

東隆國小114學年度上學期二年級彈性學習課程計畫

上學期21週共63節、下學期21週共63節，合計126節。

上學期			
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	國際文化課程1 閱讀教學1		口腔保健1
第二週	國際文化課程1 閱讀教學1		口腔保健1
第三週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-家庭教育1
第四週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-家庭教育1
第五週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定課程-家庭教育1
第六週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定課程-家庭暴力防治教育1
第七週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定課程-家庭暴力防治教育1
第八週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-家庭暴力防治教育1
第九週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-性侵害防治教育1
第十週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-性侵害防治教育1
第十一週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-性侵害防治教育1
第十二週	國際文化課程1 安全教育(交通)1		法定教育-性別平等教育1

第十三週	國際文化課程1 安全教育(交通)1		法定教育-性別平等教育1
第十四週	國際文化課程1 安全教育(交通)1		法定教育-性別平等教育1
第十五週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定教育-性別平等教育1
第十六週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定教育-性別平等教育1
第十七週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定教育-性別平等教育1
第十八週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-性別平等教育1
第十九週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-環境教育1
第二十週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-環境教育1
第二十一週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-環境教育1
合 計	共42節		共21節
總計	63節		

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期21節、下學期21節，合計42節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習 健康促進(口腔)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能說出牙菌斑的害處 了解容易蛀牙的部位 牙齒清潔習慣 學習正確的刷牙方式和刷牙時間，鼓勵每天刷牙兩次並使用適合年齡的牙刷和牙膏。 口腔保健知識教育 教導孩子瞭解牙齒、口腔和口腔疾病的基本知識，如蛀牙的形成原因、口臭預防等。	牙齒保健海報製作 學生能以圖畫或文字創作他們自己的牙齒保健相關海報。 學生可以在課堂上分享他們的作品，	
戶外教育 環境教育	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2	1. 能畫出袋子的圖案。 2. 會帶著自備購物袋裝東西。 3. 能在不需要袋子的時候說「不」。 4. 能說出髒亂的環境會令人有不舒服的感覺。 5. 能培養愛護環境的心，並能實際參與行動。 6. 能畫出心目中理想的生活環境。	學生能完成塑膠袋海報創作並上台分享。 能夠完成學習單上購物袋的圖案。	

	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
班級輔導 家庭教育	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 能認識直系親屬的稱謂。 2. 能認識直系親屬與自己的關係。 3. 能學習區分長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 4. 能學習尊重並關懷自己的親人。	家庭活動記錄本： 讓學生每天回家後記錄家庭活動，包括與家人互動的內容、參與的活動等，並與同學分享。	
班級輔導 性別平等教育	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生	認識人相似與不同的地方。 了解並尊重每一個人不同的意見。 學習和朋友交往的方式。 學生能夠理解性別平等的概念，包括男女平等、尊重他人等價值觀。 學會尊重不同性別的同學或教師，並能夠合作共同完成任務。	性別平等故事分享 邀請孩子們分享有關性別平等和尊重的故事或經歷，讓他們意識到每個人都應該受到平等尊重，無論性別或背景。	

	活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
班級輔導 性侵害防治教育	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1. 能了解性侵害的定義。 2. 能認識生活中存在哪些危險。 3. 能學會保護自己的方法。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。	身體尊重遊戲 舉辦適合學齡兒童的身體尊重遊戲，教導他們應如何尊重自己和他人的身體，並學習與陌生人和熟人的界限。 私密部位教育 教導學生認識自己的私密部位，告訴他們這些部位應該受到保護和尊重，並強調不應該讓任何人侵犯這些部位。	
班級輔導 家庭暴力防治教育	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1	1. 指導學童了解情緒的類型並能認識目睹家暴兒童一般行為反應背後的情緒狀態。 2. 學習同理、接納目睹家暴兒童的情緒。 3. 營造合作支持的學習氣氛，協助目睹家暴兒童的學校生活適應得更好。	家庭暴力知識宣導 舉辦家庭暴力知識宣導活動，讓學生了解何謂家庭暴力、如何辨識暴力行為，並鼓	

	透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		勵他們向老師或家長求助。 情緒管理技巧培養 教導學生正確的情緒表達方式和解決衝突的方法，以避免情緒積聚導致家庭暴力的發生。	
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期：

