

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 國語(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱 擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0902	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能正確唸出課文 2. 能學習拼音的基本方法。 3. 能認識四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
2	0905-0909	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 認識換聲的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和四聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
3	0912-0916	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三 課來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練聲調的一聲和二聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
4	0919-0923	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
5	0926-0930	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能觀察大雨和小雨的不同。 2. 能正確認念課文。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
6	1003-1007	首冊第貳單元 第六課山坡上的學 校	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
7	1010-1014	首冊第貳單元 聆聽故事四	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】

		第七課值日生	3. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。		
8	1017-1021	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 3. 能正確運用注音符號。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
9	1024-1028	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能流暢的拼讀。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
10	1031-1104	首冊來閱讀 紙飛機	1. 能正確認念課文。 2. 能運用拼音的基本方法。 3. 熟練四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
11	1107-1111	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱讀素養
12	1114-1118	第一冊第壹單元：長 大了 第二課奶奶家	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
13	1121-1125	第一冊第壹單元：長 大了 第三課種花	1. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 2. 能運用基本句型說話及造句。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
14	1128-1202	第一冊第壹單元：長 大了 統整活動一	1. 能認識句號。 2. 能了解句號在句子中的作用。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
15	1205-1209	第一冊第貳單元：問 問題 第四課請問	1. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 2. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	1212-1216	第一冊第貳單元： 問問題 第五課七彩的滑梯	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
17	1219-1223	第一冊第貳單元： 問問題 第六課秋千	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】

18	1226-1230	第一冊第貳單元： 問問題 第七課你好	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 2. 能培養主動問問題的好習慣。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
19	0102-0106	第一冊第貳單元： 問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
20	0109-0113	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二冊第壹單元：交 朋友 第一課小花狗	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
2	0220-0224	第二冊第壹單元：交 朋友 第二課找春天	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。能理解本課內容。 3. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
3	0227-0303	第二冊第壹單元：交 朋友 第三課和春天一樣	1. 能唸讀課文 2. 能回答課文相關問題	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
4	0306-0310	第二冊第壹單元：交 朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
5	0313-0317	第二冊第貳單元：怎 麼辦	1. 能正確認讀並書寫本課生字。 2. 能了解複雜國字由不同部件組成。	紙筆評量 作業評量	【家庭教育】

		第四課送什麼呢	3. 能使用適當的單位數算物品。	口頭評量 習作評量 實作評量	
6	0320-0324	第二冊第貳單元:怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	1. 能正確認念課文。 2. 能用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
7	0327-0331	第二冊第貳單元:怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	1. 能說出與人共同合作的經驗。 2. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 3. 能正確認讀本課生字,書寫正確的國字。 4. 學會歸納相同部件的生字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
8	0403-0407	第二冊第貳單元:怎麼辦 統整活動二	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能認識常用的標點符號。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	第二冊第貳單元:怎麼辦 來閱讀魯班造傘	1. 能專心聆聽他人發言,分享想法。 2. 能養成解決問題、多元思考的能力。 3. 能了解句子中所要表達的意思與語氣。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出如何交朋友並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則,寫出正確且工整的國字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
11	0424-0428	第二冊第參單元:好朋友的筆 第七課借筆	1. 能專心聆聽他人發言,分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文,並正確書寫本課生字	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
12	0501-0505	第二冊第參單元:好朋友的筆	1. 能專心聆聽他人發言,分享想法。 2. 能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手	紙筆評量 作業評量	【安全教育】

		第八課數不完的泡泡	法。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。	口頭評量 習作評量 實作評量	
13	0508-0512	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	1. 能唸課文 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
14	0515-0519	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能說出故事的主要人物及事件。 4. 能聽出話語的重點。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
15	0522-0526	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	1. 能專心聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
16	0529-0602	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	0605-0609	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
18	0612-0616	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	1. 能認識國字的組合結構。 2. 能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3. 能面對問題，解決問題。 4. 能上臺說話。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
19	0619-0623	第二冊第肆單元：我做到了	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」	紙筆評量 作業評量	【科技教育】

		來閱讀山頂	上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	口頭評量 習作評量 實作評量	
20	0626-0630	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度二年級國語文(南一)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、打招呼	4. 能正確唸出課文 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
2	9/4-9/10	二、爬梯子	4. 正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 認識換聲的拼音方法。 6. 能熟練聲調的一聲和四聲。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
3	9/11-9/17	三、勇氣樹	4. 能養成舉手回答問題的好習慣。 5. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 6. 能熟練聲調的一聲和二聲。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	四、牙仙子	4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 6. 能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
5	9/25-10/1	五、一天的時間	5. 能正確認念課文。 6. 能熟練拼音的基本方法。 7. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
6	10/2-10/8	複習週	複習 1-5 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
8	10/16-10/22	六、小書蟲	1. 能正確認念課文。 2. 能熟練拼音的基本方法。 3. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
9	10/23-10/29	七、從自己開始	4. 能正確認念課文。 5. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 6. 能熟練拼音的基本方法。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【性別平等】
10	10/30-11/5	八、等兔子來撞樹	4. 能正確認念課文。 5. 能正確認讀並書寫本課注音符號。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】

