

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	海濱國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	928 屏東縣東港鎮豐漁里豐漁街 34 之 2 號	電話	08-8322244	
網址	http://www.hbps.ptc.edu.tw/	傳真	08-8336417	
校長	趙錫清			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8322244#110
	職稱	資源班代理教師	姓名	彭雯惠
教師數	12			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	59	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	6	59	
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	7
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	二	4	周○○	1	彭雯惠
		三	3	陳○○、王○○	2	彭雯惠
		四	1	陳○○	1	彭雯惠
		五	1	王○○	1	彭雯惠
		六	1	郭○○、鄭○○	2	彭雯惠
	數學	二	3	周○○	1	彭雯惠
		三	2	陳○○、王○○	2	彭雯惠
		四	1	陳○○	1	彭雯惠
		五	2	王○○	1	彭雯惠
		六	1	郭○○、鄭○○	2	彭雯惠
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課程 <u>社會技巧學習策略</u>	A組	1	周○○、陳○○、 王○○	3	彭雯惠
	其他類課程					

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度 國語 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	一、新學年新希望	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。	紙筆 口頭回答	
2	9/6-9/12	一、新學年新希望	1.會描寫四個生字：年坐力本 2.會口頭拼讀生字的注音 3.會用生字造詞一個。		
3	9/13-9/19	二、一起做早餐	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：切中方全		【家庭教育】
4	9/20-9/26	三、走過小巷	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：打忙美屋		
5	9/27-10/3	四、運動會	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：可青兒步	紙筆 口頭回答	【安全教育】
6	10/4-10/10	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。		
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-4 課		
8	10/18-10/24	五、水上木偶戲	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：木牛田池	紙筆 口頭回答	【多元文化】
9	10/25-10/31	六、小鎮的柿餅節	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：月近活排		
10	11/1-11/7	七、國王的新衣	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：衣明胖東		
11	11/8-11/14	八、「聰明」的小熊	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：哈石林熊		
12	11/15-11/21	複習周	1.複習生字認讀、描寫。	紙筆	

			2.複習唸讀課文、句子。	口頭回答	
13	11/22-11/28	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。		
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 5-8 課		
15	12/6-12/12	九、大象有多重	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：沖粗柱象	紙筆 口頭回答	
16	12/13-12/19	十、我愛冬天	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：冬灰火咪		
17	12/20-12/26	十一、遠方來的黑皮	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：洋沙皮色		【生命教育】
18	12/27-1/2	十二、新年快樂	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：春夏秋冬		
19	1/3-1/9	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。		
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 9-12 課	紙筆 口頭回答	
21	1/17-1/23	複習周	複習教學內容		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	一、春天的顏色	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：洞同蛙娃	紙筆 口頭回答	【環境教育】
2	2/14-2/20	一、春天的顏色	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：洞同蛙娃		【環境教育】
3	2/21-2/27	二、花衣裳	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：工門間合		
4	2/28-3/6	三、彩色王國	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：舌古果座		
5	3/7-3/13	四、爸爸	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。		【家庭教育】

			3.會描寫四個生字：星 芒 角 閃		
6	3/14-3/20	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。		
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-4 課		
9	4/4-4/10	五、我的家人	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：安 苦 貝 字	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
10	4/11-4/17	六、感恩留言板	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：文 立 板 室		
11	4/18-4/24	七、月光河	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：久 兔 吸 病		
12	4/25-5/1	八、黃狗生蛋	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：住 鴨 羊 顆		【品德教育】
13	5/2-5/8	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。	紙筆 口頭回答	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 5-8 課		
15	5/16-5/22	九、神筆馬良	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：尾 巴 抓 波	紙筆 口頭回答	【品德教育】
16	5/23-5/29	十、知識探險家	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：布 追 古 曲		
17	5/30-6/5	十一、小讀者樂園	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：哥 蟲 庫 交		【閱讀素養】
18	6/6-6/12	十二、巨人山	1.會跟著老師一起唸讀課文。 2.會跟著老師一起唸讀句子。 3.會描寫四個生字：巨 食 尖 百		
19	6/13-6/19	複習周	1.複習生字認讀、描寫。 2.複習唸讀課文、句子。	紙筆 口頭回答	

20	6/20-6/26	第三次評量	評量 9-12 課		
21	6/27-7/3	複習周	複習教學內容		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	第一課 心的悄悄話	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.回答課文內容的問題。	紙筆 口頭回答	
2	9/6-9/12	第二課 妙故事點點名	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【閱讀素養】
3	9/13-9/19	第三課 繞口令村	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
4	9/20-9/26	第四課 有你陪伴	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【性別平等教育】
5	9/27-10/3	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。	紙筆 口頭回答	
6	10/4-10/10	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。		
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-4 課		
8	10/18-10/24	第五課 小丑魚和海葵	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。	紙筆 口頭回答	【安全教育】
9	10/25-10/31	第六課 小女生	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
10	11/1-11/7	第七課 淡水小鎮	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【戶外教育】
11	11/8-11/14	第八課 安平古堡參觀記	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【戶外教育】
12	11/15-11/21	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。	紙筆 口頭回答	

