

屏東縣海濱國小110學年度第一學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

一、時間：111年05月18日13時30分

二、地點：圖書館

三、主席：校長/趙錫清

紀錄：教務組長/吳亞倩

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

感謝各位委員參加課程發展委員會，針對縣府「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情學校停課補課暨線上補課計畫」進行規劃與討論，請教師配合及進行線上教學事宜。為111學年度學校總體課程計畫來進行規劃與討論，今天召開課發會的目的是要討論本校學生在整體課程的學習成就分析與策進方法、討論110學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果、111學年度各年級學習領域節數及彈性課程節數的規劃、審查111學年非審定版或是自編教材及雙語政策相關辦法事宜，請各位委員針對問題提出建議及想法，大家辛苦了！

(二)業務單位報告：

今天召開課發會的目的要討論停課期間課程調整暨復課後補課計畫中成立應變小組、資源盤點、課程計畫、線上教學、補課師資盤點、討論各老師使用哪種線上平台線上受課、學生家庭資訊設備調查等事宜。接著討論課程計畫撰寫，全部年級請依照教育處十二年國教公告格式撰寫。110學年度在彈性課安排海洋教育課程。每學年依規定繳交既定格式之word檔；教學進度總表、彈性課程、補救教學、法令配合課程、社團活動等。

(三)提案討論：

提案一：針對本校學生家庭資訊設備調查，提請討論。

說明：

掌握學生居家使用資訊設備及網路情形，學生是否具備可獨立使用之設備及網路。

討論：

學生家中大部分皆有資訊設備及網路可供線上教學使用，部分學生家中會有同時需要多人同時使用設備的困擾。

決議：

請各班調查家長家中否有多餘手機、平板，供學生同時間使用線上平台及網路是否有流量的限制。(學校盤點內平板共15部。) 依據 教育部109年4月7日「因應嚴重特殊傳染性肺炎，居家學習4G 門號(SIM 卡)申請注意事項」(教育部109年4月7日臺教資(四)字第1090049683號函)。疫情期間，考量教育部主管高級中等學校學生停課居家線上學習之需求，教育部協調各電信系統商(中華電信、遠傳電信、亞太電信、台灣大哥大、台灣之星)提供免費4G 門號(SIM 卡)及電信優惠方案，於停課期間視師生需求，可向本校總務處申請使用，俾學校、教師及學生實施居家線上學習。

提案二：規劃停課期間線上課程計畫之進度、評量方式，請議決。

說明：

由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。

討論：

1. 先讓學生及教師熟悉線上平台操作，在校演練兩次，在家演練一次，時間各班自訂。
2. 教師補課形式得採實體補課或線上補課(含自主學習及同步補課)。
3. 評量方式：定期評量以到校實施為主，平時評量得採彈性多元方式進行，並注意兼顧公平性。

決議：

1. 針對上述安排時間，配合各班導師時間，使學生登入平台，熟悉平台的操作，各教師可以參考多方線上平台，選擇適合自己教學的平台如：均一教育、因材網、Google meet 以及 Jitsi Meetings。

2. 補課期限：復課後之補課計畫於停課後1週內完成，課程於復課後2個月內完成，停課期間其課表公告於學校內網或班級網頁，讓家長及學生知悉。
3. 評量方式：對於居家線上學習之學生，請學校採從寬認定原則，以彈性多元方式進行學業成績評量。定期評量以到校實施為主，未參加定期評量者，得補行評量，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由教導處、導師、授課教師共同訂定之。平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師教學需求自訂之，得採彈性多元方式進行，並注意兼顧公平性。

案由三：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，例如縣市學力檢測、學校定期評量、補救教學科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

1. 本學期辦理的學習扶助與老師進行的課中補救皆有明顯的成效，未來將持續辦理。
2. 規畫辦理暑假學習扶助教學班，已達到開班人數之班級能由導師直接擔任學習扶助教學老師，或外聘有資格優秀之老師擔任學習扶助老師。
3. 暑假開班如下：一至五年級開國語和數學課程，四、五年級開英文課程，由授課教師依學生的程度及狀況安排合宜課程，讓在暑假期間學習也不中斷，提高學習動機。
4. 學期中請各班老師們落實課中補救之實施，能立即發現學習低成就學生，以確保學生之學習成效。
5. 因110學年度本校四年級有申請讀報教育，學生的閱讀能力、識字量、文章理解力因而有所提升，下學年會再繼續申請讀報教育。