			6. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。		
11	11/6-11/12	九、角和腳	4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
12	11/13-11/19	十、出租時間的熊爺爺	4. 能正確認念課文。 5. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 6. 能流暢的拼讀。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】 【安全教育】
13	11/20-11/26	複習週	複習 6-10 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
15	12/4-12/10	十一、赤腳國王	4. 能正確認念課文。 5. 能運用拼音的基本方法。 6. 熟練四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	十二、去農場玩	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家庭教育】
17	12/18-12/24	十三、幸福湯圓	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
18	12/25-12/31	十四、到野外上課	3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能運用基本句型說話及造句。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】
19	1/1-1/7	複習週	複習 11-14 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
21	1/15-1/21	閱讀階梯	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、彩色心情	4. 能正確認念課文。 5. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 6. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
2	2/19-2/25	二、笑	4. 能正確認念課文。 5. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 6. 能理解本課內容。 7. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家暴防治】
3	2/26-3/4	三、勇敢超人	3. 能唸讀課文 4. 能回答課文相關問題	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
4	3/5-3/11	四、小波氣球飛上天	1、認識國字的結構。 2、能重述故事。 3、能面對問題，解決問題。 4、能簡單自我介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
5	3/12-3/18	五、小水珠，去哪裡	4. 能正確認讀並書寫本課生字。 5. 能了解複雜國字由不同部件組成。 6. 能使用適當的單位數算物品。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】
6	3/19-3/25	複習週	複習 1-5 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟體)	
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	

8	4/2-4/8	六、生日快樂	4. 能正確認念課文。 5. 能用注音符號輔助識字。 6. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
9	4/9-4/15	七、給地球的一封信	5. 能說出與人共同合作的經驗。 6. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 7. 能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 8. 學會歸納相同部件的生字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
10	4/16-4/22	八、傘	4. 認識國字筆畫的書寫順序。 5. 認識國字筆畫的書寫原則。 6. 能認識常用的標點符號。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
11	4/23-4/29	九、老園丁的話	4. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 5. 能養成解決問題、多元思考的能力。 6. 能了解句子中所要表達的意思與語氣。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
12	4/30-5/6	十、小小說書人	5. 能聽出故事的主要人物及事件。 6. 能說出如何交朋友並與同學分享。 7. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 8. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家暴防治】
13	5/7-5/13	複習週	複習 6-10 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	5/21-5/27	十一、森林迷宮	4. 能專心聆聽，並適切回應教師提問。 5. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【性侵防治】

			6. 能認識及書寫本課生字、生詞。	習作評量 實作評量	
16	5/28-6/3	十二、點金術	4. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 5. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 6. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	6/4-6/10	十三、我喜歡你	4. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 5. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 6. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
18	6/11-6/17	十四、如果，我的房間…	5. 能認識國字的組合結構。 6. 能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 7. 能面對問題，解決問題。 8. 能上臺說話。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
19	6/18-6/24	複習週	複習 11-14 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟體)	
20	6/25-7/1	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度三年級國語文(康軒)A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	第一課 心的悄悄話	1. 能正確唸出課文 2. 能學習拼音的基本方法。 3. 能認識四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
2	9/4-9/10	第二課 妙故事點點名	1. 正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 認識換聲的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和四聲。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
3	9/11-9/17	第三課 繞口令村	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練聲調的一聲和二聲。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	第四課 有你陪伴	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
5	9/25-10/1	第五課 小丑魚和海葵	1. 能正確認念課文。 2. 能熟練拼音的基本方法。 3. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
6	10/2-10/8	複習週	複習 1-5 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
8	10/16-10/22	第六課 小女生	1. 能正確認念課文。 2. 能熟練拼音的基本方法。 3. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀 察評量	【戶外教育】
9	10/23-10/29	第七課 淡水小鎮	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。	紙筆測驗、問答、觀 察評量	【戶外教育】 【性別平等】
10	10/30-11/5	第八課	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。	紙筆測驗、問答、觀 察評量	【多元文化】

		安平古堡參觀記	3. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。		
11	11/6-11/12	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 3. 能正確運用注音符號。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
12	11/13-11/19	十、第十課 狐狸的故事	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能流暢的拼讀。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性侵防治】 【安全教育】
13	11/20-11/26	複習週	複習 6-10 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	12/4-12/10	第十一課 巨人的花園	1. 能正確認念課文。 2. 能運用拼音的基本方法。 3. 熟練四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	第十二課 奇特的朋友	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】
17	12/18-12/24	統整活動一	學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	問答、觀察評量	【家暴防治】
18	12/25-12/31	統整活動二	【短文練習】 1. 正確說出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。 2. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來說出「○○遊記」或「我的學校」的小短文。	問答、觀察評量	【性侵防治】
19	1/1-1/7	複習週	複習 11-12 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段	

