, 規畫社區服務計畫,並	實踐評量 自我評量	本。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的 環境服務、處室的服 務。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、	
第二十週	冶划 3 4L 四 服 伤 示	務學習,並分 享心得。	到家的了解共 適切服務。 Cb-II-2 服務 行動的參與與 分享。	增能學習加強服務能力。 2.執行社區服務學習計畫,分享服務學習的感 想與心得。	日投訂里	感同身受的同理心及 主動去愛的能力,察覺 自己從他者接受的各 種幫助,培養感恩之 心。	
第二十一週	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂	3b-II-1 參與 學校或社區服 務學習,並分 享心得。	Cb-II-1 服務 對象的了解與 適切服務。 Cb-II-2 服務 行動的參與與 分享。	1.省思服務對自己與他 人的幫助,願意在生活 中持續參與服務行動。	實踐評量自我評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、 感同身受的同理心及 主動去愛的能力,察覺 自己從他者接受的各 種幫助,培養感恩之 心。	
				第二學期			
		學習	重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園	3c-II-1 參與 文化活動,體 會文化化與生活 的關係,並記 同與肯定自 的文化。	Cc-II-1 文化 活動的參與。	1. 透過分享曾經參與 的文化活動,覺察文化 活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關 資訊,了解文化活動的 內容與意義。	口語評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的 多樣性與差異性。	
第二週	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園	3c-II-1 參與 文化活動,體 會文化活動生活 的關係,並認 同與肯定自己 的文化。	Cc-II-1 文化 活動的參與。	1. 透過參與文化活動 的經驗,了解接觸時合 宜的禮儀表現。 2. 透過蒐集文化活動 的資訊,深入探究各文 化活動。	口語評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的 多樣性與差異性。	
第三週	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家	3c-II-1 參與 文化活動,體 會文化與生活	Cc-II-2 文化 與生活的關係 及省思。	1. 規畫文化探索之 旅,深入了解文化的內 涵。	實作評量口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他	

		的關係,並認同與肯定自己	Cc-II-3 對自 己文化的認同 與肯定。			人的權利。
第四週	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家	的文化。 3c-II-1 參與 文化文化 全文化文化 全文化 文化文化 的關係 以作 的關係 以 的與 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的 之 的 的 的 之 的 之 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	CC-II-2 文化 與生活時 及省思。 CC-II-3 對自己文化的 與肯定。	1. 覺察文化和生活的 關係,探討面對各種文 化抱持的態度。	實作評量口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。
第五週	單元一文化你我他 活動 3 文化推推推	3c-II-1 參與 文化活動與生 會文化 的關係 時 的 同與 的 文化。	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. 分享文化探索後的 心得,嘗試盡己之力推 廣文化。 2. 嘗試參與社區文化 活動的推動,省思對 化的新體認,進而了解 文化的保存需要推廣。	實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化 認同與意識。
第六週	單元一文化你我他 活動 3 文化推推推	3c-II-1 參與 文化之化 會 , 會 , 以	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. 透過覺察逐漸式微的文化,省思保存和推廣文化的方法。	實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化 認同與意識。
第七週	單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們	1c-II-1 覺察 工作的意義與 重要性。	Ac-II-1 工作 的意義。	1.探索生活日常中接 觸到的工作者和工作 樣貌。 2.訪問家人從事的工 作內容,了解工作的意 義與價值。	實作評量口語評量	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色 與責任。
第八週	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們	1c-II-1 覺察 工作的意義與 重要性。	Ac-II-1 工作 的意義。	1. 訪問家人從事的工 作內容,了解工作的意 義與價值。	實作評量口語評量	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色 與責任。
第九週	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1c-II-1 覺察 工作的意義與 重要性。	Ac-II-2 各種 工作的甘苦。	1. 透過互動,了解個人 感興趣的工作與感興 趣的原因。 2. 討論深入探索感興 趣的工作的做法。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 ◎融入職業試探
第十週	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1c-II-1 覺察 工作的意義與 重要性。	Ac-II-2 各種 工作的甘苦。	1. 進行主題探索活動,深入了解工作的內容與條件。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環 境的好奇心。