案由四：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 根據老師們所填之110學年第二學期教師教學效能自我檢核表進行統計，所得結果如下：有36.4%給與「5分」、55.7%「4分」、7.9%「3分」，大致上老師們都能依據學生的能力及學習狀況安排課程內容、教材及使用適切教學策略，再從老師的自我省思中總結出，學生普遍喜歡實作課程及透過多媒體設備進行學習，因此將來老師在安排、設計及實施課程時會盡量朝此方向進行。
2. 此外學校也安排多場研習讓老師增能，校長也於每學期入班觀課給予老師指導，器材方面也已逐步修繕、更新，讓教師的教學效能提升；唯有時會在學期中額外增加一些提升學生知能、技能之活動，雖對學生有所助益，但希望學校端能將各活動錯開時間，以達更大效益。

案由五：規劃本校111學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：111學年各年段每週學習總節數(低年級23節、中年級31節、高年級32節)，其中彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級6節、高年級5節)。學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。

各年級每週分配情形如下表：

節數 年級	學習總節數	領域學習節數		彈性學習節數		
		課綱	本校	課綱	本校	縣府要求
一	22-24	20	20	2-4	3	4
二	22-24	20	20	2-4	3	4
三	28-31	25	25	3-6	6	6
四	28-31	25	25	3-6	6	6
五	30-33	27	27	3-6	5	5
六	30-33	27	27	3-6	5	5

決議：

1. 全數通過，依縣府要求排定彈性學習節數，本校111學年度學習領域節數及彈性學習節數如下表：

節數 年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一	23	20	3
二	23	20	3

節數 年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
三	31	25	6
四	31	25	6
五	32	27	5
六	32	27	5

2. 因與上學年總學習時數一樣，故不需調整學生作息（放學時間）。

案由六：審查本校111學年度審訂版教材，請議決。

說明：透過教科書評選會議，每年級審定版教材選擇版本如附件(一)。

決議：全數通過，每年級審定版教材選擇版本如附件(一)。

案由七：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：非審定版教材有低年級國際教育、低中高年段海洋課程自編教材部分。

討論：1. 低年級國際教育挑選原則

2. 討論國際教育的評量方式

3. 低中高年段海洋課程自編教材內容。

決議：

1. 未來國際教育內容朝向活潑有趣、容易理解，和生活經驗充分結合為原則。新學期一二年級將選用「康軒」版本，三四年級將選用「何嘉仁」版本內容十分恰當，符合生活化、實用化、趣味性等原則，能與學生生活經驗相結合，達到不錯的學習效果。
2. 國際教育評量採口說、紙筆、聽力評量，加上學習活動和學習態度評量。
3. 111學年度海洋課程之課程主軸為海洋文化，學習目標是了解專屬學校及社區相關的文化信仰，課程內容分別為低年級認識四大公廟(東隆宮、朝隆宮、鎮海宮和東福殿)的歷史，參訪四大公廟及建築介紹，中年級介紹四大公廟的民間故事及製作小書，高年級訓練四大公廟解說員，用電腦製作翻頁書，及藝文創作編寫演出四大公廟的民間故事。