				學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
21	1/15-1/21	閱讀階梯	學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	問答、觀察評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第一課 許願	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
2	2/19-2/25	第二課 下雨的時候	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3. 能理解本課內容。 4. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家暴防治】
3	2/26-3/4	第三課 遇見美如奶奶	1. 能唸讀課文 2. 能回答課文相關問題	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
4	3/5-3/11	第四課 工匠之祖	1、認識國字的結構。 2、能重述故事。 3、能面對問題，解決問題。 4、能簡單自我介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
5	3/12-3/18	第五課 學田鼠開路	1. 能正確認讀並書寫本課生字。 2. 能了解複雜國字由不同部件組成。 3. 能使用適當的單位數算物品。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】
6	3/19-3/25	複習週	複習 1-5 課	口說評量、指認、紙筆	

				測驗(搭配語音報讀軟體)	
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答,提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	4/2-4/8	第六課 神奇密碼	1. 能正確認念課文。 2. 能用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
9	4/9-4/15	第七課 油桐花·五月雪	1. 能說出與人共同合作的經驗。 2. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 3. 能正確認讀本課生字,書寫正確的國字。 4. 學會歸納相同部件的生字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
10	4/16-4/22	第八課 大自然的美術館	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能認識常用的標點符號。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
11	4/23-4/29	第九課 臺灣的山椒魚	1. 能專心聆聽他人發言,分享想法。 2. 能養成解決問題、多元思考的能力。 3. 能了解句子中所要表達的意思與語氣。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
12	4/30-5/6	第十課 漁夫和金魚	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出如何交朋友並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則,寫出正確且工整的國字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家暴防治】
13	5/7-5/13	複習週	複習 6-10 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟體)	

14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	5/21-5/27	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能專心聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性侵防治】
16	5/28-6/3	第十二課 還要跌幾次	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	6/4-6/10	統整活動一	學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	問答、觀察評量	【家庭教育】
18	6/11-6/17	統整活動二	【短文練習】 1. 正確說出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來說出「○○遊記」或「我的學校」的小短文。	問答、觀察評量	【安全教育】
19	6/18-6/24	複習週	複習 11-12 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
20	6/25-7/1	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度三年級國語文(康軒)B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	第一課 心的悄悄話	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 3. 能簡單口述課文大意。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
2	9/4-9/10	第一課 心的悄悄話	1. 歸納「心」偏旁生字的形、音、義 2. 造詞：理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
3	9/11-9/17	第二課 妙故事點點名	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3. 造句：運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。→「雖然……可是……」	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	第三課 繞口令村	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能利用本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用句型完成造句→「由於……所以……」	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
5	9/25-10/1	第四課 有你陪伴	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。 3. 練習說出感嘆句和祈使句，來增強表達效果。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
6	10/2-10/8	複習週	複習 1-4 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	10/16-10/22	第五課 小丑魚和海葵 *自編語文教材	1. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 2. 分辨並運用意思相近的詞語。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】

9	10/23-10/29	第六課 小女生	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 觀察句子的特色，認識分號的使用時機。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【性別平等】
10	10/30-11/5	第七課 淡水小鎮	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。 3. 書寫「修飾詞語」的句型並改寫童詩。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
11	11/6-11/12	第八課 安平古堡參觀記	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 利用句型完成造句→並列複句（有……有……還有……）	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
12	11/13-11/19	統整活動	【短文練習】 1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或「我的學校」的小短文。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】 【安全教育】
13	11/20-11/26	複習週	複習 5-8 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	12/4-12/10	第九課 馬太鞍的巴拉告 *自編語文教材	1. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 2. 能分辨相似字「植、直」、「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	第十課 狐狸的故事	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 3. 理解生字的形音義，運用「里」部件認識字詞。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家庭教育】

17	12/18-12/24	第十一課 巨人的花園	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
18	12/25-12/31	第十二課 奇特的朋友	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒，能練習以疑問的口氣念出疑問句。 3. 能利用本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】
19	1/1-1/7	複習週	複習 9-12 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
21	1/15-1/21	閱讀階梯	學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、 加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的 複習和練習。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第一課 許願	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能利用本課的生字詞語，歸納「辰」部件 生字的形、音、義。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」， 並正確使用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
2	2/19-2/25	第二課 下雨的時候	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 理解詩歌春雨的意涵。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家暴防治】
3	2/26-3/4	第三課	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。	紙筆評量	【安全教育】

