

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學 期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 貓咪	1. 專注聆聽課文的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽課文的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄣ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週	第一課 貓咪	1. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 2. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 3. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第三週	第二課 鵝寶寶	1. 專注聆聽課文的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽課文的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄣ、ㄥ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第三課 河馬和河狸	1. 專注聆聽課文的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽課文的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄋ、ㄆ、ㄏ、ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週	第四課 笑嘻嘻	1. 專注聆聽課文的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽課文的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第五課 翹翹板	1. 專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

		題，以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄣ、一ㄣ、一ㄣ」。		
第七週	第六課 謝謝老師	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽課文的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄌ、せ、一せ、ㄌㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄌ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第八週	第七課 龜兔賽跑	1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示，猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽課文重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄣ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第八課 拔蘿蔔	1. 觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽課文重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄣ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第九課 動物狂歡會	【九、動物狂歡會】 1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽課文重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄣ、一ㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄣ、ㄌㄣ」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十一週	總複習	1. 複習首冊第 1~9 課。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十二週	第一課 拍拍手	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

		3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。		
第十三週	第二課 這是誰的	1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十四週	第三課 秋千	1. 觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 3. 理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週	第三課 秋千	1. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第四課 大個子，小個子	1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第四課 大個子，小個子	1. 探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第五課 比一比	1. 專注聆聽課本的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	第六課 小路	1. 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。	口頭評量 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷

		2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。	紙筆評量	動、植物的生命。
第二十週	第六課 小路	4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	總複習	1. 複習第一冊第 1~6 課。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二學期				
教學 期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第一課 看	1. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 3. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1. 運用新詞造出完整的句子。 2. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第三課 媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1. 聆聽生活中的各種聲音，分享自己的感受與經驗。 2. 認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第五週	第三課 媽媽的音樂會	1. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 3. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又…」的短語和「……就…」的句型，描述生活所見。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

第六週	第四課 鞋	1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2. 理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 3. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週	第五課 小種子快長大	1. 能聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第五課 小種子快長大	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 3. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出生做某件事，誰需要什麼東西。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	第六課 奶奶的小跟班	1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十週	第六課 奶奶的小跟班	4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	複習 1~6 課	1. 複習 1~6 課。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、
第十二週	第七課 作夢的雲	1. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 2. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		3. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。		
第十四週	第九課 七彩的虹	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「㇏」的不同及認識多音字「掃」。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第九課 七彩的虹	1. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 2. 注意故事情節的推展，探究故事結構，理解文本和重述故事。 3. 運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	第十課 和你在一起	1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	第十課 和你在一起	1. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 2. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週	第十一課 生日快樂	1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十九週	第十一課 生日快樂	1. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 2. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	第十二課 小黑	1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	第十二課 小黑	1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 2. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~10 的做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第三週	第 2 單元 比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 透過具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週	第 2 單元 比長短	1. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 2. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	第 3 單元 分與合	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第六週	第 3 單元 分與合	1. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的合成。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解與合成問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	第 4 單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行 10 以內兩數量的多少比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第八週	第 5 單元 數到 30	1. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

第九週	第 5 單元 數到 30	1. 在具體活動做 30 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 30 以內兩數的大小。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	評量週	1. 複習單元一～單元五	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	第 6 單元 加一加	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	第 6 單元 加一加	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十三週	第 7 單元 認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十四週	第 7 單元 認識形狀	1. 能從具體情境中找出特定圖形。 2. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	第 8 單元減一減 與加減應用	1. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十六週	第 8 單元減一減 與加減應用	1. 透過合作小組學習，進行數學心算卡操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十七週	第 8 單元減一減 與加減應用	1. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 透過故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間長短。 2. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十九週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

第二十週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二十一週	評量週	1. 複習第 6~9 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	第 1 單元數 到 100	1. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 2. 認識 100 以內兩數的大小比較。 3. 認識百數表並察覺數的變化規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 透過具體物的操作，解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環。
第四週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習加法心算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第五週	第 3 單元 長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	第 3 單元 長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 透過具體物的操作，解決被減數在 18 以內不退位的減法問題。 2. 透過具體物的操作，解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

第八週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 用心算卡熟習減法心算。 2. 能判斷用加法或減法解題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	第 5 單元 圖形和形體	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2. 依給定的圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
第十週	第 5 單元 圖形和形體	1. 依給定的圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 2. 進行立體積木的堆疊活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第 6 單元 幾月幾日	1. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天並解決生活中的日期問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十二週	第 6 單元 幾月幾日	1. 能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。 2. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週	第 6 單元 幾月幾日	1. 能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	第 7 單元 錢幣	1. 在具體情境中，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在具體情境中，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十五週	第 7 單元 錢幣	1. 能熟練各種錢幣間的換算。 2. 在具體情境中，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十六週	第 8 單元 二位數的加減	1. 透過添加型和併加型的情境解決和為 60 以內二位數的加法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十七週	第 8 單元 二位數的加減	1. 透過拿走型和比較型的情境，解決被減數為 60 以內二位數的減法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	第 8 單元 二位數的加減	1. 在具體情境中，認識加法和減法的關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

第十九週	第 9 單元 做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十週	第 9 單元 做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	總複習	1. 複習第6～第9單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 打招呼	1.能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 2.能知道「前、後、左、右」所代表的方位。 3.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第二週	第一課 打招呼	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能應用疊字形容詞來描述事物。 3.能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第三週	第二課 爬梯子	1.能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。 2.能知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 3.能認識部首字「生、身」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。
第四週	第二課 爬梯子	1.能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。 2.能應用「……才會……」造句。 3.能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	第三課 勇氣樹	1.能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。 2.能認識多音字「倒」。 3.能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗。。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週	第三課 勇氣樹	1.能應用「有……還有……」造句。 2.能分辨相似的字形「士、土」。 3.能分辨同音字「完、玩」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第七週	第四課 一天的時間	1.能認識時間觀念。 2.能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。 3.能利用注音查字法來查找本課生字。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第八週	第五課 小書蟲	1.能知道閱讀的好處。 2.能了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。 3.能運用「不管……都……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第九週	第六課 從自己開始	1. 能知道便條的格式和功能。 2. 能知道「淨灘」活動的目的。 3. 能認識多音字「便」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
第十週	第六課 從自己開始	1. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。 2. 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 3. 能運用「如果……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週	第七課 等兔子來撞樹	1. 能知道本課所含的寓意。 2. 能由本課延伸認識成語「守株待兔」的意思。 3. 能整理課文重點，並試著重述故事。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十二週	第七課 等兔子來撞樹	1. 能查字典，找出相同部首的字。 2. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 3. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十三週	第八課 勇氣樹角和腳	1. 能分辨形近字「音、意」、「支、枝」、「渴、喝」、「波、被」。 2. 能用「又……又……」來描述事物的特點。 3. 能運用「……卻……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十四週	第九課 赤腳國王	1. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。 2. 能知道赤腳和穿著鞋子走路感受的差異。 3. 能分辨形近字「踩、採」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十五週	第九課 赤腳國王	1. 能整理課文重點，並試著重述故事。 2. 能運用「於是」造句。 3. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十六週	第十課 去農場玩	1. 能認識描述天氣的詞語。 2. 能分辨同音字「近、進」。 3. 能認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十七週	第十課 去農場玩	1. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。 2. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。 3. 能比較句子的意思是否相同。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十八週	第十一課 幸福湯圓	1. 能了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 3. 能分辨形近字「湯、陽、場」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十九週	第十一課 幸福湯圓	1. 能應用本課新詞造出合理通順的句子。 2. 能應用「接著」來描述事情的順序。 3. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 、環保、地質、文化等的戶外學習。

第二十週	第十二課 到野外上課	1. 能知道課文所描述的大自然景色。 2. 能了解課文中對大自然事物的比喻。 3. 能分辨相似的字形「久、」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十一週	第十二課 到野外上課	1. 能仿作「到野外上課」的短語。 2. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。 3. 能與大家分享接觸大自然的經驗。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 彩色心情	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」。 3. 能分辨同音字「候、後」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一課 彩色心情	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 能將顏色和情緒產生連結。 3. 能用顏色來描述事物。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第三週	第二課 勇敢超人	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 3. 認識多音字「重」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第四週	第三課 小波氣球飛上天	1. 知道負面情緒帶來的影響。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第五週	第三課 小波氣球飛上天	1. 學習處理負面的情緒。 2. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 3. 能運用「竟然」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第六週	第四課 小水珠，去哪裡	1. 認識「水」的三態及變化。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第七週	第四課 小水珠，去哪裡	1. 認識以相同部件組合成的字。 2. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 3. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第八週	第五課 生日快樂	1. 認識嗅覺、觸覺等感官。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能

				力。
第九週	第六課 給地球的一封信	1. 認識書信的格式和用法。 2. 知道愛護地球的具體行動有哪些。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第十週	第六課 給地球的一封信	1. 認識多音字「量」。 2. 運用「為了」造句。 3. 能書寫格式正確的信件。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第十一週	第七課 傘	1. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第七課 傘	1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。 2. 認識多音字「答」。 3. 仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。
第十三週	第八課 老園丁的話	1. 認識「告示」的功用。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十四週	第九課 小小說書人	1. 認識跟時間有關的詞語。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十五週	第九課 小小說書人	7. 能正確應用本課新詞。 8. 能將「被」字句改成「把」字句。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十六週	第十課 點金術	4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 6. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十七週	第十課 點金術	1. 知道故事的寓意。 2. 能分辨句意的異同。 3. 應用「……並……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十八週	第十一課 我喜歡你	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 3. 認識意思相反的語詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	第十一課 我喜歡你	1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 3. 應用「不論……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