項目：服務學習 健康促進(口腔)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週	口腔的敵人	(活動一)牙痛真難受 一、請學童拿出鏡子觀察自己的牙齒表面，可見到黃白色黏稠狀的物質，它是食物殘渣遇到細菌所產生的，如果不清除，會變成牙菌斑。牙菌斑肉眼看不見，需用牙菌斑顯示劑。 二、蛀牙的形成(看投影片) 三、牙菌斑會造成更嚴重的口腔疾病(看投影片)牙菌斑→牙結石→牙周病。 重點歸納：牙菌斑氏形成齲齒及牙周病的元兇。 (活動二)牙菌斑的最愛 一、每位小朋友塗上牙菌斑顯示劑，看一看自己的牙齒有多少牙菌斑。 二、讓小朋友說出牙菌斑最多的地方在哪？這些地方就是最容易蛀牙的地方。 三、利用牙齒立體模型來說明最容易蛀牙的地方： 1. 牙齒與牙齦的交接處—常見只刷牙面，牙齦溝卻忽略了。 2. 後牙的咬合面—因裂溝太深且裂溝很多，不易刷乾淨。 3. 牙齒跟牙齒的鄰接面—因牙刷刷不到 四、利用學習單加深印象「牙齒危險特區」 五、了解易蛀牙的地方，刷牙時就會特別注意刷這些地方。～ 本活動結束 ～	2	

上學期：

項目：班級輔導 家庭教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週 第四週 第五週	家庭樹	一、引起動機 教師利用稱謂之腦筋急轉彎引導出稱謂的概念。 爸爸的妹妹，我要叫？（姑姑） 媽媽的弟弟，我要叫？（舅舅） 爸爸的爸爸，我要叫？（爺爺） 媽媽的妹妹，我要叫？（阿姨） 二、主要活動 1. 教師請問學童：「小朋友，你們都和什麼人住在一起，而你們如何稱呼他們？」（由學童自由作答），藉此引導學童從最貼近自身的稱謂，如爸爸、媽媽出發，一步步引導出其他常用之稱謂。 2. 教師徵求自願的學童進行角色扮演的活動。 (1) 教師徵求六位自願的學童，並掛上稱謂（爸爸、媽媽、爺爺、外公、奶奶、外婆）的頭套。 (2) 教師請學童將上述六位親人依父系及母系家族區分成兩組，藉此了解父母親與爺爺、奶奶、外公、外婆的關係就如同自己與父母的關係。 (3) 教師再請5位學童上臺扮演小華（我）、兄弟姐妹，並幫助學童了解年長者稱為「兄」、「姐」，較自己年少者稱為「弟」、「妹」。 (4) 教師透過舉例說明「平輩」的意思，如自己與兄弟姐妹、同學為平輩 (5) 將扮演的11位同學依輩份分成3組，並以父母為主軸，說明輩份較自己高者為「長輩」，較自己低者為「晚輩」，藉以幫助學童了解輩份的關係。 此教學活動的目在利用實際的扮演活動，幫助學童在可以更清楚的了解每一稱謂間輩分關係。 3. 教師引導學童說明在家中與長輩相處的情形，並引導學童了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學童尊重與關懷自己的親人。	3	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

上學期：

項目：班級輔導 性別平等教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十二週 ~ 第十五週	我們都是好朋友	一、教學準備： (一) 準備字條，上面寫出與人相處的方式，如關心、取笑、互相幫助、互相禮讓、打架、吵架、說好話、分享快樂、說壞話……等。 二、 主要活動： 活動一、來做好朋友： 1. 在黑板上分成兩個區域，一個區域是好的相處方法，一個是不好的相處方法。 2. 全班分成二組，各排成一縱隊，輪流猜拳，贏的人可以抽出一張與人相處方法的字條，並在黑板上加以歸類。 3. 計分：歸類正確的得兩分，累計各組所得的分數，得分高的獲勝。 (二) 討論：哪些是好的相處方式，哪些是不好的相處方式？ (三) 上顏色：在學習單上找出合適的汽球，圖上顏色，並將整張學習單美化。 活動二、小小大偵探： (一) 訪談好朋友：找一位最好的朋友，訪談或與調查他的相關事情，如最喜歡的遊戲、最喜歡的東西、最喜歡做的事、最喜歡的人、最厲害的事等，以了解好朋友的喜好。 (二) 比一比： 1. 好朋友有哪些方面跟自己相同？ 2. 好朋友有哪些方面跟自己不同？ (三) 想一想：好朋友跟自己的想法不同時，自己應該怎麼辦？ 活動三、動動腦，說說看： (一) 看圖說故事：下課了，大家正在討論玩什麼遊戲，後來大家想玩「老鷹抓小雞」，可是玩的時候，有人賴皮，有人不守規則，所以有人發脾氣，有人不玩了，還有人在哭，大家很慌張，	4	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。