		遇見美如奶奶	2. 能學習數字成語。	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
4	3/5-3/11	第三課 遇見美如奶奶	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能學習數字成語。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
5	3/12-3/18	第四課 工匠之祖	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 3. 認識「磨」，並正確的運用在生活中。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】
6	3/19-3/25	複習週	複習 1-4 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	4/2-4/8	繪本閱讀	1. 學生選擇自己想要的繪本 2. 說出繪本內容	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
9	4/9-4/15	第五課 學田鼠開路	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能說說看對建造地鐵的想法。 3. 運用擴寫的技巧，練習表達對建造地鐵的想法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性別平等】
10	4/16-4/22	第六課 神奇密碼	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3. 認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【環境教育】

			義，並正確運用在生活中。	實作評量	
11	4/23-4/29	第七課 油桐花·五月雪	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能修正錯誤的發音 能利用本課的生字詞語，歸納「同」偏旁生字的形、音、義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
12	4/30-5/6	第八課 大自然的美術館	1. 獨立或在協助下朗讀課文。 2. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 3. 句子排序：能知道文句正確的排列順序。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家暴防治】
13	5/7-5/13	複習週	複習 5-8 課	口說評量、指認、紙筆測驗(搭配語音報讀軟體)	
14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	5/21-5/27	第九課 臺灣的山椒魚	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3. 能進行課文相關問題之口頭回答，並進一步練習書面上的選擇題閱讀及作答。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【性侵防治】
16	5/28-6/3	第九課 臺灣的山椒魚	1. 用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 2. 透過句型完成造句→「不但……還……」	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	6/4-6/10	第十課 漁夫和金魚	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 理解有「夫」的詞語的意思。 3. 看不懂的字能進行拼音讀出	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】

18	6/11-6/17	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問 3. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同， 並正確運用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
19	6/18-6/24	複習週	複習 9-11 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
20	6/25-7/1	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度六年級國語文(康軒)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、神奇的藍絲帶	1. 唸讀課文 2. 認識「藍絲帶」的典故及影響 3. 認識本課詞語、語句，並能分辨詞語在句字中的意思。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
2	9/4-9/10	二、跑道	1. 分享要怎麼做才能贏得比賽勝利？ 2. 認識國字注音 3. 回答課文問題	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
3	9/11-9/17	三、說話也要停看聽	1. 討論什麼時候會需要停看聽？ 2. 句型練習：「……不是……也不是……而是……」 3. 認識修辭：引用	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	四、朱子治家格言選	1. 認識名言及舉例 2. 句型練習：「就算……也……」	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
5	9/25-10/1	認識書法	1. 篆書與隸書的筆畫特色 2. 欣賞篆書與隸書的筆畫特色	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
6	10/2-10/8	複習週	複習 1-4 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
8	10/16-10/22	五、山的巡禮	唸課文及找出課文大意	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
9	10/23-10/29	六、東海岸鐵路	1. 學生發表搭火車旅遊，所看到的風景 2. 認識修辭：轉化、譬喻	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【性別平等】

10	10/30-11/5	七、蚵鄉風情	1. 由圖片、課文名稱猜測本課要介紹的內容 2. 寫出本課國字注音	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
11	11/6-11/12	認識書法	1. 認識楷書、草書與行書的筆畫特色 2. 欣賞楷書、草書與行書的筆畫特色	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
12	11/13-11/19	繪本導讀	學生挑選自己喜歡的繪本進行閱讀	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】 【安全教育】
13	11/20-11/26	複習週	複習 5-7 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
15	12/4-12/10	十一、我願	1. 分享自己小時候的心願 2. 利用提問法，指導學生從課文中找出重要訊 息	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	十二、最好的味覺禮物	1. 以「自製果汁活動」，引導學生進入本課主題 2. 分享自己的實作體驗與心得感受，其他同學 學習聆聽	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家庭教育】
17	12/18-12/24	十三、空城計	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，預測故事內 容 2. 觀賞三國演義的影音媒體或書籍	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
18	12/25-12/31	十四、桂花雨	1. 依據課文標題，語測內容 2. 介紹琦君生平	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】
19	1/1-1/7	複習週	複習 11-14 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	

21	1/15-1/21	閱讀階梯	學生挑選自己喜歡的繪本進行閱讀	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第一課 過故人莊	1. 唸課文，說出課文大意 2. 認識律詩	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
2	2/19-2/25	第一課 過故人莊	1. 能辨識「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」 等字音與字形，並進行正確書寫。 2. 詩句翻譯成語體文。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
3	2/26-3/4	第二課 把愛傳下去	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3. 照樣寫短語：理解短語句型結構，並進行 仿寫。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
4	3/5-3/11	第三課 山村車軌寮	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能試著說說看在自己的家鄉和課文中的 山村有何異同？是否曾見過類似的景色呢？ 3. 能利用相同部首，加上不同部件來學習 新字，並延伸學習相關語詞。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
5	3/12-3/18	第四課 巨人的階梯	1. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 2. 能口頭分享「一次難忘的旅遊」。 3. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事 物的介紹，試著介紹自己的一個物品。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【海洋教育】
6	3/19-3/25	複習週	複習 1-4 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	