第二十週	第十二課 如果，我的房間……	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 3. 能讀懂課文，並掌握要點。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十一週	第十二課 如果，我的房間……	1. 應用「……並且……」造句。 2. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 3. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 能解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第四週	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 能解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第五週	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第六週	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 能在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第七週	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分一整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週	四、加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	口頭評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂

			紙筆評量	得運用文本習得的知識解決問題。
第九週	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十週	五、容量	1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	六、加減兩步驟	1. 能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	六、加減兩步驟	1. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	七、乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十四週	七、乘法(一)	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	八、時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十六週	八、時間	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十七週	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十九週	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

第二十週	十、面的大小比較	1. 能以個別單位進行面的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。
第二十一週	總複習	1. 複習 6~10 單元	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000以內的數	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、1000以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。 2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 2. 體驗同一群體不同的分類方式。 3. 體驗物體的二次分類。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭相關的社區資源。
第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十六週	八、年、月、日	4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十七週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題 過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。
第十八週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。

第二十週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	總複習	1. 複習6~10單元	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 2. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第二課 妙故事點點名	1. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 2. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第五週	第三課 繞口令村	1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第六週	第四課 小丑魚和海葵	1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第七週	第四課 小丑魚和海葵	1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週	第五課 飛舞的絲帶	1. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。 2. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。	口頭評量 課堂問答	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，

			紙筆評量	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	第六課 小女生	1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果。 2. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 3. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第六課 小女生	1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 利用圖表的提示，說出課文大意。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第七課 淡水小鎮	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速讀 <u>淡水小鎮</u> 。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第七課 淡水小鎮	1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	第八課安平古堡 參觀記	1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	第八課安平古堡 參觀記	1. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 2. 正確使用「有……有……還有……」造句。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十六週	第十課 狐狸的故事	1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十七週	第十課 狐狸的故事	1 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 2. 專心聆聽故事，完成人物對話。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十八週	第十一課 巨人的花園	1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

第十九週	第十一課 巨人的花園	1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十週	第十二課 奇特的朋友	1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 3. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	第十二課 奇特的朋友	1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第一課 許願 第二課 下雨的時候	【一、許願】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 【二、下雨的時候】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	【二、下雨的時候】 1. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 2. 運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 寫出人物的特色。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。
第五週	第四課 工匠之祖	1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第六週	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	【四、工匠之祖】 1. 理解段落重點，正確回答問題。 2. 能使用「如果……就……」的句型造句。 【五、學田鼠開路】 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	第五課 學田鼠開路	1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第八週	第六課 神奇密碼	1. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 2. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	第六課 神奇密碼	1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	第七課 油桐花・五月雪	1. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	1. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 2. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第十二週	第八課 大自然的美術館	1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十三週	第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	【八、大自然的美術館】 1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 3. 完成一篇動物類說明文。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

第十五週	第十課 漁夫和金魚	1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第十六週	第十課 漁夫和金魚	【十、漁夫和金魚】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	【十一、聰明的鼠鹿】 1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十九週	第十二課 還要跌幾次	1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十週	第十二課 還要跌幾次	1. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	紙筆評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第二十一週	總複習	1. 9~12 課複習。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週	第 1 單元 數到 10000	1. 10000 以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第三週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第 3 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	第 3 單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	第 4 單元 幾毫米	1. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。	口頭評量 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與

		3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	紙筆評量	他人的權利。
第九週	第 4 單元 幾毫米	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	評量週	1. 複習1~4單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十一週	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角、銳角和鈍角。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十二週	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十三週	第 6 單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	第 6 單元 除法	1. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 2. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	第 7 單元 找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第 7 單元 找規律	1. 能透過觀察察覺數的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 1 的分數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十八週	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 1 的分數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十九週	第 9 單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

第二十週	第 9 單元 圓	1. 學會使用圓規。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二十一週	總複習	1. 複習 5~9 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 除法	1. 能理解二位數除以一位數的意義，並熟練除法直式計算問題。 2. 能理解三位數除以一位數的意義，並熟練除法直式計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週	第 1 單元 除法	1. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 2. 透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第三週	第 2 單元 公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	第 2 單元 公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能解決容量的計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第 3 單元 時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第六週	第 3 單元 時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第七週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第八週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的除法問題。 2. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

第九週	第5單元 面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	第5單元 面積	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第6單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第十二週	第6單元 公斤和公克	1. 能進行重量的實測與估測 2. 能解決重量的計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第十三週	第7單元 分數的加減	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 2 的分數。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十四週	第7單元 分數的加減	1. 在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 3. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十五週	第8單元 乘除的應用	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	第8單元 乘除的應用	1. 乘法和除法的應用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	第9單元 小數	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	第9單元 小數	1. 能進行一位小數的加減計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	第10單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第二十週	第10單元 報讀表格	1. 製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十一週	總複習	1. 統整第 6～10 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 (第 一 組) 填表教師： 吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 根據提問，說出自己「下課後」參與的各種活動和感受。 2. 理解生字的形音義，運用「耳」和「女」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第二週	第一課 水陸小高手	1. 運用上下文推論，回答多義詞「一般」在不同語句中的意思。 2. 讀出童詩的韻律與節奏，並依據提問重點，表達自己的感受。	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外認識與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二課 放學後	1. 根據提問，說出自己放學後的活動經驗，並提出自己的想法和理由。 2. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語造句。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第二課 放學後	1. 討論作者放學後的活動安排，並分享自己的規劃 2. 寫出本課各段段落大意。	發表評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第五週	第三課 我的籃球夢	1. 理解生字的形音義並造詞。 2. 正確使用詞語造句。 3. 將課文重點依序說清楚。	發表評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週	第三課 我的籃球夢	1. 理解人稱代名詞的意義。 2. 會運用人稱代名詞造出完整合宜的句子。 3. 找出文句中的錯誤並正確修改。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七週	第四課 永遠的馬偕	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解生字的形音義，運用「皆」偏旁識字，並會造詞。 3. 理解四字詞語的意思，並能正確使用。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第八週	第四課	1. 理解「當……就……」的句型，並能造句運用。	實作評量	【人權教育】

	永遠的馬偕	2. 能回答課文問題並重述課文大意。	發表評量 口頭評量	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第五課 假如給我三天光明	1. 能流暢唸讀課文。 2. 理解生字的形音義，運用「毛」偏旁識字，並會造詞。 3. 學習同音詞的辨認並能造句。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十週	第五課 假如給我三天光明	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能回答課文問題並重述課文大意。 3. 能利用課文語詞進行造句	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十一週	第六課 攀登生命的高峰	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能了解課文大意。 3. 能共同討論認識的名人，並說出喜歡的原因。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十二週	第七課 美味的一堂課	1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 認識「沒想到……竟然……」句型的用法。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 理解課文內容，並正確答問題。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 辨識形近字、多音字。 2. 認識多義詞在不同語句間的含義。 3. 理解「假設複句」用法，並造句運用。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 理解課文內容，並正確答問題。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十六週	第九課 請到我的家鄉來	1. 以完整句表達各段落的内容重點。 2. 理解詞語意思，運用反義詞進行造句。 3. 找出句子的錯誤並訂正。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十七週	第十課 奇幻旋律	1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識有關「山、水」的四字詞語。 3. 聆聽與閱讀故事時，能找出故事中事物的特點。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 能針對課文發表自己的觀點與想法。	作業評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十九週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

第二十週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 理解選擇複句的使用時機並造句。 2. 完成「我的奇幻旅程」故事，並與人分享。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「賣」和「買」、「鐘」和「鍾」形近字的形、音、義。	作業評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十一週	總複習	1. 複習第九～十二課	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	1. 理解課文大意。 2. 認識連詞。 3. 認識近義詞的意思。 4. 能說出文中環境和人物行為改變的關係及人物內外改變的情感變化。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第二課 心動不如行動	1. 認識本課的生字詞語。 2. 讀懂並列複句的意思。 3. 根據課文提問，認識故事的「起因、經過、結果」。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第三課 選拔動物之星	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解生字的形音義，運用包含「各」部件識字，並會造詞。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第三課 選拔動物之星	1. 能流暢唸讀課文。 2. 能口述課文內容，歸納「起因、經過、結果」的意義段大意。	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第四課 米食飄香	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 根據提問，歸納米食糕點的特色和意義，摘出本課大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【多元文化教育】 多 E1 認識自己的文化特質。
第六週	第四課 米食飄香	1. 理解近義詞的意思，並能適當的在句子中替換運用。 2. 辨識句子間的因果關係，運用「因果複句」表達事件的前因後果。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第七週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解生字的形音義，運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞。	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 認識家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第六課	1. 認識本課的生字詞語。	同儕互評	【閱讀素養教育】閱 E3 認識與學科認識