		不知道該怎麼辦，請小朋友們想辦法解決。 （二）討論，玩遊戲時，遇到有人不守規矩，怎麼辦？請小朋友提出解決方法。 （三）遊戲：老鷹抓小雞。 讓小朋友實際玩「老鷹抓小雞」遊戲，提醒大家遊戲規則，老師則觀察學童遵守規則的情形，以及解決問題的方式。 （四）演練與評估：當碰到衝突時，讓小朋友暫停遊戲，演練解決衝突的方式，等衝突解決後，再繼續遊戲。 三、綜合活動： 1. 分享與肯定：經由來做好朋友、小小大偵探、動動腦說說看等活動後，讓小朋友學習如何尊重他人，運用良好的方式與人相處，並演練解決衝突的方法，促使自己能與他人和睦相處。 2. 概念統整：由於兩性的生活經驗不同，在團體生活時，小朋友們必須察覺兩性的差異，學會尊重與和睦相處。尤其是團體互動，很容易發生衝突，且不因「性別」而有所差異，大家都必須學會解決衝突的策略，並實地加以運		
第十六週 ~ 第十八週	用身體說「你好！」	一、引起動機 老師請三對小朋友上台演示：遇到好朋友時打招呼的情形。 二、主要活動 1. 提問：剛才他們打招呼的情形有什麼不一樣？（點個頭、揮揮手、握握手、搭肩膀…） 2. 老師：你們知道各國打招呼的方式不太一樣嗎？可以告訴大家還有什麼打招呼的方式嗎？（請小朋友自由發表） 3. 老師拿出相關書籍，說一說並示範各國打招呼的方式： * 中國古時候的打招呼方式是雙手抱拳、點頭（像現在的過年說「恭喜」一樣）。 * 日本人見面以深深的鞠躬來打招呼。 * 泰國人以雙手和掌來表示友好。 * 愛斯基摩人以碰鼻子當是來打招呼。 * 美國人會熱情的擁抱或輕輕一吻。 4. 請小朋友也來做做看不同的打招呼方式。 6. 中國人比較害羞，跟人打招呼的方式如果太過熱情（如親吻）往往會造成誤會，所以要看對象而定。	3	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

		三、歸納統整 1. 對於性侵害的定義，不能矯枉過正，與人相處時很正常的身體接觸，都是很好的禮儀。 2. 完成學習單。～ 本活動結束 ～		
--	--	--	--	--

上學期：

項目：班級輔導 家庭暴力防治教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第六週 ~ 第八週	伸出一雙關愛的手	一、引起動機（5分） 1. 講故事：快樂的秘密（附件一）。 2. 請學生發表快樂的秘密是什麼。 二、發展活動 活動一： 斑斑搬家了（15分） 1. 繼續講述小豬斑斑的故事（附件二），導引學生討論何謂家庭暴力，請學生討論以下的狀況是否是快樂的？算不算暴力？ 狀況一：斑斑半夜被尖叫聲吵醒，聽到叔叔和阿姨大聲吵架，彼此都用很難聽的話罵人。 狀況二：早上起來，斑斑發現叔叔的眼睛紅紅的，阿姨的臉上有瘀青。 狀況三：吃飯的時候，叔叔和阿姨彼此罵來罵去，最後叔叔生氣把碗摔到地上打破了。 狀況四：叔叔生氣要跑出去，阿姨和斑斑跑去拉他，結果被叔叔用力推倒在地上。 2. 老師歸納做結。 活動二： 愛的進行式（15分） 1. 繼續講述斑斑的故事，請學生學習同理斑斑的心情。 2. 請學生討論下列問題： (1)「他剛轉到我們班，一定很不熟悉，也不習慣，我們可以怎麼幫助他？」 (2)「如果他因為前一天晚上阿姨、叔叔吵架而沒睡好，上課遲到、功課沒寫，我們可以怎麼幫助他？」 (3)「如果他難過，心裡悶悶不樂，都不想理同學，不想和同學玩，我們可以怎麼幫助他？」 (4)「如果他心情不好，對自己、同學甚至老師發脾氣，我們要怎麼幫助他？」 (5)「小朋友想想看，斑斑還可能會遇見怎麼樣的困難？而我們能怎麼幫助他呢？」	3	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