13	11/22-11/28	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。		
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 5-8 課		
15	12/6-12/12	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。	紙筆 口頭回答	【環境教育】
16	12/13-12/19	第十課 狐狸的故事	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
17	12/20-12/26	第十一課 巨人的花園	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【生命教育】
18	12/27-1/2	第十二課 奇特的朋友	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
19	1/3-1/9	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。	紙筆 口頭回答	
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 9-12 課		
21	1/17-1/23	複習周	跟著老師一起閱讀：閱讀階梯二 拜訪火燒島		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	第一課 許願	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。	紙筆 口頭回答	
2	2/14-2/20	第一課 許願	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
3	2/21-2/27	第二課 下雨的時候	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【環境教育】
4	2/28-3/6	第三課 遇見美如奶奶	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
5	3/7-3/13	第四課 工匠之祖	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【生涯規劃教育】

6	3/14-3/20	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。		
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-4 課		
9	4/4-4/10	第五課 學田鼠開路	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。	紙筆 口頭回答	
10	4/11-4/17	第六課 神奇密碼	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【資訊教育】
11	4/18-4/24	第七課 油桐花·五月雪	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
12	4/25-5/1	第八課 大自然的美術館	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【海洋教育】
13	5/2-5/8	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。	紙筆 口頭回答	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 5-8 課		
15	5/16-5/22	第九課 臺灣的山椒魚	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。	紙筆 口頭回答	
16	5/23-5/29	第十課 漁夫和金魚	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【生命教育】
17	5/30-6/5	第十一課 聰明的鼠鹿	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		【安全教育】
18	6/6-6/12	第十二課 還要跌幾次	1.跟著老師一起唸讀課文。 2.會認讀生字並造詞。 3.會正確書寫生字。		
19	6/13-6/19	複習周	1.在引導之後，會寫造句。 2.在引導之後，會寫照樣造句。	紙筆 口頭回答	
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 9-12 課		

21	6/27-7/3	複習周	跟著老師一起閱讀：閱讀階梯二 故宮珍玩		
----	----------	-----	---------------------	--	--

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：彭雯惠

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	8/30-9/5	一、阿里山上看日出	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：準備漆抖凌幽晃漸捨窮 3..能辨認相似字。科抖料 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。	紙筆 口頭回答	【環境教育】	
2	9/6-9/12	二、秋色入山林	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：官伐伍盡靈慣適湖旋律 3..能辨認相似字。湖胡糊蝴 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。			
3	9/13-9/19	三、老鷹不飛	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：季鷹琴弦礁龍鼠矮聆盤 3..能辨認相似字。礁蕉焦瞧 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。			【環境教育】
4	9/20-9/26	四、永遠的馬偕	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：奉獻醫療育衛雜診捐救 3..能辨認相似字。診珍疹 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。			
5	9/27-10/3	五、海倫·凱勒的奇蹟	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：蹟腦觸克障礙齡付脣勵 3..能辨認相似字。蹟積績 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。	紙筆 口頭回答	【生命教育】	
6	10/4-10/10	複習周	複習 1-5 課			
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-5 課			
8	10/18-10/24	六、讀書報告—林書豪的故事	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：報豪版職籃描基礎注反 3..能辨認相似字。版板返	紙筆 口頭回答	【閱讀素養】	

			4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
9	10/25-10/31	七、攀登生命的高峰	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：登峰洲丘冒氧挑戰擁標 3..能辨認相似字。峰峰鋒 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
10	11/1-11/7	八、美味的一堂課	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：印麵咖哩醬殼壽醋既拋 3..能辨認相似字。醬將漿獎 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
11	11/8-11/14	九、走進蒙古包	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：英姿采瞬噴托駛茫烤餓 3..能辨認相似字。采採睬菜 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		【多元文化】
12	11/15-11/21	十、建築界的長頸鹿	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：頸阻器塔訊橋煙融濟棟 3..能辨認相似字。塔搭棟凍 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		【國際教育】
13	11/22-11/28	複習周	複習 6-10 課	紙筆	
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 6-10 課	口頭回答	
15	12/6-12/12	十一、水果們的晚會	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：乳敲齊斗劈蔗瘦簧鐘揮 3..能辨認相似字。瘦搜嫂 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
16	12/13-12/19	十二、兩兄弟	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：兄即鄰爭占富貧敘述塊 3..能辨認相似字。貧貪富當 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。	紙筆 口頭回答	
17	12/20-12/26	十三、棉花上的沉睡者	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：澆陰彷彿磨耐番茄培養		【家庭教育】

			3..能辨認相似字。磨 麼 魔 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
18	12/27-1/2	十四、完璧歸趙	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：趙 秦 弱 武 膽 殺 舉 惱 騙 朝 3..能辨認相似字。惱 腦 舉 譽 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
19	1/3-1/9	複習周	複習 11-14 課	紙筆 口頭回答	
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 11-14 課		
21	1/17-1/23	複習周	能自己閱讀：沙漠之舟—駱駝，並回答文章內容的提問，說出文章內容重點。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	一、心動不如行動	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：尚 較 佛 遙 量 夠 蚌 緣 廟 宿 3..能辨認相似字。遙 搖 謠 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。	紙筆 口頭回答	
2	2/14-2/20	一、心動不如行動	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：尚 較 佛 遙 量 夠 蚌 緣 廟 宿 3..能辨認相似字。遙 搖 謠 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
3	2/21-2/27	二、一束鮮花	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：束 潔 甚 懶 惰 儀 亂 梳 髻 插 3..能辨認相似字。儀 議 義 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
4	2/28-3/6	三、往夢想前進	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：眺 黎 陡 峻 碩 覽 遺 焰 胸 拂 3..能辨認相似字。眺 跳 挑 桃 逃 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
5	3/7-3/13	四、米食飄香	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：農 氛 慶 蘿 蔔 漿 蒸 祭 糶 艾		