案由八：本校 111 學年度第一學期第三次評量考時間調整，提請討論。

說明：因 1/19 即將休業式，教育處第三次評量排定於最後一週，期末成績製作上較為匆促。

討論：是否調整至前一週執行評量

決議：課發會委員一致同意調整至前一周進行第三次評量考。

(四)臨時動議：無

(五)散會： 14：30

紀錄：吳亞倩

主任：王雅惠

校長：趙錫清

附件一

屏東縣海濱國民小學111學年度

教科書選購版本

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	翰林	康軒	康軒	南一	康軒
數學	南一	南一	翰林	南一	翰林	南一
生活	翰林	南一	/	/	/	/
健體	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	南一
綜合	/	/	翰林	南一	翰林	翰林
藝術	/	/	康軒	康軒	南一	康軒
社會	/	/	康軒	南一	翰林	南一
自然	/	/	南一	康軒	康軒	康軒
英文	康軒 Super star 1	康軒 Super star 2	何嘉仁 Super fun1	何嘉仁 Super fun3	翰林5 Dino on the Go !	翰林7 Dino on the Go !
閩南語	真平 台羅版1	真平 台羅版3	真平 台羅版5	真平 台羅版7	真平 台羅版9	真平 台羅版11

教務組長：

教師兼
教務組長 吳亞倩

教導主任：

教師兼
教導主任 王雅惠

937

校長：

屏東縣立海濱
國民小學校長 趙錫清

屏東縣海濱國小 110 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：111 年 05 月 18 日 13 時 30 分

地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
執行秘書	教導主任	王雅惠	王雅惠
行政人員代表	教務組長	吳亞倩	吳亞倩
行政人員代表	訓導組長	湯昌茂	湯昌茂
年段教師代表	低年級導師	羅華貞	羅華貞
年段教師代表	中年級導師	蘇容琳	蘇容琳
年段教師代表	高年級導師	鄭懿慧	鄭懿慧
特殊教育教師代表	資源班導師	許光德	許光德
語文領域教師代表	領域召集人	鄭懿慧	鄭懿慧
數學領域教師代表	領域召集人	羅華貞	羅華貞
社會領域教師代表	領域召集人	王雅惠	王雅惠
自然與生活科技領域教師代表	領域召集人	湯昌茂	湯昌茂
藝術與人文領域教師代表	領域召集人	吳亞倩	吳亞倩
健康與體育領域教師代表	領域召集人	張大千	張大千
綜合活動領域教師代表	領域召集人	許美雲	許美雲
家長代表	家長會長	許美秀	許美秀
社區代表		蔡志聰	蔡志聰

屏東縣海濱國小111學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：111年06月15日13時30分

二、地點：圖書館

三、主席：校長/趙錫清

紀錄：教務組長/吳亞倩

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

感謝各位委員參加課程發展委員會，今天召開會議，預計審查111學年度之課程計畫，請教務組長針對各年級所繳交之課程進行說明。大家辛苦了！

(二)業務單位報告：

今天召開課發會的目的要審查部定課程和彈性學習課程，本校皆使用十二年國教新版表格，請參加會議的各位委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫以及每週彈性節數是否與本校決議的節數一致，若有需修改者，煩請於6/30日下班前交回教務組。

(三)提案討論：

案由一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：全體委員一致決議通過111學年學校課程計畫。

案由二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

(四)臨時動議：

(五)散會： 14時30分

紀錄：吳亞倩

主任：王雅惠

校長：趙錫清

屏東縣海濱國小 110 學年度第二學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：111 年 06 月 15 日 13 時 30 分

地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
執行秘書	教導主任	王雅惠	王雅惠
行政人員代表	教務組長	吳亞倩	吳亞倩
行政人員代表	訓導組長	湯昌茂	湯昌茂
年段教師代表	低年級導師	羅華貞	羅華貞
年段教師代表	中年級導師	蘇容琳	蘇容琳
年段教師代表	高年級導師	鄭懿慧	鄭懿慧
特殊教育教師代表	資源班導師	許光德	許光德
語文領域教師代表	領域召集人	鄭懿慧	鄭懿慧
數學領域教師代表	領域召集人	羅華貞	羅華貞
社會領域教師代表	領域召集人	王雅惠	王雅惠
自然與生活科技領域教師代表	領域召集人	湯昌茂	湯昌茂
藝術與人文領域教師代表	領域召集人	吳亞倩	吳亞倩
健康與體育領域教師代表	領域召集人	張大千	張大千
綜合活動領域教師代表	領域召集人	許美雲	許美雲
家長代表	家長會長	許美秀	許美秀
社區代表		蔡志聰	蔡志聰