		(6)「還有一個很重要的問題：是不是因為斑斑遇到了困難，所以斑斑做任何事情都被允許？斑斑可以因為心情不好就隨便打人嗎？可以因為心情不好就逃學嗎？還有什麼事情是斑斑不可以做的？」 三、統整與總結（5分） 講述共命鳥的故事（附件四）並歸納學習重點。		
--	--	---	--	--

上學期：

項目：班級輔導 性侵害防治教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九週 ～ 第十一週	認識性侵害	一、引起動機 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片（如教育部配發的「寶貝歷險記」或「寶貝愛你」）供學生觀賞。 二、主要活動 1. 討論活動：看完影片之後，教師依據學習單的問題逐一提問： * 這部影片的內容是什麼？主要是告訴我們什麼事？ * 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為就是性侵害？ 教師引導：不管是誰，只要他以暴力、威脅、利誘的手段騙你做一些讓你覺得不舒服的事，或隨意撫摸你的身體，並且要求你不准告訴父母或其他人，這樣的情形就是性侵害。 2. 辨識活動：教師提問： * 怎樣的人可能對你性侵害？他們是男生或是女生？ （男生女生都有可能，有可能是陌生人，也有可能是你認識的人，包括家人、親戚朋友…。） * 他們可怎樣對你性侵害？ （假裝成說是爸媽的朋友、假裝問路、用金錢或糖果誘拐、躲在偏僻的地方下手等等。） 3. 指導完成學習單。 三、歸納統整 如果小朋友對性侵害的觀念不能釐清的話，會造成終身的傷害，因此必須讓小朋友瞭解：「只要對方觸摸你的行為讓你覺得不舒服，都是性侵害。」～ 本活動結束 ～	3	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。

上學期：

項目：班級輔導 環境教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十九週 ~ 第二十一週	新鮮的空氣	一、引起動機 教師拿出事先準備的塑膠袋，在空中揮動數下，讓空氣進入袋內，然後迅速將袋口封上，並問小朋友問題： 1. 塑膠袋為什麼會膨脹？裡面有什麼？ （教師說明空氣就在我們的四周環境中，雖然抓不到、看不見，卻很真實） 2. 詢問小朋友是否曾經游泳？在水中能呼吸嗎？那種感覺如何？ 3. 閉氣遊戲：請小朋友捏住自己的鼻子，嘴巴也閉起來，感受一下沒有空氣可以呼吸的感覺。引導兒童了解：空氣是人們生存的必需品，是一種自然資源。 二、主要活動 1. 燃燒枯葉： 教師在上課一開始先請小朋友將門窗關起來，並拿出一撮乾枯的樹葉，點火燃燒。 2. 問題討論： (1)現在（呼吸）有什麼感覺？（臭臭的、很悶、很熱、不舒服） (2)為什麼會這樣？ （燒東西有臭味、門窗緊閉、空氣不流通） 3. 戶外討論： 帶全班到戶外陰涼的地方繼續進行課程討論，就定位後，教師帶領全班深呼吸三次，並開始討論： (1)現在感覺如何？ (2)你喜歡哪一個地方？ (3)生活環境中有哪些事物會使空氣不好？ （工廠、汽機車排放廢氣，隨意燃燒廢棄物……） (4)家中有何行為或物品會使空氣聞起來不舒服？ （抽菸、使用殺蟲劑、蚊香、廁所清潔劑、腐爛的垃圾……） 三、綜合活動 1. 歸納整理：	3	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		(1)人們需要靠著空氣生存，但是人類常常把空氣弄髒，危害自己的身體，所以保持新鮮的空氣是大家的責任。 (2)養成打開室內門窗的習慣，並利用假日多跟家人到郊外踏青，呼吸新鮮空氣。 (3)勸家人戒菸，少用含毒的清潔用品，多搭乘公共交通工具，保持環境整潔。 2. 回教室，學習單指導。～ 本活動結束 ～		
--	--	--	--	--