						◎融入職業試探
炒	單元二工作放大鏡	1c-II-1 覺察	Ac-II-2 各種	1. 探討工作的甘與苦。	實作評量	【生涯規劃教育】
第十一週	活動2工作小學堂	工作的意義與 重要性。	工作的甘苦。	2. 探討成為優秀工作 者的條件。		涯 E8 對工作/教育環 境的好奇心。
	單元二工作放大鏡	1c-II-1 覺察	Ac-II-3 各行	1. 覺察工作者的付出	實作評量	【生涯規劃教育】
第十二週	活動3有你真好	工作的意義與	業對社會的貢	與貢獻,對他們的貢獻	, , , <u>–</u>	涯 E10 培養對不同工
		重要性。	獻。	抱持感恩的態度。		作/教育環境的態度。
	單元二工作放大鏡	1c-II-1 覺察	Ac-II-3 各行	1. 覺察工作者的付出	實作評量	【生涯規劃教育】
	活動3有你真好	工作的意義與 重要性。	業對社會的貢獻。	與貢獻,對他們的貢獻		涯 E10 培養對不同工
第十三週		里安任。 	隔入 °	抱持感恩的態度。 2. 規畫並執行對工作		作/教育環境的態度。
				者表達感謝的具體行		
				動。		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察	Bd-II-1 生活	1. 藉由閱讀故事,思考	自我評量	【人權教育】
	活動1美,無所不在	並感知生活中	美感的普遍性	並分享自己對美的發		人 E5 欣賞、包容個別
第十四週		美感的普遍性 與多樣性。	與多樣性。	現與感受。 2. 透過分享與討論,了		差異並尊重自己與他 人的權利。
		兴 夕旅往。		解不同的人對美會有		八叶作八
				不同的感受。		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察	Bd-II-1 生活	1. 透過分享與討論,了	自我評量	【人權教育】
	活動1美,無所不在	並感知生活中	美感的普遍性	解不同的人對美會有		人 E5 欣賞、包容個別
第十五週		美感的普遍性 與多樣性。	與多樣性。	不同的感受。 2. 分享了解美的多樣		差異並尊重自己與他 人的權利。
		與 多條性。		2. 分字了胖美的多像 性和殊異性後,自己對		入的作为。 ————————————————————————————————————
				美的新看法。		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察	Bd-II-2 生活	1. 覺察可以用不同的	實作評量	【人權教育】
第十六週	活動2美,探索發現	並感知生活中	美感的體察與	感官去感受與發現生		人 E5 欣賞、包容個別
		美感的普遍性	感知。	活中的美。		差異並尊重自己與他
	單元三讓生活充滿美	與多樣性。 2d-II-1 體察	Bd-II-2 生活	1. 觀察校園中的美並	實作評量	人的權利。 【人權教育】
	活動 2 美,探索發現	並感知生活中	美感的體察與	記錄,再藉由「我的照	人口叫王	人 E5 欣賞、包容個別
第十七週		美感的普遍性	感知。	相機」活動,發現並分		差異並尊重自己與他
カー しゅ		與多樣性。		享校園中美的事物。		人的權利。
				2. 發現校園中創意布		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察	Bd-II-2 生活	置之美。 1. 討論校園中創意改	實作評量	【人權教育】
第十八週	活動 2 美,探索發現	並感知生活中	美感的體察與	1. 討 職 仪 图 7 剧 志 仪 造計 書。	只作町 里	人 E5 欣賞、包容個別
71. 1	77 - 21 FIE W. 77 73	美感的普遍性	感知。	2. 實踐校園創意改造		差異並尊重自己與他

		與多樣性。		計畫。 3. 嘗試維持校園創意 改造的成果。		人的權利。	
第十九週	單元三讓生活充滿美 活動3美,改變生活	2d-II-2 分享 自己運用創意 解決生活問題 的經驗與觀 察。	Bd-II-3 生活 問題的創意解 決。	1. 分享生活中創意解 決生活問題的例子。	實作評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的 技巧。	
第二十週	單元三讓生活充滿美 活動3美,改變生活	2d-II-2 分享 自己運用創意 解決生活問題 的經驗與觀 察。	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	1. 發現生活中創意和 美的結合。 2. 規畫並實踐生活中 的創意改造。	實作評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的 技巧。	
第二十一週	單元三讓生活充滿美 活動3美,改變生活	2d-II-2 分享 自己運用創意 解決生活問題 的經驗與觀 察。	Bd-II-3 生活 問題的創意解 決。	1. 規畫並實踐生活中 的創意改造。	實作評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的 技巧。	

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)

- b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
- c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
- d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)