	我愛鹿港	2. 理解課文大意。 3. 能介紹自己的家鄉和喜愛的事物。	紙筆評量 口頭評量	相關的文本閱讀策略。
第九週	第六課 我愛鹿港	1. 認識「不但……也……」和「不只……還……」句型的用法。 2. 根據提問討論，回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十週	第七課 未來的模樣	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解課文大意。 3. 找出詞語的近義詞，並套用在句子中。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E10 認識並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十一週	第八課 動物老師的智慧	1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2. 根據課文提問，分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十二週	第八課 動物老師的智慧	1. 能在說明文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 2. 認識條件複句，並了解使用時機與運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	第九課 向太空出發	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	第九課 向太空出發	1. 運用「聿」部件字識字，並會造詞。 2. 說出閱讀課文之後的感想與發現。	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E10 認識資訊科技於日常生活之重要性。
第十五週	第十課 小青蛙想看海	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十六週	第十課 小青蛙想看海	1. 寫出「干」部件的生字，並能造詞和造句。 2. 能表達自己的想法。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週	第十一課 窗前的月光	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十八週	第十一課 窗前的月光	1. 運用「雨」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 能運用「……就像……」的句型回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十二課 如來佛的掌心	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第二十 週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 依照提問，回答問題，並重述課文大意。 2. 理解「在、從、向」的用法，並辨認使用的時機。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十 一週	總複習	1. 複習第九～十二課	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 (第 二 組) 填表教師: 吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 根據提問，說出自己「下課後」參與的各種活動和感受。 2. 理解生字的形音義，運用「耳」和「女」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第二週	第一課 水陸小高手	1. 運用上下文推論，回答多義詞「一般」在不同語句中的意思。 2. 讀出童詩的韻律與節奏，並依據提問重點，表達自己的感受。	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外認識與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二課 放學後	1. 根據提問，說出自己放學後的活動經驗，並提出自己的想法和理由。 2. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語造句。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第二課 放學後	1. 討論作者放學後的活動安排，並分享自己的規劃 2. 寫出本課各段段落大意。	發表評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第五週	第三課 我的籃球夢	1. 理解生字的形音義並造詞。 2. 正確使用詞語造句。	發表評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週	第三課 我的籃球夢	1. 理解人稱代名詞的意義。 2. 會運用人稱代名詞造出完整合宜的句子。 3. 找出文句中的錯誤並正確修改。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七週	第四課 永遠的馬偕	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解生字的形音義，運用「皆」偏旁識字，並會造詞。 3. 理解四字詞語的意思，並能正確使用。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第八週	第四課 永遠的馬偕	1. 理解「當……就……」的句型，並能造句運用。 2. 能回答課文問題並重述課文大意。	實作評量 發表評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，

			口頭評量	並聆聽他人的想法。
第九週	第五課 假如給我三天光明	1. 能流暢唸讀課文。 2. 理解生字的形音義，運用「毛」偏旁識字，並會造詞。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十週	第五課 假如給我三天光明	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能回答課文問題並重述課文大意。 3. 能利用課文語詞進行造句	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十一週	第六課 攀登生命的高峰	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能了解課文大意。 3. 能共同討論認識的名人，並說出喜歡的原因。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十二週	第七課 美味的一堂課	1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 認識「沒想到……竟然……」句型的用法。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 理解課文內容，並正確答問題。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 辨識形近字、多音字。 2. 認識多義詞在不同語句間的含義。 3. 理解「假設複句」用法，並造句運用。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 能流暢唸讀課文。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 理解課文內容，並正確答問題。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十六週	第九課 請到我的家鄉來	1. 以完整句表達各段落的内容重點。 2. 理解詞語意思，運用反義詞進行造句。 3. 找出句子的錯誤並訂正。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】多 E6 認識各文化間的多樣性與差異性。
第十七週	第十課 奇幻旋律	1. 認識本課的生字詞語。 2. 認識有關「山、水」的四字詞語。 3. 聆聽與閱讀故事時，能找出故事中事物的特點。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 能針對課文發表自己的觀點與想法。	作業評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十九週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 理解課文大意。 2. 認識本課的生字詞語。 3. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

第二十週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 理解選擇複句的使用時機並造句。 2. 完成「我的奇幻旅程」故事，並與人分享。	作業評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十一週	總複習	1. 複習第九～十二課	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	1. 理解課文大意。 2. 認識連詞。 3. 認識近義詞的意思。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第二課 心動不如行動	1. 認識本課的生字詞語。 2. 讀懂並列複句的意思。 3. 根據課文提問，認識故事的「起因、經過、結果」。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第三課 選拔動物之星	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解生字的形音義，運用包含「各」部件識字，並會造詞。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第三課 選拔動物之星	1. 能流暢唸讀課文。 2. 能口述課文內容，歸納「起因、經過、結果」的意義段大意。	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第四課 米食飄香	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 根據提問，歸納米食糕點的特色和意義，摘出本課大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【多元文化教育】 多 E1 認識自己的文化特質。
第六週	第四課 米食飄香	1. 理解近義詞的意思，並能適當的在句子中替換運用。 2. 辨識句子間的因果關係，運用「因果複句」表達事件的前因後果。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第七週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解生字的形音義，運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞。	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 認識家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第六課 我愛鹿港	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解課文大意。	同儕互評 紙筆評量	【閱讀素養教育】閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。

		3. 能介紹自己的家鄉和喜愛的事物。	口頭評量	
第九週	第六課 我愛鹿港	1. 認識「不但……也……」和「不只……還……」句型的用法。 2. 根據提問討論，回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E3 認識與學科認識相關的文本閱讀策略。
第十週	第七課 未來的模樣	1. 認識本課的生字詞語。 2. 理解課文大意。 3. 找出詞語的近義詞，並套用在句子中。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【國際教育】 國 E10 認識並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十一週	第八課 動物老師的智慧	1. 根據課文提問，分享討論的答案。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十二週	第八課 動物老師的智慧	1. 能在說明文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 2. 認識條件複句，並了解使用時機與運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	第九課 向太空出發	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【科技教育】 科 E1 認識平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	第九課 向太空出發	1. 運用「聿」部件字識字，並會造詞。 2. 說出閱讀課文之後的感想與發現。	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E10 認識資訊科技於日常生活之重要性。
第十五週	第十課 小青蛙想看海	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十六週	第十課 小青蛙想看海	1. 寫出「干」部件的生字，並能造詞和造句。 2. 能表達自己的想法。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週	第十一課 窗前的月光	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十八週	第十一課 窗前的月光	1. 運用「雨」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 能運用「……就像……」的句型回答問題。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 認識解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 認識本課的生字詞語。 2. 能流暢唸讀課文。 3. 理解課文大意。	紙筆評量 口頭評量 同儕互評	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第二十 週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 依照提問，回答問題，並重述課文大意。 2. 理解「在、從、向」的用法，並辨認使用的時機。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十 一週	總複習	1. 複習第九～十二課	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 (第 一 組) 填表教師: 吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 一億以內的數	1. 一億以內各數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 2 單元 乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第四週	第 2 單元 乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第五週	第 3 單元 角度	1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	第 3 單元 角度	1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	第 4 單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第八週	第 4 單元 除法	1. 理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第九週	第 5 單三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十週	評量週	1. 統整第1～第5單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十一週	第 6 單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第 6 單元 分數	1. 將簡單分數標記在數線上。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。 2. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第十四週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十六週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 3. 了解整數四則的計算約定。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第 9 單元 小數	1. 在測量的情境中，認識二位小數。 2. 在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 進行二位小數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第 9 單元 小數	1. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十九週	第 10 單元 長度	1. 認識 1 公里（km）的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	口頭評量 課堂問答	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。。

			紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十週	第 10 單元 長度	1. 公里和公尺的計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	總複習	1. 統整第 6 單元～第 10 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第 1 單元 多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 2. 熟練末位是 0 的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第 2 單元 四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 四邊形	1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 3. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第六週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。 2. 在具體情境中，解決分數的應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第 4 單元 概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第八週	第 4 單元 概數	1. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 2. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第九週	第 5 單元 統計圖表	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第十週	第 5 單元 統計圖表	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第 7 單元 周長和面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第 7 單元 周長和面積	1. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週	第 8 單元 等值分數	1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 在具體情境中，進行分數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第 8 單元 等值分數	1. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第 9 單元 時間的加減	1. 了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第 9 單元 時間的加減、	1. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十九週	第 10 單元 立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第二十週	第 10 單元 立方公分	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 2. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	總複習	1. 統整第 6～10 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 (第 二 組)

填表教師： 吳家昌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第 1 單元 一億以內的數	1. 一億以內各數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第 2 單元 乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第四週	第 2 單元 乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第五週	第 3 單元 角度	1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	第 3 單元 角度	1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	第 4 單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第八週	第 4 單元 除法	1. 理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第九週	第 5 單三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十週	評量週	1. 統整第1～第5單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十一週	第 6 單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第 6 單元 分數	1. 將簡單分數標記在數線上。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。 2. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第十四週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十六週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 3. 了解整數四則的計算約定。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第 9 單元 小數	1. 在測量的情境中，認識二位小數。 2. 在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 進行二位小數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第 9 單元 小數	1. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十九週	第 10 單元 長度	1. 認識 1 公里（km）的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	口頭評量 課堂問答	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。。

			紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十週	第 10 單元 長度	1. 公里和公尺的計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	總複習	1. 統整第 6 單元～第 10 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第 1 單元 多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 2. 熟練末位是 0 的除法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第 2 單元 四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元 四邊形	1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 3. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第六週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。 2. 在具體情境中，解決分數的應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第 4 單元 概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第八週	第 4 單元 概數	1. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 2. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第九週	第 5 單元 統計圖表	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第十週	第 5 單元 統計圖表	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第 7 單元 周長和面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第 7 單元 周長和面積	1. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週	第 8 單元 等值分數	1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 在具體情境中，進行分數的大小比較。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第 8 單元 等值分數	1. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第 9 單元 時間的加減	1. 了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第 9 單元 時間的加減、	1. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十九週	第 10 單元 立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第二十週	第 10 單元 立方公分	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 2. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	總複習	1. 統整第 6～10 單元。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第一組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	【一、你我之間】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 運用理解詞語策略應用句子。(至少 3 個)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一課 你我之間	【一、你我之間】 1. 辨識同音字的寫法及用法。 2. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	發表評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二課 風起，大家都在	【二、風起，大家都在】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 說出對課文內容的理解與想法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二課 風起，大家都在 第三課 廉頗與藺相如	【二、風起，大家都在】 1. 能連結經驗與上下文推論文本觀點。 【三、廉頗與藺相如】 1. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

第五週	第三課 廉頗與蘭相如	【三、廉頗與蘭相如】 1. 能完成這+名詞(甚麼)+讓+名詞(誰)+副詞(如何)+形容詞(情緒)的句型。 2. 運用理解詞語策略運用造句。(至少 3 個) 3. 能回答與課文相關問題。	發表評量 作業評量 口頭評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	【四、來場快樂的桌遊】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 3. 能進行課文內容的討論並表達文章的主旨。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力
第七週	第四課 來場快樂的桌遊 第五課 超級英雄	【四、來場快樂的桌遊】 1. 能了解因果複句，並練習獨立造句。 【五、超級英雄】 1. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
第八週	第五課 超級英雄	【五、超級英雄】 1. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能了解條件複句，並練習獨立造句。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	第六課 世足賽的贏家	【六、世足賽的贏家】 1. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3. 運用四字詞語，進行造句。(至少 3 個)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十週	第六課 世足賽的贏家	【六、世足賽的贏家】 1. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀	發表評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

	第七課 美景 閒情——詩兩 首	懂其訊息。 【七、美景閒情——詩兩首】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	口頭評量	
第十一 週	第七課 美景 閒情——詩兩 首 第八課 葫蘆 瓜	【七、美景閒情——詩兩首】 1.理解文意，回答相關問題。 【八、葫蘆瓜】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二 週	第八課 葫蘆 瓜	【八、葫蘆瓜】 1.能透過文字的字形結構，學會歸納相同 部件的生字，並運用字的部件了解文字的 字音與字義。 2.能了解文章的主旨。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
第十三 週	第九課 窗邊 的鳴聲	【九、窗邊的鳴聲】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的 寫法。 2.正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼 困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或 影響」分項記錄	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與 敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十四 週	第九課 窗邊 的鳴聲	【九、窗邊的鳴聲】 1.能利用課本中四字語詞正確造句。 2.能比較寫物的技巧。	發表評量 作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五 週	第十課 敏銳 觀察	【十、敏銳觀察】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的 寫法。 2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞 語。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

第十六週	第十課 敏銳觀察 第十一課 你一定會聽見的	【十、敏銳觀察】 1.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【十一、你一定會聽見的】 1.理解生字的形音義，辨識形近字並造花辨字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第十一課 你一定會聽見的	【十一、你一定會聽見的】 1.運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第十二課 藍色連身裙	【十二、藍色連身裙】 1.依據詞義造出合理通順的句子。 2.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十九週	第十二課 藍色連身裙	【十二、藍色連身裙】 1.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 2.找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十週	煙會說話	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。	發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十一週	馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	一、能讀懂文本內容，說出內容大意。 二、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第一週				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾	【一、鵝鑾鼻詩】	實作評量	【海洋教育】

	鼻詩	1.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。 2.理解詞語的意思，並運用在句子中。	發表評量	海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	【一、鵝鑾鼻詩】 1. 讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 2. 能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。	實作評量 發表評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第三週	第二課 山與海的交響樂--東海岸鐵道	【二、山與海的交響樂--東海岸鐵道】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞語的意思，並運用在句子中。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週	第二課 山與海的交響樂--東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最	【二、山與海的交響樂--東海岸鐵道】 1.能理解交響樂跟東海岸之間的關係與譬喻方式。 【三、我眼中的東方之最】 1. 學生分享不同國家文化民情並說出旅行，配合課名與單元展開想像。 2. 運用理解監控策略輔助理解詞義。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週	第三課 我眼中的東方之最	【三、我眼中的東方之最】 1.依據詞義造出合理通順的句子。 2.理解課文重要語句，整理段落	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第六週	第四課 滿修女採訪記	【四、滿修女採訪記】 1. 學生分享自己跟身心障礙者接觸的經驗。 2.朗讀課文，提出語句、認讀語詞，並運	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

		用理解監控策略輔助理解詞義。		
第七週	第四課 滿修女採訪記 第五課 誰該被派去非洲	【四、滿修女採訪記】 1.練習語詞的相關造句。 【五、誰該被派去非洲】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第八週	第五課 誰該被派去非洲	【五、誰該被派去非洲】 1. 推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容 2. 了解本課結構及寫作特色。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第九週	第六課 幸福的味道	【六、幸福的味道】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十週	第六課 幸福的味道 第七課 生活有感--詩兩首	【六、幸福的味道】 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。。 【七、生活有感--詩兩首】 1.提出語句、認讀語詞，並運用理解監控策略輔助理解詞義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一週	第七課 生活有感--詩兩首 第八課 別把重點當全部	【七、生活有感--詩兩首】 1. 運用提取訊息、推論訊息、詮釋整合、比較評估等策略理解課文重要語句。 【八、別把重點當全部】	作業評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

		1. 分享曾看過或聽過關於「懶人包」相關資料的經驗。		
第十二週	第八課 別把重點當全部	【八、別把重點當全部】 1.理解詞義、辨識形近字和同義詞。 2.回答與課文相關問題及課文大意。	口頭評量 作業評量	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。
第十三週	第九課 良言一句三冬暖	【九、良言一句三冬暖】 1.學生分享自己與朋友相處曾經有過印象深刻的對話、內容和感想。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十四週	第九課 良言一句三冬暖	【九、良言一句三冬暖】 1.提取、推論出文章重點及主旨。 2.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	第十課 擅長推理的人	【十、擅長推理的人】 1.學生依課名預測課文內容，默讀課文後比較文章與自己的想法差異並說出全課重點。 2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	實作評量 紙筆評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第十一課 草船借箭	【十一、草船借箭】 1. 學生分享自己聽過諸葛亮或「三國演義」的故事。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

第十七週	第十一課 草船借箭	【十一、草船借箭】 1. 以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。 2. 理解條件複句的用法，並能造句運用。	紙筆評量 作業評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
第十八週	第十二課 三個問題	【十二、三個問題】 1. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 2. 說出課文大意與重點。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十九週	第十二課 三個問題	【十二、三個問題】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 2. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	認識流行語	1. 認識某些語詞只在某些時期、地點或場景被創造、使用或流傳，也容易快速消失，流行語容易拉近彼此距離，但需注意適當使用，以免誤解。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十一週	客觀與主觀	1. 說出客觀意見與主觀意見的定義及異同 2. 運用閱讀理解策略，將閱讀與思考的題目進行分類。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第二組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	【一、你我之間】 1.根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一課 你我之間	【一、你我之間】 1.運用理解詞語策略應用句子。 2.辨識同音字的寫法及用法。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	發表評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二課 風起，大家都在	【二、風起，大家都在】 1.能透過相關影片，認識相關樂器。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.說出對課文內容的理解與想法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二課 風起，大家都在 第三課 廉頗與藺相如	【二、風起，大家都在】 1.能連結經驗與上下文推論文本觀點。 【三、廉頗與藺相如】 1.能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

		2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。		
第五週	第三課 廉頗與藺相如	【三、廉頗與藺相如】 1.能完成這+名詞(甚麼)+讓+名詞(誰)+副詞(如何)+形容詞(情緒)的句型。 2.運用理解詞語策略運用造句。 3.能回答與課文相關問題，並說出自己的看法。	發表評量 作業評量 口頭評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	【四、來場快樂的桌遊】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 3.能進行課文內容的討論並表達文章的主旨。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力
第七週	第四課 來場快樂的桌遊 第五課 超級英雄	【四、來場快樂的桌遊】 1.能了解因果複句，並練習造句。 【五、超級英雄】 1.能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
第八週	第五課 超級英雄	【五、超級英雄】 1.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。 2.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.能了解條件複句，並練習獨立造句。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	第六課 世足	【六、世足賽的贏家】 1.根據課文提問，與圖表的推論分享討論	發表評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