			3..能辨認相似字。棵 棵 夥 顆 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
6	3/14-3/20	五、遠方的來信	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：迫 潤 陀 螺 製 繩 圈 繞 踢 笛 3..能辨認相似字。繞 燒 撓 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
7	3/21-3/27	複習周	複習 1-5 課	紙筆	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-5 課	口頭回答	
9	4/4-4/10	六、掌中天地	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：惡 厚 孝 眾 效 噪 俠 華 恩 牽 3..能辨認相似字。恩 思 孝 老 考 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
10	4/11-4/17	七、請到我的家鄉來	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：泰 莊 搬 埃 漠 羅 袍 駱 駝 酒 3..能辨認相似字。袍 跑 泡 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		【國際教育】
11	4/18-4/24	八、小小鴿子要回家	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：鴿 餵 湊 陌 澎 判 靠 索 返 顛 3..能辨認相似字。餵 畏 鴿 鵝 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。	紙筆 口頭回答	
12	4/25-5/1	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：昆 淳 播 協 局 授 爾 省 攝 逗 3..能辨認相似字。 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		【生命教育】
13	5/2-5/8	十、處處皆學問	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：皆 週 宙 汐 漲 缺 斷 續 鍵 彈 3..能辨認相似字。斷 繼 續 濱 賓 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		

14	5/9-5/15	第二次評量	評量 6-10 課	紙筆 口頭回答	
15	5/16-5/22	十一、臺灣的孩子	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：裳 茁 湛 俯 跡 聳 脈 含 嘹 般 3..能辨認相似字。裳 當 賞 常 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。	紙筆 口頭回答	
16	5/23-5/29	十二、有用好還是沒用好？	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：徒 否 則 柴 燒 惠 施 幹 歪 茂 3..能辨認相似字。徒 徒 柴 些 紫 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		【生命教育】
17	5/30-6/5	十三、動物啟示錄	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：素 譬 刺 稟 賦 擲 掄 確 咀 嚼 3..能辨認相似字。咀 粗 姐 組 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		
18	6/6-6/12	十四、愛心樹	1.會認讀生字與造詞。 2.會書寫生字：冠 蘋 悉 屬 逝 啞 艘 航 歉 閉 3..能辨認相似字。閉 門 間 問 4.會書寫造句。 學習策略：能將國字意義化，幫助自己記得寫法。		【家庭教育】
19	6/13-6/19	複習周	複習 11-14 課	紙筆 口頭回答	
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 11-14 課		
21	6/27-7/3	複習周	能自己閱讀：她是我姐姐，並回答文章內容的提問，說出文章內容重點。		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度 國語 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	一、拔一條河	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：能從課文中找出問題的答案。	紙筆 口頭回答	
2	9/6-9/12	二、從空中看臺灣	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 5.能盡力做好環保，愛護家園。 學習策略：能從課文中找出問題的答案。	紙筆 口頭回答	【海洋教育】
3	9/13-9/19	三、蚊帳大使	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。 學習策略：能從課文中找出問題的答案。	紙筆 口頭回答	
4	9/20-9/26	四、不一樣的醫生	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 5.能尊重生命，具有愛護動物的觀念。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
5	9/27-10/3	五、分享的力量	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【生涯規劃】
6	10/4-10/10	複習周	複習 1-5 課	紙筆	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-5 課	口頭回答	

8	10/18-10/24	六、田裡的魔法師	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
9	10/25-10/31	七、從失敗中覺醒	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。	紙筆 口頭回答	
10	11/1-11/7	八、火星人，你好嗎？	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【環境教育】
11	11/8-11/14	九、溪谷間的野鳥	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【環境教育】
12	11/15-11/21	十、海豚	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫句子。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
13	11/22-11/28	複習周	複習 6-10 課	紙筆	
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 6-10 課	口頭回答	
15	12/6-12/12	十一、你想做人魚嗎？	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
16	12/13-12/19	十二、衝破逆境	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。	紙筆 口頭回答	【品德教育】

			4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。		
17	12/20-12/26	十三、想念的季節	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
18	12/27-1/2	十四、小樹	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
19	1/3-1/9	複習周	複習 11-14 課		
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 11-14 課	紙筆 口頭回答	
21	1/17-1/23	閱讀階梯二珍惜水資源	1.能跟著老師一起閱讀文章。 2.回答內容提問。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	一、名人記趣	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「…卻…」、「是…也是…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【國際教育】
2	2/14-2/20	一、名人記趣	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「…卻…」、「是…也是…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【國際教育】
3	2/21-2/27	二、秋江獨釣	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「不但…而且…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
4	2/28-3/6	三、智救養馬人	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。	紙筆 口頭回答	

			4.在老師引導後會寫造句：「不如…免得…」、「沒想到…竟然…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。		
5	3/7-3/13	四、故宮挖「寶」趣	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「當…就…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【資訊教育】
6	3/14-3/20	五、恆久的美	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	複習周	複習 1-5 課	紙筆	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-5 課	口頭回答	
9	4/4-4/10	六、戲迷	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「不管…都…」、「一…就…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【多元文化】
10	4/11-4/17	七、舞動美麗人生	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「時而…時而…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
11	4/18-4/24	八、動物的尾巴	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
12	4/25-5/1	九、生命中的「大石頭」	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【生命教育】
13	5/2-5/8	十、果真如此嗎？	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。	紙筆 口頭回答	