東隆國小114學年度下學期二年級彈性學習課程計畫

上學期21週共63節、下學期21週共63節，合計126節。

下學期			
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	國際文化課程1 閱讀教學1		視力保健1
第二週	國際文化課程1 閱讀教學1		視力保健1
第三週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-家庭教育1
第四週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-家庭教育1
第五週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定課程-家庭教育1
第六週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定課程-家庭暴力防治教育1
第七週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定課程-家庭暴力防治教育1
第八週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-家庭暴力防治教育1
第九週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-性侵害防治教育1
第十週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-性侵害防治教育1
第十一週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定課程-性侵害防治教育1
第十二週	國際文化課程1 安全教育(交通)1		法定教育-性別平等教育1

第十三週	國際文化課程1 安全教育(交通)1		法定教育-性別平等教育1
第十四週	國際文化課程1 安全教育(交通)1		法定教育-性別平等教育1
第十五週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定教育-性別平等教育1
第十六週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定教育-性別平等教育1
第十七週	國際文化課程1 海洋教育-1		法定教育-性別平等教育1
第十八週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-性別平等教育1
第十九週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-環境教育1
第二十週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-環境教育1
第二十一週	國際文化課程1 閱讀教學1		法定教育-環境教育1
合 計	共42節		共21節
總計	63節		

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期21節、下學期21節，合計42節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習 健康促進 (視力保健)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	一、能覺察視力保健的重要性。 二、能發表自己體驗「看不清楚」的感想。 三、熟悉眼球運動的動作，並能跟著影片進行眼球運動 四、能說出三種以上保護視力的方法，並加以執行。 五、能說出三種以上可能傷害眼睛的事情，並盡量避免之。 六、能理解視力保健歌的歌詞意義，並跟著影片進行動作。	視力保健海報製作 學生能以圖畫或文字創作他們自己的視力保健相關海報。 學生可以在課堂上分享他們的作品，	
班級輔導 家庭教育	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A3	1. 了解自己家庭中家規的類型。 2. 培養對於家規的適應能力。 3. 建立適當的家庭倫理。 4. 能說出自己與家人相處的方式。 5. 能說出家中的各項規定。 6. 遵守家中的家規。 7. 能與家人進行討論，定出合理的家規。	家庭和睦畫作 學生可以透過繪畫或手工製作作品來表達家庭和睦的價值觀，並展示在學校或家庭中以促進對和諧家庭關係的認識。	

	藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
班級輔導 環境教育	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	一. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 二. 認識春天時節開花的幾種常見花草。 三. 會唱「春天來到」的歌曲。 四. 能說出春天裡常見的花草。	環境主題展覽 學生能參與製作環境主題展覽，展示關於大自然、動植物和環境保護的知識。	
班級輔導 性別平等教育	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1	1. 能與他人分享自己的喜好。 2. 學會尊重不同性別者有不同的喜好。 3. 學會接納不同性別者有不同的喜好。 1. 認識自我的獨特性。 2. 能夠自我接納。 3. 對自我肯定及期許。	消除性別刻板印象 幫助學生認識和了解不應有性別刻板印象，鼓勵他們追求自己的興趣和目標。	

	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
班級輔導 性侵害防治教育	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	一. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 三. 能尊重自己與別人的身體自主權。	溝通與求助技巧 教導學生如何與家長或老師溝通重要事件，並強調當遇到困難或不安全情況時應該立即求助信任的大人。 模擬情境訓練 舉辦模擬情境訓練，讓學生在安全環境下學習如何應對可能的性侵害情況，提升他們的自我保護意識和技巧。	
班級輔導 家庭暴力防治	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2	了解如何保護自己的隱私權。 了解如何預防危險的發生。 學會如何尋求幫助，包括向信任的家人、老師或其他成人尋求支援及報警的途徑。理解什麼是家庭暴力，包括言語、身體和心理暴力的形式。 強化尊重他人、溝通和解決爭端的能力，促進和諧共處的價值觀念。	社會支援網路建立 協助學生建立社會支援網路，讓他們知道可以向校內外的成人求助，並提供適當的協助和支援。	