	賽的贏家	的答案。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.運用四字詞語，進行造句。	口頭評量	
第十週	第六課 世足賽的贏家 第七課 美景閒情——詩兩首	【六、世足賽的贏家】 1.運用讀表格的方式，閱讀新文本。 【七、美景閒情——詩兩首】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.理解詞語，造出合理通順的句子。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第七課 美景閒情——詩兩首 第八課 葫蘆瓜	【七、美景閒情——詩兩首】 1.理解文意，回答相關問題。 2.了解課文後，分享自己的想法與經驗。 【八、葫蘆瓜】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第八課 葫蘆瓜	【八、葫蘆瓜】 1.能透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3.能了解文章的主旨。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
第十三週	第九課 窗邊的鳴聲	【九、窗邊的鳴聲】 1.能理解「部首」詞義，透過部首，認識更多的字。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

		困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄		
第十四週	第九課 窗邊的鳴聲	【九、窗邊的鳴聲】 1.能利用課本中四字語詞正確造句。 2.能比較寫物的技巧。	發表評量 作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	第十課 敏銳觀察	【十、敏銳觀察】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.口述對景物的聯想。 3.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十六週	第十課 敏銳觀察 第十一課 你一定會聽見的	【十、敏銳觀察】 1.能掌握本課的論點並試說支持的論據。 【十一、你一定會聽見的】 1.理解生字的形音義，辨識形近字並造花瓣字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第十一課 你一定會聽見的	【十一、你一定會聽見的】 1.運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3.能利用課本中語詞正確造句。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第十二課 藍色連身裙	【十二、藍色連身裙】 1.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2.依據詞義造出合理通順的句子。 3.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十九週	第十二課 藍色連身裙	【十二、藍色連身裙】 1.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主	發表評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

		角的情緒反應。 2.找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 3.辨識形近字並造花瓣字。	口頭評量	
第二十週	煙會說話	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。	發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十一週	馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	一、能讀懂文本內容，說出內容大意。 二、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 三、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第一週				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	【一、鵝鑾鼻詩】 1.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。 2.認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3.理解詞語的意思，並運用在句子中。	實作評量 發表評量	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	【一、鵝鑾鼻詩】 1.讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 2.能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。	實作評量 發表評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第三週	第二課 山與海的交響樂——	【二、山與海的交響樂——東海岸鐵道】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確	紙筆評量 發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

	東海岸鐵道	的寫法。 2. 理解詞語的意思，並運用在句子中。	口頭評量	
第四週	第二課 山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最	【二、山與海的交響樂--東海岸鐵道】 1. 理解課文重要語句，整理段落及全課大意、主旨。 2. 回答與課文相關問題。 【三、我眼中的東方之最】 1. 學生分享不同國家文化民情並說出旅行，配合課名與單元展開想像。 2. 運用理解監控策略輔助理解詞義。	發表評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週	第三課 我眼中的東方之最	【三、我眼中的東方之最】 1. 依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀。 2. 依據詞義造出合理通順的句子。 3. 理解課文重要語句，整理段落	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第六週	第四課 滿修女採訪記	【四、滿修女採訪記】 1. 學生分享自己跟身心障礙者接觸的經驗。 2. 預測課文內容，比較文章與自己的想法差異。 3. 朗讀課文，提出語句、認讀語詞，並運用理解監控策略輔助理解詞義，並練習語詞的相關造句。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第七週	第四課 滿修女採訪記	【四、滿修女採訪記】 1. 運用提取訊息、推論訊息、詮釋整合、	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

	第五課 誰該被派去非洲	比較評估等策略理解課文內容。 【五、誰該被派去非洲】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解課名標題象徵意義，預測課文內容。		
第八週	第五課 誰該被派去非洲	【五、誰該被派去非洲】 1. 推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容 2. 了解本課結構及寫作特色。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第九週	第六課 幸福的味道	【六、幸福的味道】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十週	第六課 幸福的味道 第七課 生活有感--詩兩首	【六、幸福的味道】 1. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 【七、生活有感--詩兩首】 1. 依課名預測課文內容。 2. 提出語句、認讀語詞，並運用理解監控策略輔助理解詞義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

第十一週	第七課 生活有感--詩兩首 第八課 別把重點當全部	【七、生活有感--詩兩首】 1. 運用提取訊息、推論訊息等策略理解課文重要語句。 2. 依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀。 【八、別把重點當全部】 1. 分享曾看過或聽過關於「懶人包」相關資料的經驗。	作業評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十二週	第八課 別把重點當全部	【八、別把重點當全部】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞義、辨識形近字和同義詞。 3. 回答與課文相關問題及課文大意。	口頭評量 作業評量	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。
第十三週	第九課 良言一句三冬暖	【九、良言一句三冬暖】 1. 學生分享自己與朋友相處曾經有過印象深刻的對話、內容和感想。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十四週	第九課 良言一句三冬暖	【九、良言一句三冬暖】 1. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 2. 提取、推論出文章重點及主旨。	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	第十課 擅長推理的人	【十、擅長推理的人】 1. 學生依課名預測課文內容，默讀課文後比較文章與自己	實作評量 紙筆評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		的想法差異並說出全課重點。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。		
第十六週	第十課 擅長推理的人 第十一課 草船借箭	【十、擅長推理的人】 1. 引導學生細讀課文，並運用提取訊息、推論訊息等策略理解課文內容。 【十一、草船借箭】 1. 學生分享自己聽過諸葛亮或「三國演義」的故事。 2. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。	發表評量 紙筆評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
第十七週	第十一課 草船借箭	【十一、草船借箭】 1. 以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。 2. 理解條件複句的用法，並能造句運用。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	紙筆評量 作業評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
第十八週	第十二課 三個問題	【十二、三個問題】 1. 認識本課重點生字、語詞注意字形正確的寫法。 2. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 3. 說出課文大意與重點。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

第十九週	第十二課 三個問題	【十二、三個問題】 1.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 2.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	認識流行語	1. 認識某些語詞只在某些時期、地點或場景被創造、使用或流傳，也容易快速消失，流行語容易拉近彼此距離，但需注意適當使用，以免誤解。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十一週	客觀與主觀	1. 說出客觀意見與主觀意見的定義及異同 2.運用閱讀理解策略，將閱讀與思考的題目進行分類。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第一組)

填表教師：陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、 多位小數與加減	1. 認識三位以上小數的讀法和記法。 2. 能進行多位小數的大小比較。 3. 能解決四位以內小數的直式加減計算。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第二週	一、 多位小數與加減	1. 能解決四位以內小數的加減混合計算。 2. 能在給定的數線上，標記出小數。 3. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	二、 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	二、 因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法。 2. 認識最大公因數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	三、 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第六週	三、 倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法。 2. 認識最小公倍數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週	四、	1. 理解擴分的意義。	發表評量	【生涯規劃教育】

	擴分、約分和通分	2. 理解約分的意義。 3. 運用擴分和約分找出一個分數的等值分數。	紙筆評量 口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	四、 擴分、約分和通分	1. 理解通分的意義。 2. 進行等值分數的換算。 3. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。	發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	四、 擴分、約分和通分	1. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 2. 能在給定的數線上，標記出分數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	五、 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	五、 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十二週	六、 異分母分數的加減	1. 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 2. 能利用擴分、約分找出等值分數。 3. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	發表評量 作業評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十三週	六、 異分母分數的加減	1. 能做異分母分數的加法。 2. 能做異分母分數的減法。 3. 能理解文字題的語意結構，解決異分母	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

		分數的加、減法問題。 4. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	作業評量	
第十四週	七、 線對稱圖形	1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 3. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 4. 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週	七、 線對稱圖形	1. 能透過具體操作，把完全疊合的點、邊、角命名。 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4. 能在點格板上畫出線對稱圖形。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	八、 整數四則運算	1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十七週	八、 整數四則運算	1. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 2. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

		3.能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。		
第十八週	九、面積	1.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 2.能了解面積的求法及公式。 3.能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 4.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	九、面積	1.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 2.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 3.將複合圖形合成與分解。 4.運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	十、柱體、錐體和球	1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2.透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 3.透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。 4.透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第二十一週	十、柱體、錐體和球	1. 透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 2. 透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第一週				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、體積	1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能認識正方體和長方體的展開圖。	實作評量 發表評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第二週	一、體積	1. 能認識正方體和長方體的體積公式。 2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4. 能算出由正方體或長方體組合的複合形	實作評量 發表評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		體的體積。		
第三週	二、 分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	二、 分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	三、容積	1. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 2. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 3. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 4. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第六週	三、容積	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第七週	四、小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，	作業評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		小數點向左移位的問題。		
第八週	四、小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能理解乘法中，乘數 < 1 時，積小於被乘數的關係。 3. 能理解乘法中，乘數 $= 1$ 時，積等於被乘數的關係。 4. 能理解乘法中，乘數 > 1 時，積大於被乘數的關係。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	五、 大數與折線圖	1. 認識億以上的數概念。 2. 能正確唸讀並寫出億以上的數。 3. 認識億以上數的十進位結構 4. 了解相鄰位值間的彼此關係。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	五、 大數與折線圖	1. 將數的十進位表示法用算式記下來。 2. 能正確繪製簡單折線圖。 3. 能正確繪製複雜折線圖。 4. 能正確報讀折線圖。	作業評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	六、 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	口頭評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	六、 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 2. 能將分數化為小數。 3. 能將小數化為分數。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十三週	七、表面積	1. 了解表面積的定義。 2. 認識並計算正方體的表面積。 3. 認識並計算長方體的表面積。	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	七、表面積	1. 能計算正方體切割或堆疊後的表面積。 2. 能計算長方體切割或堆疊後的表面積。	實作評量 紙筆評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	八、 比率與百分率	1. 能利用分數來解決比率的問題。 2. 能利用小數來解決比率的問題。 3. 能利用比率解決總量和部分量的問題。 4. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。	發表評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	八、 比率與百分率	1. 能透過分數完成百分率和小數的互換。 2. 能解決生活中與百分率有關的問題。 3. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。	紙筆評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	八、 比率與百分率	1. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 2. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	九、 時間的乘除	1. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十九週	九、 時間的乘除	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活	紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