			3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「之所以…是因為…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。		
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 6-10 課	紙筆 口頭回答	
15	5/16-5/22	十一、湖光山色	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句：「不論…都…」、「不論…總…」 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【環境教育】
16	5/23-5/29	十二、田園交響曲	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
17	5/30-6/5	十三、山豬學校，飛鼠大學	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	【多元文化】
18	6/6-6/12	十四、湖濱散記	1.正確書寫生字。 2.會閱讀課文。 3.能說出課文重點。 4.在老師引導後會寫造句。 學習策略：專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。	紙筆 口頭回答	
19	6/13-6/19	複習周	複習 11-14 課	紙筆 口頭回答	
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 11-14 課		
21	6/27-7/3	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	1.能跟著老師一起閱讀文章。 2.回答內容提問。		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度 國語 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	一、神奇的藍絲帶	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「原本…但…」 「只有…才…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【生命教育】
2	9/6-9/12	二、跑道	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
3	9/13-9/19	三、說話也要停看聽	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【閱讀素養】
4	9/20-9/26	四、朱子治家格言選	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「…也…」及「只要…都…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
5	9/27-10/3	五、山的巡禮	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
6	10/4-10/10	複習周	複習 1-5 課	紙筆	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-5 課	口頭回答 實作	
8	10/18-10/24	六、東海岸鐵路	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。	紙筆 口頭回答	【海洋教育】

			3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	實作	
9	10/25-10/31	七、沉城之謎	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【海洋教育】
10	11/1-11/7	八、大小剛好的鞋子	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「…並且…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
11	11/8-11/14	九、沉思三帖	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「有的…有的…」、「即使…仍然…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
12	11/15-11/21	十、狐假虎威	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【品德教育】
13	11/22-11/28	複習周	複習 6-10 課	紙筆	
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 6-10 課	口頭回答 實作	
15	12/6-12/12	十一、我願	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
16	12/13-12/19	十二、最好的味覺禮物	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「唯有…才能…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【生涯規劃】

17	12/20-12/26	十三、空城計	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
18	12/27-1/2	十四、桂花雨	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「從…便…」、「雖然…但是…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
19	1/3-1/9	複習周	複習 11-14 課	紙筆 口頭回答 實作	
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 11-14 課		
21	1/17-1/23	複習周	複習學習內容		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	一、過故人莊	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句， 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
2	2/14-2/20	一、過故人莊	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句， 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
3	2/21-2/27	二、把愛傳下去	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「但是…仍舊…」、「為了…都…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【生命教育】
4	2/28-3/6	三、山村車軌寮	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【環境教育】

5	3/7-3/13	四、迷途	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
6	3/14-3/20	五、馬達加斯加，出發！	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「…竟然…」、「無論…都…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【國際教育】
7	3/21-3/27	複習周	複習 1-5 課	紙筆 口頭回答 實作	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-5 課	紙筆 口頭回答 實作	
9	4/4-4/10	六、劍橋秋日漫遊	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「遠看…走近一看…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
10	4/11-4/17	七、油條報紙·文字夢	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
11	4/18-4/24	八、雕刻一座小島	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【家庭教育】
12	4/25-5/1	九、童年·夏日·棉花糖	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句：「不…不…卻…」 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	
13	5/2-5/8	複習周	複習 6-9 課	紙筆 口頭回答 實作	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 6-9 課	紙筆 口頭回答 實作	

15	5/16-5/22	十、追夢的翅膀	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。	紙筆 口頭回答 實作	【生涯規劃】
16	5/23-5/29	十一、祝賀你，孩子	1.會正確書寫生字。 2.能了解課文內容，說出重點。 3.能正確使用課文中的相關詞語。 4.能書寫句型造句。 學習策略：能從文章中，找到提問答案。能用電腦查詢詞語意義。		【生涯規劃】
17	5/30-6/5	畢業考	評量 10-11 課		
18	6/6-6/12	複習周	複習教學內容		
19	6/13-6/19	畢業典禮	畢業典禮		
20	6/20-6/26				
21	6/27-7/3				