8	4/2-4/8	閱讀世界	學生自己挑選喜歡的繪本，透過故事預測理解內容，並在閱讀完畢後分享心得。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
9	4/9-4/15	第六課 沉睡的天空之城	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 4. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並試著用類似的句型描述家鄉看到的景色。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
10	4/16-4/22	第七課 油條報紙·文字夢	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能一同觀看老師所帶來的報紙副刊，並分享自己喜不喜歡副刊的內容？為什麼？ 3. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想，利用老師所提供的框架，完成一篇小短文。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
11	4/23-4/29	第八課 雕刻一座小島	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 利用老師所提供的框架，完成「我的童年記憶」的小短文。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】
12	4/30-5/6	第九課 童年·夏日·棉花糖	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能簡單口述課文大意。 3. 修辭練習：發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想，以「譬喻」的方式寫出有趣的句子。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
13	5/7-5/13	複習週	複習 6-9 課	口說評量、指認、紙筆 測驗(搭配語音報讀軟 體)	
14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
15	5/21-5/27	第十課 追夢的翅膀	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】

			3.能分享自己的夢想，並說出要如何實現夢想。 4..能分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等， 並能造出其相關語詞。		
16	5/28-6/3	第十一課 祝賀你，孩子	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 認識修辭：理解抒情的表述方式。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
17	6/4-6/10	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
18	6/11-6/17	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家庭教育】
19	6/18-6/24	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 - 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 - 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 數學(翰林)領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
2	0905-0909	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、 練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
3	0912-0916	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
4	0919-0923	二、比長短 2-3 比一比、	能透過長度的複製做間接比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
5	0926-0930	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
6	1003-1007	三、順序與多少、遊	能比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】

		戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少			
7	1010-1014	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
8	1017-1021	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
9	1024-1028	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
10	1031-1104	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
11	1107-1111	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱讀素養
12	1114-1118	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
13	1121-1125	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育

		加法練習、練習園地、遊戲中學數學 (二)－湊 10 配對			
14	1128-1202	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
15	1205-1209	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	1212-1216	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一 減、練習園地	能解決生活中與加、減法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
17	1219-1223	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】
18	1226-1230	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
19	0102-0106	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較 事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半 點的時刻。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
20	0109-0113	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園 地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、 下午和晚上）。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、20 以內的加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	紙筆評量	【民族教育】

		1-1 基本加法		作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
2	0220-0224	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
3	0227-0303	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
4	0306-0310	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
5	0313-0317	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
6	0320-0324	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
7	0327-0331	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
8	0403-0407	四、100 以內的數	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。	紙筆評量	【科技教育】

		4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
9	0410-0414	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
11	0424-0428	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.認識身體尺。 4.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
12	0501-0505	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、 6-2 50、100 元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
13	0508-0512	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
14	0515-0519	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】

15	0522-0526	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
16	0529-0602	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂	使用錢幣解決生活中的付錢問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	0605-0609	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	解決 100 以內的減法問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
18	0612-0616	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	解決 100 以內的加減法應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
19	0619-0623	九、分類整理、學習 加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學、數學園地	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
20	0626-0630	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度二年級數學(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、200 以內的數	1.教師帶學生計數 100 累 1 是 101，讀作「一百零一」。 2.進行 101 至 110 間各數的認識。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】 【性別平等】
2	9/4-9/10				
3	9/11-9/17	二、二位數的加減法	1.教師引導學生拿出積木操作找出答案。 2.教師引入直式記錄與積木搭配教學。 3.記錄二位數相加的問題，操作積木得到答案並寫成直式記錄	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】 【家庭教育】 【科技教育】
4	9/18-9/24				
5	9/25-10/1	三、認識公分	1.用不同個別單位測量同一物，其測量結果數不同 2.教師請學生指出桌子較短邊的長在哪裡；接著請學生選擇一項文具用品，比出該物品的長在哪裡；再以該物品量桌子較短邊，並說出桌子短邊與幾個測量物一樣長？ 3.教師再請學生同 2.的流程測量桌子較長邊。 4.引導學生發現並歸納：用兩種長度不同的東西（例如：鉛筆跟橡皮擦），量同一個物品的長時，用比較短的東西量時，會量比較多次。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【環境教育】
6	10/2-10/8				
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	10/16-10/22	四、加減應用	1.提問並討論題目中的黃色燈有幾個？綠色燈有幾個？ 2.教師依黃色燈和綠色燈的個數畫出塊狀線段圖，並畫出分合表徵及數量和學生說明其意義。 3.請學生依題意列出算式 4.教師請學生觀察 $7+6=13$ 和 $13-7=6$ 的算式	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【性別平等】
9	10/23-10/29				