	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

下學期：

項目：服務學習 健康促進(視力)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週	我的眼睛我守護	準備活動： 教師準備霧面的塑膠夾鏈袋／透視紙、動物卡 一、引起動機 1. 教師提問：有戴眼鏡／近視的小朋友舉手？ 2. 教師統計人數 3. 教師針對有舉手的學生（配戴眼鏡／近視的學生）提問：你覺得近視有沒有哪裡不方便的地方？ 二、發展活動 （一）這個「視」什麼？ 1. 教師將學生分成兩兩一組 2. 教師說明遊戲規則：一位學生用霧面的塑膠夾鏈袋／透視紙遮住眼睛，另一位學生聽老師指令後，翻開手中的動物卡，請遮住眼睛的學生說出卡片上的動物，總共有二題，二題答完，聽老師指令交換遊戲任務。 ※ 若遮住眼睛的同學看不清楚，可以請拿著動物卡的同學向前，直到回答正確。 ※ 學生已有近視，以近視狀況判斷拿掉眼鏡後，是否還需要以霧面的塑膠夾鏈袋／透視紙遮住眼睛。 ※ 教師提醒學生在遊戲過程中，不要出現眯眼等可能傷害視力的行為。 3. 教師發下用具：每組發下一張霧面的塑膠夾鏈袋／透視紙（可透視觀看物品，但會使物品不清楚）以及動物卡。 4. 教師指令執行遊戲任務。 5. 遊戲結束，收回遊戲用具。 三、綜合活動 （一）體驗感想 1. 教師請學生分享體驗感受	2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

		(二) 原來視這樣 1. 教師總結學生想法。 2. 教師引導學生理解視力不良與視力保健的「因果」關係。 3. 教師說明為什麼需要保健視力（如果不好好保護眼睛，便會近視，且隨著年齡加深）。 3. 教師帶領學生討論，視力保健的重要性。 ※ 教師適時向學生提醒、呼籲「視障者」的相關事項，例如：有些視障者為先天、後天疾病造成，應該要友善給予協助，而非帶有奇怪眼光，甚至嘲笑他人。		
--	--	---	--	--

下學期：

項目：班級輔導 家庭教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週 、 第五週	我家的生活公約	【活動一】什麼是家規 1. 教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎？ 2. 待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是由誰規定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？ 3. 透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。 【活動二】我的家規 1. 引導兒童發表各自家中的家規內容，教師可於黑板進行統計，看看大家的家規內容多是屬於哪些類型？有沒有很多重複的項目。 2. 與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論，「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？」 3. 請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。 4. 教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。 【活動三】合理的家規 1. 經過上面兩個活動，兒童已熟悉自己的家規，並了解不同家庭的家規內容，接下來，教師將引導兒童針對不合理或是不喜歡的家規，能夠表達自己的想法，進而與家人互動。 2. 教師引導：「小朋友，在你的家規當中，你最不喜歡哪一項規定？為什麼？有沒有因為不遵守這一條家規而發生什麼事情？」教師引導兒童從描述自身經驗當中，表達自己的想法，進而討論以下問題： (1) 你的家規是不是有不合理或是太嚴格的地方？為什麼你會這樣認為？	3	能 E3 認識能源的種類與形式。 能 E4 了解能源的日常應用。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

		(2)這些不喜歡的家規你覺得應該要怎麼改變？是要廢除還是重新制定？有沒有更好的方式？ (3)你曾經向家人反映過你的想法嗎？你覺得該怎麼表達你的想法會比較好？如果你建議的改變方式家人無法認同，該怎麼辦？ 【活動四】親子大檢核 1.從上面的活動，兒童已能知道自家的家規，並能表達對於家規的看法。請兒童填寫學習單(檢核表)，將心得再做最後的整理。 2.請兒童將學習單帶回家請家長簽名，透過親子互動共同參與家規的修訂，家長也能從檢核表中得知兒童對於家規的落實與看法，從討論當中能制訂出更理想的家規。		
--	--	---	--	--