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	數到 300	會唸讀 100 以內的數。 會唸讀 300 以內的數。	口頭回答	【家庭教育】
2	9/6-9/12	數到 300	會用 100 10 1 表示 300 以內的數。	紙筆	
3	9/13-9/19	二位數的加法	會用畫圈計算個位數的加法。	紙筆 口頭回答	
4	9/20-9/26	二位數的加法	會用直式計算二位數加法。不進位	紙筆 口頭回答	
5	9/27-10/3	幾公分	會計算小白方塊，數出有多長。	實作 口頭回答	【戶外教育】
6	10/4-10/10	幾公分	會用尺測量長度。	實作 口頭回答	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 實作 口頭回答	
8	10/18-10/24	二位數的減法	會用畫圈計算個位數的減法。	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
9	10/25-10/31	二位數的減法	會用直式計算二位數減法。不借位	紙筆 口頭回答	
10	11/1-11/7	二位數的減法	會用直式計算二位數減法。不借位	紙筆 口頭回答	
11	11/8-11/14	幾時幾分	會說出幾點。 會說出是幾點半。	口頭回答	
12	11/15-11/21	幾時幾分	會說出幾點。 會說出是幾點半。	口頭回答	
13	11/22-11/28	幾時幾分	會五個一數說出是幾分。	口頭回答	
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 4、7 單元	紙筆 實作 口頭回答	
15	12/6-12/12	2 5 4 8 的乘法	會從九九乘法表，找到幾乘以幾的答案，正確說出。	實作 口頭回答	【家庭教育】
16	12/13-12/19	2 5 4 8 的乘法	會從九九乘法表，找到幾乘以幾的答案，正確說出。	實作 口頭回答	
17	12/20-12/26	3 6 7 9 的乘法	會從九九乘法表，找到幾乘以幾的答案，正確說出。	實作 口頭回答	【家庭教育】
18	12/27-1/2	3 6 7 9 的乘法	會從九九乘法表，找到幾乘以幾的答案，正確說出。	實作 口頭回答	
19	1/3-1/9	重量	能實作，比較哪個重。 能看天平，說出哪邊比較重。	實作 口頭回答	
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 6、8、10 單元	紙筆 實作 口頭回答	
21	1/17-1/23	複習周	複習教學內容	實作 口頭回答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	數到 1000	會正確唸讀 1000 以內的數。	口頭回答	【家庭教育】
2	2/14-2/20	數到 1000	會正確唸讀 1000 以內的數。	口頭回答	
3	2/21-2/27	數到 1000	會用 100 10 1 表示 1000 以內的數。	實作 口頭回答	
4	2/28-3/6	加加減減	會用直式計算二位數加法。	紙筆 口頭回答	【戶外教育】
5	3/7-3/13	加加減減	會用直式計算二位數減法。	紙筆 口頭回答	
6	3/14-3/20	加加減減	複習二位數加法與減法。	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	幾公尺	用 100 公分的捲尺分辨比一公尺長或短。	實作 口頭回答	【戶外教育】
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 實作 口頭回答	
9	4/4-4/10	年月日	會從月曆找出指定日期。 會說出指定日期是星期幾。	紙筆 實作 口頭回答	【家庭教育】
10	4/11-4/17	年月日	會從月曆找出指定日期。 會說出指定日期是星期幾。	紙筆 實作 口頭回答	
11	4/18-4/24	年月日	會從年曆找出指定月份。 會說出指定月份有幾天。	紙筆 實作 口頭回答	
12	4/25-5/1	年月日	會數出幾月幾日到幾月幾日有幾天。	紙筆 實作 口頭回答	
13	5/2-5/8	年月日	複習年月日	紙筆 實作 口頭回答	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量第 5 單元	紙筆 實作 口頭回答	
15	5/16-5/22	分東西	會用實物進行平分	實作 口頭回答	【戶外教育】
16	5/23-5/29	分東西	會用實物進行平分	實作 口頭回答	
17	5/30-6/5	分東西	會圈選表示平分	紙筆 口頭回答	
18	6/6-6/12	面的大小與立體	會分辨哪個面比較大、比較小。	紙筆 口頭回答	【戶外教育】
19	6/13-6/19	面的大小與立體	認識正方體和長方體。	紙筆 口頭回答	
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 7、9 單元	紙筆 實作 口頭回答	
21	6/27-7/3	複習周	複習教學內容	紙筆 實作 口頭回答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度數學領域/科目三年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	數到 10000	會讀 10000 以內的數 會用 1000 100 10 1 表示 10000 以內的數	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
2	9/6-9/12	數到 10000	會用 1000 100 10 1 表示 10000 以內的數 會比較 10000 以內的數之大小	紙筆 口頭回答	
3	9/13-9/19	四位數的加減	會四位數的加法	紙筆	
4	9/20-9/26	四位數的加減	會四位數的減法	紙筆	
5	9/27-10/3	乘法	會二位數乘以一位數	紙筆	
6	10/4-10/10	乘法	會三位數乘以一位數	紙筆	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
8	10/18-10/24	幾毫米	會毫米的實測	實作 口頭回答	
9	10/25-10/31	幾毫米	會毫米與公分的換算 會毫米與公分的計算	紙筆 口頭回答	
10	11/1-11/7	角、正方形和長方形	會比較角的大小 認識直角 銳角和鈍角	實作 口頭回答	
11	11/8-11/14	角、正方形和長方形	會畫出直角 正方形和長方形	紙筆	
12	11/15-11/21	除法	認識除法 認識餘數	紙筆 口頭回答	【人權教育】
13	11/22-11/28	除法	會商為一位數的直式除法 認識奇數和偶數	紙筆 口頭回答	
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 4-6 單元	紙筆 口頭回答	
15	12/6-12/12	找規律	會顏色和圖形的規律	實作 口頭回答	
16	12/13-12/19	找規律	會數字的規律 會數量關係的規律	實作 口頭回答	
17	12/20-12/26	分數	會幾分之幾	紙筆 口頭回答	【生涯規劃】
18	12/27-1/2	分數	會單位分數的累加 會分數與 1 的關係	紙筆 口頭回答	
19	1/3-1/9	圓	認識圓心 圓周 半徑和直徑 會使用圓規	紙筆 實作 口頭回答	【戶外教育】
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 7-9 單元	紙筆 實作 口頭回答	