		中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。		
第二十週	十、生活中的大單位	1. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 2. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 3. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 4. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 5. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第二十一週	十、生活中的大單位	1. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 2. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 3. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第二組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、 多位小數與加減	1. 認識三位以上小數的讀法和記法。 2. 能進行多位小數的大小比較。 3. 能解決四位以內小數的直式加減計算。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第二週	一、 多位小數與加減	1. 能解決四位以內小數的加減混合計算。 2. 能在給定的數線上，標記出小數。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	二、 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	二、 因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法。 2. 認識最大公因數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	三、 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第六週	三、 倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法。 2. 認識最小公倍數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週	四、	1. 理解擴分的意義。	發表評量	【生涯規劃教育】

	擴分、約分和通分	2. 理解約分的意義。 3. 運用擴分和約分找出一個分數的等值分數。	紙筆評量 口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	四、 擴分、約分和通分	1. 理解通分的意義。 2. 進行等值分數的換算。	發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	四、 擴分、約分和通分	1. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	五、 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	五、 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十二週	六、 異分母分數的加減	1. 能利用擴分、約分找出等值分數。 2. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	發表評量 作業評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十三週	六、 異分母分數的加減	1. 能做異分母分數的加法。 2. 能做異分母分數的減法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十四週	七、 線對稱圖形	1. 能察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。	發表評量 作業評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		2. 認識線對稱圖形的對稱軸。 3. 能判斷的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 4. 了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。		
第十五週	七、線對稱圖形	1. 能透過具體操作，把完全疊合的點、邊、角命名。 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	八、整數四則運算	1. 理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 能解決多步驟的四則混合計算問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十七週	八、整數四則運算	1. 能理解乘法對加法的分配律。 2. 能理解乘法對減法的分配律。 3. 能簡單運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十八週	九、面積	1. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 2. 能了解面積的求法及公式。 3. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 4. 能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	九、面積	1. 將複合圖形合成與分解。 2. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形	發表評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		的面積。	口頭評量	
第二十週	十、柱體、錐體和球	1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 3. 了解圓柱都有2個底面。 4. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	發表評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	十、柱體、錐體和球	1. 了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 2. 了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。	發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第一週				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、體積	1. 了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能認識正方體和長方體的展開圖。	實作評量 發表評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第二週	一、體積	1. 能認識正方體和長方體的體積公式。	實作評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	紙筆評量	
第三週	二、 分數的計算	1. 理解整數乘以分數的計算方式。 2. 理解分數乘以分數的計算方式。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	二、 分數的計算 三、容積	1. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。 1. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 2. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。	發表評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	三、容積	1. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 2. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。 3. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第六週	三、容積 四、小數的乘法	1. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第七週	四、小數的乘法	1. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。	作業評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		2. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。		
第八週	四、小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能理解乘法中，乘數 < 1 時，積小於被乘數的關係。 3. 能理解乘法中，乘數 $= 1$ 時，積等於被乘數的關係。 4. 能理解乘法中，乘數 > 1 時，積大於被乘數的關係。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	五、 大數與折線圖	1. 認識億以上的數概念。 2. 能正確唸讀並寫出億以上的數。 3. 認識億以上數的十進位結構 4. 了解相鄰位值間的彼此關係。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	五、 大數與折線圖	1. 將數的十進位表示法用算式記下來。 2. 能正確繪製簡單折線圖。 3. 能正確繪製複雜折線圖。 4. 能正確報讀折線圖。	作業評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	六、 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	口頭評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	六、 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 2. 能將分數化為小數。 3. 能將小數化為分數。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十三週	七、表面積	1. 了解表面積的定義。 2. 認識並計算正方體的表面積。 3. 認識並計算長方體的表面積。	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	七、表面積	1. 能計算正方體切割或堆疊後的表面積。 2. 能計算長方體切割或堆疊後的表面積。	實作評量 紙筆評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	八、 比率與百分率	1. 能利用分數來解決比率的問題。 2. 能利用小數來解決比率的問題。 3. 能利用比率解決總量和部分量的問題。 4. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。	發表評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	八、 比率與百分率	1. 能透過分數完成百分率和小數的互換。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。	紙筆評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	八、 比率與百分率	1. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 2. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	九、 時間的乘除	1. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第十九週	九、 時間的乘除	1. 認識三位以上小數的讀法和記法。 2. 能進行多位小數的大小比較。 3. 能解決四位以內小數的直式加減計算。	紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

第二十週	十、 生活中的大單位	1. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 2. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 3. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 4. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第二十一週	十、 生活中的大單位	1. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 2. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 3. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第一組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 跑道	一、跑道 1. 能專心聆聽同學發言，並且給予適切的回應。 2. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。(溝通訓練) 3. 理解四字詞語詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週	第一課 跑道	一、跑道 1. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊輔助識字。 2. 能閱讀課文，理解課文的大意。	發表評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第三週	第二課 朱子治家格言選	二、朱子治家格言選 1. 使用辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解。 3. 專心聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事，並練習說出故事。(溝通訓練)	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
第四週	第三課 遇見更好的自己	三、遇見更好的自己 1. 從課名「談遇見更好的自己」思考，怎麼做	發表評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

	己	才可以遇見更好的自己？ 2. 找出課文中遇見更好的自己更具體的方法。 (溝通訓練) 3. 理解四字詞語詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。	口頭評量	
第五週	第三課 遇見更好的自己	三、遇見更好的自己 1. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊輔助識字。 2. 能閱讀課文，理解課文的大意。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第六週	第四課 臺灣美食詩選	四、臺灣美食詩選 1. 說出臺灣小吃的六感描述、特點與典故。 (溝通訓練) 2. 覺察詩歌的寫作特色。 3. 利用詩句推敲典故中的線索。(溝通訓練) 4. 能運用部首、偏旁等資訊輔助識字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週	第五課 最好的味覺禮物	五、最好的味覺禮物 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得。(溝通訓練) 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第八週	第六課 珍珠奶茶	六、珍珠奶茶 1. 理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。(溝通訓練) 2. 掌握常用字形、字音和字義，以理解文章的內容。	發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。

		3. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。		
第九週	第六課 珍珠奶茶	六、珍珠奶茶 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 運用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第十週	第七課 大小剛好的鞋子	七、大小剛好的鞋子 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 理解課文內容，知道作者從小事物得到的啟發是什麼。 3. 找到作者認真觀察、發現問題、恰當提問、得到收穫的思考過程。(溝通訓練)	實作評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十一週	第七課 大小剛好的鞋子	七、大小剛好的鞋子 1. 熟悉課文中的成語與四字詞語。 2. 熟悉本課生字，能從歸納相同部件，統整識字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第八課 狐假虎威	八、狐假虎威 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽中國寓言故事，並找出重點與寓意。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十三週	第八課 狐假虎威	八、狐假虎威 1. 查閱字辭典，分辨字義。	發表評量 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

		2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 3. 理解詞義，並依據詞義 <u>造出合理通順的句子。</u> <u>(溝通訓練)</u>	口頭評量	
第十四週	第九課 空城計	九、空城計 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 <u>(溝通訓練)</u>	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十五週	第九課 空城計	九、空城計 1. <u>運用四字詞語造句，說出相關的情境。(溝通訓練)</u> 2. 認識描寫各種情緒的句子。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十六週	第十課 耶誕節	十、耶誕節 1. <u>能依據單元的主題名稱和課文標題，預測課文內容。(溝通訓練)</u> 2. 能掌握文字的形音義，依據前後文的提示，寫出正確的國字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十七週	第十課 耶誕節	十、耶誕節 1. 透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 2. <u>能共同完成課文的情節分析。(溝通訓練)</u>	實作評量 發表評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十八週	第十一課 下午茶風波	十一、下午茶風波 1. <u>分析標題和單元主題的關聯性。(溝通訓練)</u> 2. 合理的預測課文內容。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		3. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。		
第十九週	第十一課 下午茶風波	十一、下午茶風波 1. 理解詞義並能運用造句。(溝通訓練) 2. 能掌握文字的形音義，依據前後文的提示，寫出正確的國字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	第十二課 祕密花園	十二、祕密花園 1. 按照故事發生的原因、經過、結尾說出故事大意。(溝通訓練) 2. 理解四字詞語的意義，依據詞義造出合理通順的句子。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十一週	第十二課 祕密花園	十二、祕密花園 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 (溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 馬達加斯加，出發！	一、馬達加斯加，出發！ 1. 分享與馬達加斯加物種生態有關的資料。(溝通訓練) 2. 注意字形和筆順的正確。	口頭評量 紙筆評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二週	第一課 馬達加斯加，	一、馬達加斯加，出發！ 1. 依據課文內容，整理馬達加斯加的特點。(溝	口頭評量 紙筆評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