下學期：

項目：班級輔導 性別平等教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十二週 ~ 第十五週	我是身體的好主人	一、準備活動 (一) 事前準備 教師準備：影片、圖片、布偶、人體模型。 (二) 引起動機 呈現兩性布偶，讓學生說一說二者之間的不同處。 二、發展活動 (一) 觀賞影帶：透過觀看「我的身體」的影帶，讓學生了解何為隱私處。 (二) 想一想：利用圖片的呈現，請學生想一想「什麼是隱私處？」「有哪些地方是隱私處？」如果有人故意或想要碰觸你的隱私處，你該怎麼辦？」 (三) 塗一塗：發給每位學生一人一張兩性裸體的圖片，請學生將人體圖形區分為「不願意被別人碰觸的地方」、「可以被別人碰觸的地方」二部份，並分別塗上不同的二種顏色以示區分。 三、綜合活動： (一) 討論活動： 1. 共同討論、個別發表兩性的隱私處及不同在那裡。 2. 強調隱私處不應該被看、觸摸的理由及重要性。 3. 養成尊重他人隱私的習慣以獲得兩性關係的和諧。 (二) 情境演練： 1. 師生共同設計各種不同的情境，學生分組演練，讓學生學習在適當時機大聲說出「不」。 2. 教師對於兩性交往、尊重隱私做一總結。 主題名稱：『威廉的洋娃娃』 活動二 繪本賞析--『威廉的洋娃娃』 活動二：討論	3	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		(1) 威廉最想要的玩具是洋娃娃，那麼你最想要的玩具是什麼呢？ (2) 你覺得威廉是一個什麼樣的孩子？ (3) 你會覺得威廉想要一個洋娃娃是一件很奇怪的事嗎？為什麼？ (4) 如果你認識的小男生抱著一個洋娃娃，你會有什麼感覺？ (5) 威廉的爸爸為什麼只肯買籃球和電動火車給威廉玩，而不買洋娃娃呢？ (6) 為什麼威廉的奶奶會買一個洋娃娃給威廉呢？ (7) 如果你是威廉的奶奶，你會不會買洋娃娃給威廉？ (8) 最後奶奶告訴威廉的爸爸一番話，你同意他的說法嗎？ (9) 照顧小孩子需不需要學習呢？ (10) 讀完這本書，你有什麼新的想法要跟大家分享？ 活動三：1完成學習單（二）威廉的洋娃娃 2. 師生討論分享		
第十六週 ~ 第十八週	他和她的故事	活動一：我喜歡…… *課前準備 1. 教師準備投影片，內容包括男女都會用到的，食物、衣服、交通工具和玩具的圖片： (1)食物：巧克力、西瓜、餅乾 (2)衣服：蘇格蘭裙、顏色鮮豔的衣服、帥氣褲裝、鴨舌帽、乳液 (3)交通工具：腳踏車、重機、汽車 (4)玩具：畫圖用具、故事書、絨毛玩具、籃球、遙控汽車、跳繩 2. 教師準備學習單一張。 一、引起動機 教師播放投影片，呈現食、衣、行、休閒各類圖片，讓小朋友邊看圖片，邊發表自己平常喜歡吃的東西或喜歡玩的遊戲。 二、主要活動 (一)教師發下學習單，請學童勾選學習單上符合自己很喜歡，或曾經接觸過的項目。 (二)教師帶領全班統計表格勾選情形，找出只有男生或只有女生使	4	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

		用過的項目。 統計結果可能會沒有只有單一性別使用過的項目，或是找到蘇格蘭裙、顏色鮮豔的衣服等答案。 (三)教師播放事先準備的投影片，讓學生看一整群外國男生穿蘇格蘭裙遊行的照片、以及偶像男星穿著鮮豔衣服、正在作畫的男女畫家、正在打籃球的男女球員……等照片，進一步破除孩子的性別刻板印象。 一、繪本講述 教師講述繪本《奧利佛是個娘娘腔》。 二、教師提問 1. 在故事開始前，教師先請學生看封面並做提問： (1) 什麼是娘娘腔？ (2) 你覺得被說娘娘腔是一種讚美？還是讓人不舒服？ (3) 據你的猜測，奧利佛為什麼會被說成娘娘腔呢？他可能做了什麼事或喜歡什麼東西？ 2. 教師講述故事 3. 教師講述故事後，做以下提問 (1) 奧利佛不喜歡做什麼？ (2) 奧利佛喜歡做什麼？ (3) 爸爸希望奧利佛做哪些活動？ (4) 為什麼奧利佛不喜歡玩球？ (5) 後來爸媽讓奧利佛參加了什麼課程？ (6) 奧利佛學校中的男孩怎麼欺負他？ (7) 奧利佛參加比賽，有沒有得獎？ (8) 為什麼沒有得獎，學校的男孩卻改變了對他的態度，說他是大明星？		
--	--	--	--	--