21	1/17-1/23	複習周	複習學習內容	紙筆 實作 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	除法	會二位數除以一一位數	紙筆	【人權教育】
2	2/14-2/20	除法	會三位數除以一一位數	紙筆	
3	2/21-2/27	公升和毫升	認識公升和毫升 知道 1 公升=1000 毫升	紙筆 口頭回答	【生涯規劃】
4	2/28-3/6	公升和毫升	會公升、毫升的加減計算	紙筆 口頭回答	
5	3/7-3/13	認識時間	認識 1 天有 24 小時。 認識 24 時制	紙筆 口頭回答	
6	3/14-3/20	認識時間	認識 1 分鐘=60 秒鐘 會「分」的加減計算。 會「時」的加減計算。	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	複習 1-3 單元	複習 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
9	4/4-4/10	兩步驟計算問題	在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的除法問題。	紙筆 口頭回答	
10	4/11-4/17	面積	認識面積單位「平方公分」。 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 能畫出指定面積的圖形。	實作 口頭回答	
11	4/18-4/24	公斤和公克	認識重量的單位「公斤」、「公克」。 知道 1 公斤=1000 公克。 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。	實作 口頭回答	【家庭教育】
12	4/25-5/1	分數的加減	會進行同分母分數的大小比較。 會同分母分數的加法 會同分母分數的減法	紙筆 口頭回答	
13	5/2-5/8	複習 4-7 單元	複習 4-7 單元	紙筆 口頭回答	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 4-7 單元	紙筆 口頭回答	
15	5/16-5/22	乘除的應用問題	在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。	紙筆 口頭回答	
16	5/23-5/29	乘除的應用問題	能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	紙筆 口頭回答	
17	5/30-6/5	認識小數	認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。	紙筆 口頭回答	

			使用定位板認識「十分位」。 在定位板上進行小數的大小比較。		
18	6/6-6/12	認識小數	會小數的加法計算 會小數的減法計算	紙筆 口頭回答	
19	6/13-6/19	報讀與製作表格	能報讀生活中常見的一維表格 能報讀生活中常見的二維表格。 能統整資料並將資料製作成一維表格。 能統整資料並將資料製作成二維表格。	紙筆 實作 口頭回答	【閱讀素養】
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 8-10 單元	紙筆 實作 口頭回答	
21	6/27-7/3	複習周	複習學習內容	紙筆 實作 口頭回答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110學年度數學領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	一億以內的數	唸讀一億以內的數 一億以內數的換算	紙筆 口頭回答	【性別平等】
2	9/6-9/12	一億以內的數	一億以內數的大小比較 一億以內數的生活應用	紙筆 口頭回答	
3	9/13-9/19	乘法	四位數乘以一位數 一位數、二位數乘以二位數	紙筆	
4	9/20-9/26	乘法	三位數乘以二位數 乘法在生活中的應用	紙筆	
5	9/27-10/3	角度	旋轉角 認識量角器 使用量角器量角和畫角	紙筆 口頭回答 實作	
6	10/4-10/10	角度	認識鈍角、銳角、平角和周角 角度的計算	紙筆 口頭回答 實作	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答 實作	
8	10/18-10/24	除法	四位數除以一位數 二位數除以二位數	紙筆	
9	10/25-10/31	除法	三位數除以二位數 除法在生活中的應用	紙筆	
10	11/1-11/7	三角形	認識正三角形和等腰三角形 認識直角、鈍角和銳角三角形 全等圖形	觀察 口頭回答 紙筆	
11	11/8-11/14	分數	認識真分數、假分數和帶分數 假分數和帶分數的互換 用分數表示整數相除的結果	口頭回答 紙筆	
12	11/15-11/21	容量和重量的計算	公升和毫公升的加減計算 公升和毫公升的乘除計算	口頭回答 紙筆	【家庭教育】
13	11/22-11/28	容量和重量的計算	公斤和公克的加減計算	口頭回答 紙筆	

			公斤和公克的乘除計算		
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 4-7 單元	口頭回答 紙筆	
15	12/6-12/12	整數四則	只有加減或乘除的計算—會由左而右計算 有括號的先算	口頭回答 紙筆	
16	12/13-12/19	整數四則	四則計算—先乘除後加減	口頭回答 紙筆	
17	12/20-12/26	小數	認識二位小數 小數的大小比較	口頭回答 紙筆	
18	12/27-1/2	小數	小數的加法 小數的減法	口頭回答 紙筆	
19	1/3-1/9	長度	認識 1 公里 公里、公尺的關係和換算 公里和公分的換算 公里和公尺的計算	口頭回答 紙筆	【家庭教育】
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 8-10 單元	口頭回答 紙筆	
21	1/17-1/23	複習周	複習教學內容	口頭回答 紙筆	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	統計圖表	認識長條圖	紙筆 口頭回答 實作	【生涯規劃】
2	2/14-2/20	統計圖表	認識折線圖	紙筆 口頭回答 實作	
3	2/21-2/27	分數的加減和整數倍	同分母分數的大小比較 同分母分數的加法	紙筆 口頭回答	
4	2/28-3/6	分數的加減和整數倍	同分母分數的減法 分數的整數倍 分數的應用	紙筆 口頭回答	
5	3/7-3/13	概數	生活中的概數 無條件進入法	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
6	3/14-3/20	概數	無條件捨去法 四捨五入法 概數的應用	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	複習周	複習 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
9	4/4-4/10	四邊形	垂直和平行 認識四邊形	紙筆 觀察 實作	