			後發表 7、6 和 13 三數的關係。		
10	10/30-11/5	五、容量	1.引導學生察覺水面一樣高時，可比較杯子的寬。 2.引導學生察覺杯子一樣寬時，可比較水面的高度。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
11	11/6-11/12				
12	11/13-11/19	六、加減兩步驟	1.提問並討論：先算什麼？再算什麼？ 2.引導學生先算原有的數量，加上添加的數量；算出答案後，再加上又添加的數量，記錄成兩步驟的加法算式。 3.請學生解釋算式中數字符號的意義，釐清「再算」的算式中，被加數是前一個算式加出來的結果。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】 【安全教育】 【戶外教育】
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	12/4-12/10	七、乘法(一)	1.教師提問並討論：一盤壽司有 2 個。美美吃掉 6 盤，是吃了幾個壽司？請學生累數 2、4、6、8、10、12，用加法解題 ($2+2+2+2+2+2=12$ ，12 個) 算式中的 2 有幾個？是 2 的幾倍？ 2.教師說明：2 的 6 倍是 12，記作 $2\times 6=12$ ，「 \times 」是乘號，讀作「二乘以六等於十二」。 3.解釋乘法算式中各數字和符號的意義。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【家庭教育】
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24	八、時間	1.教師拿出連動時鐘，示範將鐘面撥到 8 時，再將分針從鐘面數字 12 順時針撥 1 小格，並宣告：時針指在鐘面數字，分針從鐘面數字 12 走 1 小格，讀作「8 時 1 分」。 2.逐次累加 1 小格，請學生報讀鐘面時刻，直至 8 時 10 分。 3.教師提問，觀察鐘面，分針從鐘面數字 12 走了 12 小格，是幾時幾分？	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】 【性侵防治】
18	12/25-12/31				
19	1/1-1/7	九、乘法(二)	1.六的乘法表。	紙筆測驗、問答、觀察	【安全教育】

			2.七的乘法表。 3.八的乘法表。 4.九的乘法表。	評量	
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
21	1/15-1/21	十、面的大小比較	1.老師將各種形體放在桌上，提問：哪些有平平的面？ 2.學生透過觀察及操作，知道平平的面叫作平面。 3.找一找教室裡的平面。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、1000 以內的數	1.從 100 開始累加 100 點數方塊貼紙，連續數至 1000。 2.從 200 開始累 1，點數方塊貼紙，數至 1000。 3.用積木進行點數，從 310 開始累 10、累 100，認識數字序列。 4.從 1000 減 1 倒數，認識倒數數詞序列。 5.從 500 減 10 倒數，進行整十的倒數，認識倒數的數詞序列。 6.從 620 減 100 倒數，進行非整百的倒數，認識倒數的數詞序列。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
2	2/19-2/25				
3	2/26-3/4	二、重量	1.透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。 2.認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。 3.引導學生由操作的結果知道，天平較低的一端東西比較重，較高的一端東西比較輕。 4.以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
4	3/5-3/11				

5	3/12-3/18	三、加加減減	1.利用二位數的解題經驗，嘗試解決三位數+三位數(不進位)的問題，並以直式記錄。 2.讀題後，討論三位數+三位數(一次進位)的直式計算。 3.讀題後，討論三位數+三位數(二次進位)的直式計算。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【海洋教育】
6	3/19-3/25		5.利用二位數的解題經驗，嘗試解決三位數-三位數(不退位)的問題，並以直式記錄。 6.讀題後，討論三位數-三位數(一次退位)的直式計算。		
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	4/2-4/8	四、平面圖形與立體形體	1.用三角形圖卡，指出三角形的周界、認識三角形的邊、角、頂點。 2.學生個別點數正方形、長方形的邊數、角數、頂點數並記錄。 3.依各圖形的邊數進行分類並記錄。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家庭教育】
9	4/9-4/15	五、乘法	1.堆硬幣，第1疊有1個，第2疊有2個……第10疊有10個。妹妹堆10元的錢幣，每疊有多少元？請學生列出乘法算式。弟弟堆的是1元，列出乘法算式。討論 10×10 的答案是多少。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【生命教育】
10	4/16-4/22		2.玩丟球遊戲，投中得10分，沒投中得0分。列出乘法算式計算得分。列出被乘數是0的乘法表。 3.玩射飛鏢遊戲，各射10枝。列出乘法算式計算各種分數各得幾分。討論乘數是0的乘法规律。		
11	4/23-4/29	六、公尺與公分	1.從附件尺認識1公尺和100公分一樣長。 2.用附件尺實測並以公尺和公分報讀物件的長。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【資訊教育】
12	4/30-5/6		3.認識幾公尺幾公分是幾公分。 4.認識幾公分是幾公尺幾公分。		