	出發！	通訓練) 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。		
第三週	第二課 沉睡的天空之城	二、沉睡的天空之城 1. 能安靜聆聽同學表達的經驗。(溝通訓練) 2. 能講述自己的經驗。 3. 運用筆記策略，記下聆聽的重點。	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週	第二課 沉睡的天空之城	二、沉睡的天空之城 1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 理解詞語，並造出合理通順的句子。(溝通訓練)	口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第五週	第三課 走進太陽之城	三、走進太陽之城 1. 練習分辨事實與意見。 2. 理解詞語，造出合理通順的句子。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第六週	第三課 走進太陽之城	三、走進太陽之城 1. 能掌握文字的形音義，依據前後文的提示，寫出正確的國字。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料，與他人討論、分析、分享能源議題。
第七週	第四課 送友人	四、送友人 1. 閱讀資料並分享李白的相關背景。(溝通訓練) 2. 注意生字的形音義，寫出正確國字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第四課 送友人	四、送友人 1. 理解課文內容，並正確回答問題。(溝通訓練) 2. 書寫有感情的畢業離別信。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

第九週	第五課 蚵鄉風情	五、蚵鄉風情 1. 說出生活中因某樣事物喚起回憶的經驗。 (溝通訓練) 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 3. 理解課文內容與主旨。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十週	第五課 蚵鄉風情	五、蚵鄉風情 1. 能掌握文字的形音義，依據前後文的提示，寫出正確的國字。 2. 理解詞語，造出合理通順的句子。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一週	第六課 童年・夏日・ 棉花糖	六、童年・夏日・棉花糖 1. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。(溝通訓練) 2. 學習本課生字新詞的意義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第六課 童年・夏日・ 棉花糖	六、童年・夏日・棉花糖 1. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、等修辭法。 2. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週	第七課 我的少年夢	七、我的少年夢 1. 觀察圖片內容，進行生動的描述。(溝通訓練) 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規畫的意涵。
第十四週	第七課 我的少年夢	七、我的少年夢 1. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 2. 理解詞語，造出合理通順的句子。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第十五週	第八課 如何張開追夢的翅膀	八、如何張開追夢的翅膀 1. 預測課文內容。(溝通訓練) 2. 運用理解詞語策略，理解詞義。 3. 運用詞語造句。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十六週	第八課 如何張開追夢的翅膀	八、如何張開追夢的翅膀 1. 運用注音符號理解難詞，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。
第十七週	第九課 成為人生的開拓者	九、成為人生的開拓者 1. 透過段落間的關係，理解文章架構。 2. 討論文章中小標語特色。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十八週	第九課 成為人生的開拓者	九、成為人生的開拓者 1. 掌握表揚的內容與獎項的關聯性。 2. 寫出對同學的肯定及祝福。(溝通訓練)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第十九週	學習地圖	1. 口述「比較閱讀」文章的異同點。 2. 完成「比較閱讀」的表格。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第二組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 跑道	一、跑道 1. 能說出自己某次心境轉折的經驗。 2. 理解四字詞語詞義。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週	第一課 跑道	一、跑道 1. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊輔助識字。 2. 能流暢閱讀課文。	發表評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第三週	第二課 朱子治家格言選	二、朱子治家格言選 1. 使用辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞理解。 3. 專心聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
第四週	第三課 遇見更好的自己	三、遇見更好的自己 1. 能說出更好的自己是什麼意思。 2. 找出課文中遇見更好的自己更具體的方法。 3. 理解四字詞語詞義。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第五週	第三課 遇見更好的自己	三、遇見更好的自己 1. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊輔助識字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

		2. 能流暢閱讀課文。		
第六週	第四課 臺灣美食詩選	四、臺灣美食詩選 1. 說出臺灣的小吃有哪些。 2. 覺察詩歌的寫作特色。 3. 能運用部首、偏旁等資訊輔助識字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週	第五課 最好的味覺禮物	五、最好的味覺禮物 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 說出自己的經驗與感受。 3. 能流暢閱讀課文。	紙筆評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第八週	第六課 珍珠奶茶	六、珍珠奶茶 1. 理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2. 說出自己的經驗與感受。 3. 能流暢閱讀課文。	發表評量 口頭評量	【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。
第九週	第六課 珍珠奶茶	六、珍珠奶茶 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解。 2. 運用適當的表達方式描述各國美食。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第十週	第七課 大小剛好的鞋子	七、大小剛好的鞋子 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。(五個課文生字) 2. 理解課文內容，知道作者從小事物得到的啟發是什麼。	實作評量 發表評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十一週	第七課 大小剛好的鞋子	七、大小剛好的鞋子 1. 熟悉課文中的成語與四字詞語。(各一個) 2. 熟悉本課生字，能從歸納相同部件，統整識字。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

第十二週	第八課 狐假虎威	【八、狐假虎威】 1. 利用注音符號，唸讀古文。 2. 聆聽中國寓言故事，並找出重點與寓意。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十三週	第八課 狐假虎威	【八、狐假虎威】 1. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 2. 理解詞義。(三個)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十四週	第九課 空城計	九、空城計 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑)。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十五週	第九課 空城計	九、空城計 1. 說出跟四字語詞相關的情境。 2. 認識描寫各種情緒的句子。(二種)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十六週	第十課 耶誕節	十、耶誕節 1. 能依據課文標題，預測課文內容。 2. 寫出正確的國字。(五個課文生字)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十七週	第十課 耶誕節	十、耶誕節 1. 透過提問與討論，理解課文內容。 2. 能流暢唸讀課文。	實作評量 發表評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十八週	第十一課 下午茶風波	十一、下午茶風波 1. 分析標題和單元主題的關聯性。 2. 透過提問與討論，理解課文內容。 3. 根據提問，找出課文重點。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

第十九週	第十一課 下午茶風波	十一、下午茶風波 1. 理解詞義。(三個) 2. 能寫出正確的國字。(五個課文生字)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	第十二課 祕密花園	十二、祕密花園 1. 按照故事發生的原因、經過、結尾說出故事大意。 2. 理解四字詞語的意義。(二個)	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十一週	第十二課 祕密花園	十二、祕密花園 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能流暢唸讀課文。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 馬達加斯加，出發！	一、馬達加斯加，出發！ 1. 分享與馬達加斯加物種生態有關的資料。 2. 注意字形和筆順的正確。	口頭評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二週	第一課 馬達加斯加，出發！	一、馬達加斯加，出發！ 1. 認識課文詞語。 2. 能流暢唸讀課文。	口頭評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第三週	第二課 沉睡的天空之城	二、沉睡的天空之城 1. 能講述自己的經驗。 2. 能學習課文中的生字新詞(四個)。	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週	第二課 沉睡的天空之城	二、沉睡的天空之城 1. 利用語詞造句(一個)。	口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經

	城	2. 能流暢唸讀課文。		驗。
第五週	第三課 走進太陽之城	三、走進太陽之城 1. 了解事實跟意見的差別。 2. 能流暢唸讀課文。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第六週	第三課 走進太陽之城	三、走進太陽之城 1. 能寫出正確的國字。(五個課文生字) 2. 回答與課文相關問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。
第七週	第四課 送友人	四、送友人 1. 安靜聆聽李白的相關背景。 2. 寫出正確國字。(五個課文生字)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第四課 送友人	四、送友人 1. 正確回答課文問題。 2. 能流暢唸讀課文。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第九週	第五課 蚵鄉風情	五、蚵鄉風情 1. 說出生活中因某樣事物喚起回憶的經驗。 2. 理解課文內容。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十週	第五課 蚵鄉風情	五、蚵鄉風情 1. 理解課文提到的相關名詞 2. 理解詞語，造出合理通順的句子。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一週	第六課 童年・夏日・棉花糖	六、童年・夏日・棉花糖 1. 了解棉花糖在文中的意義。 2. 學習本課生字新詞的意義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第六課 童年・夏日・棉花糖	六、童年・夏日・棉花糖 1. 理解詞語，造出合理通順的句子。 2. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第十三週	第七課 我的少年夢	七、我的少年夢 1.觀察圖片內容，進行生動的描述。 2.回答與課文相關問題。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規畫的意涵。
第十四週	第七課 我的少年夢	七、我的少年夢 1.寫出正確國字。(五個課文生字) 2.造出合理通順的句子。(一個)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週	第八課 如何張開追夢的翅膀	八、如何張開追夢的翅膀 1.預測課文內容。 2.理解詞義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十六週	第八課 如何張開追夢的翅膀	八、如何張開追夢的翅膀 1.造出合理通順的句子。(一個) 2.寫出正確國字。(五個課文生字)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。
第十七週	第九課 成為人生的開拓者	九、成為人生的開拓者 1.預測課文內容。 2.討論文章中小標語特色	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十八週	第九課 成為人生的開拓者	九、成為人生的開拓者 1.造出合理通順的句子。(一個) 2.寫出正確國字。(五個課文生字)	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第十九週	學習地圖	1.口述「比較閱讀」文章的異同點。	發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第一組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 質因數分解。 2. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第五週	第二單元分數除法	1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週	第三單元規律問題	1. 在線段情境，總長度和間隔長固定，先求間隔數再求燈數。 2. 在圓形情境總長度和間隔長固定，先求間隔數再求花朵數。 3. 在圓形情境已知周長，判斷間隔數後求間	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利