			認識對角線 繪製四邊形		
10	4/11-4/17	小數乘以整數	一位小數乘以一位整數 二位小數乘以一位整數 一、二位小數乘以二位整數	紙筆	
11	4/18-4/24	周長和面積	周長公式 長方形和正方形的面積公式	紙筆 觀察 口頭回答	【家庭教育】
12	4/25-5/1	周長和面積	周長和面積的關係	紙筆 觀察 口頭回答	
13	5/2-5/8	一億以上的數	認識一億以上的數 大數的加減 十進結構	紙筆 口頭回答	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 4-7 單元	紙筆 口頭回答	
15	5/16-5/22	時間的加減	時間的換算 時間量的加減計算	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
16	5/23-5/29	時間的加減	時刻間的時間量 一段時間之前或之後的時刻	紙筆 口頭回答	
17	5/30-6/5	等值分數	認識等值分數 找出等值分數 簡單異分母分數的比較	紙筆 口頭回答	
18	6/6-6/12	等值分數	等值分數的應用—分數換成小數 等值分數的應用—小數換成分數	紙筆 口頭回答	
19	6/13-6/19	立方公分	認識體積 認識立方公分 會數算複合形體的體積	紙筆 觀察 口頭回答	【戶外教育】
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 8-10 單元	紙筆 口頭回答	
21	6/27-7/3	複習周	複習教學內容	紙筆 口頭回答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	乘法和除法	能熟練三位數乘以三位數的計算 能熟練四位數乘以三位數的計算	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
2	9/6-9/12	乘法和除法	能熟練三位數除以三位數的直式除法計算 能熟練四位數除以三位數的直式除法計算	紙筆 口頭回答	
3	9/13-9/19	因數和倍數	能用除法或乘法找出整數的因數。 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數。	紙筆 口頭回答	
4	9/20-9/26	因數和倍數	透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 能判別 2、5、10、3 的倍數。	紙筆 口頭回答	
5	9/27-10/3	多邊形	透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆 口頭回答 實作	
6	10/4-10/10	多邊形	能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。	紙筆 口頭回答 實作	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答 實作	
8	10/18-10/24	擴分、約分和通分	運用擴分找出一個分數的等值分數。 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	紙筆 口頭回答	
9	10/25-10/31	擴分、約分和通分	運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 能在給定的數線上，標記出分數。	紙筆 口頭回答	
10	11/1-11/7	線對稱圖形	認識線對稱圖形 會找出對稱點、對稱角、對稱邊 認識常見的線對稱圖形	紙筆 口頭回答 觀察	
11	11/8-11/14	異分母分數的加減	能用通分做異分母分數的加法。 能用通分做異分母分數的減法。	紙筆 口頭回答	

12	11/15-11/21	異分母分數的加減	能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。	紙筆 口頭回答	
13	11/22-11/28	整數四則計算	能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 4-7 單元	紙筆 口頭回答	
15	12/6-12/12	平行四邊形、三角形和梯形的面積	能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 能找（畫）出梯形的高。	紙筆 口頭回答 實作	【戶外教育】
16	12/13-12/19	平行四邊形、三角形和梯形的面積	能了解平行四邊形面積的求法及公式。 能了解三角形面積的求法及公式。 能了解梯形面積的求法及公式。	紙筆 口頭回答	
17	12/20-12/26	時間的乘除	時間的乘法 時間的除法	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
18	12/27-1/2	時間的乘除	會做時間的相關解題	紙筆 口頭回答	
19	1/3-1/9	小數的加減	能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法。 能進行多位小數的大小比較。 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。	紙筆 口頭回答	【環境教育】
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 8-10 單元	紙筆 口頭回答	
21	1/17-1/23	複習周	複習教學內容	紙筆 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	分數的乘法	會計算整數乘以真分數、整數乘以假分數、整數乘帶分數。	紙筆 口頭回答	
2	2/14-2/20	分數的乘法	能在具體情境中，解決真分數乘以真分數問題。 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。	紙筆 口頭回答	
3	2/21-2/27	小數的乘法	能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。	紙筆 口頭回答	
4	2/28-3/6	小數的乘法	能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。	紙筆 口頭回答	
5	3/7-3/13	扇形	透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 了解圓心角的意義。 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。	紙筆 口頭回答 觀察	【戶外教育】