13	5/7-5/13	七、乘與加減兩步驟	<p>1.從具體情境中，理解先乘再減的兩步驟問題。先算算式的結果，再算算式的被減數。</p> <p>2.從具體情境中，理解先乘再減的兩步驟問題。先算算式的結果，再算算式的減數。</p> <p>3.引導學生根據題目敘述，將題目記錄成兩步驟的先乘再減算式。</p> <p>4.引導學生根據題目敘述，討論將題目記錄成兩步驟的先乘再加和先乘再減的兩步驟算式意義。</p>	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】
14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	5/21-5/27	八、年、月、日	<p>1.查閱年曆知道今年是民國 110 年，今年共有 12 個月，第一個月是一月，最後一個月是十二月。</p> <p>2.查閱年曆知道明年是民國 111 年，每年第一個月都是一月，最後一個月都是十二月。總結知道：「一年有 12 個月」。</p>	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
16	5/28-6/3				
17	6/4-6/10	九、分裝與平分	<p>1.學生實際操作分裝 8 個蛋糕的過程，每 4 個裝成一盒，可以裝成 2 盒。</p> <p>2.在圖上將 4 塊蛋糕圈起來，圈出了兩盒。</p> <p>3.學生實際操作重新分裝 8 個蛋糕，每 2 個裝一盒，可以裝成 4 盒。</p> <p>4.用畫圈來表示蛋糕數量，將 2 個 2 個圈起來，表示每 2 塊蛋糕裝成一盒，結果圈了 4 次。</p>	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【海洋教育】
18	6/11-6/17	十、認識分數	<p>1.請學生動手操作將附件上的南瓜派沿著虛線撕開，並將剪開的兩半疊起來。確認兩份一樣大，稱為等分。</p> <p>2.操作附件，將蘋果等分成 4 份。</p> <p>3.操作附件，將色紙等分成 2 份、4 份。</p>	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】 【防災教育】
19	6/18-6/24				
20	6/25-7/1	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度三年級數學(南一)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、數到 10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】 【性別平等】
2	9/4-9/10		2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。		
3	9/11-9/17	二、四位數的加減	3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】 【家庭教育】 【科技教育】
4	9/18-9/24		4.進行 10000 以內的位值單位換算。		
5	9/25-10/1	三、乘法	1.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【環境教育】
6	10/2-10/8		2.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。		
			3.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。		
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	10/16-10/22	四、幾毫米	1.認識尺上的 1 毫米。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】 【性別平等】
9	10/23-10/29		2.以毫米為單位，進行物體的實測。		
			3.以毫米為單位，進行物體的估測。		
			4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。		
			5.利用公分和毫米的關係進行換算。		

10	10/30-11/5	五、角、正方形和長方形	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。 5.利用描繪、複製間接比較角的大小。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【多元文化】
11	11/6-11/12				
12	11/13-11/19	六、除法	1.透過分具體物，理解平分的意義。 2.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】 【安全教育】 【戶外教育】
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	12/4-12/10	七、找規律	1.尋找生活中有規律的事物。 2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【家庭教育】
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24	八、分數	1.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3.能進行單位分數的累加活動。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】 【性侵防治】
18	12/25-12/31				
19	1/1-1/7	九、圓	1.能分辨圓形。 2.透過畫圓活動加深對圓的認識。 3.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】

			4.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。		
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答,提供報讀及延長考試時間等服務。	
21	1/15-1/21	總複習	總複習	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、除法	1.透過分具體物,能理解除法問題先處理大數,再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物,能熟練整十除以一一位數,商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物,能熟練二位數除以一一位數,商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家暴防治】
2	2/19-2/25		4.透過分具體物,能熟練二位數除以一一位數,商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物,能熟練二位數除以一一位數,商是二位數有餘數的除法直式計算問題。		
3	2/26-3/4	二、公升和毫升	1.透過分具體物活動,能熟練三位數除以一一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 2.透過分具體物活動,能熟練三位數除以一一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性別平等】
4	3/5-3/11		3.透過分具體物活動,能熟練三位數除以一一位數,商是二位數的除法直式計算問題。		
5	3/12-3/18	三、時間	1.透過時間情境圖,認識1天有24小時。 2.透過時間線段圖,認識1天有24小時。 3.能認識24時制,知道24時制和12時制之間的	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【海洋教育】

6	3/19-3/25		關係。 4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。		
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	4/2-4/8	四、兩步驟的計算	1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【家庭教育】
9	4/9-4/15	五、面積	1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【生命教育】
10	4/16-4/22				
11	4/23-4/29	六、公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道 1 公斤=1000 公克。 3.能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【資訊教育】
12	4/30-5/6				
13	5/7-5/13	七、分數的加減	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【性侵防治】