		隔長。 4. 在封閉圖形已知周長，判斷間隔數後求間隔長。		
第七週	第三單元規律問題	1. 在線段情境，已知總長度，判斷間隔數後求間隔長。 2. 已知間隔長，依據間隔數求總間隔長。 3. 找出圖樣、數字及位置排列的規律，用算式求第某個的圖樣。 4. 找出用棉花棒排列相連正方形的數量規則。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
第八週	第三單元規律問題	1. 找出用花片排列列數、空心正方形與花片總量的規則，並用算式計算總量。 2. 用加法解決分類問題的選擇。 3. 判斷使用加法原理或乘法原理解決組合問題。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	第四單元比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識相等的比。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊
第十週	第四單元比與比值	1. 認識最簡整數比。 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 3. 理解情境中比值的意義。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十一週	第五單元小數除法	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第五單元小數除法	1. 解決小數除法的應用問題。 2. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

第十三週	第六單元兩量關係與比	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第六單元兩量關係與比	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第七單元圓周長與扇形周長	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十六週	第七單元圓周長與扇形周長	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十七週	第八單元放大、縮小與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第十八週	第八單元放大、縮小與比例尺	1. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第八單元放大、縮小與比例尺 第九單元怎樣解題	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。 2. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。(利用兩量的和與差，分別求出兩量、已知其中兩量，從兩量中找出如何分才會一樣多、已知其中一量及兩量的差，求出另一量。)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	第九單元怎樣解題	1. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	紙筆評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		(發現不管經過幾年，兩人的年齡差都不變、利用年齡差不變，找出兩人的年齡各是多少、利用年齡差不變，找出兩人幾年後的年齡、利用年齡差不變及幾年後的年齡和，找出兩人幾年後的年齡。)	觀察評量	
第二十一週	第九單元怎樣解題	1.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的四則運算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、乘、除混合的四則問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週	第一單元小數與分數的四則運算	1.能解決分數減、乘、除混合的四則問題 2.能解決小數與分數的四則混合計算問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第三週	第一單元小數與分數的計算	1.能運用四則運算的性質做簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第四週	第二單元圓面積與扇形面積	1.能理解半徑、直徑與圓周長的關係。 2.理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
第五週	第二單元圓面積與扇形面積	1.理解「扇形面積與圓面積的比值」和「圓心角與周角的比值」相同 2.應用圓面積公式，求算扇形面積。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第六週	第二單元圓面積與扇形面積	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第三單元速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第八週	第三單元速率	1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第九週	第三單元速率	1. 做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。
第十週	第四單元統計圖表	1. 用百分率及比率認識圓形圖。 2. 先求出百分率，再繪製圓形圖。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第四單元統計圖表	1. 繪製百分率 and 不是 100% 的圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第四單元統計圖表	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 2. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	第五單元怎樣解題	1. 了解同時同地同方向前進，每單位時間距離之差不變的關係 2. 了解同時同地反方向前進，每單位時間距離之和不變的關係 3. 列出算式解決追趕問題（相隔一段距離，同時相向前進）	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第十四週	第五單元怎樣解題	1. 了解順向及逆向的速率。 2. 了解兩人年齡的倍數關係變化，透過線段圖列出算式 2. 已知兩人年齡，求數年後兩人年齡會是某倍	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第五單元怎樣解題	1. 已知兩人年齡，求數年前兩人年齡會是某倍 2. 三個數的平均問題 3. 四個數的平均問題	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第五單元怎樣解題 第六單元角柱與圓柱	1. 二個群體的平均問題 1. 了解柱體的形體變化與體積變化的關係	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第六單元角柱與圓柱	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 (四角柱、三角柱及圓柱的體積公式)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十八週	第六單元角柱與圓柱	1. 能計算複合形體的體積。 (實心複合形體、空心的柱體、有底無蓋的柱體)	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十九週	第六單元角柱與圓柱	1. 能計算簡單柱體的表面積。 (四角柱、三角柱及圓柱)	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(第二組)

填表教師： 陳映君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數。 2. 認識合數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 練習質因數分解，。 2. 練習短除法，找出兩數的最大公因數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第五週	第二單元分數除法	1. 解決異分母分數的除法問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週	第三單元規律問題	1. 在線段情境，總長度和間隔長固定，先求間隔數再求燈數。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利

第七週	第三單元規律問題	1. 在圖形情境總長度和間隔長固定，先求間隔數再求花朵數。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
第八週	第三單元規律問題	1. 找出圖樣、數字及位置排列的規律，用算式求第某個的圖樣。	發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	第四單元比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊
第十週	第四單元比與比值	1. 認識相等的比。	發表評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十一週	第五單元小數除法	1. 理解除法的概念。 2. 能夠進行整數除一位小數的列式。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第五單元小數除法	1. 計算整數 $\div$ 一位小數的除法問題。 2. 解決一位小數 $\div$ 一位小數的除法問題。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第六單元兩量關係與比	1. 透過測量情境認識基準量與比較量的意義。 2. 用幾倍描述兩量的關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第六單元兩量關係與比	1. 了解基準量的概念。 2. 了解比較量的概念。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第七單元圓周長與扇形周長	1. 測量圓形物的直徑長和圓周長。 2. 已知直徑長，求圓周長。 3. 認識扇形的弧長	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

第十六週	第七單元圓周長與扇形周長	1. 計算弧長。 2. 計算扇形周長。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十七週	第八單元放大、縮小與比例尺	1. 認識放大圖的對應邊、對應點與對應角。 2. 檢查乙圖是否為甲圖的放大圖	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第十八週	第八單元放大、縮小與比例尺	1. 認識縮小圖的對應邊、對應點與對應角。 2. 檢查甲圖是否為乙圖的縮小圖。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第八單元放大、縮小與比例尺 第九單元怎樣解題	1. 能辨識比例尺。 2. 能用口語表達比例尺的意思。 1. 說出和不變的數量關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	第九單元怎樣解題	1. 能將和不變的數量關係列式。 2. 說出差變的數量關係。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	第九單元怎樣解題	1. 能將差不變的數量關係列式。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的四則	1. 能說出小數四則問題要由左而右計算。 2. 能在小數四則運算題目中找出乘除符號並標示出來。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

	運算			
第二週	第一單元小數與分數的四則運算	1. 能說出四則運算的規則括號先算、先乘除後加減。 2. 能進行簡單的分數、小數互換。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第三週	第一單元小數與分數的計算	1. 改變計算順序以簡化計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第四週	第二單元圓面積與扇形面積	1. 能描繪出半徑。 2. 能描繪出直徑。 3. 能正確描繪出圓周長。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
第五週	第二單元圓面積與扇形面積	1. 能正確描繪出圓面積。 2. 能正確描繪出扇形周長。 3. 能正確描繪出扇形面積。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第六週	第二單元圓面積與扇形面積	1. 能正確算出圓周長。 2. 能正確算出圓面積。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第三單元速率	1. 能說出在固定時間內，移動較多距離是比較快。 2. 能說出在固定時間內，移動較少距離是比較快。 3. 能說出在固定距離內，花費較少時間是比較快。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第八週	第三單元速率	1. 能說出在固定距離內，花費較多時間是比較慢。 2. 了解時速的意義。 3. 了解分速的意義。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第九週	第三單元速率	4. 了解秒速的意義。	紙筆評量 作業評量	【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。

			觀察評量	
第十週	第四單元統計 圖表	1. 能整理生活中的資料。 2. 能報讀圓形百分圖。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第四單元統計 圖表	1. 用百分率認識圓形圖。 2. 用比率認識圓形圖。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第四單元統計 圖表	1. 能繪製圓形圖。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	第五單元怎樣 解題	1. 了解同時同地同方向前進，每單位時間距離之差不變的關係 2. 了解同時同地反方向前進，每單位時間距離之和不變的關係	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第五單元怎樣 解題	1. 了解平均的意思。 2. 說出平均的計算方式。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第五單元怎樣 解題	1. 能處理 2 個群體的平均。 2. 了解年齡的差距是不會改變的。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第五單元怎樣 解題 第六單元角柱 與圓柱	1. 察覺兩人年齡的倍數關係變化。 1. 認識柱體的定義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第六單元角柱 與圓柱	1. 能正確指出四角柱、三角柱及圓柱。 2. 能正確標示出角柱、三角柱及圓柱的底面。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

第十八週	第六單元角柱與圓柱	1. 能正確標示出角柱、三角柱及圓柱的柱高 2. 能說出體積就是底面積 $\times$ 柱高。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十九週	第六單元角柱與圓柱	1. 能計算四角柱簡單柱體的表面積。	紙筆評量 作業評量 觀察評量	【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		