6	3/14-3/20	扇形	能知道 $\frac{1}{2}$ 圓的圓心角為180度， $\frac{1}{4}$ 圓的圓心角為90度， $\frac{1}{8}$ 圓的圓心角為45度。 能知道 $\frac{1}{3}$ 圓的圓心角為120度， $\frac{1}{6}$ 圓的圓心角為60度。 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。	紙筆 口頭回答 觀察	【戶外教育】
7	3/21-3/27	複習周	複習 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
9	4/4-4/10	正方體和長方體	能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。	紙筆 口頭回答 觀察	
10	4/11-4/17	整數、小數除以整數	整數除以整數。 小數除以整數。	紙筆 口頭回答	
11	4/18-4/24	整數、小數除以整數	小數乘以小數。 認識被乘數、乘數與積的關係。	紙筆 口頭回答	
12	4/25-5/1	生活中的大單位	公噸和公斤的計算與應用 認識公畝、公頃和平方公里	紙筆 口頭回答	【家庭教育】
13	5/2-5/8	柱體、錐體和球體	能正確分辨柱體、錐體和球體。 能正確命名各種柱體、錐體和球體。 能說出角柱側面是長方形、角錐側面都是三角形。 能分辨柱體、錐體的展開圖。	紙筆 口頭回答 觀察	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 4-7 單元		
15	5/16-5/22	比率和百分率	認識比率。 認識百分率。	紙筆 口頭回答	【戶外教育】
16	5/23-5/29	比率和百分率	百分率的應用。	紙筆 口頭回答	
17	5/30-6/5	容積和容量	認識容積。 認識容積與容量的差異與關係。 會算液體的體積。 會算不規則形體的體積。	紙筆 口頭回答 觀察	【家庭教育】
18	6/6-6/12	怎樣列式	能在情境中用符號代表未知數。	紙筆 口頭回答	【生涯規劃】
19	6/13-6/19	怎樣列式	能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。	紙筆 口頭回答	
20	6/20-6/26	第三次評量	評量 8-10 單元	紙筆 口頭回答	
21	6/27-7/3	複習周	複習教學內容	紙筆 口頭回答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 彭雯惠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/5	最大公因數與最小公倍數	質數與合數 質因數分解 公因數和最大公因數	紙筆 口頭回答	【性別平等】
2	9/6-9/12	最大公因數與最小公倍數	公倍數和最小公倍數 公因數和公倍數的應用	紙筆 口頭回答	
3	9/13-9/19	分數的除法	同分母分數的除法 異分母分數的除法	紙筆 口頭回答	【人權教育】
4	9/20-9/26	分數的除法	有餘數的分數除法 被除數、除數和商的關係	紙筆 口頭回答	
5	9/27-10/3	長條圖與折線圖	繪製長條圖	紙筆 實作	
6	10/4-10/10	長條圖與折線圖	繪製折線圖	紙筆 實作	
7	10/11-10/17	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答 實作	
8	10/18-10/24	小數的除法	會除以一、二位小數 會有餘數的小數除法	紙筆 口頭回答	
9	10/25-10/31	圓周長與扇形弧長	認識圓周 會用公式計算出圓周長	紙筆 口頭回答	
10	11/1-11/7	圓周長與扇形弧長	會用公式計算出扇形弧長與周長	紙筆 口頭回答	
11	11/8-11/14	比、比值與正比	認識比和比值 認識正比	紙筆 口頭回答	【性別平等】
12	11/15-11/21	比、比值與正比	會比的應用 會正比的應用	紙筆 口頭回答	
13	11/22-11/28	縮放圖與比例尺	繪製放大圖與縮小圖 會用比例尺解決生活中的問題	紙筆 口頭回答 實作	
14	11/29-12/5	第二次評量	評量 4-7 單元	紙筆 口頭回答 實作	
15	12/6-12/12	圓與扇形的面積	會利用公式計算出圓面積	紙筆 口頭回答	【人權教育】
16	12/13-12/19	圓與扇形的面積	會利用公式計算出扇形面積	紙筆 口頭回答	
17	12/20-12/26	規律問題	會間隔問題	紙筆 口頭回答	
18	12/27-1/2	規律問題	會從日常問題中找規則	紙筆 口頭回答	

19	1/3-1/9	等量公理	加與減的等量公理 乘與除的等量公理	紙筆 口頭回答	
20	1/10-1/16	第三次評量	評量 8-10 單元	紙筆 口頭回答	
21	1/17-1/23	複習周	複習教學內容	紙筆 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7-2/13	小數與分數的四則運算	小數的四則運算 分數的四則運算	紙筆 口頭回答	
2	2/14-2/20	小數與分數的四則運算	小數與分數的混合計算 小數與分數的簡化計算	紙筆 口頭回答	
3	2/21-2/27	小數與分數的四則運算	利用小數與分數的四則運算進行解題	紙筆 口頭回答	
4	2/28-3/6	角柱與圓柱	面與面、線與面的關係 會計算角柱與圓柱的體積	紙筆 口頭回答 觀察	
5	3/7-3/13	角柱與圓柱	角柱與圓柱的表面積 複合形體的體積	紙筆 口頭回答	
6	3/14-3/20	速率	時間的單位換算 認識速率 速率的單位換算	紙筆 口頭回答	
7	3/21-3/27	速率	距離、時間與速率的關係 平均速率	紙筆 口頭回答	
8	3/28-4/3	第一次評量	評量 1-3 單元	紙筆 口頭回答	
9	4/4-4/10	圓形圖	認識圓形圖，會從圓形圖中回答問題	紙筆 口頭回答	
10	4/11-4/17	圓形圖	繪製圓形圖，能將資料繪製成圓形圖	紙筆 口頭回答 實作	
11	4/18-4/24	基準量與比較量	會辨別基準量與比較量	紙筆 口頭回答	
12	4/25-5/1	基準量與比較量	會求兩量的和 會求兩量的差	紙筆 口頭回答	
13	5/2-5/8	複習周	複習 4-5 單元	紙筆 口頭回答 實作	
14	5/9-5/15	第二次評量	評量 4-5 單元	紙筆 口頭回答 實作	
15	5/16-5/22	怎樣解題	會和差問題 會平均問題	紙筆 口頭回答	
16	5/23-5/29	怎樣解題	雞兔問題 年齡的倍數問題 追趕與流水問題	紙筆 口頭回答	
17	5/30-6/5	畢業考	評量 6 單元	紙筆 口頭回答	
18	6/6-6/12	複習周	複習學習內容	紙筆 口頭回答	
19	6/13-6/19	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	
20	6/20-6/26				
21	6/27-7/3				