			4.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		
14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	5/21-5/27	八、乘除的應用	1.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
16	5/28-6/3				
17	6/4-6/10	九、小數	1.透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【海洋教育】
18	6/11-6/17	十、報讀表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用一維表格。 4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【安全教育】 【防災教育】
19	6/18-6/24				
20	6/25-7/1	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度六年級數學(南一)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、 最大公因數與最小公 倍數	1. 能選出/寫出質數和合數 2. 能透過短除法完成質因數分解	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	9/4-9/10	一、 最大公因數與最小公倍 數	1. 能利用短除法找出最大公因數 2. 能夠過短除法找出最小公倍數	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	9/11-9/17	二、分數除法	1. 能把分數約成最簡分數 2. 能算出同分母分數的除法的答案 3. 能算出整數除以分數的答案	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
4	9/18-9/24	二、分數除法	1. 能完成異分母分數的除法 2. 能完成有餘數的分數除法	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	9/25-10/1	三、數量關係	1. 能找出圖形的規律並完成解題 2. 能找出數形的規律並完成解題	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	10/2-10/8	三、數量關係	1. 能找出和不變的數量變化關係 2. 能找出差不變的數量變化關係 3. 能找出積不變的數量變化關係	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
7	10/9-10/15	複習評量範圍	10/13、14(四、五)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段 學習教室作答，提供報讀及延長考試時 間等服務。	
8	10/16-10/22	四、小數除法	1. 能使用四捨五入法取到指定小數 2. 能寫出小數估算的數	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	10/23-10/29	五、長條圖與折線圖	1. 能寫出/畫出長條圖	紙筆測驗、問答、觀察	【閱讀素養】

			2. 能寫出/畫出摺線圖	評量	
10	10/30-11/5	六、圓周率與圓周長	1. 能算出圖形圓周長 2. 能說出/寫出圓周率約為 3.14	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
11	11/6-11/12	六、圓周率與圓周長	1. 能使用圓周率算出圖形的圓周長、直徑、半徑 2. 能使用圓周率算出扇形的周長	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
12	11/13-11/19	七、圓面積	能算出圖形的圓面積	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
13	11/20-11/26	七、圓面積	1. 能算出扇形面積 2. 能算出複合圖形的面積	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【戶外教育】
14	11/27-12/3	複習評量範圍	11/30、12/1(三、四)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	12/4-12/10	八、等量公理與應用	能使用等量公理概念完成計算	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	八、等量公理與應用	透過文字題完成等量公理的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
17	12/18-12/24	九、比、比值與成正比	1. 能使用比的前項除後項求到「比值」。 2. 能透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 3. 能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	12/25-12/31	九、比、比值與成正比	1. 能利用簡單比例寫出相等的比 2. 能透過文字題完成正比的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
19	1/1-1/7	九、比、比值與成正比	1. 能指出/選出成正比的關係圖，並判讀意義 2. 能使用正比求出影子長度	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
20	1/8-1/14	複習評量範圍	1/12、13(四、五)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	

21	1/15-1/21	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 能根據縮圖與實際距離的關係，完成比例尺圖示 2. 能使用比例尺算出實際距離	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、分數與小數的計算	1. 能算出分數的除法 2. 能完成分數四則計算	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	2/19-2/25	一、分數與小數的計算	1. 能完成小數四則計算 2. 分數與小數的混合計算	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	2/26-3/4	二、速率	1. 能完成時間(日時分秒)的換算 2. 能算出時速、分速與秒速	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
4	3/5-3/11	二、速率	1. 能完成速率的換算及比大小 2. 能利用乘除互逆，由速率公式中已知的兩項求算第三項。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/12-3/18	二、速率	1. 能透過文字題完成列式及解題(同向、反向速率) 2. 能透過文字題完成列式及解題(船與水流、追趕的速率)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	3/19-3/25	三、形體關係、體積與表面積	1. 能了解柱體面與面的關係(正方體、長方體) 2. 能了解正方體邊與面的垂直關係	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
7	3/26-4/1	複習評量範圍	3/28、29(二、三)第一次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
8	4/2-4/8	四、基準量與比較量	能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
9	4/9-4/15	四、基準量與比較量	能完成基準量與比較量的應用(兩量之和)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】

10	4/16-4/22	四、基準量與比較量	能完成基準量與比較量的應用(兩量之差)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
11	4/23-4/29	五、怎樣解題	列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
12	4/30-5/6	五、怎樣解題	能透過圖示引導學生簡化年齡問題	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	5/7-5/13	五、怎樣解題	能透過文字題完成列式及解題(平均問題、間隔問題)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	5/14-5/20	複習評量範圍	5/18、19(四、五)第二次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
15	5/21-5/27	五、怎樣解題	能透過文字題完成列式及解題(平均問題、間隔問題)	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	5/28-6/3	六、圓形圖	能報讀、繪製圓形百分圖	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【閱讀素養】
17	6/4-6/10	複習評量範圍	6/27、28(二、三)第三次評量	學習教室另行出題、調整試卷、同時段學習教室作答，提供報讀及延長考試時間等服務。	
18	6/11-6/17	六、圓形圖	能透過資料整理繪製成圓形圖	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
19	6/18-6/24	六、圓形圖	能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量	紙筆測驗、問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際

教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。