		三、歸納統整 每個人都是獨一無二的，因為個性不同，每個人有不同的喜好，也發展出不同的專長。男生只能打球、跑步、做激烈運動，女生應該靜靜的畫畫、看書……的想法是狹隘的，想做什麼活動，就應該像奧利佛一樣盡全力去做，這樣才能把想做的事做好，過快樂、充實的生活		
--	--	--	--	--

下學期：

項目：班級輔導 家庭暴力防治教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第六週 ~ 第八週	保護自己	一、準備活動 （一）課前準備 教師於課前參閱「貼心小語」。 （二）引起動機 教師：「各位小朋友，你們的爸爸、媽媽都要上班嗎？都要上班的請舉手？」（小朋友舉手表達意見） 教師：「放學後，是誰照顧你們？」（請一、二位小朋友發表） 教師：「現在老師要演一個故事給你們看，不過最後的結局要請你們來演，所以要認真看喔！」 二、發展活動 【活動一】：說故事（布偶戲） 這個主角名字叫<u>嚕嚕</u>（選擇一個分不出性別的布偶）。 因為<u>嚕嚕</u>的媽媽常常要加班，必須請鄰居來照顧他。 一天，<u>嚕嚕</u>的媽媽像平常一樣，請暫時沒工作的叔叔來家裡照顧他。 <u>嚕嚕</u>覺得很無聊，就叫叔叔跟他玩。本來叔叔在看電視，結果關掉電視說：「好！我們到房間玩。」<u>嚕嚕</u>很高興，立刻跑到房間。 到了房間，叔叔摸摸<u>嚕嚕</u>的臉，又摸摸<u>嚕嚕</u>的屁股，說：「<u>嚕嚕</u>你好可愛，叔叔好喜歡你。」 <u>嚕嚕</u>紅著臉說：「叔叔！老師說過，不可以給別人摸屁股和身體。」 叔叔說：「因為叔叔喜歡你啊！那麼，你要什麼東西，叔叔買給你好不好？」 <u>嚕嚕</u>搖搖頭說：「老師說不可以隨便拿別人的東西。」	3	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。

	叔叔說：「我又不是別人，我是你媽媽請我來照顧你的『叔叔』。」 叔叔說：「那麼你摸我好了，老師一定沒有說過，你不可以摸叔叔。」邊說，邊抓著<u>噹噹</u>的手，往他的褲子裡塞。 【活動二】：想一想 小朋友，看完這個故事，你覺得<u>噹噹</u>該怎麼辦？ （在黑板上條列出小朋友的解決方式，下節課繼續討論。） 【活動三】：提出問題 小朋友，上次看完<u>噹噹</u>的故事，老師有一些問題要問你們。 1. <u>噹噹</u>是男生還是女生？為什麼？ 2. 認識的叔叔可以摸我們的身體嗎？為什麼？ 3. 如果你被別人摸，你會有怎樣的感覺？ 4. 如果叔叔一定要摸<u>噹噹</u>時，<u>噹噹</u>要怎麼辦？ 5. <u>噹噹</u>可以摸叔叔嗎？為什麼？ 6. 如果叔叔威脅<u>噹噹</u>，不能告訴別人，<u>噹噹</u>該怎麼辦？ 【活動四】：分組討論 教師提問。 教師：「如果你是<u>噹噹</u>，你要怎做？」 教師：「現在給大家五分鐘討論，等一下各組請把討論結果，用布偶演出來。」 【活動五】：故事接龍 小朋友，現在討論完了，有哪一組可以上台來把<u>噹噹</u>的故事演完？ 三、綜合活動： 1. 老師綜合各小組的意見，教導正確的處理方式。 2. 老師教導孩子，被侵犯時要如何尋求協助。 讓孩子了解，在孩子身邊有哪些人可以提供協助及幫忙。	
--	---	--

下學期：

項目：班級輔導 性侵害防治教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九週 ~ 第十一週	惡”狼”傳說	主題名稱：惡”狼”傳說 一、糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 二、拒絕被收買 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如： 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。 三、潛在的侵害者 這裡有一些線索，可能是他的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。 1. 【孫小美】 常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2. 【阿土伯】 偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3. 【錢夫人】 在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。 4. 【小淘氣】 常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 （三）請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？	3	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

下學期：

項目：班級輔導 環境教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十九週 ~ 第二十一週	氣象主播	1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。 2. 展示冬天和春天的圖片。 3. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。 4. 教唱「春天來到」，並配上動作。 5. 各組上台表演。	3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。